

บรรณานุกรม



หนังสือ

ชาย เสวีกุล, พ.ศ.อ. อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา คำสอนชั้นปริญญาตรี. พระนคร :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๑.

สง่า สิ้นะสมิต. กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

\_\_\_\_\_. "ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกับเด็กตามกฎหมายศาลคดีเด็กและเยาวชน."

ใน สัมมนาทางศาลคดีเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ - ๒๖ กันยายน

๒๕๑๒. กรุงเทพมหานคร : ศาลคดีเด็กและเยาวชน, ๒๕๑๒.

สมคิด ศรีสังคม. พันเอก. อาชญาวิทยา การคุมประพฤติเด็กและเยาวชน. พระนคร :

ส. ศิลปการพิมพ์, ๒๕๐๔.

บทความ

เมธี ครอบแก้วและจินตนา เชิญศิริ. "การวัดความจนในประเทศไทย," วารสาร

ธรรมศาสตร์ ๑ (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๑๔) : ๕๕.

"พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๔๙๔." ราชกิจจานุเบกษา

๖๘ (๓ กรกฎาคม ๒๔๙๔) : ๓๒.

เอกสารอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "ความรู้เกี่ยวกับศาลคดีเด็กและเยาวชน ตอนที่ ๑ ว่าด้วย

ความเป็นมาและวัตถุประสงค์." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์. (อัสล่าเนา)

ศาลคดีเด็กและเยาวชน. "ข้อมูลและสถิติบางอย่างของศาลคดีเด็กและเยาวชน."

กรุงเทพมหานคร : ศาลคดีเด็กและเยาวชน, ๒๕๑๕. (อัสล่าเนา)

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง. "งานอาสาสมัคร." กรุงเทพมหานคร : ศาลคดีเด็ก

และเยาวชนกลาง. (อัสล่าเนา)

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง. "ท่านกับศาลคดีเด็กและเยาวชน." กรุงเทพมหานคร :

บพิธการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศาลคดีเด็กและเยาวชน. "แนะนำกิจการศาลคดีเด็กและเยาวชน" กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ศรีวิกรมชาติ, ๒๕๒๐.

สุพจน์ สุโรจน์. "งานอาสาสมัครที่บ้านกรุงเทพฯ." พระนคร : ศาลคดีเด็ก

และเยาวชนกลาง, ๒๕๑๗.

อรุณ รักรธรรม. "ปัญหาการบริหารงานของสถานฝึกและอบรมเด็ก" วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒๕๐๘.

### สัมภาษณ์

จรินทร์ มุขมา. ผู้ช่วยหัวหน้าสถานฝึกและอบรม บ้านกรุงเทพฯ สัมภาษณ์, ๒๕ กันยายน

๒๕๒๐.

สุพจน์ สุโรจน์ หัวหน้าสถานฝึกและอบรม บ้านกรุงเทพฯ สัมภาษณ์, ๑๕ กันยายน

๒๕๒๐.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Bartollas, Clemens, et al. Juvenile Victimization, The

Institutional Paradox. New York: John Wiley & Sons, 1976.

Block, Herbert A., and Flynn, Frank T. Delinquency: The Juvenile

Offender in America Today. New York: Random House, 1956.

Breckinridge, Sophonisba P., and Abbot, Edith. The Delinquent

Child and the Home. New York: The Russell Sage Foundation,

1917.

Broom, Leonard, and Selznick, Philip. Sociology: a Text with

Adapted Readings. New York: Harper & Row, 1966.

- Cartwright, Dorwin, and Zander, Alvin. Group Dynamics, Research and Theory. New York: Row, Peterson, and Company, 1953.
- Clemmer, Donald. The Prison Community. New York: Rinehart and Company, 1940.
- Clemmer, Donald. "Prisonization" in The Sociology of Punishment and Corrections, pp. 111 - 115. Edited by Norman Johnston, Leonard Savitz, and Marvin E. Wolfgang. New York: John Wiley and Sons, 1962.
- Cloward, Richard A., and Ohlin, Lloyd B. Delinquency and Opportunity: A Theory of Delinquent Gangs. New York: The Free Press, a Division of the Macmillan Co., 1960.
- Cohen, Albert, et al. The Sutherland Papers. Bloomington: Indiana University Press, 1956.
- Gibbons, Don C. Delinquent Behaviour. New Jersey: Prentice Hall, 1976.
- Hoeber, Johannes U. A Program for the Prevention and Control of Juvenile Delinquency in Thailand. n.p., 1961.
- Matza, David. Delinquency and Drift. New York: Wiley, 1964.
- Polsky, Howard W. Cottage Six. New York: Russell Sage Foundation 1962.
- Reckless, Walter C. The Crime Problem. New York: Appleton - Century - Crofts, 1955.
- Rose, A.G. Five Hundred Borstal Boys. Oxford: Basil Blackwell Co., 1954.

Shaw, Clifford R., and Meyer, Earl D. The Illinois Crime Survey

Illinois: Association for Criminal Justice, 1929.

Shireman, Charles H. "How can Peer Relationships the Correctional

School Correct" In Readings in Juvenile Delinquency,

pp. 386 - 392. Edited by Ruth Sonle Cavan. New York:

J.B. Lippincott Company, 1964.

Stullken, Edward H. "Misconceptions about Juvenile Delinquency"

In Faces of Delinquency, pp. 12 - 20. Edited by Jonh P.

Reed and Paul Baali. New Jersey: Prentice Hall, 1972.

Taft, Donald R. Criminology New York: The Macmillan Co., 1956.

Tannenbaum, Frank. Crime and the Community Boston: Gum and

Company, 1938.

Tappan, Paul W. Juvenile Delinquency. New York: McGraw-Hill, 1949.

Thrasher, Frederic M. The Gang. Chicago: University of Chicago

Press, 1927.

Wirt, Robert D., and Briggs, Peter F. "The Meaning of Delinquency,"

In Juvenile Delinquency, Research and Theory, pp. 22 - 23.

Edited by Herbert C. Quay. New York: D. Van Nostrand

Company, 1965.

Yablonsky, Lewis. The Violent Gang. New York: The Free Press, 1967.

#### Articles

Atchley, Robert C., and McLabe, M. Patrick. "Socialization in

Correctional Communities : A Replication". American

Sociological Review 63 (January 1972): 774 - 781.

- Bordua, David J. "Some Comments on Theories of Group Delinquency"  
Sociological Inquiry (Spring 1962): 245 - 250.
- Cressey, Donald R. "Changing Criminals: The Application of the  
Theory of Differential Association!" The American Journal  
of Sociology 61 (July 1955): 116 - 120.
- Jensen, Gary F. "Parents, Peers and Delinquent Action: A Test of  
the Differential Association Perspective" The American  
Journal of Sociology 78 (November 1976): 562 - 574.
- Nye, F. Ivan. "Socioeconomic Status and Delinquent Behaviour."  
American Journal of Sociology 63 (January 1958): 379-385.
- Schrag, Clarence. "Leadership Among Prison Inmates" American  
Sociological Review 19 (February 1954): 39 - 45.
- Toby, Jackson. "The Differential Impact of Family Disorganization"  
American Sociological Review 22 (October 1957): 501 - 510.
- Wheeler, Stanton. "Socialization in Correctional Communities"  
American Sociological Review 26 (October 1961): 697 - 712.
- Yablonsky, Lewis. "The Delinquent Gang As a Near Group" Social  
Problems 7 (Fall 1959): 108 - 117.

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

๑. กำหนดโทษรับการฝึกอบรมในสถานฝึกฯ (บ้านกรุณา) เป็นเวลานานเท่าใด  
ขั้นต่ำ ..... ปี ..... เดือน  
ขั้นสูง ..... ปี ..... เดือน
๒. ใ้คอยรับการฝึกอบรมในสถานฝึกฯ (บ้านกรุณา) มาเป็นเวลานานเท่าใดแล้ว  
(นับแต่วันแรกที่เข้ามาบ้านกรุณาจนถึงวันสัมภาษณ์)  
..... ปี ..... เดือน ..... วัน
๓. จะต้องอยู่รับการฝึกอบรมต่อไปอีกนานเท่าใดจึงจะครบกำหนดโทษ (ถ้ายังไม่ครบ  
ขั้นต่ำ อีกนานเท่าใดจึงจะครบ แต่ถ้าผ่านขั้นต่ำไปแล้วยังไม่ได้รับการปลดปล่อย  
อีกนานเท่าใดจึงจะครบขั้นสูง)  
..... ปี ..... เดือน ..... วัน
๔. ถูกจับฐานความผิดอะไร?
๕. คิดว่าฐานความผิดที่ทำให้ท่านต้องรับโทษเป็นความผิดของตนจริงหรือไม่  
๕.๑ จริง  
๕.๒ ไม่จริง เพราะ ..... (ให้เล่าละเอียด)
๖. ให้เล่าเหตุการณ์กระทำความผิดที่เกิดขึ้นครั้งนั้นมาโดยละเอียด
๗. เคยถูกส่งตัวมารับการฝึกอบรมในบ้านกรุณามาก่อนหรือไม่  
๗.๑ ไม่เคย  
๗.๒ เคย ..... ครั้ง
๘. แต่ก่อนเมื่อยังไม่ได้เข้ามารับการฝึกอบรมในบ้านกรุณา มีการไปไหน ๆ กับ  
เพื่อนเป็นกลุ่ม หรือไปไหน ๆ คนเดียว  
๘.๑ ไปไหน ๆ คนเดียว  
๘.๒ ไปกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

๙. มีเพื่อนสนิทข้างนอกหรือไม่
- ๙.๑ ไม่มี
- ๙.๒ มี ..... คน
๑๐. ถ้ามีเพื่อนสนิทข้างนอก เคยรวมกันกระทำความผิดอะไรบ้าง
๑๑. เมื่อเข้ามาอยู่ในบ้านภรรยา มีเพื่อนสนิทหรือไม่
- ๑๑.๑ ไม่มี
- ๑๑.๒ มี ..... คน
๑๒. ถ้าไม่มีเพื่อนสนิท มีการติดต่อกับเด็กอื่นในบ้านภรรยาอย่างไร
- ๑๒.๑ แยกตัวอยู่ตามลำพัง ไม่คุยกับใคร เลย
- ๑๒.๒ ทักทายกับเพื่อนบ้าง แต่ไม่คุยคุยไม่ว่าเรื่องอะไร
- ๑๒.๓ คุยกับเพื่อนบ้าง แต่เป็นเรื่องทั่ว ๆ ไป ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว หรือความลับ
- ๑๒.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๑๓. ถ้ามีเพื่อนสนิท สนิทสนมหรือรวมเป็นกลุ่มเดียวกันได้เพราะ
- ๑๓.๑ มาจากละแวกบ้านเดียวกัน
- ๑๓.๒ เป็นเด็กกลุ่มเดียวกันในขณะที่ถูกจับ (เป็นคู่คี่กัน)
- ๑๓.๓ ฐานความผิดลักษณะเดียวกัน
- ๑๓.๔ เรียนหนังสือหรือรับการฝึกอบรมกลุ่มเดียวกัน
- ๑๓.๕ อยู่หรือเคยอยู่หอเดียวกัน
- ๑๓.๖ อื่น ๆ ระบุ .....
๑๔. ถ้าเพื่อนสนิทวางแผนคิดจะหนีออกจากบ้านภรรยา จะบอกเจ้าหน้าที่หรือเล่าให้เด็กกลุ่มอื่นฟังหรือไม่
- ๑๔.๑ ไม่บอกแน่นอน เพราะ .....
- ๑๔.๒ ไม่แน่ใจ เพราะ .....
- ๑๔.๓ คิดจะบอก เพราะ .....
- ๑๔.๔ อื่น ๆ ระบุ .....

๑๕. หากมีเหตุจำเป็นเกิดขึ้น เช่น เกิดไฟไหม้ในหอที่พักอยู่ เด็กหนีไฟได้  
แต่เพื่อนสนิทกำลังหลับอยู่ในขณะที่ไฟลามจวนจะถึงตัว เขาจะเสี่ยงเข้าไป  
ไปช่วยหรือไม่
- ๑๕.๑ ต้องเสี่ยงเข้าไปช่วยแน่นอน
- ๑๕.๒ ไม่น่าใจ
- ๑๕.๓ ช่วยไม่ได้เพราะกลัวตัวเองเป็นอันตราย
- ๑๕.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๑๖. ในเวลาที่พี่เรื่องโสภสเศร้าเสียใจเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว จะไปปรับทุกข์  
หรือขอคำแนะนำ หรือคำปลอบใจจากเพื่อนในกลุ่มใหม่
- ๑๖.๑ จะไปปรับทุกข์ช่วยแน่นอน
- ๑๖.๒ ไม่น่าใจ
- ๑๖.๓ ไม่ เพราะเพื่อนไม่รับฟังเรื่องทุกซักร้อน ชอบฟังแต่เรื่องสนุกสนาน
- ๑๖.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๑๗. คิดว่าการมีเพื่อนสนิทในสถานศึกษา เป็นสิ่งสำคัญเพียงใด
- ๑๗.๑ สำคัญมาก
- ๑๗.๒ สำคัญพอประมาณ
- ๑๗.๓ ไม่สำคัญแต่อย่างใด
๑๘. ในกลุ่มเพื่อนสนิทมีการแบ่งของกินของใช้ของผู้สม่าเสมอหรือไม่
- ๑๘.๑ แบ่งกันอยู่เสมอ
- ๑๘.๒ แบ่งให้บ้าง
- ๑๘.๓ ไม่ค่อยแบ่งหรือไม่แบ่งให้เลย
- ๑๘.๔ อื่น ๆ ระบุ .....



๑๘. บางครั้งเพื่อนสนิทในกลุ่มมีนิสัยน่ารำคาญมาก หนักหรือไม่
- ๑๘.๑ ออกทนได้ไม่ถือสา
- ๑๘.๒ บางครั้งทนไม่ได้
- ๑๘.๓ ไม่เคยยอมทน
- ๑๘.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๑๙. ถ้ามีเด็กคนอื่นมานินทาเพื่อนสนิทของคุณ เมื่อได้ยินเข้าจะทำอย่างไร
- ๑๙.๑ ถามและแก้แทนเพื่อนของคุณทันที
- ๑๙.๒ เฉย ๆ กลับมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- ๑๙.๓ เฉยเสีย
- ๑๙.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๒๐. ตั้งแต่เข้ามาอยู่ในบ้านกรุณา เคยยอมรับผิดแทนเพื่อนสนิทในกลุ่มหรือไม่
- ๒๐.๑ เคย
- ๒๐.๒ ไม่เคย แต่คิดจะทำเมื่อจำเป็น
- ๒๐.๓ ไม่เคย และไม่เคยคิดจะทำ
- ๒๐.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๒๑. มีการใช้คำว่า "พวกเรา" แทนกลุ่มอยู่เสมอหรือไม่
- ๒๑.๑ ใช่เสมอ
- ๒๑.๒ ใช่บ้าง
- ๒๑.๓ ไม่เคยใช่เลย
- ๒๑.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๒๒. ให้เล่าถึงเพื่อนสนิทแต่ละคนในกลุ่มมาโดยละเอียด ในเรื่องภูมิหลังครอบครัว  
อุปนิสัยใจคอ การกระทำความคิด ฯลฯ
๒๓. ในบ้านกรุณา มีการแบ่งเป็นบางหรือไม่
- ๒๓.๑ มี
- ๒๓.๒ ไม่มี

๒๕. เด็กมีหัวหน้าบางหรือไม่
- ๒๕.๑ ไม่มี เพราะ .....
- ๒๕.๒ มี สังกัดบาง .....
๒๖. คิดว่าการมีหัวหน้าบางเป็นสิ่งสำคัญหรือไม่ เพียงใด
- ๒๖.๑ สำคัญมาก
- ๒๖.๒ สำคัญพอประมาณ
- ๒๖.๓ ไม่สำคัญแต่อย่างไร
๒๗. ถ้าคิดว่าการมีหัวหน้าบางเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเหตุใด
- ๒๗.๑ หัวหน้ามีวิธีการ ลงโทษถ้าไม่ทำตามคำสั่ง
- ๒๗.๒ หัวหน้าเป็นผู้คอยป้องกันลูกน้องไม่ให้ใครรังแก และออกตัวแทนเมื่อมีการต่อสู้
- ๒๗.๓ หัวหน้าเป็นผู้แย่งของคนอื่นมาให้ลูกน้องในกลุ่ม
- ๒๗.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๒๘. ทำไมจึงยกให้เขาเป็นหัวหน้าบาง (ถามเฉพาะผู้ที่ตอบว่ามีหัวหน้าบาง)
- ๒๘.๑ เป็นคนรักเพื่อนฝูง คอยเอาใจใส่ช่วยเหลือ
- ๒๘.๒ เป็นคนแข็งแรง รุนแรง เด็กคนอื่นกลัว
- ๒๘.๓ มีฐานะทาง เศรษฐกิจดีกว่าเพื่อน
- ๒๘.๔ มีความชำนาญในวิธีการ กระทำคามผิดเกือบทุกชนิด
- ๒๘.๕ อยู่ในบ้านคุณมานาน
- ๒๘.๖ เขามารับการฝึกอบรมซ้ำหลายรอบ
- ๒๘.๗ อื่น ๆ ระบุ .....
๒๙. เด็กมีความรู้สึกอย่างไรต่อหัวหน้ากลุ่ม
- ๒๙.๑ รักและจงรักภักดี
- ๒๙.๒ รักและสนิทสนมแบบเพื่อน
- ๒๙.๓ เกรงกลัว
- ๒๙.๔ ไม่ชอบแต่จำเป็นต้องอยู่รวมบางเดียวกัน
- ๒๙.๕ อื่น ๆ ระบุ .....

๓๐. ปกติ ในกลุ่ม เพื่อนสนิทมีการพูดคุยในเรื่องอะไรบ้าง
- ๓๐.๑ วิจารณ์คนอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มเรา
- ๓๐.๒ เรื่องสนุกสนานในนอศีกภายนอกสถานศึกษา
- ๓๐.๓ ประสบการณ์การ กระทำความผิด
- ๓๐.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๓๑. คิดว่าในบ้านคุณมีเด็กซึ่งชำนาญของในวิธีการ กระทำความผิดชนิดต่าง ๆ หรือไม่
- ๓๑.๑ มี
- ๓๑.๒ พอ ๆ กันไม่มีใครชำนาญกว่าใคร
- ๓๑.๓ มีแต่คนเพิ่งเคยกระทำความผิดเสียส่วนมาก
- ๓๑.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๓๒. ถ้ามีเด็กซึ่งมีความชำนาญในวิธีการ กระทำความผิดต่าง ๆ เด็กจะเล่าเรื่องและวิธีการ กระทำความผิดให้เด็กคนอื่นฟังหรือไม่
- ๓๒.๑ เล่า
- ๓๒.๒ ไม่เล่า
- ๓๒.๓ อื่น ๆ ระบุ .....
๓๓. การ เล่า เรื่องราวและวิธีการ กระทำความผิดและบางครั้งแสดงให้ดูด้วย จะทำกันในวงกว้างเพียงใด
- ๓๓.๑ เล่าให้กันฟัง เฉพาะในกลุ่ม เพื่อนสนิทของตน
- ๓๓.๒ เล่าให้ฟังได้ทุกคน
- ๓๓.๓ อื่น ๆ ระบุ .....

๓๔. เรื่องที่เพื่อนเล่าให้ฟัง เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง

๓๔.๑ วิธีทำความผิด

๓๔.๒ เวลาที่ทำความผิด

๓๔.๓ วิธีหนีหรือหลบตำรวจ

๓๔.๔ แหล่งซื้อ-ขายของผิดกฎหมาย เช่น ผงขาว เฮโรอีน หรือของที่  
ขโมยมาได้ ฯลฯ

๓๔.๕ สถานที่เล่นการพนัน

๓๔.๖ แหล่งพื้ซ่อนตำรวจ

๓๔.๗ อื่น ๆ ระบุ .....

๓๕. ผู้ที่มักจะเป็นคนเล่าเรื่องและวิธีการกระทำความผิดต่าง ๆ มีลักษณะอย่างไร

๓๕.๑ มีการศึกษาสูงกว่าเพื่อนในสถานศึกษา

๓๕.๒ มีการศึกษาค่ำกว่าเพื่อนในสถานศึกษา

๓๕.๓ มีนิสัยชอบเล่า โทกทง

๓๕.๔ อยู่ในบ้านกรุงเทพมหานคร (กว่า ๑ ปีขึ้นไป)

๓๕.๕ ถูกส่งเขามารับการอบรมซ้ำหลายรอบ

๓๕.๖ เพิ่งเข้ามาอยู่ในบ้านกรุงเทพฯ (ยังไม่ถึงปี)

๓๕.๗ เขามาเป็นรอบแรก

๓๕.๘ อื่น ๆ ระบุ .....

๓๖. ผู้ที่มักจะเป็นผู้รับฟังเรื่องราวและวิธีการกระทำความผิดต่าง ๆ มีลักษณะอย่างไร

๓๖.๑ มีการศึกษาสูงกว่าเพื่อนในสถานศึกษา

๓๖.๒ มีการศึกษาค่ำกว่าเพื่อนในสถานศึกษา

๓๖.๓ เป็นคนหัวอ่อน คล้อยตามเพื่อน

๓๖.๔ อยู่ในบ้านกรุงเทพมหานคร (กว่า ๑ ปีขึ้นไป)

๓๖.๕ ถูกส่งเขามารับการฝึกอบรมซ้ำหลายรอบ

- ๓๖.๖ เพิ่งเข้ามาอยู่ในบ้านภรรยา (ยังไม่ถึงปี)
- ๓๖.๗ เข้ามาเป็นรอบแรก
- ๓๖.๘ อื่น ๆ ระบุ .....
๓๗. เคยมีความคิดจะเปลี่ยนแปลง การกระทำความคิดที่เพื่อนเล่าให้ฟังหรือทำให้ดูหรือไม่
- ๓๗.๑ คิดจะเปลี่ยนแปลง
- ๓๗.๒ ไม่คิดจะเปลี่ยนแปลง เพราะ
- ๓๗.๒.๑ อยากกลับตัวเป็นคนดี
- ๓๗.๒.๒ ยังไม่แน่ใจ ถ้าจำเป็นก็จะเปลี่ยนแปลงไปให้
- ๓๗.๒.๓ ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้สำเร็จอย่างที่เพื่อนเล่า
- ๓๗.๒.๔ ตนเองรู้วิธีการต่าง ๆ มากมายไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง
๓๘. ถ้าจะเปลี่ยนแปลง คิดว่าจะทำได้ดีกว่าหรือไม่
- ๓๘.๑ ใช่
- ๓๘.๒ ไม่ใช่
๓๙. หลังจากที่พ้นโทษ ได้รับการปล่อยตัวออกไป มีเพื่อนที่คนรู้จักจากสถานฝึกฯ ที่เคยอยากพบกันอีก
- ๓๙.๑ ทุกคนหรือเกือบทุกคน
- ๓๙.๒ ส่วนมาก
- ๓๙.๓ บางคน (ไม่เกิน ๑๐ คน)
- ๓๙.๔ น้อยคน ( ๒ - ๓ คน )
- ๓๙.๕ ทุกคนในกลุ่มเพื่อนสนิทของตน
- ๓๙.๖ บางคนในกลุ่มเพื่อนสนิทของตน
- ๓๙.๗ ไม่อยากพบใครอีกเลย

๔๐. ในกรณีที่ยากพบน้อยคนหรือไม่อยากพบใครอีกเลย เป็นเพราะเหตุใด
- ๔๐.๑ ไม่อยากยุ่งสิ่งเกี่ยวข้องกับเพื่อนที่เคยกระทำความคิด อยากกลับตัว
- ๔๐.๒ กลัวจะถูกเพื่อนชักจูงให้กระทำผิดอีก
- ๔๐.๓ ต้องการจะกลับไปหาเพื่อนกลุ่มเดิมของตนข้างนอกและทำอะไร ๆ  
ร่วมกันอีก
- ๔๐.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๔๑. ในกรณีที่ยากพบเพื่อนที่รู้จักจากบ้านกรุณา อยากพบกันบ่อยไหม
- ๔๑.๑ จะไปรวมกลุ่มอยู่ด้วยกัน
- ๔๑.๒ จะพยายามไปมาหาสู่กันบ่อย ๆ
- ๔๑.๓ นาน ๆ ครั้งจึงจะไปหากัน
- ๔๑.๔ อื่น ๆ ระบุ .....
๔๒. เมื่ออยู่นอกสถานฝึกฯ แล้ว หากเพื่อนที่เคยสนิทกันมาก่อนจากสถานฝึกฯ  
เคียดแค้น เคียดคิดจะช่วยเหลือเพื่อนหรือไม่
- ๔๒.๑ จะพยายามช่วยไม่ว่าเป็นเรื่องอะไรก็ตาม
- ๔๒.๒ คงพิจารณาดูก่อนว่าเป็นเรื่องอะไร
- ๔๒.๓ ไม่ช่วยเหลือ
๔๓. เพื่อนที่เคียดแค้นเคียดอยู่ที่ไหนบ้าง
- ๔๓.๑ อยู่ที่ละแวกบ้านเดิมเท่านั้น
- ๔๓.๒ อยู่ที่ละแวกบ้านเดิม ..... คน
- ๔๓.๓ อยู่ในสถานฝึกฯ เท่านั้น
- ๔๓.๔ อยู่ในสถานฝึกฯ ..... คน
- ๔๓.๕ ไม่มีเลย
- ๔๓.๖ อื่น ๆ ระบุ .....

## ภาคผนวก ข

บันทึกของ เด็กและ เยาวชน เกี่ยวกับการ กระทำความผิดประเภทต่าง ๆ

การจ้กร ถยนค้ช นิคต้าง ๆ

### อุปกรณการจ้ก

๑. ไซควง
๒. สายไฟขนาดเล็กลยาวพอสมควร
๓. ไฟฉาย
๔. คีมปากแหลม
๕. กุญแจมือ

### การสัง เกศและความสนใจ

หมายความว่า พฤติการณ์ที่จะช โมยร ถยนค้ช นั้น คนที่จะทำการช โมยร จะต้องมีความคิดและความฉลาดค้งนี้ คือ ต้องสัง เกศเจ้าชองร ถว่าทำงานที่ ไทน จอกร ถเป็นเวลานานเท่าใด มากน้กก็คน หลิงหรือชวย มาเป็นประจําหรือเปล่า ร ถน้ชนี้หอออะไร เป็นต้น

### เทคนิคการจ้กร ถ

เราจะต้องรู้ว่าร ถค้ชนี้มีเกียร อะไร เช่น โอโต เมตริก กระปุกมือ หรือเกียร พวงมาลัย ฯลฯ การที่เราจะช โมยร ถนั้น เราเองจะต้องมีความสามารถ ในค้ชการแก้คร้ชองยนค้ชและระบบการทำงานชองร ถยนค้ช นิคน้ช ๆ ค้ช ช้บร ถได้ และต้องมีความช้ชานญูเส้ชทาง เป็นอย่ชงค้ช ทุกอย่ชง เหล่านี้สําคัญมากในการช โมยร ถ ค้งน้ชการช โมยร ถยนค้ชไม้ช เป็นล้ชงที่งายน้ก ในช้ชนค้ชนี้จะชอยกเหตุการณค้ชวอย่ชง ค้งน้ช

เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๖ ผมได้รับข่าวจากเพื่อนว่า นายสุเทพ ซึ่งเป็นหัวหน้าคนงาน (แผนกจ่ายเงิน) ของหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ย่านสำโรง ชัยรณงค์ ยี่ห้อโคโยเต่า สีขาว มาจอกที่ทำงานตั้งแต่เวลา ๘.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. เป็นประจำ ทุกวัน คังนั้นต่อมาอีก ๓ วัน ผมและเพื่อนอีกหนึ่งคนได้หาวิธีการจัดและการขโมยหาวิธีการต่าง ๆ จากกูรู ๓ แห่งหนึ่ง ซึ่งเราสามารถเรียนรู้จากรถในอุ้งแห่งนั้นซึ่งเป็นที่เรารู้เกี่ยวกับที่นายสุเทพ เราจะเรียนวิธีการจัด การสคาร์ท เครื่องแบบชนิดที่เร็วที่สุดและปลอดภัยที่สุด เราจะเรียนและฝึกกันจนเป็นที่ชำนาญและใช้เวลาในที่สุด นี่เป็นข้อสำคัญในการขโมยรถยนต์ และเราก็ได้พบเทคนิคการจัดรถของนายสุเทพ ดังนี้คือ

เมื่อเรามาถึงรถ คนหนึ่งดูคนทาง อีกคนหนึ่งจะทำการจัด (เครื่องมือเตรียมมาแล้ว) คือ เราจะจัดทางคันหุ่ทางคันขวามือ เพราะว่าการจัดแบบนี้ เป็น ๒ ตอน คือ มีบานใหญ่ ๑ บาน และหุ่ทางอีก ๑ บาน เมื่อเราคันหุ่ทาง กระจกจะขยับนิดหน่อย เราจะใช้เส้นลวดที่มีความแข็งคล้องเข้ากับตัวล็อคทันทีแล้วจึง เมื่อสามารถดึงลอคออกได้ ก็จะผลักหุ่ทางให้เปิดออกเมื่อหุ่ทางเปิดออกได้แล้ว เราจะใช้มือขวาเอื้อมไปเปิดลอคประตูหรือเราจะหมุนกระจกบานใหญ่อันนี้ขึ้นอยู่ด้วยความถนัดของตนเอง เมื่อเราเปิดรถได้และขึ้นไปบนที่นั่งคนขับแล้ว เราจะต้องสังเกตดังนี้คือ

๑. พวกมาลัยลอคหรือเปลา ในกรณีที่ลอคเราต้องดูว่าลอครถหมุนอยู่ทางคันไหน สมมติว่าอยู่คันซ้าย เราก็นำกุญแจที่เตรียมมาหยกลงไปในรูกุญแจ อันนี้ไม่ต้องไขแห้วไว้เฉย ๆ แล้วหมุนพวกมาลัยมาทางขวาแรง ๆ ลอคก็จะขาดและใช้การไม่ได้ก็ออกไป

๒. เกียร์ลอคหรือเปลา ในกรณีของนายสุเทพนี่เป็นรถเกียร์พวงมาลัย ถ้าลอคเราก็จะหาที่เปิดฝากระโปรงแล้วขึ้นเกียร์ไว้ที่เกียร์โคเกียร์หนึ่งซึ่งเราคิดว่าเราสามารถถอดออกได้โดยเครื่องไม้คัม ในกรณีนี้ควร เป็นเกียร์ ๓ มากกว่า



๓. กุญแจสตาร์ท เราก็ตึงออกมาแล้วนำสายไฟที่เตรียมมาผูกเข้าด้วยกัน และเมื่อสตาร์ทได้แล้วควรดูไฟคว่ำว่าสตาร์ทหรือเปล่า ไม่เช่นนั้น เมื่อเราขับออกไปเกิดไฟไหมค เจ้าของอาจพบและติดตามทันได้

๔. คลัช - เบรค บางทีเจ้าของอาจจะดึงสายน้ำมันคลัช - เบรคออก ดังนั้นเมื่อเราออกรถควรตรวจควยและต้องทำให้เร็วที่สุด

๕. ต้องดูน้ำมันเชื้อเพลิงควย เพราะวาวางที่น้ำมันเหลือน้อยอาจจะไปไม่ถึงที่หมายปลายทาง กรณีนี้เราต้องเติมน้ำมันเชื้อเพลิงควย

### ข้อสำคัญในการขับขี่

กรณีแบบนี้อาจเกิดขึ้นได้อีก คือ พวงมาลัยติดเมื่อเวลาเราเลี้ยวรถ ถ้าเรารู้ว่าพวงมาลัยติดคือกอยาเบรคกระแทกหันเค็ดขาด ควรแตะเบรคให้รถลดความเร็ว แล้วใช้เกียร์ ๑ แล้วเร่งความเร็วพอสมควรแล้วขึ้นพวงมาลัยกลับแรง ๆ เป็นอันว่าใช้ได้ยกแก

### การจำหน่าย

เมื่อเราใคร่ถก็จะจำหน่ายออกต่างจังหวัด แหล่งขายก็ได้แก่บ้านโป่ง ราชบุรี แพร่ควิว ชลบุรี ฯลฯ

### การจับยานและเคหะสถาน

#### อุปกรณ์ในการจับ มีดังนี้

๑. ไชควง ๒ ตัว ต้องเป็นขนาดใหญ่พอสมควร
๒. ไฟฉาย
๓. ลวด
๔. เลื่อยคักเหล็ก (เฉพาะไปเท่านั้น)

## การสังเกตและความสนใจ

จะตองดูและสังเกตว่า บ้านนี้อยู่กันกี่คน เป็นชายเท่าไร หญิงเท่าไร เป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ การที่เราจะจับบ้านนั้นจะตองดูลักษณะบ้านด้วย คือ บ้านชั้นเดียว สองชั้น อยู่กันตึก ๆ หรืออยู่เป็นหลังเดี่ยวนี้เป็นสิ่งสำคัญมาก คั้งนั้นการที่เราจะจับบ้านตองใช้เวลาศึกษากันนานหน่อยและใจเย็นมาก การจับบ้านมีหลายอย่างด้วยกัน คือ ดูกฤตยูแจ ซึ่งดูกฤตยูแจมีด้วยกันหลายยี่ห้อ หลายขนาดด้วยกัน คั้งนั้นเราจะตองรู้ว่า บ้านหลังนี้ใช้กฤตยูแจยี่ห้อไหน เราก็จะชมและฝึกใช้กฤตยูแจแบบนี้ให้ชำนาญ ถ้าเราไปโดยไม่รู้ว่ากฤตยูแจยี่ห้อนี้ทำอย่างไร เราก็อาจจะทำได้คั้งนี้

๑. เคียวหมากฝรั่งให้เหนียว ๆ แล้วเอาหมากฝรั่งยัดเข้าไปในรูกฤตยูแจ แล้วค้ให้แน่น ๆ แล้วบิค (กฤตยูแจชนิดนี้ควร เป็นกฤตยูแจสปริงเท่านั้น)

๒. ถ้าไปเจอกฤตยูแจแบบดูบิค การจับแบบนี้เราจะสามารถจับได้ค้งายมาก เพราะว่าจะมีไม้ค้ประกอบไว้กับขอบประตู จะแบ่งเป็น ๓ ช่วงด้วยกัน ซึ่งเป็นแบบที่ช่างจะทำเสมอไปทุกบ้าน เราจะใช้ไขควงจับไม้ช่วงที่ ๓ ซึ่งเป็นช่วงที่สั้นกว่าช่วงที่ ๑ และ ๒ เมื่อจับไม้ออกก็จะสามารถมองเห็นสลักที่มันเลื่อนได้ เราก็ใช้ตะไบซึ่งโคกกลางไว้แล้วข้างต้นหยะเข้าไปตรงลูกเลื่อน แล้วคั้นลูกเลื่อนให้กลับเข้าที่แล้วคั้งประตูออกได้เลย ในกรณีแบบนี้ไม่ต้องใช้กฤตยูแจแต่อย่างใด

๓. ถ้าเจอกฤตยูแจขนาดเล็ก เราก็สามารถเอาไขควงจับได้ เวลาจับให้จับลงเสมอทุกครั้ง เมื่อจับ เพราะว่ากฤตยูแจขนาดเล็กสปริงหรือลอคจะเล็ก เราใช้แบบนี้จะเร็วกว่าและสะดวกกว่า

๔. กฤตยูแจถ้าเป็นกฤตยูแจทองเหลือง ข้างในกฤตยูแจจะเป็นลูกเลื่อนซึ่งเป็นเม็กลมเล็กมาก ซึ่งเราสามารถละลายลูกเลื่อนได้โดยใช้ไฟ ไฟในที่นี้ควรเป็นไฟเซ็คแก๊สที่มีเปลวแรง เค้าเข้าไปในรูกฤตยูแจได้เลย ประมาณ ๒ นาทีเศษลูกเลื่อนจะละลายแล้วคั้งแรง ๆ ก็ะหลุคออกมา

๕. การใช้กฤตยูแจนี้ ขึ้นอยู่กับความชำนาญของบุคคลนั้น ลักษณะกฤตยูแจมีก็จะใช้เส้นลวด ตะปูทำให้แบน ฯลฯ

ทั้ง ๕ ข้อนี้เป็นการจัดเฉพาะประตู ต่อไปจะกล่าวถึงหน้าต่าง การจัดหน้าต่างมีอยู่ ๒ แบบคือ แบบเปิดออกได้ ๒ ข้างและแบบเปิดออกได้ข้างเดียวที่จะเขียนถึงจะเขียนเกี่ยวกับการจัดแบบเปิด ๒ ข้างก่อน

### อุปกรณ์การจัด ไขคอง ๒ ตัว ไฟฉาย ลวด

การจัด เราจะต้องจัดจากคานบนให้วางออก (ใช้ไขคองตัวที่ ๑) เมื่อวางออกแล้วก็ใช้ไขคองตัวที่ ๒ ค้ำเอาไว้ แล้วใช้ตัวที่ ๑ จัดคานล่างอีกครั้ง เมื่อจัดกลางและบนแล้ว เราก็สามารถมองเห็นกลอนหน้าต่าง ก็เอาลวดทำเป็นห่วงคล้องเข้ากับกลอนแล้วดึงขึ้น แบบเปิดข้างเดียวก็ทำแบบนี้เช่นกัน ในกรณีที่ได้ไขคองแล้วเกิดเจอบัญหาที่ว่า เจอมุ่งลวดหรือเจอตุ๊กกรงเหล็กขวางข้างหน้าอีก อันนี้จะมีวิธีการดังนี้ ถ้าเป็นมุ่งลวดก็สามารถฉีกขาดได้เลยไม่มีปัญหา ถ้าเป็นตุ๊กกรงเหล็ก เราจะต้องตรวจดูก่อนว่าที่ขอบตุ๊กกรงนั้นไขออกหรือมีสกรูใส่เอาไว้ ถ้าเป็นสกรูก็ใช้ไขคองหมุนออก นอกนั้นก็จะมี ๑๕ - ๑๘ ตัวไม่มากกว่านี้ ถ้าออกก็จะต้องทำการตัด การตัดจะต้องมีเทคนิคการตัดด้วย ไม่เช่นนั้นจะเกิดเสียงดังขึ้นได้ การตัดมีด้วยกัน ๒ วิธี คือ

๑. เราต้องเอาผ้าผูกคานบนและคานล่างเสียก่อน การผูกต้องผูกให้แน่น ๆ เท่าไรยิ่งจะเกิดเสียงน้อย หรือถ้าผ้าไม่มี เราก็อาจจะใช้ดินเหนียวห่อหุ้มเหล็ก (บริเวณเดียวกันที่ผ้าผูก) ก็ได้ ในกรณีที่ลืมเอาผ้าไป

๒. ใช้ผ้าเหมือนวิธีแรก แต่เป็นผ้าผืนใหญ่ชุบน้ำให้โชก แล้ววางไว้คานล่างของขอบตุ๊กกรง

๓. การใช้น้ำมันหล่อลื่น คือ เวลาเลื่อยต้องคอยหยคน้ำมันลงมาอยู่ตลอดเวลาที่ทำการเลื่อย การเลื่อยต้องพิจารณาให้ทั่ว ถ้าเลื่อยผิดไปจะเสียเวลามากขึ้น

เมื่อเราเข้าไปในบ้านแล้ว อันคับแรกก็คือ หนังสือนั่งที่มีค่ามากที่สุด และเป็นสิ่งเล็กๆ ที่เราพอจะเอาไปได้ ในกรณีแบบนี้ถ้าเกิดว่าเจ้าของบ้าน

**คืนชีนา** เราอาจจะใช้อาวุธที่เตรียมมา เช่น ปืน มีด ฯลฯ ชูเจ้าของบ้าน บังคับให้ทำตามเรา เช่น จับผู้ที่มีผู้ผูกปาก จับขังในห้องน้ำ หรือห้องอะไรก็ได้ ตามความคิดของผู้กระทำการจักขาน (ขึ้นอยู่กับเหตุการณด้วย)

ถ้ายังมีผู้หญิงหรือเด็กเป็นตัวประกัน ก็จะสามารถทำให้ผู้ช โยมมี โอกาสหลบหนีได้สะดวกกว่า เพราะมีตัวประกัน ในกรณีแบบนี้แล้วแต่สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น สำหรับการจักขานนั้นบุคคลที่ทำการจักจะตั้งใจเย็นและรอบคอบมาก การช โยมของควรรช โยมของชนิดแพง ๆ ชุกซอนไคนานและของชนิดนี้จะต้องไม่มี หมายเลข เพราะว่าจะจำหน่ายออกไม่ได้

แหล่งการจำหน่าย คือ โรงจำหน่ายยานแถวหลังกระทรวง

การทำงานแบบนี้ พวกนี้จะมีค่าเดือน คังนี้

บ้านที่มีกระจกเป็นสีค่า (ฟิล์มกรองแสง) มองจากข้างนอกจะไม่เห็น ข้างใน แต่ข้างในสามารถมองเห็นคนข้างนอกได้

### การปล้น - การจี้ - การวิ่งราวทรัพย์

การปล้น การจี้ เป็นวิธีเดียวกัน คือ ทำต่อหน้าคนที่ถูกปล้น การปล้นจึง ต้องมีอาวุธ ยานพาหนะ แล้วแต่การทำงานของบุคคลนั้น ๆ ขึ้นอยู่กับสถานที่ คือ ถ้ายานพาหนะไม่สามารถเข้าได้ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ ส่วนมากแล้วการปล้น การจี้ จะไม่ค่อยคิดหรือดูเหตุการณก่อน นึกขึ้นเมื่อใดก็ลงมือทำเมื่อนั้น หรือเห็นคนมี สิ่งของมีราคา เดินผ่านหรือสวนทางมาก็อาจจะลงมือกระทำได้ทันที ขอให้บุคคลที่จะทำมีอาวุธติดตัวเอาไว้เท่านั้นก็จะสามารถทำการปล้นหรือจี้ได้ทันที

ข้อสังเกตุของบุคคลที่จะทำการปล้น คือ

๑. จะต้องมองหาสิ่งของที่มีค่าภายในตัวคนซึ่งเราจะทำการปล้นหรือจี้
๒. จะต้องรู้ว่า คนซึ่งเราจะทำการปล้น-จี้ นั้นจะต้องไม่ชักขึ้นหรือร้อง

ขอความช่วยเหลือในกรณีแบบนี้ควร เป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย

๓. ต้องรู้ทางหลบหนีเป็นอย่างดีด้วย

ถ้าพูดถึงการวิ่งราวทรัพย์ ผู้กระทำจะกระทำโดยผู้ถูกกระทำไม่รู้ตัวมาก่อนเลย เช่น คุณแดง (นามสมมุติ) ได้เบิกเงินออกจากธนาคารใส่กระเป๋าสุดูสภาพสตรี เดินออกมาพอดีกับผู้กระทำเห็นและรู้ว่าคุณแดง เพิ่งจะเบิกเงินจากธนาคาร ผู้กระทำก็จะลงมือวิ่งควยความเร็วและดึงกระเป๋าถือไปเท่านั้นเอง นี่เป็นกรณีหนึ่งที่ไม่ใช่ยานพาหนะ ถ้าเป็นการวิ่งราวทรัพย์และใช้ยานพาหนะในการหลบหนี ต้องเป็นการกระทำของคน ๒ คนขึ้นไป คือ คนขับรถและคนวิ่งสมมุติว่าคุณแดงได้เบิกเงินออกจากธนาคารและบุคคลหนึ่งซึ่งรู้แล้วว่าคุณแดงมีเงินที่เพิ่งจะถอนออกจากธนาคาร ก็ได้ส่งสัญญาณให้เพื่อนอีกคนหนึ่งทราบว่าจะลงมือให้อีกคนพร้อมกันยานพาหนะ และตนเองก็จะลงมือวิ่งราวกระเป๋าของคุณแดงแล้วก็มาสมทบกับเพื่อนอีกคน (คนขับรถ) นั้นเอง ก็จะหลบหนีให้เร็วที่สุด ในกรณีแบบนี้ถ้าคุณแดงบังเอิญเป็นคนหูตาวัวและปากไวด้วย ก็สามารถจะจำทะเบียนรถที่คนร้ายใช้หลบหนีได้และอาจจะร้องตะโกนให้คนช่วย

อุปกรณในการปล้น - การจี้ - วิ่งราว

๑. อาวุธ เช่น ปืนหรือมีด เหล็กขูดคาร์พ
๒. ยานพาหนะ (ขึ้นอยู่กับกรณีที่จะหลบหนีเท่านั้น)

## การ เสพผงขาว

### อุปกรณ์การ เสพ

๑. สิ่ง (เข็มฉีดยา)
๒. ผงขาว
๓. น้ำกลั่น
๔. บุหรี่

### ลักษณะการ เสพ มีดังนี้คือ

๑. ละลายน้ำฉีดยาเข้าเส้นเลือด
๒. ใส่มูทรี (ปั่นเข้าไปในตัวมูทรี)
๓. การฉีด (การฉีด คือ การนำผงขาวฉีดเข้าทางจมูก)

### แหล่งผลิต

เดิมทีเดียวนั้น ผงขาวนี้จะไม่ไ้ทำในประเทศไทยโดยตลอดมาเสียทีเดียว ผงขาวนั้นก่อนจะนำมา ทางต่างประเทศจะส่งเข้ามาในรูปของยารักษาโรค ซึ่งทางการมิไ้สั่งห้าม แล้วทางประเทศไทยก็นำตัวยาดังกล่าวนี้มาทำการผสมกับสารหนู และทำการ อยกับฉีดยาก็จะ กลายสภาพมาเป็นผงขาว

### การขนส่ง

การขนส่งนั้น เป็นเรื่องอันตรายเหมือนกัน ฉะนั้น พ่อค้ารายใหญ่ ๆ จะทำการขนส่งกันในวิธีการแปลก ๆ แตกต่างกันไป คือ

๑. การขมุกขมูยทุกก็คือ เมื่อเรานำผงขาวมาได้แล้วนั้นก็จะนำผงขาวมาห่อเข้าแล้วห่อมุกขมูยรถสินค้า เช่น รถขนถ่าน ข้าวสาร หรือผลไม้ ฯลฯ

แล้วก็ชุกชอนมากกับกระสอบถ่านบ้าง กระสอบข้าวบ้าง ยัดมากับผลไม้บ้าง ฯลฯ  
อะไรทำนองนี้

๒. การขนมากับรถยนต์ส่วนตัว มีหลายวิธี แล้วแต่ว่าผงขาวจะมากน้อย  
เพียงใดก็ตาม ก็แบ่งการชุกชอนได้ดังนี้

๒.๑ ใส่มากับหม้อกรองอากาศ หรือ กรองน้ำมันเครื่อง

๒.๒ ใส่มากับถังน้ำมัน ซึ่งสิ่งทำเป็นพิเศษ แบ่งเป็น ๒ ชั้นซึ่งชั้นหนึ่ง  
ไว้สำหรับเติมน้ำมัน อีกชั้นหนึ่งไว้เก็บผงขาว

๒.๓ ใว้บนเพดานรถ หรือ เบาะ หรือพรมวางเท้า

๒.๔ ใว้ในยางรถยนต์

๓. การปลอมตัว เราอาจจะนำไปส่งโดยไม่มีใครรู้เลย คือ ใช้รถ  
ขายไอศกรีม อีกคันใส่ผงขาวเอาไว้ อีกคันใส่ไอศกรีมไว้ แล้วเร่ขายไปจนถึง  
จุดหมายปลายทาง

๔. การส่งโดยรถมอเตอร์ไซค์ การส่งจะต้องใช้คนที่ขี่มอเตอร์ไซค์ที่มี  
ความชำนาญมากประมาณ ๓ - ๕ คน ใช้รถรุ่นเดียวกัน สีเดียวกัน ก.พ.เดียวกัน  
แต่งตัวให้เหมือนกัน แล้วแบ่งจุดกันทาง ๆ การบรรจุจะบรรจุในรถคันเดียวเท่านั้น  
เมื่อถึงจุดก็จะเปลี่ยนรถกับคนที่อยู่ปลายทาง ทำแบบนี้ตลอดจนกว่าจะหมดคน  
เป็นการอำพรางทำให้ตำรวจไม่สามารถจับได้

๕. แต่งตัวเป็นนักเรียน นักศึกษา ทหาร ลูกเสือ ข้าราชการ เราจะ  
แต่งตัวให้เรียบร้อย ควรใช้เด็ก ๆ เป็นผู้กระทำการส่ง ตำรวจจะไม่มี  
สงสัยเลย เพราะว่าเด็กนักเรียนธรรมดาแต่ละเป่ามีผงขาวบรรจุอยู่เต็มไปหมด  
แทนที่จะเป็นหนังสือ

แหล่งค้าขายรายย่อย ก็ใต้ถุนบ้าน

คลองเตย บางกะปิ พระโขนง สำโรง สะพานพุทธ กรุงเทพมหานคร สามย่าน  
สยามสแคว์ ฝั่งธน ห้วยขวาง ดินแดง บางเขน ฯลฯ

### ลักษณะการ เสพ (ชนิดที่ฉีดเข้าเส้นเลือด)

นำผงขาวมาละลายน้ำเล็กน้อย แล้วนำเข็มฉีดยาที่ดูดเอาผงขาวที่ผสมกับน้ำแล้ว เข้าไปประมาณสัก ๒ - ๓ ซีกของเข็มฉีดยา แล้วแทงเข้ากับเส้นเลือดใหญ่ที่แขน หรือขา หรือส่วนใดก็ได้ที่ผู้เสพจะทำได้ เมื่อแทงเข้าไปในเส้นเลือดก็จะเคียนยา (ผงขาว) เมื่อฉีดเข้าไปหมักก็จะถูกออกมาอีกคราวันนี้จะเห็นเลือดออกมาอยู่ในหลอดฉีดยาค่อย ๆ ทำแบบนี้ประมาณ ๒ - ๓ ครั้ง (ก็ประมาณ ๑๐ วินาทีเท่านั้น) ผงขาวก็จะถูกฉีดเข้าไปทั่วร่างกาย บางครั้งถ้าทำการฉีดไม่ถูกเส้นเลือดก็อาจจะช็อคได้ ถ้าไม่มีคนพบเห็นก็อาจจะตายได้เหมือนกัน การฉีดผงขาวนั้นถ้าฉีดไปนาน ๆ จะทำให้กระดูกยุบ เป็นแผลรักษาไม่ค่อยหาย

### ลักษณะของผู้ฉีดยาผงขาว อาจสังเกตได้ดังนี้

๑. ปลอยตัวไม่ค่อยรักษา เมสปกติ ก เลือดผิดปกติ ก ตัวอวม ประสาทหลอน บอย ๆ

๒. จิตใจซึม เหม่อลอย มีอาการซึมเซา บางครั้งก็อาจหลับไป

### อันตรายที่จะเกิดขึ้นกับการ เสพผงขาวแบบนี้

หัวใจอาจจะทำงานเร็วผิดปกติ อาจช็อคและไม่ทำงานต่อไปอีกเลย เส้นเลือดก็อาจจะตันและเกิดเป็นไต เลือดไม่สามารถสูบฉีดไปเลี้ยงร่างกายได้ตามปกติ

### ลักษณะการ เสพชนิดสูบ โดยไชบูหรือ

เอาเนื้อบูหรือออกประมาณครึ่งมวน แล้วเอาผงขาวใส่เข้าไปผสมจนแล้วปั้นให้เนื้อผงขาวผสม เข้ากับเนื้อยาสูบแล้วก็ถูกเหมือนบูหรือธรรมดา แต่จะไม่มีรสหรือกลิ่นเลย ไม่เหมือนกับบูหรือธรรมดา จะมีรสขมบ้าง เย็นบ้าง แต่ผงขาว



จะไม่มี แล้วสังเกตง่าย เพราะว่าตัวหมู่นี้จะแพ้กว่าหมูหรือขรมคาและขี้หมูนี้จะค้ำกว่าหมูหรือขรมคา

### ลักษณะของผู้เสพ มีดังนี้

ก็คล้ายกับผู้เสพผงขาวแบบชนิดเข้าเส้นเลือด แต่จะมีอาการคอแห้ง อากาศคั้นนำหวาน ๆ เย็น ๆ เสมอ และมีอาการปล่อยตัวเหมือนกันทุกอย่าง

### การเสพผงขาว ชนิดซิไนต์

การเสพแบบนี้ง่ายมากและสะดวกกว่าและเร็วกว่า ๒ วิธีที่กล่าวมาข้างต้น คือ เอาผงขาวเทลงบนฝ่ามือแล้วเอานิ้วโป้งค้ำขึ้นมาจ่อที่จมูกและหายใจเข้าแรง ๆ เท่านั้นเอง เป็นเสรีวิธีการชนิดนี้ ลักษณะอาการต่าง ๆ คล้ายกับการเสพผงขาวแบบอื่นทุกอย่าง

### อันตรายที่จะเกิดขึ้น คือ

โคจรจุกซึ่งเป็นกระดูกอ่อน ๆ อาจจะหักได้ หรือยุบเข้าไปเลย ซึ่งเป็นอันตรายอย่างมากกับระบบการหายใจ

### ราคาจำหน่าย

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ● หลอดกาแฟ ยาวประมาณ ๑ นิ้ว           | ราคาประมาณ ๘-๑๕ บาท          |
| ● หลอดเล็ก (บิคเบอร์ ๓)               | ราคาประมาณ ๘๐-๙๐ บาท         |
| ● หลอดใหญ่ (บิคเบอร์ ๕)               | ราคาประมาณ ๑๐๐-๑๒๐ บาท       |
| ● ออนต์ (๒๐ บิคใหญ่)                  | ราคาประมาณ ๒,๓๐๐-๒,๕๐๐ บาท   |
| ● กิล (ประมาณ ๗ ชีคของการซึ่งตามตลาด) | ราคาประมาณ ๓๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ บาท |

เมื่อเราสามารถนำออกขายสู่ท้องตลาดต่างประเทศก็จะมีราคาเพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๑๐ - ๑๕ เท่า เช่น ๑ หลอดกาแฟราคาเมืองไทย ๔ - ๑๕ บาท แต่ถ้าไปถึงต่างประเทศแล้ว ๘๐ - ๑๕๐ บาท เป็นอย่างน้อย ดังนั้น คนเราจึงอยากนำส่งออกต่างประเทศด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น

๑. บรรจุในพระพุทธรูปที่ทำด้วยไม้สัก หรือ ช้าง ฯลฯ
๒. บรรจุในซองจดหมายส่งออกต่างประเทศที่ละหลาย ๆ ฉบับ
๓. บรรจุไว้ในอวัยวะเพศ (หญิง) หรือทวารหนัก
๔. ในรองเท้า (ส่งรองเท้า)
๕. ในตะเข็บเสื้อผ้าต่าง ๆ

### การ เสพกัญชา

#### อุปกรณ์ในการ เสพ

๑. บ้อง (ทำด้วยไม้ไผ่หรือชวกก็ได้)
๒. มีคฆางเล่มเล็ก
๓. เขียง (ในกรณีที่เสพที่บ้าน แต่ถ้านอกสถานที่อาจใช้พื้น ฯลฯ)
๔. บุหรี่
๕. ไฟ (ไม้ขีด)

#### ลักษณะของคน - ไบ - เมล็ด

ลำต้น มีขนาดเล็กไม่ใหญ่มากนัก ถ้าเมื่อลักษณะออกเป็นสีแสด ๆ

ไบ มีลักษณะคล้ายกับไบมะละกอ แต่จะเล็กกว่าไบมะละกอ การ เสพ จะต้องเอาไบมาตากแห้งเสียก่อน

เมล็ด ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้เสพได้ อันภาษาชาวบ้านเรียกว่า "กระหรี่"

### ชื่อของการ เสพหรือ กุศ มีดังนี้

๑. เคนกง
๒. บัวลอย
๓. สองตลอด (คือการ กุศสองครั้งให้หมดยก)
๔. สองไม่ตลอด (คือการ กุศสองครั้งไม่หมดยก)

### วิธีการ ทำและการ เสพ

ก่อนอื่นเราจะนำใบกัญชา ก้านบางเล็กน้อย ชนิดที่ตากแดดแล้วแต่ไม่ถึงกับแห้งที่เคียว ใบยังมีลักษณะเป็นสีเขียวอยู่บ้าง แล้วนำมาผสมกับบุหรี่ปริหรือยาสูบ แล้วนำมาพันควยมีคาง ๆ หนีให้ละเอียดและผสมให้เข้ากันดี ก็นำมาสูบคือใส่ของหรือยักเข้าไปในบุหรี่ปริซึ่งนำเอาเนื้อยาสูบธรรมดาออกหมดแล้ว ถ้าใช้ของก็จะต้องเอาน้ำใส่ลงในช่องประมาณครึ่งช่อง

### กัญชาแบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. กัญชาแห้ง (มีลักษณะของใบไม้มีครวมเป็นแท่ง)
๒. กัญชาแผ่น (มีลักษณะเป็นแผ่นสีน้ำตาลยาง)

ภาษาชาวบ้านมักเรียกกัญชาว่า "เนื้อ"

### อาการ ของผู้เสพกัญชา แบ่งได้ดังนี้

๑. เมื่อสูบแล้วอาจจะเป็นคนขยันทำงาน คือ อยู่ว่างไม่ได้เลย อาจจะทำงานนานไปเรื่อย ๆ เช่น กวาดบ้าน ทุบลาน ล้างจาน คัดหญ้า รดน้ำต้นไม้ ฯลฯ
๒. เมื่อสูบแล้ว บางคนอาจจะชอบสนุก เช่น ร้องรำทำเพลงเป็นที่สนุกสนานสำราญใจ ฯลฯ

๓. เมื่อสูบแล้ว บางคนอาจจะคิดถึงอดีตเก่า ๆ ทำให้จิตใจเศร้าหมอง  
นั่งซึม ร้องไห้ ฯลฯ

๔. เมื่อสูบแล้ว บางคนมีอาการควบคุมคลัง ขำบ่น กล่าหาญ กล่าตาย อยาก  
จะทำตัวให้เด่นกว่าคนอื่น หรือทำร้ายผู้อื่นก็ได้

๕. เมื่อสูบแล้ว บางคนอาจจะเฉย ๆ หรือนอนพักผ่อน นั่งอ่านหนังสือ  
หรืออาจจะพูดเก่ง คุยเก่งกว่าเมื่อยังไม่ได้เสพ

๖. เมื่อสูบแล้ว จะทำให้มีอารมณ์มากในค่านศิลป์ เช่น วาควงไปไต่ส่วยงาม  
แต่งเพลงดี หรือในค่านเซ็กส์ก็อาจจะทำให้คุณของตนมีความพึงพอใจในการร่วมเพศ  
ครั้งนั้นด้วย

เหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างที่ยกมาให้ทั้งเท่านั้น อาจจะมีมากกว่านี้ อันนี้  
ขึ้นอยู่กับบุคคลที่เสพกัญชาเข้าไป หรืออาจจะกล่าวไ้ว่า คน ๑๐ คนสูบกัญชาแล้ว  
จิตใจอาจจะไม่เหมือนกันเลยก็ได้

อาการที่เกิดขึ้นหลังจากสูบกัญชาแล้ว มีดังนี้

๑. คอแห้ง อยากดื่มน้ำเย็น ๆ เสมอและตลอดเวลา
๒. ซอบของหวาน เช่น ทองหยอด ฝอยทอง ทองหยิบ เม็คนุ่น เป็นต้น

อันตรายของการสูบกัญชา

๑. ระบบการหายใจไม่คอยทำงานตามปกติ
๒. ระบบกลองเสียงจะทำงานผิดปกติ จะทำให้เสียงแหบ ๆ
๓. ร่างกายจะดมผิดปกติ
๔. กระดูกอ่อน
๕. ประสาทหลอนอยู่เป็นประจำ

### ราคาซื้อขาย

๑ แท่ง (ประมาณความกว้างสี่เหลี่ยมคางหมู ๑ ซม. ยาว ๓ นิ้ว)

ราคา ๕ - ๘ บาท

๑ ตัง ก็คือ ๑๐ แท่ง (จะมีครวมกันเป็นก้อนใหญ่ ๆ)

ราคา ๕๐ - ๘๐ บาท

ถ้าส่งขายต่างประเทศก็จะมีราคาเพิ่มขึ้นประมาณ ๕ - ๗ เท่าตัว ส่วนมากแล้วจะไม่นิยมส่งออกต่างประเทศนัก เพราะราคาต้องสูงที่ละมาก ๆ

### การเล่นการพนัน (แบบ โกง)

การพนันแบ่งออกได้หลายอย่างหลายประเภทด้วยกัน คือ

๑. ไฮโล

๒. ไพ่โป๊กเกอร์

๓. หัวโต

๔. กำถั่ว

### เทคนิคการ เล่นไฮโลและการ โกง

ก่อนอื่นจะพูดถึงไฮโลเสียก่อน เพราะว่าเป็นการพนันระดับสูง คนนิยมเล่นกันมาก รวยเร็วเสียง่าย ที่นี่เราจะพูดถึงการ โกง

๑. ลูกเต๋าที่เราเล่นนั้นจะไม่ใช้ลูกเต๋าธรรมดา แต่จะสั่งทำเป็นพิเศษ คือ ทำควงข้างฝั่งแม่เหล็กที่มีความคึงคูกโคกลมมาก ซึ่งต้องสั่งจากต่างประเทศ คือ ฮองกง หรือ เม็กซิโก เท่านั้น การเขย่านั้น เมื่อลูกเต๋ที่เราทำนั้นเป็นแม่เหล็กขั้วบวก ตัวคนที่เขย่านั้นจะต้องถือแม่เหล็กขั้วลบเอาไว้ ซึ่งแม่เหล็กนี้มีขนาดเล็กมากอาจจะห่อไว้กับธนบัตรหรือแหวน หรือไว้กับขอบโต๊ะก็ได้ เพราะแม่เหล็กพวกนี้จะมีแรงคึงคูกกันในระยะ ๔ - ๕ เมตรได้สบาย ๆ รับรองจับกัน

ลำบากมาก ฉะนั้นการ เล่นการ พนันพวกนี้จะต้องลงทุนพอสมควร หรือบางที่ด้วยที่ใช้ สำหรับครอบครัวนั้นก็อาจจะฝังแม่เหล็กเอาไว้ ซึ่งขึ้นอยู่กับเทคนิคการทำของผู้เล่นเอง การ เล่นพวกนี้จำเป็นจะต้องมีคนหนึ่ง เป็นพวกเดียวกับเราซึ่งเรียกว่า "หน้ามา" หมายถึงว่าครั้งแรก ๆ เราจะเขย่าให้พวกเดียวกับเราได้เงินเสียก่อนเพื่อเป็นการล่อใจให้คนอื่นแทงตาม พอรู้ว่าคุณชอบแทงตามคนของเรา ที่นั้นก็ลงมือ เขย่าแบบโกง ฉะนั้นการ เป็นหน้ามาก็จะต้องมีเทคนิคด้วย

### เทคนิคการ เล่นไพ่ปกและการ โกง

การเล่นไพ่ ไม่ว่าจะ เป็นชนิดใดก็ตาม ผู้เล่นจะต้องมีความสามารถดังนี้

๑. เป็นคนช่างสังเกตพอสมควร
๒. เป็นคนชำนาญมากในการสลับไพ่และการจ่ายไพ่
๓. เป็นคนใจถึง

จะเล่าถึงการ เล่นไพ่เก่าเก (ไพ่สามใบแล้ว เกกัน) คือ การ เล่นแบบนี้ จะต้องคอยสังเกตตำแหน่งของไพ่ว่า คนที่เล่นกับเราถือไพ่อะไร แต่มมากกว่าหรือน้อย กว่าเรา เราสังเกตจากตำแหน่งที่เราทำไว้ แต่ไม่ใช่ว่าเราจะทำทุกใบ จะทำเฉพาะ ใบที่สำคัญในการเล่นไพ่เท่านั้น

### การทำตำแหน่ง

๑. เมื่อเปิดไพ่ออกจากกล่อง (ไพ่ใหม่ ๆ เลย) พอเราเล่นสัก ๒-๓ เกม เราก็จะไขปลายเล็บคบนุ่มของไพ่ไว้คานใดคานหนึ่ง ถ้าคนไม่สังเกตจะไม่รู้เลย
๒. เราอาจจะชี้คานลายเส้นหรือตามลวดลายของไพ่อานหลัง อันนี้ สังเกตได้ง่าย ซึ่งโดยมากไม่ค่อยมีคนนิยมทำกันมากนักเพราะสังเกตง่ายกว่าวิธีที่ ๑

### เทคนิคการ เล่น

สมมติว่าเล่นกัน ๕ คน จำเป็นต้องมีหน้ามาเล่นอยู่ด้วย ถ้าเราถือไพ่ ๔ แต้ม แล้วหน้ามาถือไพ่ ๕ แต้ม และคนอื่นถือไพ่ ๕ แต้ม ๔ แต้ม เราจะทำอย่างไร

เราก็มีวิธีการดังนี้คือ เราจะเส้ดัก ๑๐๐ บาท โดยที่รู้ว่าจะต้องมีคนสูและชอคูแถม เรา  
 เราก็จะให้หน้มาหลบเส้ย โดยการหลบไฟของหน้มา ก็จะมีเปิดให้ทุกคนเห็นว่า  
 ไฟ ๕ แคมยังหลบ คอนนี้พวกที่ถือไฟ ๕ แคม และ ๔ แคมก็จะหลบตามหน้มา  
 เพราะเขาใจว่าเราอาจถือไฟเรียง หรือคองก็ได้ อันนี้ขึ้นอยู่กัเทคนิคซึ่งเรียกว่า  
 การลักไก่ นั้นเอง

### เทคนิคการ เล่นหัว โโต

ก็คล้าย ๆ กัการเล่นไฮโล แต่ผิดกันตรงที่ว่าลูกหัว โโตนั้นทำด้วยกระดาษ  
 และไม่ต้องผ้งแม่เหล็กเท่านั้นเอง แต่จะใช้ลูกดวง ลูกดวงในที่นี้ก็คือว่า ลูกหัว โโต  
 มีอยู่ทั้งหมด ๖ คาน เราก็จะวางลูกโดยการใส่กระดาษติดไว้คานในของลูกหัว โโต  
 คานใดคานหนึ่ง เพื่อให้หน้าหน้มารวมอยู่คานเดียว เท่านั้น การ เล่นก็เหมือนกัไฮโล  
 ผิดกันตรงที่ว่า ไฮโลเป็นเบอร์ซึ่งทำเป็นจุดเอาไว้ ส่วนหัว โโตจะเป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ  
 เท่านั้น การ เล่นก็มีหน้มาเหมือนกัน

### เทคนิคการ เล่นดัว หรือ กำดัว

การ เล่นดัวแบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. เล่นควยเมล็ดดัวต่าง ๆ เช่น ดัวเขียว ดัวแดง หรือเมล็ดมะขาม
๒. เล่นควยไม้ คือ ไม้กวาดแข็งหักให้เท่า ๆ กัน หรือไม้จิมพัน

### เทคนิคการ เล่นดัวแบบใช้ เมล็ดพืช

จะต้องมีแหวน ๑ วง และสวมไว้กับนิ้วที่จะกำทาย แล้วในฝ่ามือของ  
 ผู้กำทายจะมีลวดขนาดเล็กมากผูกติดไว้กัแหวน ส่วนเมล็ดดัวหรือเมล็ดพืช เราจะ  
 เจาะรูเอาไว้สัก ๒ - ๓ เมล็ด รูเล็กมากขนาดเทารู เข็ม ถ้าไม้สัง เคาจะมอง  
 ไม่เห็น เมื่อเวลาผู้กำทายกำแล้วประมาณ ๒๐ เมล็ดพอดีกัคนแหง ๒๐ เมล็ด  
 ผู้กำก็จะเอาเมล็ดที่เจาะรูติดไว้กัเส้นลวดควายในแหวน ก็คงเหลือ ๑๕ เมล็ดเท่านั้น  
 แต่คองทำควยความชำนาญและความวองไว้มากที่เคียว มีดะนั้นจะถูกจับไปควายหลัง

## เทคนิคการ เล่นแบบใช้ไม้

จะไม่มี การชอนแต่ต้องใช้ความสามารถจริง ๆ เพราะว่าเวลากำไม้ นั้น ผู้กำจะรู้ว่าไม้ที่กำนั้น มีกี่อัน สมมติว่ากำไว้ ๑๕ อันและพอก็คับคนแทงที่หมายเลข ๑๕ ผู้กำก็จะทำมือไหวไปไหวมา แกลงทำเป็นชี้ให้คนแทงวางเงินที่ตรงหมายเลข โนน หมายเลขนี้ ระหว่างที่มือไหวไปไหวมานั้น ก็จะปล่อยไม้ทิ้งไป ๑ อัน ก็คงเหลือ เพียง ๑๔ อัน นี่เป็นวิธีการ เล่น แต่เมื่อทิ้งแล้วต้องพยายามหาทางเก็บมาให้ได้ เพราะว่าไม่มีจำกัดคือ ๓๒ อัน ถ้าไม่เก็บไม้ผู้เล่นอาจสงสัยและชอนไม้ไม่ได้ ถ้า ไม่ครบ ๓๒ อัน ก็จะรู้ว่าโกง

## การทำกูดเจ็ญ

### อุปกรณ์ มี

๑. ตะปู หรือลวด ขนาดต่าง ๆ
๒. ขอน
๓. ตะไบชนิดต่าง ๆ

การทำก็ไม่ยากและก็ไม่ยุ่งายจนเกินไป คือ พูคถึง เรื่องกูดเจ็ญแล้วในบรรดา พวกที่ชอบลักเล็กขโมยน้อยชอบใช้ก็คือ เส้นลวด ทำให้แบนพอที่จะสวมเข้ากับกูดเจ็ญ อันได้เท่านั้น ไม่จำเป็นต้องมีกูดเจ็ญก็ได้ออก การใช้นั้นเวลาใช้ก็ต้องมีการ ชับ ๆ แล้วหมุน ถ้ายังไม่ออกก็ชับ เขาชับออกเพื่อให้ลูกเลื่อนในกูดเจ็ญ เลื่อนไปเปิดล็อค แล้วสปริงก็จะกระแทกออกเท่านั้นเอง

### การ ปลอมกูดเจ็ญ

๑. ในกรณีที่กูดเจ็ญมีคอกเดี่ยว และกูดเจ็ญคอกนั้นอยู่กับตัวผู้ถือตลอดเวลา ก็สามาร ถลอกแบบกูดเจ็ญได้ คือ การใช้หมากฝรั่งที่เคี้ยวให้เหนียวหรือ ใช้ดินน้ำมัน หรือ สบู่ ฯลฯ ตอนนีเราจะพูดถึงการชโมยลอกแบบ เราก็จะหาโอกาสตอนที่เจ้าของบ้าน



วางเอาไว้ หรือเจ้าของนอนหลับ เราก็จะทำการลอบแบบเอาไว้ ที่เราไม่เอา ลูกกุญแจไปก็เพราะว่าเจ้าของจะรู้ว่ากุญแจหาย และก็จะระวังตัวเป็นพิเศษ หรือไม่ก็จะเปลี่ยนกุญแจใหม่ ก่อนที่จะไปทำการขโมย

สำหรับการทำกุญแจ ต้องให้ช่างที่ชำนาญทำ การทำก็จะใช้ส่วนที่เรา พิมพ์มา เอน้ายาเคมีผสมกับผงพลาสติกวิทยาศาสตร์ ซึ่ง เมื่อแห้งจะมีความแข็งแรง มาก ผงวิทยาศาสตร์นี้ ภาษาชาวบ้านเรียกว่า "งาเทียม" เมื่อลอกแบบควงงา เทียมแล้ว ก็จะนำมาแต่งและเทียบกับแบบเสร็จแล้วก็จะทำเป็นลูกทองเหลืองต่อไป

การพิมพ์แบบ ควรพิมพ์ทั้ง ๒ ด้านของลูกกุญแจ

แหล่งการทำกุญแจที่มีความชำนาญ

พวกที่ชอบลักเล็กขโมยน้อยชอบไปทำ มีดังนี้คือ

๑. แถวสนามหลวง ด้านกระทรวงกลาโหม
๒. ที่สถานีรถไฟฝั่งธนบุรี (ข้างโรงภาพยนตร์สุริยาเรียเตอร์)

ราคาในการทำกุญแจ

ถ้าลอกจากพิมพ์ ราคา ๓๐ - ๕๐ บาท

ถ้าเทียบคอก คือ มีอยู่แล้วคอกหนึ่งและต้องการทำอีกคอกหนึ่ง โดยเอา คอกเก่ามาเป็นแบบเทียบก็จะถูกกว่าและทำได้เร็วกว่า ราคาประมาณ ๓-๕ บาท เท่านั้น

การปลอมบุหรี

ต้องใช้ความชำนาญและความปรณีตมาก อุปกรณ์ในการปลอมก็มีดังนี้

๑. มีคโคนที่บางและคมมาก ๆ (ควร เป็นมีคผ่าตัดคนไข)
๒. กาวแบบใส

### วิธีการปลอม

สมมติว่าจะปลอมธนบัตร กรุงเทพธรรมคา (มวนสั้น) เราก็จะปลอมได้โดยเอาธนบัตร กรุงเทพมาแล้วเอามือคั่นคอย ๆ แคะรอยพับคานกลางของช่องออก แล้วเปิดเอาธนบัตร ออกประมาณ ๑๕ มวน หรือหมกทั้งช่องเลยก็ได้ แล้วเอาธนบัตรที่มีราคาสูงกว่า เช่น รวงทิพย์ พระจันทร์ มาใส่แทนแล้วปิดไว้อย่างเก่าแล้วเอากาวทาไว้ที่คั่นคอยตรงรอยที่พับไว้ ก็จะได้ราคาดังนี้

๑. กรุงเทพ ราคาของละ ๘ บาท
๒. รวงทิพย์ ราคาของละ ๒.๕๐ บาท
๓. พระจันทร์ ราคาของละ ๓.๕๐ บาท

อันนี้จะเห็นได้ว่า ถ้าเราใช้รวงทิพย์ ๒ ของซึ่งลงทุนเพียง ๕ บาทมาใส่แทนในธนบัตร กรุงเทพก็จะขายได้ในราคา ๑๔ บาท ได้กำไร ๙ บาท คิดเป็นกำไรเกือบ ๒ เท่าตัว.

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางอรรณา ลิ้มปี่ไพฑูรย์ เกิดวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้รับ  
ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) เมื่อปี ๒๕๖๓ ปัจจุบันรับ  
ราชการที่ศูนย์เพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวง  
อุตสาหกรรม.

