

พฤติกรรมการใช้ชีวิตโภคภัณฑ์ และผลกระทบต่อทัศนคติและพฤติกรรมของเยาวชน  
ในเขตกรุงเทพมหานคร ในเรื่องเพศและความรุนแรง

นางสาวพรพรรณรัตน์ จิระวัฒนาศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสารสนเทศ ภาควิชาการสารสนเทศ  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2550  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

USE BEHAVIOR OF MOBILE VIDEO CLIP AND EFFECTS ON ATTITUDE AND BEHAVIOR  
OF YOUTH IN BANGKOK ON SEX AND VIOLENCE

Miss Punnarat Jiwawattanasak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Journalism and Information  
Department of Journalism  
Faculty of Communication Arts  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2007  
Copyright of Chulalongkorn University

501553

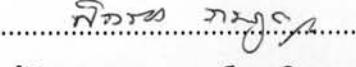
หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการใช้วิดีโอกลิปมีอีส ผลกระทบต่อทศนคติและ  
 พฤติกรรมของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ในเรื่องเพศและ  
 ความรุนแรง  
 โดย นางสาวพรพรรณรัตน์ จิระวัฒนาศักดิ์  
 สาขาวิชา วารสารสนเทศ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุกัญญา สุดบรรทัด

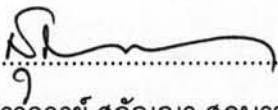
---

คณะกรรมการนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีคณะนิเทศศาสตร์  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา สุดบรรทัด)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิรุณ รามสูตร)

 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ศาสตราจารย์ สุกัญญา สุดบรรทัด)

 กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ ขำวิจิตร)

พรรณรัตน์ จิระวัฒนาศักดิ์ : พฤติกรรมการใช้ดีโอลิปมีอีดี และผลกระทบต่อทัศนคติ และพฤติกรรมของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ในเรื่องเพศและความรุนแรง.

(USE BEHAVIOR OF MOBILE VIDEO CLIP AND EFFECTS ON ATTITUDE AND BEHAVIOR OF YOUTH IN BANGKOK ON SEX AND VIOLENCE)

อ. ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์สุกัญญา สุดบรรทัด, 155 หน้า.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ดีโอลิปมีอีดีของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาว่า พฤติกรรมการใช้ดีโอลิปมีอีดีในเรื่องความถี่และประเภทภาพมีความสัมพันธ์กับทัศนคติและพฤติกรรมเรื่องเพศและความรุนแรงของเยาวชน หรือไม่

#### ผลการวิจัยพบว่า

- เยาวชนมีความถี่ในการวิดีโอลิปมีอีดีค่อนข้างน้อย ซึ่งมีความถี่เฉลี่ยในการรับมากกว่า การฟัง เนื่องด้วยการใช้ดีโอลิปมีอีดีมากที่สุดคือ เพื่อเก็บบันทึกเป็นภาพความทรงจำ และน้อยที่สุด คือ เพื่อเป็นสุ่มทางในการหารายได้
- ประเภทภาพที่เปิดรับมากที่สุดคือ ภาพที่ถ่ายกันเองในกลุ่มเพื่อนและครอบครัว
- ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ดีโอลิปมีอีดีต่อทัศนคติเรื่องเพศ/ความรุนแรง พบว่า เยาวชนที่มีความถี่และประเภทภาพวิดีโอลิปมีอีดีแตกต่างกัน มีทัศนคติในเรื่อง เพศและความรุนแรงไม่แตกต่างกัน
- ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ดีโอลิปมีอีดีต่อพฤติกรรมเรื่องเพศ/ความรุนแรง พบร่วมกันว่า เยาวชนที่มีความถี่และประเภทภาพวิดีโอลิปมีอีดีแตกต่างกัน มีพฤติกรรมในเรื่องเพศและความรุนแรงไม่แตกต่างกัน
- วิดีโอลิปมีอีดีขณะนี้อาจไม่ใช่สื่อขันตราย เพราะเยาวชนยังไม่ยอมรับในผลร้ายที่อาจจะเกิดขึ้น แต่ก็ไม่ใช่สิ่งที่ควรละเลยเนื่องจากโอกาสของความเสี่ยงก็ยังมีอยู่ ค่อนข้างมาก

ภาควิชา วารสารสนเทศ ลายมือชื่อนิสิต..... พ.ร.บ.๗๙

สาขาวิชา วารสารสนเทศ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2550

# # 4885225828 : MAJOR JOURNALISM

KEY WORD : MOBILE VIDEO CLIP

PUNNARAT JIWAWATTANASAK : USE BEHAVIOR OF MOBILE VIDEO CLIP AND EFFECTS ON ATTITUDE AND BEHAVIOR OF YOUTH IN BANGKOK ON SEX AND VIOLENCE.

THESIS ADVISOR : PROF.SUKANYA SUDBANTHAD, 155 pp.

This study aims to examine mobile video clip usage behavior of youths in Bangkok and to see whether there is any relation between mobile video clip usage and the youths' sexual and violence attitude and behavior.

The study presents following results:

1. The frequency of youths' mobile video clip usage is relatively minimal, and the average receiving rate is higher than the average sending rate. The top reason for using mobile video clips is to record the clip for memory, while the last reason is to generate earnings from mobile video clips.
2. The highest number of received mobile video clips belongs to clips of friends and family.
3. In examining the correlation between mobile video clip usage and sexual and violence attitude, the study shows that youths who have different mobile video clip usage frequencies do not have different sexual and violence attitude.
4. In examining the correlation between mobile video clip usage and sexual and violence behavior, the study shows that youths who have different mobile video clip usage frequencies do not have different sexual and violence behavior.
5. The study concludes that at the moment, mobile video clips may not be a perilous medium because youths do not see their potential negative impact. However, the medium should not be overlooked because there is still relatively high possibility of risks.

Department      Journalism

Student's signature.....

Field of study    Journalism and Information    Advisor's signature.....

Academic year 2007

## กิตติกรรมประกาศ

การที่งานวิจัยขึ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงด้วย  
**ศ. สุกัญญา สุดบรรหารด** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กุญแจสาขาวิชาอันมีค่าในการอ่าน ปรับแก้  
 และให้คำแนะนำต่างๆอันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ขอบพระคุณ **ผศ.ดร.พิร الرحمن รามสูตร** ประธานกรรมการ  
 วิทยานิพนธ์ และ **ผศ.นรนศ. ขำวิจิตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์** ที่กุญแจให้คำแนะนำต่างๆที่เป็น  
 ประโยชน์ต่องานวิจัย

กราบขอบคุณบิดามารดา สำหรับความรัก ความห่วงใย และกำลังใจ ตลอดจนสนับสนุน  
 ด้านกำลังทรัพย์ในการเล่าเรียนจนจบการศึกษา

ขอบคุณพี่เอ็ง (พุนศรี) และพี่โอด (วัฒนชัย) หัวหน้างานที่แสนใจดีทั้ง 2 ท่านที่ธนาคาร  
 ทหารไทย ซึ่งได้ให้ความเข้าใจ สนับสนุน และยืดหยุ่นเรื่องการลงงานให้ผู้วิจัยเพื่อการศึกษาเสมอมา

ขอบคุณเพื่อนๆร่วมรุ่น JR ไม่ว่าจะเป็นพี่ไก่ แอร์ แวน กล้วย หมูนา เล็ก หนุย พี สำหรับ  
 มิตรภาพที่แสนดี และกำลังใจซึ่งกันและกันตลอดการศึกษา

ขอบคุณ Mr. Grant Walker สำหรับความช่วยเหลือในทุกด้าน รวมถึงเป็นกำลังใจที่แสน  
 อบอุ่นให้แก่ผู้วิจัยเมื่อเกิดความรู้สึกเครียดและท้อแท้

ขอบคุณพี่อัน น้องกุ้ง น้องตาด ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำเรื่องการประมวลผลสถิติ  
 รวมถึงติ๊ก เพื่อนที่แสนดีที่เคยเป็นที่ปรึกษาและถามໄດ້เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ทุกรอบ

ขอบคุณพี่นาย พี่โอด ที่กุญแจอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในหลายเรื่อง  
 สุดท้าย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คุณครู จากทั้ง 6 โรงเรียนที่ได้กุญแจอำนวย  
 ความสะดวกให้ผู้วิจัยเรื่องการเก็บข้อมูลในโรงเรียน และขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบ  
 แบบสอบถามและให้สัมภาษณ์ ซึ่งช่วยให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยจนสำเร็จ  
 ลุล่วงไปได้ด้วยดี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ปัญหานำวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมคลิป (Clip Culture).....	๗
แนวคิดเรื่องการใช้วิดีโอกลิปมีถือ ทัศนคติ พฤติกรรม.....	๙
แนวคิดเรื่องเพศ ความรุนแรง / สืบกับเรื่องเพศและความรุนแรง.....	๒๐
แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น.....	๒๙
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมและการกระทำที่รุนแรง (Social Learning and The Violence Theories).....	๓๑
แนวคิดเรื่องโทรศัพท์มือถือในฐานะสื่อใหม่.....	๓๕
แนวคิดเรื่องวิดีโอกลิปมีถือและผลกระทบที่เกิดขึ้น.....	๔๒
บทบาทและผลกระทบจากโทรศัพท์มือถือในฐานะสื่อใหม่.....	๔๘
ทฤษฎีเรื่องการสื่อสารแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Communication).....	๕๓
ทฤษฎีเรื่องการใช้ประโยชน์และการสนองความพึงพอใจจากการสื่อ (Uses and Gratification Approach).....	๕๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕๙
สมมติฐานการวิจัย'.....	๖๐
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๑
กรอบการวิจัย.....	๖๒
บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย.....	๖๓
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	๖๓
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	๖๕
ความนำເຊື່ອດີຂອງเครื่องມือທີ່ນຳມາໃຫ້ວິຈັຍ.....	๖๖
ตัวแปรในการวิจัย.....	๖๖

## หน้า

วิธีการวัดตัวแปร.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>74</b>
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร.....	74
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้วิดีโอลิป.....	76
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ทัศนคติ พฤติกรรมในเรื่องเพศและความรุนแรง.....	86
ตอนที่ 4 ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview).....	101
ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน.....	114
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>124</b>
สรุปผลการวิจัย.....	125
อภิปรายผลการวิจัย.....	135
ข้อเสนอแนะ ในเชิงปฏิบัติและสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป.....	143
รายการอ้างอิง.....	144
ภาคผนวก.....	148
ประวัติผู้เขียนนิพนธ์.....	155

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชาราฐ.....	75
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการวิเคราะห์โดยคลิปเมื่อถือ.....	76
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการวิเคราะห์โดยคลิปเมื่อถือที่มีเพศต่างกัน.....	77
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการวิเคราะห์โดยคลิปเมื่อถือที่มีอายุต่างกัน.....	78
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการวิเคราะห์โดยคลิปเมื่อถือที่มีการศึกษาต่างกัน.....	79
ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถี่ในการรับ – ส่งวิดีโอลิปเมื่อถือ.....	80
ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ในการรับ – ส่งวิดีโอลิปเมื่อถือ.....	81
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทเนื้อหาในการรับภาพวิดีโอลิปเมื่อถือ.....	82
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทเนื้อหาในการส่งภาพวิดีโอลิปเมื่อถือ.....	83
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทเนื้อหาวิดีโอลิปเมื่อถือที่ชื่นชอบและชอบคุณภาพที่สุด.....	84
ตารางที่ 11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องเพศ.....	87
ตารางที่ 12 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อเรื่องเพศในระดับปกติ.....	88
ตารางที่ 13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อเรื่องเพศในระดับไม่ปกติ.....	89
ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความรุนแรง.....	90
ตารางที่ 15 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความรุนแรง ทางกาย.....	91

ตารางที่ 16 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องความรุนแรง ทางวาจา.....	92
ตารางที่ 17 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องความรุนแรง ทางใจ.....	92
ตารางที่ 18 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องเพศ.....	93
ตารางที่ 19 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ต่อเรื่องเพศ ในระดับปกติ.....	94
ตารางที่ 20 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ต่อเรื่องเพศ ในระดับไม่ปกติ.....	95
ตารางที่ 21 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องความรุนแรง.....	96
ตารางที่ 22 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องความรุนแรง ทางกาย.....	97
ตารางที่ 23 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องความรุนแรง ทางวาจา.....	98
ตารางที่ 24 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่องความรุนแรง ทางใจ.....	98
ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทัศนคติในเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการรับภาพ วิดีโอลิปมีอถือต่างกัน.....	114
ตารางที่ 26 ผลการทดสอบทัศนคติในเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการส่งภาพ วิดีโอลิปมีอถือต่างกัน.....	115
ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทัศนคติในเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีประเภทเนื้อหาต่างกัน.....	116
ตารางที่ 28 ผลการทดสอบพฤติกรรมในเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการรับภาพ วิดีโอลิปมีอถือต่างกัน.....	116
ตารางที่ 29 ผลการทดสอบพฤติกรรมในเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการส่งภาพ วิดีโอลิปมีอถือต่างกัน.....	117
ตารางที่ 30 ผลการทดสอบพฤติกรรมในเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีประเภทเนื้อหาต่างกัน.....	118
ตารางที่ 31 ผลการทดสอบทัศนคติในเรื่องความรุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการรับ ภาพวิดีโอลิปมีอถือต่างกัน.....	118

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทัศนคติในเรื่องความรุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการส่ง ภาพวิดีโอลิปเม็มอถือต่างกัน.....	119
ตารางที่ 33 ผลการทดสอบทัศนคติในเรื่องความรุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีประเภทเนื้อหาต่างกัน.....	120
ตารางที่ 34 ผลการทดสอบพฤติกรรมในเรื่องความรุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการรับ ภาพวิดีโอลิปเม็มอถือต่างกัน.....	121
ตารางที่ 35 ผลการทดสอบพฤติกรรมในเรื่องความรุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีความถี่ในการส่ง ภาพวิดีโอลิปเม็มอถือต่างกัน.....	121
ตารางที่ 36 ผลการทดสอบพฤติกรรมในเรื่องความรุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีประเภทเนื้อหาต่างกัน.....	122