

หัวข้อและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

หัวข้อของการวิจัยครั้งนี้ คือ "การสำรวจและวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี" ผู้ทำการวิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้ คือ

๑. เพื่อสำรวจแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนประเภทต่าง ๆ ใ้ใช้กันอยู่ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรีขณะนี้
๒. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูอาจารย์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่ใช้กันอยู่ในด้านต่อไปนี้
 - ค. ในด้านที่เกี่ยวกับหลักการเรียนรู้อาษาต่างประเทศ
 - ข. ในด้านคุณภาพของการจัดทำรูปเล่ม
๓. เพื่อวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบซึ่งเป็นที่ยอมรับในแง่ที่กล่าวมาแล้ว

ในข้อ ๒

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้วางขอบเขตของการวิจัยในครั้งนี่ว่า จะสำรวจรายชื่อแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนประเภทต่าง ๆ ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรีที่ใช้กันอยู่ในขณะนี้ และศึกษาความคิดเห็นของครูอาจารย์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่ใช้กันอยู่โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูอาจารย์จำนวน ๑๐๐ คน ซึ่งทำการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา ๒๕๐๐ ในโรงเรียนประเภทต่าง ๆ คือ ประเภทโรงเรียนสาธิต โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเทศบาล และโรงเรียนราษฎร์

*รายละเอียดเกี่ยวกับการเลือกประเภทของโรงเรียนตลอดจนจำนวนของโรงเรียนแต่ละประเภทได้อธิบายไว้โดยละเอียดในวิธีดำเนินงาน หน้า ๕

คำจำกัดความ

แบบเรียน หมายถึงหนังสือที่ทางกระทรวงศึกษาธิการออกใบอนุญาตให้ใช้ทำการสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย หรืออาจจะ เป็นหนังสือที่มีใ้ได้รับใบอนุญาตแห่งกระทรวงสั่ง ให้ใช้ทำการสอนได้

หนังสืออ่านประกอบ หมายถึงหนังสือที่ทางกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ทางโรงเรียน นำมาใช้ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ หรืออาจจะหมายถึงหนังสือที่คณะโรงเรียนเลือกใช้เพื่อ ประกอบการเรียนการสอนก็ได้

ครูอาจารย์ภาษาอังกฤษ หมายถึงผู้ที่กำลังสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา ตอนปลายของโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นประชากรของการทำวิจัยครั้งนี้

โรงเรียนสาธิต หมายถึงโรงเรียนในสังกัดของสถานบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ในจังหวัด ทรนคร-ธนบุรี

โรงเรียนรัฐบาล หมายถึงโรงเรียนในสังกัดแผนกโรงเรียนส่วนกลาง ของโรงเรียน รัฐบาล กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเทศบาล หมายถึงโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษา กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนราษฎร์ หมายถึงโรงเรียนในสังกัดของโรงเรียนราษฎร์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีดำเนินงาน

ในการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดกระบวนการไว้ เป็นลำดับขั้น ดังนี้

๑. ศึกษาหลักสูตรและประมวลการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย หนังสือ เอกสาร วิทยานิพนธ์ และวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัยครั้งนี้
๒. สํารวจแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๓. รวบรวมรายชื่อแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่โรงเรียนต่าง ๆ เลือกใช้ นอกเหนือไปจากที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๔. พิจารณาและวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๕. เลือกตัวอย่างประชากรโดยเลือกครูอาจารย์ที่ทำการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดัมนั้นประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ๕ ประเภท ทั้งในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี เพื่อนำมาสุ่มหาจำนวนที่จะเป็นตัวแทนที่จะทำการวิจัย โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) และแบบประเภท (Stratified Random Sampling) โดยคิดตามอัตราส่วนของโรงเรียนประเภทต่าง ๆ และเลือกได้ดังนี้

ก. ประเภทและจำนวนโรงเรียนที่เลือกมาใช้ในการทำการวิจัย*

*การเลือกจำนวนโรงเรียนในการทำการวิจัยได้กระทำตามอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ เพราะจำนวนโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเทศบาลและโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรีมีจำนวนมาก หากจะใช้วิธีการดึงเอามาเป็นตัวอย่างประเภทละ ๑๐ เบอร์เซนต์ซึ่งเป็นจำนวนที่จะเชื่อถือได้ก็จะต้องใช้โรงเรียนแต่ละประเภทเป็นจำนวนมากจนผู้วิจัยมีอาจจะดำเนินการวิจัยได้ในระยะเวลาที่กำหนดไว้เพราะจำนวนโรงเรียนรัฐบาลมีทั้งสิ้น ๔๖ แห่ง โรงเรียนเทศบาล ๑๔๖ แห่ง และโรงเรียนราษฎร์ ๒๔๖ แห่ง ซึ่งเมื่อสังเกตดูแล้วจะเห็นว่าสามารถนำมาเข้าอัตราส่วน ๑ : ๑๔๖ : ๒๔๖ หรือเท่ากับ ๑ : ๒ : ๑ เพื่อความเหมาะสมแก่การดำเนินการวิจัย สำหรับประเภทโรงเรียนสาธิตซึ่งผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะได้ความคิดเพิ่มมาเป็นกรณีพิเศษ จึงทำการเลือกมาเป็นตัวอย่าง ๒ โรงเรียน ลากจำนวนที่มีอยู่ทั้งสิ้น ๕ โรงเรียน และได้คิดเอาตามอัตราส่วนคือโรงเรียนประเภทอื่น ส่วนรายชื่อต่าง ๆ ที่ใช้เป็นแหล่งประชากร โปรดดูรายละเอียด "วิธีดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล" หน้า ๑๐

- โรงเรียนสาธิต ๒ โรงเรียน
- โรงเรียนรัฐบาล ๓ โรงเรียน
- โรงเรียนเอกชน ๔ โรงเรียน
- โรงเรียนราษฎร์ ๑๐ โรงเรียน
- รวมทั้งสิ้น ๒๐ โรงเรียน

ข. หลักเกณฑ์ในการเลือกโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวแทนประชากรในการวิจัยครั้งนี้
ได้กำหนดหลักในการเลือกไว้ว่า

- ๑. ต้องเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ที่มีระดับชั้นประถมศึกษา ๕ ถึง ๗
- ๒. ต้องเป็นโรงเรียนที่มีจำนวนครูอาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่าโรงเรียนละ ๓ คน

๖. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและสอบถามความเห็นจากผู้ที่ทรงคุณวุฒิประกอบด้วยประสบการณ์
ของผู้วิจัยเอง เพื่อพิจารณาถึงลักษณะ เนื้อหาและความบกพร่องของแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ
เพื่อนำมาพิจารณาสร้างเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นส่งให้ครูอาจารย์ตอบ โดยจัดแบบสอบถาม
นั้นเข้าเป็นหมวดหมู่เพื่อให้คุณลักษณะของสิ่งที่ต้องการ และในหลักการตอบคำถามด้านทัศนคติความ
สำคัญ (Rating Scale) ด้านที่ใช้ในแบบสอบถามมีทั้งสิ้น ๑๐ ข้อ

แบ่งเป็น ๓ ภาคใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ

- ภาคที่ ๑ ก. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับครูอาจารย์กับแบบเรียน ๑๕ ข้อ
- ข. ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับครูอาจารย์กับหนังสืออ่านประกอบ ๑๐ ข้อ
- ภาคที่ ๒ ความเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำรูปแบบเรียนและหนังสืออ่าน
ประกอบ ๑๕ ข้อ
- ภาคที่ ๓ ความเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับหลักการเรียนรู้นานาชาติต่างประเทศ ๑๐ ข้อ

๗. การสร้างแบบสอบถาม เมื่อได้สร้างแบบสอบถามตามที่ต้องการแล้วผู้วิจัยได้จัดแบบ
สอบถามจำนวนหนึ่งให้ครูอาจารย์ทดลองตอบ Pre-test เป็นจำนวน ๒๐ คนก่อน เพื่อหาข้อ
บกพร่องของแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามส่งถึงคณาจารย์ที่สอบเลือกแล้วไปทำการเก็บรวบรวม

มาคำนวณเองในคอมพิวติ้ง

๔. ตารางเก็บและรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น ๗๒ ฉบับ ได้รับคืนมา ๗๒ ฉบับ ตามประเภทของโรงเรียน ดังนี้

ประเภทโรงเรียน	จำนวนฉบับของแบบสอบถามที่ส่งไป	จำนวนฉบับแบบสอบถามที่ได้รับคืน
๑. โรงเรียนสาธิต	๒๖	๒๑
๒. โรงเรียนรัฐบาล	๔๖	๔๖
๓. โรงเรียนเทศบาล	๒๕	๒๓
๔. โรงเรียนราษฎร์	๒๕	๒๑

๕. ผู้วิจัยให้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมานี้ มาทำตารางวิเคราะห์เพื่อที่ความหมายของความคิดเห็นเหล่านั้น โดยคิดเป็นร้อยละ โดยเสนอในตาราง

ความจำกัดของการวิจัย

การดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกใช้ และปรับปรุงแก้ไข ผู้วิจัยมีความปรารถนาที่จะทำให้งานวิจัยที่สุด และได้อธิบายเชิงวิพากษ์มากที่สุด โดยตั้งใจจะใช้วิธีการ ๓ วิธีด้วยกัน คือ

๑. ศึกษาค้นคว้าหลักการ ประเภทการสอน แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนงานวิจัยอื่น ๆ หนังสือและเอกสารต่าง ๆ

๒. ส่งแบบสอบถาม ครูอาจารย์ที่ทำการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลายตลอด

๓. สังเกตการใช้แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบตามโรงเรียนต่าง ๆ

แต่วิธีที่ ๓ นี้ ผู้วิจัยสามารถปฏิบัติได้ทั้งตั้งใจไว้ เนื่องจากผู้วิจัยได้เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคปลายของปีการศึกษา ซึ่งตรงกับระยะเทอมปลายของโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งแต่ละโรงเรียนได้

สอนวิชาภาษาอังกฤษไม่ภาคณา บางโรงเรียนก็สอนจนจบ และเริ่มทบทวนเพื่อการสอบ ส่วน
บางโรงเรียนก็สอนไม่ทัน เป็นเหตุให้กองเร่งสอนเพื่อให้ทันหลักสูตร ถ้าหากผู้วิจัยเข้าถึงเขต
การสอนในท้องถิ่นจริง ๆ ก็จะได้เห็นการสอนที่ไม่จำเป็นไปตามปกติ และไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีใ้ใช้วิธีสังเกตการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งที่กำหนด
ไว้ล่วงหน้า คงไร้นักเฉพาะสองวิธีแรก คือ ศึกษาต้นตำรับหลักสูตรประมวลการสอนหนังสือ และ
เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ก็มีใ้ใช้วิธีสังเกตการสอนตามครูอาจารย์ที่ทำการสอนวิชาภาษา
อังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลาย นอกจากนี้การวิจัยครั้งนี้อาจจะไม่ได้ผลสมบูรณ์เท่าที่ควร
เนื่องจาก

- ๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม อาจตอบแบบสอบถามไม่ตรงกับความเป็นจริง
- ๒. ประชากรที่ใช้วิจัยคือครูอาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
บางคนไม่ได้ตอบแบบสอบถามที่ส่งไปหรือบางทีอาจจะตอบไม่ตรงจุด
- ๓. จำนวนโรงเรียนและจำนวนครูอาจารย์ที่นำมาใช้ เป็นข้อมูลนั้นถ้าหากนำมาเป็นจำนวน
มากเท่าใด ข้อมูลที่ได้ย่อมเชื่อถือได้ยิ่งขึ้น แต่เนื่องจากเวลาน้อยจึงทำได้เพียงขั้นเป็นที่ยอมรับได้
อย่างมีนัยสำคัญ (Significantly Acceptable) เท่านั้น

คุณค่าของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีประโยชน์โดยตรงต่อครูอาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถม
ศึกษาตอนปลาย เพราะจะชี้ให้เห็นข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ ในการเลือกใช้แบบเรียนและหนังสือ
อ่านประกอบ นอกจากนี้ผู้เรียบเรียงแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ และผู้บริหารการศึกษาที่อาจ
รับผิดชอบของการวิจัยนี้ไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับระดับ
ชั้นประถมศึกษาตอนปลายให้เหมาะสมกับผู้เรียนยิ่งขึ้น แม้บรรณาธิการของสมุทกัศายได้รับประโยชน์
จากผลของการวิจัยนี้ในการจัดแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา
ตอนปลายหรือบางกลุ่มสมมติของหนังสือเหล่านั้น ส่วนตัวผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายก็สมควรจะได้ประโยชน์จากผลการวิจัยครั้งนี้ด้วยเป็นอย่างมาก