

บทที่ ๑

บทนำ



๑.๑ คำนำ

ปัจจุบันระบบคอมพิวเตอร์เข้ามา มีบทบาทในงานบริหารด้านต่าง ๆ มากมาย ทั้งในด้านบริหารธุรกิจ บริหารการศึกษา บริหารบุคคล และอื่น ๆ ในวงธุรกิจที่ได้นำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ได้แก่ การธนาคาร การประปา การไฟฟ้า ฯลฯ ระบบการศึกษาได้นำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงานวิจัย การลงทะเบียน เก็บประวัติการศึกษาของนิสิต และประเมินผลการสอบ-ประจำภาคเรียน สำหรับงานด้านบริหารบุคคลนั้นก็ได้เริ่มมีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเก็บประวัติพนักงาน หรือข้าราชการในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการบรรจุ บรรจุ ย้าย และจัดงานให้เหมาะสมกับบุคคล การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในงานบริหารจึงมีประโยชน์ในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการได้รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลาในการทำงาน เป็นการทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

ในมหาวิทยาลัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับอาจารย์โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ช่วย ส่วนมากเพื่อประโยชน์ในด้านวางแผนและพัฒนาการศึกษา แต่ยังไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูล - เกี่ยวกับอาจารย์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์โดยตรง จึงน่าที่จะได้ศึกษาถึงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยสำหรับงานนี้ว่าจะมีผู้ใดอยู่ในบังคับ หรือเป็นแนวทางในการสร้างแพลนข้อมูล อาจารย์ต่อไป และเพื่อช่วยให้เกิดผลประโยชน์ต่อการบริหารบุคคลได้มากน้อยเพียงไร

๑.๒ ที่มาของปัญหา

ที่มาของปัญหาอาจจำแนกได้เป็น ๒ ปัญหา คือ

ปัญหาแรก การพิจารณาความต้องความชอบอื่นอยู่กับบุคคลที่เป็นผู้บังคับบัญชาและ

สามารถอกำหนດความต้องการของบุคคลต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานนี้ ๆ ย่อมต่างกันในแง่ของการปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่แสดงออก เพราะแต่ละคนมีลักษณะและคุณสมบัติทางจิตวิทยาไม่เหมือนกัน (*traits*)^(๑) โดยเหตุที่ผู้บังคับบัญชา มีลักษณะนิสัยแตกต่างกัน จึงมีเกณฑ์ในการพิจารณาแตกต่างกัน บางคนมุ่งด้านการสอน บางคน มุ่งด้านวิจัย บางคนมุ่งด้านมนุษยสัมพันธ์ บางคนมุ่งคุณภาพ บางคนมุ่งปริมาณ บางคนมุ่งเกณฑ์ เฉลี่ยโดยใช้ระบบหมุนเวียน การที่ผู้บังคับบัญชา มีเกณฑ์แตกต่างกันไป เช่นนี้จึงทำให้การพิจารณา มีความเหลื่อมล้ำต่าสูง โดยเหตุนี้ทางราชการจึงได้วางกฎเกณฑ์เป็นระเบียบให้สือปฏิบัติเป็น แนวเดียวกัน ปัญหาเมื่อยู่ว่า แม้ผู้บังคับบัญชาจะมีคือกฎเกณฑ์หรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด ไว้ก็ตาม แต่เกณฑ์ที่ผู้บังคับบัญชาแต่ละคนใช้อยู่ไม่อาจเป็นเกณฑ์เดียวกันได้ ทั้งนี้เนื่องจาก กฎเกณฑ์หรือระเบียบที่ทางราชการวางไว้อย่างกว้าง ๆ ไม่ชัดเจน ต้องอาศัยดุลพินิจของผู้ บังคับบัญชาตัดความอิกลั้นนี้ จึงทำให้เกณฑ์ต่าง ๆ ต้องขึ้นอยู่กับบุคคลเป็นส่วนใหญ่

ปัญหาที่สอง ผู้บังคับบัญชาขาดข้อมูล ข้อมูลเกี่ยวกับหัวอาจารย์มีมากมาย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับภาระงานด้านต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับประรดิ ข้อมูลเกี่ยวกับเงินเดือน ฯลฯ ซึ่งล้วนแต่เป็นข้อมูลที่ ไม่สามารถนำมาใช้งานได้ สิ่งที่ผู้บังคับบัญชาต้องการอย่างยิ่ง ก็คือ สารสนเทศซึ่ง เป็นข้อมูลที่ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องและประมวลผลแล้ว และ สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาได้ เมื่อต้องการ เมื่อผู้บังคับบัญชาไม่มีข้อมูลที่ใช้งานได้ ประกอบการพิจารณาจึงใช้สิ่งที่จำได้ เป็นบันทึกฐานในการพิจารณา เป็นผลทำให้การพิจารณา คลาดเคลื่อน

ทางนี้ที่จะแก้ปัญหาทั้งสองประการนี้โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาความต้องการของบุคคลที่ จิตวิทยา เป็นอย่างเดียวกัน ที่ไม่ชัดต่อ เกณฑ์ที่ ก.พ.กำหนด โดยคำนึง ถึงปริมาณและคุณภาพ ในเชิงปริมาณสามารถเก็บและรวบรวมข้อมูลบ้อนเข้าคอมพิวเตอร์และ ให้คอมพิวเตอร์ช่วยประมวลผล ส่วนการพิจารณา เชิงคุณภาพนั้นต้องอาศัยบุคคลเข้าช่วย เพื่อ ให้การพิจารณาเป็นไปในแนวเดียวกัน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาความต้องการของบุคคล ต้องร่วม กันกำหนดเกณฑ์ร่วมกัน โดยนำเอาหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.กำหนด เช่น พระราชบัญญัติการเลื่อนเงินเดือน หลักเกณฑ์ที่คยะและที่มหาวิทยาลัยตั้งขึ้น เป็นบันทึกฐานในการพิจารณาตั้งเกณฑ์ เมื่อกำหนดเกณฑ์

เป็นที่ตกลงกันแล้ว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตาม เกณฑ์ที่ตกลงไว้ป้อนเข้าคอมพิวเตอร์ ให้ คอมพิวเตอร์ช่วยประมวลผลส่งให้ผู้บังคับบัญชาใช้ประกอบการพิจารณาได้



๑.๓ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อประเมินผลปริมาณงานของอาจารย์ที่ทำการสอนในมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเปรียบเทียบปริมาณงานระหว่างอาจารย์ในหน่วยงานเดียวกัน
๓. เพื่อจำแนกระดับความตื้นความซ่อนของอาจารย์

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

ในการทำวิจัยจะไม่ใช้ข้อมูลจริง แต่เลียนแบบจากตัวอย่างของจริงทุกประการ โดยใช้ส่วนหนึ่งข้อมูลอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑.๕ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยมี ๗ ขั้นตอน คือ

๑. ศึกษาภูมิ ภ. และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประเมินความตื้นความซ่อน
๒. ศึกษาเกณฑ์จากเอกสารที่คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยตั้งขึ้น
๓. รวบรวมภูมิ เกณฑ์ที่ได้ศึกษา
๔. ออกแบบการทำแท็บข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณงานเป็นรายบุคคล
๕. สร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกรายงานให้ผู้บังคับบัญชานำไปประกอบการพิจารณาความตื้นความซ่อน
๖. ทำการทดสอบโปรแกรมที่สร้างขึ้น
๗. ประเมินผลที่ได้จากการทดลอง เสนอปัญหาที่เกิดขึ้นและไขข้อเสนอแนะ

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการวิจัย

๑. ผู้บริหารสามารถทราบข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ได้รวดเร็วและถูกต้อง
๒. ผู้บริหารทราบภาระงานของอาจารย์แต่ละคนซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการกระจายงาน และมอบหมายงานเพิ่มเติมให้อาจารย์ผู้ซึ่งมีภาระงานน้อยอยู่
๓. เป็นแนวทางในการวางแผนระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างแพล็ตฟอร์มของอาจารย์แต่ละคน