

การศึกษาการจัดและดำเนินการดำเนินกิจกรรมทางด้านโครงการทดลอง
และโครงการฝึกอบรมของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาค



นางสาวจตุพร สุทธิวิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

000493

A Study of The Regional Non - Formal Education Centers :
Organization and Implementation of Pilot Projects and
Training Programs

Miss Chatuporn Suttiwivat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

ตัวขอวิทยานิพนธ์

การศึกษากิจการจักษุและการดำเนินงานกิจกรรมทางด้านโครงการ
ทดลองและโครงการฝึกอบรมของศูนย์การศึกษาตาโรงเรียน
ประจำภาค

โดย

นางสาวจตุพร สุทธิวิวัฒน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

..... *สุประคอง วรรณสุต* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคอง วรรณสุต)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *อ.ประคอง วรรณสุต* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประคอง วรรณสุต)

..... *ประคอง วรรณสุต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

..... *อ.อุนตา นพคุณ* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

..... *อ.อานวดี วัฒนะ* กรรมการ
(อาจารย์ชวาทรี อานวดี วัฒนะ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดและการดำเนินงานกิจกรรมทางค่านโครงการ
ทดลองและโครงการฝึกอบรมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
ประจำภาค

ชื่อนิสิต นางสาวจตุพร สุทธิวิวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดและการดำเนินงานทางค่านโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคทั้ง 4 ศูนย์ จำนวน 431 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยการหาค่าร้อยละของลักษณะส่วนตัวของตัวอย่างประชากร และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของตัวอย่างประชากรต่อการจัดและการดำเนินงานในแต่ละค่านทั้งที่เป็นสภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พร้อมกับวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามแต่ละฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า

ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ที่มีต่อการจัดและการดำเนินงานทางค่านโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรม ทั้งที่เป็นสภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเกือบทุกค่านไม่แตกต่างกันที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 แต่มีความแตกต่างกันในค่านต่อไปนี้

1. สภาพปัจจุบัน ทั้งทางค่านโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรม ที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ มีความเห็นต่อวัตถุประสงค์ของ

โครงการแตกต่างกัน

2. ปัญหาอุปสรรค ทั้งทางค่านโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรม ที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ มีความเห็นว่ามีปัญหาอุปสรรคค่านผู้รับบริการแตกต่างกัน และเฉพาะค่านโครงการฝึกอบรม ที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ มีความเห็นว่ามีปัญหาอุปสรรคค่านวิทยากรหรือผู้สอนแตกต่างกันด้วย

3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ทางค่านโครงการทดลองนั้น ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ มีความเห็นต่อเรื่องการปรับปรุงในค่านวิทยากรหรือผู้สอนแตกต่างกัน ในขณะที่ทางค่านโครงการฝึกอบรม ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ มีความเห็นต่อเรื่องการปรับปรุงในค่านการดำเนินงาน ค่านผู้รับบริการ และค่านการดำเนินงานนอกชั้นเรียนหรืออาคารแตกต่างกัน

นอกจากนี้ ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้กับผู้บริหาร เป็น 0.41 ที่ใช้กับเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน เป็น 0.62 และที่ใช้กับผู้รับบริการ เป็น 0.59

Thesis Title A Study of The Regional Non - Formal Education
Centers ' Organization and Implementation of
Pilot Projects and Training Programs.

Name Miss Chatuporn Suttiwiwat

Thesis Advisor Associated Professor Prakong Karnasoot and
Assistant Professor Oonta Nopakun

Department Educational Research

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the organization and implementation of pilot projects and training programs currently undertaken by the Regional Non - Formal Education Centers in order to identify problems , obstacles and **recommendations** for improvement. Data was drawn from a sample of 431 administrators , operational personnel and clients from the four regional centers. The data was analyzed using the following statistical techniques ; percentage , mean , one- way ANOVA and alpha coefficient.

The results indicated that the average weight of opinions among the administrators , operational personnel and clients regarding the organization and implementation of the pilot projects and training programs , the problems and obstacles encountered , and **recommendation** for program improvement , were , in almost every respect , not different at a 95 % confidence interval. However , differences did arise in the following areas.

1. Present Conditions ... Administrators , operational personnel and clients viewed the objectives for pilot projects and training programs at a significant level of difference.

2. Problems and Obstacles ... Administrators , operational personnel and clients viewed the problems and obstacles encountered by the clients at a significant level of difference. With respect to the training programs the three groups viewed problems related to resource people and instructors at a significant level of difference.

3. Recommendations for Program Improvement ... With respect to pilot projects , the three groups had significantly different opinions about the need for improvement in areas related to resource persons and instructors. Finally , the three groups had significantly different views regarding the need for improvements related to training programs in the following areas ; operation , clientele , and non-classroom type operation.

The reliability of the questionnaires administered was 0.41 for the administrators , 0.62 for the operational personnel, and 0.59 for the clients.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ ดร.จรุง ภาสุวรรณ อาจารย์ สุนทร สุนันทชัย ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยาคุณฤ เชื้อดี อาจารย์ ปาน กิมปี ที่กรุณาให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

ในด้านการเก็บข้อมูลนั้น ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ วิจิต แซ่ม้าง อาจารย์ ไพฑูรย์ โทธิสาร อาจารย์ ชุมพล หนูสง อาจารย์ อ่ำ เกศนุรมย์ อาจารย์ รุจิราพรรณ รุ่งรอด อาจารย์ อุดล ทึกขุนทด ที่กรุณารวบรวมข้อมูลให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนประจำภาคทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านอื่น ๆ ที่ได้ช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จเรียบร้อยโดยสมบูรณ์

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ กรมการศึกษานอกโรงเรียนที่กรุณาให้ทุนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์

จตุพร สุทธิวิวัฒน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ช
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช



บทที่	
1. .ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายของการศึกษานอกโรงเรียน	13
ประเภทของการศึกษานอกโรงเรียน	15
ความจำเป็นและความสำคัญของการศึกษานอกโรงเรียน	16
การดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนในประเทศไทย	17
ความต้องการส่วนบุคคล	18
สภาพสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้	22
ความเป็นธรรมในการศึกษา	23
ความจำเป็นและความสำคัญในการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนประจำภาค	25

การดำเนินงานตามโครงการทดลองและโครงการฝึกอบรม ของศูนย์การศึกษาไกลโรงเรียนประจำภาค	28
การเขียนการสอนและการอบรมทางด้านการศึกษาไกล โรงเรียน	30
3. วิธีดำเนินการวิจัย	40
. ประชากรและตัวอย่างประชากร	40
. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
. การรวบรวมข้อมูล	44
. การวิเคราะห์ข้อมูล	45
. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	46
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ความเที่ยงของแบบสอบถาม	48
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว	49
การจัดและการดำเนินกิจกรรม	53
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
อภิปรายผลการวิจัย	62
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	73
ประวัติการศึกษา	๗๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละระดับและแต่ละประเภท.....	41
2. จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและจำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์..	45
3. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้สำหรับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำ- เนินงาน และผู้รับบริการ.....	48
4. ลักษณะส่วนตัวของผู้บริหาร.....	49
5. ลักษณะส่วนตัวของเจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน.....	50
6. ลักษณะส่วนตัวของผู้รับบริการ.....	51
7. สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้- บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน และผู้รับบริการ ทางด้านโครงการ ทดลอง ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน.....	53
8. สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้- บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน และผู้รับบริการ ทางด้านโครงการ ทดลอง ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค.....	54
9. สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้- บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน และผู้รับบริการ ทางด้านโครงการ ทดลอง ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง.....	54
10. สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้- บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน และผู้รับบริการ ทางด้านโครงการ ฝึกอบรม ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน.....	56
11. สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้- บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน และผู้รับบริการ ทางด้านโครงการ ฝึกอบรม ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค.....	57
12. สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้- บริหาร เจ้าหน้าที่ค้ำเนินงาน และผู้รับบริการ ทางด้านโครงการ ฝึกอบรม ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง.....	5-

13. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการของผู้บริหาร
 เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน 76
14. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องวิทยากรหรือผู้สอนของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน..... 76
15. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องผู้รับบริการของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ดำเนิน
 งาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน..... 77
16. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน..... 77
17. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องการค้าดำเนินงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน..... 78
18. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องการประชุมผลของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน..... 78
19. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องระยะเวลาการดำเนินงานของผู้บริหาร
 เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน 79
20. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายของผู้บริหาร
 เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน 79
21. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องสถานที่ดำเนินงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นสภาพปัจจุบัน..... 80

22. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องอาคารสถานที่ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่-
 ค่าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค..... ๗๐
23. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องการค้าเนื้องานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ค่าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค..... 81
24. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องวิทยากรหรือผู้สอนของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ที่ค้าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค..... 81
25. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ที่ค้าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค..... 82
26. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องผู้รับบริการของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ค้าเนื้องาน
 และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นปัญหาอุปสรรค..... 82
27. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องอาคารสถานที่ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ค่าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการ
 ปรับปรุง..... 83
28. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องการค้าเนื้องานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ค่าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการ
 ปรับปรุง..... 83
29. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นำหนักความเห็นเรื่องวิทยากรหรือผู้สอนของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ค่าเนื้องาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการ
 ปรับปรุง..... 84

30. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่
 ที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการ
 ปรับปรุง..... 84
31. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องผู้รับบริการของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ที่ค้ำเนิน
 งาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง... 85
32. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องการดำเนินงานในชั้นเรียนหรืออาคารของ
 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อ
 เสนอแนะในการปรับปรุง..... 85
33. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
 นักทัศนคติเห็นเรื่องการดำเนินงานนอกชั้นเรียนหรืออาคารของ
 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงาน และผู้รับบริการ ในส่วนที่เป็นข้อ
 เสนอแนะในการปรับปรุง..... 86