

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.
- เกศแก้ว ศรีงาม. ความแตกต่างของการใช้เวลาว่างในกิจกรรมนันทนาการของเยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เกษม บุญอ่อน. เคล็ดลับ : เทคนิคในการวิจัย. คุรุปริทัศน์. 4 (ตุลาคม 2522): 27-28.
- ขนิษฐา วิทยาอนุมาส. เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR (Ethnographic delphi futures research). ใน รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา, 24-39. กรุงเทพมหานคร: ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา กองวิจัยทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- ไจแสง สุขะวัฒน์. สวนไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อี เอส พรินท์ จำกัด, 2538.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. นันทนาการกับความต้องการของมนุษย์. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. (มกราคม 2527): 80-81.
- คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2529.
- ฉันทชัย โรจนะสมิต. เปรียบเทียบการใช้พื้นที่สวนสาธารณะแบบรวมและแบบกระจายของหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเคหะการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2528.
- จันทร์ ผ่องศรี. นันทนาการ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จิตตินันท์ เรื่องวิรุทธิ์. แนวการจัดการสวนสาธารณะในพื้นที่เขตนครในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสาครศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- จิรวลย์ ต่อศรี. การศึกษาประเมินความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการสื่อความหมายของผู้มาพักผ่อนที่สวนหลวง ร.9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- จิราวังษ์ จันทสิทธิ์. ความต้องการการจัดบริการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในเขตเทศบาลภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. พื้นฐานการศึกษา หลักการและแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2534.

- ชวนพิศ ดุขฎีประเสริฐ. แนวทางการวางแผนเพื่อการพัฒนาสวนสาธารณะชุมชนในเขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชาญแขวง เนตรสุวรรณ. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับคุณค่าอันนันทนาการของสวนสนุกประเภทธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ณัฐพล อันตรเสน. การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียน สำหรับเด็กพิเศษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ดิลก บุญเรืองรอด. การวิจัยอนาคตทางการศึกษา. วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา 3 (มกราคม – ธันวาคม 2530): 19 – 25.
- มิลเลอร์, ดีสนีย์. วอลต์ ดิสนีย์ ผู้ไม่มีวันดับ แปลโดย ตุ๊กตา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อุกมศึกษา, 2519.
- ธรรมบุญรัฐ ทวีกุล. การศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์สภาพสิ่งแวดล้อมสาธารณะของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- นัยนา นุราชิกย์. รูปแบบนำเสนอการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์, 2539.
- นาดยา ทรงวิจิตร. การศึกษาความต้องการของประชาชนในการคัดเลือกพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับสวนสาธารณะชุมชน บริเวณฝั่งตะวันออกกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545.
- นิเวศน์ พูนสุขเจริญ. การจัดหาและพัฒนาพื้นที่สวนสาธารณะในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนผังเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นุสรา ปกักรกิจ. การออกกำลังกายในโรคเบาหวาน หัวใจ และความดันโลหิตสูง. กรุงเทพฯ: กลุ่มเวชศาสตร์การกีฬา สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา, 2547.
- บุญเสริม อุทัยผล. นันทนาการเบื้องต้น. เชียงใหม่: ฝ่ายเอกสาร การพิมพ์วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2530.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique). วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา 3 (มกราคม – ธันวาคม 2530): 38 – 42.

- ประพัฒน์ ลักษณ์พิสุทธิ์, สมบัติ กาญจนกิจ และคณะ. การใช้เวลาว่าง และกิจกรรมสันทนาการของประชาชนกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประยูร ศรีประสาธน์. เทคนิคการวิจัยเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 (เมษายน – พฤษภาคม 2523): 49 – 60.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ปริญาคุณวุฒิบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- พงษ์ไพบุลย์ ศิลาวราเวทย์. ความคิดเห็นของประชาชนในเมืองต่อสวนสาธารณะกรณีศึกษาผู้มาใช้สวนสาธารณะในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์. พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ภาควิชาสุขศึกษา, 2543.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. นันทนาการและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2542.
- พอง เกิดแก้ว. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนมัธยมแบบประสมพิบูลวิทยาลัยและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวิสามัญของรัฐบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- เรื่องยศ วัชรเกตุ. คุณลักษณะและพื้นฐานของบุคลากรในวิชาชีพนันทนาการ. ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.
- วัชร น้อยพิทักษ์. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวก การให้บริการ และรูปแบบการใช้ประโยชน์ในสวนสาธารณะ : ศึกษากรณีผู้เข้ามาใช้สวนสาธารณะของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- วัฒนา สุทธิพันธุ์. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชาชนในสวนสาธารณะและสนามกีฬาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.
- วันทนี ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2525.
- วิมลสิทธิ์ ทรายางกูร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม : มูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและวางแผน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ศิริพรรณ ทวีสุข. ความคิดเห็นของชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสวนสาธารณะ. ใน คุณภาพชีวิตของคนเมืองหลวง, 427-441. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- สมชาย กิจสัมพันธ์วงศ์. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการการกีฬาและนันทนาการ ของหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมชาย จักรพันธุ์. Mass Suicide. วารสารจิตวิทยาคลินิก 20 (มกราคม-มิถุนายน 2545): 63-82.
- สมบัติ กาญจนกิจ และดำรงศ คาราศักดิ์. สันทนาการขั้นนำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประมวลสาริน, 2520.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทำมาดี, 2544.
- สาลินี ภาวชน. ขีดความสามารถทางสังคมของสวนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีสวนลุมพินี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- สุรกุล เจนนอบรม และ บริบูรณ์ พรพิบูลย์. วิทยาการผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาระบบนอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรเชษฐ์ เศรษฐมาส และ คณะ. การศึกษารูปแบบและขนาดที่เหมาะสมของพื้นที่สวนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- สุวรรณา เชื้อรัตนพงษ์. การวิจัยด้านเทคนิคเคลฟาย. ข่าวสารการวิจัยศึกษา 5 (เมษายน-กรกฎาคม 2528): 4.
- สุวัฒนา ธาดานิติ. สภาพปัญหาและวิวัฒนาการแนวความคิดการจัดหาที่อยู่อาศัย สำหรับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยในเมือง. ใน มหานครเมือง, หน้า 89-96. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุวิทย์ เลิศขจรสิน. เอกสารประกอบการสอนของภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน ครอบคลุมและอาชีพเวชศาสตร์: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- อมรรัตน์ กฤตยานวัช. การศึกษาเพื่อวางแผนทางจัดหาสวนสาธารณะในกรุงเทพมหานครในแง่ของการผังเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาผังเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- อดิพร พรหมทะสาร. รูปแบบการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง : กรณีศึกษาสวนจตุจักร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขานโยบายและการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกริก, 2543.
- อัน นิมมานเหมินทร์. รายงานการสัมมนาปัญหานครหลวง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- อัน นิมมานเหมินทร์. การวางผังเมืองระบบขยายความเจริญของนครหลวง. พระนคร: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- อุทุมพร จามรมาน. การสู่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์ อุดสาหกรรม, 2540.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิจัยเชิงสำรวจ. ใน การวิจัยทางการศึกษาประถมวัยโดยใช้เทคนิควิเคราะห์เทคนิคเดลฟาย หน้า 30-37. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพินิจพิบบลิตซ์, 2543.
- เอี่ยมพร วิสมหมาย. สวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

## ภาษาอังกฤษ

- Bucher, R. and Anselm S. Profession in Process. The American Journal of Sociology 66 (1961): 325-334.
- Best, J.W. Research in Education. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc, 1963.
- Clawson, M. Methods of Measuring the Demand and the Value of Outdoor Recreation. The New Economics of Outdoor Recreation 10 (1959).
- Butler, G.D. Introduction to Community Recreation. New York: McGraw-Hill, 1949.
- Cronbach, L.J. Essential of Education Measurement. New Jersey: Harper & Brothers Publisher, 1951.
- Endicott, F. S. One Hundred Guidance Lessons. Great Britain: International Text Book, 1973.
- Flach, Beverly M. Recreation Preferences of 103 Vietnam era Veterans at the Veterans Administration Hospital, WaCo, Texas. Completed Research in Health, Physical Education, and Recreation 15(1972): 141-142.
- Grant W.S., Charles H.O., and Wenonah F.S. Park Management. John Wiley & Sons, Inc., 1983
- Gross, E. A Functional Approach to Leisure Analysis. Social Problems, 1961.
- Jensen, C. Delphi in Depth: Power Techniques from the Experts Berkeley. Singapore: McGraw-Hill, 1996.
- Johnson, P.L. ISO 9000 Meeting the New International Standard. Singapore: McGraw-Hill, 1993.
- Nord, M. The Association of Forest Recreation with Environmentalism Psychology Literature. Madison, WI: University of Wisconsin Press, 1998.
- Masuda N., Park and Greenery Space Planning in a large City. Laboratory of Urban Landscape Design. Prefecture, College of Agriculture, 2003.
- Peiss, K. L. Cheap Amusements : Gender Relations and The Use of Leisure Time in New York City, 1880 to 1920. Dissertation Abstracts International 43 (May 1983): 3637A.
- Stewart, W.P. In Search of Situational Effects in Outdoor Recreation : Different Methods, Different Results. Leisure Science 21 (1999): 269-286.
- Yamane, T. Statistics : An Introductory Analysis. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Harper and Row, 1973.

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กรุงเทพมหานคร. ศูนย์ข้อมูลกรุงเทพมหานคร [online]. แหล่งที่มา:  
<http://www.bangkok.go.th/info/> [2551, มกราคม 28].
- การปกครอง, กรม. สำนักทะเบียนกลาง. [online]. แหล่งที่มา:  
[http://www.dopa.go.th/stat/y\\_stat50.html](http://www.dopa.go.th/stat/y_stat50.html) [2551, มกราคม 28]
- บุญเลิศ กาญจนจกกล. ปัญหาการจัดและการดำเนินการ โครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของ  
 รั้ววิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปลัดกรุงเทพมหานคร, สำนัก. สวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ. กรุงเทพฯ: งานผลิตสื่อ  
 การเรียนการสอน, 2536.
- วรวิทย์ ธนการพาณิชย์. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเว็ลด์ไวด์เว็บ สำหรับบริการทางนันทนาการ  
 ในเขตสัมพันธวงศ์และเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วัฒนา ณ นคร. แนวทางการพัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อนันทนาการ สำหรับชุมชนเมืองนครราชสีมา.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2543.
- วิกิพีเดีย. สวนสาธารณะ [online]. แหล่งที่มา: <http://th.wikipedia.org> [2007, May 14].
- สมบัติ กาญจนกิจ. การเป็นผู้นำนันทนาการ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2535.
- สมบัติ กาญจนกิจ และประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องนโยบาย  
 และสถานะที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน ด้านนันทนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
 ส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กและเยาวชน, 2547.
- สิ่งแวดล้อม, สำนัก. สำนักงานสวนสาธารณะ. [online]. แหล่งที่มา:  
<http://203.155.220.217/office/ppdd/publicpark/thai/index> [2549, พฤษภาคม 17]
- อชาญญา รัตนอุบล และคณะ. การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต : สวนสาธารณะ :  
 รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักงาน  
 เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

## ภาษาอังกฤษ

- Edginton, C.R., Compton, D.M. and Handson, C.I. Leisure Programming : A Guiding for the Professional. Philadelphia: Saunder College Publishing, 1980.
- Edginton, C.R., Hanson, C.R. and Edginton, S.F. Leisure Programming : Concepts, Trends and Professional Practice. 2<sup>nd</sup> ed. Boston: Brown Communications, 1992.
- Ewert, A.W. Outdoor Adventure Pursuits : Foundation Models and Theories. St.Louis: Publishing Horizons, 1989.
- Fein, A Recreation Park and Leisure Service Foundations. Philadelphia: Saunders College Publishing, 1979.
- Gray, D.E. Exploring Inner Space. Park and Recreation. 7 (1946): 18-19.
- Ibrahim, H. and Cordes, K.A. Outdoor Recreation. Madison, WI: WCB Brown and Brenchmark Publishers, 1993.
- Kraus, R. Leisure in a Changing America. New York: Macmillan, 1994.
- Nash, J. Philosophy of Recreation and Leisure. Dubuque, I.A.: Wm C.Bron, 1960.
- Walker, C. Understanding Park Usership. [online] Washington DC: The Wallace Foundation. Available from : <http://wallacefoundation.org> [2007, July 28]
- Wikipedia. Central Park [online]. Available from : [http://en.wikipedia.org/wiki/Central\\_park](http://en.wikipedia.org/wiki/Central_park) [2007, May 14].
- Wikipedia. City Park [online]. Available from : [http://en.wikipedia.org/wiki/City\\_Park](http://en.wikipedia.org/wiki/City_Park) [2007, May 14].
- Wikipedia. Hyde Park, London [online]. Available from : [http://en.wikipedia.org/wiki/Hyde\\_Park,\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/Hyde_Park,_London) [2007, May 14].
- Wikipedia. List of municipal parks in the United States [online]. Available from : [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_municipal\\_parks\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_municipal_parks_in_the_United_States) [2007, May 14].



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ 0512.24

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม 1 ปทุมวัน กทม. 10330

24 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสวนสาธารณะ

ด้วย นางสาวกุลภัสสร พัวพริยพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสนอรูปแบบการจัดนันทนาการในสวนสาธารณะของกรุงเทพมหานคร” โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยสำเร็จลุล่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวกุลภัสสร พัวพริยพันธ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับหัวหน้าสวนสาธารณะ และผู้มาใช้สวนสาธารณะ ณ สวนลุมพินี สวนวชิรเบญจทัศ สวนหลวง ร.๕ สวนรมณีนาถ สวนสราญรมย์ สวนพระนคร สวนสันติภาพ อุทยานเบญจสิริ สวนสันติชัยปราการ และสวนธนบุรีรมย์ รวม 10 สวน รวมถึงสอบถามกลุ่มงานวิชาการสวนและต้นไม้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆของสวนสาธารณะ กรุงเทพมหานคร ในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม 2550

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวันและสถานที่ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร 02-218-1016

โทรสาร 02-218-1016

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามเทคนิคเคลฟาย  
เรียน คุณสุทธิศักดิ์ เหลืองอมรเลิศ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามรอบที่ ๑

เนื่องด้วย นางสาวกุลภัสสร พัวพริยพันธ์ นิสิตหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการจัดนันทนาการในสวนสาธารณะกรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นิสิตมีความจำเป็นจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลเทคนิคเคลฟาย ซึ่งประกอบไปด้วยแบบสอบถามจำนวน ๒ รอบ บัดนี้ได้จัดทำแบบสอบถามรอบที่ ๑ เสร็จแล้ว จึงได้ส่งแบบสอบถามฉบับดังกล่าวมาให้ท่าน จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางด้านบริหารกิจกรรมนันทนาการ ได้ตอบแบบสอบถามให้นางสาวกุลภัสสร พัวพริยพันธ์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร. ๐-๒๒๑๙-๑๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๒๑๙-๑๐๓๖

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม 1 ปทุมวัน กทม. 10330

3 เมษายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อุไรวรรณ ขมวัฒนา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้ตอบแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง “การเสนอรูปแบบการจัดนันทนาการในสวนสาธารณะของกรุงเทพมหานคร” ในรอบที่ 1 ซึ่งคำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก บัดนี้ดิฉันได้จัดทำแบบสอบถามรอบที่ 2 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งแบบสอบถามฉบับนี้มาให้ท่านทบทวนคำตอบอีกครั้งหนึ่ง

เพื่อให้การศึกษามีผลสำเร็จลุล่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามเทคนิคเคลฟายรอบที่ 2 ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกุลภัสสร พัวพิริยพันธ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร 0891570654

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการทำวิจัย

## แบบสอบถามรอบที่ 1

### เรื่อง การเสนอจัดนันทนาการในสวนสาธารณะกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการเสนอรูปแบบการจัดนันทนาการในสวนสาธารณะกรุงเทพมหานคร โดยเป็นการสอบถามการเสนอกิจกรรมนันทนาการและความต้องการด้านต่างๆให้แก่ผู้ใช้บริการสวนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร 5 ด้าน ได้แก่ ความต้องการด้านประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการด้านบุคลากรในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความต้องการด้านความปลอดภัยและความต้องการด้านการดูแลรักษา

แบบสอบถามนี้แสดงผลค่าเฉลี่ยที่ได้จากการสอบถามความต้องการของผู้ใช้สวนสาธารณะกรุงเทพมหานครด้านต่างๆเป็นจำนวน 500 คน โดยใช้สัญลักษณ์ ๐ แสดงผลค่าเฉลี่ยความต้องการทางด้านต่างๆที่ได้จากกลุ่มผู้ใช้สวนสาธารณะ

ผู้วิจัยขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความคิดเห็นในการจัดหาหรือสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการและความต้องการด้านต่างๆแก่สวนสาธารณะกรุงเทพมหานครที่พึงมีในอนาคตให้แก่ประชาชนในแต่ละข้อ โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดไว้ 4 ระดับ ดังนี้

4	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับมากที่สุด
3	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับมาก
2	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับน้อย
1	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และขอกราบขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาเพื่อตอบแบบสอบถามรอบนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง  
 น.ส.กุลภัสสร พัวพิริยพันธ์  
 ผู้วิจัย

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	<b>ด้านประเภทของกิจกรรมนันทนาการ</b>				
	1. ให้มีกิจกรรมนันทนาการประเภทเกมกีฬาและกิจกรรมออกกำลังกาย	○			
	2. ให้มีกิจกรรมนันทนาการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ		○		
	3. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา		○		
	4. ให้มีกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง		○		
	5. ให้มีกิจกรรมนันทนาการทางสังคม		○		
	6. ให้มีกิจกรรมนันทนาการกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์		○		
	7. ให้มีกิจกรรมนันทนาการพัฒนาจิตใจและความสงบสุข		○		
	8. ให้มีกิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก		○		
	9. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการละคร			○	
	10. ให้มีกิจกรรมนันทนาการประเภทศิลปะหัตถกรรม			○	
	11. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการดนตรีและร้องเพลง		○		
	12. ให้มีกิจกรรมนันทนาการพิเศษ		○		
	13. ให้มีกิจกรรมนันทนาการวรรณกรรม อ่าน พูด เขียน		○		
	14. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการบริการอาสาสมัคร		○		
	15. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการเดินร่ำ			○	
2.	<b>ด้านบุคลากรในการจัดกิจกรรมนันทนาการ</b>				
	1. ให้มีบุคลากรในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่มีความรู้ ความสามารถ	○			
	2. ให้บุคลากรมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมนันทนาการ		○		
	3. ให้ผู้นำกิจกรรมนันทนาการมีคุณสมบัติ สามารถดึงดูดความสนใจให้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	○			



ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4. ให้มีบุคลากรคอยช่วยเหลือให้คำปรึกษา เป็นเพื่อนคุย และ แนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ		○		
	5. ให้มีบุคลากรคอยเอาใจใส่ดูแลอย่างทั่วถึงและจัดกิจกรรม นันทนาการ ให้มีความหลากหลาย		○		
3.	<b>ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>				
	1. ให้มีป้ายบอกชื่อสวนสาธารณะบริเวณประตูทางเข้าทั่วไป		○		
	2. ให้มีแผนที่หรือแผนผังแสดงขอบเขตและตำแหน่งของ สวนสาธารณะ		○		
	3. ให้มีถนนภายในสวนสาธารณะมีขนาด ความกว้าง ส่วนโค้ง และสัดส่วนตามมาตรฐานทั่วไป		○		
	4. ให้มีที่จอดรถในสวนสาธารณะ		○		
	5. ให้มีต้นไม้ร่มรื่นสองข้างทาง เพื่อความสวยงามและความสบาย ใจของผู้ใช้สวนสาธารณะ	○			
	6. ให้มีถังขยะ สุขาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้ สวนสาธารณะ	○			
	7. ให้มีศูนย์ให้คำแนะนำและให้บริการของสวนสาธารณะ		○		
4.	<b>ด้านความปลอดภัย</b>				
	1. ให้มีแสงสว่างในเวลากลางคืนภายในสวนสาธารณะ	○			
	2. ให้มีประตูเข้าออกไม่มากนัก ในเวลากลางคืนควรเปิดประตู สวนประตูเดียว		○		
	3. ให้มีรั้วกั้นในบริเวณที่ ไม่ปลอดภัย เช่น กั้นริมแม่น้ำ เมื่อสวน นั้นอยู่ใกล้สนามเด็กเล่น	○			
	4. ให้มีการตรวจตราสายไฟและปลั๊กไฟในสวนสาธารณะอย่าง สม่ำเสมอ	○			
	5. ให้มีการตัดต้นไม้ที่มีกิ่งแห้งหรือแต่งพุ่มไม้ในสวนสาธารณะ อย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้มีดทับเกินไป	○			
	6. ให้มีหน่วยพยาบาลในสวนสาธารณะ		○		

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5.	ด้านการดูแลรักษา				
	1. ให้มีการทำความสะอาดสวนสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ เช่น เก็บขยะ กวาดถนน กวาดสนาม	○			
	2. ให้มีการตัดหญ้า ตัดแต่งทรงพุ่มของต้นไม้ในสวนสาธารณะ	○			
	3. ให้มีการให้ปุ๋ย รดน้ำพรวนดิน และฉีดยากันแมลงในสวนสาธารณะ		○		
	4. ให้มีการปลูกต้นไม้ในสวนสาธารณะทดแทนไม้เดิมที่ตายไปหรือกำลังจะตาย	○			
	5. ให้มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ในสวนสาธารณะ เช่น ทาสีเก้าอี้ติดป้าย หรือทำรั้วใหม่	○			
	6. ให้มีการชักชวนให้ประชาชนรู้จักรักษาความสะอาดในสวนสาธารณะ	○			
	7. ให้มีการอนุรักษ์สภาพของสวนสาธารณะที่สวยงามตามธรรมชาติไว้ให้ดียิ่งขึ้น	○			

## แบบสอบถามรอบที่ 2

### เรื่อง การเสนอจัดนันทนาการในสวนสาธารณะกรุงเทพมหานคร

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความจากการตอบแบบสอบถามในรอบแรกของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยระบุค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ที่คำนวณได้และได้ระบุอันดับคะแนนของการตอบของท่านในรอบที่ผ่านมาไว้ด้วย โดยที่

1. มัธยฐาน แทนด้วยเครื่องหมาย \*  
หมายถึง มัธยฐานของน้ำหนักคะแนนจากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ แทนด้วยเครื่องหมาย  $\longleftrightarrow$   
หมายถึง พิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
3. ระดับความคิดเห็นของท่าน แทนด้วยเครื่องหมาย ●  
หมายถึง ตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านตอบในแบบสอบถามรอบที่ 1

#### ความหมายของระดับความคิดเห็น

ระดับ 4	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับมากที่สุด
ระดับ 3	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับมาก
ระดับ 2	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยในการจัดให้มีในระดับน้อยที่สุด

#### จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบนี้

1. ให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้ทราบความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งกลุ่ม
2. ให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้มีโอกาสทบทวนความคิดเห็นของท่านในรอบที่ 1

ในแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ ผู้วิจัยใครขอให้ท่าน โปรดกรุณาทบทวนความคิดเห็นของท่านว่า ต้องการยืนยันหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของท่านหรือไม่

### ตัวอย่าง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				เหตุผลที่ไม่เปลี่ยนแปลงคำตอบ
	4	3	2	1	
1. ให้มีกิจกรรมนันทนาการประเภทเกมกีฬา และกิจกรรมออกกำลังกาย		*	✓ ●		..... .....
2. ให้มีกิจกรรมนันทนาการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ	*	●			..... .....
3. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา		*	●	✓	.....เหตุผล.....

กรณีที่ 1 ถ้าท่านต้องการยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” โดยไม่ต้องแสดงเหตุผล

กรณีที่ 2 ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบ ให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ใหม่โดยไม่ต้องแสดงเหตุผล

กรณีที่ 3 ถ้าท่านยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งคำตอบของท่านนั้นอยู่นอกค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” และขอความกรุณาให้ท่านแสดงเหตุผลลงในช่อง “เหตุผลที่ไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบ”

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และขอกราบขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาเพื่อตอบแบบสอบถามรอบนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวกุลภัสสร พัวพิริยพันธ์

นิสิตปริญญาโท สาขาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร 0891579654

รายการ	ระดับความคิดเห็น				เหตุผลที่ไม่ เปลี่ยนแปลงคำตอบ
	4	3	2	1	
<b>1.ด้านประเภทของกิจกรรมนันทนาการ</b>					
1. ให้มีกิจกรรมนันทนาการประเภทเกมกีฬาและ กิจกรรมออกกำลังกาย	*	●			..... .....
2. ให้มีกิจกรรมนันทนาการพัฒนาสุขภาพ และสมรรถภาพ	●	*			..... .....
3. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา		*	●		.....
4. ให้มีกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง		*	●		.....
5. ให้มีกิจกรรมนันทนาการทางสังคม		*	●		.....
6. ให้มีกิจกรรมนันทนาการกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	●	*			.....
7. ให้มีกิจกรรมนันทนาการพัฒนาจิตใจและความสงบสุข	●	*			.....
8. ให้มีกิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก		*	●		.....
9. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการละคร		●	*		.....
10. ให้มีกิจกรรมนันทนาการประเภทศิลปะหัตถกรรม		●	*		.....
11. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการดนตรีและร้องเพลง		*	●		.....
12. ให้มีกิจกรรมนันทนาการ(ในเทศกาล)พิเศษ		*	●		.....
13. ให้มีกิจกรรมนันทนาการวรรณกรรม อ่าน พูด เขียน		●	*		.....
14. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการบริการอาสาสมัคร		●	*		.....
15. ให้มีกิจกรรมนันทนาการการเดินร่ำ		●	*		.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น				เหตุผลที่ไม่ เปลี่ยนแปลงคำตอบ
	4	3	2	1	
<b>2.ด้านบุคลากรในการจัดกิจกรรมนันทนาการ</b>					
1. ให้มีบุคลากรในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่มีความรู้ ความสามารถ	*	●			..... .....
2. ให้บุคลากรมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	*	●			.....
3. ให้ผู้นำกิจกรรมนันทนาการมีคุณสมบัติ สามารถดึงดูด ความสนใจให้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	*				..... .....
4. ให้มีบุคลากรคอยช่วยเหลือให้คำปรึกษา เป็นเพื่อนคุย และแนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ		*			..... .....
5. ให้มีบุคลากรคอยเอาใจใส่ดูแลอย่างทั่วถึงและจัดกิจกรรม นันทนาการให้มีความหลากหลาย		*			..... .....
<b>3.ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
1. ให้มีป้ายบอกชื่อสวนสาธารณะบริเวณประตูทางเข้าทั่วไป	●	*			.....
2. ให้มีแผนที่หรือแผนผังแสดงขอบเขตและตำแหน่งของ สวนสาธารณะ	*				..... .....
3. ให้มีถนนภายในสวนสาธารณะมีขนาด ความกว้าง ส่วนโค้ง และสัดส่วนตามมาตรฐานทั่วไป	●	*			..... .....
4. ให้มีที่จอดรถในสวนสาธารณะ	●	*			.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น				เหตุผลที่ไม่เปลี่ยนแปลงคำตอบ
	4	3	2	1	
5. ให้มีต้นไม้ร่มรื่นสองข้างทาง เพื่อความสวยงามและความสบายใจของผู้ใช้สวนสาธารณะ	* ↔	●			..... .....
6. ให้มีถังขยะ สุขาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้สวนสาธารณะ	* ↔	●			..... .....
7. ให้มีศูนย์ให้คำแนะนำและให้บริการของสวนสาธารณะ	* ↔	●			.....
<b>4.ด้านความปลอดภัย</b>					
1. ให้มีแสงสว่างในเวลากลางคืนภายในสวนสาธารณะ	* ↔	●			.....
2. ให้มีประตูเข้าออกไม่มากนัก ในเวลากลางคืนควรเปิดประตูสวนประตูเดียว	● ↔	*			..... .....
3. ให้มีรั้วกั้นในบริเวณที่ไม่ปลอดภัย เช่น กั้นริมแม่น้ำเมื่อสวนนั้นอยู่ใกล้สนามเด็กเล่น	* ↔	●			..... .....
4. ให้มีการตรวจตราสายไฟและปลั๊กไฟในสวนสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ	* ↔	●			..... .....
5. ให้มีการตัดต้นไม้ที่มีกิ่งแห้งหรือแต่งพุ่มไม้ในสวนสาธารณะอย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้มีคืบเก็บไป	* ↔ ●				..... .....
6. ให้มีหน่วยพยาบาลในสวนสาธารณะ	● ↔	*			.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น				เหตุผลที่ไม่ เปลี่ยนแปลงคำตอบ
	4	3	2	1	
<b>5.ด้านการดูแลรักษา</b>					
1. ให้มีการทำความสะอาดสวนสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ เช่น เก็บขยะ กวาดถนน กวาดสนาม	* ↔	●			..... .....
2. ให้มีการตัดหญ้า ตัดแต่งทรงพุ่มของต้นไม้ ในสวนสาธารณะ	* ↔ ●				..... .....
3. ให้มีการให้ปุ๋ย รดน้ำพรวนดิน และฉีดยากันแมลง ในสวนสาธารณะ	↔	*			..... .....
4. ให้มีการปลูกต้นไม้ในสวนสาธารณะทดแทนไม้เดิมที่ ตายไปหรือกำลังจะตาย	* ↔ ●				..... .....
5. ให้มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ในสวนสาธารณะ เช่น ทาสีเก้าอี้ติดป้าย หรือทำรั้วใหม่	* ↔ ●				..... .....
6. ให้มีการชักชวนให้ประชาชนรู้จักรักษาความสะอาดใน สวนสาธารณะ	* ↔ ●				..... .....
7. ให้มีการอนุรักษ์สภาพของสวนสาธารณะที่สวยงามตาม ธรรมชาติไว้ให้ดียิ่งขึ้น	* ↔ ●				..... .....



ภาคผนวก ค  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์อุไรวรรณ ขมวัฒนา         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                 |
| 2. รศ.ดร.เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                 |
| 3. ผศ.สมควร โพธิ์ทอง               | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร                  |
| 4. นายเดิมเพชร สุขคณาภิบาล         | นักนันทนาการ  |
| 5. นายรัฐศาสตร์ วิริยะปานนท์       | นักนันทนาการ  |
| 6. นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ           | นักนันทนาการ  |
| 7. คุณสุทธิศักดิ์ เหลืองอมรเลิศ    | ผู้บริหารสวนสยาม                                      |
| 8. นางเกื้อกุล พัวพิริยพันธ์       | หัวหน้าสวนลุมพินี                                     |
| 9. นางยุบล บุญยประเสริฐ            | หัวหน้าสวนสันติภาพ                                    |
| 10. นางดวงใจ นุปผาวลัย             | หัวหน้าสวนรมณีนาถ                                     |
| 11. นายสมชาติ ศักดิ์พิทักษ์        | หัวหน้าอุทยานเบญจสิริ                                 |
| 12. นายกิตติเดช จิวสวัสดิ์         | หัวหน้าสวนสราญรมย์                                    |
| 13. นายสุรพล ภัคดี                 | หัวหน้าสวนธนบุรีรมย์                                  |
| 14. นายณพงษ์ ดวงดี                 | หัวหน้าสวนหลวงร.๕                                     |
| 15. นายจุมภฏ ศิระวัชรินทร์         | หัวหน้าสวนวชิรเบญจทัศ                                 |
| 16. นายบุญฤทธิ์ นิ่มนวล            | หัวหน้าสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ<br>พระชนมพรรษา |
| 17. นายวรวิทย์ ปั่นยานนท์          | หัวหน้าสวนจตุจักร                                     |

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ นางสาวกุลภัสสร พัวพริยพันธ์  
 เกิดวันเกิด 14 มกราคม พ.ศ. 2525  
 ที่อยู่ 1042/130 ซ.ปทุมวิถี 36 ถ.สุขุมวิท 101 แขวง บางจาก เขต พระโขนง  
 กทม. 10260

### ประวัติการศึกษา

- ปี พ.ศ. 2540 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
 พัฒนาการ
- ปี พ.ศ. 2546 สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา)  
 เกียรตินิยมอันดับ 2 แขนงวิชาการจัดการการกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์  
 การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปี พ.ศ. 2548 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา)  
 แขนงวิชาการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว สำนักวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติการรับทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์

- ปี พ.ศ. 2549 ทุน “Prof. Dr. Hosung So – Makiko Hoichi Scholarship” จาก  
 มหาวิทยาลัย California State University (San Bernardino)  
 ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ปี พ.ศ. 2549 “ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” จากกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย