

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

การปกครอง, กรม. รายงานการวิเคราะห์ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒. พระนคร, ๒๕๑๓.

การฝึกอบรม, กอง, กรมการปกครอง. การปกครองระบอบประชาธิปไตย. เอกสาร
ประกอบคำบรรยายเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการพัฒนาพลเมืองระบอบ
ประชาธิปไตย.

โกวิท ทรัพย์พัฒน์. การปลูกฝังประชาธิปไตยในแง่ของวิธีสอนและหลักสูตร. เอกสาร
ประกอบการพิจารณาในการประชุมสามัญคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๒,
หมายเลข ส ๔/๒๕๑๒. คุรุสภา, ๒๕๑๒. (อัครสำเนา)

จันทนา พรหมเสถียร. "การพัฒนาวิธีสอนสังคมศึกษา," ศูนย์ศึกษา, ๔ (กันยายน
๒๕๐๗), ๒๔ - ๔๘.

จิตวิทยา, แผนก. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาจิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น. คณะ
ครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔, หน้า ๑๔๓ - ๑๔๕.

จิราพร พรหมภักดิ์. "การสอนสังคมศึกษา," ศูนย์ศึกษา, ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๐๗),
๔๖ - ๕๘.

ไฉยรัตน์ เปี่ยมเพิ่มพูน. "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประ
ถมปีที่ ๔ ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ครุ -
ศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ ๔, ฉบับแก้ไขปรับปรุง พระนคร:
วัฒนาพานิช, ๒๕๐๘

ชาติ ลัทธินิ. " การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองคึบางประการของ เด็กที่
 จบชั้นประถมปีที่ ๔," ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แชนงจิตวิทยา
 พัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗.

คำรวจ, กรม. ตารางสถิติคดีอุกฉกรรจ์ แสดงจำนวนคดีที่เกิดขึ้นได้ เปรียบเทียบ
 เพิ่มลด จำแนกตามเขตพื้นที่และประเภทความผิด, ๒๕๑๒ - ๒๕๑๓.
 (อัครสำเนา)

คำรวจ, กรม, กองวิจัยและวางแผน. สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม. เอกสาร
 ประกอบการสัมมนาเรื่องการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม. สำนักงาน
 สถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๒.

ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๕. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ. เล่มที่ ๘๘ ตอนที่ ๑๒๔
 (๑๘ พฤศจิกายน, ๒๕๑๔), หน้า ๑๓.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.
 พระบรมราชินีนาถ. " พระราชดำรัสในโอกาสเสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานเข็มที่
 ระดับแกมบูบริจากโลหิต ๓๐ กันยายน ๒๕๑๔," สยามรัฐรายวัน. (๒ ตุลาคม
 คม, ๒๕๑๔), หน้า ๘.

มานี ธรรมครองอาคม. " วิธสอนความเป็นพลเมืองคึ," ศูนย์ศึกษา, ๘(มีนาคม
 ๒๕๐๐), ๑๔ - ๑๕.

เลือกตั้ง, กอง, ส่วนการทะเบียนเลือกตั้ง, กระทรวงมหาดไทย. รายงานการเลือก
 ตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. เล่ม ๑.

วิชาการ, กรม. รายงานการสัมมนาศึกษานิตเทศก์ และครูสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา.
 ณ.ศูนย์วิศุการศึกษาระหวางศึกษานิการ. วันที่ ๒๗ มีนาคม - ๔ เมษ
 ยน ๒๕๑๐. พระนคร, ๒๕๑๐.

.....สังคมศึกษา. พระนคร, โครงการพัฒนาการศึกษา, ๒๕๐๔.

- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. กรมวิชาการ. แบบเรียนสังคมศึกษา. ชั้นประถมศึกษาที่ ๑, ๒,
๓, ๔. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๒, ๔ เล่ม.
- _____ หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๐๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. โครงการสอนสังคมศึกษา. ชั้นประถมศึกษาที่ ๑
และ ๓, พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๑, ๒ เล่ม.
- สกล นิลวรรณ. "ความมุ่งหมายและการสอนวิชาสังคมศึกษา," วารสารวิทยศึกษาศาสตร์,
๑๑(พฤศจิกายน ๒๕๐๑), ๒๔ - ๒๕.
- สมาน แสงมะลิ และเบญจมา แสงมะลิ. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา. ชั้นประถมศึกษาที่ ๑ -
๔. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๒, ๔ เล่ม.
- ✓ สาโรช บัวศรี. "การปลูกฝังประชาธิปไตย," ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รุนท์ที่ ๑. พระนคร, ๒๕๑๔
- ✓ สาย ภาณุรัตน์. "ประชาธิปไตยภาคปฏิบัติในโรงเรียน," ประชาศึกษา, ๔(มีนาคม
๒๕๐๕), ๔๖๓ - ๔๖๗.
- สุธรรมมา สุจริตตานนท์. "การศึกษาการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาที่ ๗ ใน
โรงเรียนสาธิต ๔ แห่งในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.
- ✓ สุมน อมรวิวัฒน์. "คำบรรยายวิชาการสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา." คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาคต้น, ๒๕๑๔.
- ✓ สุมน อมรวิวัฒน์ และลาวัณย์ วิทยาอุทิศกุล. บทบาทของวิชาสังคมศึกษา. พระนคร:
สันนิบาตแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๐.

สุนทร สุนันท์ชัย และคนอื่น ๆ คู่มือนิเทศการศึกษา วิชา สังคมศึกษา สำหรับชั้น
ประถมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย พระนคร :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2513.

Adam, George Sorchs. Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York:
Rinehart & Winston, Inc., 1964.

Borg, Walter E. "Student Government and Citizenship Education,"
The Elementary School Journal. 67, No. 3.
(December, 1966), 154 - 60.

Cary, Charles Douglass. "Education for Citizenship in the
U.S.S.R." Dissertation Abstracts International.
30 No 12 (June, 1970), 5493 A.

"Citizenship," Compton's Pictured Encyclopedia; edited by F.E
Compton Company, Chicago, P. 354.

Englehardt, Carroll Lee. "The Common School and the Ideal
Citizen: Iowa, 1976 - 1921,"
Dissertation Abstracts International. 30, No. 9.
(March, 1970), 3882 A.

Fink, William B., and the Others. "Social Studies in Luzon
Public School," The Education Quarterly. 10
(June, 1962), 46 - 55.

Garret, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 5th ed.
New York: Longmans, Green and Co., Inc., 1960.

- Gronlund, Norman E. Constructing Achievement Tests. Englewood Cliffs, N.J: Prentice - Hall, Inc., 1968.
- Hemenway, Henry George. "An Analysis of Civic Education in American Secondary Schools 1890 - 1916," Dissertation Abstracts International. 30, No. 9. (March, 1970), 3635 A.
- Holliday, Troy. "Better Training Means Better Citizens," The Social Studies. 59(April, 1968), 169 - 71
- Jarolinek, John. Social Studies in Elementary School. New York: Macmillan Company, 1967.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in Democracy: Recent Trends and Development. 4th ed. Englewood Cliffs, N.J. Prentice - Hall, Inc., 1968.
- Preston, Ralph C. Teaching Social Studies in the Elementary School. 3d. ed. New York: Holt, 1968.
- Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral Sciences. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.

Schilson, Donald Lee. "Problem of Beginning Teachers in Teaching Elementary Social Studies, Dissertation Abstracts. 20 (November, 1962), 2561.

✓ Tamburrino, William. "Citizenship Education," The Social Studies. 27 (November, 1966), 245 - 47.

✓ Wesley, Edgar Bruce. Teaching Social Studies in Elementary Schools. Rev. ed. Boston: Heath, 1952.

ภาคผนวก

ผนวก ก.

การหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบวิชา
 สังคมศึกษา ค: โดยการหาค่าความคงที่ภายใน (Internal Consistency) โดย
 ใช้สูตรของคูเดอร์ริชาร์ดสัน ที่ ๒๑ (Kuder Richardson 21)

$$R_{Kr\ 21} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{M(n-M)}{n(S.D)^2} \right]$$

$R_{Kr\ 21}$ = สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ

n = จำนวนข้อ ของแบบทดสอบ (๕๗)

M = มีขนิมเลขคณิตของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

$(S.D)^2$ = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

หาค่า S.D = $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$

$\sum X$ = 1062 N 30

\bar{X} = 35.4 $\sum X^2$ 39130

$S.D^2$ = $\frac{39130}{30} - \left(\frac{1062}{30}\right)^2$

= 1304.3333 - 1253.16

= 51.1733

แทนค่าสูตร $R_{Kr\ 21} = \frac{57}{(57-1)} \left[1 - \frac{35.4(57-35.4)}{57 \times 51.1733} \right]$

= 1.01 $\left[1 - \frac{35.4 \times 21.6}{2916.8781} \right]$

= 1.01 $\left[1 - \frac{764.64}{2916.8781} \right]$

= 1.01 $\left[1 - .2621 \right]$

= 1.01 $\times .7379$

= .7452

วิธีคำนวณหาความแปรปรวนของคะแนนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับความเป็น
พลเมืองคือนักเรียนทั้ง ๓๐ โรงเรียน

Step 1 Correction term (C)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(\sum x_1 + \sum x_2 + \dots + \sum x_{30})^2}{500} \\
 &= \frac{(14965)^2}{500} \\
 &= \frac{223951225}{500} \\
 &= 447902450
 \end{aligned}$$

Step 2. Total Sum of Squares

$$\begin{aligned}
 &= (\sum x_1^2 + \sum x_2^2 + \dots + \sum x_{30}^2) - C \\
 &= 467977 - 447902.450 \\
 &= 16074.55
 \end{aligned}$$

Step 3. Sum of Squares among means of 1,2,3,...30

$$\begin{aligned}
 &= \left[\frac{(\sum x_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum x_2)^2}{n_2} + \dots + \frac{(\sum x_{30})^2}{n_{30}} \right] - C \\
 &= 451431.85 - 447902.45 \\
 &= 3529.40
 \end{aligned}$$

Step 4. Sum of Squares within Conditions 1,2,...30

$$\begin{aligned}
 &= \text{Total S.S} - \text{Among Means S.S} \\
 &= 16074.55 - 3529.40 \\
 &= 12545.15
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean Square (MS)} = \frac{\text{SS}}{\text{df}}$$

$$\text{SS ระหว่างกลุ่ม} = \frac{3529.40}{29}$$

$$= 117.646$$

$$\text{SS ภายในกลุ่ม} = \frac{12545.15}{470}$$

$$= 25.09$$

$$F = \frac{117.646}{25.09}$$

$$= 4.688$$

ตัวอย่างการหาความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับ
กับความเป็นพลเมืองดี ระหว่างโรงเรียนที่ ๑ กับโรงเรียนที่ ๓๐

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MSw \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

$M_1 =$ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่ 1 $= 32.857$
 $M_2 =$ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่ 30 $= 21.454$
 $MSw = 25.09$
 $n_1 =$ จำนวนนักเรียนโรงเรียนที่ 1 $= 14$
 $n_2 =$ จำนวนนักเรียนโรงเรียนที่ 30 $= 11$
 $k = 30 - 1 = 29$

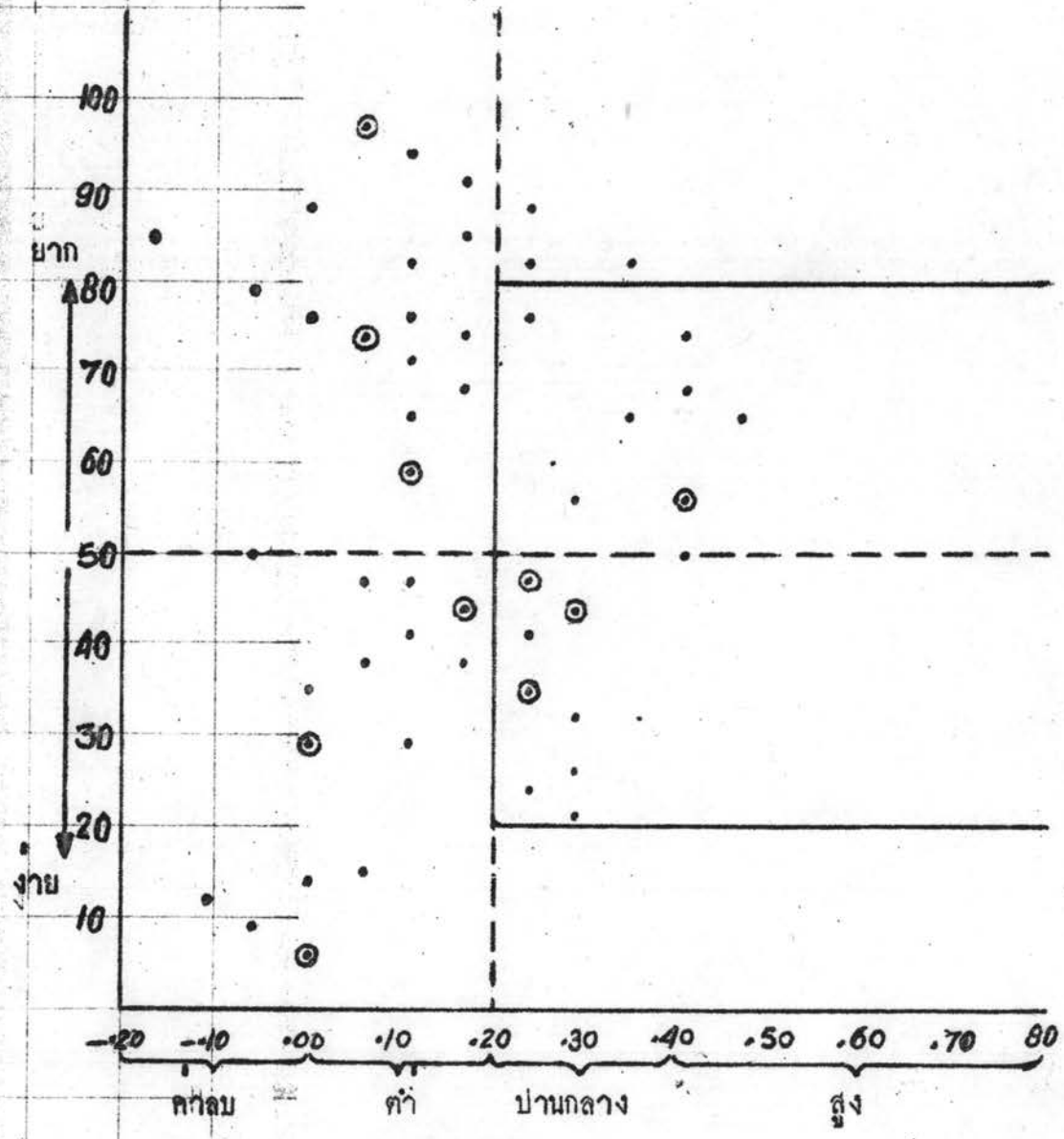
แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{(32.857 - 21.454)^2}{25.09 \left(\frac{1}{14} + \frac{1}{11} \right) (30-1)} \\
 &= \frac{(11.403)^2}{727.61 \left(\frac{25}{154} \right)} \\
 &= \frac{130.021404}{118.118506} \\
 &= 1.1008
 \end{aligned}$$

แผนภาพ ข.

รูปกราฟ แสดงอำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบ ครั้งที่ ๑.

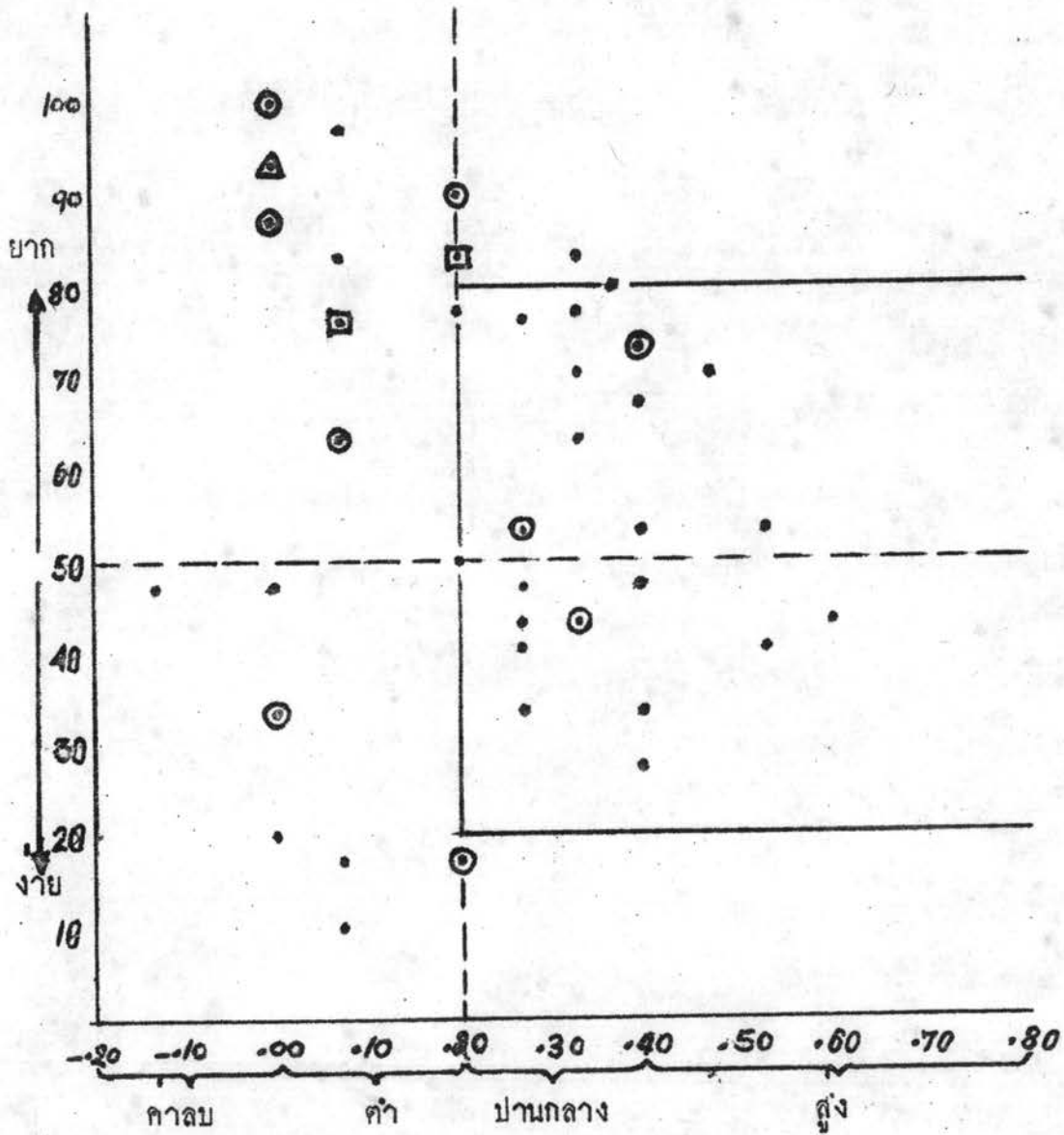
ระดับความยาก



⊙ = 2.00

จุกกราฟแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบ ครั้งที่ ๒

ระดับความยาก



อำนาจจำแนก

- ⊙ = 2 ข้อ
- △ = 3 ข้อ
- ⊠ = 4 ข้อ

ผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์วิธีสอนสังคัมศึกษาที่ครูใช้ในการปลูกฝังความคิดรวบยอดของ
การเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจงในการสัมภาษณ์

๑. ก่อนสัมภาษณ์ แนะนำตัว และทำความคุ้นเคยกับครูผู้ถูกสัมภาษณ์
๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการสัมภาษณ์
๓. การสัมภาษณ์ ตอนที่ ๑ ถามเกี่ยวกับตัวครูผู้สอน
ตอนที่ ๒ ถามเกี่ยวกับวิธีสอน โดยใช้การสนทนาซักถาม
๔. บันทึกการสัมภาษณ์ โดย ชี้แจงเรื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ครูทำ ว่า
ทำบ่อยมาก ปานกลาง บางครั้ง หรือไม่ทำเลย
๕. ก่อนปิดการสัมภาษณ์ ตรวจสอบคำตอบก่อน เพื่อให้ได้ข้อมูลครบตาม
ที่ต้องการ และกล่าวขอบคุณครูที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์.

แบบสัมภาษณ์

วิธีสอนวิชาสังคัมศึกษา ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ตอนที่ ๑

เกี่ยวกับตัวครูผู้สอน

เพศ

หญิง

ชาย

สภาพการสมรส

สมรสแล้ว

โสด

อายุ ปี

วุฒิสามัญ

วุฒิครู

ระยะเวลาที่เป็นครู ปี

ระยะเวลาที่ทำการศึกษาสอนวิชาสังคัมศึกษา ปี

โรงเรียน

วิธีสอนสังคมศึกษาที่ครูใช้ในการปลูกฝังความคิดรวบยอดของการเป็นพลเมืองดี

	บ่อย มาก	ปาน กลาง	บางครั้ง หรือไม่ ทำเลย
<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๑. ครูอธิบายหรือบรรยายให้นักเรียนฟัง</p> <p>๒. ครูอธิบายหรือบรรยายแล้วตั้งปัญหาตามตอบ</p> <p>๓. ครูอธิบายโดยยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๔. ครูอธิบายประกอบภาพ</p> <p>๕. ครูอธิบายประกอบการกระทำหรือสาธิต</p> <p>๖. ครูอธิบายประกอบหนังสือแบบเรียน</p> <p>๗. ครูอธิบายก่อนแล้วจึงให้นักเรียนอ่านในหนังสือแบบเรียน</p> <p>๘. ครูให้นักเรียนอ่านในหนังสือแบบเรียนก่อนแล้วอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>๙. ครูบรรยายแล้วให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่บรรยาย</p> <p>๑๐. ครูให้นักเรียนบรรยายประสบการณ์เพิ่มเติมเพื่อเสริมบทเรียน</p> <p>๑๑. ครูเล่านิทานประกอบเรื่อง</p> <p>๑๒. ครูเชิญวิทยากรมาบรรยาย</p>			
<p>๒. การใช้แบบเรียน</p> <p>๑๓. ครูใช้หนังสือแบบเรียนเล่มเดียว</p> <p>๑๔. ครูใช้หนังสือแบบเรียนหลายเล่มจากหลายสำนักพิมพ์</p> <p>๑๕. ครูสอนเนื้อเรื่องตามลำดับบทเรียนในหนังสือ</p> <p>๑๖. ครูเลือกเรื่องที่สอนตามความเหมาะสมจากแบบเรียน</p> <p>๑๗. ครูเลือกเรื่องที่สอนตามความเหมาะสมเกี่ยวข้องกับวิชาอื่น</p> <p>๑๘. ครูทำเอกสารเสริมประสบการณ์ของนักเรียน</p> <p>๑๙. ครูพยายามโยงเนื้อเรื่องจากแบบเรียนมาสู่ประสบการณ์ของเด็ก</p> <p>๒๐. ให้นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือแบบเรียนในชั้นเรียน</p>			

๒๑. ให้นักเรียนอ่านหนังสือประกอบนอกเหนือแบบเรียน
๒๒. ให้นักเรียนอภิปรายข้อความในหนังสือแบบเรียน
๒๓. ให้นักเรียนอ่านหนังสือคนควาเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการ
๓. การรู้จักคิดคนควาหาความรู้
๒๔. ให้นักเรียนคนควาหาข้อเท็จจริงในทองสมุด
๒๕. ให้นักเรียนคนควาหาข้อเท็จจริงโดยการสัมภาษณ์
๒๖. ให้นักเรียนหาความรู้โดยไปศึกษาออกสถานที่
๒๗. ให้นักเรียนหาความรู้จากแหล่งวิทยาการในชุมชน
๒๘. ให้นักเรียนคนควาหาความรู้โดยการทดลอง
๒๙. ให้นักเรียนคนควาทำรายงาน
๓๐. ให้นักเรียนแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว
๓๑. ให้นักเรียนคนควาในทองเรียนโดยครูเตรียมหนังสือให้
๓๒. แต่งบอร์ดเสนอความรู้ใหม่ ๆ
๓๓. ฝึกวิธีการรวบรวมความรู้และเลือกประเด็นที่สำคัญ
๓๔. ฝึกการบันทึกย่อจากหนังสือที่คนควา
๓๕. ฝึกให้รู้จักคนควาและทำบรรณานุกรมได้ถูกต้อง
๓๖. ครูแนะวิธีการรายงานอย่างถูกต้อง
๓๗. ให้นักเรียนรายงานผลการคนควาเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่
๓๘. ให้นักเรียนประเมินผลการคนควาซึ่งกันและกัน
๔. การเรียนจากข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
๓๙. ให้นักเรียนเห็นตัวอย่างจากคนและเหตุการณ์จากข่าว
๔๐. ให้นักเรียนเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นจากข่าวและ
วิจารณ์

บ่อย มาก	ปาน กลาง	บางครั้ง หรือไม่ ทำเลย

บ่อย มาก	ปาน กลาง	บางครั้ง หรือไม่ ทำเลย

๔๑. ให้นักเรียนรู้จักเลือกศึกษาข่าวที่สำคัญ
 ๔๒. ให้นักเรียนออกมารายงานข่าวหน้าชั้น
 ๔๓. ให้นักเรียนอธิบายภาพและเหตุการณ์ที่สำคัญจากข่าว
 ๔๔. ให้นักเรียนทำสรุปรวบรวมข่าวและเหตุการณ์สำคัญ
 ๔๕. ให้นักเรียนจัดนิทรรศการโดยใช้ภาพและข่าวจากสื่อมวลชน
 ๔๖. ให้นักเรียนรู้จักตำแหน่งหน้าที่ของบุคคลจากข่าว
 ๔๗. ครูโยงเนื้อเรื่องจากข่าวมาสู่บทเรียน
 ๔๘. ครูใช้เนื้อเรื่องจากข่าวประกอบการสอนในชั่วโมง
๕. การแก้ปัญหา
๕๘. ครูนำปัญหาในชีวิตประจำวันมาให้เด็กคิดวิพากษ์วิจารณ์และหาทางแก้ปัญหา
 ๕๙. ครูนำปัญหามาให้เด็กอภิปรายร่วมกัน
 ๕๑. ครูสร้างสถานการณ์ขึ้นมาให้เด็กคิดปัญหาที่จะเกิดขึ้น
 ๕๒. ครูเสนอแนะการแก้ปัญหา
 ๕๓. ให้นักเรียนเป็นผู้หยิบยกปัญหาจากชีวิตประจำวันมาคิด วิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหา
 ๕๔. ให้นักเรียนคิดหาทางแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน
 ๕๕. ให้นักเรียนตั้งปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
 ๕๖. ให้นักเรียนแสดงละครหรือ Role play โดยมีปัญหาให้คิด
 ๕๗. ให้นักเรียนหาวิธีแก้ปัญหาคด้วยตนเอง

๖. การใช้รูปทรงประกอบการสอน

๕๘. ครูเล่านิทาน
๕๙. ครูใช้เพลงประกอบการสอน
๖๐. ครูใช้แผนที่ แผนที่ กราฟ สถิติ
๖๑. ครูใช้ภาพถ่าย ภาพเขียน และภาพจากหนังสือพิมพ์
๖๒. ครูใช้แผนภูมิสรุป
๖๓. ครูใช้บัตรคำ แถบประโยค
๖๔. ครูใช้หุ่นจำลองต่าง ๆ เช่น ลูกโลก กระจับปี่ ทุ๊กตา
๖๕. ครูใช้ของจริง เช่น ตัวอย่างทรัพยากร
๖๖. ครูใช้วัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ เช่น โฟม กระดาษสี ฯลฯ
๖๗. ครูใช้หนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ประกอบ
๖๘. ครูใช้เอกสาร จุลสาร วารสาร จากหน่วยราชการและ
สำนักแถลงข่าวต่าง ๆ
๖๙. ครูใช้แผนป้ายและป้ายประกาศชนิดต่าง ๆ
๗๐. ครูใช้กล่องภาพชนิดต่าง ๆ

๗. การฝึกทักษะทางสังคม

๗๑. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเลาประสบการณ์เกี่ยวกับตัวเอง
๗๒. ให้นักเรียนเลาประสบการณ์เกี่ยวกับผู้อื่น
๗๓. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี
๗๔. ให้นักเรียนวิจารณ์งานของตนเองและผู้อื่น
๗๕. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และยอมรับความคิดเห็นที่ดีที่สุด
๗๖. ให้นักเรียนอภิปรายถึงบทบาทของนักเรียนในฐานะที่เป็นสมาชิกของครอบครัว ชุมชน และพลเมืองของชาติ

บ่อย มาก	ปาน กลาง	บ้างครั้ง หรือไม่ ทำเลย

๓๗. ให้นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงความสามารถทางการแสดงออก เช่น สาธิต หรือแสดงละคร
๓๘. จัดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลอง และแสดงจริง เช่น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร, จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓๙. ให้นักเรียนฝึกทักษะและมารยาทในการปฏิบัติตนในสังคม
๔๐. ให้นักเรียนฝึกแสดงความสามารถพหุบุคคลต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๔๑. ให้นักเรียนฝึกอ่านแผนที่ กราฟ สถิติ
๔๒. ให้นักเรียนมีโอกาส เล่น เรียน และทำงานเป็นหมู่
๔๓. ให้นักเรียนรู้จักเปรียบเทียบผลงานระหว่างกลุ่ม
๔๔. ให้นักเรียนทำงานในรูปของคณะกรรมการ
๔๕. ฝึกให้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวัน
๔๖. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการแบ่งเวลา อย่างถูกต้อง
๔๗. ครูมอบหมายงานให้รับผิดชอบในบางครั้งและวัดผลนั้น ๆ
๔๘. ครูให้นักเรียนช่วยกันวางข้อตกลงเรื่องความประพฤติ
๔๙. ให้นักเรียนช่วยกันวัดผลความประพฤติ และหาทางปรับปรุงให้ดีขึ้น

๔. การวัดผล

๕๐. ทดสอบความรู้ ก่อนสอน
๕๑. ทดสอบความรู้ ขณะกำลังสอน
๕๒. ทดสอบแต่ละชั้นของการสอน
๕๓. ทดสอบเมื่อเรียนจบในแต่ละชั่วโมง
๕๔. ทดสอบเมื่อเรียนจบแต่ละบทเรียน
๕๕. ทดสอบเมื่อจบแต่ละหน่วย

บ่อย มาก	ปาน กลาง	บางครั้ง หรือไม่ ทำเลย

๕๖. ทดสอบเมื่อจบภาคการศึกษา
๕๗. ทดสอบโดยการสนทนาซักถาม
๕๘. สังเกตการกระทำของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
๕๙. สังเกตการปรับตัวของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
๑๐๐. สังเกตความร่วมมือในการทำงาน
๑๐๑. จดบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน
๑๐๒. ตรวจสอบผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๑๐๓. ตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
๑๐๔. ให้นักเรียนทำขอทดสอบ
๑๐๕. ให้นักเรียนประเมินผลการเรียนของตัวเอง

บ่อย มาก	ปาน กลาง	บางครั้ง หรือไม่ ทำเลย

แบบทดสอบ

แบบทดสอบนี้ ใช้ทดสอบความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี ในวิชา
สังคมศึกษา ของนักเรียนตามเกณฑ์ที่คงไว้ โดยแยกออกให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ของการ
วัดความคิดรวบยอดของการเป็นพลเมืองดีในแต่ละเรื่อง และแต่ละขอ แลขอทดสอบ
ที่นำไปใช้จริง ไม่ใ้ส่ไขข้อความที่ซึกเส้นไต และขอความในวงเล็บ



แบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

๑๐๐. นักเรียนอาศัยอยู่ในจังหวัดอะไร ?

- ก. นครพนม
- ข. นครนายก
- ค. นครสวรรค์
- ง. นครศรีธรรมราช

ในกระดาษคำตอบ

๑๐๐. ก ข ค ง

๑. ค่านิยมและคำสอนในศาสนา

๑. (มีความจริงใจต่อกัน)

ถ้าเธอเห็นบุญมีกำลังลอกการบ้านของเพื่อนอยู่ เธอจะทำอย่างไร ?

- ก. ทำเฉยเสีย
- ข. ไปบอกครู
- ค. บอกเพื่อนให้ทำเอง
- ง. สนับสนุน เพราะคิดว่าลอกเขาคือดีกว่าไม่ทำเลย

๒. (บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น)

เมื่อพบคนตาบอดกำลังจะข้ามถนน เธอจะทำอย่างไร ?

- ก. เขาไปเดินไกล ๆ คอยบอกทางและระวังรถให้
- ข. ช่วยจูงมือข้ามถนน
- ค. บอกตำรวจให้ช่วยพาข้าม
- ง. คอยดูว่าจะข้ามไคหรือไม่

๓. (รู้จักประหยัคและออมทรัพย์)
เมื่อนักเรียนใช้เงินจนเหลือสิ้นแล้ว เธอจะทำอย่างไร ?
- หิงไปช้แทงใหม่แทน
 - หาปลอกมาสวม เพื่อจะช้ต่อไป
 - เก็บเอาไว้ให้องเขียนเลน
 - ไหเพื่อนที่ไมม่ช้ต่อไป
๔. (มีความยัคมั่นในศาสนา)
คำสอนที่สำคัญของศาสนาพุทธคือ
- ห้ามทำความชั่ว ไหทำความดี
 - ทำดีไค่คื ทำชั่วไค่ชั่ว
 - ถาทำชั่วกรรมจะตามสนอง
 - ละเวณความชั่ว ทำทำความดี ทำใจไหบริสุทธิ์
๕. (ผู้คื คือผู้ประพฤติดีและจิตใจดี)
ลักษณะของผู้คื คือ
- รูปร่างสวยสงางาม
 - เกิดในครอบครัวที่มั่งคั่ง ร่ำรวย
 - มีความรู้สูง สวยงาม
 - มีความประพฤติดี จิตใจดี
๖. (การทำคนไหมีความสุข)
วิธีที่ไหเรามีความสุขมากที่สุด คือ
- ทำงานและพักผ่อนตามสมควร
 - ขยันมาก ๆ เพื่อสอยไห้ไค้คะแนนสูง
 - เที่ยวและเลนกับเพื่อน ๆ
 - พยายามเรียนถึงชั้นสูง ๆ



๓. (ความยึดมั่นในศาสนาและประเพณี)
การบวชพระต้องมีอายุเท่าไร ?

- ก. ๑๕ ปี
- ข. ๒๐ ปี
- ค. ไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี
- ง. ไม่จำกัดอายุ

๔. (การบวชเพื่ออบรมจิตใจและสืบศาสนา)
เราบวชพระเพื่ออะไร ?

- ก. บวชเพื่ออบรมจิตใจ และสืบศาสนา
- ข. บวชเพื่อให้ถูกต้องตามประเพณี
- ค. บวชเพื่อศึกษาธรรมะ
- ง. บวชเพื่อให้ใญ่บุญมาก ๆ

๕. (การนับถือศาสนา)

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ เพราะอะไร ?

- ก. นับถือตามพ่อแม่
- ข. ทุกคนต้องนับถือศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ค. คนไทยทุกคนต้องนับถือศาสนาพุทธ
- ง. คำสอนช่วยให้ประพฤติน่าเลื่อมใส

๖. การอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๑๐. (ทักษะทางสังคม)

ถ้าพบเพื่อนต่างเพศมีอายุไล่เลี่ยกันที่ตลาด เธอจะทําอย่างไร ?

- ก. เฉย ๆ ไม่จำเป็นต้องทักทาย เพราะพวกมันอยู่เป็นประจำแล้ว
- ข. ยิ้มให้เป็นการทักทาย
- ค. ร้องเรียกเสียงดังเป็นการแสดงความคํานึงถึงที่คบกัน
- ง. เดินเขาไปไกล ๆ แล้วทักทาย

๑๑. (รู้จักเพื่อนเพื่อเพื่อน)

ครูสั่งให้นักเรียนนำกระดาษสีมาทำการฝีมือ มีเพื่อนคนหนึ่งลืมเอามา เธอจะทำอย่างไร ?

- ก. ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้ เพราะไม่ค่อยชอบเขา
- ข. ไปบอกครูให้ทราบ
- ค. บอกเพื่อนคนอื่นให้แบ่งให้บ้าง เพราะของตนมีน้อย
- ง. แบ่งกระดาษให้เพื่อนบ้าง

๑๒. (รู้จักภัยและช่วยเหลือกัน)

ถ้าเธอเห็นคนรายกำลังจึกบานเพื่อนผู้ซึ่งเธอไม่ชอบ จะทำอย่างไร ?

- ก. รู้สึกชอบใจและพอใจ
- ข. รีบพาตำรวจไปที่เกิดเหตุ
- ค. บอกให้คนอื่นไปช่วยเขา แต่ตัวเองไม่ไป
- ง. เฉย ๆ ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น

๑๓. (มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร)

สิ่งที่ควรปฏิบัติ ในการรับประทานอาหาร

- ก. แต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย
- ข. จัดแต่งสำรับให้สวยงาม
- ค. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร
- ง. ต้องรับประทานอาหารด้วยตนเอง

๑๔. (รู้จักโทษภัย)

ถ้าเพื่อนทำหมึกกระเด็นมาถูกเสื้อใหม่ของเธอโดยมิได้เจตนา เธอจะทำอย่างไร ?

- ก. นิ่งเสียไม่ว่ากระไร
- ข. ทอว่าเพื่อน เพราะเสียค่ายเสื้อใหม่
- ค. แกล้งทำหมึกถูกเสื้อเพื่อนบ้าง
- ง. บอกเพื่อนว่า ไม่เป็นไร

๑๕. (มีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่)

เมื่อพบญาติผู้ใหญ่ ควรทำอย่างไร ?

- ก. เขาไปหา กล่าวคำว่า สวัสดี และยืมทักทาย
- ข. เขาไปหาแล้วไหว และพูดคุยควย
- ค. เขาไปกราบ ๓ ครั้ง และพูดคุยควย
- ง. กล่าวคำว่า สวัสดี แล้วเขาไปทักทาย

๑๖. (การตรงต่อเวลา)

ถ้าเพื่อนชวนไปดูภาพยนตร์ เธอควรทำอย่างไร ?

- ก. ไปก่อนเวลานั้นมาก ๆ
- ข. ไปก่อนเวลานั้นเล็กน้อย
- ค. ไปตรงเวลานั้นพอดี
- ง. ไปหลังเวลานั้นเล็กน้อย

๑๗. (วัฒนธรรมทางระเบียบประเพณี)

เมื่อเห็นผู้ใหญ่นั่งอยู่บนเก้าอี้ริมทางเดิน นักเรียนควรทำอย่างไร
เมื่อจะผ่านไป ?

- ก. คลานผ่านไป
- ข. เดินก้มหลังผ่านไป
- ค. เดินอ้อมไปข้างหลัง
- ง. กล่าวคำว่าขอโทษ แล้วเดินผ่านไป

๓. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมือง

๑๘. (หน้าที่ต่อชาติโดยการเสียภาษีอากร)

ทำไมเราจึงต้องเสียภาษี

- ก. แสดงว่าเราเป็นเจ้าของประเทศ
- ข. รัฐบาลจะได้นำไปให้ข้าราชการ
- ค. รัฐบาลจะได้เก็บไว้เป็นทุนสำรองของประเทศ
- ง. รัฐบาลจะได้ใช้จ่ายบำรุงประเทศ

๑๙. (มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง)

เวลาสอบดาเธอกลัวสอบตกมาก เธอควรทำอย่างไร ?

- ก. พยายามสอบควยตนเองจนสุดความสามารถ
- ข. จำเลื่องคำตอบของเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ
- ค. กระจิบตามเพื่อนที่นั่งใกล้ ๆ
- ง. แอบเอาเศษกระดาษที่จดขึ้นมาดู

๒๐. (หน้าที่ต่อโรงเรียนโดยช่วยกันรักษาความสะอาด)

ที่โรงเรียนมีเวรรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยเก็บเศษกระดาษและเศษผงทุกวัน นักเรียนควรทำอย่างไร ?

- ก. ทิ้งเศษผงที่ใดก็ได้ เพราะมีเวรเก็บทุกวัน
- ข. ถ้าอยู่ใกล้ถังถึงทิ้งในถัง ถ้าอยู่ไกลไม่ทิ้ง
- ค. ถ้าเป็นเวรของเราทิ้งในถัง ถ้าไม่ใช่ทิ้งตามสะดวก
- ง. เดินไปทิ้งถังถึงทุกครั้ง

๒๑. (รู้จักกฎหมาย)

กฎหมายให้ความคุ้มครองใคร ?

- ก. ข้าราชการ
- ข. ทหารและตำรวจ
- ค. ประชาชนบางกลุ่ม
- ง. พลเมืองทุกคน

๒๒. (หน้าที่ต่อครอบครัว)

นักเรียนอยากช่วยพ่อแม่หาเงิน แต่ยังเล็กนัก ควรทำอย่างไร ?

- ก. เรียนหนังสือให้เก่ง ๆ
- ข. ช่วยพ่อแม่ทำงานและขยันศึกษาเล่าเรียน
- ค. ช่วยพ่อแม่ทำงานอยู่ที่บ้านตลอดเวลา
- ง. พยายามสอบให้ได้ที่หนึ่งทุกครั้ง

๒๓. (หน้าที่คอบุณนุช รุจิกรักษาสาธารณสมบัติ)
เธอเห็นเพื่อนมาตอไฟนอกเครื่องวัดเขามา เพื่อจะได้เสียดค่าไฟฟ้าน้อยลง เธอควรทำอย่างไร ?

- ก. เฉย ๆ ไม่สนใจ
- ข. ทำตามอย่างบาง จะได้อะไรบ้าง
- ค. แนะนำว่าไม่ควรทำ
- ง. ตัดสายไฟนั้นทันที

๒๔. (หน้าที่คอบุณนุช รุจิกรักษาสาธารณสมบัติ)
วิธีสงวนป่าไม่วิธีหนึ่ง คือ

- ก. ตัดคนเถาทุก ๆ คนใหม่จะได้อะไรบ้าง
- ข. ตัดคนเถาทิ้งให้หมด
- ค. เฆาคนเถาทิ้ง เพื่อให้คนใหม่ขึ้น
- ง. ตัดคนเถา แล้วปลูกคนใหม่

๒๕. (พลเมืองดี ควรไปออกเสียงเลือกตั้ง)
ถ้าเธอมีสิทธิไปออกเสียงเลือกตั้ง เธอควรทำอย่างไร ?

- ก. ไม่ไปเลือกตั้ง เพราะมีคนอื่นไปใช้สิทธิมากแล้ว
- ข. ไปใช้สิทธิเฉพาะปีที่ผู้สมัครชอบพอ
- ค. ไปใช้สิทธิทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง
- ง. ปีใครยากใช้สิทธิก็ไป ถ้าไม่ชอบใจก็ไม่ไป

๒๖. (หน้าที่ต่อตนเอง โดยมีความรับผิดชอบหน้าที่)
วันพรุ่งนี้ เธอมีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน เธอควรปฏิบัติตนอย่างไร ?

- ก. รับมาแต่เช้า แล้วรอเพื่อนเพื่อทำพร้อมกัน
- ข. มาโรงเรียนตามปกติ แล้วสมทบทำที่หลัง
- ค. รับมาแต่เช้า แล้วรีบทำให้เสร็จก่อนเพื่อนจะมา
- ง. รับมาแต่เช้า แล้วทำให้เสร็จทันเวลา

๒๗. (รู้จักแสดงความเคารพต่อพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง)
 ขณะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถเสด็จ
 ผ่านแถวนักเรียน ควรแสดงความเคารพอย่างไร ?
- เขาไปกราบที่พระบาท แล้วหอมลอมแสดงความชื่นชมยินดี
 - ก้มลงกราบที่พระบาท ๓ ครั้ง
 - ยกมือไหว้ขณะเสด็จพระราชดำเนินผ่าน
 - ถอนสายบัว หรือคำนับ
๒๘. (ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน)
 ในตอนกลางวัน มีนักเรียนซื้ออาหารเป็นจำนวนมาก เธอคิดว่าควร
 ใช้วิธีใด ?
- ให้เด็กเล็กซื้อก่อน เด็กโตซื้อทีหลัง
 - ใครมาก่อนซื้อก่อน ใครมาทีหลังซื้อทีหลัง
 - รีบ ๆ ซื้อให้เร็วที่สุด เพราะมีเวลาพักสั้น
 - ปล่อยให้คนอื่นซื้อก่อน แล้วจึงเข้าไปซื้อทีหลัง
๒๙. (หน้าที่ของตนเองโดยรู้จักรักษาความปลอดภัย)
 เวล่านักเรียนจะข้ามถนนควรทำอย่างไร ?
- ข้ามพร้อมกับคนอื่นที่กำลังข้ามอยู่
 - ข้ามตรงที่ที่สะดวกที่สุด
 - ข้ามตรงทางข้าม และดูแลความปลอดภัยก่อน
 - วิ่งข้ามอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ปลอดภัยจากรถ
๓๐. (หน้าที่ต่อโรงเรียน โดยรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน)
 การกระทำที่เป็นการแสดงว่าเรารักษาชื่อเสียงของโรงเรียน คือ
- ตั้งใจเรียนหนังสือและประพฤติดี
 - สนใจงานนอกเวลา
 - มาโรงเรียนตรงเวลา
 - รักและช่วยเหลือเพื่อน ๆ

๓๑. (หน้าที่คือโรงเรียน โดยรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน)
ถ้าเธอเห็นกอกหน้าของโรงเรียนเสีย น้ำไหลไม่หยุดตลอดเวลา
จะทำอย่างไร ?

- ก. เฉยเสียเพราะกอกเสียปิดไม่ได้
- ข. หาถังนำมารองน้ำไว้
- ค. บอกให้ครูทราบเพื่อแก้ไข
- ง. พยายามแก้ไขเอง

๓๒. (หน้าที่คือโรงเรียนโดยปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน)
ถ้าเธอมาโรงเรียนสายเขาชั้นเรียนไม่ทัน เธอควรทำอย่างไร ?

- ก. เดินเขาไปนั่งเฉย ๆ
- ข. แจ้งให้ครูประจำชั้นทราบก่อน
- ค. รอเขาชั้นเรียนเมื่อจบชั่วโมงแล้ว
- ง. ไม่เขาเรียนเลย

๓๓. (หน้าที่ต่อชาติ โดยช่วยเหลือระงับและป้องกันเหตุร้ายตามกำลังความสามารถ)
ถ้านักเรียนเขาไปเที่ยวในป่าสงวน เห็นคนกำลังตัดต้นไม้จะทำอย่างไร

- ก. เขาไปห้ามปราม
- ข. ไปแจ้งเจ้าหน้าที่รักษาป่า
- ค. ไปแจ้งนายอำเภอ
- ง. ไม่สนใจ

๔. ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๓๔. (ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ)
นักเรียนรู้สึกอย่างไร ที่เกิดมาเป็นคนไทย ?

- ก. ภูมิใจหรือดีใจมาก
- ข. ก็เหมือนกัน
- ค. เฉย ๆ
- ง. อยากเกิดในประเทศอื่นมากกว่า

๓๕. (พลเมืองทุกคนต้องสนใจติดตามข่าวและเหตุการณ์ของบ้านเมือง)
ถ้ามีผู้สัจจะวาจาจะให้เงินเธอเป็นประจำเดือนละ ๓๐ บาท เธอ
จะทำอย่างไร ?

- ก. ซื้อของเล่นมาสะสมไว้
- ข. ซื้อเสื้อผ้าใหม่ ๆ
- ค. บอกรับหนังสือพิมพ์รายวัน
- ง. ไซ้เป็นคாதศนาจร

๓๖. (การใช้เสรีภาพ)

การมีเสรีภาพ คือ

- ก. สามารถทำอะไรได้ตามใจชอบ
- ข. มีเสรีภาพในบ้านของเราอย่างเต็มที่
- ค. ทำอะไรก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมายและธรรมเนียมประเพณี
- ง. ทำอะไรก็ได้ที่ไม่ทำให้อันอื่นเดือดร้อน

๓๗. (รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ)

สิ่งสำคัญในการเป็นพลเมืองดี คือ

- ก. รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ
- ข. รู้เรื่องการปกครองประเทศอย่างดี
- ค. ประพฤติตนเป็นคนเรียบร้อย
- ง. ไซ้สิทธิเสรีภาพทุกอย่างที่ตนมีอยู่

๓๘. (มีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ)

ใครเป็นผู้รับผิดชอบต่อมากที่สุด ในความมั่นคงของประเทศ

- ก. รัฐบาล
- ข. ทหารและตำรวจ
- ค. นายกรัฐมนตรี
- ง. ประชาชนทุกคน

๓๙. (มีความรักชาติ)

คนที่รักชาติ คือ

- ก. ยอมตายเพื่อชาติทุกกรณี
- ข. รับผิดชอบต่อความเจริญและความคงอยู่ของชาติ
- ค. ยึดมั่นในศาสนา
- ง. ไม่ยอมให้ใครมาดูหมิ่นชาติไทย

๔๐. (ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น)

ในการประชุมปรึกษาหารือในการทำงานเป็นกลุ่มแบบใดเหมาะสมที่สุด

- ก. ทำตามวิธีของคนที่เป็นหัวหน้ากลุ่ม
- ข. ใช้วิธีของตนเองที่คิดที่สุด
- ค. ทำตามความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่
- ง. ให้ครูเป็นผู้ตัดสิน

๓๕. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป

๔๑. (ระบอบการปกครองของประเทศไทย)

ประเทศไทยปกครองระบอบ

- ก. ประชาธิปไตย
- ข. ประชาธิปไตยมีกษัตริย์เป็นประมุข
- ค. ราชาธิปไตย
- ง. สันติสุขหรือเสรีภาพ

๔๒. (ระบอบการปกครองของประเทศคอมมิวนิสต์)

ประเทศรัสเซียหรือ จีนแดง ปกครองระบอบ

- ก. ประชาธิปไตย
- ข. ราชาธิปไตย
- ค. คอมมิวนิสต์
- ง. เผด็จการ

๔๓. (อำนาจนิติบัญญัติ)

ประชาชนไร้อำนาจนิติบัญญัติผ่านทาง

- ก. คณะรัฐมนตรี
- ข. นายกรัฐมนตรี
- ค. รัฐมนตรี
- ง. สภาผู้แทนราษฎร

๔๔. (การบริหารราชการส่วนภูมิภาค)

ผู้บังคับบัญชาสูงสุดในจังหวัด คือ

- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ข. นายกเทศมนตรี
- ค. ผู้กำกับตำรวจภูธร
- ง. นายอำเภอ

๔๕. (การบริหารประเทศส่วนกลาง)

กระทรวงที่หน้าที่จัดการศึกษา และศิลปวัฒนธรรม คือ

- ก. กระทรวงกลาโหม
- ข. กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ
- ค. กระทรวงมหาดไทย
- ง. กระทรวงศึกษาธิการ

๔๖. (การบริหารประเทศส่วนกลาง)

กระทรวงที่หน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบภายในประเทศ คือ

- ก. กระทรวงกลาโหม
- ข. กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ
- ค. กระทรวงมหาดไทย
- ง. กระทรวงศึกษาธิการ

๔๓. (รู้วันสำคัญแห่งชาติ)

วันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันสำคัญ คือ

- ก. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ข. วันชาติไทย
- ค. วันชาติไทย และวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ง. วันรัฐธรรมนูญ

๔๔. (ความสำคัญของการสืบสันตติวงศ์)

สมเด็จพระเจ้าฟ้าวัชรราชโกศล ทรงมีความสำคัญที่สุด คือ

- ก. ทรงเป็นเจ้าฟ้าชาย
- ข. ทรงเป็นพระราชทายาท
- ค. ทรงเป็นนักเรียนนายทหาร
- ง. ทรงมีรูปรางงกงาม

๔๕. (หลักในการปกครองระบอบประชาธิปไตย)

หลักสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ

- ก. ประชาชนต้องให้ความร่วมมือกับรัฐบาลทุกอย่าง
- ข. ประชาชนต้องเชื่อถือผู้ปกครองประเทศ
- ค. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศโดยมีฐานะเท่าเทียมกัน
- ง. ประชาชนทำอะไรก็ได้ตามใจชอบ

๕๐. (การทำบัตรประชาชน)

ทุกคนต้องทำบัตรประชาชนครั้งแรก เมื่ออายุ

- ก. ๑๖ ปีบริบูรณ์แล้ว
- ข. ๑๗ ปีบริบูรณ์แล้ว
- ค. ๑๘ ปีบริบูรณ์แล้ว
- ง. ๒๐ ปีบริบูรณ์แล้ว

๕๑. (อายุในเกณฑ์การศึกษามัธยมศึกษา)
ทุกคนต้องเข้าโรงเรียนอย่างไรที่สูดอายุเท่าไร ?
- ๕ ปี
 - ๖ ปี
 - ๗ ปี
 - ๘ ปี
๕๒. (การแจ้งเกิด)
ถ้ามีเด็กเกิดใหม่ต้องแจ้งเกิดในเวลากี่วัน ?
- ๑ วัน
 - ๑๕ วัน
 - ๓๐ วัน
 - ๑๕ - ๓๐ วัน
๕๓. (การแจ้งตาย)
ถ้ามีคนตายต้องแจ้งภายในกี่วัน ?
- ๑ วัน
 - ๒ วัน
 - ๑๕ วัน
 - ๓๐ วัน
๕๔. (สิทธิในการเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร)
คนไทยทุกคนมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร เมื่ออายุ
- ๑๕ ปี
 - ๒๐ ปี
 - ๒๑ ปี
 - ๒๒ ปี
๕๕. (การย้ายที่อยู่)
ถ้านักเรียนต้องการย้ายไปอยู่กรุงเทพฯ จะทำอย่างไร ?
- ย้ายไปเฉย ๆ ไม่ต้องทำอะไร
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ภายใน ๑ วัน
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ภายใน ๑๕ วัน
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ภายใน ๑ เดือน

ค่า F จากสูตรของ Scheffé ของคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี
ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 30 โรงเรียน

โรงเรียนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
\bar{X}	32.837	32.523	27.850	26.705	29.705	28.100	30.656	32.322	31.153	32.444	33.545	26.666	31.714	32.111	30.111	31.250	32.50	31.777	26.875	23.545	30.875	28.333	28.461	30.40	25.750	32.00	27.154	29.739	28.00	21.454
n	14	42	20	18	17	30	32	31	9	26	11	15	14	27	1	8	10	18	8	11	8	21	13	10	20	6	11	23	8	11
1	-	.0016	.284	.409	.105	.261	.065	.004	.029	.002	.004	.385	.013	.007	.229	.018	.015	.013	.250	.734	.027	.236	.179	.244	.572	.010	.247	.116	.005	1.101*
2		-	.407	.586	.242	.409	.087	.009	.019	.0001	.0125	.5210	.009	.045	.059	.015	.00006	.0096	.295	.965	.025	.3377	.225	.050	.854	.007	.3078	.158	.1889	1.467*
3			-	.017	.043	.0049	.133	.334	.093	.328	.316	.016	.1689	.2866	.0436	.063	.198	.2007	.005	.1807	.0503	.0019	.004	.059	.060	.088	.001	.052	.0001	.399
4				-	.108	.044	.599	.494	.163	.481	.439	.00001	.271	.434	.096	.157	.297	.318	.0002	.094	.132	.035	.032	.121	.0016	.173	.0052	.128	.013	.2587
5					-	.025	.0013	.0103	.0016	.0105	.0135	.1011	.047	.083	.0013	.0178	.0676	.0515	.0598	.348	.0102	.0243	.0156	.0041	.197	.032	.046	.00001	.0217	.625
6						-	.108	.342	.0721	.313	.293	.041	.144	.2899	.028	.0705	.173	.176	.020	.261	.053	.00007	.00004	.041	.116	.089	.0098	.032	.001	.534
7							-	.060	.002	.063	.094	.0899	.015	.043	.003	.0031	.036	.019	.126	.569	.0004	.094	.061	.0006	.415	.0125	.1153	.0154	.062	.953
8								-	.0131	.0002	.0166	.4358	.0049	.0008	.047	.010	.0003	.0046	.259	.859	.018	.274	.333	.038	.722	.0006	.264	.121	.163	1.317*
9									-	.0153	.039	.156	.002	.008	.006	.0001	.0118	.0032	.1065	.394	.0004	.068	.053	.004	.249	.003	.093	.018	.058	.6399
10										-	.0128	.436	.0066	.002	.050	.012	.00003	.0065	.260	.841	.0206	.2698	.1889	.0414	.696	.0013	.264	.123	.166	1.283*
11											-	.413	.028	.064	.0802	.033	.0078	.029	.283	.756	.045	.270	.214	.0712	.593	.013	.280	.148	.196	1.105*
12												-	.254	.393	.092	.1506	.2806	.294	.0003	.085	.127	.033	.031	.1149	.0098	.167	.005	.1178	.0127	.2369
13													-	.0019	.0193	.0015	.005	.00004	.164	.565	.0049	.1319	.098	.0138	.402	.0004	.1536	.0466	.096	.8912
14														-	.027	.006	.0015	.0016	.232	.788	.013	.232	.1506	.029	.6389	.00008	.233	.096	.143	1.2199*
15															-	.0075	.0371	.023	.061	.293	.003	.027	.0198	.0005	.162	.0176	.048	.0012	.026	.5098
16																-	.0095	.0021	.1066	.378	.0007	.068	.0528	.004	.237	.0026	.0917	.0186	.058	.611
17																	-	.005	.193	.579	.016	.1616	.1267	.030	.417	.0012	.183	.073	.124	.878
18																		-	.183	.636	.006	.158	.114	.062	.473	.0003	.175	.058	.1086	1.00
19																			-	.070	.088	.017	.017	.076	.0099	.124	.002	.067	.0069	.187
20																				-	.342	.227	.198	.338	.047	.381	.115	.392	.126	.033
21																					-	.051	.039	.001	.206	.006	.074	.010	.045	.565
22																						-	.0001	.0397	.094	.086	.0076	.0298	.0008	.4694
23																							-	.029	.079	.071	.008	.019	.0014	.402
24																								-	.198	.013	.062	.004	.035	.576
25																									-	.248	.028	.234	.032	.133
26																										-	.110	.033	.075	.593
27																											-	.053	.0018	.272
28																												-	.0246	.702
29																													-	.273
30																														-

* P < .05

.05 F 29,470 = 1.07



ประวัติการศึกษา

นางสาวอนงค์ ประมุขกุล สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จาก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. ๒๕๑๑ ได้เข้ารับราชการใน ตำแหน่ง อาจารย์ตรี วิทยาลัยครูนครสวรรค์ กรมการฝึกหัดครู ได้เข้าศึกษาใน บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้ลาพักการศึกษา ๑ ปี เข้าศึกษา จริงในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ตรี วิทยาลัยครูนครสวรรค์ กรมการฝึกหัดครู.

