

บรรณานุกรม



หนังสือ

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. การศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกโรงเรียน. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2520.

ชำนาญ สวงพงษ์. การประชุมสัมมนาและฝึกอบรมข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2513.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและประชากร. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

นิโคสดี เบนเนต. การศึกษาในประเทศด้อยพัฒนา. แปลโดย อรรถพร พงษ์วาท. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2518.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2522.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

พรรณศรี วิชากรกุล (ผู้แปลและเรียบเรียง). รายงานสรุปการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบในภูมิภาคซีมีโอ 2516-2517. กรุงเทพมหานคร, 2517.  
(อัครสำเนา)

วัชรวิ 'ฐะคำ และกิ่งแก้ว อัทธการ (ผู้แปลและเรียบเรียง). การศึกษานอกระบบโรงเรียนปรกติเพื่อพัฒนาชนบท การส่งเสริมให้โอกาสเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีหงส์, 2517.

สำนักนายกรัฐมนตรี. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524.

\_\_\_\_. รายงานวิเคราะห์ประชากรกับการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2515-2516. กรุงเทพมหานคร, 2517.

\_\_\_\_. รายงานสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2515-2519. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

สำนักนายกรัฐมนตรี. คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและร่างโครงการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานสภาพข้อเท็จจริงของการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2515-2516. กรุงเทพมหานคร, 2516.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. การติดตามผลและประเมินผลการทำงานกลุ่มสนใจ. ราชบุรี: โรงพิมพ์วิศวกการพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_. การประเมินผลโครงการอบรมผู้ใหญ่ในชนบท (หลักสูตร 42 วัน). คุปลราชธานี: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2521.

\_\_\_\_. การศึกษานักผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2519.

\_\_\_\_. โครงการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนในประเทศไทย. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ฯ, 2521.

\_\_\_\_. โครงการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาค. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ฯ, 2520.

\_\_\_\_. นโยบายการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาค.  
(อัครสำเนา)

- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524).  
กรุงเทพมหานคร, 2520. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
ประจำภาค ครั้งที่ 4/2522 วันที่ 13-14 กันยายน 2522 ณ ภูม  
ราชธานี. กรุงเทพมหานคร, 2522. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยสภาพและความต้องการของประชาชนจังหวัดราชบุรี,  
พระนครศรีอยุธยา ปี 2520. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา,  
2522. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . Reccommendation on Adult Education Evolved at The  
General Conference of UNESCO. Kenya, 1971. (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา  
ย่อ ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  
2521.
- อุ้นตา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษาอุนัน. กรุงเทพมหานคร:  
ปริชาการพิมพ์, 2520. อ้างจาก ม.ร.ว. พุทธิสาล ฑุมพล, "สังคม  
ไทยกับปัจจัยที่ห้า การศึกษาสิทธิเสรีภาพในการเป็นคนอยู่ที่ไหน," วารสาร  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 6(มิถุนายน-กรกฎาคม, 2517). :

### บทความ

- ชำระ บัศวรี. "การศึกษานอกโรงเรียน." รายงานการสัมมนาการศึกษานอกโรงเรียน  
เรียน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "สรุปรายงานการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการ  
ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนคณะปฏิวัติ" รายงานการสัมมนาการศึกษา  
นอกรโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2517.
- วิลาวรรณ รักษนเศรษฐกิจ. "การจัดโปรแกรมการศึกษาผู้ใหญ่โดยพิจารณาจาก  
ความต้องการของผู้เรียน." รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ เล่ม 2  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

อรรถพร พงษ์วาท. "ทำไมต้องมีการศึกษาออกโรงเรียน." รวมบทความการศึกษา  
ผู้ใหญ่ เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

อุ้นตา นนทกุล. "การศึกษาอรูปาโย: แนวความคิดและหลักการ." วารสารการศึกษา  
ผู้ใหญ่ 13 (ตุลาคม 2511): 2-17.

เอกการ พอร์. "การศึกษาและอนาคตของมนุษยชาติ." แปลโดยอำนาจ บุญศิริวิบูลย์.  
 เรียบเรียงโดย บรรจง ชูสกุลชาติ. วิทยากร 75:1-2 (มีนาคม -  
 มิถุนายน 2519): 113.

### เอกสารอื่น ๆ

กรมสามัญศึกษา. "เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์การศึกษา  
 นอกโรงเรียนประจำภาค ครั้งที่ 1/2522 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่  
 18-19 มกราคม 2522." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2522.

กองการศึกษาผู้ใหญ่. "งานการศึกษาผู้ใหญ่." บรรยาย ณ สโมสรทหารบก, 19  
 พฤษภาคม 2522.

กนอม มากะจันทร์และคณะ. "ลักษณะปัญหาและความต้องการของประชาชนภาคเหนือ  
 เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่." โครงการวิจัยชุมชนภาคเหนือ คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2518-2522.

พิพาศี ไชยงยศ. "บทบาทของสภาตำบลในการส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน."  
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2520-2521.

มานพ ภาสิตวิไลธรรม. "วิเคราะห์การจัดอบรมวิทยาลัยชาวบ้าน รุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่  
 5." โครงการวิทยาลัยชาวบ้าน ฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยครูสกล  
 นคร, 2520.

ศิริวรรณ เสรีทีติกวงศ์. "ความพร้อมในการให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนของ  
วิทยาลัยครูมหาสารคาม และความต้องการรับบริการของประชาชนในเขต  
ความรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา  
ผู้ใหญ่ และการศึกษาคู่เนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยถึงป่ากร, 2520.

### Books

Conbach, Lee J . Essentials of Psychological Testings. New York :  
Harper & Row Weatherhill Inc.,1970.

International Commission on the Development of Education.  
Learning To Be : The World of Education Today and  
Tomorrow. Paris : Unesco,1972.

Kohout, Frank J . Statistics for Social Scientists. New York :  
John Wiley & Sons, Inc.,1974.

Sheffield, James R . and Diejomach, Victor P . Non Formal  
Education in African Development. New York : African  
- American Institute,1972.

### Other Materials

Gvt. of Indonesia, Office of Educational Development, Department  
of Education and Culture. Lifelong Education in Indonesia  
: Planning Status and Perspective. Paper prepared for  
the seminar on Non - formal Education in South East  
Asia, Penang, Malaysia, (October, 1971)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แสดงรายละเอียดของการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็น  
ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ



การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องใช้ในการสำรวจเพื่อการประมาณ  
สัดส่วน (Proportion) หรือร้อยละ (Percentage)

$$\text{จากสูตร } n_{\hat{p}} = \frac{k^2 N P(1 - P)}{k^2 P(1 - P) + NE^2}$$

เมื่อ

- N = จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด
- k = ค่าคงที่จะต้องกำหนดให้สอดคล้องกับค่า  $\alpha$
- E = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ในการประมาณค่า  
ควยโอกาส (Probability) ไม่เกิน  $(1 - \alpha)$   
= 0.05

$P(1 - P)$  = ความแปรปรวนของประชากรเมื่อต้องการประมาณ  
สัดส่วน

$$\begin{aligned} n_{\hat{p}} &= \frac{2^2 \times 6385(0.25)}{2^2(0.25) + 6385(0.05)^2} \\ &= \frac{6385}{1 + 15.9625} \\ &= \frac{6385}{16.9625} \\ &= 376.418 \\ n_{\hat{p}} &= 376 \end{aligned}$$



ตารางที่ 13 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย  
 นำหนักความเห็นเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการของผู้บริหาร  
 เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความ แปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	157.02	2	78.16	3.63*	12749.62	2	6374.81	4.10*
ภายในกลุ่ม	3611.37	167	21.62		401146.14	258	1554.83	
รวมทั้งหมด	3768.39	169			413895.76	260		

\*  $P < .05$

ตารางที่ 14 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย  
 นำหนักความเห็นเรื่องวิทยากรหรือผู้สอนของผู้บริหาร เจ้า  
 หน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความ แปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	133.19	2	66.59	2.14	327.57	2	163.79	2.29
ภายในกลุ่ม	5196.51	167	31.12		18453.19	258	71.52	
รวมทั้งหมด	5329.70	169			18780.76	260		

ตารางที่ 15 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องผู้รับบริการของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	7.35	2	3.68	2.10	178.12	2	89.06	2.43
ภายในกลุ่ม	292.65	167	1.75		9444.19	258	36.61	
รวมทั้งหมด	300.00	169			9622.31	260		

ตารางที่ 16 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	204.13	2	102.07	1.59	187.93	2	93.97	1.47
ภายในกลุ่ม	10720.56	167	64.19		16492.69	258	63.93	
รวมทั้งหมด	10924.69	169			16680.62	260		

ตารางที่ 17 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องการค้าเนื้องานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค้าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	162.92	2	81.46	2.09	186.95	2	93.48	1.09
ภายในกลุ่ม	6509.00	167	38.98		22126.46	258	85.76	
รวมทั้งหมด	6671.92	169			22313.41	260		

ตารางที่ 18 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องการประเมินผลของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค้าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	13.61	2	6.81	2.15	32.71	2	16.36	2.28
ภายในกลุ่ม	528.96	167	3.17		1851.26	258	7.18	
รวมทั้งหมด	542.57	169			1883.97	260		

ตารางที่ 19 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องระยะเวลาการดำเนินงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	14.99	2	7.49	1.60	3.74	2	1.74	1.13
ภายในกลุ่ม	78.49	167	0.47		397.27	258	1.54	
รวมทั้งหมด	93.48	169			400.74	260		

ตารางที่ 20 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	12.35	2	6.18	2.22	27.20	2	13.60	2.42
ภายในกลุ่ม	464.89	167	2.78		1449.92	258	5.62	
รวมทั้งหมด	477.24	169			1477.12	260		

ตารางที่ 21 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องสถานที่ดำเนินงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	133.75	2	66.88	1.71	69.05	2	34.53	1.36
ภายในกลุ่ม	6531.56	167	39.11		6550.54	258	25.39	
รวมทั้งหมด	6665.31	169			6619.59	260		

ตารางที่ 22 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องอาคารสถานที่ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	105.79	2	82.89	1.85	71.55	2	35.78	1.69
ภายในกลุ่ม	7490.00	167	44.85		5462.27	258	21.17	
รวมทั้งหมด	7595.79	169			5533.82	260		

ตารางที่ 23 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องการค้าเนื้องานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค้าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	789.86	2	397.93	1.19	8.14	2	4.07	2.01
ภายในกลุ่ม	55538.24	167	322.56		522.42	258	2.02	
รวมทั้งหมด	56328.10	169			530.56	260		

ตารางที่ 24 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องวิทยากรหรือผู้สอนของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค้าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	55.37	2	27.69	1.30	116.12	2	58.06	3.46*
ภายในกลุ่ม	3543.48	167	21.22		4325.29	258	16.76	
รวมทั้งหมด	3598.85	169			4441.41	260		

\*  $P < .05$

ตารางที่ 25 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	41.29	2	20.65	1.28	153.45	2	76.73	1.33
ภายในกลุ่ม	2694.18	167	16.13		14910.62	258	57.79	
รวมทั้งหมด	2735.47	169			15064.07	260		

ตารางที่ 26 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องผู้รับบริการของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	24.25	2	12.13	4.21*	299.92	2	149.96	4.02*
ภายในกลุ่ม	481.17	167	2.88		9624.29	258	37.30	
รวมทั้งหมด	505.42	169			9924.21	260		

\* P < .05

ตารางที่ 27 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องอาคารสถานที่ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	15.32	2	7.66	1.09	111.95	2	55.98	2.71
ภายในกลุ่ม	1174.01	167	7.03		5329.46	258	20.66	
รวมทั้งหมด	1189.33	169			5441.41	260		

ตารางที่ 28 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องการค้าเงินงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	836.29	2	418.15	1.98	2033.34	2	1016.67	3.08*
ภายในกลุ่ม	35268.21	167	211.19		85163.25	258	330.09	
รวมทั้งหมด	36104.50	169			87196.59	260		

\*P < .05



ตารางที่ 29 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องวิทยากรหรือผู้สอนของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	141.33	2	70.62	3.67*	287.23	2	143.62	1.85
ภายในกลุ่ม	3213.49	167	19.24		20058.65	258	77.75	
รวมทั้งหมด	3354.82	169			20345.88	260		

\*  $P < .05$

ตารางที่ 30 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	260.24	2	130.12	2.51	135.53	2	67.77	1.21
ภายในกลุ่ม	8657.39	167	51.84		14476.51	258	56.11	
รวมทั้งหมด	8917.63	169			14612.04	260		

ตารางที่ 31 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องผู้รับบริการของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค่าเงินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6829.56	2	3414.78	1.91*	378.75	2	189.38	4.40*
ภายในกลุ่ม	2751.87	167	16.48		11480.86	258	43.03	
รวมทั้งหมด	2814.83	169			11859.61	260		

\* P < .05

ตารางที่ 32 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องการค้าเงินงานในชั้นเรียนหรืออาคารของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค่าเงินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	346.48	2	173.24	1.34	261.91	2	130.96	2.34
ภายในกลุ่ม	21590.36	167	129.28		14440.26	258	55.97	
รวมทั้งหมด	21936.84	169			14702.17	260		

ตารางที่ 33 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็นเรื่องการดำเนินงานนอกชั้นเรียนหรืออาคารของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้ให้บริการในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แหล่งความแปรปรวน	โครงการทดลอง				โครงการฝึกอบรม			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	759.21	2	379.61	1.45	1259.40	2	629.70	3.08*
ภายในกลุ่ม	43726.39	167	261.83		52722.37	258	204.35	
รวมทั้งหมด	44485.60	169			53981.77	260		

\*P < 0.05

ตัวอย่าง การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความเห็น  
เรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการ ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ  
ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$\alpha = .05$$

$$SS_b = \left( \frac{(1139)^2}{96} + \frac{(374)^2}{29} + \frac{(635)^2}{45} \right) - \left( \frac{(1139+374+635)^2}{96+29+45} \right) = 157.02$$

$$SS_w = (11513 + 9286 + 10110) - 27297.63 = 3611.37$$

$$SS_t = 157.02 + 3611.37 = 3768.39$$

$$MS_b = \frac{157.02}{3-1} = 78.51$$

$$MS_w = \frac{3611.37}{170-3} = 21.62$$

$$F = \frac{MS_b}{MS_w} = \frac{78.51}{21.62} = 3.63$$

เปิดตาราง  $F_{2,167}$  ที่ระดับนัยสำคัญ  $.05 = 2.99$

เนื่องจาก  $F > .01F_{2,167}$  จึงปฏิเสธ  $H_0$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้สำหรับผู้บริหาร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{MS_i^2}{S_t^2} \right) \\
 &= \frac{137}{137-1} \left( 1 - \frac{132.58}{223.58} \right) \\
 &= \frac{137}{136} \left( \frac{91}{223.58} \right) \\
 r_{tt} &= 0.41
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้สำหรับเจ้าหน้าที่

ดำเนินงาน

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{MS_i^2}{S_t^2} \right) \\
 &= \frac{137}{137-1} \left( 1 - \frac{171.30}{445.48} \right) \\
 &= \frac{137}{136} \left( \frac{274.18}{445.48} \right) \\
 r_{tt} &= 0.62
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้สำหรับผู้รับบริการ

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{MS_i^2}{S_t^2} \right) \\
 &= \frac{137}{136} \left( 1 - \frac{187.30}{452.23} \right) \\
 &= \frac{137}{136} \left( \frac{264.93}{452.23} \right) \\
 r_{tt} &= 0.59
 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามที่นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

## คำชี้แจง

เนื่องด้วยข้าพเจ้า น.ส. จตุพร สุทธิวิวัฒน์ ข้าราชการสังกัดกองปฏิบัติการ  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจและ  
การดำเนินงานกิจกรรมทางค่านิยมโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรมของศูนย์การศึกษานอก  
โรงเรียนประจำภาค" ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
อุ้นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะนำผลการวิจัยมา  
ปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคให้มีคุณภาพและประสิทธิ  
ภาพสูงขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจึกและการดำเนินงาน  
กิจกรรมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตาม  
ความเป็นจริงที่ท่านพบ  
ตอนที่ 3 ก. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบ  
ข. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข  
ปรับปรุง

เนื่องจากท่านได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะมีค่า  
อย่างยิ่งในการวิจัย และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนประจำภาค ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ท่านได้พบด้วย

สำหรับข้อเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับอย่างยิ่ง โดยมีให้มีผลเสียหายแก่ท่านแต่  
อย่างใด หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

วิธีตอบ โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ ....

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

2. วุฒิการศึกษาของท่านในปัจจุบัน ....

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก



3. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน คือ .....  
ปฏิบัติงานในหน้าที่ .....

4. ท่านเคยได้รับการศึกษา อบรมทางด้านการศึกษานอกโรงเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

5. ถ้าท่านเคยได้รับการศึกษา อบรมทางด้านการศึกษานอกโรงเรียน ท่านได้รับในเรื่อง ....

จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่

ปรัชญาการศึกษาผู้ใหญ่

นโยบายการศึกษานอกโรงเรียน

หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ระดับต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่

หลักและวิธีการฝึกอบรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

วิธีตอบ โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ .....

- ต่ำกว่า 20 ปี
- 20 - 30 ปี
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 - 60 ปี
- 60 ปีขึ้นไป

2. ท่านจบการศึกษาระดับใด

- ต่ำกว่า ป.4
- ป.4
- ป.7
- ม.ศ.3
- ม.ศ.5
- ปวส.
- ป.กศ.
- ป.กศ.สูง
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านมีรายได้เดือนละ .....

- ต่ำกว่า 1,000 บาท
- 1,000 - 1,500 บาท
- 1,501 - 2,000 บาท
- 2,001 - 2,500 บาท
- 2,501 - 3,000 บาท
- 3,001 - 3,500 บาท
- 3,501 - 4,000 บาท
- 4,000 บาทขึ้นไป

4. ปัจจุบัน ท่านมีบ้านเรือนพักอาศัยอยู่....

- ในจังหวัดที่ตั้งศูนย์ฯ ภาค
- ในจังหวัดใกล้เคียงกับจังหวัดที่ตั้งศูนย์ฯ ภาค
- ในจังหวัดที่อยู่ในภาคอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านเคยเข้าร่วมในโครงการ หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ภาค หรือไม่

- เคย
- ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 6 และ 7)

6. ถ้าท่านเคย เข้าร่วมในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ภาค โปรดระบุประเภทของโครงการหรือกิจกรรมที่ท่านเคยเข้าร่วม .....

- การอบรม
- การสัมมนา
- การประชุม
- กลุ่มสนใจ
- ชั้นเรียนวิชาชีพ
- ชั้นเรียนวิชาสามัญ
- ชั้นเรียนวิชาเบ็ดเสร็จชั้นอ่านออก-เขียนได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ท่านเคยเข้าร่วมในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ภาคในฐานะ .....

- ผู้รับบริการ
- วิทยากร
- เป็นทั้งผู้รับบริการและวิทยากร





















ก. ปัญหาและอุปสรรค

วิธีตอบ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ ว่าท่านมีปัญหามาก-น้อยเพียงใด โดยเริ่มตั้งแต่มีปัญหามากที่สุด = 4 ไปจนถึงไม่มีเลย = 0 แล้ว

- ชี้เครื่องหมาย ✓ ลงไปตรงของนั้น
- 4 = มีปัญหามากที่สุด
  - 3 = มีปัญหามาก
  - 2 = มีปัญหาปานกลาง
  - 1 = มีปัญหาน้อย
  - 0 = ไม่มีเลย

ข้อความ	4	3	2	1	0
<u>1. บ้านอาคาร สถานที่</u>					
1. สถานที่ดำเนินงานคับแคบ					
2. แสงสว่างไม่เพียงพอ					
3. มีเสียงรบกวนมากเกินไป					
4. อยู่ในที่ที่ไป-มา ไม่สะดวก					
5. ที่พักไม่เพียงพอ					
6. เครื่องใช้ในที่พักไม่เพียงพอ					
<u>อื่น ๆ</u> (โปรดระบุ พร้อมกับชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านพบว่า เป็นปัญหามาก-น้อยเพียงใด)					
<u>2. บ้านการดำเนินงาน</u>					
1. ไม่มีการวางแผนดำเนินงานมาก่อน					
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ไม่ดี					

ข้อความ	4	3	2	1	0
3. หน่วยงานอื่นไม่ให้ความร่วมมือ					
4. เจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง รูปภาพ ไม่เพียงพอ					
6. การจัดเตรียมเอกสารไม่เรียบร้อย					
7. ระยะเวลาดำเนินงานมากเกินไป					
8. ระยะเวลาดำเนินงานน้อยเกินไป					
9. กำหนดระยะเวลาดำเนินงานไม่สะดวก					
10. ศูนย์ฯ แข้งข่าวการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป					
11. งบประมาณที่จัดสรรมาให้ศูนย์ฯ ล้าช้า					
12. งบประมาณที่จัดสรรมาให้ศูนย์ฯ ไม่เพียงพอ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านพบว่า เป็นปัญหามาก-น้อยเพียงใด)					
<b>3. <u>ด้านวิทยากรหรือผู้สอน</u></b>					
1. วิทยากรหรือผู้สอนมีความรู้ไม่เพียงพอ					
2. วิทยากรหรือผู้สอนไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
3. วิทยากรหรือผู้สอนไม่เป็นกันเอง					
4. เน้นภาคทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติจริง					
อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านพบว่า เป็นปัญหามาก-น้อยเพียงใด)					

ข้อความ	4	3	2	1	0
4. <u>ค่านหลักสูตรและเนื้อหาที่ใช้ในการดำเนินงาน</u>					
1. มากเกินไป					
2. น้อยเกินไป					
3. ยากเกินไป					
4. ง่ายเกินไป					
5. ไม่ได้มาจากความต้องการของผู้รับบริการ					
6. ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
<u>อื่น ๆ</u> (โปรดระบุ พร้อมกับชี้คเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านพบว่าเป็น ปัญหามาก-น้อยเพียงใด)					
5. <u>ค่านผู้รับบริการ</u>					
1. <u>พินความรู้ของผู้รับบริการ</u> ไม่เพียงพอ					
2. ภาระทางบ้านของผู้รับบริการมากเกินไป					
3. ผู้รับบริการ เสียค่าใช้จ่ายมากเกินไป					
4. ผู้รับบริการ ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็น					
5. ผู้รับบริการ ซากเรียนน้อย ๆ					
<u>อื่น ๆ</u> (โปรดระบุ พร้อมกับชี้คเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านพบว่าเป็น ปัญหามาก-น้อยเพียงใด)					

ข. ข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ไขปรับปรุง

วิธีตอบ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ ว่าท่านมีข้อเสนอแนะที่ศูนย์ฯ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร โดยเริ่มตั้งแต่ข้อเสนอแนะที่ศูนย์ฯ ต้องปรับปรุงมากที่สุด = 4 ไปจนถึงไม่ต้องปรับปรุงเลย = 0 แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงไปตรงช่องนั้น

- 4 = ต้องปรับปรุงมากที่สุด
- 3 = ต้องปรับปรุงมาก
- 2 = ต้องปรับปรุงปานกลาง
- 1 = ต้องปรับปรุงน้อย
- 0 = ไม่ต้องปรับปรุงเลย

ข้อความ	4	3	2	1	0
1. <u>ค่านอาคาร สถานที่</u>					
1. จัดสถานที่ดำเนินงานให้เพียงพอ					
2. ปรับปรุงแสงสว่างให้เพียงพอ					
3. จัดในที่ที่เงียบสงบพอสมควร					
4. จัดในที่ที่ไป-มาสะดวก					
5. จัดที่พักให้เพียงพอ					
6. จัดเครื่องใช้ในที่พักให้เพียงพอ					
<u>อื่น ๆ</u> (โปรดระบุ พร้อมทั้งขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)					
2. <u>ค่านการดำเนินงาน</u>					
1. เตรียมการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า					
2. มีการประสานงานที่ดีภายในศูนย์ฯ					
3. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น					

ข้อความ	4	3	2	1	0
4. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ให้รู้จักและรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
5. จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องขยายเสียง รูปภาพ ฯลฯ ให้เพียงพอ					
6. จัดเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย					
7. กำหนดระยะเวลาดำเนินงานให้เหมาะสม					
8. ศูนย์ฯ ควรแจ้งให้ทราบกำหนดการล่วงหน้า					
9. เร่งรัดการโอนจัดสรรงบประมาณ					
10. พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ					
<u>อื่น ๆ</u> (โปรดระบุ พร้อมกับชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)					
<b>3. <u>ค่านักวิทยากรหรือผู้สอน</u></b>					
1. ผูกอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้แก่วิทยากรเป็นระยะ ๆ					
2. วิทยากรหรือผู้สอนควรเป็นอาจารย์ในศูนย์ฯ					
3. วิทยากรหรือผู้สอนควรเป็นวิทยากรจากหน่วยงานอื่น					
4. วิทยากรหรือผู้สอนควรเป็นผู้ชำนาญเฉพาะเรื่อง					
5. ย้ำให้วิทยากรหรือผู้สอนให้เป็นกันเอง					
<u>อื่น ๆ</u> (โปรดระบุ พร้อมกับชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)					



ข้อความ	4	3	2	1	0
4. <u>ค่านหลักสูตรและเนื้อหาที่ใช้ในการดำเนินงาน</u>					
4.1 <u>เฉพาะชั้นเรียนหรือโครงการ</u>					
1. <u>ควรมาจากความต้องการของผู้รับบริการ</u>					
2. <u>ควรเป็นวิชาสามัญ เช่น การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 - 4 - 5</u>					
3. <u>ควรเป็นวิชาการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จชั้นอ่านออก-เขียนได้</u>					
4. <u>ควรเป็นวิชาที่ผู้รับบริการเรียนเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม</u>					
5. <u>ควรเป็นวิชาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นของผู้รับบริการ โดยเฉพาะ</u>					
6. <u>ควรเป็นวิชาที่ผู้รับบริการจะใช้ได้ในการประกอบอาชีพหลัก</u>					
7. <u>ควรเป็นวิชาที่ผู้รับบริการจะใช้ได้ในการครอบครัวหรือทำเป็นงานอดิเรก</u>					
<u>อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่า</u> <u>ต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)</u>					
4.2 <u>เฉพาะการอบรมหรือสัมมนา</u>					
1. <u>ควรมาจากความต้องการของผู้รับบริการ</u>					
2. <u>ควรเป็นความรู้พื้นฐานทางการศึกษานอกโรงเรียน</u>					
3. <u>ควรเป็นความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการศึกษานอกโรงเรียน</u>					
4. <u>ควรเป็นความรู้ที่เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบเฉพาะของผู้</u> <u>รับบริการ</u>					
<u>อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่า</u> <u>ต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)</u>					

ข้อความ	4	3	2	1	0
<b>5. <u>ค่านผู้รับบริการ</u></b>					
1. มีการทดสอบพินความรู้ของผู้รับบริการก่อน					
2. ศูนย์ฯ ทักคั้นรูปแบบบริการที่เหมาะสมสำหรับผู้รับบริการแต่ละประเภท					
3. ศูนย์ฯ ควรให้บริการ โดยเสียค่าใช้จ่ายอย่างประหยัด					
4. ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ได้แสดงความคิดเห็น					
อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)					
<b>6. <u>ประเภทของการดำเนินงานในชั้นเรียนหรืออาคาร</u></b>					
1: การบรรยาย					
2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่					
3. การอภิปรายกลุ่มย่อย					
4. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น ภาชนะทร เครื่องขยายเสียง รูปภาพประกอบ ฯลฯ					
5. การจับคู่มือประกอบการบรรยาย					
6. การฝึกหัดปฏิบัติจริง					
7. การเล่นเกมบทบาทสมมุติ (หมายถึง การเรียนการสอนโดยการเล่นเป็นละคร ผู้รับบริการจะร่วมเป็นตัวละครในเรื่อง ทำให้เกิดความสนุกสนานและเป็นการศึกษาไปในตัว)					

ข้อความ	4	3	2	1	0
8: การระดมพลังสมอง (หมายถึง การที่ผู้รับบริการทุกคนแสดงความคิดเห็นในเรื่องหนึ่ง ๆ ออกมา แล้วนำความคิดเห็นทั้งหมดมาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง)					
9. การใช้วิธีนันทนาการร่วม (หมายถึง การใช้เพลง เกมส์ การละเล่นต่าง ๆ ประกอบในการดำเนินงาน)					
10. การใช้การกุญานนอกสถานที่เพิ่มเติม					
อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)					
7. ประเภทของการดำเนินงานนอกชั้นเรียนหรืออาคาร					
1. ภาพยนตร์					
2. ค่ายการศึกษาออกโรงเรียน					
3. นิทรรศการ ( หมายถึง การออกร้านแสดงความรู้ในเรื่องต่าง ๆ )					
4. การเล่นเกม หรือการแสดง					
5. การเล่น หรือแสดงหุ่น					
6. โปสเตอร์ ( หมายถึง แผ่นภาพหรือข้อความที่เกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ )					
7. ที่คิดประกาศ					
8. แผ่นผ้าสาส์น					
อื่น ๆ (โปรดระบุ พร้อมกับชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าต้องปรับปรุงมาก-น้อยเพียงใด)					

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรมของ  
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาค

## โครงการชั้นเรียนทดลองแบบเบ็ค เสร้จระคับที่ 3-4

### หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการจะประกาศใช้หลักสูตรการศึกษา  
ผู้ใหญ่แบบเบ็ค เสร้จระคับที่ 3-4 แทนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่  
3-4 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2522 นั้น ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคกลาง  
เห็นสมควรเปิดชั้นเรียนทดลองแบบเบ็ค เสร้จระคับที่ 3-4 ขึ้น เพื่อทดลองสอนตาม  
หลักสูตรใหม่ ซึ่งใช้ระบบหน่วยกิตและมีโครงสร้างหลักสูตรต่างไปจากเดิม เพื่อที่  
จะได้ทราบถึงปัญหาที่ควรแก้ไข ตลอดจนแนวทางที่จะปรับปรุงหลักสูตรแบบเรียนให้  
เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดลองสอนตามหลักสูตรใหม่ ซึ่งใช้ระบบหน่วยกิตและมีโครงสร้าง  
หลักสูตรต่างไปจากเดิม
2. เพื่อทราบปัญหาที่ควรแก้ไขในการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่
3. เพื่อศึกษาแนวทางที่จะปรับปรุงหลักสูตรแบบเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ค เสร้จ  
ที่ทางราชการกำหนดไว้

### ผู้สอน

อาจารย์ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคกลาง

### เป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นเรียนแบบเบ็ค เสร้จระคับที่ 3 จำนวน 70 คน
2. นักศึกษาชั้นเรียนแบบเบ็ค เสร้จระคับที่ 4 จำนวน 70 คน

### ระยะเวลาการดำเนินงาน

เปิดเรียนในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2523

### การดำเนินงาน

1. สํารวจผู้ต้องการเรียนในอำเภอโพธารามและอำเภออื่น ๆ ที่สามารถมาเรียนได้
2. ประชาสัมพันธ์ กำหนดวันรับสมัคร
3. รับสมัคร
4. จัดโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
5. กำหนดตัวผู้ทำการสอน
6. เปิดชั้นเรียนทดลอง 4 ห้องเรียน และทำการสอน

### สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคกลาง อ.โพธาราม จ.ราชบุรี

### งบประมาณ

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทน | 50,000 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 10,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ  | 5,000 บาท  |

### การประเมินผล

1. ประเมินผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4
  2. ประเมินผลโครงการทุกชั้นตอน เพื่อหาข้อสรุปของการทดลอง
-

๘. การประเมินผล

- ๘.๑ ออกแบบสอบถาม
- ๘.๒ สัมภาษณ์ระหว่างฝึกอบรม
- ๘.๓ ทูลงานคานปฏิบัติการ

๑๐. งบประมาณ จากหมวดรายจ่ายอื่น แผนงานการศึกษาออกโรงเรียน

๑๐.๑ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๓๓,๘๐๐ บาท

จำนวน ๑๒๐ คน

ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๒๓,๘๐๐	"
ค่าวัสดุ	<u>๕,๐๐๐</u>	"
	<u>๑๓๓,๘๐๐</u>	"

๑๐.๒ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคเหนือ ๘๗,๐๐๐ บาท

จำนวน ๘๐ คน

ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๘๐,๐๐๐	"
ค่าวัสดุ	<u>๕,๐๐๐</u>	"
	<u>๘๗,๐๐๐</u>	"

๑๐.๓ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคกลาง ๑๑๐,๒๕๐ บาท

จำนวน ๘๐ คน

ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๐๐,๒๕๐	"
ค่าวัสดุ	<u>๕,๐๐๐</u>	"
	<u>๑๑๐,๒๕๐</u>	"

๑๐.๔ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้ ๑๒๘,๘๘๐ บาท

จำนวน ๘๐ คน

ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๑๘,๕๘๐	"
ค่าวัสดุ	<u>๕,๐๐๐</u>	"
	<u>๑๒๘,๕๘๐</u>	"

หมายเหตุ ขอดำเนินการตามข้อเท็จจริง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๑๑.๒ กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้มีโอกาสประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มสนใจ และจะได้แนวคิดขึ้นเป็นประโยชน์ไปปรับปรุงการดำเนินงาน
- ๑๑.๓ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน



# โครงการอบรมครูและผู้บริหารกลุ่มสนใจ (ในจังหวัดที่ยังไม่มีศูนย์ฯ จังหวัด)

ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาค

ปีงบประมาณ ๒๕๒๓



## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดโครงการกลุ่มสนใจขึ้น ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๖ เพื่อให้บริการด้านความรู้วิชาชีพแก่ประชาชนในชนบท เพื่อช่วยยกฐานะความเป็นอยู่ในครอบครัวให้ดีขึ้น นั้น ในการดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นการระดมบุคลากรท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรและผู้จัดกลุ่ม แม้ว่าบุคคลเหล่านั้นจะมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา แต่ยังคงขาดความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกโรงเรียนตลอดจนวิธีการจัดกลุ่มสนใจบางประการ ดังนั้น จึงควรที่จะได้มีการจัดอบรมครูและผู้บริหารกลุ่มสนใจขึ้น ในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัด เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจและประสานงานซึ่งกันและกันได้อย่างดี

## ๒. จุดมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องกลุ่มสนใจ ที่ได้พัฒนาเพิ่มขึ้น และมีความเข้าใจที่ตรงกัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และทัศนคติ ในการจัดกลุ่มสนใจ ซึ่งกันและกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีรูปแบบการสอนกลุ่มสนใจใหม่ ๆ และสามารถนำไปปฏิบัติต่อไปได้

## ๓. ผู้เข้ารับการอบรม

- ๓.๑ ครูสอนกลุ่มสนใจ
- ๓.๒ ศึกษาธิการอำเภอ
- ๓.๓ ศึกษาธิการจังหวัด
- ๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานกลุ่มสนใจ จากศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัด

## ๔. สถานที่และระยะเวลาการอบรม

- ๔.๑ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อุดรราชธานี

ระหว่าง มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๓

- ๔.๒ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคเหนือ ลำปาง  
ระหว่างกุมภาพันธ์ ๒๕๒๓
- ๔.๓ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคกลาง ราชบุรี  
ระหว่างมีนาคม ๒๕๒๓
- ๔.๔ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้ สงขลา  
ระหว่างธันวาคม ๒๕๒๒

๕. ผู้รับผิดชอบ

- ๕.๑ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๕.๒ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคเหนือ
- ๕.๓ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคกลาง
- ๕.๔ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคใต้

๖. วิชาที่อบรม

- ๖.๑ นโยบายและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน
- ๖.๒ จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่
- ๖.๓ เทคนิคการจัดกิจกรรมงานการศึกษาออกโรงเรียนแบบกลุ่มสนใจ
- ๖.๔ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- ๖.๕ ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสนใจ

๗. ผู้ดำเนินการอบรม

- ๗.๑ บรรยาย
- ๗.๒ อภิปราย
- ๗.๓ ประชุมใหญ่
- ๗.๔ ประชุมปฏิบัติการ
- ๗.๕ ประชุมกลุ่มย่อย
- ๗.๖ ศึกษาเอกสารสถานที่

๘. ผู้ดำเนินการอบรม

- ๘.๑ วิทยากรจากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาค
- ๘.๒ วิทยากรจากกรมการศึกษาออกโรงเรียน
- ๘.๓ ศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา
- ๘.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวจตุพร สุทธิวิวัฒน์ เกิดวันที่ 27 กันยายน พุทธศักราช 2498 ณ จังหวัดสระบุรี ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีพุทธศักราช 2518 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ช่วยราชการกองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน

