

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา ศึกษาความสัมพันธ์และอำนาจทำนายปัจจัยความรู้สึกรู้สึกนึกคิดที่เฉพาะเจาะจงต่อการแสดงพฤติกรรม ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเองและความรู้สึกทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือนของมารดา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

คือ มารดาที่มีบุตรวัย 0 - 2 เดือน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ มารดาภาคใต้ที่มีบุตรวัย 0 - 2 เดือน ที่นำบุตรมารับวัคซีนคลินิกเด็กสุขภาพดี โดยกำหนดคุณสมบัติกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. มีบุตรอายุ 0 - 2 เดือน
2. มีการรับรู้และสติสัมปชัญญะสมบูรณ์
3. สามารถอ่านและเขียนภาษาไทย
4. ยินดีเข้าร่วมในการวิจัย

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณจากสูตร Thorndike (1987) $N = 10k + 50 = 10 \times 5 + 50$ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 100 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างทำโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สุ่มโรงพยาบาลในภาคใต้ มีโรงพยาบาลชุมชนทั้งหมด 14 จังหวัด จากนั้นสุ่มแบบง่าย โดยจับฉลากจังหวัด 3 จังหวัด ได้จังหวัดดังนี้ คือ จังหวัดตรัง จังหวัดพัทลุง และ จังหวัดชุมพร

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มโรงพยาบาลในแต่ละจังหวัด โดยสุ่มมาจังหวัดละ 1 โรงพยาบาล จังหวัดตรังจับฉลากได้โรงพยาบาลสิเกา จังหวัดพัทลุงจับได้โรงพยาบาลป่าบอน และจังหวัดชุมพรจับได้โรงพยาบาลพะโต๊ะ โดยโรงพยาบาลสิเกาได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 35 คน โรงพยาบาลป่าบอน

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 35 คน และโรงพยาบาลพะโต๊ะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 30 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยชุดนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความรู้สึกทางบวก และพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนของมารดา ซึ่งแบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือนของมารดา พัฒนาการจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของ Pender (2002) นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินระดับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการของมารดา แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของมารดา ประกอบด้วยอายุ ลำดับที่ของบุตร รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การเลี้ยงทารก

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือนของมารดา เป็นเครื่องมือเกี่ยวกับการกระทำพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือนของมารดาในชีวิตประจำวันต่อบุตร ในการสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อเพิ่มความสามารถของบุตรในด้านการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ การฟัง การออกเสียง การเข้าใจภาษา การมองเห็น และการปรับตัวเมื่ออยู่ร่วมกัน ประกอบด้วย ข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 18 ข้อ เป็นข้อคำถามทางบวกจำนวน 17 ข้อ ได้แก่ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18 และข้อคำถามทางลบจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 14 ลักษณะตัวเลือกเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือ ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำบางครั้ง และไม่เคยทำ โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงระดับเดียว มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
ทำเป็นประจำ	ให้ 4 คะแนน	ให้ 1 คะแนน
ทำบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน	ให้ 2 คะแนน
ทำบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน	ให้ 3 คะแนน
ไม่เคยทำ	ให้ 1 คะแนน	ให้ 4 คะแนน

การคิดคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนของมารดาคิดคะแนนรวม โดยคะแนนสูง หมายถึง มารดามีพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนมาก คะแนนต่ำ หมายถึง มารดามีพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนน้อย โดยมี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา 3 ระดับ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x} \pm 1 \text{ SD}$) เป็นเกณฑ์ในการแบ่งระดับ ดังนี้

คะแนน 18 - 51.43 คะแนน หมายถึง มารดามีพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการในระดับต่ำ
 51.44 - 67.68 คะแนน หมายถึง มารดามีพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการในระดับปานกลาง
 67.69 - 72 คะแนน หมายถึง มารดามีพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการในระดับสูง

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือนของมารดา แบบสอบถามพัฒนาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของ Pender (2002) นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือวัดความคิดเห็นหรือความเชื่อของมารดาเกี่ยวกับประโยชน์ของการปฏิบัติส่งเสริมพัฒนาการบุตร แบบสอบถามสร้างมาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดของมารดาเกี่ยวกับผลทางบวกภายนอกและภายใน ที่บุตรจะได้รับจากการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 10 ข้อ เป็นข้อคำถามทางบวกทั้งหมด ค่าพิสัย(Range) ของคะแนนจะอยู่ระหว่าง 10 - 50 คะแนน ลักษณะแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน

การคิดคะแนนการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกคิดคะแนนรวม โดยคะแนนสูง หมายถึง มารดามีการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกมาก คะแนนต่ำ หมายถึง มารดามีการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกน้อย

ชุดที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือนของมารดา พัฒนาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของ Pender (2002) นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือวัดความคิดเห็นหรือความเชื่อของมารดาเกี่ยวกับอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 - 2 เดือน ซึ่งสร้างมาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยข้อคำถาม

เกี่ยวกับสิ่งขัดขวางการแสดงพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนของมารดา อันได้แก่ ระยะเวลา ค่าใช้จ่าย ความยากลำบาก ความไม่สะดวกสบาย ความไม่เห็นประโยชน์หรือความสำคัญ ความเบื่อหน่ายที่มีต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือน ได้ข้อคำถามทางลบจำนวน 12 ข้อ ค่าพิสัย(Range) ของคะแนนจะอยู่ระหว่าง 12 – 60 คะแนน ลักษณะแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงระดับเดียว มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน

การคิดคะแนนการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก โดยคะแนนสูงหมายถึง มารดามีการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกมาก คะแนนต่ำหมายถึง มารดามีการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกน้อย

ชุดที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนของมารดา แบบสอบถามพัฒนาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของ Pender (2002) นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือวัดความคิด ความเชื่อมั่นของมารดาเกี่ยวกับความสามารถของตนที่จะกระทำพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกได้สำเร็จ ซึ่งแบบสอบถามสร้างมาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยข้อคำถามทางบวกทั้งหมด จำนวน 12 ข้อ ค่าพิสัย(Range) ของคะแนนจะอยู่ระหว่าง 12 – 60 คะแนน ลักษณะแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงระดับเดียว มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มั่นใจมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มั่นใจมาก	ให้	4	คะแนน
มั่นใจเล็กน้อย	ให้	3	คะแนน
ไม่มั่นใจ	ให้	2	คะแนน
ไม่มั่นใจมากที่สุด	ให้	1	คะแนน

การคิดคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก โดยคะแนนสูง หมายถึง มารดามีการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก มาก คะแนนต่ำ หมายถึง มารดามีการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกน้อย

ชุดที่ 5 แบบสอบถามความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือน แบบสอบถามพัฒนาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพของ Pender (2002) นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือวัดอารมณ์และความรู้สึกทางบวกของมารดาที่มีต่อการกระทำพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก แบบสอบถามสร้างมาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้ข้อคำถามทางบวกจำนวน 12 ข้อ ค่าพิสัย(Range) ของคะแนนจะอยู่ระหว่าง 12 – 60 คะแนน ลักษณะแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงระดับเดียว มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน

การคิดคะแนนความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก โดยคะแนนสูง หมายถึง มารดามีความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกมาก คะแนนต่ำ หมายถึง มารดามีความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความตรงตามเนื้อหา (Content validity)

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความครอบคลุมและความเหมาะสม หลังจากนั้นนำเครื่องมือไปแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจึงนำแบบสอบถามไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ประกอบด้วยกุมารแพทย์ 1 ท่าน อาจารย์ด้าน

การพยาบาลเด็ก 3 ท่าน และ ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง จำนวน 1 ท่าน โดยกำหนดระดับความสอดคล้องของข้อคำถามกับค่านิยามเชิงปฏิบัติการ เป็น 4 ระดับคือ 1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์ 2 หมายถึง ข้อคำถามจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงอย่างมาก จึงจะมีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ 3 หมายถึง ข้อคำถามจำเป็นต้องได้รับการพิจารณา ทบทวนและปรับปรุงเล็กน้อย ก็จะมี ความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ 4 หมายถึง ข้อคำถามสอดคล้องกับนิยามศัพท์ จากนั้นผู้วิจัยนำแบบสอบถาม 5 ชุดที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไข และได้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาคำนวณหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา Content Validity Index: CVI (Polit and Hungler, 1995) ซึ่งต้องได้ค่ามากกว่าหรือเท่ากับ .80 (เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, 2536) และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

นำแบบสอบถามมาคำนวณหาดัชนีความตรงตามเนื้อหา Content Validity Index: CVI ได้ดังนี้

แบบสอบถาม	CVI
แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.83
แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.83
แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.74
แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.74
แบบสอบถามความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.83

ผู้วิจัยทำการปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษาในแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. ปรับใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย โดยแก้ไขในแบบสอบถามชุดที่ 1 ข้อคำถามที่ 7,9 และ 10
2. ปรับข้อคำถามที่ซับซ้อนกันให้เป็นข้อเดียวกัน โดยแก้ไขในแบบสอบถามชุดที่ 2 ,3,4 และ 5
3. ปรับข้อคำถามให้มีความชัดเจนขึ้น โดยแก้ไขในแบบสอบถามชุดที่ 1 ข้อที่ 14 แบบสอบถามชุดที่ 5 ข้อที่ 6

2. การหาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้ง 5 ชุด ที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับมารดาที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา โดยที่กลุ่มตัวอย่างพานุกรมารับวัคซีนคลินิกเด็กสุขภาพดี ณ โรงพยาบาลศูนย์ ตรัง จำนวน 30 ราย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ดังนี้

แบบสอบถาม	ค่าความเที่ยง
แบบสอบถามพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.89
แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.88
แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคต่อการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.74
แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.86
แบบสอบถามความรู้สึทางบวกต่อพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทารกของมารดา	.87

วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ระยะเวลาเตรียมการ และขั้นที่ 2 ระยะเวลาดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระยะเวลาเตรียมการ

ระยะเวลาเตรียมการเริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม 2550 ถึงเดือนสิงหาคม 2550 รวมทั้งสิ้น 2 เดือน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ผู้วิจัยรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง สร้างและทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ขอนหนังสือแนะนำตัวจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล หัวหน้าแผนกคลินิกเด็ก

สุขภาพดี เพื่อแนะนำตัวและชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย รายละเอียดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นเมื่อคณะกรรมการโรงพยาบาลอนุญาต จึงเริ่มดำเนินการเก็บข้อมูล

1.3 การเตรียมผู้ช่วยวิจัย เนื่องจากงานวิจัยนี้มีผู้ช่วยวิจัย 8 คน จึงต้องมีการเตรียมผู้ช่วยวิจัยโดยมีขั้นตอนดังนี้ คือ โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย รายละเอียดวิธีการเก็บข้อมูล ชักถามผู้ช่วยวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันโดยได้โทรศัพท์พูดคุยกับผู้ช่วยวิจัยแต่ละจังหวัด ทดลองให้ผู้ช่วยวิจัยในแต่ละจังหวัดเก็บข้อมูลจริงคนละประมาณ 3 ราย และติดตามการเก็บข้อมูลของผู้ช่วยวิจัยโดยการโทรศัพท์ถามเป็นระยะ ๆ

2. ระยะเวลาดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้มีผู้เก็บรวบรวมข้อมูล 9 คน คือ ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย 8 คน ซึ่งสถานที่ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลร่วมกับผู้ช่วยวิจัย 2 คน คือ โรงพยาบาลสิเกา ผู้ช่วยวิจัย 6 คน เก็บข้อมูลที่โรงพยาบาลป่าบอนและโรงพยาบาลพะโต๊ะแห่งละ 3 คน ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 - 10 กันยายน 2550 โดยดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

2.1 ในวันก่อนเก็บข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยไปที่คลินิกเด็กสุขภาพดีเพื่อดำเนินการคัดแฟ้มประวัติของทารกวัย 0-2 เดือนที่มารดาจะพมารับบริการฉีดวัคซีนในวันรุ่งขึ้น

2.2 วันรุ่งขึ้นเวลา 7.30 ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยจะไปพบมารดาที่พานบุตรมารับบริการที่หน่วยฉีดวัคซีนตามที่ได้คัดเลือกไว้ ซึ่งมารดาส่วนใหญ่จะมายื่นบัตรที่หน่วยฉีดวัคซีนตั้งแต่เวลา 7.00 น. โดยเด็กแรกจะได้รับวัคซีนในเวลาประมาณ 9.00น. ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยเข้าไปแนะนำตัว บอกวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วยในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2.3 เมื่อมารดาตอบรับที่จะเข้าร่วมการวิจัย และเซ็นใบยินยอมเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม แล้วให้กลุ่มตัวอย่างทำการตอบแบบสอบถามด้วยตนเองทั้งหมด โดยใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 20 - 30 นาที หากกลุ่มตัวอย่างไม่เข้าใจข้อคำถาม ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างทราบเกี่ยวกับความหมายของข้อคำถามนั้น ๆ ระหว่างตอบแบบสอบถามหากบุตรรบกวนการตอบแบบสอบถามจะให้ญาติช่วยดูแลบุตร ในกรณีไม่มีญาติ ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยช่วยดูแลบุตรแทน

2.4 หลังจากกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยตรวจสอบความครบถ้วนของคำตอบ หากพบว่ามีข้อคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบไม่ครบถ้วน ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยจะขอให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ

การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่าการตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ไม่มีผลต่อกลุ่มตัวอย่างหรือต่อการรักษาหรือการให้การพยาบาลของมารดา คำตอบหรือข้อมูลทุกอย่างถือเป็นความลับและนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม โดยไม่มีการระบุตัวผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างการตอบคำถามถ้ากลุ่มตัวอย่างไม่พอใจหรือไม่ต้องการตอบคำถาม สามารถแจ้งออกจากการศึกษาได้ โดยมีต้องให้เหตุผลหรือคำอธิบายใดๆ ซึ่งการกระทำดังกล่าวไม่มีผลอย่างไรต่อกลุ่มตัวอย่างและการรักษาของแพทย์และพยาบาล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical for the Social Science for Windows) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ดังรายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนของมารดา โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเองและความรู้สึกทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0 – 2 เดือนของมารดาด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product Moment correlation coefficient) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญสำหรับทดสอบสมมติฐานที่ระดับ .05
4. วิเคราะห์อำนาจการทำนายด้วยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation coefficient) ระหว่างตัวแปรทั้งหมด โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression) และสร้างสมการทำนาย