



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัย ๒ ขั้นตอน คือ

๑. ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หนังสือนวนิยาย จำนวน ๓ เรื่อง คือ นวนิยาย เรื่องทุ่งมหาธาต อุดมการบนเส้นขนาน และกองทัพธรรม ลักษณะการวิเคราะห์ จะวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบ และหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ อันได้แก่ แนวคิด โกรงเรื่อง ฉาก ตัวละคร สไตลการแต่งและข้อคิดเห็นของผู้แต่งตาม แนวทางการวิเคราะห์ของ Leo Hamalian and Frederick R. Karl ใน หนังสือ The Shape of Fiction เป็นส่วนใหญ่

๒. ออกแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น จากกลุ่มตัวอย่างประชากร ๒ กลุ่ม คือ

๒.๑ กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอนนิสิตวารมคคไทย จำนวน ๓๐ คน

๒.๒ กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐๐ คน โดยแยกจำนวนเป็นนักเรียน ๑๐๐ คน ต่อหนังสือนวนิยาย ๑ เล่ม โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเบญจมราชดาลัย
๒. โรงเรียนวัดคัมภุคฆัตรีย์
๓. โรงเรียนเทพลิดา
๔. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. หนังสือนวนิยายที่กำหนดให้เป็นหนังสืออ่านนอกเวลาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ เล่ม ทั้งรายชื่อที่กล่าวมาแล้วข้างต้น
๒. แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถาม ตามข้อคิดเห็นของครูและ

นักเรียน โดยแยกเป็น ๒ ชุด สำหรับครู ๑ ชุด และนักเรียน ๑ ชุด

✓ การเลือกตัวอย่างประชากร

๑. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครู เลือกครูที่สอนวรรณคดีไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๑๔

๒. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน เลือกนักเรียนในระดับ ม.ศ.๔ จากโรงเรียนสตรี ๒๕ คน โรงเรียนชาย ๒๕ คน โรงเรียนสหศึกษาในกรุงเทพฯ ๒๕ คน และโรงเรียนสหศึกษาในต่างจังหวัด ๒๕ คน

✓ การออกแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามสำหรับครู ได้สอบถามเกี่ยวกับการเลือกหนังสือนวนิยายให้นักเรียนอ่าน ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือนวนิยายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิธีสอนปัญหาในการสอน การวัดผล ฯลฯ ใช้แบบสอบถามประเภทเลือกตอบ (Multiple Choices) และให้มีโอกาสเพิ่มเติมคำตอบในตอนท้ายของทุก ๆ ข้อ

๒. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน แบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาภาษาไทย และทัศนคติที่มีต่อการอ่านหนังสือ

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ และข้อคิดเห็นที่มีต่อหนังสือนวนิยายที่ได้อ่านเป็นหนังสือนอกเวลา

แบบสอบถามของนักเรียน แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑. แบบให้เลือกตอบ (Multiple Choices)

๒. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การสร้างแบบสอบถาม

๑. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยพิจารณาหาคำถามที่จะได้คำตอบที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมากที่สุด

๒. แบบสอบถามสำหรับนักเรียนแบ่งเป็น ๒ ตอน ตอนที่ ๑ คำถามจะเหมือนกันหมดทุกข้อ ส่วนตอนที่ ๒ คำถามจะแตกต่างกันตามเนื้อหาของหนังสือ นวนิยายที่นักเรียนได้อ่าน

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเบื้องต้น (Pre - test) ก่อน โดยขอความร่วมมือจากนิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา สาขาการ สอนภาษาไทย จำนวน ๕ คน และนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบจำนวน ๑๕ คน ทดลองตอบแบบสอบถาม เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถาม แลวนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อสร้างแบบสอบถามที่แท้จริงขึ้นให้ได้แบบสอบถามที่มีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งกลางแล้วข้างต้น จำนวน ๔ โรงเรียน เพื่อสอบถามครูและนักเรียนตามจำนวนประชากรที่กำหนดไว้ สำหรับจำนวนประชากรที่เป็นครูใน ๔ โรงเรียนดังกล่าว มีครูที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ต้องการเพียง ๑๕ คน เพื่อเพิ่มตัวอย่างประชากรให้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ จึงต้องส่งแบบสอบถามไปที่โรงเรียนสาธิตมัธยมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียน สวนกุหลาบ และโรงเรียนปทุมคงคา จนได้จำนวนประชากรที่เป็นครูครบ ๓๐ คน ตามต้องการ

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ครู	๓๕ ฉบับ	ได้รับคืน	๓๐ ฉบับ
นักเรียน	๓๒๐ ฉบับ	ได้รับคืน	๓๐๐ ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามครบแล้ว ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

๑. แบบสอบถามของครู จำนวน ๓๐ ฉบับ ใช้วิธีแจกแจงความถี่แยกตาม



หัวข้อ คิดเป็นร้อยละ

๒. แบบสอบถามของนักเรียนตอนที่ ๑ จำนวน ๓๐๐ ฉบับ ใช้วิธีแจกแจงความถี่แยกตามหัวข้อ คิดเป็นร้อยละ และเรียงลำดับตามความสำคัญ

๓. แบบสอบถามตอนที่ ๒ มี ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่เป็นแบบสอบถามให้เลือกคำตอบ ใช้วิธีแจกแจงความถี่และหาอัตราส่วนร้อยละ

๓.๒ ส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ใช้วิธีแจกแจงความถี่ และคิดค่าตอบโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของค่าตอบแต่ละข้อของทุก ๆ คน โดยกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น ๕ ระดับ ตามวิธีของลิเกอร์ท^๑ (Likert) ซึ่งกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนดังนี้

ระดับข้อคิดเห็น

มากที่สุด	ให้คะแนน ๕
มาก	ให้คะแนน ๔
ปานกลาง	ให้คะแนน ๓
น้อย	ให้คะแนน ๒
น้อยที่สุด	ให้คะแนน ๑

เมื่อกำหนดค่าของคะแนนดังกล่าวแล้ว จึงนำมาหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักของคำตอบ โดยใช้สูตร^๒

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

¹ John W. Best, Research in Education, (New Jersey: Printice Hall Book, Inc, 1976), pp. 175 - 6.

^๒ ประคอง กรวรรณสุต , สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕), หน้า ๔๑.

ในที่นี้

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน นำหนักของคำตอบ

X = คำนำหนักของคำตอบเป็น ๕, ๔, ๓, ๒ และ ๑

f = ความถี่ของคะแนน

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่ได้จากความคิดเห็นของนักเรียน คือ

หลักเกณฑ์ดังนี้

๔.๕๖ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มากที่สุด
๓.๕๖ - ๔.๕๕	หมายความว่า	มาก
๒.๕๖ - ๓.๕๕	หมายความว่า	ปานกลาง
๑.๕๖ - ๒.๕๕	หมายความว่า	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	หมายความว่า	น้อยที่สุด

การเสนอผลการวิเคราะห์ จะเสนอในรูปของตารางและบทความอธิบาย

ประกอบ