

การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาพิจารณาชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก



นางสาวรังรอง นิลประภัสสร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 004 - 2

010922

i 17086401

AN ANALYSIS OF THAI LANGUAGE TEXTBOOKS "PAASAA PICHARN"

FOR MATHAYOM SUKSA SIX



Miss Rungrong Nilprabhassorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the degree of Master of Education

Department of Secondary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาพิจารณาชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก  
โดย นางสาวรังรอง นิลประภัสสร  
ภาควิชา มัธยมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *ฐะปะนีย์ นาครทรรพ* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สุจิตต์ เพ็ชร* ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ เพ็ชรชอบ)

..... *วิมล อิ่มทรัพย์* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

..... *ฐะปะนีย์ นาครทรรพ* ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

..... *พร้อมพรรณ อุดมสิน* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ในค่านเนื้อหา เนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับเวลาเรียน มีความสอดคล้องกับ  
จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาภาษาไทย เนื้อหาต่อเนื่องกันดี อาจนำไปใช้ประโยชน์ใน  
ชีวิตประจำวันได้ เนื้อหา มีคุณค่า สาระประโยชน์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
ช่วยพัฒนาแนวคิด ค่านิยม ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ทั้งยังส่งเสริมพัฒนาการด้านปัญญา  
อารมณ์ และสังคมอีกด้วย

วิธีเขียนและสำนวนภาษา ประกอบด้วยภาษาที่ใช้อธิบาย และสำนวนภาษา  
ซึ่งถูกต้องตามหลักภาษาไทย

กิจกรรมและแบบฝึกหัดคือ มีหลายวิธีให้นักเรียนเลือกปฏิบัติ มีความสอดคล้อง  
กับจุดประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุมเนื้อหา มีเพียงพอในการฝึกฝน หรือเพิ่มพูนความรู้  
ส่งเสริมการคิด การค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            An analysis of Thai Language Textbooks  
                              "Paasaa Picharn" for Mathayom Suksa Six

Name                     Miss Rungrong Nilprabhassorn

Thesis Advisor        Professor Tapanee Nakornthap

Department            Secondary Education

Academic Year        1984



#### ABSTRACT

#### The Purpose of the Study

To analyse Thai language textbooks "Paasaa Picharn" for mathayom suksa six of the Ministry of Education.

#### Procedures

The researcher set up a criteria to analyse textbooks by studying from Thai language textbooks "Paasaa Picharn" for mathayom suksa six along with various documents involving textbooks analysis. The drafted criteria was sent to the jury of experts for consideration and suggestion. After that, the researcher analysed Thai language textbooks "Paasaa Picharn" for mathayom suksa six in accordance with the criteria set up. The results were presented in descriptive form.

## Results

The results of the analysis revealed that Thai language textbooks "Paasaa Picharn" for mathayom sukasa six had rather perfect components as follows:-

The components of the textbooks concerning printing, format, illustrations, preliminaries, references were mostly perfect, clear and correct.

Contents of the textbooks were adequate to time available and relevant with the objectives of Thai language curriculum, the sequence of the contents were well organized and could be used in daily life. The contents were valuable, beneficial and promoting initiative and creative thinking. They helped to develop concept, values and four aspects of language skills and also promoted intellectual, emotional and social development.

The style of writing and expression in the textbooks were easily understood and grammatically correct.

There were various activities and exercises for students to practise, they were also relevant with the objectives of learning, covering sufficient contents for enhancing thinking, self discovering and group working.



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์  
รุประณี นาคทรพร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และ  
ตรวจพิจารณาแก้ไขเนื้อหาสาระตลอดมา พร้อมทั้ง ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพื่อรขอบ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน  
ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำ  
เกี่ยวกับการสร้างเกณฑ์ในการวิเคราะห์หนังสือเรียน ขอขอบคุณ คุณอวยพร สกุดตัน  
คุณยุพิน ชีระธัญญภาส คุณพิศมร วัฒนพานิช และเพื่อน ๆ สาขาการสอนภาษาไทย  
ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมารดา และพี่น้อง ที่ให้การสนับสนุน และเป็น  
กำลังใจในการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

รังรอง นิลประภัสสร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....   | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....  | ฉ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....   | ช    |
| บทที่   |      |
| 1 บทนำ .....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                                  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....   | 6    |
| <u>ประโยชน์</u> ของการวิจัย .....                                     | 6    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....   | 7    |
| คำจำกัดความในการวิจัย .....   | 7    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                | 8    |
| ข้อมูลที่ได้จากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ       |      |
| และต่างประเทศ .....   | 8    |
| ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ .....                                      | 32   |
| ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                            | 34   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....  | 41   |
| การศึกษาค้นคว้าข้อมูล .....   | 41   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                                      | 41   |
| การรวบรวมข้อมูล .....   | 47   |
| การเสนอข้อมูล .....   | 47   |
| 4 การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาพิจารณา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก | 48   |
| ส่วนที่วิเคราะห์ร่วมกันของหนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาพิจารณาทั้ง       |      |
| เล่ม 1 และเล่ม 2 .....  | 48   |

สารบัญ

หน้า

บทที่

|  |     |
|--|-----|
| ส่วนที่วิเคราะห์แยกตามเนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษา<br>พิจารณาทั้งเล่ม 1 และเล่ม 2 ..... | 87  |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....   | 144 |
| บรรณานุกรม .....   | 154 |
| ภาคผนวก .....  | 159 |
| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....  | 160 |
| ประวัติผู้เขียน .....  | 161 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย