

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ โดยผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ตามแนวทางการวิเคราะห์สาระ (content analysis) ของ Krippendorff (1980) อุทุมพร จามรมาน (2533) และพรชูลี อาชวอำรุง (2544) เพื่อสร้างแบบสอบถามสำหรับกลุ่มประชากรที่ศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนรวม จำนวน 135 สถาบัน แล้วนำผลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์สรุปจัดทำเป็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... หลังจากนั้นนำไปตรวจสอบในรูปแบบการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (connoisseurship model) ได้ผลการศึกษาและวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการศึกษาแนวความคิดพื้นฐาน หลักการ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS) และการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามความตกลงเขตการค้าเสรี (FTA) ตลอดจนผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 1.1 ผลการศึกษาความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS)
- 1.2 ผลการศึกษาความตกลงเขตการค้าเสรี (FTA)
- 1.3 ผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา
- 1.4 แนวทางและหลักเกณฑ์การออกการออกกฎหมายของประเทศสมาชิกในสหภาพยุโรป และประเทศต่างๆ

**ตอนที่ 2** ผลการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน ตลอดจนข้อดี - ข้อเสีย และผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

- 2.1 ผลการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- 2.2 ข้อดี - ข้อเสีย และผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

**ตอนที่ 3** การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการคุ้มครองการให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยให้มีความพร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันกับการให้บริการการศึกษาของต่างประเทศ

- 3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม
- 3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3.3 ผลการนำร่างกฎหมายไปทำประชาพิจารณ์

**ตอนที่ 1** ผลการศึกษาแนวความคิดพื้นฐาน หลักการ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS) และการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามความตกลงเขตการค้าเสรี (FTA) ตลอดจนผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

จากการรวบรวมหนังสือ เอกสาร และบทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาศึกษาแนวความคิดพื้นฐาน หลักการ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งได้ผลการศึกษาแบ่งออกเป็น

#### 1.1 ผลการศึกษาความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS)

จากการศึกษาพบว่า แนวความคิดเกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการค้าบริการมีการขยายตัวเจริญเติบโตมากขึ้นและเริ่มกลายเป็นภาคเศรษฐกิจที่มีความสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะตลาดการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีปริมาณมูลค่าเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่ความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า (GATT) ไม่ได้มีการวางกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการกำกับการค้าบริการระหว่างประเทศเอาไว้ ประกอบกับการค้าบริการในประเทศที่พัฒนาแล้ว อาทิ สหรัฐอเมริกา แคนาดา ญี่ปุ่น เป็นต้น ได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงมีความต้องการขยายตลาดการค้าของประเทศตนเองไปสู่ตลาดต่างประเทศมากขึ้น นอกจากนี้ ประเทศเหล่านี้ยังมีความได้เปรียบในทางการค้าบริการสูงทั้งทางด้านเงินทุน เทคโนโลยี และความชำนาญในการประกอบการ จึงพยายามผลักดันให้มีการเจรจาเพื่อเปิดตลาดการค้าบริการให้เป็นไปโดยเสรีมากขึ้น

ผลของการพยายามเปิดตลาดการค้าบริการดังกล่าวทำให้เกิดความตกลงว่าด้วยการค้าบริการ (General Agreement on Trade in Services : GATS) ขึ้น โดยมีหลักการว่า การค้าบริการระหว่างประเทศสมาชิกจะดำเนินไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีเงื่อนไขตามหลักการปฏิบัติอย่างชาติที่ได้รับความอนุเคราะห์ยิ่ง (Most Favoured Nation Treatment : MFN) มีความโปร่งใส (Transparency) และมีการเปิดเสรีแบบก้าวหน้าเป็นลำดับ (Progressive Liberalization) และต้องเป็น

การประสานผลประโยชน์ทั้งของประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งมีความสามารถในการแข่งขันสูง และประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่มีความสามารถในการแข่งขันต่ำกว่า และจะต้องทบทวนให้มีการเปิดเจรจา เพื่อให้มีการเปิดเสรีมากขึ้นอีกภายใน 5 ปี หลังจากที่มีความตกลงมีผลใช้บังคับ

ทั้งนี้ รูปแบบการค้าบริการระหว่างประเทศโดยทั่วไป จำแนกออกได้ 4 รูปแบบ (Mode of Supply) เมื่อนำมาใช้ในการค้าบริการการศึกษาสามารถจำแนกรูปแบบได้ดังนี้

**รูปแบบที่ 1 Cross - Border Supply** หมายถึง การให้บริการข้ามพรมแดนโดยที่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการต่างอยู่ที่ประเทศของตน แต่ตัวบริการเคลื่อนย้ายจากประเทศของผู้ให้บริการไปสู่ประเทศของผู้รับบริการ โดยอาศัยเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นสื่อ เช่น การให้บริการการเรียนการสอนผ่านทางเครือข่ายโทรคมนาคม เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เรียกว่าการศึกษาแบบออนไลน์ เป็นต้น

**รูปแบบที่ 2 Consumption Abroad** หมายถึง การบริโภคบริการในต่างประเทศโดยผู้รับบริการเดินทางไปใช้บริการในต่างประเทศ เช่น การที่นักศึกษาเดินทางไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ เป็นต้น

**รูปแบบที่ 3 Commercial Presence** หมายถึง การจัดตั้งบริษัทหรือหน่วยงานทางธุรกิจ เพื่อให้บริการในประเทศของผู้รับบริการ โดยผู้ให้บริการจะเป็นผู้เข้าไปลงทุนจัดตั้งหน่วยงานเพื่อดำเนินการให้บริการ เช่น การที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศเข้าไปจัดตั้งวิทยาเขตหรือสาขาขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนการสอนในอีกประเทศหนึ่ง

**รูปแบบที่ 4 Presence of Natural Person** หมายถึง การที่บุคคลธรรมดาของประเทศหนึ่งเข้าไปทำงานในอีกประเทศหนึ่ง กรณีนี้ได้แก่ การที่อาจารย์เดินทางไปให้บริการหรือไปทำงานเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาของอีกประเทศหนึ่ง

เนื่องจากหลักการของ GATS มีหลักการประการหนึ่งคือ การเปิดเสรีอย่างค่อยเป็นค่อยไป ดังนั้น จึงอนุญาตให้ประเทศสมาชิกสามารถระบุข้อจำกัดหรือขอบเขตการเปิดตลาดภายในประเทศให้แก่ต่างชาติได้ โดยการเขียนข้อจำกัดให้ปรากฏอยู่ในรูปแบบหรือ mode ที่ยังไม่พร้อมจะเปิดเต็มที่ โดยเฉพาะในรูปแบบที่ 3 และรูปแบบที่ 4 มักจะมีการระบุข้อจำกัดหรือขอบเขตการเปิดตลาดใน 2 เรื่องคือ

1) การเข้าสู่ตลาด (market access) ซึ่งในการค้าบริการด้านการศึกษา นั้น การจำกัดขอบเขตของการเข้าสู่ตลาดของต่างชาติได้แก่ การตั้งข้อจำกัดไว้ในตารางข้อผูกพันเฉพาะ (Schedule of Commitments) เช่น การจำกัดจำนวนมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศที่จะเข้ามาจัดตั้งในประเทศได้ การจำกัดจำนวนอาจารย์ที่จะเข้ามาสอนได้ เป็นต้น

2) การปฏิบัติอย่างคนชาติ (national treatment) คือ การจำกัดว่าผู้ให้บริการต่างชาติจะ ไม่ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกับคนชาติในบางเรื่อง เช่น การไม่อนุญาตให้มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ให้ปริญญา ยกเว้นแต่จะมีการร่วมทุนกับคนชาติ เป็นต้น

ทั้งนี้ การเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาของประเทศไทยดังกล่าวมีข้อผูกพันและเงื่อนไข ดังนี้ (กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ, 2546)

- ประเทศไทยไม่ได้ผูกพันการเปิดเสรีในรูปแบบการให้บริการข้ามพรมแดน (Cross-Border Supply) เช่น การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต ยกเว้นการศึกษาเทคนิคและวิชาชีพ หมายความว่า แม้ว่าในขณะนี้ประเทศไทยไม่มีข้อจำกัดในการให้บริการของต่างชาติ แต่ในอนาคต ประเทศไทยอาจจะออกกฎ ระเบียบใดๆ ที่เป็นข้อจำกัดการเข้าสู่ตลาด (market access) หรือการปฏิบัติ อย่างคนชาติ (national treatment) ได้

- อนุญาตให้คนไทยไปศึกษาต่อต่างประเทศได้โดยไม่มีข้อจำกัดใดๆ
- อนุญาตให้ชาวต่างชาติเข้ามาจัดตั้งสถาบันการศึกษาในประเทศไทยได้ แต่ต้อง กระทำในลักษณะของการจัดตั้งมูลนิธิ หรือบริษัทจำกัด ถือหุ้นร่วมกับคนไทย โดยชาวต่างชาติมีสิทธิถือ หุ้นได้ไม่เกินร้อยละ 49 และมีจำนวนผู้ถือหุ้นชาวต่างชาติได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นทั้งหมด
- ไม่ได้ผูกพันการเข้ามาประกอบวิชาชีพของบุคลากรด้านการศึกษาที่เป็นชาวต่าง ชาติ หมายความว่า แม้ว่าในขณะนี้ประเทศไทยไม่มีข้อจำกัดในการให้บริการของต่างชาติ แต่ในอนาคต ประเทศไทยอาจจะออกกฎ ระเบียบใดๆ ที่เป็นข้อจำกัดการเข้ามาทำงานของชาวต่างชาติหรือไม่ให้การ ปฏิบัติอย่างคนชาติได้

สำหรับบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาและบริการการศึกษาอื่นๆ ประเทศไทยยังไม่ได้ผูกพัน ไว้แต่ประการใด อย่างไรก็ตาม กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ (2546) ได้รายงานว่ามีบาง ประเทศได้ยื่นข้อเรียกร้องต่อประเทศไทยเพื่อให้เปิดตลาดบริการด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแล้ว เช่น ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประเทศจีน ประเทศนิวซีแลนด์ ประเทศสหรัฐอเมริกา และ ประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น

## 1.2 ผลการศึกษาความตกลงเขตการค้าเสรี (FTA)

เขตการค้าเสรี (Free Trade Area : FTA) หมายถึง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจโดยมีเป้าหมายเพื่อ ลดภาษีศุลกากรระหว่างกันภายในกลุ่มลงให้เหลือน้อยที่สุด หรือเป็น 0 % และใช้อัตราภาษีปกติที่สูงกว่า กับประเทศนอกกลุ่ม

จากการศึกษาพบว่า มูลเหตุที่ก่อให้เกิดการทำความตกลงเขตการค้าเสรี หรือ FTA นั้นมีสาเหตุ อันเนื่องมาจากการเจรจาการค้าภายใต้ WTO ซึ่งมีสมาชิกจำนวนมาก และการเจรจาจะมีลักษณะเป็น

แบบพหุภาคี (Multilateral) ที่การตกลงระหว่างประเทศร่วมกันต้องเป็นฉันทามติ การเจรจาที่ผ่านมา (1986 – 2003) ภายใต้ WTO จึงเกิดความล่าช้าและไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร การเคลื่อนไหวของการทำความตกลงเป็นไปอย่างเชื่องช้า ไม่รวดเร็วพอที่จะตอบสนองต่อผลประโยชน์ทางการค้าบริการของประเทศสมาชิก ดังนั้น กลุ่มประเทศสมาชิกต่างๆ จึงหันมาเจรจาเปิดเสรีการค้าระดับทวิภาคี (Bilateral Free Trade Area) และระดับภูมิภาค (Regional Free Trade Area) กันมากขึ้น

ประเทศไทยได้มีการลงนามทำความตกลง FTA กับประเทศต่างๆ อาทิ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น และกำลังอยู่ในระหว่างการเจรจากับประเทศอินเดีย แต่เนื่องจากขอบเขตของการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการศึกษาความตกลง FTA ที่ประเทศไทยได้ทำกับประเทศต่างๆ สิ้นสุดเพียงไตรมาสแรกของปี พ.ศ. 2548 ดังนั้น ความตกลง FTA ที่ผู้วิจัยนำมาเป็นวัตถุที่ศึกษาจึงมีเพียงความตกลง FTA ระหว่างไทยกับออสเตรเลียเท่านั้น

จากการศึกษาพบว่า ในด้านการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเทศไทยได้เปิดตลาดการค้าบริการการศึกษาให้แก่ออสเตรเลียโดยออสเตรเลียสามารถเข้ามาจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้ โดยถือหุ้นข้างมากได้สูงสุดร้อยละ 60 แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 สาขา ได้แก่ 1) วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (life sciences) 2) เทคโนโลยีชีวภาพ (bio – technology) และ 3) นาโนเทคโนโลยี (nano – technology) และสถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นนั้นต้องตั้งอยู่ในบริเวณจังหวัดใหญ่นอกเขตกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ประเทศไทยได้กำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย (University Council) ต้องมีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

### 1.3 ผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา

จากการศึกษาสามารถประมวลสรุปผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ดังนี้

#### 1.3.1 ผลดีของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 1) เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาของคนไทยทั้งในการไปศึกษาต่อต่างประเทศ หรือเลือกเข้ารับการศึกษจากสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศที่มีชื่อเสียงซึ่งเข้ามาให้บริการในประเทศไทยหรือเลือกที่จะศึกษาโดยผ่านทาง การเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบการศึกษาออนไลน์ก็ได้
- 2) การเข้ามาให้บริการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในประเทศไทย จะก่อให้เกิดการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งจะช่วยให้มีการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานของระบบการจัดการศึกษาของไทยดีขึ้น

3) ทำให้มีรายได้เข้าประเทศ เนื่องจากต่างชาติต้องนำเงินเข้ามาลงทุนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

4) ช่วยให้ไทยสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยไปสู่สากลได้อย่างแพร่หลายและมีความสะดวกมากขึ้น

### 1.3.2 ผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่ปรับตัวไม่ทันต่อการแข่งขันอาจต้องเลิกกิจการ หรืออย่างน้อยอาจทำให้ต้องปิดหลักสูตรบางหลักสูตรที่ไม่สามารถแข่งขันได้กับหลักสูตรที่ทันสมัยกว่าของสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ

2) คนไทยอาจถูกครอบงำทางความคิดและสูญเสียความเป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทยไป อันเนื่องมาจากการรับเอาแนวความคิด ค่านิยม และวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาโดยอาศัยช่องทางการศึกษาโดยผ่านจากตัวคณาจารย์ผู้สอนสู่นักศึกษาโดยตรง

3) การให้เงินอุดหนุนจากรัฐแก่สถาบันอุดมศึกษาจะน้อยลง เนื่องจากการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาจะต้องยึดหลักประการหนึ่งคือ การปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันตามหลัก National Treatment ดังนั้น เมื่อรัฐให้เงินอุดหนุนการศึกษาแก่สถาบันอุดมศึกษาของไทย รัฐก็จำเป็นต้องให้เงินอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาต่างชาติที่เข้ามาจัดตั้งและดำเนินการในประเทศไทยด้วย

4) สูญเสียเงินตราออกนอกประเทศ เนื่องจากรายได้ที่สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้รับจากการดำเนินการกิจการในประเทศไทย ส่วนหนึ่งจะถูกส่งกลับไปยังประเทศของชาวต่างชาติที่เข้ามาลงทุน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน ตลอดจนข้อดี - ข้อเสีย และผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

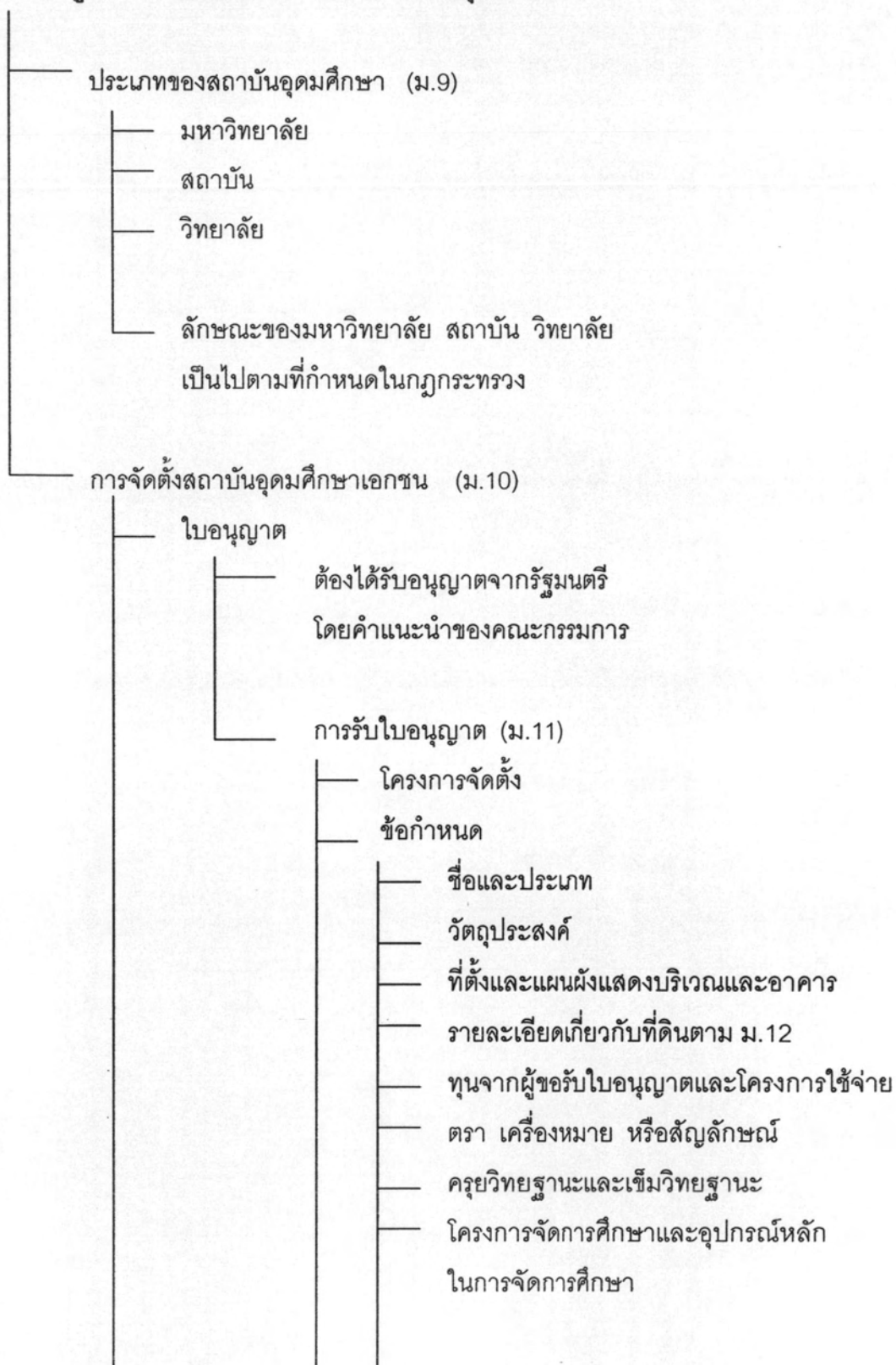
## 2.1 ผลการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน

จากผลการวิเคราะห์พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ในประเด็นของการเข้าสู่ตลาด (market access) การค้าบริการการศึกษาของไทย ตามแผนภาพที่ 1 พบว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งเป็นกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นกฎหมายที่เปิดกว้างแก่บุคคลทั่วไปที่ประสงค์จะเข้ามาดำเนินการให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผู้ขอรับใบอนุญาตไม่ว่าจะเป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ไม่ว่าจะเป็นคนสัญชาติไทยหรือเป็นคนต่างชาติ

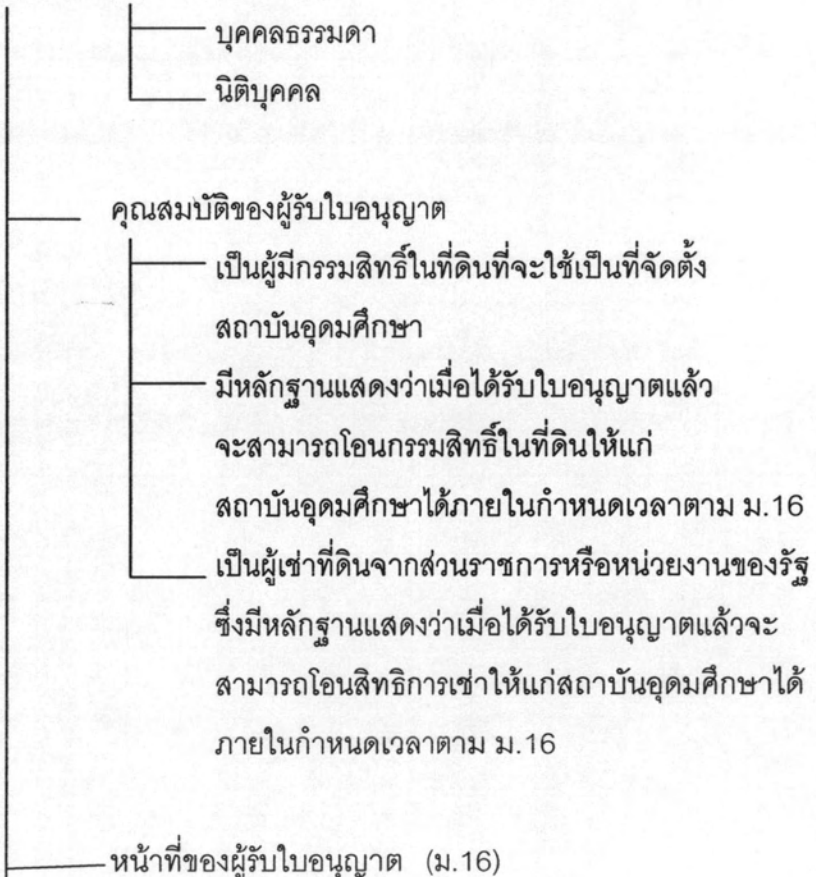
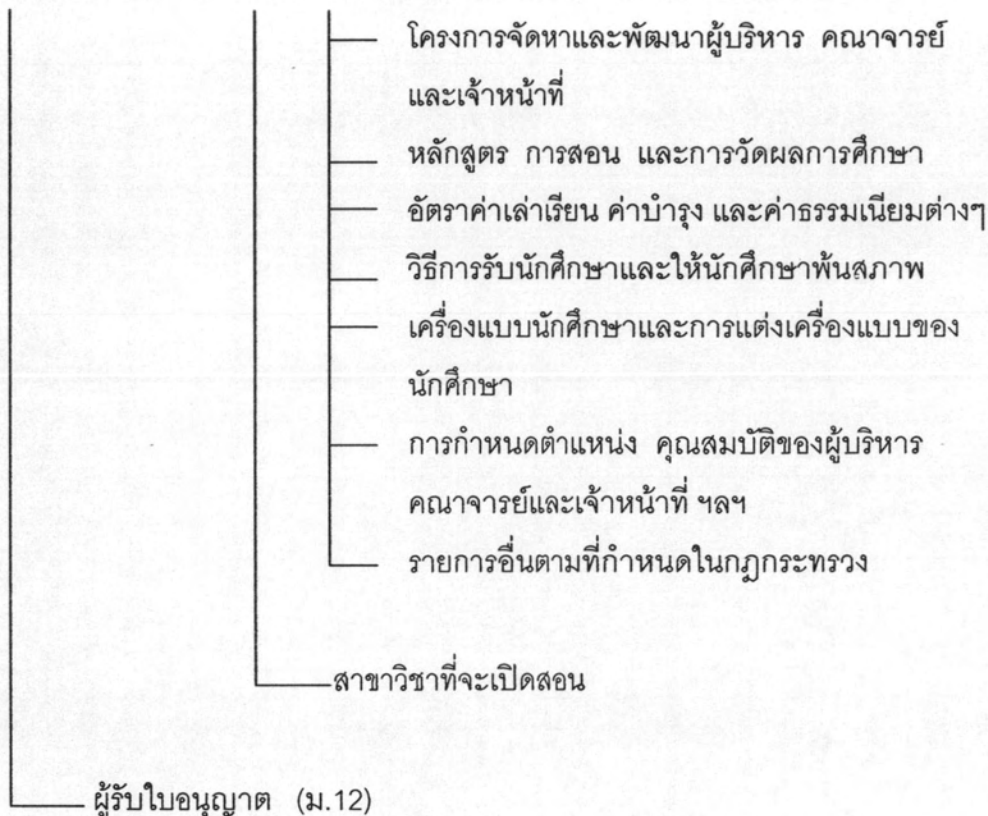
จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนในการขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเหมือนกันหมดทั้งสิ้น โดยผู้ขอรับใบอนุญาตจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนด มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินหรือสิทธิในการเช่าที่ดินเพื่อมอบให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในการใช้เป็นสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ

แผนภาพที่ 1 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
พ.ศ.2546

การเข้าสู่ตลาดการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา



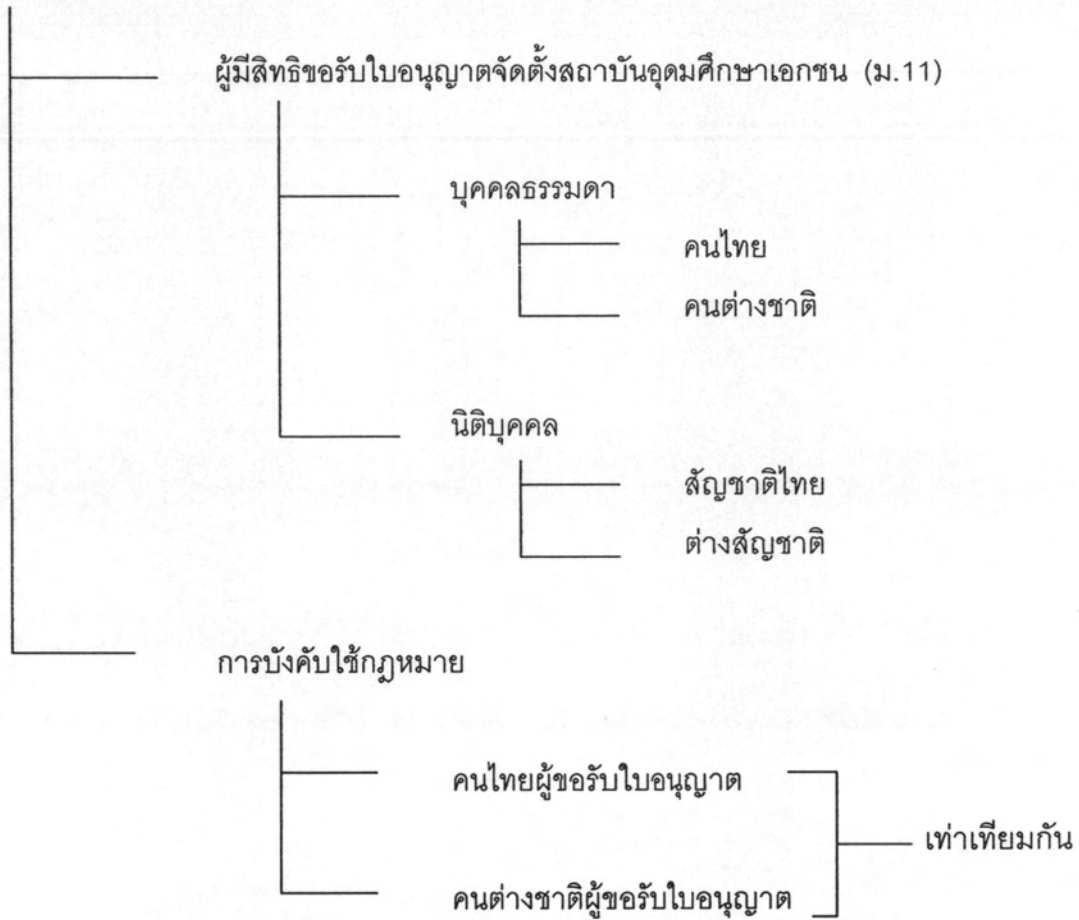




- กรณีตาม ม.12 (1) ต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินโดยปลอดจากภาระผูกพันใดๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต
- กรณีตาม ม.12 (2) ต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินโดยปลอดจากภาระผูกพันใดๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ภายใน 90 วัน นับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต
- กรณีตาม ม.12 (3) ต้องโอนสิทธิการเช่าในที่ดินโดยปลอดจากภาระผูกพันใดๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต
- โอนเงินและทรัพย์สินซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต
- การปฏิบัติหน้าที่ตาม ม.16
  - หากปฏิบัติตาม
    - ดำเนินกิจการต่อไป
  - หากไม่ปฏิบัติตาม
    - รัฐมนตรีเพิกถอนใบอนุญาตโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนภาพที่ 2 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546

การปฏิบัติอย่างคนชาติ



จากแผนภาพที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ในประเด็นของการปฏิบัติอย่างคนชาติ (national treatment) พบว่า ทั้งคนไทยและคนต่างชาติ ไม่ว่าจะ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กฎหมายปฏิบัติไว้อย่างเสมอภาคกัน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

## 2.2 ข้อดี – ข้อเสีย และผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย

จากการศึกษาพบว่า ข้อดีของกฎหมายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีดังนี้

1) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 เป็นกฎหมายที่กำหนดกรอบในการจัดตั้ง การดำเนินการ และการจัดการด้านต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใสชัดเจนแน่นอน การเข้าสู่ตลาดการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยโดยชาวต่างชาติสามารถกระทำตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดได้

2) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 เป็นกฎหมายที่ผู้ให้บริการทุกรายไม่ว่าจะเป็นคนไทยหรือคนต่างชาติที่ประสงค์จะดำเนินกิจการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตามโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

3) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำให้การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถออกไปทำงานรับใช้สังคมได้เป็นอย่างดี

สำหรับข้อเสียของกฎหมายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีดังนี้

1) บทบัญญัติของพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ในส่วนที่เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ประสงค์จะขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อาจถูกมองว่าเป็นอุปสรรคต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ เนื่องจากคนต่างชาติถูกจำกัดสิทธิมิให้ถือครองที่ดินเกินกว่าที่กำหนด

2) การให้อำนาจแก่คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการควบคุมดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอย่างเข้มงวด ทำให้การบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไม่มีความคล่องตัว ขาดการสร้างสรรคนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ

3) การให้การส่งเสริมและอุดหนุนจากรัฐบาลโดยเฉพาะในรูปของเงินอุดหนุนหรืองบประมาณยังไม่มากพอ และยังไม่เป็นรูปธรรม รัฐควรสนับสนุนมากกว่านี้ เช่น ใช้มาตรการลดหย่อนหรือลดเว้น

การเก็บภาษีโรงเรือนและที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพราะเป็นภาระจำนวนไม่น้อยที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องจ่ายให้แก่รัฐในแต่ละปี

**ตอนที่ 3 การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการคุ้มครองการให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยให้มีความพร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันกับการให้บริการการศึกษาของต่างประเทศ**

### 3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็นและแนวทางในการยกเว้น พ.ร.บ. สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย หลังจากนั้นได้ส่งแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วพร้อมด้วยพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และบทความ เรื่อง "การเปิดเสรีการค้าบริการ : ผลกระทบด้านกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา" เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตอบแบบสอบถามให้แก่ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนจำนวน 135 แห่ง ตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2550 - 15 มีนาคม 2550 และได้รับกลับคืนจำนวน 107 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 79.25

แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 4 ตอน (ภาคผนวก ข) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

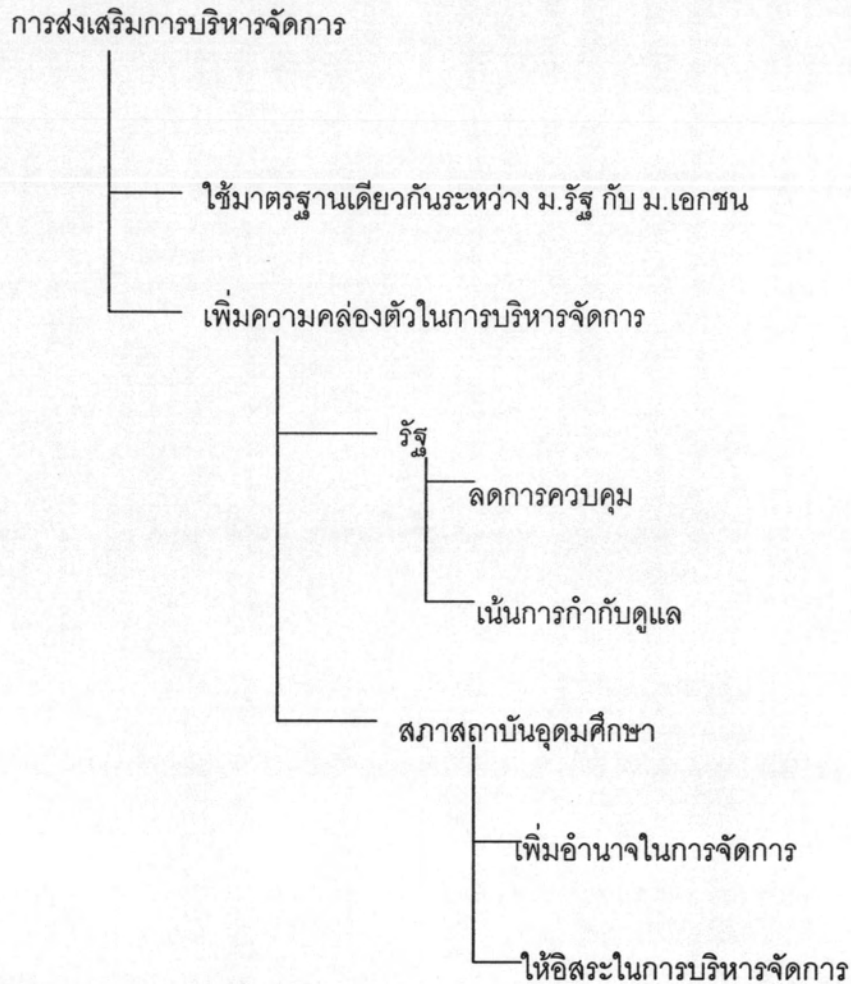
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามความตกลง GATS และ FTA จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และกรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยแต่ละส่วนจะกำหนดให้ตอบข้อมูลตามโครงสร้างของกฎหมายการศึกษาที่แต่ละสถาบันใช้บังคับอยู่

ตอนที่ 4 เป็นการถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม

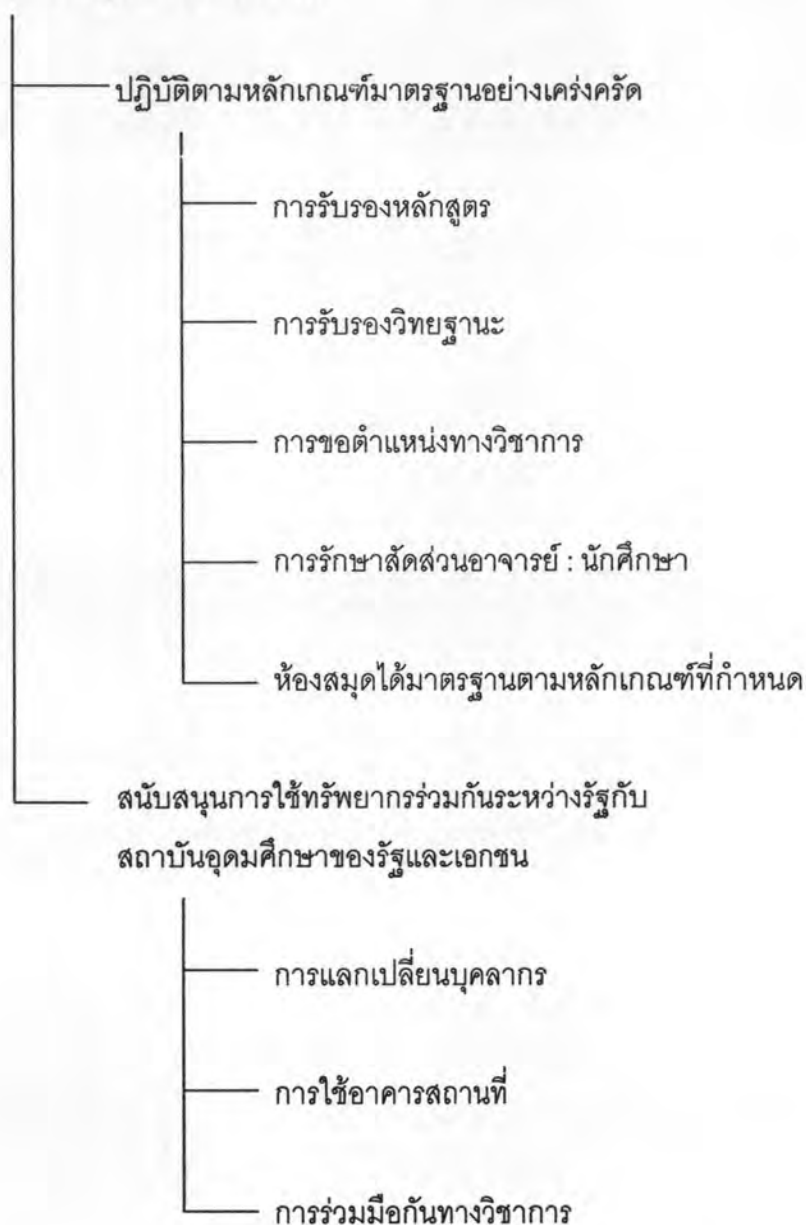
การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการสรุปข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (ภาคผนวก ข) และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ โดยผลของการวิเคราะห์ปรากฏรายละเอียดตามแผนภาพที่ 3 - 10 ดังนี้

### แผนภาพที่ 3 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม



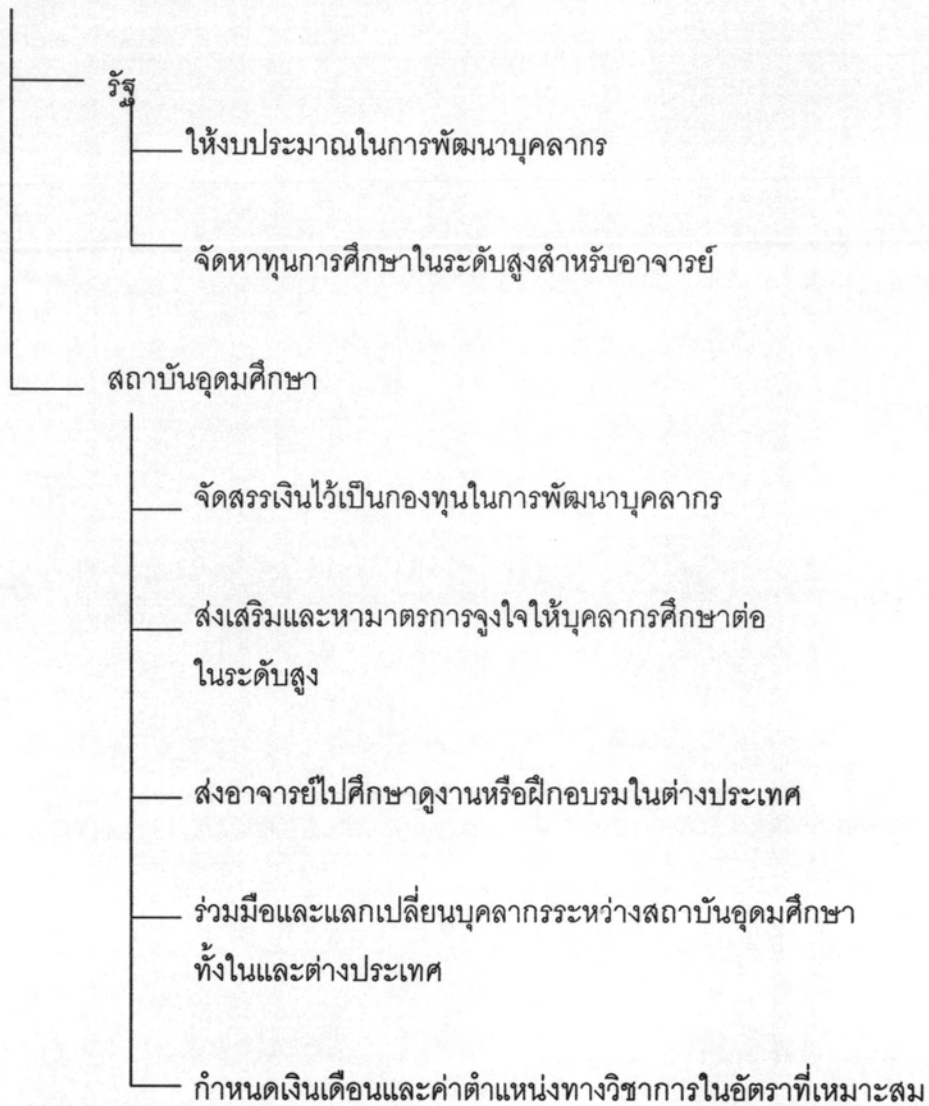
จากแผนภาพที่ 3 พบว่า การส่งเสริมการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษานั้น รัฐควรใช้มาตรฐานเดียวกันในการกำกับดูแล ควรลดการควบคุมที่เข้มงวดลงแล้วทำหน้าที่เพียงกำกับดูแลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในขณะเดียวกันควรให้อำนาจแก่สภาสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น เพื่อความคล่องตัวและความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ

แผนภาพที่ 4 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม  
การส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ



จากแผนภาพที่ 4 พบว่า ในการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษานั้น ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์มาตรฐานในด้านต่างๆ อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักเกณฑ์ในการรับรองหลักสูตร รับรองวิทยฐานะ การขอตำแหน่งทางวิชาการ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา และมาตรฐานของห้องสมุด และควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้มากยิ่งขึ้น

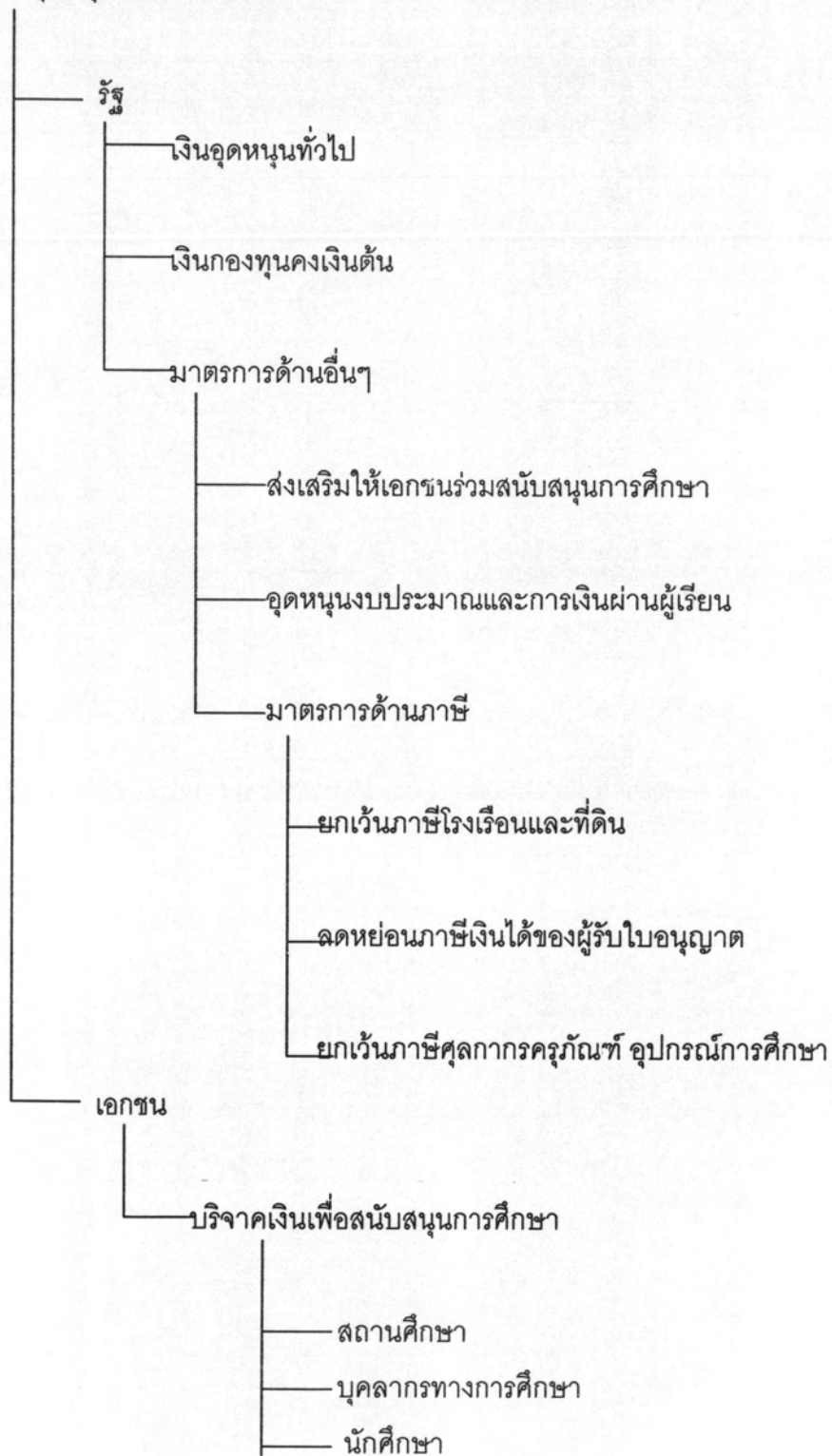
แผนภาพที่ 5 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม  
การส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา



จากแผนภาพที่ 5 พบว่า การส่งเสริมบุคลากรในส่วนของรัฐ ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาและจัดหาทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์ ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา ต้องจัดให้มีกองทุนพัฒนาบุคลากร หามาตรการส่งเสริมและจูงใจให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง ส่งบุคลากรไปอบรมดูงานในต่างประเทศ จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และกำหนดเงินเดือน ค่าตำแหน่งทางวิชาการให้ในอัตราที่เหมาะสม



แผนภาพที่ 6 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม  
การอุดหนุนงบประมาณและการเงิน

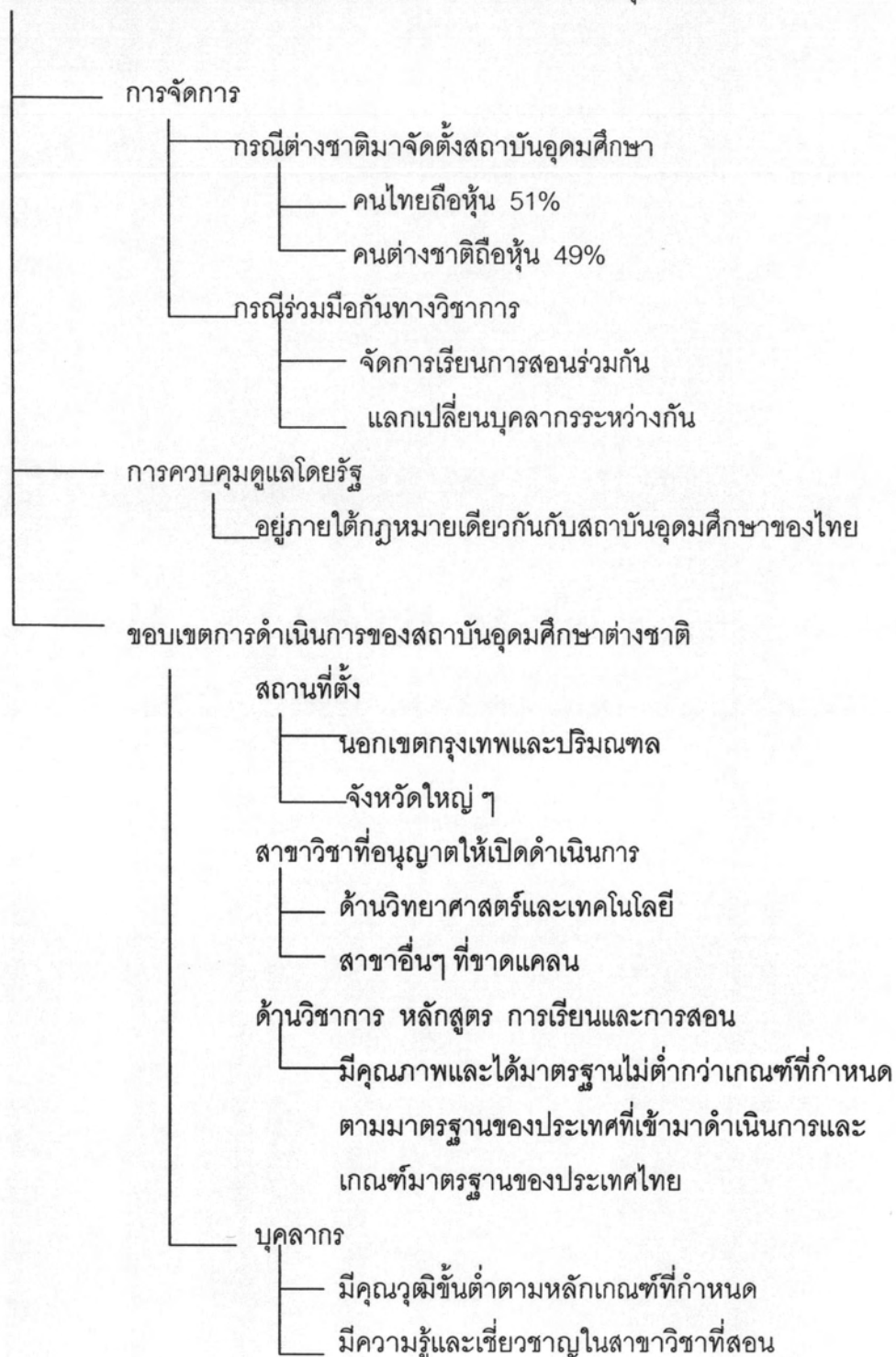


จากแผนภาพที่ 6 พบว่ามาตรการในการอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาสามารถกระทำได้ใน 2 ทาง คือ การให้การอุดหนุนโดยภาครัฐ และการให้การอุดหนุนโดยภาคเอกชน กล่าวคือ ในภาครัฐ ภาครัฐควรจัดเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันอุดมศึกษา และจัดสรรเงินกองทุนเงินต้นคืนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา เท่ากับจำนวนที่สถาบันอุดมศึกษานำเงินมาเข้ากองทุนเงินต้นคืนที่ และอนุญาตให้นำไปใช้ได้เฉพาะดอกผลเท่านั้น นอกจากนี้ รัฐบาลอาจใช้มาตรการช่วยเหลือด้านอื่นๆ เช่น การส่งเสริมให้ภาคเอกชนมาร่วมให้การสนับสนุนแก่สถาบันอุดมศึกษา โดยสามารถนำเงินบริจาคเพื่อการศึกษาไปหักลดหย่อนภาษีได้ การอุดหนุนการเงินผ่านผู้เรียน หรือการใช้มาตรการทางภาษี เช่น การยกเว้นภาษีโรงเรือนและภาษีที่ดิน ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นต้น

ในส่วนของภาคเอกชน การให้การอุดหนุนแก่สถาบันอุดมศึกษาสามารถทำได้โดยการให้เงินอุดหนุนในรูปของเงินบริจาคโดยตรงแก่สถาบันอุดมศึกษา หรือให้ทุนการศึกษาต่อแก่คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา หรือให้การอุดหนุนโดยผ่านตัวผู้เรียน เช่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นต้น

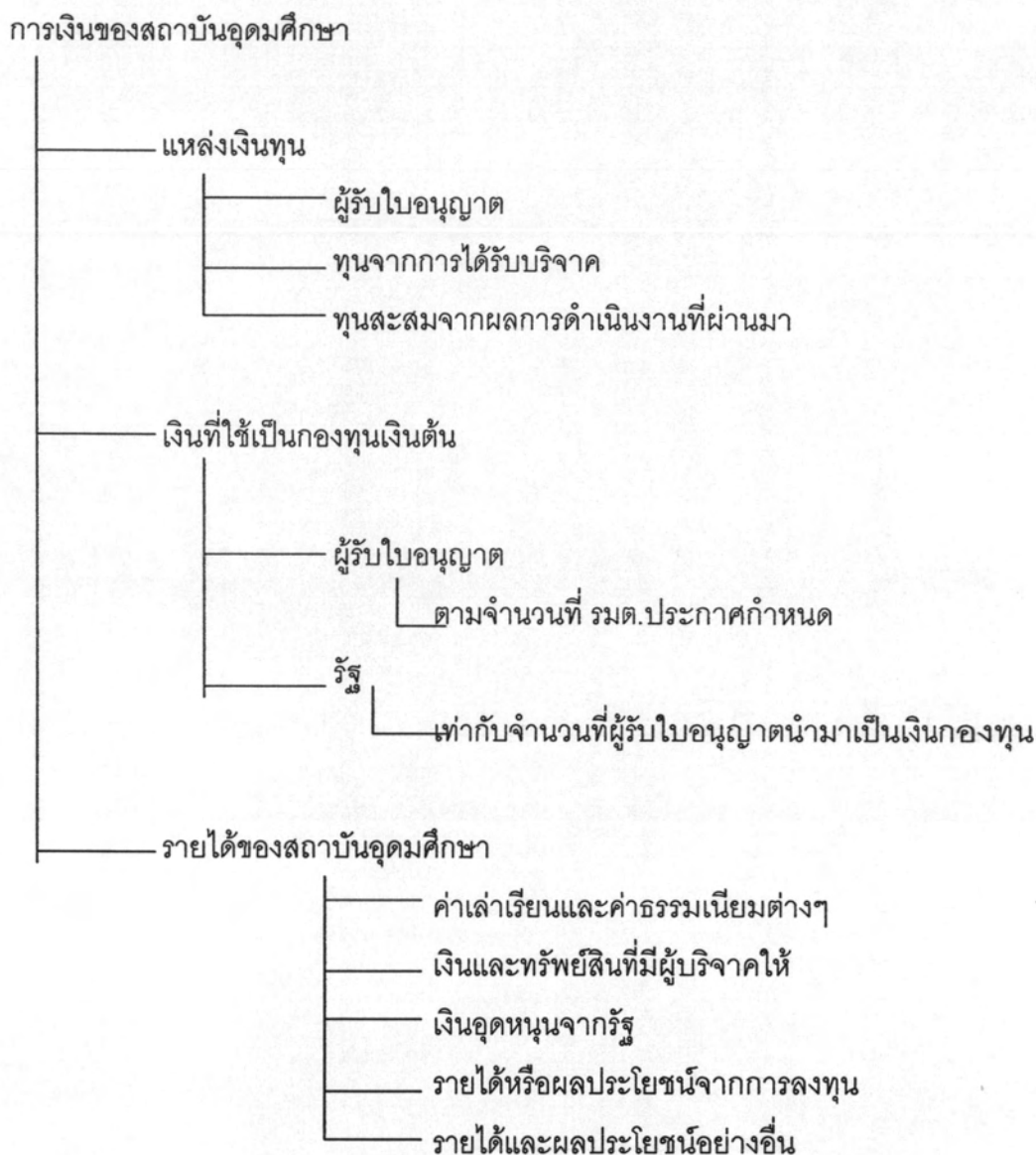
## แผนภาพที่ 7 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

การกำหนดขอบเขตการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษา



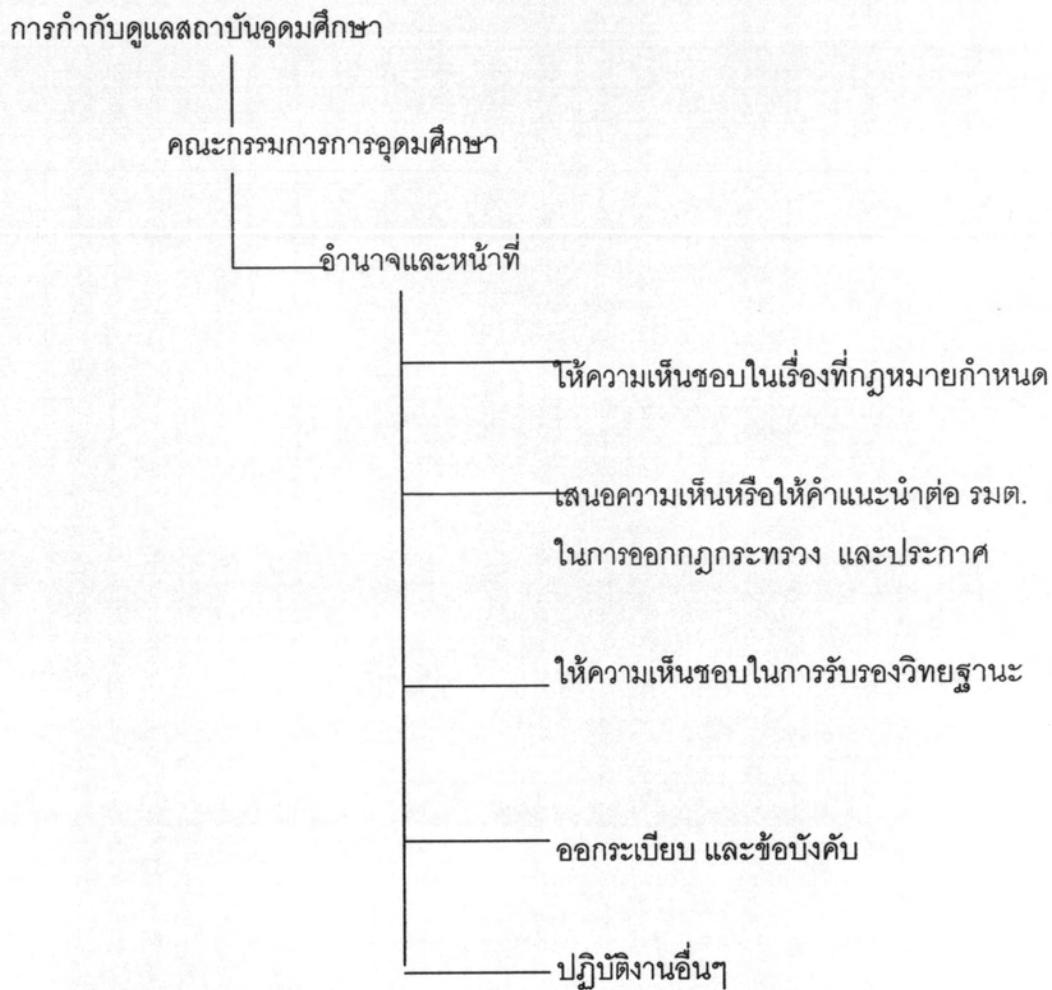
จากแผนภาพที่ 7 พบว่า ควรมีการกำหนดขอบเขตของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการจัดการซึ่งแบ่งออกได้เป็นกรณีที่แตกต่างกันเข้ามาจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศ ลักษณะของการจัดตั้ง คือ ร่วมมือกับเอกชนคนไทยจัดตั้งในรูปของมูลนิธิ หรือบริษัทจำกัด ซึ่งตามกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ. 2542 อนุญาตให้คนต่างด้าวถือหุ้นได้ในอัตราส่วน คนไทย : คนต่างด้าว 51 : 49 กรณีที่เป็นความร่วมมือกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศและสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สามารถกระทำได้โดยการจัดหลักสูตร และการเรียนการสอนร่วมกัน พร้อมทั้งอาจมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกัน ในด้านการควบคุมดูแลโดยรัฐ เห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาต่างชาติที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศต้องอยู่ภายใต้กฎหมายฉบับเดียวกันกับสถาบันอุดมศึกษาไทย ในเรื่องการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาต่างชาติที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทย ควรกำหนดพื้นที่ให้บริการที่อยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล หรือกำหนดให้ไปจัดตั้งในภูมิภาคตามหัวเมืองใหญ่ๆ สาขาวิชาที่อนุญาตให้เปิดได้คือ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือสาขาอื่นๆ ที่ขาดแคลน สำหรับหลักสูตร การเรียน การสอน จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานของประเทศแม่ของตน และต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนและวิจัย จะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละสาขา และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ อย่างแท้จริง

## แผนภาพที่ 8 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม



จากแผนภาพที่ 8 เป็นการแสดงแหล่งที่มาของเงินทุนและรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ในการดำเนินการ โดยแหล่งเงินทุนเบื้องต้นจะมาจากผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา และเงินบริจาค ส่วนเงินรายได้ที่จะใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกมาจากดอกผลของกองทุนคงเงินต้น ซึ่งมีที่มาจากผู้รับใบอนุญาตส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งเป็นเงินที่รัฐจัดสรรให้เป็นเงินกองทุนคงเงินต้นในจำนวนที่เท่ากับจำนวนเงินของผู้รับใบอนุญาต และแหล่งที่มาของรายได้ประจำของสถาบันอุดมศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียม ฯลฯ

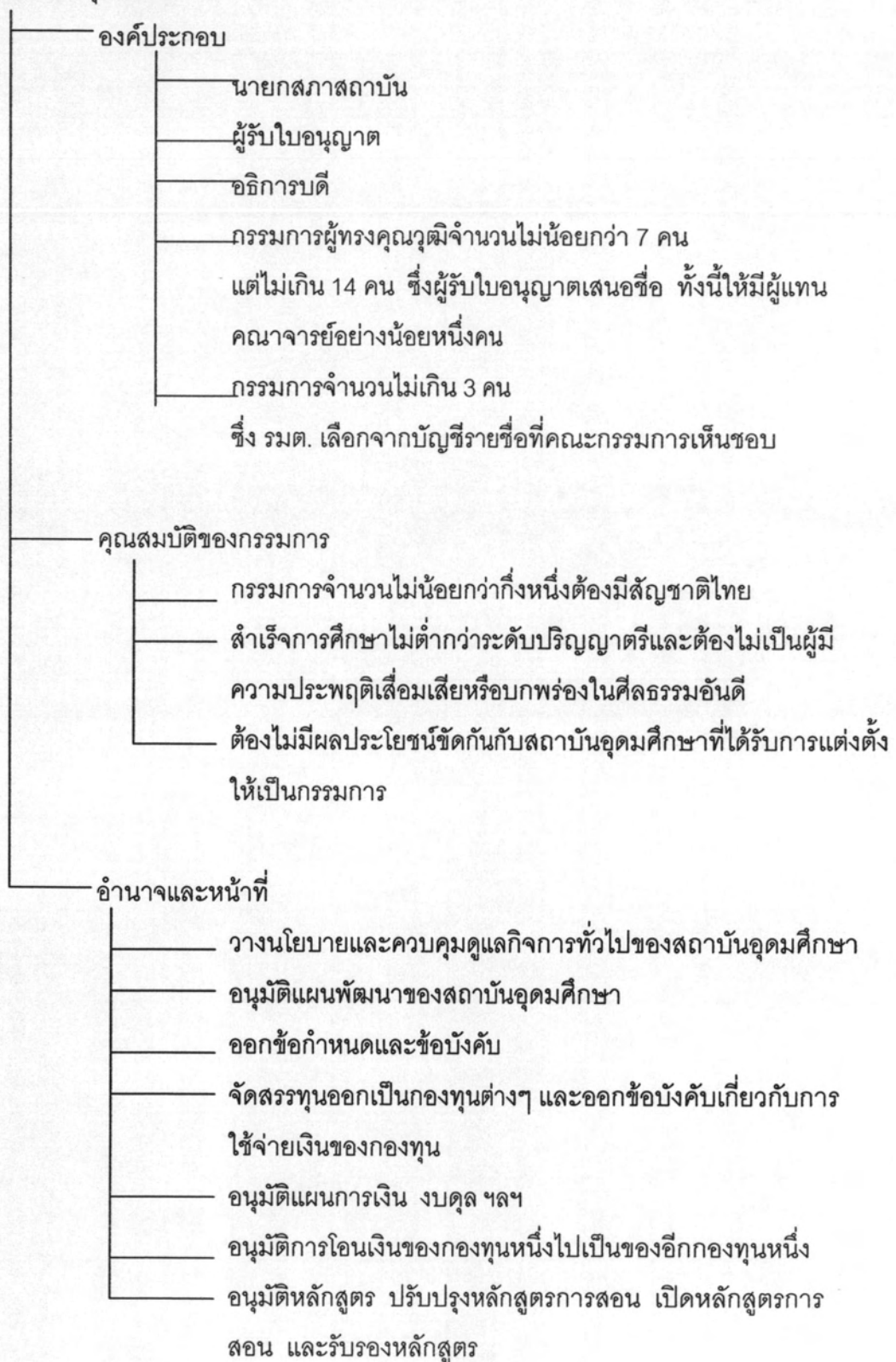
แผนภาพที่ 9 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม



จากแผนภาพที่ 9 เป็นการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาโดยมีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่ให้ความเห็นชอบแก่สถาบันอุดมศึกษาในเรื่องที่กฎหมายกำหนด ให้ความเห็นหรือคำแนะนำต่อรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในการออกกฎกระทรวงและประกาศ ให้ความเห็นชอบในการรับรองวิทยฐานะ ออกระเบียบและข้อบังคับ และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนภาพที่ 10 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

สภาสถาบันอุดมศึกษา



จากแผนภาพที่ 10 เป็นการแสดงโครงสร้างของสภาสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย และควบคุมดูแลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง สิ่งที่สำคัญของสภาสถาบันคือ ความเป็นอิสระในการดำเนินการและการมี Autonomy เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน

### 3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงตามความคิดเห็นที่ได้จากแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้กำหนดจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไว้ประมาณ 20 ท่าน จำแนกออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- 1) ผู้ที่มีความรู้ทางด้านกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่ นักกฎหมายหรือผู้ปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี หรืออาจารย์คณะนิติศาสตร์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวน 5 ท่าน
- 2) ผู้ที่มีความรู้ทางด้านกฎหมายมหาชน ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 5 ท่าน
- 3) ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน 5 ท่าน
- 4) นักวิชาการด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนหรือเคยสอนในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน มาไม่น้อยกว่า 10 ปี รวมถึงนักวิชาการอิสระหรือผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับอุดมศึกษา จำนวน 5 ท่าน

นอกจากการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านติดราชการหรือติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านได้กรุณาให้ความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรตามมาในภายหลัง และบางท่านได้กรุณาให้ผู้วิจัยเข้าพบเพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับหัวข้อที่ได้จัดประชุมเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อคิดเห็นนั้นมาเป็นส่วนหนึ่งในการวิเคราะห์ด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้วิจัยได้เรียนเชิญประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... มีรายนามดังปรากฏในภาคผนวก ง.

ผู้วิจัยได้นำผลการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ ไปทำการวิเคราะห์ และได้ผลสรุปเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ดังนี้

- 1) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ที่ใช้เป็นแนวทางในการยกร่างกฎหมายอำนาจแก่คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำกับและควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาก



เกินไป ทำให้ความเป็นอิสระและ Autonomy ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีน้อย ควรปลดการควบคุมและกำกับลงให้เหลือน้อยที่สุด

2) ควรปรับโครงสร้าง องค์กรประกอบ ที่มา และอำนาจหน้าที่ของกรรมการสภาสถาบันเสียใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่กรรมการสภาสถาบัน โดยกำหนดให้ผู้ที่จะเป็นกรรมการสภาสถาบัน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในด้านใดด้านหนึ่งอย่างแท้จริง เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของกรรมการสภาสถาบันต่อสาธารณชน และเพื่อความเจริญรุ่งเรืองและการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

3) พิจารณาหากลไกในการกำกับควบคุมการใช้อำนาจของกรรมการสภาสถาบันให้อยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับการปรับไปสู่ความมีอิสระ คล่องตัว

4) คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่สอนอย่างแท้จริง

5) ควรหามาตรการในการดูแลสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งและดำเนินการในประเทศให้มีมาตรฐานและควรอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกันกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อป้องกันการแสวงหาประโยชน์จากพวกมหาวิทยาลัยห้องแถวหรือมหาวิทยาลัยเคลื่อนที่

6) การให้เงินอุดหนุนโดยรัฐแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนควรมีความเท่าเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรควรมีมาตรการที่ชัดเจน

7) ควรกำหนดให้ผู้ที่ประสงค์จะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีเงินทุนที่ใช้เป็นกองทุนเงินต้นคงที่ (endowment fund) ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด เพื่อใช้ดอกผลในการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง และให้รัฐจ่ายเงินสมทบในอัตราเท่ากันให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นนั้น สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นก่อนใช้กฎหมายใหม่บังคับ ควรให้เวลาในการจัดหาเงินทุนสำหรับกองทุนเงินต้นคงที่อย่างน้อย 5 ปี

8) เรื่องบทลงโทษ ไม่ควรมีบทลงโทษมากเกินไป ควรเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยของรัฐว่ามีบทลงโทษอย่างไรหรือไม่ หากมหาวิทยาลัยของรัฐไม่มีบทลงโทษ มหาวิทยาลัยเอกชนก็ไม่ต้องมีบทลงโทษเช่นเดียวกัน

### 3.3 ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (depth interview) ผู้ปกครอง

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ปกครองจำนวน 5 คน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกประชากรที่ศึกษา คือ

- 1) เป็นผู้ที่มีครอบครัวและมีบุตรที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป
- 2) มีความสามารถในการส่งบุตรไปศึกษาในต่างประเทศได้

ประเด็นคำถาม คือ หากให้ผู้ปกครองส่งบุตรของตนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาโดยให้เลือกระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทยกับการส่งไปศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ จะเลือกอย่างไร ด้วยเหตุผลอะไร

ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์สรุปพอสังเขปได้ดังนี้

#### 1. สัมภาษณ์นางสุนันยา ศรีน้อยขาว อายุ 41 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท ธานาย จำกัด (มหาชน)

- เลือกที่จะส่งบุตรไปศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศมากกว่าให้ศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทย ด้วยเหตุผล คือ การไปเรียนในต่างประเทศจะทำให้ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างได้ผล และเป็นการฝึกบุตรให้รู้จักมีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง เมื่อต้องไปอยู่ห่างไกลจากพ่อแม่และต้องอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น หากส่งบุตรให้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศ แม้จะเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง แต่ลูกจะขาดโอกาสในการฝึกฝนและใช้ภาษาอย่างต่อเนื่อง เพราะโอกาสที่จะได้ใช้ภาษาต่างประเทศจะมีเฉพาะช่วงเวลาที่อยู่ที่มหาวิทยาลัยเท่านั้น เมื่อกลับถึงบ้านก็ต้องใช้ภาษาไทยดั้งเดิม ทำให้การพัฒนาทางภาษาไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่

- ปัจจุบันได้ส่งบุตรชายไปศึกษาที่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประเทศอินเดีย เหตุที่เลือกส่งบุตรชายไปศึกษาที่ประเทศอินเดีย เนื่องจากค่าครองชีพไม่สูงมากนัก อัตราแลกเปลี่ยนก็ใกล้เคียงกับเงินบาท และมีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน การส่งไปครั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนไปศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ประเทศอื่นต่อไป

#### 2. สัมภาษณ์นางจิระภรณ์ วงศ์สว่าง อายุ 54 ปี ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านแผนงานและงบประมาณ สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

- เลือกส่งบุตรของตนไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เนื่องจากทำให้บุตรมีโอกาสได้ศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียง ได้ศึกษากับอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ มีสังคมเพื่อนฝูงที่หลากหลาย และได้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ ในขณะที่การศึกษาในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งใน

ประเทศไทย แม้จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของต่างประเทศก็ตาม แต่บรรยากาศการเรียนการสอน คงไม่ต่างไปจากมหาวิทยาลัยของไทยที่เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติเท่าใดนัก โอกาสในการใช้ภาษามี น้อย ไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร

**3. สัมภาษณ์นายนิติธรรม พิชิตเกียรติธรรม อายุ 56 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม**

- ในการส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศนั้น มี 2 ทางเลือก คือ หากเป็นบุตรชายจะส่งไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพราะเป็นผู้ชายไม่ต้องห่วงกังวลมากนัก คิดว่าลูกชายสามารถดูแลตัวเองได้ เหตุผลที่เลือกส่งไปศึกษาในต่างประเทศเนื่องจากจะทำให้ได้รับการศึกษาโดยตรงจากมหาวิทยาลัยนั้น ซึ่งน่าจะดีกว่าสาขาของมหาวิทยาลัยที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทย บรรยากาศการเรียนการสอนจะเป็นบรรยากาศของต่างประเทศมากกว่าการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทย

- กรณีบุตรสาวจะเลือกให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทย เหตุที่ไม่ส่งไปศึกษาต่อในต่างประเทศ เพราะมีความเป็นห่วงลูกสาวมากโดยเฉพาะในเรื่องความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมของสังคมและเพื่อนฝูง จึงไม่ยอมให้ไปไกลเกินสายตา แม้การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทยจะไม่สามารถเทียบได้กับการไปเรียนในต่างประเทศ แต่ก็น่าจะได้รับสิ่งดีๆ จากการเข้าศึกษาบ้าง

**4. สัมภาษณ์นางสุภาภรณ์ จงสกุล อายุ 38 ปี ตำแหน่ง เลขานุการผู้บริหาร สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม**

- เลือกส่งบุตรของตนไปศึกษาต่อในต่างประเทศ เพราะหากให้เลือกส่งบุตรเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศก็ควรส่งไปศึกษาในต่างประเทศเลย จะทำให้บุตรได้รับการอบรมศึกษาในบรรยากาศของต่างประเทศ ได้รับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และที่สำคัญค่านิยมของคนไทย การจบการศึกษาจากต่างประเทศจะได้รับการยอมรับมากกว่าจบการศึกษาในประเทศ และจะทำให้โอกาสในการได้เข้าทำงานดีๆ มีรายได้ดีๆ มีมากกว่าผู้ที่จบการศึกษาในประเทศ

**5. สัมภาษณ์นายประดิษฐ์ กิจศรีเจริญชัย อายุ 43 ปี อาชีพ ธุรกิจส่วนตัว**

- เลือกส่งบุตรไปศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ต่างประเทศ ด้วยเหตุผลว่า เมื่อเปรียบเทียบกัน ระหว่างการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศไทย กับการส่งไปเรียนที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศแล้ว การส่งไปเรียนที่ต่างประเทศน่าจะได้รับประโยชน์มากกว่า ไม่ว่าจะ

เรื่องการเรียนการสอนโดยอาจารย์เจ้าของวิชาที่มีชื่อเสียง การได้เพื่อนฝูงที่เป็นชาวต่างชาติ การใช้ภาษาอังกฤษที่ต้องมีการใช้ตลอดเวลาจะทำให้เก่งภาษาได้เร็ว เมื่อเรียนจบก็ได้ชื่อว่าเป็นคนจากต่างประเทศ ในขณะที่เรียนกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในประเทศไทย จะไม่ได้บรรยากาศของความเป็นต่างประเทศ ครูอาจารย์อาจไม่เก่งเท่าที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษก็จะใช้เพียงในห้องเรียนหรือในมหาวิทยาลัย เมื่อกลับบ้านก็พูดภาษาไทยตามเดิม เมื่อเรียนจบก็ไม่มีอะไรพิเศษโดดเด่นกว่าคนที่จบมหาวิทยาลัยของไทยทั่วไป

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ปกครองดังกล่าวข้างต้นพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรส่งบุตรไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศมากกว่าการส่งเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่เข้ามาจัดตั้งในประเทศ เหตุผลหลักคือ การไปศึกษาในต่างประเทศจะทำให้บุตรของตนได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของต่างประเทศ ได้ศึกษาและเรียนรู้ในบรรยากาศของความเป็นต่างประเทศ ได้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้เก่งในเรื่องภาษา ประกอบกับค่านิยมของคนไทยที่ยังให้การยอมรับผู้ที่จบจากต่างประเทศมากกว่าผู้ที่จบในประเทศ ทำให้มีโอกาสได้งานดีๆ มีรายได้สูงๆ มากกว่าผู้ที่จบในประเทศ ดังนั้น การที่สถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยของต่างประเทศเข้ามาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในประเทศไทยนั้น อาจไม่ได้รับความนิยมจากนักศึกษาและผู้ปกครองมากนัก สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ของ ดร.ธนู กุลชล อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ที่กล่าวกับผู้วิจัยว่า การที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศเข้ามาเปิดการเรียนการสอนในประเทศไทยจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาทางการแข่งขันในการให้บริการหรือการแย่งลูกค้าคือตัวนักศึกษา เพราะจะมีนักศึกษาจำนวนไม่มากนักที่มีศักยภาพในด้านความรู้ทางภาษาพอที่จะศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศได้ และส่วนใหญ่หากมีศักยภาพพอทั้งด้านความรู้และด้านฐานะทางการเงินก็มักจะเลือกเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศมากกว่า

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร บทความ ความคิดเห็นจากแบบสอบถาม และความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผลการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้นำมาจัดทำเป็นหลักการของสาระบัญญัติที่ควรกำหนดไว้ในร่างกฎหมายสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น โดยอาศัยพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 เป็นแนวทาง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคุ้มครองการให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยให้มีความพร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันกับการให้บริการการศึกษาของต่างประเทศ

## หลักการที่ควรกำหนดไว้ในกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน และความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาควรกำหนดหลักการดังจะกล่าวต่อไปนี้ไว้ในร่างกฎหมาย ดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษามีสถานะเป็นนิติบุคคล อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริหาร วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ต้องมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม นโยบายของรัฐบาล และแผนการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การผลิตบัณฑิตต้องให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ
3. ความคล่องตัวของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกลไกของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ ได้เองภายใต้กรอบแห่งร่างกฎหมายฉบับนี้
4. องค์ประกอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาจะต้องมาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมากกว่าผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องไม่มีผลประโยชน์ขัดกันกับสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่ว่าในทางใดทางหนึ่ง
5. มีผลบังคับใช้ครอบคลุมถึงสถานศึกษาต่างประเทศที่จะเข้ามาดำเนินการในประเทศไทยด้วย
6. การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการโดยนิติบุคคลสัญชาติไทย เนื่องจากการศึกษาเป็นการสร้างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ
7. เพิ่มอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในเรื่องการปกป้องคุ้มครองการให้บริการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้ชัดเจนขึ้น
8. สถาบันอุดมศึกษาควรจัดตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบการเรียนการสอนของอาจารย์ ตำราที่ใช้เรียนควรมีคุณภาพ ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิควรมีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ โดยตรง เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ควรจะมี accountability ต่อประชาชนผู้ใช้บริการ ต่อตลาด ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อสถาบันที่ให้การรับรอง และต่อฝ่ายการเมือง
10. มาตรการคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้เรียนและผู้ปกครอง ควรบัญญัติกฎหมายที่ให้หลัก ประกันต่อผู้เข้าศึกษา
11. ให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมและมีความร่วมมือระหว่างกันให้มากขึ้น

12. การส่งเสริมบุคลากร ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกันและมีการให้สิทธิประโยชน์เพื่อจูงใจให้ผู้ที่มีความสามารถเข้าสู่ระบบอุดมศึกษามากขึ้น
13. การสรรหาผู้บุคลากรควรพิจารณาคุณวุฒิและประสบการณ์เป็นสำคัญ ไม่ควรให้ความสำคัญกับตำแหน่งทางวิชาการเกินไป
14. กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการอย่าให้ตึงเกินไป ในขณะที่ของต่างประเทศไม่ได้กำหนด
15. กำหนดให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตจัดหาเงินกองทุนคงเงินต้นตามจำนวนที่รัฐมนตรีกำหนดและอนุญาตให้นำเฉพาะดอกผลที่ได้ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา
16. ให้สภาสถาบันมีอำนาจอนุมัติการเปิดหลักสูตร การรับรองหลักสูตร ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด
17. การเปิดดำเนินงานในสาขาวิชานอกสถานที่ให้กระทำโดยไม่มีข้อจำกัดและให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบัน
18. ควรให้มีการตั้งสภาวิชาการหรือสภาอาจารย์
19. ควรมีการเลือกตั้งกรรมการสภาสถาบันในสัดส่วนของผู้แทนคณาจารย์
20. การประชุมสภาสถาบันควรเปิดเผยต่อสาธารณะหรือสามารถขอทราบผลการประชุมสภาสถาบันได้
21. ให้มีบทบัญญัติเพื่อตรวจสอบการทำงานของสภาสถาบันในการออกกฎ ระเบียบต่างๆ เพื่อความโปร่งใส
22. การคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดโดยกฎกระทรวง
23. ลดระดับการควบคุมเรื่องการโฆษณา
24. รัฐบาลควรจัดงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับสูง หรือกำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ จัดหาทุนให้กับบุคลากรที่ต้องการศึกษาต่อในระดับสูง และกำหนดข้อผูกมัดตามความเหมาะสม
25. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนให้การอุดหนุนด้วยนอกเหนือจากหน่วยงานของรัฐ
26. ยกเว้นหรือลดหย่อนภาษีต่างๆ ให้ เช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีที่ดิน
27. ให้รัฐอุดหนุนทางการเงินแก่ผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
28. รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณบางส่วนในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา

29. ควรเพิ่มเติม "เงินอุดหนุนจากรัฐ" จากงบประมาณแผ่นดินเพื่อพัฒนาสถาบันหรืออาสาสมัคร  
เป็นคำวิทยฐานะแก่อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบัน

30. ให้รัฐจัดสรรเงินไว้เป็นกองทุนคงเงินต้นเท่ากับจำนวนที่อธิการบดีหรือผู้รับใบอนุญาตได้นำมาเป็น  
กองทุนคงเงินต้น

31. ให้งบประมาณอุดหนุนบุคลากรสายการสอน เช่น ค่าตำแหน่งวิชาการ ค่างบประมาณการทำวิจัย  
เป็นต้น

32. กระทรวงศึกษาธิการไม่ควรจะตั้งกฎเกณฑ์หรือระเบียบที่ควบคุมสถาบันอุดมศึกษามากเกินไป  
จนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเปิดหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ๆ ควรให้ความไว้วางใจ  
สถาบันอุดมศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่

33. ผ่อนคลายมาตรการกำกับและควบคุมลง โดยให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการบริหาร  
จัดการมากขึ้น

34. การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ควรมีบทลงโทษที่หยาบคาย เช่น การไม่ส่งรายงาน จะถูกปรับเป็น  
เงินในอัตราต่างๆ กัน

35. บทลงโทษเกือบทุกมาตรา กำหนดโทษไว้รุนแรงเกินขอบเขต ควรจะลดโทษลง เพราะบางอย่าง  
มันปฏิบัติยากหรือปฏิบัติตามลายลักษณ์อักษรที่กำหนดไว้ในร่างกฎหมายได้ยากมาก โดยเฉพาะ  
สถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นใหม่

ตารางที่ 1 สรุปหลักการที่กำหนดไว้ในร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อ  
รองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา

หมวดของกฎหมาย	หลักการ	มาตราที่อ้างอิงหลักการ
บททั่วไป	ข้อ 1.	มาตรา 6, 12
	ข้อ 5.	มาตรา 5
การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ	ข้อ 2.	มาตรา 7, 31 (18) – (21)
คณะกรรมการ	ข้อ 7.	มาตรา 22 (2)
การดำเนินงาน	ข้อ 3.	มาตรา 16, 17, 18, 30, 31, 32
	ข้อ 4.	มาตรา 25 (4) ,27 วรรคสอง
	ข้อ 6.	มาตรา 12
	ข้อ 8.	มาตรา 36, 37, 38
	ข้อ 11.	มาตรา 31 (10), (11)
	ข้อ 12.	มาตรา 31 (19), (20)
	ข้อ 13, 14	มาตรา 47
	ข้อ 15.	มาตรา 10 (6), 31 (3), 61 (1), 62 (7)
	ข้อ 16.	มาตรา 16, 31 (6)
	ข้อ 17.	มาตรา 18
	ข้อ 18.	มาตรา 39
	ข้อ 19.	มาตรา 25 วรรคสอง
	ข้อ 20.	มาตรา 30 วรรคท้าย
	ข้อ 21.	มาตรา 31 วรรคสอง
ข้อ 22.	มาตรา 21, 31 (28)	
การอุดหนุนและการส่งเสริม	ข้อ 24.	มาตรา 71 (9)
	ข้อ 25.	มาตรา 71 (6)
	ข้อ 26.	มาตรา 71 (4), (5)
	ข้อ 27.	มาตรา 71 (2)
	ข้อ 28, 29	มาตรา 71 (3)
	ข้อ 30	มาตรา 71 (1)



ตารางที่ 1 สรุปหลักการที่กำหนดไว้ในร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อ  
รองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา

หมวดของกฎหมาย	หลักการ	มาตราที่อ้างอิงหลักการ
การอุดหนุนและการส่งเสริม	ข้อ 31.	มาตรา 71 (10)
การกำกับดูแล	ข้อ 23. ข้อ 32. ข้อ 33. ข้อ 9, 10	มาตรา 82 มาตรา 16, 31 (6) มาตรา 31 มาตรา 79
บทกำหนดโทษ	ข้อ 34, 35	ตัดบทลงโทษเกี่ยวกับการรายงานบาง ประการออก เพื่อความคล่องตัวในการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

ขณะที่ผู้วิจัยได้ทำวิจัยเรื่องนี้อยู่ คณะอนุกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่ของรัฐ โดยมีศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ เป็นประธานคณะอนุกรรมการ ได้มีการประชุมพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 เช่นกัน ซึ่งในร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. .... มีแนวความคิดเกี่ยวกับการฟื้นฟูสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ประสบปัญหาในการดำเนินกิจการ ผู้วิจัยเห็นว่า เป็นแนวความคิดที่ดี จึงได้นำแนวทางการฟื้นฟูสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวมาใส่ไว้ในร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา ตั้งแต่มาตรา 84 – มาตรา 92 ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

ผู้วิจัยได้นำผลการศึกษานี้มาใช้ในการเปิดเสรีการค้าบริการ หลักการของ GATS และ FTA แนวทางในการออกกฎหมายภายในของประเทศต่างๆ เพื่อกำกับดูแลการจัดการอุดมศึกษา ตลอดจนแนวความคิดเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย มาเป็นแนวทางในการร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา ดังสาระที่ปรากฏ

(ร่าง)

พระราชบัญญัติ

สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา .....ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้น

ไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย.....

(๓) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย.....

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่ให้การศึกษาในระดับปริญญาแก่บุคคลตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไป

“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่สองสาขาวิชาขึ้นไป ซึ่งตั้งอยู่ในเขตท้องที่ตามที่สภาสถาบันกำหนด

“หน่วยงานผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐซึ่งได้นำทุนมาจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา และได้รับอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้นำทุนมาจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา และได้รับอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและหมายความรวมถึงผู้รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สภาสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา

“ผู้ปฏิบัติงาน” หมายความว่า คณาจารย์และบุคลากรซึ่งได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนหรือเงินที่เรียกชื่ออย่างอื่นจากสถาบันอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษารับเข้าศึกษา

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับแก่สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาขึ้นไป เว้นแต่สถาบันการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามสนธิสัญญาหรือความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับทบวงการชำนาญพิเศษแห่งสหประชาชาติ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑  
การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ

-----

มาตรา ๗ สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรา ๘ สถาบันอุดมศึกษามีสามประเภท คือ

- (๑) มหาวิทยาลัย
- (๒) สถาบัน
- (๓) วิทยาลัย

ลักษณะของมหาวิทยาลัย สถาบัน และวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๙ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๘ ต้องได้รับใบอนุญาตจากรัฐมนตรีโดย คำแนะนำของคณะกรรมการ

การขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่ รัฐมนตรีประกาศกำหนด

การเปลี่ยนชื่อหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับอนุญาตให้จัดตั้งแล้ว ต้องได้รับ อนุญาตเป็นหนังสือจากรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

การเปลี่ยนชื่อหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๐ ในการขอรับใบอนุญาต หน่วยงานผู้ขอรับใบอนุญาตหรือผู้ขอรับใบอนุญาตต้อง เสนอโครงการจัดตั้ง ข้อกำหนด และหลักสูตรที่จะเปิดสอนมาพร้อมกับคำขอด้วย

ข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องมีรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อและประเภท
- (๒) วัตถุประสงค์
- (๓) การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

- (๔) ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร
- (๕) ทุนจากหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาต และโครงการใช้จ่าย
- (๖) จำนวนเงินที่จะนำมาใช้เป็นกองทุนคงเงินต้น ตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
- (๗) ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์
- (๘) ครุวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ
- (๙) การจัดการศึกษาและอุปกรณ์หลักในการจัดการศึกษา
- (๑๐) การจัดหาและการพัฒนาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน
- (๑๑) ระบบการเรียน การสอน และการวัดผลการศึกษา
- (๑๒) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

การแก้ไขข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคสอง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

มาตรา ๑๑ หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตต้อง

- (๑) เป็นผู้มึกรมสิทธิ์ในที่ดินที่จะใช้เป็นที่จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา หรือ
- (๒) เป็นผู้มึหลักฐานแสดงให้เห็นว่า เมื่อได้รับใบอนุญาตแล้วจะสามารถโอนกรรมสิทธิ์ ในที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษาได้ภายในกำหนดเวลาตามมาตรา ๑๔ หรือ
- (๓) เป็นผู้เช่าที่ดินจากส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าเมื่อได้รับใบอนุญาตแล้วจะสามารถโอนสิทธิ์ตามสัญญาเช่าที่ดินดังกล่าว ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาได้ภายในกำหนดเวลาตามมาตรา ๑๔

การกำหนดลักษณะและเนื้อที่ที่ดิน หรือพื้นที่ที่ใช้ในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๒ เมื่อได้รับใบอนุญาตแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นนิติบุคคลนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต และให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษานั้นจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งอธิการบดี

มาตรา ๑๓ การอนุญาต การเพิกถอนการอนุญาต การเปลี่ยนชื่อและการเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๑๔ เมื่อได้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๑๒ แล้ว ให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินตามมาตรา ๑๑ (๑) จะต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินดังกล่าว โดยปลอดจากภาระผูกพันใดๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและรัฐมนตรีอนุญาตให้ขยายเวลาออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวัน

(๒) กรณีหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้มีหลักฐานตามมาตรา ๑๑ (๒) จะต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินดังกล่าวโดยปลอดจากภาระผูกพันใดๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและรัฐมนตรีอนุญาตให้ขยายเวลาออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินหกสิบวัน

(๓) กรณีหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้เช่าที่ดินตามมาตรา ๑๑ (๓) ต้องโอนสิทธิการเช่าที่ดินดังกล่าวโดยปลอดจากภาระผูกพัน ใดๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและรัฐมนตรีอนุญาตให้ขยายเวลาออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวัน

(๔) โอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษาภายในหกสิบวัน

ในกรณีที่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตาม (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณีให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตได้

มาตรา ๑๕ การโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๔ (๑) และ (๒) และการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ให้ได้รับยกเว้นภาษีอากรกรณีโอนอสังหาริมทรัพย์โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามประมวลรัษฎากร และได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม จดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์

มาตรา ๑๖ การเปิดดำเนินการหลักสูตรใดๆ เพิ่มเติมจากที่สภาสถาบันได้อนุมัติไว้ตามมาตรา ๓๑ (๖) สถาบันอุดมศึกษาจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และให้แจ้งคณะกรรมการทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

การขอเปิดดำเนินการ และการให้ความเห็นชอบในการเปิดดำเนินการหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๗ การแบ่งส่วนงานและการจัดระบบบริหารงานภายใน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาสถาบัน

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษาในหลักสูตรใดนอกสถานที่ตั้งได้ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และให้แจ้งคณะกรรมการทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

มาตรา ๑๙ ชื่อสถาบันอุดมศึกษาต้องใช้อักษรไทยและต้องใช้คำว่า "มหาวิทยาลัย" "สถาบัน" หรือ "วิทยาลัย" นำหน้าชื่อ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษาจะใช้อักษรต่างประเทศด้วยก็ได้ โดยได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๐ ห้ามมิให้ผู้ใดซึ่งมิใช่สถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ใช้คำว่า "มหาวิทยาลัย" "สถาบัน" หรือ "วิทยาลัย" หรือคำในภาษาต่างประเทศที่มีความหมายอย่างเดียวกันประกอบชื่อ ในดวงตรา ป้ายชื่อ ข้อบังคับ ระเบียบ จดหมาย เอกสารหรือสื่ออย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๑ กิจการของสถาบันอุดมศึกษาไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาต้องได้รับผล ประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และผลประโยชน์ตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

## หมวด ๒

### คณะกรรมการ

.....

มาตรา ๒๒ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความเห็นชอบในกรณีที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดไว้ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

(๒) เสนอความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ และเพื่อปกป้องคุ้มครองการให้บริการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รวมตลอดถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด

(๔) ออกระเบียบ และข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(๕) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจการของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นประโยชน์หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่สิทธิ์ของบุคคลทั่วไป ในการนี้จะระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษาด้วยก็ได้

(๖) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการอื่น หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้ และเมื่อได้ดำเนินการประการใดแล้วให้รายงานให้คณะกรรมการทราบด้วย

มาตรา ๒๔ ให้คณะกรรมการ คณะกรรมการอื่น และคณะอนุกรรมการมีอำนาจเรียกบุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำหรือแจ้งให้บุคคลใด ๆ ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่จำเป็นแก่การดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่

### หมวด ๓

#### การดำเนินงาน

มาตรา ๒๕ ให้มีสภาสถาบันในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเสนอชื่อจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) ผู้แทนหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นกรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง

(๓) อธิการบดี เป็นกรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง

(๔) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเสนอชื่อ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนคณาจารย์อย่างน้อยหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนซึ่งรัฐมนตรีเลือกจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการเห็นชอบ



การได้มาของผู้แทนคณาจารย์ตาม (๓) ให้คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้เลือกตั้งตนเอง  
ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งนายกสภาสถาบันตาม (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้แทนหน่วยงานผู้รับ  
ใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตตาม (๒) และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (๔) และ (๕)

มาตรา ๒๖ เมื่อรัฐมนตรีแต่งตั้งนายกสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๑) กรรมการสภาสถาบัน  
ผู้แทนหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๔ (๒) และกรรมการสภาสถาบัน  
ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๔ (๔) และ (๕) แล้ว ให้นายกสภาสถาบันจัดให้มีการประชุมกรรมการสภา  
สถาบันเพื่อแต่งตั้งอธิการบดี

การประชุมกรรมการสภาสถาบันครั้งแรกให้ดำเนินการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่  
สถาบันอุดมศึกษาได้รับแจ้งคำสั่งแต่งตั้งนายกสภาสถาบัน และกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิตาม  
มาตรา ๒๔

มาตรา ๒๗ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งต้องมีสัญชาติไทย  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีและต้องไม่  
เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๔ (๕) จะต้องมีผลประโยชน์ขัดกันไม่ว่า  
ในทางใดทางหนึ่งกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๒๘ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๖ (๒) (๔) และ  
(๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระมาตรา ๒๘ นายกสภาสถาบันและกรรมการ  
สภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๒) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือ  
ความผิดลหุโทษ
- (๕) รัฐมนตรีสั่งให้ออกเมื่อเห็นว่าขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๗

(๖) รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสภาสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๘๑

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ รัฐมนตรีอาจแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๗ เป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรา ๒๔ และให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่งให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภาสถาบันที่แต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่ปรากฏพยานหลักฐานเป็นที่ประจักษ์ว่ากรรมการสภาสถาบันไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ หรือ ไม่ปฏิบัติตามการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสั่งให้กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งได้ และให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเสนอชื่อนายกสภาสถาบันตามมาตรา ๒๔ (๑) และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๔ (๔) ภายในเจ็ดวัน

มาตรา ๓๐ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้เรียกประชุมกรรมการสภาสถาบัน

ถ้ากรรมการสภาสถาบันไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งร้องขอให้เรียกประชุมกรรมการสภาสถาบัน ให้สถาบันกำหนดวันประชุมภายในสิบสี่วันนับแต่วันที่ได้รับการร้องขอ

การประชุมกรรมการสภาสถาบันต้องมีกรรมการสภาสถาบันมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

ให้นายกสภาสถาบันเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม ถ้านายกสภาสถาบันและอุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการสภาสถาบัน ซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการสภาสถาบันคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

กรรมการสภาสถาบันคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ให้มีการประชุมกรรมการสภาสถาบันอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง และสถาบันอุดมศึกษาส่งรายงานการประชุมให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในสามสิบวัน และให้ติดประกาศหรือเผยแพร่รายงานการประชุมให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาทราบทั่วกัน

มาตรา ๓๑ สถาบันที่มีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา อำนาจหน้าที่เช่นนี้ให้รวมถึง

- (๑) อนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) ออกข้อกำหนด และข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) จัดสรรทุนออกเป็นกองทุนประเภทต่าง ๆ และออกข้อบังคับเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของกองทุน
- (๔) อนุมัติแผนการเงิน งบดุล งบการเงินประจำปีของกองทุนประเภทต่าง ๆ
- (๕) อนุมัติการโอนเงินของกองทุนประเภทหนึ่งไปเป็นของกองทุนอีกประเภทหนึ่ง
- (๖) อนุมัติหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรการสอน การเปิดหลักสูตรการสอน และรับรองหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด
- (๗) อนุมัติการรับนักศึกษา การให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๘) อนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ
- (๙) อนุมัติการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกส่วนงานภายใน
- (๑๐) อนุมัติความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมืออื่นกับสถาบันการศึกษาหรือบุคคลใดตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด
- (๑๑) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยระดมทรัพยากรบุคคลจากในประเทศและต่างประเทศ การนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิต
- (๑๒) อนุมัติการรับหรือการเข้าสมทบกับสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด
- (๑๓) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการแก้ไขข้อกำหนดตามมาตรา ๑๐ วรรคสาม
- (๑๔) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ
- (๑๕) แต่งตั้งและถอดถอนอธิการบดี ศาสตราจารย์กิตติคุณ และถอดถอนคณาจารย์ประจำตามมาตรา ๙๐
- (๑๖) ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และ ผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- (๑๗) ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๘) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาหรือให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และบุคคลผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑๙) พัฒนาความสามารถของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพของบัณฑิตเพื่อการผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๒๐) ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

(๒๑) ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา

(๒๒) ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

(๒๓) พิจารณาวິธีที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย และการฝึกอบรมของสถาบันอุดมศึกษาเจริญก้าวหน้าและมีคุณภาพทางวิชาการยิ่งขึ้น

(๒๔) ออกข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๒๕) ออกข้อบังคับว่าด้วยวิธีการรับนักศึกษา วินัย การลงโทษและการให้นักศึกษาพ้นสภาพ

(๒๖) ออกข้อบังคับว่าด้วยระเบียบแบบแผนนักศึกษาหรือการแต่งกายของนักศึกษา

(๒๗) ออกข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับหลักเกณฑ์การจ้างและเลิกจ้าง และสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงาน

(๒๘) ออกข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดโครงสร้างเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทน อัตราค่าสอน ค่าชดเชย และค่าใช้จ่ายอื่น

(๒๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันอุดมศึกษา ตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการกำหนด

การออกข้อกำหนดและข้อบังคับตาม (๒) จะต้องดำเนินการโดยโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ เมื่อสภาสถาบันได้ออกข้อบังคับตามวรรคแรกแล้วให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในสามสิบวัน

มาตรา ๓๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ สภาสถาบันจะแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้กระทำการใด ๆ ตามที่มอบหมายก็ได้ และเมื่อได้ดำเนินการประการใดแล้ว ให้รายงานให้สภาสถาบันทราบ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๓๐ มาใช้บังคับด้วย โดยอนุโลม

มาตรา ๓๓ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ประธาน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากกรรมการสภาสถาบัน
- (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกสถาบันอุดมศึกษานั้น จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบ

คน

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๔ กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๓ มีวาระการดำรงตำแหน่งสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

การแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาเมื่อดำรงตำแหน่งครบวาระให้นำมาตรา ๒๙ วรรคสอง และวรรคสี่ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๕ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณาเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) พิจารณาและวินิจฉัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) พิจารณาเทียบตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าสู่ระบบของสถาบันอุดมศึกษา

การประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๖ ให้มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการเรียนการสอนประจำสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ประธาน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากกรรมการสภาสถาบัน

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษานั้น จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบคน

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการเรียนการสอนประจำ  
สถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๗ กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๖ มี  
วาระการดำรงตำแหน่งสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

การแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อน  
ครบวาระ และการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาเมื่อดำรง  
ตำแหน่งครบวาระให้นำมาตรา ๒๙ วรรคสอง และวรรคสี่ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๘ คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการเรียนการสอนประจำสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจ  
หน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) พิจารณาเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา ที่ใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) พิจารณาการดำเนินการของห้องสมุดในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและ  
หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

การประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการเรียนการสอนประจำ  
สถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๙ ให้มีสภาอาจารย์เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการ  
ด้านต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างด้านจรรยาบรรณ และคุณธรรมของบุคลากรของ  
สถาบันอุดมศึกษา

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ การได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ  
กรรมการ ตลอดจนการประชุมของสภาอาจารย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๔๐ ให้สถาบันอุดมศึกษามีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบการบริหารงาน  
ของสถาบันอุดมศึกษา และจะมีรองอธิการบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่  
อธิการบดีมอบหมาย

รองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามเช่นเดียวกับอธิการบดี และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่งให้อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๑ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งอธิการบดีจากผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๓๘ และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันแต่งตั้ง

มาตรา ๔๒ อธิการบดีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการสอนหรือการบริหารสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการสอนหรือการบริหารสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการสอนหรือการบริหารสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๒) ไม่เป็นโรคตามที่รัฐมนตรีประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๓) ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

(๔) ไม่วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

(๕) ไม่เคยถูกออกจากราชการ เพราะมีความผิด เว้นแต่รัฐมนตรีเห็นว่าความผิดนั้นไม่ขัดต่อการเป็นอธิการบดี

(๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

มาตรา ๔๓ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้อธิการบดีปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้อธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมายให้อธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดปฏิบัติหน้าที่แทน

ในกรณีที่ไม่มีอธิการบดี หรือ ไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๒ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเช่นเดียวกับอธิการบดี

ทุกประการ

มาตรา ๔๔ อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ควบคุมดูแลกิจการของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งนโยบายและมติของสภาสถาบัน
- (๒) จัดให้มีระบบบริหารตามข้อกำหนดและข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อกำหนด และข้อบังคับของสภาสถาบัน
- (๔) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน
- (๕) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษา
- (๖) ควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษา
- (๗) จัดทำทะเบียนผู้ปฏิบัติงาน และนักศึกษาตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด
- (๘) ควบคุมการเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา และมติของสภาสถาบัน
- (๙) เป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาในกิจการทั่วไป
- (๑๐) จัดทำรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และรายงานอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด
- (๑๑) รักษาวินัยของนักศึกษา
- (๑๒) ระมัดระวังมิให้มีการดำเนินการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชนในบริเวณสถาบันอุดมศึกษา
- (๑๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาหน้าที่ที่สภาสถาบันมอบหมาย และหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- (๑๔) ดำเนินกิจการอื่นอันเป็นปกติธุระที่สถาบันอุดมศึกษาพึงกระทำ

มาตรา ๔๕ เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้สภาสถาบันแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง



มาตรา ๔๖ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษามีตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์พิเศษ
- (๒) รองศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์พิเศษ
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
- (๔) อาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ

มาตรา ๔๗ คณาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีความรู้ความชำนาญพิเศษในวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๒) ไม่เป็นโรคตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- (๓) ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๔) ไม่วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
- (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณารับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้แต่ต้องพัฒนาให้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทภายในระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงาน

มาตรา ๔๘ ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

อาจารย์และอาจารย์พิเศษนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้ง

ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษนั้น ให้แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๔๙ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๔๗ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนด

การพ้นจากตำแหน่งคณาจารย์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๕๐ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์กิตติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์กิตติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๕๑ ในกรณีที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์กิตติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้ผู้นั้นมีสิทธิใช้ชื่อศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์กิตติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ถ้าใช้อักษรย่อให้ใช้ดังนี้

ศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ศ.

ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ.(กิตติคุณ)

รองศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ รศ.

รองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ผศ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)

มาตรา ๕๒ เมื่ออธิการบดีแต่งตั้งผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๖ (๒) (๓) ให้อธิการบดีแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันแต่งตั้ง

มาตรา ๕๓ บุคคลใดจะเป็นคณาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาเกินหนึ่งแห่งไม่ได้

มาตรา ๕๔ ในกรณีที่มีความจำเป็น สถาบันอุดมศึกษาอาจมีผู้ช่วยอาจารย์ได้  
ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อกำหนดของ  
สถาบันอุดมศึกษา

#### หมวด ๔ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๕ ปริญญามีสามชั้น คือ  
ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.  
ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.  
ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๕๖ สถาบันอุดมศึกษาจะให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในหลักสูตรที่มีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้ เมื่อสภาสถาบันได้รับรองมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรที่มีการสอนนั้นตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด

การกำหนดให้หลักสูตรใดมีปริญญาชั้นใด และจะให้ใช้อักษรย่อสำหรับหลักสูตรนั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๕๗ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีประกาศนียบัตร อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรีแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

(๓) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ภายหลังจากที่ได้ปริญญาแล้ว

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๕๔ สถาบันอุดมศึกษามีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่กรรมการสภาสถาบัน คณาจารย์ประจำหรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๖ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะและเข้มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ และเข้มวิทยฐานะให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูประจำตำแหน่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

## หมวด ๕

### ทรัพย์สินและการบัญชี

มาตรา ๖๑ ทุนของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดเมื่อจัดตั้ง รวมทั้งเงินและทรัพย์สินอื่นที่ได้มาในภายหลัง

ที่มาของทุนของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ได้แก่

(๑) ทุนจากหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาต ซึ่งประกอบด้วย เงินและทรัพย์สินอื่นที่ระบุในข้อกำหนดเมื่อจัดตั้งและที่จัดหามาเพิ่มเติมในภายหลัง รวมทั้งเงินที่นำมาใช้เป็นกองทุนคงเงินต้น

(๒) ทุนจากเงินอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐโดยให้จัดสรรเป็นกองทุนคงเงินต้นโดยระบุเงื่อนไขให้ใช้ได้เฉพาะแต่ดอกผล

(๓) ทุนจากการได้รับบริจาค ซึ่งประกอบด้วยเงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาคหรืออุทิศให้สถาบันอุดมศึกษาโดยระบุเงื่อนไขให้ใช้ได้เฉพาะแต่ดอกผล

(๔) ทุนสะสม ซึ่งประกอบด้วยเงิน และทรัพย์สินอื่นที่ได้มาจากผลดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมา

มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดสรรทุนของสถาบันเป็นกองทุนประเภทต่างๆ ที่มีลักษณะและวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

(๑) กองทุนทั่วไป ได้แก่ เงินและทรัพย์สินอื่นที่จัดสรรไว้เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) กองทุนทรัพย์สินถาวร ได้แก่ทรัพย์สินถาวรทุกประเภทที่ใช้ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเป็นส่วนรวม รวมทั้งเงินที่จัดสรรไว้เพื่อจัดหาเพิ่มเติม ก่อสร้างและดัดแปลงทรัพย์สินถาวรของสถาบันอุดมศึกษาให้ดีขึ้น แต่ไม่รวมถึงทรัพย์สินถาวรที่เป็นของกองทุนอื่นโดยเฉพาะ

(๓) กองทุนวิจัย ได้แก่ เงินและทรัพย์สินอื่นที่จัดสรรไว้เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยรวมทั้งการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์

(๔) กองทุนห้องสมุดและเทคโนโลยี ได้แก่ เงินและทรัพย์สินอื่นที่จัดสรรไว้เพื่อให้ซื้อหนังสือ วารสาร สื่อการศึกษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี และทรัพย์สินอื่นที่ใช้ในห้องสมุด

(๕) กองทุนพัฒนาบุคลากร ได้แก่ เงินและทรัพย์สินอื่นที่จัดสรรไว้เพื่อใช้ในการให้ทุนการศึกษาและการฝึกอบรมแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา

(๖) กองทุนสงเคราะห์ ได้แก่ เงินและทรัพย์สินอื่นที่จัดสรรไว้เพื่อใช้ในการให้ทุนแก่นักศึกษาและการสงเคราะห์อื่นที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา การให้สวัสดิการแก่คณาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาและการสงเคราะห์อื่นๆ ทั้งนี้ตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา

(๗) กองทุนคงเงินต้น ได้แก่เงินและทรัพย์สินอื่นที่จัดสรรไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๘ ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยให้ใช้ได้เฉพาะแต่ดอกผล

การบริหารกองทุนแต่ละประเภทนั้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๖๓ รายได้ของสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) เงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาคให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขที่ระบุให้ใช้ได้เฉพาะแต่ดอกผล

(๓) เงินอุดหนุนจากรัฐ

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา

(๕) รายได้และผลประโยชน์อย่างอื่น

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาให้ถือเป็นรายได้ของกองทุนทั่วไป นอกจากรายได้ที่เกิดจากกองทุนใดโดยเฉพาะให้ถือเป็นรายได้ของกองทุนนั้น

รายได้จากการบริจาคเงินเกินกว่าจำนวนที่คณะกรรมการกำหนด สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายและบันทึกบัญชีตามแผนการใช้จ่ายเงินดังกล่าวเป็นรายปี สำหรับเงินส่วนที่เหลือเมื่อสิ้นปีให้กันไว้จ่ายในงวดต่อไป

มาตรา ๖๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเกี่ยวกับบรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๘ และตามวัตถุประสงค์ที่ผู้บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้แก่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้

มาตรา ๖๕ ทุกต้นปีการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีเงินในกองทุนประเภทต่างๆ เป็นจำนวนเพียงพอที่จะดำเนินงานได้ ถ้ากองทุนใดมีจำนวนเงินไม่เพียงพอให้โอนเงินในกองทุนทั่วไปไปให้มีจำนวนเพียงพอ

ในกรณีที่เงินในกองทุนทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้ หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตต้องจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอแก่การดำเนินงาน

มาตรา ๖๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีสากลและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๖๗ เมื่อปรากฏว่ากองทุนทั่วไปมีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายประจำปี ให้อธิการบดีเสนอสภาสถาบันดำเนินการดังนี้

(๑) ให้นำเงินรายได้ส่วนที่สูงกว่าค่าใช้จ่ายประจำปีในกองทุนทั่วไปโอนไปชดใช้กองทุนอื่นใดที่มี ยอดติดลบก่อน

(๒) ให้จัดสรรเงินส่วนที่เหลือจากที่โอนไปตาม (๑) ให้กองทุนประเภทต่างๆ รวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละหกสิบ และจัดสรรผลประโยชน์ให้แก่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละ สามสิบ โดยให้มียอดคงเหลืออยู่เป็นทุนดำเนินงานของกองทุนทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

มาตรา ๖๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำงบการเงินประจำปีให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบ และเมื่อผู้สอบบัญชีตรวจสอบแล้วให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภาสถาบัน

เมื่อสภาสถาบันได้อนุมัติงบการเงินประจำปีแล้วให้อธิการบดีส่งงบการเงินพร้อมรายงานการสอบ บัญชีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายในกำหนดหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับตั้งแต่วันสิ้นรอบ ระยะเวลาบัญชี

มาตรา ๖๙ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีสถาบันอุดมศึกษาประจำปี

มาตรา ๗๐ ให้ผู้สอบบัญชีสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจตรวจสอบบัญชี เอกสารและหลักฐานต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามกรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี หรือเจ้าหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษาและเรียกให้บุคคลดังกล่าวส่งสมุดบัญชี เอกสารหลักฐานต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา เพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

## หมวด ๖

### การอุดหนุนและการส่งเสริม

-----

มาตรา ๗๑ ให้รัฐอุดหนุนและส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) จัดสรรเงินอุดหนุนตามมาตรา ๖๑ (๒) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นจำนวนเงินเท่ากับจำนวน เงินที่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตนำมาลงทุนตามมาตรา ๑๐ (๖) เพื่อใช้เป็นกองทุนคง เงินต้น

(๒) จัดสรรเงินอุดหนุนแก่ผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

- (๓) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่างๆ
- (๔) ยกเว้นอากรขาเข้าสินค้าประเภทครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา และการวิจัยโดยการรับรองของคณะกรรมการ ทั้งนี้ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตราศุลกากร
- (๕) ยกเว้นการเก็บภาษีโรงเรือนและภาษีที่ดินโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
- (๖) เงินที่บริจาคให้แก่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปหักเป็นค่าลดหย่อนได้ ทั้งนี้ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากร
- (๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนและร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
- (๙) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาให้ศึกษาต่อในระดับสูง
- (๑๐) ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาให้สร้างผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย

#### หมวด ๗ การกำกับดูแล

มาตรา ๗๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจเข้าไปในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถานที่ใดซึ่งมีหลักฐานว่าได้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญา โดยไม่ต้องได้รับอนุญาตในระหว่างเวลาทำการ เพื่อตรวจสอบการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามวรรคหนึ่งให้ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องอำนวยความสะดวก หรือให้คำชี้แจงแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามสมควร

มาตรา ๗๓ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๗๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง



บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๗๕ การกระทำดังต่อไปนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

(๑) การรับความช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์การศึกษา หรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลใดเป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าเกินกว่าที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) การกู้เงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่สถาบันอุดมศึกษามีอยู่ขณะนั้น ทั้งนี้ หนี้สินสะสมต้องไม่เกินมูลค่าแห่งทรัพย์สิน

(๓) การก่อให้เกิดภาวะผูกพันแก่ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๗๖ ห้ามมิให้สถาบันอุดมศึกษารับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลใด ซึ่งการรับนั้นอาจเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศหรือขัดต่อวัฒนธรรมของชาติ หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

มาตรา ๗๗ ในกรณีที่คณาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาใดพ้นสภาพจากการเป็นคณาจารย์ประจำ ให้อธิการบดีแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่คณาจารย์ประจำผู้นั้นพ้นสภาพ

มาตรา ๗๘ ในกรณีที่ปรากฏว่าอาคารสถานที่หรือบริเวณที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามีสภาพขัดต่อสุขลักษณะหรืออนามัย ไม่มั่นคง หรือมีเหตุอื่นอันอาจเป็นภัยอันตรายแก่นักศึกษา ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งเป็นหนังสือให้อธิการบดีดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้เสร็จภายในกำหนดเวลาอันสมควรหรือเมื่อเห็นเป็นการประจำจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดสอนในระหว่างเวลาที่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือจนกว่าจะเห็นว่าเหตุที่สั่งให้หยุดสอนนั้นได้ผ่านพ้นไปแล้วก็ได้

มาตรา ๗๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่อาจจัดการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดต่อไปได้ ไม่ว่าด้วยเหตุใดในขณะที่ยังมีนักศึกษากำลังศึกษาในหลักสูตรนั้นอยู่ ให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้คณะกรรมการทราบโดยทันที เพื่อหาทางแก้ไขเยียวยาให้นักศึกษา

ในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขเยียวยาให้นักศึกษาได้ ให้สถาบันอุดมศึกษาจ่ายค่าชดเชยความเสียหายและค่าเสียเวลา (ถ้ามี) แก่นักศึกษา บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษา เต็มจำนวนตามความเสียหายที่เกิดขึ้นจริง

มาตรา ๔๐ ห้ามมิให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาต กรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี คณาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้

(๑) ชื่อ ตรา สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายของสถาบันอุดมศึกษาออกเหนือไปจากที่ระบุไว้ในข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) สถานที่เพื่อการอันมิชอบด้วยกฎหมายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือการอันไม่ควรแก่กิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๔๑ การโฆษณาของสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่ใช่ข้อความอันเป็นเท็จหรือไม่ตรงกับข้อเท็จจริงตามที่ได้รับอนุญาต หรือไม่ตรงกับข้อกำหนดหรือเป็นข้อความที่ไม่เป็นธรรมต่อบุคคลทั่วไปหรือเป็นข้อความที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในสาระสำคัญเกี่ยวกับกิจการของสถาบันอุดมศึกษาต่อบุคคลอื่น หรือเป็นข้อความที่อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อสังคมเป็นส่วนรวม

ข้อความตามวรรคหนึ่ง หมายรวมถึง การกระทำที่ปรากฏด้วยตัวอักษร ภาพ ภาพยนตร์ แสง เสียง เครื่องหมาย หรือการกระทำอย่างใดๆ ที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่าการโฆษณาใดฝ่าฝืนมาตรา ๔๑ ให้คณะกรรมการมีอำนาจออกคำสั่งอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้

(๑) ให้แก้ไขข้อความหรือวิธีการในการโฆษณา

(๒) ห้ามการใช้ข้อความบางอย่างที่ปรากฏในการโฆษณา

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่ดำเนินการตามคำสั่งของคณะกรรมการหรือฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการมีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตนั้น ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความร้ายแรงแห่งพฤติกรรมที่กระทำผิด

มาตรา ๔๓ เมื่อปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบหรือข้อกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือข้อบังคับ ข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา หรือการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้นเสื่อมลงจากมาตรฐานการศึกษาที่รับรองไว้ให้ คณะกรรมการมีอำนาจออกคำสั่งอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้

(๑) ให้แก้ไขสิ่งต่างๆ ตามที่แจ้งไปภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ให้กระทำการหรือยุติการกระทำใด

(๓) ให้ชดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้น

หากสถาบันอุดมศึกษานั้นไม่ดำเนินการตามวรรคแรกให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ  
มีอำนาจสั่งการตามควรแก่กรณีอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้

- (๑) ให้งดรับนักศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งหรือทุกหลักสูตร
- (๒) เพิกถอนการรับรองมาตรฐานหลักสูตร
- (๓) เพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบัน
- (๔) เพิกถอนใบอนุญาต

การสั่งการดังกล่าวไม่กระทบถึงการดำเนินคดีผู้กระทำการอันกฎหมายนั้น ๆ บัญญัติเป็นความผิด  
และกำหนดโทษไว้

มาตรา ๔๔ เมื่อปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีทุนพอจะดำเนินการต่อไปหรือมีหนี้สินเกินทรัพย์สินหรือมีฐานะการเงินไม่มั่นคงอันอาจ  
เกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงาน หรือนักศึกษา

(๒) ฝ่าฝืนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดหรือประกาศ  
หรือระเบียบที่ออกหรือกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา  
หรือคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในเมื่ออาจทำให้เกิดความเสียหาย  
แก่สถาบันอุดมศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐมนตรีซึ่งสั่งการตามมาตรา ๔๔  
วรรคสาม

ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเสาะหาข้อเท็จจริงคณะหนึ่งประกอบด้วยผู้แทน  
สถาบันอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และผู้ทรงคุณวุฒิใน  
ปัญหาที่เกี่ยวข้องจำนวนสองคน เป็นผู้พิจารณาเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีให้แต่งตั้งคณะกรรมการฟื้นฟู  
กิจการสถาบันอุดมศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

มาตรา ๔๕ หากรัฐมนตรีพิจารณาเห็นควรให้แต่งตั้งคณะกรรมการฟื้นฟูสถาบันอุดมศึกษาตาม  
มาตรา ๔๔ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ของสถาบันอุดมศึกษาขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบห้าคน ทำหน้าที่  
แทนสภาสถาบันและให้ประกาศคำสั่งฟื้นฟู สถาบันอุดมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันมีกำหนดระยะเวลา  
ติดต่อกันไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน

มาตรา ๘๖ เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งฟื้นฟูสถาบันอุดมศึกษาแล้ว ห้ามมิให้ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อไป เว้นแต่คณะกรรมการฟื้นฟูสถาบันอุดมศึกษาจะได้มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาได้รับมอบหมายตามวรรคหนึ่งให้จัดการตามสมควรเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในสถาบันอุดมศึกษา ดูแลรักษาทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาและรวบรวมทรัพย์สินพร้อมด้วยสมุดบัญชีเอกสารและสิ่งอื่นอันเกี่ยวกับกิจการและทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาให้แก่คณะกรรมการฟื้นฟูกิจการของสถาบันอุดมศึกษาโดยไม่ชักช้า

มาตรา ๘๗ ให้คณะกรรมการฟื้นฟูกิจการของสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งผู้รักษาการณ์ในตำแหน่งอธิการบดีขึ้นภายในสิบสี่วัน เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนฟื้นฟูกิจการเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาในการประชุมคณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาครั้งแรก

แผนฟื้นฟูสถาบันอุดมศึกษาต้องมีรายการต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

- (๑) เหตุผลที่ทำให้มีการฟื้นฟูกิจการ
- (๒) รายละเอียดแห่งสินทรัพย์ หนี้สิน และภาวะผูกพันต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาในขณะที่ยุติการให้ฟื้นฟูกิจการ
  - (๓) หลักการและวิธีการฟื้นฟูกิจการ
    - (ก) ขั้นตอนของการฟื้นฟู
    - (ข) การชำระหนี้ การยึดกำหนดเวลาชำระหนี้ การลดจำนวนหนี้ลง และการจัดกลุ่มเจ้าหนี้
    - (ค) การลดทุนและเพิ่มทุน
    - (ง) การก่อหนี้และระดมเงินทุน รวมตลอดถึงแหล่งเงินทุนและเงื่อนไขแห่งหนี้สินและเงินทุนดังกล่าว
    - (จ) การจัดการและหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของลูกหนี้
    - (ฉ) เงื่อนไขการจ่ายเงินปันผลและประโยชน์อื่นใด
  - (๔) การไถ่ถอนหลักประกันในกรณีที่มีเจ้าหนี้ที่มีประกันความรับผิดชอบของผู้ประกัน
  - (๕) แนวทางแก้ไขปัญหาในกรณีขาดสภาพคล่องชั่วคราวระหว่างการปฏิบัติตามแผน
  - (๖) วิธีการปฏิบัติในกรณีที่มีการโอนสิทธิเรียกร้องหรือโอนหนี้
  - (๗) ระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนซึ่งไม่เกินห้าปี

(๘) การไม่ยอมรับทรัพย์สินของลูกหนี้หรือสิทธิตามสัญญาในกรณีที่ทรัพย์สินของลูกหนี้หรือสิทธิตามสัญญามีภาระเกินควรกว่าประโยชน์ที่พึงจะได้

(๙) การปรับปรุงองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

(๑๐) แผนการจัดการศึกษาและการบริหารหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานระหว่างการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาให้จ่ายจากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น

คณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยจ่ายจากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น

มาตรา ๘๘ ให้คณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามแผนการฟื้นฟูกิจการให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ เมื่อครบกำหนดหกเดือนและสิบสองเดือน หากคณะกรรมการเห็นว่าคณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาไม่อาจแก้ไขปัญหาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีให้เพิกถอนใบอนุญาตของสถาบันอุดมศึกษานั้นและให้คณะกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้นตามความเหมาะสม

มาตรา ๘๙ เมื่อรัฐมนตรีพิจารณาสั่งให้เพิกถอนใบอนุญาตตามมาตรา ๘๘ ให้คณะกรรมการมีคำสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาส่งมอบเอกสารเกี่ยวกับผลการศึกษาของนักศึกษาทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษานั้น ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้ออกหนังสือรับรองผลการศึกษาของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวตามหลักฐานที่ได้รับมอบตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๙๐ เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ให้ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวหมดสภาพการเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายตามมาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งผู้ชำระบัญชี และให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการชำระบัญชีบริษัทจำกัดมาใช้บังคับแก่การชำระบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาโดยอนุโลม

เมื่อได้ชำระบัญชีแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้ผู้ชำระบัญชีคืนแก่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาต เว้นแต่เงินที่รัฐจัดสรรให้เป็นกองทุนคงเงินต้นตามมาตรา ๖๑ (๒) ให้ส่งคืนแก่รัฐ และ

ทรัพย์สินที่ได้รับบริจาคจากผู้อื่นตามมาตรา ๖๑ (๓) ให้โอนให้แก่องค์การสาธารณกุศลที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่ได้ระบุไว้ให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นของรัฐ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานระหว่างการชำระบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาให้จ่ายจากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น

มาตรา ๙๑ เมื่อคณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นสามารถดำเนินกิจการของตนเองต่อไปได้ หรือเมื่อหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตร้องขอจะดำเนินกิจการของตนเองต่อไปต่อคณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรี ถ้ารัฐมนตรีเห็นสมควรให้มีคำสั่งเลิกการฟื้นฟูกิจการและประกาศคำสั่งเลิกการฟื้นฟูกิจการในหนังสือพิมพ์รายวันมีกำหนดเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และให้คณะกรรมการฟื้นฟูกิจการสถาบันอุดมศึกษาส่งมอบทรัพย์สินพร้อมด้วยสมุดบัญชี เอกสาร และสิ่งอื่นอันเกี่ยวกับกิจการและทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษา ให้แก่สภาสถาบันโดยไม่ชักช้า

มาตรา ๙๒ ในระหว่างการฟื้นฟูกิจการของสถาบันอุดมศึกษารัฐมนตรีอาจสั่งให้ข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาได้ตามความจำเป็นโดยให้ถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการตามปกติ

มาตรา ๙๓ เมื่อปรากฏว่าอธิการบดี

(๑) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๒  
(๒) ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๔ (๑) (๒) (๖) หรือ (๙) มาตรา ๕๒ มาตรา ๖๘ มาตรา ๘๐ หรือข้อกำหนดหรือข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ดำเนินกิจการสถาบันอุดมศึกษาในลักษณะที่อาจเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

(๔) ดำเนินกิจการสถาบันอุดมศึกษาหรือปล่อยให้ผู้อื่นกระทำการใดๆ ที่ทำให้การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้นไม่มีคุณภาพทางวิชาการหรือไม่มีมาตรฐานการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษา

ให้สภาสถาบันดำเนินการตั้งคณะกรรมการสอบสวน ถ้าเห็นว่าอธิการบดีขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตาม (๑) กระทำการฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม (๒) หรือดำเนินการตาม (๓) หรือ (๔) ให้สภาสถาบันถอดถอนอธิการบดีออกจากตำแหน่งภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ทราบผลการสอบสวน

เมื่อได้ดำเนินการถอดถอนอธิการบดีตามวรรคสองแล้ว ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบภายในสามสิบวัน

มาตรา ๙๔ เมื่อปรากฏว่าคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใด

(๑) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๗ หรือได้รับการแต่งตั้งไม่เป็นไปตามข้อบังคับตามมาตรา ๔๙

(๒) ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๕๓ หรือข้อบังคับหรือข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษา

(๓) กระทำการในลักษณะที่อาจเป็นภัยร้ายแรงต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ให้อธิการบดีดำเนินการสอบสวน ถ้าเห็นว่าคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาผู้ซึ่งถูกสอบสวนขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม หรือได้รับการแต่งตั้งไม่เป็นไปตามข้อบังคับตาม (๑) กระทำการ ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม (๒) หรือกระทำการตาม (๓) ให้ดำเนินการเพื่อถอดถอนคณาจารย์ผู้นั้นออกจากตำแหน่งภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ทราบผลการสอบสวน

ถ้าอธิการบดีไม่ดำเนินการตามวรรคสองให้สภาสถาบันดำเนินการแทนและให้ดำเนินการแก่อธิการบดีตามควรแก่กรณีต่อไป

เมื่อได้ดำเนินการถอดถอนคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาหรือดำเนินการต่ออธิการบดีตามวรรคสองหรือวรรคสามแล้ว ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบภายในสามสิบวัน

มาตรา ๙๕ การสอบสวนตามมาตรา ๙๓ และมาตรา ๙๔ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบันโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๙๖ ผู้ซึ่งถูกถอดถอนตามมาตรา ๙๓ หรือมาตรา ๙๔ แล้วแต่กรณีอาจได้รับแต่งตั้งให้อธิการบดีหรือคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอีกได้เมื่อได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการทั้งนี้ต้องพ้นกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ถูกลดถอนจากตำแหน่ง

**หมวด ๔**  
**การเลิกและการโอนกิจการ**

-----

มาตรา ๙๗ หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตผู้ใดประสงค์จะเลิก กิจการสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันให้แจ้งความประสงค์เป็นหนังสือพร้อมทั้งเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องเลิกกิจการและแผนการจัดการศึกษาของนักศึกษาที่เหลืออยู่ของสถาบันอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการก่อนสิ้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่าสามเดือน

ในกรณีที่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล การเลิกกิจการสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความยินยอมจากนิติบุคคลนั้นตามกฎหมาย

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอศจมีคำสั่งเลิกกิจการสถาบันอุดมศึกษาและจะกำหนดให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขเท่าที่จะเป็นได้ และให้นำมาตรา ๘๙ และมาตรา ๙๐ มาใช้บังคับแก่การเลิกกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยอนุโลม

มาตรา ๙๘ หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตผู้ใดประสงค์จะโอนใบอนุญาตโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน ให้แจ้งเป็นหนังสือพร้อมทั้งเหตุผลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้รับโอนต่อคณะกรรมการ

ในกรณีที่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคลการโอนใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความยินยอมจากนิติบุคคลนั้นตามกฎหมาย

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอศจมีคำสั่งโอนใบอนุญาตและจะกำหนดให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับโอนใบอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขเท่าที่จำเป็นได้

มาตรา ๙๙ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตตาย ให้ทายาทหรือผู้จัดการมรดกยื่นคำขอรับโอนใบอนุญาตต่อคณะกรรมการพร้อมแจ้งเป็นหนังสือให้สภาสถาบันทราบเพื่อรับโอนใบอนุญาตภายในหกสิบวัน ถ้าไม่ได้ยื่นคำขอภายในระยะเวลาที่กำหนดให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน แจ้งชื่อผู้รับโอนต่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็น

ในกรณีที่หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตสิ้นสภาพนิติบุคคลตามกฎหมายให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันแจ้งชื่อผู้รับโอนต่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็น



รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

มาตรา ๑๐๐ ในกรณีที่ไม่มีผู้รับโอนใบอนุญาตตามมาตรา ๙๙ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้นำมาตรา ๘๙ และมาตรา ๙๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเลิกกิจการตามมาตรา ๙๗ การโอนใบอนุญาตตามมาตรา ๙๘ และการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๙๙ ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### หมวด ๘

#### การควบรวมสถาบันอุดมศึกษา

-----

มาตรา ๑๐๑ สถาบันอุดมศึกษาโดยความยินยอมของหน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตตั้งแต่สองสถาบันขึ้นไปจะควบรวมกันเป็นสถาบันอุดมศึกษาก็ได้ ทั้งนี้สภาสถาบันของแต่ละสถาบันที่จะควบกันต้องมีมติให้ควบสถาบันอุดมศึกษาด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนเสียงทั้งหมด

การควบสถาบันอุดมศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๐๒ ในการขอควบรวมสถาบันอุดมศึกษาให้หน่วยงานผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตสถาบันอุดมศึกษาที่ควบกันแล้วแจ้งความประสงค์เป็นหนังสือพร้อมแนบเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) แผนการจัดการศึกษาของนักศึกษาที่เหลืออยู่ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

(๒) ข้อกำหนดตามความมาตรา ๑๐

(๓) รายชื่อของผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน

ชื่อของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ควบกันจะใช้ชื่อใหม่หรือจะใช้ชื่อเดิมของสถาบันอุดมศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่งที่จะควบกันก็ได้

มาตรา ๑๐๓ สถาบันอุดมศึกษาเดิมต้องส่งมอบกิจการทรัพย์สิน บัญชี เอกสารและหลักฐานต่างๆ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ควบรวมกันแล้วภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต

สถาบันอุดมศึกษาที่ควบกันแล้วยอมได้ไปทั้งทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้นทั้งหมด

มาตรา ๑๐๔ เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งให้ควบรวมสถาบันอุดมศึกษาให้ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาเดิมหมดสภาพการเป็นนิติบุคคลตามมาตรา ๑๒ และให้แต่งตั้งผู้ชำระบัญชี และให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการชำระบัญชีบริษัทจำกัดมาใช้บังคับแก่การชำระบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยอนุโลม

ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ควบรวมเป็นนิติบุคคลนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุญาตและให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษานั้นจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งอธิการบดี

#### หมวด ๑๐

#### บทกำหนดโทษ

มาตรา ๑๐๕ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๙ วรรคหนึ่งและวรรคสาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปีหรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๐๖ สถาบันอุดมศึกษาใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๑๐ วรรคสอง หรือมาตรา ๑๖ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๑๙ หรือมาตรา ๓๑ วรรคสอง หรือมาตรา ๙๖ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท

มาตรา ๑๐๗ สถาบันอุดมศึกษาใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา ๒๑ หรือประกาศที่ออกตามมาตรา ๑๘ หรือมาตรา ๕๘ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสามแสนบาท

มาตรา ๑๐๘ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๐ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท และปรับอีกวันละห้าพันบาท ตลอดระยะเวลาที่ยังฝ่าฝืน

มาตรา ๑๐๙ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการอื่นหรือคณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๓ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

มาตรา ๑๑๐ ผู้ได้รับตำแหน่งอธิการบดี หรือรองอธิการบดี หรือคณาจารย์ประจำ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยที่รู้อยู่ว่าตนขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๒ หรือมาตรา ๔๓ วรรคสอง หรือมาตรา ๔๗ หรือมาตรา ๕๒ วรรคสอง แล้วแต่กรณี ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

มาตรา ๑๑๑ อธิการบดีผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๔ (๑) (๒) (๖) หรือ (๙) มาตรา ๕๓ มาตรา ๗๘ หรือมาตรา ๘๐ หรือมาตรา ๘๔ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท

มาตรา ๑๑๒ ผู้ใดฝ่าฝืนตามมาตรา ๕๓ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

มาตรา ๑๑๓ ผู้ใดไม่อำนวยความสะดวกตามสมควรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๗๒ วรรคสอง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

มาตรา ๑๑๔ สถาบันอุดมศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๗๕ หรือ มาตรา ๗๖ กรรมการสถาบันหรืออธิการบดีหรือผู้รับผิดชอบในการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษานั้นต้องรับโทษตามที่บัญญัติไว้สำหรับความผิดนั้นด้วย เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนมิได้มีส่วนกระทำความผิดของสถาบันอุดมศึกษานั้น

มาตรา ๑๑๕ หน่วยงานผู้รับใบอนุญาต ผู้รับใบอนุญาต กรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี คณาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๘๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินสามแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๑๖ สถาบันอุดมศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการตามมาตรา ๘๙ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท และปรับอีกวันละห้าพันบาทตลอดระยะเวลาที่ยังฝ่าฝืน

มาตรา ๑๑๗ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชื้อวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือตำแหน่งของสถาบันอุดมศึกษา โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้นุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินสามแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๑๘ ผู้ใดใช้ ปลอม เลียน ซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าจะเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ หรือทำให้ปรากฏที่วัตถุหรือสินค้าใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบันอุดมศึกษา ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินสามแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๑๙ ผู้ใดจัดการศึกษาระดับปริญญา โดยไม่ได้รับอนุญาตหรือกระทำด้วยประการใด ๆ ให้บุคคลอื่นหลงเชื่อว่าตนเองมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับปริญญา ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๒๐ สถาบันอุดมศึกษาใดแสดงหรือกระทำด้วยประการใดๆ เพื่อให้บุคคลอื่นหลงเชื่อว่าได้รับความเห็นชอบให้เปิดดำเนินการในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือได้รับรองมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรใดอันเป็นเท็จ อธิการบดีต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๒๑ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ที่มีโทษปรับสถานเดียวให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมีอำนาจเปรียบเทียบปรับได้ เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในสามสิบวันแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกัน

ถ้าผู้ต้องหาไม่ยินยอมตามที่เปรียบเทียบ หรือเมื่อยินยอมแล้วไม่ชำระเงินค่าปรับภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินคดีต่อไป

#### บทเฉพาะกาล

-----

มาตรา ๑๒๒ ใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกให้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและใบอนุญาตนั้นยังคงใช้ได้ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือเป็นใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒๓ ให้มหาวิทยาลัย สถาบัน หรือวิทยาลัยที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบัน

อุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ คงมีสถานะภาพเป็นมหาวิทยาลัย สถาบัน หรือวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ต้องเปลี่ยนประเภทให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ภายในระยะเวลาห้าปี นับตั้งแต่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๒๔ หน่วยงานผู้ขอรับใบอนุญาตหรือผู้ขอรับใบอนุญาตซึ่งได้ยื่นโครงการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาไว้ก่อนพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ โดยให้ถือว่าการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๒๕ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒๖ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาอยู่ในอันพระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษามีฐานะเป็นอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ภายในระยะเวลาห้าปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ห้าสิบปีขึ้นไป การศึกษาต่อในระดับปริญญาโทให้เป็นไปโดยความสมัครใจ

มาตรา ๑๒๗ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒๘ ในระหว่างที่ยังไม่มีกฎกระทรวง ประกาศ คำสั่งข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎกระทรวงกฎทรวง ประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

.....

### 3.4 ผลการนำร่างกฎหมายไปทำประชาพิจารณ์

ผู้วิจัยได้นำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปให้ประชาชนทั่วไปได้แสดงความคิดเห็นและตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไปใช้โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ ผลจากการตอบสนองความคิดเห็นจากประชาชนจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ปรากฏตามแผนภาพที่ 11

แผนภาพที่ 11 ผลการทำประชาพิจารณ์ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์



**NATTHAPHAT**  
natthaphat.com

เกี่ยวกับเรา    บทความวิชาการ    ติดต่อเรา



ขอเชิญร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นจากแนวความคิดในการนำ  
บทบัญญัติมาตรา 6  
ของ GATS มาใช้ในการออกกฎหมายภายในเพื่อออกมาตรการคุ้มครอง  
การจัด บริการ  
การศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในประเทศให้มีความพร้อม และพัฒนา  
ขีดความสามารถ  
ในการจัดการศึกษาให้สามารถแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาของ  
ต่างประเทศได้ โดยได้ทำ  
การศึกษาแนวทางการออกกฎหมายภายในของประเทศต่างๆความ  
คิดเห็นของผู้บริหาร  
สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ของรัฐและเอกชนรวมทั้งข้อคิดเห็นและ  
ข้อเสนอแนะของสมาคม  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยมาเป็นแนวทางในการยกร่าง  
พระราชบัญญัติ  
ฉบับนี้ ขอขอบคุณต่อทุกๆ ความคิดเห็น ผู้วิจัยจะนำไปใช้ในการ  
ปรับปรุงร่างพระราช-  
บัญญัติ ฉบับนี้ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

ทวงสิทธิ์ร่างพรบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ร่างพรบ.

เกี่ยวกับผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล :   
 อีเมลล์ :   
 เพศ :  ชาย  หญิง  
 ตำแหน่ง :    
 ระดับการศึกษา :   
 ชื่อสถานที่ทำงาน /   
 ศึกษา :

ข้อถัดไป

ควรนำไปใช้ทั้งหมด ได้อย่างไร

ควรนำไปใช้บางส่วน ควรปรับปรุง  
 เกี่ยวกับ ?

ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด อย่างไร / ต้อง  
 ปรับอย่างไร ?

กรุณาเลือกเพียง 1 ข้อ



นาย ณัฐพัชร จันท  
 สุตร  
 ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้าน  
 กฎหมาย  
 สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาด  
 กลาง  
 และขนาดย่อม

Mor

สรุปผล

### ▶ แสดงความคิดเห็น ท่าน

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 23 ทั
- ควรนำไปใช้บางส่วน 6 ทั
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 2 ทั

คิดเป็น % ได้ดังนี้

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 74.19 %

- ควรนำไปใช้บางส่วน 19.3%

- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 6.4 %

ดูข้อคิดเห็น  
ทั้งหมด .

## ควรนำไปใช้ทั้งหมด

เกี่ยวกับเรา    บทความวิชาการ    ติดต่อเรา

### ความเห็นทั้งหมด

#### ► ดูแยกตามความคิดเห็นคลิกด้านล่าง

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด
- ควรนำไปใช้บางส่วน
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด

► ศิลปชัย กงตาล ✉: kongtaln@hotmail.com ♂: ชาย ตำแหน่ง : อาจารย์ การศึกษา :  
ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ☎: 18 เม.ย.2550  
◦ ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด : คุณวุฒิขั้นต่ำของอธิการ ม.38 ควรเท่ากับอาจารย์ประจำ ม.43 คือ  
ปริญญาโท. ม.49 ต้องไม่รวมการเป็นอาจารย์พิเศษที่สถาบันอื่น ๆ สามารถทำได้. ควรมี  
คณะกรรมการดูแลการได้มาและใช้ไปของรายได้, ควรเพิ่มการตรวจสอบอธิการบดีและ  
ผู้บริหารทุก 2 ปี. ขอยกเว้นในการตั้งกองทุนหรือหน่วยงานอื่นใดเข้าระดมทุนในตลาด  
หลักทรัพย์ได้, การเข้าควบคุมกิจการของรัฐในกรณีที่ตั้งสถาบันได้กำลังจะเลิกกิจการ,ม.93 ไม่ควร  
ให้มีการโอนใบอนุญาตได้ ต้องยื่นขอใหม่.

► นันทวี จำปาคำ ✉: jumpakam@yahoo.com ♀: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาตรีการจัดการ สถานที่ทำงาน : กทม. ☎: 18 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ขอสนับสนุนร่างกฎหมายฉบับนี้ค่ะ

► ISSAREE SIRITANAPIROM ✉: ladda@lxscs.com ♀: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : นิติศาสตรบัณฑิต สถานที่ทำงาน : ธุรกิจส่วนตัว ☎: 18 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เห็นด้วยกับร่างกฎหมายฉบับนี้ ที่ให้อำนาจแก่มหาวิทยาลัยในการ  
บริหารจัดการมากขึ้น ทำให้มีความคล่องตัวขึ้น และกำหนดให้รัฐให้การอุดหนุนงบประมาณ  
เพิ่มขึ้น

► เอกชัย พ่วงพรพิทักษ์ ✉: egachai\_p@dsi.go.th ♂: ชาย ตำแหน่ง : นักศึกษา การศึกษา :  
นิติศาสตรมหาบัณฑิต สถานที่ทำงาน : ม.ธุรกิจบัณฑิต ☎: 18 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เห็นด้วยที่ให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเปิดหลักสูตรได้เอง จะ  
ทำให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของ  
ตลาดและสังคม

### เกี่ยวกับผู้จัดทำ



#### นาย ฤทธิพัชร จันท สูตร

ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้าน  
กฎหมาย  
สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาด  
กลาง  
และขนาดย่อม

Mor

### สรุปผล

#### ► แสดงความคิดเห็น ท่าน

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 23 ท่าน
- ควรนำไปใช้บางส่วน 6 ท่าน
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 2  
ท่าน

#### คิดเป็น % ได้ดังนี้

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 74.19  
%
- ควรนำไปใช้บางส่วน 19.35  
%
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 6.4  
%



▶ **เยาวลักษณ์ ฤกษ์สถานดวงษ์** ✉: yaovaluk\_lerk@yahoo.com 🏠: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชน  
ทั่วไป การศึกษา : ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : ธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ เพียรายย่อย จำกัด  
(มหาชน) ☎: 18 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้บางส่วน : 1. ควรเพิ่มเติมข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารเงินทุน/ขอบเขตหรือ  
วิธีการนำเงินทุนไปลงทุน เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการบริหารเงิน 2. ทำไมเมื่ออธิการบดีพ้น  
จากตำแหน่งจึงต้องให้รองอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย ในเมื่อรองอธิการบดีได้รับการ  
แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันแล้ว

▶ **อลองกต ยะไวทย์** ✉: alonggod@sut.ac.th 🏠: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา :  
ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ☎: 18 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : น่าจะมีการสรุปประเด็นข้อแตกต่างหรือประโยชน์ที่จะได้รับจาก พรบ  
นี้เพื่อให้อ่านได้สะดวกและเข้าใจมากขึ้น

▶ **จิรัชญา เบญจนันท์กุล** ✉: ae23ae@hotmail.com 🏠: หญิง ตำแหน่ง : นักศึกษา  
การศึกษา : MBA สถานที่ทำงาน : ม.อัสสัมชัญ ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ขอโหวตให้ร่างกฎหมายฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย  
เอกชนค่ะ

▶ **สุธาทิพย์ เกริญโรจน์กุล** ✉: suthatip.kriengrojkul@nectec.or.th 🏠: หญิง ตำแหน่ง :  
ประชาชนทั่วไป การศึกษา : ป.ตรี บริหารธุรกิจ สถานที่ทำงาน : NECTEC ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : อยากเห็นมหาวิทยาลัยของไทยเจริญก้าวหน้ามากๆ จนสามารถ  
แข่งขันกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศได้ อยากให้รัฐช่วยสนับสนุนมหาวิทยาลัยเอกชนให้  
เท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยของรัฐค่ะ

▶ **ปริญญา เครือเจ้า** ✉: prinyacr@unitedsec.com 🏠: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : พนักงานบริษัท ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เห็นด้วยกับร่างกฎหมายนี้ค่ะ หากนำไปใช้แล้วได้ประโยชน์ต่อ  
การศึกษาไทยก็จะดีมากค่ะ

▶ **เบญจวรรณ แซ่ตั้ง** ✉: benjawantang@yahoo.com 🏠: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : MBA สถานที่ทำงาน : ธุรกิจส่วนตัว ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : มาโหวตสนับสนุนร่างกฎหมายฉบับนี้ค่ะ

▶ **ภานทัต วีระกุล** ✉: panpsiam@hotmail.com 🏠: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาตรีบริหารธุรกิจ สถานที่ทำงาน : พนักงานบริษัท ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ขอสนับสนุนการศึกษาไทยครับ

▶ **คริสฐา จิงศรีรัตนสกุล** ✉: karidtha@yahoo.com 🏠: หญิง ตำแหน่ง : นักวิชาการ  
การศึกษา : ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : การนิคมอุตสาหกรรม ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เห็นด้วยที่ร่างกฎหมายฉบับนี้จะเป็นการเตรียมการรองรับเปิดการค้า  
เสรีด้านการศึกษา หากเป็นไปได้อยากให้พิจารณาเรื่องบทลงโทษอีกที ไม่ควรมีบทลงโทษ  
โดยเฉพาะโทษปรับในความผิดต่างๆ มากเกินไป

▶ **สุรศักดิ์ เอียวตระกูล** ✉: suul07@yahoo.com 🏠: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : อาชีพอิสระ ☎: 17 เม.ย.2550

◦ ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ขอสนับสนุนร่างกฎหมายนี้ด้วยคนครับ คิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อ  
มหาวิทยาลัยของไทย

▶ **yosutee thakana** ✉: yosutee@hotmail.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา :  
ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : ธุรกิจส่วนตัว 📞: 17 เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เห็นด้วยอย่างยิ่งค่ะ ที่จะนำร่างกฎหมายฉบับนี้ไปใช้ค่ะ

▶ **ลลิล เขียววนท์** ✉: lalin@ismed.or.th 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา :  
ปริญญาตรีการจัดการ สถานที่ทำงาน : ISMED 📞: 17 เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เห็นด้วยที่จะนำร่างกฎหมายฉบับนี้ไปใช้ค่ะ

▶ **อมรวดี พรหมจรรยา** ✉: dr\_apornmajanya@yahoo.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : นักวิชาการ  
การศึกษา : ปริญญาเอก สถานที่ทำงาน : ที่ปรึกษารมด.การค้า สาธารณรัฐประชาธิปไตย  
ประชาชนลาว 📞: 17 เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ร่างกฎหมายฉบับนี้ให้อ่านและอิสระในการบริหารจัดการแก่  
สถาบันอุดมศึกษามากกว่ากฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และมีมาตรการในการส่งเสริมให้  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความมั่นคงทางการเงิน โดยที่มีการกำหนดให้ ผู้รับใบอนุญาต  
ต้องนำเงินจำนวนหนึ่งมาเป็นกองทุนคงเงินต้น และให้รัฐออกสมทบในจำนวนที่เท่ากัน เพื่อ  
สำหรับนำดอกผลไปใช้ในกิจการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทำให้ปัญหาเรื่องเงินทุนหมด  
ไป

▶ **อภิรักษ์ พุทสมบัติ** ✉: apiruck@iaccsolution.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ สถานที่ทำงาน : บริษัท ไอแอนด์ โซลูชั่น จำกัด 📞: 17  
เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยไทยมีความเข้มแข็งพร้อมแข่งขันกับ  
ต่างประเทศ

▶ **ศิริวรรณ ไชยศักดิ์คานนท์** ✉: aiexc1963@yahoo.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ป.ตรีนิติศาสตร์ สถานที่ทำงาน : ธุรกิจส่วนตัว 📞: 17 เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยของไทยมีความพร้อมในการแข่งขันกับ  
มหาวิทยาลัยของต่างชาติ

▶ **สุจินแสง มานิตวิรุฬห์** ✉: suwirun@yahoo.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : หจก.สุวิรุฬห์ชาไทย 📞: 17 เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ช่วยให้มหาวิทยาลัยของไทยมีความเข้มแข็งและความพร้อมในการ  
เปิดเสรีการค้าด้านการศึกษา

▶ **พัชรภรณ์ คงสุวรรณ** ✉: phatcharaporn\_kh@sipamail.org 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชน  
ทั่วไป การศึกษา : ป.ตรี บริหารทั่วไป สถานที่ทำงาน : SIPA 📞: 17 เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารงานมากขึ้น  
เพื่อแข่งขันกับต่างชาติได้สะดวก

▶ **โกมล แซ่เฮี้ยว** ✉: kosainate3738@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ป.โท ทางกฎหมาย สถานที่ทำงาน : บริษัท นิตยสารเกษตรการเมือง จำกัด 📞: 17  
เม.ย.2550

◌ควรนำไปใช้บางส่วน : ควรปรับปรุงบทลงโทษให้ผ่อนคลายนมากขึ้น

▶ **ทัศนีย์ ฤกษ์ศานติวงษ์** ✉: tassanail25@hotmail.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : กรมทรัพย์สินทางปัญญา 📞: 17 เม.ย.2550

ควรนำไปใช้บางส่วน : ไม่แน่ใจเรื่องเงินอุดหนุนและบทลงโทษ

▶รัตนาพร แม็คดาเนียล ✉: whitejade\_9@yahoo.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยพายัพเชียงใหม่ ☎: 17 เม.ย.2550

ควรนำไปใช้ทั้งหมด : การแข่งขันในโลกธุรกิจการศึกษา เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้แล้วในปัจจุบันนี้ ฉะนั้น เพื่อที่จะจัดการให้การศึกษาภายในประเทศมีขีดความสามารถทัดเทียมกับต่างประเทศได้นั้น จะต้องรีบดำเนินการ โดยเร็วที่สุด การจัดการกับระบบการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและการออกกฎหมายคุ้มครองเป็นสิ่งจำเป็น และควรจะต้องกระทำเป็นอย่างยิ่ง ควรออกกฎหมายคุ้มครองให้แน่ชัดลงไปในส่วนที่จะทำให้เราได้รับประโยชน์สูงสุด มีผลกระทบกับประเทศชาติน้อยที่สุด ป้องกันและปกป้องในส่วนสำคัญที่สุดไว้ก่อนคะ..เพื่อทรัพยากรบุคคลของประเทศในอนาคต ดูแลและบริหารให้หลาย ๆ ฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่างกฎหมายและรับผิดชอบร่วมกันในข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต..(กระจายความรับผิดชอบร่วมกัน)..ไม่ควรที่จะขึ้นอยู่กับกระทรวงการศึกษาแต่เพียง ผู้เดียว

▶สุรจิต ✉: สมิทธิธราเศรษฐ์ 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา : ปริญญาตรี  
สถานที่ทำงาน : ท่าธุรกิจสวนตัวที่บ้าน ☎: 16 เม.ย.2550

ควรนำไปใช้บางส่วน : ศิลธรรมของคนใช้และคนอยู่ได้ข้อบัญญัติของกฎหมายในกฎหมาย  
ไม่ได้ระบุชัดเจนลงไป

▶บัณฑิต เอี่ยมตระกูล ✉: bun-2005@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : นักวิชาการ  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : น.รามคำแหง ☎: 16 เม.ย.2550

ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ควรพิจารณาเฉพาะส่วนที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง

▶อรุณี จารวนารัตน์ ✉: unformatgroup@hotmail.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : นักศึกษา  
การศึกษา : ป.โท สถานที่ทำงาน : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
☎: 12 เม.ย.2550

ควรนำไปใช้ทั้งหมด : ควรนำไปใช้ทั้งหมด แต่อยากให้เพิ่มเติม - ในส่วนของการแต่งตั้งศาสตราจารย์ ที่กำลังจะยกเลิกการพิจารณาจากคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเป็นในมหาวิทยาลัยพิจารณา เนื่องจากเป็นที่ทราบกันดีว่าแต่ละมหาวิทยาลัยนั้นมีการเมืองในมหาวิทยาลัย (มากน้อยแล้วแต่..แต่ละสถาบัน) จึงทำให้การพิจารณาอาจจะไม่เป็นกลางได้ - การนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ (อันนี้ความเห็นส่วนตัวจริงๆคะ) จากที่เคยสัมผัสในฐานะนักศึกษา แม้มหาวิทยาลัยยังไม่ออกนอกระบบ ยังตั้งเบิกกันได้เงินเป็นก้อนๆ หากว่าออกนอกระบบแล้ว จะทำให้เรื่องงบประมาณแยกว่าเดิมหรือไม่? แล้วนักศึกษาจะเป็นผู้เสียประโยชน์หรือเปล่า? เพราะรายได้ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะเป็นจากค่าเทอม ค่าลงทะเบียน เกรงว่าหากออกนอกระบบแล้ว จะมีอาจารย์บางท่าน(ไม่ว่าระดับล่างหรือบน) จะนำประโยชน์ส่วนนี้ไปใช้ เพื่อเกื้อให้แก่คนหรือพรรคพวก - ทุนสนับสนุนงานวิจัย ... ในส่วนนี้เวลาส่งผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ บางงานของการประชุมทางวิชาการแค่ค่า register ก็หมิ่นกว่าบาทแล้วคะ แต่บางงานอาจจะ 3500 - 4000 บาท คืออยากให้มีการพิจารณาในส่วนของบางคนที่เกิดขึ้นมาเยอะๆ แต่ตรงนี้จะมึจุดอ่อนคือ บางคนที่ยากไปเที่ยวด้วยแล้วไปงานประชุมทางวิชาการด้วย ก็จะไปหลายๆที่แล้วก็ถือโอกาสเที่ยว ตรงนี้อยากจะให้พิจารณาเพิ่มข้อจำกัดว่าจะให้เบิกได้คนละกี่เปเปอร์นะคะ (เผื่อจะช่วยให้)

▶อาภาพ โหดระวานนท์ ✉: you\_know\_wh0@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : นักศึกษา  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ☎: 12 เม.ย.2550

ควรนำไปใช้บางส่วน : ถ้าส่วนไหนที่ดีก็ควรนำมาใช้ครับ เพื่อการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น แต่ส่วนไหนที่ไม่เหมาะกับประเทศเราก็กไม่ควรนำมาใช้

▶ชัยยุทธ ลินสูงสุด ✉: yut sss@yahoo.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา :

ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : Golden Thai OTOF ☎: 12 เม.ย.2550

☞ควรนำไปใช้ทั้งหมด : พิจารณาเห็นสมควรโดยตลอด

▶ประหวณ ☎: danprathuang@gmail.com ☎: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา :  
ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : หจก. ไทยเดย์ซอฟต์แวร์ ☎: 12 เม.ย.2550

☞ควรนำไปใช้บางส่วน :

▶somdej sangsurasak ☎: dej\_tai@yahoo.com ☎: ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา :  
Master สถานที่ทำงาน : Nectec ☎: 11 เม.ย.2550

☞ควรนำไปใช้ทั้งหมด : เพราะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร  
จัดการมากขึ้น ก็ได้ครับ

▶นายจุมพจน์ วนิชกุล ☎: chumpot@hotmail.com ☎: ชาย ตำแหน่ง : อาจารย์ การศึกษา :  
ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ☎: 11 เม.ย.2550

☞ควรนำไปใช้ทั้งหมด : การคุ้มครองการจัดบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในประเทศมี  
ความจำเป็น ประเทศไทยเราเสียเปรียบในการทำข้อตกลงทางการค้ากับประเทศต่างๆมามาก  
แล้ว ทำให้การแข่งขันอย่างเสรีเป็นประโยชน์กับประเทศต่างๆโดยตรง ทางการจัดการ  
อุดมศึกษาก็ไม่ควรใ

page 1

## ควรนำไปใช้บางส่วน

เกี่ยวกับเรา    บทความวิชาการ    ติดต่อเรา

### ความเห็นทั้งหมด

▶ **เยาวลักษณ์ ฤกษ์ศานติวงษ์** ✉: yaovaluk\_lerk@yahoo.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา : ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : ธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์เพื่อรายย่อย จำกัด (มหาชน) 📅: 18 เม.ย.2550

☺1.ควรเพิ่มเติมข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารเงินทุน/ขอบเขตหรือวิธีการนำเงินทุนไปลงทุน เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการบริหารเงิน 2.ทำไมเมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่งจึงต้องให้รองอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย ในเมื่อรองอธิการบดีได้รับการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันแล้ว

▶ **โกมล แซ่เฮี้ยว** ✉: kosainate5738@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา : ป.โท ทางกฎหมาย สถานที่ทำงาน : บริษัท นิตยสารเกษตรการเมือง จำกัด 📅: 17 เม.ย.2550

☺ควรปรับปรุงบทลงโทษให้ผ่อนคลายนมากขึ้น

▶ **ทัตไฉย ฤกษ์ศานติวงษ์** ✉: tassanail25@hotmail.com 🧑: หญิง ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา : ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : กรมทรัพย์สินทางปัญญา 📅: 17 เม.ย.2550

☺ไม่แน่ใจเรื่องเงินอุดหนุนและบทลงโทษ

▶ **สุรจิตร** ✉: สมิตินราเศรษฐ์ 🧑: ชาย ตำแหน่ง : ประชาชนทั่วไป การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : ทำธุรกิจส่วนตัวที่บ้าน 📅: 16 เม.ย.2550

☺ศีลธรรมของคนใช้และคนอยู่ได้ข้อบัญญัติของกฎหมายในกฎหมายไม่ได้ระบุชัดเจนลงไป

▶ **อานภาพ โหตระภวานนท์** ✉: you\_know\_wh0@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : นักศึกษา การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 📅: 12 เม.ย.2550

☺ถ้าส่วนไหนที่ดีก็ควรนำมาใช้ครับ เพื่อการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น แต่ส่วนไหนที่ไม่เหมาะสมกับประเทศเราก็ไม่ควรนำมาใช้

page 1

### ▶ ดูแยกตามความคิดเห็นคลิกด้านล่าง

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด
- ควรนำไปใช้บางส่วน
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด

### เกี่ยวกับผู้จัดทำ



**นาย นริษฐ์พร จันทสูตร**

ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านกฎหมาย  
สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง  
และขนาดย่อม

Mor

### สรุปผล

### ▶ แสดงความคิดเห็นท่าน

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 23 ท่าน
- ควรนำไปใช้บางส่วน 6 ท่าน
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 2 ท่าน

**คิดเป็น % ได้ดังนี้**

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 74.19 %

- ควรนำไปใช้บางส่วน 19.35 %

- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 6.4 %

ดูข้อคิดเห็นทั้งหมด .

ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด



**NATTHAPHAT**  
natthaphat.com

เกี่ยวกับเรา บทความวิชาการ ติดต่อเรา

## ○ ความเห็นถึงกฏ

► ศิลปชัย กงตาล ✉: kongtaln@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : อาจารย์ การศึกษา :  
ปริญญาโท สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 📅: 18 เม.ย.2550  
◦ คุณวุฒิขั้นต่ำของอธิการ ม.38 ควรเท่ากับอาจารย์ประจำ ม.43 คือ ปริญญาโท, ม.49 ต้องไม่  
รวมการเป็นอาจารย์พิเศษที่สถาบันอื่น ๆ สามารถทำได้, ควรมีคณะกรรมการดูแลการได้มา  
และใช้ไปของรายได้, ควรเพิ่มการตรวจสอบอธิการบดีและผู้บริหารทุก 2 ปี, ข้อยกเว้นในการ  
ตั้งกองทุนหรือหน่วยงานอื่นใดเข้าระดมทุนในตลาดหลักทรัพย์ได้, การเข้าควบคุมกิจการของรัฐ  
ในกรณีให้สถาบันได้กำลังจะเลิกกิจการ.ม.93 ไม่ควรให้มีการโอนใบอนุญาตได้ ต้องยื่นขอ  
ใหม่,

► บัณฑิต เอี่ยมตระกูล ✉: bun-2005@hotmail.com 🧑: ชาย ตำแหน่ง : นักวิชาการ  
การศึกษา : ปริญญาตรี สถานที่ทำงาน : ม.รามคำแหง 📅: 16 เม.ย.2550

◦ ควรพิจารณาเฉพาะส่วนที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง

page 1

## ► ดูแยกตามความคิดเห็นคลิกด้านล่าง

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด
- ควรนำไปใช้บางส่วน
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด

## เกี่ยวกับผู้จัดทำ



**นาย นิสิต จันท**  
**สุต**

ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้าน  
กฎหมาย  
สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาด  
กลาง  
และขนาดย่อม

Mor

## สรุปผล

### ► แสดงความคิดเห็น ท่าน

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 23 ท่าน
- ควรนำไปใช้บางส่วน 6 ท่าน
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 2  
ท่าน

คิดเป็น % ได้ดังนี้

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 74.19  
%

- ควรนำไปใช้บางส่วน 19.35  
%

==

- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 6.4 %

ดูข้อคิดเห็น  
ทั้งหมด .

จากแผนภาพดังกล่าวข้างต้น พบว่า มีประชาชนที่ตอบสนองความคิดเห็นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ จำนวน 31 คน ได้ผลการแสดงข้อคิดเห็นต่างๆ โดยแสดงเป็นกราฟแสดงสถิติข้อคิดเห็น 3 ประเด็น คือ ควรนำไปใช้ทั้งหมด ดีอย่างไร..... ควรนำไปใช้บางส่วน ต้องปรับอย่างไร..... และไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด อย่างไร / ต้องปรับอย่างไร ซึ่งผู้แสดงความคิดเห็น อาจไม่ตอบเหตุผลของการเลือกในแต่ละประเด็นก็ได้ หรืออาจเลือกตอบโดยพิมพ์เหตุผลลงในเว็บไซต์ได้โดยไม่จำกัดตัวอักษร

ผลการแสดงความคิดเห็นคิดเป็นจำนวน % ตามที่ปรากฏดังนี้

### คิดเป็น % ได้ดังนี้

- ควรนำไปใช้ทั้งหมด 74.19 %
- ควรนำไปใช้บางส่วน 19.35 %
- ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด 6.45 %

แหล่งที่มา <http://www.natthaphat.com/index.php>

ตารางที่ 2 สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>ควรนำไปใช้ทั้งหมด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เห็นด้วยที่ร่างกฎหมายฉบับนี้จะเป็นการเตรียมการรองรับเปิดการค้าเสรีด้านการศึกษา หากเป็นไปได้อย่างให้พิจารณาเรื่องบทลงโทษอีกที่ ไม่ควรมีบทลงโทษโดยเฉพาะโทษปรับในความผิดต่างๆ มากเกินไป</li> <li>2. ขอสนับสนุนการศึกษาไทยครับ</li> <li>3. มาไหวตสนับสนุนร่างกฎหมายฉบับนี้ค่ะ</li> <li>4. เห็นด้วยกับร่างกฎหมายนี้ค่ะ หากนำไปใช้แล้วได้ประโยชน์ต่อการศึกษาไทยก็จะดีมากค่ะ</li> <li>5. อยากเห็นมหาวิทยาลัยของไทยเจริญก้าวหน้ามากๆ จนสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศได้ อยากให้รัฐช่วยสนับสนุนมหาวิทยาลัยเอกชนให้เท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยของรัฐค่ะ</li> <li>6. ขอไหวตให้ร่างกฎหมายฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเอกชนค่ะ</li> <li>7. น่าจะมีการสรุปประเด็นข้อแตกต่างหรือประโยชน์ที่จะได้รับจากพรบ นี้เพื่อให้อ่านได้สะดวกและเข้าใจมากขึ้น</li> <li>8. เห็นด้วยที่ให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเปิดหลักสูตรได้เอง จะทำให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดและสังคม</li> <li>9. เห็นด้วยกับร่างกฎหมายฉบับนี้ ที่ให้อำนาจแก่มหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการมากขึ้น ทำให้มีความคล่องตัวขึ้น และกำหนดให้รัฐให้การอุดหนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น</li> <li>10. ขอสนับสนุนร่างกฎหมายฉบับนี้ค่ะ</li> <li>11. ขอสนับสนุนร่างกฎหมายนี้ด้วยคนครับ คิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยของไทย</li> <li>12. เห็นด้วยอย่างยิ่งค่ะ ที่จะนำร่างกฎหมายฉบับนี้ไปใช้ค่ะ</li> </ol>	



ตารางที่ 2 สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ควรนำไปใช้ทั้งหมด	<p>13. เห็นด้วยที่จะนำร่างกฎหมายฉบับนี้ไปใช้ค่ะ</p> <p>14. ร่างกฎหมายฉบับนี้ให้อำนาจและอิสระในการบริหารจัดการแก่สถาบันอุดมศึกษามากกว่ากฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และมีมาตรการในการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความมั่นคงทางด้านการเงิน โดยที่มีการกำหนดให้ ผู้รับใบอนุญาตต้องนำเงินจำนวนหนึ่งมาเป็นกองทุนคงเงินต้น และให้รัฐออกสมทบในจำนวนที่เท่ากัน เพื่อสำหรับนำดอกผลไปใช้ในกิจการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทำให้ปัญหาเรื่องเงินทุนหมดไป</p> <p>15. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยไทยมีความเข้มแข็งพร้อมแข่งขันกับต่างประเทศ</p> <p>16. เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยของไทยมีความพร้อมในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยของต่างชาติ</p> <p>17. ช่วยให้มหาวิทยาลัยของไทยมีความเข้มแข็งและความพร้อมในการเปิดเสรีการค้าด้านการศึกษา</p> <p>18. เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารงานมากขึ้น เพื่อแข่งขันกับต่างชาติได้สะดวก</p> <p>19. การแข่งขันในโลกธุรกิจการศึกษาเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้แล้วในปัจจุบันนี้ ฉะนั้น เพื่อที่จะจัดการศึกษาภายในประเทศให้มีขีดความสามารถทัดเทียมกับต่างประเทศได้นั้น จะต้องรีบดำเนินการโดยเร็วที่สุด การจัดการกับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการออกกฎหมายคุ้มครองเป็นสิ่งจำเป็น และควรจะต้องกระทำเป็นอย่างยิ่ง ควรออกกฎหมายคุ้มครองให้แน่ชัดลงไปในส่วนที่จะทำให้เราได้รับประโยชน์สูงสุดมีผลกระทบกับประเทศชาติน้อยที่สุด ป้องกันและปกป้องในส่วนสำคัญที่สุดไว้ก่อนค่ะ.. เพื่อทรัพยากรบุคคลของประเทศในอนาคต ดูแลและบริหารให้หลายๆ ฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่างกฎหมายและรับผิดชอบร่วมกันในข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น</p>	

ตารางที่ 2 สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ควรนำไปใช้ทั้งหมด	<p>ขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาแต่เพียงผู้เดียว</p> <p>20. ควรนำไปใช้ทั้งหมด แต่อยากให้เพิ่มดังนี้ – ในส่วนของการแต่งตั้งศาสตราจารย์ที่กำลังจะยกเลิกการพิจารณาจากคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเป็นให้มหาวิทยาลัยพิจารณา เนื่องจากเป็นที่ทราบกันดีว่าแต่ละมหาวิทยาลัยนั้นมีการเมืองในมหาวิทยาลัย (มากน้อยแล้วแต่..แต่ละสถาบัน) จึงทำให้การพิจารณาอาจไม่เป็นกลางได้ – การนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ (อันนี้ความเห็นส่วนตัวจริงๆค่ะ) จากที่เคยสัมผัสในฐานะนักศึกษา แม้มหาวิทยาลัยยังไม่ออกนอกระบบ ยังตั้งเบิกกันได้เงินเป็นก้อนๆ หากว่าออกนอกระบบแล้ว จะทำให้เรื่องงบประมาณแยกว่าเดิมหรือไม่? แล้วนักศึกษาจะเป็นผู้เสียประโยชน์หรือเปล่า? เพราะรายได้ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะเป็นจากค่าเทอม ค่าลงทะเบียน เกรงว่าหากออกนอกระบบแล้ว จะมีอาจารย์บางท่าน(ไม่ว่าระดับล่างหรือบน) จะนำประโยชน์ส่วนนี้ไปใช้ เพื่อเกื้อให้แก่ตนหรือพรรคพวก – ทูสนับสนุนงานวิจัย ... ในส่วนนี้เวลาส่งผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ บางงานของการประชุมทางวิชาการแค่ค่า register ก็หมื่นกว่าบาทแล้วค่ะ แต่บางงานอาจจะ 3500 - 4000 บาท คืออยากให้มีการพิจารณาในส่วนของบางคนที่เกิดขึ้นมาเยอะๆ แต่ตรงนี้มีจุดอ่อนคือ บางคนที่ยากไปเที่ยวด้วยแล้วไปงานประชุมทางวิชาการด้วย ก็จะส่งไปหลายๆที่แล้วก็ถือโอกาสเที่ยว ตรงนี้อยากให้พิจารณาเพิ่มข้อจำกัดว่าจะให้เบิกได้คนละกี่เปเปอร์นะคะ (เผื่อจะช่วยให้)</p> <p>21. พิจารณาเห็นสมควรโดยตลอด</p> <p>22. เพราะช่วยทำให้สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมากขึ้นได้ครับ</p>	

ตารางที่ 2 สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ควรนำไปใช้ทั้งหมด	23. การคุ้มครองการจัดบริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภายในประเทศมีความจำเป็น ประเทศไทยเราเสียเปรียบในการ ทำข้อตกลงทางการค้ากับประเทศต่างๆมามากแล้ว ทำให้การ แข่งขันอย่างเสรีเป็นประโยชน์กับประเทศต่างๆโดยตรง	

ตารางที่ 2 สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ควรนำไป ใช้บางส่วน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ถ้าส่วนไหนที่ดีก็ควรนำมาใช้ครับ เพื่อการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น แต่ส่วนไหนที่ไม่เหมาะกับประเทศเราก็ไม่ควรนำมาใช้</li> <li>2. ศีลธรรมของคนใช้และคนอยู่ได้ข้อบัญญัติของกฎหมายใน กฎหมายไม่ได้ระบุชัดเจนลงไป</li> <li>3. ไม่แน่ใจเรื่องเงินอุดหนุนและบtlองโทษ</li> <li>4. ควรปรับปรุงบtlองโทษให้ผ่อนคลายนมากขึ้น</li> <li>5. 1.ควรเพิ่มเติมข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารเงินทุน/ขอบเขต หรือวิธีการนำเงินทุนไปลงทุน เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการ บริหารเงิน 2.ทำไมเมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่งจึงต้องให้รอง อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย ในเมื่อรองอธิการบดีได้รับการ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันแล้ว</li> </ol>	

ตารางที่ 2 สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้

เรื่อง	ข้อเสนอแนะ	รวม
ไม่ควรนำไปใช้ทั้งหมด	<p>1. ควรพิจารณาเฉพาะส่วนที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง</p> <p>2. คุณวุฒิขั้นต่ำของอธิการ ม.38 ควรเท่ากับอาจารย์ประจำ ม.43 คือปริญญาโท, ม.49 ต้องไม่รวมการเป็นอาจารย์พิเศษที่สถาบันอื่น ๆ สามารถทำได้, ควรมีคณะกรรมการดูแลการได้มาและใช้ไปของรายได้, ควรเพิ่มการตรวจสอบอธิการบดีและผู้บริหารทุก 2 ปี, ข้อยกเว้นในการตั้งกองทุนหรือหน่วยงานอื่นใดเข้าระดมทุนในตลาดหลักทรัพย์ได้, การเข้าควบคุมกิจการของรัฐในกรณีที่ตั้งสถาบันได้กำลังจะเลิกกิจการ,ม.93 ไม่ควรให้มีการโอนใบอนุญาตได้ ต้องยื่นขอใหม่</p>	