

บทนำ

การดำเนินนโยบายต่างประเทศที่สุขครอบคลุมนำผลประโยชน์มาให้แก่ประเทศไทยและประเทศชาติเป็นอันมาก ทั้งทางด้านการเมืองภายใน และในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ทรงกันข้าม หากประเทศไทยดำเนินนโยบายต่างประเทศโดยไม่พิจารณาศึกษาสถานการณ์รอบด้านให้ละเอียด เลี่ยงก่อนภัยจะนำความเสี่ยงหายมาให้แก่ประเทศไทยซึ่งของตนไม่น้อย ซึ่งบางครั้งอาจจะก่อให้เกิดปฏิริยาไม่พอใจของชนในชาติ นอกจากนี้ในสายตาของทางประเทศยังมองประเทศไทยนั้น ถูกความไม่นิยมนับถือ ซึ่งมีผลทำให้เกียรติภูมิของชาติค้องเดื่องเดือดไปด้วย

จากการศึกตามนโยบายต่างประเทศของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ผู้เขียนวิทยานิพนธ์มีความเห็นว่า นโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐสิงคโปร์เป็นนโยบายต่างประเทศที่น่าสนใจเป็นอย่างมาก เพราะถึงแม้ว่าจะเป็นประเทศเล็กในภูมิภาคนี้ แต่สิงคโปร์ ก็สามารถวางแผนได้เท่าเทียมกับประเทศที่ใหญ่กว่ามากmany ทั้งยังสามารถรักษาเกียรติภูมิของตนในวงการเมืองระหว่างประเทศได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์นี้ คือศึกษานโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในแง่ของปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่มีผลต่อการกำหนดนโยบาย ศึกษาวัตถุประสงค์ สำคัญของนโยบายต่างประเทศที่ลึกเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ และวิธีการดำเนินนโยบายเพื่อบรรลุถึงวัตถุประสงค์เหล่านั้น โดยคำนึงถึงภาวะพิเศษของสิงคโปร์ ซึ่งเป็นประเทศเล็กท่องเที่ยวที่มีภูมิประเทศอุดมสมบูรณ์เป็นพิเศษ

สมมุติฐานของการศึกษา

ผู้เขียนได้คงสมมุติฐานไว้ว่า ประเทศที่เล็กมีผลเมืองน้อยอยู่ทั้งปัจจัยทางเศรษฐกิจ

สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ หากดำเนินนโยบายด้านประเทศอย่างรอบคอบก่อสำนารถทำให้ ประเทศของคนอยู่รอด และเจริญรุ่งเรืองไม่แพ้ประเทศใหญ่ที่มีพลเมืองมาก และมีปัจจัยทาง เศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติเหนือกว่า

### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาโดยมายัคดีทางประเทศของประเทศไทยก็ตาม จะเป็นที่จะต้องศึกษาข้อมูลไปถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นผลเกี่ยวนี้องค์ความรู้โดยมายัคดีทางประเทศของประเทศนั้น การศึกษาโดยมายัคดีทางประเทศของลิงค์โปร์ก็เช่นกัน อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนได้เลือกศึกษาเฉพาะปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์ใกล้ชิดกับโดยมายัคดีทางประเทศลิงค์โปร์เท่านั้น ทั้งนี้เพื่อคงเนื้อความให้ตรงกับหัวข้อเรื่อง ทั้งนั้นออกจากจะต้องศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่จำเป็นแล้ว ขอบเขตของการศึกษาจึงเน้นหนักเฉพาะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างลิงค์โปร์กับประเทศต่าง ๆ ที่มีผลก่อให้เกิดความกระแทกกระเทือน หรือช่วย ส่งเสริมการอยู่รอดของลิงค์โปร์ในระยะ ๙๐ ปี คือ ตั้งแต่ปี ค.ศ.๑๙๖๘ จนถึงปี ค.ศ.๑๙๗๘ เท่านั้น

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ในบรรดาประเทศและเผ่าเชื้อสายเดียวกันนี้ สาขาวิชารัฐสัสดิ์ลิงค์โปร์เป็นประเทศที่เล็กที่สุดและ ปราศจากชื่อทรัพยากรธรรมชาติ แม้กระทั่งน้ำที่ไม่มีมาก ในการการเมืองลิงค์โปร์ยังคงเผชิญ กับปัญหาสำคัญคือ ทำอย่างไรจึงจะยืนหยัดอยู่ได้โดยลำพังตนเองท่ามกลางความยุ่งเหยิงทางการเมือง ในภูมิภาค การศึกษาโดยมายัคดีทางประเทศของลิงค์โปร์อาจช่วยทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ในการ ปัญหานโยบายด้านประเทศของประเทศเล็ก ๆ ที่แสวงหาการอยู่รอด เช่น ลิงค์โปร์ ซึ่งนับวันจะมี จำนวนมากขึ้นในโลก

### การสำรวจการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิธีดำเนินการศึกษา

จากการสำรวจของผู้เขียนตามห้องสมุดทาง ฯ ปรากฏว่ามีการเขียนหนังสือ เกี่ยวกับโดยมายัคดีทางประเทศของสาขาวิชารัฐสัสดิ์ลิงค์โปร์โดยตรง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าลิงค์โปร์ เป็นประเทศที่เกิดใหม่ คือเพิ่งได้รับเอกสารช ะและมีชิปไถ่โดยสมบูรณ์เพียง ๙๐ ปี หรืออาจจะ

เป็น เพราะว่าสิงคโปร์ เป็นประเทศเล็ก ซึ่งคนไม่น้อยมักสรุปว่าประเทศที่เล็กอย่างสิงคโปร์ย่อมทำอะไรได้ยากกว่าประเทศที่มีขนาดใหญ่ จึงมีหนังสือเกี่ยวกับนโยบายทางประเทศของสิงคโปร์น้อยมาก

ด้วยเหตุถึงกล่าวแล้วข้างตน การเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้เขียนจึงคงศึกษาคนค่าวาจากเอกสารทาง ๆ ซึ่งประกอบด้วยเอกสารที่เกี่ยวกับนโยบายทางประเทศของรัฐบาลสิงคโปร์ โดยความเอื้อเพื่อของสถานเอกอัครราชทูตสานักการณ์สิงคโปร์ประจำประเทศไทย สุนทรพจน์ของนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่ทางประเทศสิงคโปร์ที่กล่าวในโอกาสทาง ๆ ประกอบกับนิตยสารทางประเทศ เช่น Time Magazines, Newsweek, Far Eastern Economic Review, Keesing's Contemporary Archives และหนังสือพิมพ์ทาง ๆ โดยผู้เขียนได้ประมวลเหตุการณ์ทาง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินนโยบายทางประเทศของสิงคโปร์มาศึกษาไว้เคราะห์พร้อมกับสุนทรพจน์ของผู้นำประเทศนี้ ลักษณะของการศึกษาจึงเป็นแบบ Documentary research ใช้เขียนแบบพรรณนา (Descriptive Methods) สำหรับการวิเคราะห์นั้น ผู้เขียนใช้หลักการทดลองและการเมืองเกี่ยวนี้ (Linkage politics theory) ของเจมส์ เอ็น โรสเนา ทำการศึกษาหาสาเหตุถึงความล้มเหลวทาง ๆ ระหว่างปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่มีผลทำให้สิงคโปร์คงค่าดำเนินนโยบายทางประเทศไปในรูปใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินนโยบายเพื่อการอยู่รอดของตน

### การเสนอเรื่อง

ผู้เขียนได้แบ่งวิทยานิพนธ์ออกเป็น ๗ บทคือ

บทที่ ๑ : คือ บทนำ (ที่กล่าวถึงกล่าวถึงนี้) เป็นบทที่ว่าด้วยวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ สมมุติฐานและขอบเขตของการศึกษา ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา และวิธีการในการดำเนินการศึกษา

บทที่ ๒ : กล่าวถึงหลักการ ในการกำหนดและการดำเนินนโยบายทางประเทศโดยทั่วไป ซึ่งมุ่งศึกษาถึงปัจจัยทาง ๆ ทั้งภายในและภายนอกว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่มีอิทธิพลกระเทือน ต่อการกำหนดและการดำเนินนโยบายทางประเทศโดยทั่วไป โดยได้ยกหลักทฤษฎีการเมืองเกี่ยวนี้ (Linkage Politics Theory) ของ เจมส์ เอ็น โรสเนา เป็นแนวทางในการศึกษา

บทที่ ๓ : กล่าวถึงความเป็นมาของสาขาวิชารัฐสังคีปร์ โดยท้าความถึงประวัติศาสตร์ของสังคีปร์พอสั้นเช่น และเน้นหนักเฉพาะเหตุการณ์ตอนหลังสังคีปร์แยกตัวออกจากสหพันธ์มาเดิม เช่น และได้รับเอกสารโดยสมบูรณ์ ในปี ก.ศ. ๑๙๖๘

บทที่ ๔ : เป็นการศึกษาถึงสภาวะภายในของสังคีปร์ว่า ปัจจัยและปัญหาภายในต่าง ๆ เช่น ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ ปัญหาเชื้อชาติและประชานติ ปัญหาอุตสาหกรรมและกลุ่มผู้นำ ได้มี อิทธิพลผลกระทบกระเทือนต่อการดำเนินนโยบายต่างประเทศของสังคีปร์อย่างไรบ้าง

บทที่ ๕ : ศึกษาถึงปัจจัยภายนอกที่มีผลผลกระทบกระเทือนต่อนโยบายต่างประเทศสังคีปร์ เช่น ปัญหาน้ำหนาทางการค้าที่เกี่ยวพันกับประเทศเพื่อนบ้าน สถานการณ์ทางการเมืองในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์ผลกระทบกระเทือนต่อสังคีปร์ และอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ

บทที่ ๖ : ศึกษาถึงนโยบายต่างประเทศของสังคีปร์ในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดำเนินนโยบายเพื่อการอยู่รอดของตน ซึ่งประกอบด้วยนโยบายไม่เข้ากับฝ่ายใด (Non-Alignment) นโยบายให้ความร่วมมือในภูมิภาค และนโยบายถ่วงดุลอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ

บทที่ ๗ : เป็นบทสรุปและวิเคราะห์แนวโน้มของนโยบายต่างประเทศของสังคีปร์ ในอนาคต จากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ปัจจัยทางด้านภูมิรัฐศาสตร์ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและประชากร

### ข้อมูลและสถานที่ ๆ สำคัญ

สำหรับชื่อบุคคลและสถานที่ ๆ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเทศสังคีปร์ ที่ไม่มีปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานนั้น ผู้เขียนได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สถานเอกอัครราชทูต สังคีปร์ประจำประเทศไทย ในการอ่านออกเสียง ตามคำเนื้องของชาวสังคีปร์โดยทั่ว ๆ ไป โดยผู้เขียนได้เขียนภาษาไทยทั้งทัพทักษะอังกฤษไว้ทุกชื่อ