

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กอบกุล. พันธุ์เจริญวรกุล. 2529. สัมพันธภาพระหว่างมารดากับทารกในระยะคลอดและระยะหลังคลอด. วารสารพยาบาลศาสตร์. 35(3): 265-282.
- กุลลดา เปรมจิตร์. 2547. ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถในการดูแลทารก ร่วมกับการดูแลแบบแคงคาร์ต่อพฤติกรรมการดูแลบุตรของมารดาและการเพิ่มน้ำหนักตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2550. สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา สุวรรณทัต. 2527. ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพยาบาลเด็กและการเลี้ยงดูหน่วยที่ 8-15. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จรัส ปิ่นเงิน. 2536. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้เลี้ยงดูในการส่งเสริมพัฒนาการกับระดับพัฒนาการตามวัยของเด็กทารกและวัยเตาะแตะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช่อทิพย์ บรรณรัตน์. 2535. ผลของการเร้าด้วยการพูดของแม่ต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กอายุ 9 -18 เดือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขานามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- ชูศรี ผลเพิ่มและคณะ. 2534. รายงานการวิจัยเรื่องผลการใช้เครื่องมือส่งเสริมลูกให้ฉลาดสมวัยต่อความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. ในรายงานการวิจัยเรื่องพัฒนาการการของเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
- ณัฐกฤช ฉายเสมอแสง. 2542. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการทหารประจำการจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐฐินีภรณ์ ยุวานนท์. 2536. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดู

- เด็กเพื่อป้องกันภาวะขาดสารอาหารของมารดาที่มีบุตรที่มีอายุตั้งแต่ 1-5 ปี อำเภอ
ประทาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกศึกษาศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐธัญญา พัฒนะวานิชนันท์. 2542. การรับรู้สมรรถนะของตนเอง และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
ภาพของสตรีตั้งครรภ์ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดาโรณี สุภาพ. 2542. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของคณงานสตรีตั้งครรภ์ที่
ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่มารับบริการที่หน่วยฝากครรภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาการพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทวีรัสมิ์ ธนาคม. 2518. ครอบครัวสัมพันธ์. ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ วิบูลย์กิจ
- ธนพร โกมะหะวงค์. 2544. ความรู้สึกรู้จักคุณค่าในตนเอง การรับรู้การส่งเสริมสุขภาพ
และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธนพร วงษ์จันทร์. 2544. ความรู้สึกรู้จักคุณค่าในตนเอง การรับรู้การส่งเสริมสุขภาพ และพฤติกรรม
ส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นฤมล เฉ่งไต้. 2547. ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมพัฒนาการ.
วิจัยประกอบการเรียนการสอน. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง.
- นงพะงา ลิ้มสุวรรณ. 2541. พัฒนาการทางจิตใจ. ในวันดี วราวิทย์, ประพุทธ ศิริปุ่นย์
และสุรางค์ เจียมจรรยา(บรรณาธิการ), ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร :
ไอลิสติก พับลิชชิ่ง.
- นัยพินิจ คชภักดี. 2542. พัฒนาสมองลูกให้ฉลาด: วิธีเสริมสร้างสติปัญญาและพัฒนา
ลูกให้ฉลาด. กรุงเทพมหานคร: แพลน พับลิชชิ่ง.
- นิตยา ประพฤติกิจ. 2532. การพัฒนาการอ่านของลูก. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์
- นิตยา สอนสุชล. 2536. แบบแผนการเลี้ยงดูเด็กอายุ 6-24 เดือน ตามเกณฑ์สภาะความ
ต้องการและบริการสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกอนามัย
ครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- บังอร ศุภวิทิตพัฒนา. 2536. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้พัฒนาภิกของบิดา การสนับสนุน
จากคู่สมรสกับพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรของบิดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2536. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขภาพศึกษา.กรุงเทพมหานคร
โอเดียนสโตร์
- ประเวศ ะสี. ม.ป.ป. เอาลูกรักคืนมา. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ประกาย จิโรจน์กุล. 2548. การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิด หลักการและวิธีปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสร้างสื่อ.
- ผกา สัตยธรรม. 2531. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พะยอม อังคตานุวัฒน์. 2524. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์
การพิมพ์.
- พรพิมล จันทนะโสภิต. 2535. เปรียบเทียบพัฒนาการทารกระหว่างกลุ่มที่มารดาได้รับ
คำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการทารกกับกลุ่มที่ไม่ได้รับคำแนะนำที่โรงพยาบาลแม่ และ
เด็ก ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 7 ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาเอกพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล
- พัชรา สุนทรารชุน. 2541. ความเครียดและพฤติกรรมการดูแลบุตรวัยขวบปีแรกของมารดา
ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณี รัตนธรรม. 2543. สุขภาพอนามัยของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: เอมี เทรดิง.
- พรรณีภา โสภิตพันธ์. 2548. เติมทักษะชีวิตให้เต็มช่วง. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. 2536. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- เพ็ญศรี พิชัยสนธิ. 2528. อนามัยครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. 2536. เทคนิคการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางการพยาบาล.
สงขลา: อัสลาเยต์เพรส.
- มยุรี นิรัตธาดา. 2539. การศึกษาการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริม
สุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มยุรี เพชรอักษร. 2540. คัดกรองกระตุ้นพัฒนาการเด็ก. เชียงใหม่: วิทอินไซน์.

- มาลัย ลำราญจิตต์. 2540. การสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของมารดา
วัยรุ่นในระยะหลังคลอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลแม่
และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มะลิวัลย์ ยามโสภา. 2536. การสำรวจความเชื่อและพฤติกรรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึง 6
เดือนของมารดา ในเขตจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัชณี รัตนา. มปป. ผลของการใช้กิจกรรมจากชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความรู้และ
พฤติกรรมของผู้ปกครองในการกระตุ้นพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ลาขโรจน์. 2536. การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารก. ในเอกสารชุดวิชาพัฒนาการเด็กและ
การเลี้ยงดู หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลักขณา สกุลลิขเรศสีมา. 2542. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
ลินดา วงศานุพันธ์. 2547. แผนกลยุทธ์การวิจัยสุขภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัท พี เอ ลีฟ.
- วราภรณ์ รัตวิชัย. 2533. การอบรมเลี้ยงดูเด็กทารก. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- วิลาวัลย์ ถนอมรูป. 2543. การศึกษาการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติกิจกรรม
ส่งเสริมสุขภาพกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต. สาขาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศศิธร พุมดวง. 2536. พัฒนาการของเด็กวัยหัดเดินที่เลี้ยงดูที่สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. 2533. ผลการส่งเสริมพัฒนาการโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาอนามัยแม่และเด็ก. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภาร์นาฏ สุวรรณกิจ. 2539. ผลของการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาการของทารกแก่
กลุ่มบิดา-กลุ่มมารดา และกลุ่มบิดา-มารดาที่มีต่อพัฒนาการของบุตรวัย 2-6 เดือน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สฤษฎ์ จันทรหอม. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมในการอบรม
เลี้ยงดูบุตรของมารดาในครอบครัวกรรมกรก่อสร้าง เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์.

- สินินาฏ จิตต์ภักดี. 2541. พัฒนาการเด็กที่มารับบริการในคลินิกเด็กดีของโรงพยาบาล
ชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. กลุ่มงานการพยาบาลศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ
จังหวัดเชียงใหม่ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(เอกสารอัดสำเนา).
- สุจิตรา วีรวรรณ. 2540. การเจริญเติบโตและพัฒนาการในมนตรี ตูจันดา, วินัย สุวัตดี,
อรุณ วงษ์จิราษฎร์, ประอร ชวธำรง และพิภพ จิรภิญโญ (บรรณาธิการ), กุมารเวช
ศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุชา จันทร์อม. 2527. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สมน อมรวิวัฒน์, ทศนา เขมมณี และวารี ธีระจิตร. 2534. การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถี
ชีวิตไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัตน์ สิรินนทการต์. 2537. พัฒนาการของเด็กตามวัย. ในศิริลักษณ์ สืบวงศ์
แพทย์ (บรรณาธิการ), กองอนามัยครอบครัวกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภา อินทร. 2546. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของผู้ใหญ่
วัยกลางคน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- สุหรี หน่งอาหลี. 2547. ผลของการใช้โปรแกรมการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรม
การเลี้ยงดูบุตรของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาการ
พยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมจิต หนูเจริญกุล. 2534. การดูแลตนเอง: ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ:
วี.เจ. พรินติ้ง.
- สมทรง คำฝ่าย. 2541. ผลของการเตรียมมารดาต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการ
ดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด และพฤติกรรมดูแลทารก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร โชติวิทยธารากร. 2543. ผลของโปรแกรมพัฒนาการรับรู้สมรรถนะของมารดาในการ
ดูแลบุตรโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเอก
พยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมโภชน์ เขียมสุภาษิต. 2541. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศรี กิจชนะพานิชย์, ทองพันธ์ สุนทรชัย, จริญญา วงษ์พรหม และธนะจักร เย็นบำรุง.
2540. รายงานวิจัยเรื่องบทบาทสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

- แรกเกิดถึง 6 ปี :บนเส้นทางแรงงานอพยพจากอีสานสู่กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี (เอกสารอดิสาเนา).
- สร้อยสุดา วิทยาการ. 2532. การบริบาลเด็กสมองพิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2536. การศึกษาสภาพการอบรมดูแลเด็กก่อนวัยเรียน. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.
- สำนักอนามัย. 2536. สารคดีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิดถึง 5 ปี (เทปวิดีโอ).
- โสภภาพรรณ รัตนัย. 2532. สองขวบปีแรกแห่งชีวิต. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง
- อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์. 2540. การเจริญเติบโต พัฒนาการ ภาวะสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ในภาคกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร ตรังคสมบัติ. สร้าง E.Q. ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ: ชันตั้งการพิมพ์.
- อำพร ดำรงทรัพย์วินิจ. 2535. การส่งเสริมพัฒนาการ. วารสารแม่และเด็ก 2. 16(250): 43-4.

ภาษาอังกฤษ

- Ashwill, and Dorke. 1997. Nursing care of children : Principles and practice. Philadelphia : W.B. Saunders.
- Barker, P. 1995. Basic child Psychiarty, 6th ed. Oxford. Blackwell Science.
- Berk, L. K. 1996. Parent – Child relations. 3rd ed. New York. Macmillan.
- Berhman, R. E. and Vaughana, V. C. 1987. Pediatrics. 13th ed. ST. Lousis: W.B.Saunders.
- Brooks-Gunn, J. 1992. Effects of early early Intervention on cognitive Function of low birth weight preterm. Pediatric. 120(3): 350-354.
- Dewey, K. 1980. Development Behavioral. Pediatric. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott.
- Erickson, H. 1963. Chilhood and Society. New york: W.W. Norton.
- Gallahuc, D. L. 1996. Understanding motor development infant, children, Adolescent. Adult. Boston: McGrew Hill.
- Gesell, A. and Amatruda, C. 1974. Development Diagnosis. 3rd ed . New York: Medical Department.
- Glascoe, F. P. 2000. Early detection of development and behavioral problem.

Boston: McGraw Hill.

- Gochman, S. 1988. Health Behavior : Emerging Research Perspectives. USA: A Division of Plenum Publishing Corporation.
- Green, M. 1986. Behavioral and development components of child health supervision : How can they be accomplished. New york: W.W. Norton.
- Holloway, A. and Watson, H. E. 2002. Role of self – efficacy and behaviors change. International journal of nursing Practices. 10(3): 106- 105.
- Hurlock, E. 1972. Child Developmen. 5th ed. Philadelphia: Mc.Graw – Hill Book.
- Hurlow, E.B. 1995. Development Psychology : A Life-Span Approach. 5th ed. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing.
- Illingworth, R. S . 1987. The Normal Child: some problems of the early years and their treatment. 9th ed. London: Churchill Livingstone.
- Janice, A. M. 2002. Health Promotion in Nursing. USA: Delmar.
- Johnson, J. L., et al. 1993. An Exploration of Pender's Health Promotion Model Using LISREL. Nursing Research. 42 (May-June).
- Lamb, M. E. 1986. The Role of Parent in Child Development. New York: Lippincott.
- Landry, S. H. 1998. The relation of change in maternal interactive stlyes to the developing social competence of full-term and preterm children. Child Development. 69(1): 105-123
- Lefrancois, G. R. 1980. Children: an introduction to child development. Parent- child nursing 4thed. Callifornia: Wadsworth.
- Levine, M. and Carey, W. 1992. Development Behavioral Pediatric. 2nd ed. Philadelphia: WB Saunders.
- Lewis, M. 1996. Child and adolescence psychiatry : a comprehensive textbook. 2nd ed. Baltimore: Williams & wilkins.
- Liao, S. 1994. Factor affecting young children's mental development and their significance in intervention. Chong Hau Fang I Hswch I Sa Chin. 28(6): 320-383.
- Lipkin, G. B. 1998. Parent - child nursing: Psychosocial aspect. Parent- child nursing St.Louis: The V. Mosby..
- McAuley, R. 1997. Child behavior problems : an empirical approach

- to management. London: Macmillan.
- Moore, M. E. 1989. Newborn family and nurse. 2nd ed. Philadelphia: U.B.Saunders.
- Mussen, P. 1956. Child Development and Personality. New York: Harper & Brother.
- Murray, R. B. and Zentner, J. P. 1993. Nursing assessment and health promotion strategies through the life span. 5th ed. USA: Appleton and Lange.
- Murray, L. 1996. The cognitive development of 5-years-old children of postnatal depressed mothers. child Psychol Psychiatry. 37 (8): 927-35.
- Nihira, K. and Meyers. 1983. Reciprocal relationship between home environment and development of TMR adolescents. Journal – Mental – Deficit. 88(2): 139.
- Pender, N. J. and Pender, A. R. 1987. Health Promotion in Nursing Practice. 2nd ed. Norwalk: Appleton & Lange.
- Pender, N. J. 1996. Health promotion in nursing practice. 2nd ed. United States of America: Appleton and Lange.
- Pender, N. J. 2002. Health promotion in nursing practice. 4th ed. United States of America: Appleton and Lange.
- Polit, D. F., and Hungler, B. P. 1995. Nursing research: Principles and methods. 5th ed. Philadelphia: Lippincott.
- Pillitteri, A. 1999. Maternal and Child Health Nursing : Care of The Child-rearing and Childbearing Family. 2nd ed. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Ramey, C. T. 1994. Which children benefit the most from early intervention. Pediatrics. 94(6): 1064-1066.
- Ramey, T. and Cowen, W. 1981. Children at risk. Journal Children Today. November – December: 12 -16.
- Saikind, N. 1990. Child Development. 6th ed . New Jersey: Prentice – Hall.
- Shonkoff, K. 2000. Handbook of early childhood intervention. 2nd ed. Cambridge: University Press.
- Snow, C. W. 1998. Infant development. 2nd ed. New Jersey: Prentice – Hall.
- Spiker, D. k. 1999. Developmental Behavioral Pediatric. 3rd ed. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Strecher, V. J., Devellis, B. M., Becker, M. H. and Rosen stock, I. M. 1986. The role of

- Self – efficacy in achieving health behavioral change. Health Education Quarterly 13(1): 73 - 92.
- Supanvanich, S. 1992. Factors related to children's development delays. Thai Journal Epidemiology. 1(1): 4 – 16.
- Tamhane, A. C. and Dunlop D. D. 2000. Statistics and Data Analysis. Prentice Hall.
- Versglas, N. 1993. Effects of biological and social factors on the Cognitive development of very low birth weight children. Child Development. 92(5): 658-665.
- Ward, S. 1999. An investigation into the effectiveness of an early intervention method for delayed language development in young children. International Journal Language Communication Disord. 34(3): 243-264.
- Weikart, D.P. 1998. Changing early childhood development through Educational intervention. Prev Med. 27(2): 233-237.
- Young, M. 1988. Parent during mid – adolescence: A review of developmental Theories and parenting behaviors. Maternal Child Nursing. 17: 1-12.

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|---|
| 1.รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวัลย์ ประทีปชัยกูร | อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2.แพทย์หญิง ปวีณา บุญเจริญ | นายแพทย์ 8 ภาคกุมารเวชกรรม
โรงพยาบาลตรัง |
| 3.นางนฤมล เจ่งไฉ่ | ผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง
หน่วยงานกระตุ้นพัฒนาการ โรงพยาบาลตรัง |
| 4.อาจารย์ ไสภิต สุวรรณเวลา | อาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง |
| 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล | อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของมารดาทารกอายุ 0-2 เดือน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1.อายุปี

2.ท่านนับถือศาสนา

- พุทธ
 คริสต์
 อิสลาม

3.บุตรลำดับที่.....

4.รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

- น้อยกว่า 5,000 บาท 5,000 – 10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาท

5.อาชีพของท่าน

- ไม่ได้ประกอบอาชีพ
 รับจ้าง
 ค้าขาย
 เกษตรกรรม
 รับราชการ
 อื่น ๆ

6.ท่านสำเร็จการศึกษา

- ไม่ได้เรียน
 ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น/ปวช.
 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวส.
 อนุปริญญา
ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบถึงการปฏิบัติตัวของท่านในการส่งเสริมพัฒนาการทารก จำนวน 18 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปสรุปเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการ และให้การดูแลมารดารายอื่นต่อไป

โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติมากที่สุด ขอให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบจะถือเกณฑ์ดังนี้

ทำเป็นประจำ	หมายถึง	ท่านกระทำพฤติกรรมในข้อความนั้นเป็นประจำหรือทุกครั้ง
ทำบ่อยครั้ง	หมายถึง	ท่านกระทำพฤติกรรมในข้อความนั้นบ่อยครั้งแต่ไม่ทุกครั้ง
ทำบางครั้ง	หมายถึง	ท่านกระทำพฤติกรรมในข้อความนั้นน้อยครั้งหรือนานๆ ครั้ง
ไม่เคยทำ	หมายถึง	ท่านไม่เคยกระทำพฤติกรรมในข้อความนั้นเลย

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1. ท่านเขย่าของเล่นที่มีเสียงให้ลูกได้ฟัง				
2. ท่านที่ช่วยให้ลูกมองโมบายหรือสิ่งของต่าง ๆ				
3. ท่านจับบุตรอุ้มพาดบ่าในท่าคว่ำ ลูบบริเวณท้ายทอยและลำคอเบา ๆ				
4. ท่านสบตาลูกเวลาที่หยอกล้อกับลูก				
5. ท่านจับให้ลูกยืนโดยประคองศีรษะไว้				
6. ท่านขยับของไปมาเพื่อให้ลูกมองตาม				
7. ท่านเคลื่อนไหวในขณะที่พูดคุยกับลูกให้ลูกหันหน้าตาม				
8. ท่านเล่นกับลูกโดยเอาของใส่มือให้ลูกกำ				
9. ท่านเล่นกับลูกโดยยื่นหน้าไปใกล้ใบหน้าลูก				
10. ท่านเล่นแสดงสีหน้าต่าง ๆ ให้ลูกมอง				
11. ท่านพูดคุยกับลูกขณะอาบน้ำให้ลูก				
12. ท่านร้องเพลงหรือเปิดเพลงให้ลูกฟัง				
13. ท่านส่งเสียงอา ให้ลูกส่งเสียงอาตาม				
14. ท่านไม่เปิดโทรทัศน์ให้ลูกดู				
15. ท่านอุ้มลูกไปพบปะผู้คน				
16. ท่านบอกลูกเวลาทำอะไรให้				
17. ท่านให้บุคคลอื่น เช่น ญาติ เพื่อนบ้านอุ้มลูกและคุยกับลูกได้				
18. ท่านยิ้มกับลูก				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดาที่มีบุตร 0-2 เดือน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบความคิดเห็น หรือความเชื่อของท่านที่มีต่อประโยชน์ของการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของทารก ในแบบสอบถามนี้จะมีข้อความให้ท่านตอบ จำนวน 10 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยจะนำคำตอบที่ได้ไปสรุปเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงการให้บริการ และให้การดูแลมารดารายอื่นต่อไป

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ขอให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบจะถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นน่าจะตรงหรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเอาของเล่นที่มีเสียงเขย่าให้ลูกได้ยินเป็น การส่งเสริมการได้ยินของลูก					
2. การเรียกชื่อลูกซ้ำๆ และชัดเจนจะช่วย ส่งเสริมการพูดของลูก					
3. การแขวนโมบายที่มีสีสลับจะช่วยส่งเสริมการ มองเห็นของลูก					
4. การอุ้มลูกให้อยู่ในท่านั่งทำให้ลูกได้มองเห็น สิ่งแวดล้อมรอบตัว					
5. การให้ลูกนอนคว่ำจะทำให้ลูกชันคอได้เร็ว					
6. การให้ลูกถือของเล็กๆ ไว้ในมือทำให้กล้ามเนื้อ มือของลูกแข็งแรง					
7. การอุ้มลูกไว้สร้างความผูกพันระหว่างลูกกับ ตัวฉัน					
8. การทำกิจวัตรประจำวันให้ลูกทำให้ฉันรักลูก					
9. เมื่อฉันพูดแล้วลูกหยุดร้องทำให้ฉันหายเหนื่อย					
10. เมื่อเห็นลูกยิ้มทำให้ฉันกระตือรือร้นที่จะยิ้ม ตอบ					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคของการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดาที่มีทารกวัย 0-2 เดือน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบความคิดเห็น หรือความเชื่อของท่านที่มีต่ออุปสรรคของการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของท่าน ในแบบสอบถามนี้จะมีข้อความให้ท่านตอบ จำนวน 12 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยจะนำคำตอบที่ได้ไปสรุปเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการ และให้การดูแลมารดารายอื่นต่อไป

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ขอให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบจะถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นน่าจะตรงหรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การพูดคุยกับลูกเป็นเรื่องไร้สาระ					
2. การหาของเล่นที่เขย่าแล้วมีเสียงให้ลูกเป็น เรื่องสิ้นเปลือง					
3. การอุ้มหรือกอดลูกทำให้เหนื่อยล้า					
4. การอาบน้ำหรือเปลี่ยนผ้าอ้อมเป็นเรื่อง เสียเวลา					
5. เมื่อลูกร้องให้การปลอบลูกให้หยุดร้องเป็น เรื่องลำบาก					
6. ท่านต้องทำงานจนไม่มีเวลาหยอกล้อบุตร					
7. การช่วยเปลี่ยนท่านอนลูกจากนอนหงาย เป็นนอนคว่ำเป็นเรื่องที่ไม่มีประโยชน์					
8. การร้องเพลงหรือเล่นกล่อมนดนตรีกับลูกเป็น เรื่องน่าเบื่อ					
9. การส่งของเล็กๆให้ลูกถือทำให้ของเสียหาย ได้					
10. การเล่นกับบุตรเสียเวลาในการทำงาน					
11. ท่านอายุที่จะอุ้มบุตรออกนอกบ้าน					
12. การแขวนโมบายที่มีเสียงทำให้รบกวนการ นอนของลูก					

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดต่อการส่งเสริมพัฒนาการที่มีทารกวัย 0-2 เดือน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบความมั่นใจในการปฏิบัติพฤติกรรมของการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของทารก ในแบบสอบถามนี้จะมีข้อความให้ท่านตอบจำนวน 12 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยจะนำคำตอบที่ได้ไปสรุปเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการ และให้การดูแลมารดารายอื่นต่อไป

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ขอให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบจะถือเกณฑ์ดังนี้

มั่นใจมากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความเชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้อย่างสม่ำเสมอหรือ สามารถปฏิบัติได้สำเร็จทุกครั้ง
มั่นใจมาก	หมายถึง	ท่านมีความเชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้บ่อยครั้ง หรือ สามารถปฏิบัติได้สำเร็จเกือบทุกครั้ง
มั่นใจเล็กน้อย	หมายถึง	ท่านมีความเชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้บางครั้ง หรือ สามารถปฏิบัติได้สำเร็จบางครั้ง
ไม่มั่นใจ	หมายถึง	ท่านมีความเชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้น้อยครั้ง หรือ สามารถปฏิบัติได้สำเร็จนานๆครั้ง
ไม่มั่นใจมากที่สุด	หมายถึง	ท่านไม่มีความเชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆได้เลย

ข้อความ	มั่นใจ มากที่สุด	มั่นใจ มาก	มั่นใจ เล็กน้อย	ไม่ มั่นใจ	ไม่มั่นใจ มากที่สุด
1. ฉันสามารถพูดคุยกับลูก					
2. ฉันสามารถหาของเล่นที่เขย่าแล้วมีเสียงให้ลูกเล่นได้					
3. ฉันสามารถอุ้มลูกหรือกอดลูกได้					
4. ฉันอาบน้ำเปลี่ยนผ้าอ้อมให้ลูกได้					
5. ฉันสามารถพาลูกไปเดินเล่นข้างนอกได้					
6. เมื่อลูกร้องให้ฉันปลอบโยนลูบไล้ตัวลูกจนหยุดร้องได้					
7. ฉันช่วยเปลี่ยนท่านอนลูกจากนอนหงายเป็นนอนคว่ำได้					
8. ฉันสามารถพูดคุยหรือเล่นกับลูกแม้ลูกจะไม่มีปฏิกิริยาโต้ตอบกับฉัน					
9. ฉันมั่นใจในการอุ้มลูกในท่าต่าง ๆ					
10. ฉันสามารถทำให้ลูกกำของเล่นเล็กๆได้					
11. ฉันสามารถขยับสิ่งของให้ลูกมองตามได้					
12. ฉันสามารถแสดงสีหน้าต่าง ๆ ให้ลูกดูได้					

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามความรู้สึกทางบวกของมารดาที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นในแต่ละข้อเกี่ยวกับความรู้สึกทางบวกที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมที่ปฏิบัติของการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของทารก ในแบบสอบถามนี้จะมีข้อความให้ท่านตอบ จำนวน 10 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยผู้วิจัยจะนำคำตอบที่ได้ไปสรุปเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการ และให้การดูแลมารดารายอื่นต่อไป

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ขอให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบจะถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นน่าจะตรงหรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.ฉันรู้สึกดีใจเมื่อต้องเลี้ยงลูกเอง					
2.ฉันรู้สึกสนุกเมื่อได้พูดกับลูก					
3.ฉันรู้สึกภูมิใจที่ได้อุ้มลูก					
4.ฉันรู้สึกมีความสุขเมื่อได้อาบน้ำลูก					
5.ฉันรู้สึกเพลิดเพลินเมื่อได้เขย่าของเล่น ให้ลูกฟัง					
6.ฉันพอใจที่ต้องเปลี่ยนผ้าอ้อมลูก					
7.ฉันไม่เบื่อที่ต้องพาลูกไปข้างนอกด้วย					
8.ฉันรู้สึกรักลูก					
9.ฉันพอใจที่ได้กอดหรืออุ้มลูก					
10.ฉันมีความสุขที่ได้ร้องเพลงให้ลูกฟัง					

ภาคผนวก ค

6. ระหว่างตอบแบบสอบถามเพื่อให้ข้อมูลถ้ากลุ่มตัวอย่างไม่สะดวกหรือรู้สึกว่าคุณรบกวน กลุ่มตัวอย่างสามารถแจ้งออกจากการศึกษาได้ก่อนที่การศึกษาจะสิ้นสุดโดยไม่ต้องให้เหตุผลหรืออธิบายคำใดๆ

7. ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาปัจจัยที่เป็นตัวทำนาย พฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0- 2 เดือนของมารดาจะทำให้พยาบาลข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแนวทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมให้มารดากระทำพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนต่อไป สามารถออกแบบการพยาบาลเพื่อส่งเสริมให้มารดากระทำพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดาต่อไปได้

8. การติดต่อกับผู้วิจัยในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย สามารถติดต่อกับผู้วิจัยได้ตลอด 24 ชั่วโมง ที่เบอร์โทรศัพท์มือถือ 089-1522144

9. มารดาทารกวัย 0-2 เดือน มีสิทธิ์ที่จะปฏิเสธที่จะเข้าร่วมโครงการหรือสามารถถอนตัวโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยการปฏิเสธที่จะเข้าร่วมโครงการการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะไม่มีผลต่อการได้รับบริการหรือการรักษาที่จะได้รับแต่ประการใด

10. การวิจัยครั้งนี้ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่มารดาทารกวัย 0-2 เดือน

11. ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม ส่วนชื่อและที่อยู่ของมารดาทารกวัย 0 – 2 เดือน จะได้รับการปกปิดอยู่เสมอ แต่ข้อมูลซึ่งอาจจะไปถึงมารดาทารกวัย 0-2เดือนจะถูกถอดออกเป็นรหัสผลการวิจัยที่ตีพิมพ์ จะไม่มีชื่อของมารดาทารกวัย 0-2 เดือนปรากฏในการตีพิมพ์งานวิจัย

12. จำนวนของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 100 คน

ใบยินยอมเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อโครงการ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา
เลขที่ประชากรตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
ข้าพเจ้าได้รับทราบจากผู้วิจัยชื่อ นางสาวนรินทร์รัตน์ ศรีชูชาติ
ที่อยู่ 127 ม. 5 ต. ไม้ฝาด อ.สิเกา จ. ตรัง 92000

ซึ่งได้ลงนามด้านท้ายของหนังสือนี้ถึงวัตถุประสงค์ ลักษณะ และแนวทางการศึกษาวิจัย
รวมทั้งทราบถึงผลดี ผลข้างเคียง และความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ข้าพเจ้าได้ซักถามทำความเข้าใจ
เกี่ยวกับการศึกษาดังกล่าวนี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยสมัครใจและอาจถอนตัวจากการเข้าร่วม
การศึกษานี้เมื่อใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผลและจะไม่มีผลใด ๆ ต่อการรักษาพยาบาลที่
จะได้รับ

ข้าพเจ้ายินดีให้ข้อมูลของข้าพเจ้าแก่คณะผู้วิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้
สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้ายินดี เข้าร่วมการศึกษานี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้แล้วในข้างต้น

.....
สถานที่ / วันที่ (.....)
ลงนามผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

.....
สถานที่ / วันที่ (.....)
พยาน

.....
สถานที่ / วันที่ (.....)
ลงนามผู้วิจัยหลัก

ภาคผนวก ง

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนรินทร์รัตน์ ศรีฐชาติ เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2522 อำเภอ เขาชัยสน จังหวัด พัทลุง สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง จังหวัดตรัง ในปีการศึกษา 2545 และเข้ารับการศึกษาคณะหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2547 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ5 ปฏิบัติงาน ณ ตึกกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง