



บทที่ 3

ผลการวิจัย

การเสนอผลการวิจัยในบทนี้ ผู้วิจัยจะเสนอตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนการประเมินความถูกต้องของการกระทำ
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของความน่าปรารถนาของการกระทำ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครูและผู้บริหารจากภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 3,000 คน ผู้วิจัยได้นำมาตรวจคัดกรองและคัดเลือก ได้มาตรวจวัดที่มีความถูกต้องสมบูรณ์พอที่จะนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 2,835 ฉบับ ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างเหล่านี้ได้จำแนกเป็นกลุ่มตามตัวแปรอิสระ 6 ตัว คือ ภูมิภาค สภาพความเป็นเมือง สถานภาพเพศ ศาสนา และอาชีพหลักของครอบครัว ดังเสนอในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ

| ตัวแปรอิสระ | การจำแนกประเภทตัวแปรอิสระ | จำนวนคน | รวมทั้งสิ้น |
|-------------------|-------------------------------|---------|-------------|
| ภูมิภาค | กรุงเทพมหานคร | 589 | 2,835 |
| | ภาคกลาง | 586 | |
| | ภาคเหนือ | 541 | |
| | ภาคใต้ | 597 | |
| | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 522 | |
| สภาพความเป็นเมือง | กรุงเทพฯ ชั้นใน | 294 | 2,835 |
| | กรุงเทพฯ ชั้นนอก | 295 | |
| | อำเภอเมือง | 1,107 | |
| | อำเภอชนบท | 1,139 | |
| สถานภาพ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 597 | 2,835 |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 589 | |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 607 | |
| | ครู | 522 | |
| | ผู้ปกครอง | 509 | |
| | ไม่ทราบสถานภาพ | 11 | |
| เพศ | ชาย | 1,326 | 2,835 |
| | หญิง | 1,490 | |
| | ไม่ทราบเพศ | 19 | |
| ศาสนา | พุทธ | 2,748 | 2,835 |
| | คริสต์ | 20 | |
| | อิสลาม | 40 | |
| | อื่น ๆ | 27 | |

ตารางที่ 6 จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ

| ตัวแปรอิสระ | การจำแนกประเภทตัวแปรอิสระ | จำนวนคน | รวมทั้งสิ้น |
|----------------------|---------------------------|---------|-------------|
| อาชีพหลักของครอบครัว | รับราชการ | 1,080 | 2,835 |
| | ผู้ใช้แรงงาน | 710 | |
| | ธุรกิจการค้า | 686 | |
| | ลูกจ้างเอกชน | 204 | |
| | อื่น ๆ | 155 | |

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้โดยทั่วไปและเฉพาะตารางหนึ่ง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N หมายถึง จำนวนคนในกลุ่ม
- \bar{X} หมายถึง ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) หรือคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- F หมายถึง อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance ratio)
- * หมายถึง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ** หมายถึง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- *** หมายถึง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
- F หมายถึง F ที่ปรับระดับนัยสำคัญแล้ว เนื่องจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน (non-homogeneity of variance)
- $1\ 2\ 3\ \dots\ i$ หมายถึง กลุ่มที่ 1, 2, 3 . . . i ซึ่งอยู่บนเส้นตรงเดียวกัน

นี้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากการเปรียบเทียบพหุคูณควยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) ยกตัวอย่างเช่น 1 2 3 4 5 หมายถึง กลุ่มที่ 1, 2, และ 3 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กลุ่มที่ 3, 4 และ 5 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อีกนัยหนึ่ง หมายถึงกลุ่มที่ 1, 2 แตกต่างจากกลุ่มที่ 4, 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมคอสิ่งแวดลอม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนี่ 2 นี้ จะได้แยกเสนอออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. คะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมคอสิ่งแวดลอมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 2,835 คน
2. คะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมคอสิ่งแวดลอมจำแนกตามตัวแปรอิสระ 6 ตัวแปร เรียงตามลำดับต่อไปนี้คือ ภูมิภาค สภาพความเป็นเมือง สถานภาพ เพศ ศาสนา และอาชีพหลักของครอบครัว

ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมคอสิ่งแวดลอมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ผลการวิจัยที่น่าเสนอในส่วนนี้เป็นคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมคอสิ่งแวดลอมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เรียงลำดับจากการกระทำที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุด ดังแสดงในตารางที่ 7 ในหน้าถัดไป

จากตารางที่ 7 พบว่าพฤติกรรมคอสิ่งแวดลอมที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดให้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การสะสมสิ่งมีค่า รองลงมาคือ การสะสมวัตถุ การควบคุมพืช และความรักสัตว์ ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างให้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ การไม่รักษาความสะอาดของสิ่งแวดลอม การทำลายพันธุ์สัตว์ และการไม่อนุรักษ์พลังงานตามลำดับ

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับ
พฤติกรรมทอสิ่งแวดลอมของกลุ่มตัวอย่าง เรียงลำดับจากการกระทำ
ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุด (N = 2835)

| ลำดับ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ช่วง ม. ที่ระดับ ความเชื่อมั่น 95% |
|-------|-----------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------|
| 1 | การสะสมสิ่งมีค่า | 13.23 | 10.49 | 12.84-13.61 |
| 2 | การสะสมวัตถุ | 12.49 | 8.83 | 12.16-12.82 |
| 3 | การควบคุมพืช | 10.98 | 10.43 | 10.60-11.37 |
| 4 | ความรักสัตว์ | 10.69 | 9.67 | 10.34-11.05 |
| 5 | การควบคุมสัตว์ | 9.07 | 10.08 | 8.71-9.45 |
| 6 | การควบคุมน้ำ | 7.16 | 11.99 | 6.72-7.60 |
| 7 | การอนุรักษ์ความงามของ ธรรมชาติ | 4.60 | 13.99 | 4.09-5.12 |
| 8 | การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | 3.14 | 13.04 | 2.66-3.62 |
| 9 | การเซนไหวดวงสรวงมีสีาง เทวดา | 2.60 | 10.34 | 2.22-2.98 |
| 10 | การใช้แรงงานสัตว์ | 0.45 | 10.07 | 0.08-0.82 |
| 11 | ความเชื่อในไสยศาสตร์ | -0.66 | 10.67 | (-1.05)-(-0.26) |
| 12 | การฆาตกรรม | -3.20 | 10.07 | (-3.57)-(-2.83) |
| 13 | การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ | -4.72 | 11.71 | (-5.15)-(-4.29) |
| 14 | การทดลองกับสัตว์ | -6.61 | 10.82 | (-7.01)-(-6.21) |
| 15 | การแข่งสัตว์ | -9.74 | 10.31 | (-9.42)-(-8.66) |
| 16 | การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | -10.36 | 9.81 | (-10.72)-(-9.99) |
| 17 | การทำลายพันธุ์พืช | -10.86 | 9.45 | (-11.20)-(-10.51) |
| 18 | การไม่อนุรักษ์พลังงาน | -11.13 | 9.82 | (-11.49)-(-10.77) |
| 19 | การทำลายพันธุ์สัตว์ | -11.46 | 8.85 | (-11.79)-(-11.14) |
| 20 | การทำให้สิ่งแวดลอมสกปรก | -14.30 | 8.11 | (-14.60)-(-13.99) |

ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามตัวแปรอิสระ

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "ภูมิภาค" ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ดังเสนอในตารางที่ 8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ
เชฟเฟ ของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม จำแนกตาม "ภูมิภาค"

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | กรุงเทพ = 1 | ภาคกลาง = 2 | ภาคเหนือ = 3 | ภาคใต้ = 4 | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1 การควบคุมน้ำ | \bar{X} S.D. | 7.88 12.00 | 6.36 12.60 | 8.05 11.51 | 7.00 12.34 | 6.52 11.29 | 2.33* | <u>3 1 4 5 2</u> |
| 2 การควบคุมสัตว์ | \bar{X} S.D. | 8.21 10.16 | 8.25 10.56 | 9.63 9.93 | 9.65 10.37 | 9.78 9.76 | 3.63** | <u>5 3 4 2 1</u> |
| 3 การควบคุมพืช | \bar{X} S.D. | 11.81 10.01 | 10.40 10.72 | 11.39 10.22 | 11.32 10.94 | 9.87 10.10 | 3.24** | <u>1 3 4 2 5</u> |
| 4 การทำลายทรัพยากรธรณี | \bar{X} S.D. | -4.87 11.27 | -5.40 11.84 | -4.68 12.12 | -4.91 11.73 | -3.58 11.57 | 1.80 | ..... |
| 5 การทำลายพันธุ์สัตว์ | \bar{X} S.D. | -12.25 8.70 | -11.35 8.78 | -12.05 8.74 | -11.38 8.49 | -10.18 9.50 | 4.57*** | <u>1 3 4 2 5</u> |

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | กรุงเทพ = 1 | ภาคกลาง = 2 | ภาคเหนือ = 3 | ภาคใต้ = 4 | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 6 การทำลายพันธุ์พืช | \bar{X} S.D. | -11.69 9.15 | -10.87 9.38 | -11.32 9.64 | -10.14 9.64 | -10.24 9.37 | 2.88* | <u>1 3 2 5 4</u> |
| 7 การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก | \bar{X} S.D. | -14.74 7.61 | -13.85 8.52 | -14.21 7.91 | -14.94 7.47 | -13.65 8.99 | <u>2.65</u> | ..... |
| 8 การไม่อนุรักษ์พลังงาน | \bar{X} S.D. | -11.77 9.58 | -11.44 9.51 | -10.47 10.30 | -11.24 9.72 | -10.63 9.10 | 1.75 | ..... |
| 9 การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | \bar{X} S.D. | 2.69 13.52 | 3.01 12.91 | 2.83 12.92 | 3.04 13.18 | 4.27 12.57 | 1.26 | ..... |
| 10 การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | 4.98 14.07 | 4.71 13.88 | 4.71 14.11 | 4.47 14.18 | 4.07 13.73 | < 1 | ..... |
| 11 การสะสมวัตถุ | \bar{X} S.D. | 13.16 8.79 | 11.98 8.99 | 13.08 8.59 | 12.63 8.59 | 11.50 9.12 | 3.62** | <u>1 3 4 2 5</u> |

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | กรุงเทพ = 1 | ภาคกลาง = 2 | ภาคเหนือ = 3 | ภาคใต้ = 4 | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 12 การสะสมสิ่งมีค่า | \bar{X} S.D. | 12.89 10.74 | 12.91 10.52 | 13.76 10.45 | 13.74 10.08 | 12.80 10.64 | 1.22 | ..... |
| 13 ความรักสัตว์ | \bar{X} S.D. | 10.97 9.56 | 9.99 10.13 | 10.21 9.77 | 11.60 8.88 | 10.62 9.97 | <u>2.58</u> | ..... |
| 14 การใช้แรงงานสัตว์ | \bar{X} S.D. | -0.17 10.20 | 0.34 10.13 | -0.19 9.98 | 1.86 10.19 | 0.30 9.71 | 4.12 ^{**} | <u>4 2 5 1 3</u> |
| 15 การแข่งขันสัตว์ | \bar{X} S.D. | -9.84 10.54 | -8.31 10.17 | -10.20 9.88 | -8.91 10.17 | -7.91 10.62 | 4.94 ^{***} | <u>3 1 4 2 5</u> |
| 16 การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | \bar{X} S.D. | -11.20 9.48 | -10.28 9.96 | -10.65 9.64 | -10.41 9.59 | -9.16 10.36 | 3.16 ^{**} | <u>1 3 4 2 5</u> |
| 17 การทดลองกับสัตว์ | \bar{X} S.D. | -7.03 10.95 | -6.50 10.57 | -7.42 10.69 | -6.26 11.11 | -5.84 10.72 | 1.81 | ..... |

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | กรุงเทพ = 1 | ภาคกลาง = 2 | ภาคเหนือ = 3 | ภาคใต้ = 4 | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 18 การฆ่าสัตว์ | \bar{X} S.D. | -3.64 9.98 | -3.91 9.68 | -3.27 10.33 | -2.72 10.46 | -2.39 9.81 | 2.22 | ..... |
| 19 การเซ่นไหว้ดวงวิญญาณ เทวดา | \bar{X} S.D. | 2.66 10.06 | 1.95 9.10 | 2.25 10.86 | 3.10 10.59 | 3.07 10.19 | 1.36 | ..... |
| 20 ความเชื่อในไสยศาสตร์ | \bar{X} S.D. | -1.47 10.58 | -1.62 10.60 | 0.03 10.75 | -0.39 10.87 | 0.31 10.41 | 3.79** | <u>5 3 4 1 2</u> |

* $P < .05$

** $P < .01$

*** $P < .001$

F หมายถึง F ที่ปรับระดับนัยสำคัญแล้ว เนื่องจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ชาติความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของบุคคลในภูมิภาคต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .05$ ขึ้นไป) จำนวนทั้งสิ้น 10 พฤติกรรม และเมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเซฟเฟแล้วได้ผลดังนี้

- 1.1 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่า กลุ่มกรุงเทพมหานคร ในพฤติกรรมการควบคุมพืชและการสะสมวัตถุ ($P < .01$)
- 1.2 กลุ่มภาคเหนือและกรุงเทพมหานคร มีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่า กลุ่มภาคใต้ ในพฤติกรรมการใช้แรงงานสัตว์ ($P < .01$)
- 1.3 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่ากลุ่มกรุงเทพมหานคร ในพฤติกรรมการแข่งสัตว์ การนำสัตว์มาต่อสู้กันและการทำลายพันธุ์สัตว์ ($P < .01$)
- 1.4 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่ากลุ่มภาคเหนือและกลุ่มกรุงเทพมหานครในพฤติกรรมการแข่งสัตว์และการทำลายพันธุ์สัตว์ ($P < .001$)
- 1.5 กลุ่มภาคกลางมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่ากลุ่มภาคเหนือในพฤติกรรมการแข่งสัตว์ ($P < .001$)
- 1.6 สำหรับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมในด้านการควบคุมน้ำ การควบคุมสัตว์ การทำลายพันธุ์พืชและความเชื่อในไสยศาสตร์นั้น เมื่อทำการทดสอบด้วยวิธีการของเซฟเฟแล้ว ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งทั้งนี้อาจเนื่องจากวิธีการของเซฟเฟมีความเข้มงวด (Conservative) มากต่อการที่จะยอมรับความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.7 ส่วนพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมที่บุคคลในภูมิภาคต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ การทำลายทรัพยากรธรณี การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก การไม่อนุรักษ์พลังงาน การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ การสะสมสิ่งมีค่า ความรักสัตว์ การทดลองกับสัตว์ การฆ่าสัตว์ และการเช่นไหวบวงสรวงผีสังเวยคารวม 10 พฤติกรรม

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "สภาพความเป็นเมือง" ซึ่งจำแนกออกเป็น กรุงเทพฯ ชั้นใน กรุงเทพฯ ชั้นนอก อำเภอเมือง และอำเภอชนบท ดังเสนอ ในตารางที่ 9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมจำแนกตาม "สภาพความเป็นเมือง"

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ก.ท.รอบใน = 1 | ก.ท.รอบนอก = 2 | อ. เมือง = 3 | อ.ชนบท = 4 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|----------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|-----------------------------------|
| 1 การควบคุมน้ำ | \bar{X} S.D. | 8.76 11.96 | 7.01 12.00 | 6.54 12.24 | 7.40 11.72 | 2.90* | <u>1 4 2 3</u> |
| 2 การควบคุมสัตว์ | \bar{X} S.D. | 8.23 10.56 | 8.19 9.75 | 8.96 10.00 | 9.63 10.10 | 2.64* | <u>4 3 1 2</u> |
| 3 การควบคุมพืช | \bar{X} S.D. | 12.41 10.37 | 11.21 9.62 | 10.94 10.34 | 10.58 10.71 | 2.45 | ..... |
| 4 การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | -5.62 11.44 | -4.12 11.07 | -5.40 11.70 | -3.96 11.91 | 3.68** | <u>1 3 2 4</u> |
| 5 การทำลายพันธุ์สัตว์ | \bar{X} S.D. | -13.82 8.23 | -10.70 8.88 | -12.02 8.55 | -10.51 9.14 | 13.64*** | <u>1 3 2 4</u> |
| 6 การทำลายพันธุ์พืช | \bar{X} S.D. | -12.93 9.11 | -10.46 9.03 | -11.55 9.23 | -9.75 9.71 | 12.18*** | <u>1 3 2 4</u> |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ก.ท.รวมใน = 1 | ก.ท.รวมนอก = 2 | อ.เมือง = 3 | อ.ชนบท = 4 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|----------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------|-----------------|---------|-----------------------------------|
| 7 การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก | \bar{X} S.D. | -15.89 7.35 | -13.59 7.71 | -14.89 7.75 | -13.49 8.61 | 10.42** | <u>1 3 2 4</u> |
| 8 การไม่อนุรักษ์พลังงาน | \bar{X} S.D. | -12.61 9.93 | -10.93 9.15 | -11.82 9.60 | -10.13 10.07 | 8.07*** | <u>1 3 2 4</u> |
| 9 การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | \bar{X} S.D. | 2.52 13.89 | 2.86 13.17 | 2.12 12.98 | 4.38 12.75 | 5.99*** | <u>4 2 1 3</u> |
| 10 การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | 5.93 13.99 | 4.03 14.10 | 5.14 14.23 | 3.88 13.71 | 2.61* | <u>1 3 2 4</u> |
| 11 การสะสมวัตถุ | \bar{X} S.D. | 14.03 8.78 | 12.30 8.72 | 12.95 8.22 | 11.70 9.36 | 7.13** | <u>1 3 2 4</u> |
| 12 การสะสมสิ่งมีค่า | \bar{X} S.D. | 13.67 10.65 | 12.12 10.80 | 13.50 10.11 | 13.13 10.71 | 1.56 | ..... |

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ก.ท.รวมใน = 1 | ก.ท.รวมนอก = 2 | อ.เมือง = 3 | อ.ชนบท = 4 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|------------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|---------|-----------------------------------|
| 13 ความรักสัตว์ | \bar{X} S.D. | 11.22 9.31 | 10.73 9.81 | 10.74 9.54 | 10.50 9.86 | < 1 | ..... |
| 14 การใช้แรงงานสัตว์ | \bar{X} S.D. | 0.16 10.41 | -0.50 9.99 | 0.01 10.02 | 1.19 10.01 | 3.74** | <u>4 1 3 2</u> |
| 15 การแข่งสัตว์ | \bar{X} S.D. | -10.93 10.93 | -8.76 10.04 | -9.50 9.95 | -8.20 10.47 | 6.66*** | <u>1 3 2 4</u> |
| 16 การนำสัตว์มาทอสูกัน | \bar{X} S.D. | -12.53 9.28 | -9.88 9.50 | -10.61 9.94 | -9.68 9.82 | 7.12*** | <u>1 3 2 4</u> |
| 17 การทดลองกับสัตว์ | \bar{X} S.D. | -7.46 11.67 | -6.61 10.19 | -6.76 10.94 | -6.25 10.63 | 1.10 | ..... |
| 18 การฆ่าสัตว์ | \bar{X} S.D. | -3.66 10.19 | -3.62 9.79 | -3.48 10.14 | -2.71 10.03 | 1.57 | ..... |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ก.ท.รอบใน = 1 | ก.ท.รอบนอก = 2 | อ.เมือง = 3 | อ.ชนบท = 4 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|------|-----------------------------------|
| 19. การเซ่นไหว้ดวงสว่างไสว เทวดา | \bar{X} S.D. | 2.70 10.15 | 2.61 9.99 | 2.79 10.16 | 2.40 10.67 | < 1 | ..... |
| 20. ความเชื่อในไสยศาสตร์ | \bar{X} S.D. | -2.13 10.54 | -0.81 10.60 | -0.63 10.55 | -0.27 10.81 | 2.41 | ..... |

* $P < .05$

** $P < .01$

*** $P < .001$

F หมายถึง F ที่ปรับระดับนัยสำคัญแล้ว เนื่องจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ตามตัวแปร พบว่าคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของบุคคลในเขตต่าง ๆ มีความแตกต่างกันทั้งสิ้น 13 พฤติกรรม ($P < .05$ ขึ้นไป) เมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟแล้ว ปรากฏผลคือ

2.1 กลุ่มอำเภอเมืองมีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่า กลุ่มกรุงเทพฯ ชั้นใน ในพฤติกรรมการควบคุมน้ำ ($P < .05$)

2.2 กลุ่มอำเภอชนบทมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่ากลุ่มกรุงเทพฯ ชั้นใน และกลุ่มอำเภอเมือง ในพฤติกรรมการทำลายพันธุ์สัตว์ การทำลายพันธุ์พืช การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก การไม่อนุรักษ์พลังงานและการแข่งสัตว์ รวม 5 พฤติกรรม ($P < .01$)

2.3 กลุ่มกรุงเทพฯ ชั้นนอกมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่า กลุ่มกรุงเทพฯ ชั้นใน ในพฤติกรรมการทำลายพันธุ์สัตว์ การทำลายพันธุ์พืช การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก การนำสัตว์มาต่อสู้กัน รวม 4 พฤติกรรม ($P < .01$)

2.4 กลุ่มอำเภอเมืองมีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่า กลุ่มอำเภอชนบท ในพฤติกรรมการไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ ($P < .001$)

2.5 กลุ่มอำเภอชนบทมีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่า กรุงเทพฯ ชั้นใน และกลุ่มอำเภอเมืองในพฤติกรรมการสะสมวัตถุ ($P < .01$)

2.6 กลุ่มอำเภอชนบท กรุงเทพฯ ชั้นนอกและกลุ่มอำเภอเมือง มีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่ากลุ่มกรุงเทพฯ ชั้นในในพฤติกรรมการนำสัตว์มาต่อสู้กัน ($P < .001$)

2.7 สำหรับพฤติกรรมการควบคุมสัตว์ การทำลายทรัพยากรธรณี การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ การใช้แรงงานสัตว์ แม้จะพบความแตกต่างกันระหว่าง กลุ่มจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แต่ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อนำมาทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ

2.8 ส่วนพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมที่บุคคลในเขตต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ การควบคุมพืช การสะสมสิ่งมีความรักสัตว์ การทดลองกับสัตว์ การฆ่าสัตว์ การเข่นไหวบวงสรวงผีसांगเทวดา

และความเชื่อในไสยศาสตร์ รวม 7 พฤศจิกายน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "สถานภาพ" ซึ่งจำแนกเป็นนักเรียน ป.6. นักเรียน ม.3 นักเรียน ม.ศ.5 ครูและบุคลากร ใต้เสนอในตารางที่ 10



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ ของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม จำแนกตาม "สถานภาพ"

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | น.ร.ป.6 = 1 | น.ร.ม.3 = 2 | น.ร.มศ.5 = 3 | ครู = 4 | ผู้ปกครอง = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|----------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 การควบคุมน้ำ | \bar{X} S.D. | 6.13 10.75 | 6.88 12.00 | 8.11 11.81 | 7.86 12.04 | 6.92 13.38 | <u>2.63</u> | ..... |
| 2 การควบคุมสัตว์ | \bar{X} S.D. | 5.15 9.66 | 9.69 9.28 | 11.53 9.18 | 9.65 9.52 | 9.58 11.62 | <u>34.48</u> *** | 3 <u>2 4 5</u> 1 |
| 3 การควบคุมพืช | \bar{X} S.D. | 6.35 10.48 | 11.40 9.80 | 13.43 9.25 | 12.68 9.47 | 11.38 11.54 | <u>44.39</u> *** | 3 <u>4 2 5</u> 1 |
| 4 การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | -3.56 11.27 | -3.82 11.60 | -4.26 11.86 | -6.48 11.08 | -5.87 12.43 | <u>6.80</u> *** | 4 <u>5 3 2</u> 1 |
| 5 การทำลายพันธุ์สัตว์ | \bar{X} S.D. | -8.84 8.53 | -10.55 8.70 | -12.77 8.05 | -12.57 8.42 | -12.85 9.91 | <u>23.87</u> *** | <u>5 3 4 2</u> 1 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | น.ร.ป.6 = 1 | น.ร.ม.3 = 2 | น.ร.มศ.5 = 3 | ครู = 4 | ผู้ปกครอง = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|----------|-----------------------------------|
| 6 การทำลายพันธุ์พืช | \bar{X} S.D. | -7.80 9.73 | -11.03 8.81 | -11.65 8.78 | -11.94 9.15 | -12.25 10.03 | 21.89*** | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 7 การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก | \bar{X} S.D. | -11.65 8.28 | -14.15 7.61 | -15.62 7.44 | -15.29 7.89 | -15.01 8.73 | 23.71*** | <u>3 4 5 2 1</u> |
| 8 การไม่อนุรักษ์พลังงาน | \bar{X} S.D. | -10.55 9.24 | -11.20 9.54 | -11.68 9.97 | -10.86 9.51 | -11.38 10.83 | 1.20 | ..... |
| 9 การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | \bar{X} S.D. | 5.19 12.28 | 2.38 12.99 | 4.16 12.39 | 3.62 13.02 | 2.85 14.21 | 9.45** | <u>1 3 5 2 4</u> |
| 10 การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | 1.82 12.80 | 4.39 14.15 | 5.49 14.37 | 6.01 13.63 | 5.84 14.53 | 8.98** | <u>4 5 3 2 1</u> |
| 11 การสะสมวัตถุ | \bar{X} S.D. | 10.20 9.32 | 13.48 8.37 | 13.79 8.03 | 12.46 8.32 | 12.54 9.56 | 15.58*** | <u>3 2 5 4 1</u> |
| 12 การสะสมสิ่งมีค่า | \bar{X} S.D. | 11.66 9.79 | 13.75 9.95 | 14.05 10.45 | 12.81 11.03 | 13.98 11.06 | 5.55* | <u>3 5 2 4 1</u> |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | น.ร.ป.6 = 1 | น.ร.ม.3 = 2 | น.ร.ม.ศ.5 = 3 | ครู = 4 | ผู้ปกครอง = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------|-----------------------------------|
| 13 ความรักสัตว์ | \bar{X} S.D. | 8.63 9.55 | 10.95 9.55 | 11.63 9.34 | 11.00 8.87 | 11.43 10.78 | 9.29** | <u>3 5 4 2 1</u> |
| 14 การไ้แรงงานสัตว์ | \bar{X} S.D. | 0.55 9.40 | 0.18 9.99 | 0.65 9.88 | 0.77 9.53 | 0.12 11.61 | < 1 | ..... |
| 15 การแข่งสัตว์ | \bar{X} S.D. | -7.12 10.01 | -7.97 10.19 | -9.64 10.01 | -9.93 10.03 | -10.84 10.98 | 12.37*** | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 16 การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | \bar{X} S.D. | -8.37 9.53 | -8.86 9.78 | -10.90 9.53 | -11.87 9.41 | -12.19 10.27 | 17.90*** | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 17 การทดลองกับสัตว์ | \bar{X} S.D. | -6.09 9.64 | -6.08 10.88 | -6.46 10.95 | -6.53 10.62 | -7.96 11.95 | 2.72 | ..... |
| 18 การฆ่าสัตว์ | \bar{X} S.D. | -2.65 9.47 | -2.20 10.55 | -2.90 10.04 | -4.15 9.07 | -4.28 10.97 | 4.71* | <u>5 4 3 1 2</u> |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | น.ร.ป.6 = 1 | น.ร.ม.3 = 2 | น.ร.มศ.5 = 3 | ครู = 4 | ผู้ปกครอง = 5 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|---------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|------|--------------------------------|
| 19 การเห็นไหวหวงสร้างนีสางเทวดา | \bar{X} S.D. | 2.25 10.08 | 3.23 9.96 | 1.80 9.68 | 3.33 9.56 | 2.67 12.34 | 2.29 | ..... |
| 20 ความเชื่อในไสยศาสตร์ | \bar{X} S.D. | -0.97 9.59 | -0.34 10.16 | -1.35 10.70 | 0.16 10.67 | -0.63 12.22 | 1.69 | ..... |

* $P < .05$, ** $P < .01$, *** $P < .001$

F หมายถึง F ที่ปรับระดับนัยสำคัญแล้ว เนื่องจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

จากตารางที่ 10 พิจารณาผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ตามตัวแปร สถานภาพ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของบุคคล สถานภาพต่าง ๆ มีความแตกต่างกันรวม 14 พฤติกรรม ($P < .05$ ขึ้นไป) ซึ่งเมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟแล้ว พบว่า

3.1 กลุ่มนักเรียน ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่า กลุ่มนักเรียน ม.3 นักเรียน ม.ศ.5 ครูและผูปกครอง ในพฤติกรรม การควบคุมสัตว์ การควบคุมพืช การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ การสะสมวัตถุ ความรักสัตว์ รวม 5 พฤติกรรม ($P < .01$)

3.2 กลุ่มนักเรียน ม.ศ.5 มีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกมากกว่ากลุ่มนักเรียน ป.6, ม.3 และกลุ่มผูปกครองในพฤติกรรม การควบคุมสัตว์และการควบคุมพืช ($P < .001$) และในพฤติกรรม การควบคุมสัตว์ กลุ่มนักเรียน ม.ศ.5 ยังมีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกมากกว่ากลุ่มครูอีกด้วย ($P < .001$)

3.3 กลุ่มครูและกลุ่มผูปกครองมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบมากกว่ากลุ่มนักเรียน ป.6 และนักเรียน ม.3 ในพฤติกรรม การทำลายพันธุ์สัตว์ การแข่งสัตว์ การนำสัตว์มาต่อสู้กันและการฆ่าสัตว์ รวม 4 พฤติกรรม ($P < .01$)

3.4 กลุ่มนักเรียน ม.ศ.5 มีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบมากกว่ากลุ่มนักเรียน ป.6 ในพฤติกรรมการทำลายพันธุ์สัตว์ การทำลายพันธุ์พืช การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก การแข่งสัตว์และการนำสัตว์มาต่อสู้กัน รวม 5 พฤติกรรม ($P < .001$) และเฉพาะในพฤติกรรม การทำลายพันธุ์สัตว์ การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก การนำสัตว์มาต่อสู้กัน กลุ่มนักเรียน ม.ศ.5 ยังมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบมากกว่ากลุ่มนักเรียน ม.3 อีกด้วย ($P < .001$)

3.5 กลุ่มครูมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบมากกว่ากลุ่มนักเรียน ม.ศ.5, ม.3 และ ป.6 ในพฤติกรรม การทำลายทรัพยากรสัตว์ ($P < .001$)

3.6 กลุ่มนักเรียน ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกมากกว่ากลุ่มนักเรียน ม.3 และครูในพฤติกรรม การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ ($P < .01$)

3.7 กลุ่มนักเรียน ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกน้อยกว่ากลุ่มนักเรียน ม.ศ.5, ม.3 และผูปกครอง ในพฤติกรรม การสะสมสิ่งมีค่า ($P < .05$)

3.8 สำหรับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมที่บุคคลในสถานภาพต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญใดแก่ การควบคุมน้ำ การไม่อนุรักษ์พลังงาน การใช้แรงงานสัตว์ การทดลองกับสัตว์ การเซ่นไหว้บวงสรวงผีสง่าเหวคา และความเชื่อในไสยศาสตร์ รวม 6 พฤติกรรม

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "เพศ" ได้แสดงในตารางที่ 11



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมจำแนกตาม "เพศ"

| การกระทำ | ค่าสถิติ | เพศชาย | เพศหญิง | F |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| 1 การควบคุมน้ำ | \bar{X} S.D. | 7.25 12.22 | 7.05 11.77 | < 1 |
| 2 การควบคุมสัตว์ | \bar{X} S.D. | 9.97 10.25 | 8.24 9.83 | 20.77*** |
| 3 การควบคุมพืช | \bar{X} S.D. | 11.25 10.43 | 10.75 10.41 | 1.61 |
| 4 การทำลายทรัพยากรธรณี | \bar{X} S.D. | -4.10 11.61 | -5.22 11.80 | 6.38* |
| 5 การทำลายพันธุ์สัตว์ | \bar{X} S.D. | -11.01 9.15 | -11.81 8.58 | 5.60* |
| 6 การทำลายพันธุ์พืช | \bar{X} S.D. | -10.33 9.59 | -11.27 9.30 | 6.98** |
| 7 การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก | \bar{X} S.D. | -13.93 8.27 | -14.58 7.95 | 4.62* |
| 8 การไม่อนุรักษ์พลังงาน | \bar{X} S.D. | -10.56 10.04 | -11.65 9.61 | 8.63** |
| 9 การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | \bar{X} S.D. | 2.93 13.07 | 3.34 12.97 | 1 |
| 10 การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | 4.21 13.96 | 4.92 13.99 | 1.79 |
| 11 การสะสมวัตถุ | \bar{X} S.D. | 12.02 9.38 | 12.88 8.28 | 6.78** |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| การกระทำ | ค่าสถิติ | เพศชาย | เพศหญิง | F. |
|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------|
| 12 การสะสมสิ่งมีค่า | \bar{X} S.D. | 13.53 10.64 | 13.37 10.35 | < 1 |
| 13 ความรักสัตว์ | \bar{X} S.D. | 10.37 10.05 | 10.96 9.31 | 2.65 |
| 14 การใช้แรงงานสัตว์ | \bar{X} S.D. | 6.58 10.15 | 6.30 9.99 | < 1 |
| 15 การแข่งสัตว์ | \bar{X} S.D. | -6.30 10.45 | -9.73 10.14 | 13.63*** |
| 16 การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | \bar{X} S.D. | -9.89 10.07 | -10.74 9.57 | 5.22* |
| 17 การทดลองกับสัตว์ | \bar{X} S.D. | -5.99 10.90 | -7.11 10.70 | 7.50** |
| 18 การฆ่าสัตว์ | \bar{X} S.D. | -2.67 10.29 | -3.58 9.83 | 5.79* |
| 19 การเซ่นไหว้บวงสรวงผีसांगเทวดา | \bar{X} S.D. | 2.79 10.36 | 2.43 10.32 | < 1 |
| 20 ความเชื่อในไสยศาสตร์ | \bar{X} S.D. | 6.03 10.63 | -1.25 10.65 | 10.22** |

* $P < .05$, ** $P < .01$, *** $P < .001$

F หมายถึง F ที่ปรับระดับนัยสำคัญแล้ว เนื่องจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

จากตารางที่ 11 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแล้ว พบว่า

4.1 เพศชายมีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวกมากกว่าเพศหญิงในพฤติกรรมการควบคุมสัตว์และมีคะแนนน้อยกว่าเพศหญิงในพฤติกรรมการสะสมวัตถุ ($P \leq .01$)

4.2 เพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบมากกว่าเพศชายในพฤติกรรมต่อไปนี้ คือ การทำลายทรัพย์สิน การทำลายพันธุ์สัตว์ การทำลายพันธุ์พืช การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก การไม่อนุรักษ์พลังงาน การแข่งสัตว์ การนำสัตว์มาต่อสู้กัน การทดลองกับสัตว์ การฆ่าสัตว์และความเชื่อในไสยศาสตร์ รวม 10 พฤติกรรม ($P \leq .05$)

4.3 พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมที่ทั้งสองเพศมีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ การควบคุมน้ำ การควบคุมพืช การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ การสะสมสิ่งมีค่า ความรักสัตว์ การใช้แรงงานสัตว์ และการเซ่นไหว้บวงสรวงผีसांगเทวดา รวม 8 พฤติกรรม

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "ศาสนา" ซึ่งจำแนกเป็นผู้นับถือศาสนาพุทธ (ชาวพุทธ) ผู้นับถือศาสนาคริสต์ (ชาวคริสต์) ผู้นับถือศาสนาอิสลาม (ชาวมุสลิม) ใดแสดงในตารางที่ 12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเซฟเฟของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม จำแนกตาม "ศาสนา"

| การกระทำ | ค่าสถิติ | พุทธ = 1 | คริสต์ = 2 | อิสลาม = 3 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|---------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|------|--------------------------------|
| 1 การควบคุมน้ำ | \bar{X} S.D. | 7.21 11.96 | 3.80 11.65 | 6.81 13.19 | < 1 | ..... |
| 2 การควบคุมสัตว์ | \bar{X} S.D. | 9.07 10.11 | 8.15 10.84 | 9.55 9.79 | < 1 | ..... |
| 3 การควบคุมพืช | \bar{X} S.D. | 10.99 10.40 | 6.40 11.45 | 12.70 11.48 | 2.48 | ..... |
| 4 การทำลายทรัพย์สิน- กรรณีย์ | \bar{X} S.D. | -4.70 11.71 | -6.95 8.62 | -6.03 12.03 | < 1 | ..... |
| 5 การทำลายพันธุ์สัตว์ | \bar{X} S.D. | -11.49 8.84 | -11.00 7.18 | -9.98 9.85 | < 1 | ..... |
| 6 การทำลายพันธุ์พืช | \bar{X} S.D. | -10.82 9.45 | -14.40 8.67 | -11.45 8.30 | 1.51 | ..... |
| 7 การทำให้อสิ่งแวดลอม- สกปรก | \bar{X} S.D. | -14.27 8.13 | -14.75 7.77 | -16.20 6.71 | 1.14 | ..... |
| 8 การไม่อนุรักษ์พลังงาน | \bar{X} S.D. | -11.11 9.79 | -13.35 10.50 | -12.55 10.59 | < 1 | ..... |
| 9 การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | \bar{X} S.D. | 3.16 12.99 | 2.10 13.77 | 2.60 14.39 | < 1 | ..... |
| 10 การอนุรักษ์ความงาม- ของธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | 4.65 13.97 | 4.40 12.36 | 3.65 15.94 | < 1 | ..... |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| การกระทำ | ค่าสถิติ | พุทธ = 1 | คริสต์ = 2 | อิสลาม = 3 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|------|-----------------------------------|
| 11 การสะสมวัตถุ | \bar{X} S.D. | 12.47 8.81 | 9.80 11.07 | 14.30 8.06 | 1.78 | ..... |
| 12 การสะสมสิ่งมีค่า | \bar{X} S.D. | 13.27 10.46 | 11.00 11.46 | 14.10 10.34 | < 1 | ..... |
| 13 ความรักสัตว์ | \bar{X} S.D. | 10.64 9.70 | 8.75 9.12 | 13.68 8.36 | 2.33 | ..... |
| 14 การใช้แรงงานสัตว์ | \bar{X} S.D. | 0.43 10.06 | 2.10 9.57 | 3.13 10.01 | 1.68 | ..... |
| 15 การแทงสัตว์ | \bar{X} S.D. | -8.98 10.28 | -12.45 11.60 | -10.86 10.55 | 1.78 | ..... |
| 16 การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | \bar{X} S.D. | -10.32 9.81 | -13.50 10.71 | -12.38 9.47 | 1.90 | ..... |
| 17 การทดลองกับสัตว์ | \bar{X} S.D. | -6.56 10.83 | -7.35 11.25 | -10.33 9.65 | 2.44 | ..... |
| 18 การฆ่าสัตว์ | \bar{X} S.D. | -3.23 10.03 | -1.20 13.21 | 0.38 10.25 | 2.92 | ..... |
| 19 การเซนไหวบาง- สรวงผีसांगเทวดา | \bar{X} S.D. | 2.67 10.32 | 0.20 12.02 | 1.83 10.20 | < 1 | ..... |
| 20 ความเชื่อใน ไสยศาสตร์ | \bar{X} S.D. | -0.57 10.62 | -3.60 12.43 | -4.25 10.35 | 2.84 | ..... |

จากตารางที่ 12 พิจารณาผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มต่าง ๆ ในทุกพฤติกรรม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

- ผลการวิเคราะห์หขอมูลตามตัวแปร "อาชีพหลักของครอบครัว" ซึ่งจำแนกเป็นข้าราชการผู้ใ้แรงงาน ธุรกิจการค้าและลูกจ้างเอกชน ดังแสดงในตารางที่ 13



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ ของคะแนนความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมจำแนกตาม "อาชีพหลักของครอบครัว"

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ข้าราชการ = 1 | ผู้ใช้แรงงาน = 2 | ธุรกิจการค้า = 3 | ลูกจ้างเอกชน = 4 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|------------------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|---------|--------------------------------|
| 1 การควบคุมน้ำ | \bar{X} S.D. | 7.05 12.19 | 7.08 11.58 | 7.25 12.37 | 8.43 10.89 | < 1 | ..... |
| 2 การควบคุมสัตว์ | \bar{X} S.D. | 8.98 10.09 | 10.11 9.54 | 8.82 10.42 | 7.69 10.40 | 3.97** | <u>2 1 3 4</u> |
| 3 การควบคุมพืช | \bar{X} S.D. | 11.29 10.12 | 10.93 10.20 | 10.85 11.04 | 11.20 10.01 | < 1 | ..... |
| 4 การทำลายทรัพยากรธรณี | \bar{X} S.D. | -5.28 11.59 | -3.40 11.70 | -5.18 11.84 | -4.15 11.65 | 4.36** | <u>1 3 4 2</u> |
| 5 การทำลายพันธุ์สัตว์ | \bar{X} S.D. | -12.05 8.54 | -10.18 9.24 | -12.00 8.89 | -10.61 8.74 | 8.04*** | <u>1 3 4 2</u> |
| 6 การทำลายพันธุ์พืช | \bar{X} S.D. | -11.29 9.13 | -9.63 9.59 | -11.42 9.68 | -10.22 9.72 | 5.84*** | <u>3 1 4 2</u> |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ข้าราชการ = 1 | ผู้ใช้แรงงาน = 2 | ธุรกิจการค้า = 3 | ลูกจ้างเอกชน = 4 | F | การเปรียบเทียบพหุคูณ (SCHEFFE) |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 7. การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก | \bar{X} S.D. | -14.73 7.73 | -13.39 8.92 | -14.85 7.90 | -13.44 7.78 | 5.80* | <u>3 1 4 2</u> |
| 8. การไม่อนุรักษ์พลังงาน | \bar{X} S.D. | -11.30 9.78 | -9.96 10.22 | -11.87 9.39 | -11.25 9.55 | 4.79** | <u>3 1 4 2</u> |
| 9. การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | \bar{X} S.D. | 2.23 13.02 | 5.12 12.45 | 2.57 13.46 | 3.12 12.62 | 7.73*** | <u>2 4 3 1</u> |
| 10. การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ | \bar{X} S.D. | 5.32 14.05 | 3.69 13.51 | 4.69 14.48 | 3.90 13.77 | 2.15 | ..... |
| 11. การสะสมวัตถุ | \bar{X} S.D. | 12.92 8.44 | 11.53 9.04 | 12.75 9.10 | 12.21 8.82 | 3.93** | <u>1 3 4 2</u> |
| 12. การสะสมสิ่งมีค่า | \bar{X} S.D. | 12.94 10.97 | 13.03 10.31 | 13.99 10.13 | 13.30 10.08 | 1.56 | ..... |
| 13. ความรักสัตว์ | \bar{X} S.D. | 10.73 9.47 | 10.93 9.51 | 11.01 9.84 | 9.41 9.74 | 1.58 | ..... |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ข้าราชการ = 1 | ผู้ใช้แรงงาน = 2 | ธุรกิจการค้า | ลูกจ้างเอกชน = 4 | F | การเปรียบเทียบ พหุคูณ (SCHEFFE) |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|----------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| 14. การใช้แรงงานสัตว์ | \bar{X} S.D. | 0.09 9.89 | 1.05 10.16 | -0.04 10.33 | 1.61 9.47 | 2.78* | <u>4 2 1 3</u> |
| 15. การแข่งสัตว์ | \bar{X} S.D. | -9.70 10.10 | -7.97 10.44 | -9.43 10.35 | -7.94 9.97 | 5.20** | <u>1 3 2 4</u> |
| 16. การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | \bar{X} S.D. | -11.08 9.71 | -9.37 9.92 | -10.67 9.79 | -8.54 9.70 | 6.96*** | <u>1 3 2 4</u> |
| 17. การทดลองกับสัตว์ | \bar{X} S.D. | -6.58 10.59 | -6.39 11.04 | -6.80 11.10 | -6.20 10.38 | < 1 | ..... |
| 18. การฆ่าสัตว์ | \bar{X} S.D. | -3.37 9.72 | -3.39 10.29 | -3.17 10.46 | -1.61 9.15 | 1.90 | ..... |
| 19. การเซ่นไหว้ดวงวิญญาณ เทวดา | \bar{X} S.D. | 3.44 9.95 | 1.77 10.51 | 2.41 10.75 | 2.83 9.74 | 3.98** | <u>1 4 3 2</u> |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ค่าสถิติ | ข้าราชการ = 1 | ผู้ใช้แรงงาน = 2 | ธุรกิจการค้า = 3 | ลูกจ้างเอกชน = 4 | F | การเปรียบเทียบ พหุคูณ (SCHEFFE) |
|--------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------------------------|
| 20. ความเชื่อในไสยศาสตร์ | \bar{X} S.D. | 0.10 10.69 | -0.57 10.52 | -1.65 11.02 | -0.34 9.89 | ** 3.81 | <u>3 2 4 1</u> |

* P < .05

** P < .01

*** P < .001

F หมายถึง F ที่ปรับระดับนัยสำคัญแล้ว เนื่องจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 พิจารณาผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า
คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างกันรวม 13 พฤติกรรม
($P < .05$ ขึ้นไป) ซึ่งเมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี
ของเชฟเฟแลว พบว่า

6.1 บุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลัก ถูกจ้างเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยเป็น
บวกน้อยกว่าบุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลัก ผู้ใช้แรงงานในพฤติกรรมการควบคุม
สัตว์ ($P < .01$)

6.2 บุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลัก รับราชการและธุรกิจการค้ามี
คะแนนเฉลี่ยเป็นลบมากกว่าบุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลัก ผู้ใช้แรงงานในพฤติ-
กรรม การทำลายทรัพย์สินกรณี การทำลายพันธุ์สัตว์ การทำลายพันธุ์พืช การ
ทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก และไม่อนุรักษ์พลังงาน รวม 5 พฤติกรรม ($P < .05$)

6.3 บุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลักผู้ใช้แรงงาน มีคะแนนเฉลี่ยเป็น
บวกมากกว่าบุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลัก ธุรกิจการค้าและราชการในพฤติ-
กรรม การไม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($F < .001$)

6.4 บุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลักข้าราชการ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นบวก
มากกว่าบุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลักผู้ใช้แรงงาน ในพฤติกรรมการสะสมวัตถุและ
การเช่าไหวบวงสรวงผีสง่าเทวดา ($P < .01$)

6.5 บุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลักผู้ใช้แรงงานและถูกจ้างเอกชน มี
คะแนนเฉลี่ยเป็นลบน้อยกว่าบุคคล จากครอบครัวที่มีอาชีพหลักข้าราชการในพฤติกรร-
มการนำสัตว์มาตอสูกัน ($F < .001$)

6.6 บุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลักข้าราชการมีคะแนนเฉลี่ยเป็นลบ
น้อยกว่าบุคคลจากครอบครัวที่มีอาชีพหลักธุรกิจการค้าในพฤติกรรมความเชื่อในไสย-
ศาสตร์ ($P < .01$)

6.7 สำหรับพฤติกรรมการใช้แรงงานสัตว์และการแข่งสัตว์นั้น เมื่อทำ
การทดสอบด้วยวิธีการของเชฟเฟแลว ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
อย่างมีนัยสำคัญ

6.8 ส่วนพฤติกรรมที่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ การควบคุมน้ำ การควบคุมพืช การอนุรักษ์ความงามของธรรมชาติ การสะสมสิ่งมีค่า ความรักสัตว์ การทดลองกับสัตว์ การฆ่าสัตว์ รวม 7 พฤติกรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลของตัวแปรอิสระที่มีต่อความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับ
พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ภูมิภาค | สภาพ ความเป็นเมือง | สถานภาพ | เพศ | ศาสนา | อาชีพ | รวม |
|-----------------------------------|---------|-----------------------|---------|-----|-------|-------|-----|
| การควบคุมน้ำ | * | * | - | - | - | - | 2 |
| การควบคุมสัตว์ | * | * | * | * | - | * | 5 |
| การควบคุมพืช | * | - | * | - | - | - | 2 |
| การทำลายทรัพยากร ธรณี | - | * | * | * | - | * | 4 |
| การทำลายพันธุ์สัตว์ | * | * | * | * | - | * | 5 |
| การทำลายพันธุ์พืช | * | * | * | * | - | * | 5 |
| การทำให้สิ่งแวดล้อม สกปรก | - | * | * | * | - | * | 4 |
| การไม่อนุรักษ์พลังงาน | - | * | - | * | - | * | 3 |
| การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | - | * | * | - | - | * | 3 |
| การอนุรักษ์ความงาม ของธรรมชาติ | - | * | * | - | - | - | 2 |
| การสะสมวัตถุ | * | * | * | * | - | * | 5 |
| การสะสมสิ่งมีค่า | - | - | * | - | - | - | 1 |
| ความรักสัตว์ | - | - | * | - | - | - | 1 |
| การใช้แรงงานสัตว์ | * | * | - | - | - | * | 3 |
| การแข่งสัตว์ | * | * | * | * | - | * | 5 |
| การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | * | * | * | * | - | * | 5 |
| การทดลองกับสัตว์ | - | - | - | * | - | - | 1 |
| การฆ่าสัตว์ | - | - | * | * | - | - | 2 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | ภูมิภาค | สภาพความเป็นเมือง | สถานภาพ | เพศ | ศาสนา | อาชีพ | รวม |
|------------------------|---------|-------------------|---------|-----|-------|-------|-----|
| การเซ่นไหว้ดวงสว่าง | - | - | - | - | - | * | 1 |
| ความเชื่อในไสยศาสตร์ | - | * | - | * | - | * | 3 |
| รวม | 10 | 13 | 14 | 12 | 0 | 13 | 64 |

* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ - ไม่แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาตามแนวตั้งพบว่า ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด คือ ตัวแปรสถานภาพ ซึ่งมีผลต่อความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมจำนวน 14 พฤติกรรม รองลงมาได้แก่ สภาพความเป็นเมืองกับอาชีพหลักของครอบครัว (จำนวน 13 พฤติกรรมเท่ากัน) เพศ (12 พฤติกรรม) ภูมิภาค (10 พฤติกรรม) ส่วน "ศาสนา" เป็นตัวแปรที่ไม่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมเลย

เมื่อพิจารณาตามแนวนอนพบว่า พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมที่บุคคลมีความรู้ความเข้าใจสอดคล้องกันมากที่สุด (พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในตัวแปรอิสระไม่เกิน 1 ตัวแปร) ได้แก่ การสะสมสิ่งมีค่า ความรักสัตว์ การทดลองกับสัตว์ และการเซ่นไหว้ดวงสว่างผีสง่าเทวดา ส่วนพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมที่บุคคลมีความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมไม่สอดคล้องกันมากที่สุด (ผลความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในตัวแปรอิสระตั้งแต่

5 ตัวแปรขึ้นไป) คือการควบคุมสัตว์ การทำลายพันธุ์สัตว์ การทำลายพันธุ์พืช การสะสมวัตถุ การแข่งขัน และการนำสัตว์มาต่อสู้กัน ส่วนพฤติกรรมอื่น ๆ ที่เหลือพบว่า บุคคลมีความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมไม่สอดคล้องกันในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนการประเมินความถูกต้องของการกระทำ

ข้อมูลที่น่าวิเคราะห์ในส่วนนี้เป็นข้อมูลที่ได้อาจการให้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 2,835 คน ประเมินความถูกต้องของการกระทำ ซึ่งแบ่งระดับความถูกต้องเป็น 5 ระดับ คือ ถูกที่สุด ถูก คัดสินไม่ได้ ผิด ผิดที่สุด โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะเสนอโดยการจัดอันดับ จากการกระทำที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดถึงการกระทำที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด พร้อมทั้งเสนอค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและช่วงความเชื่อมั่น 95% ดังแสดงในตารางที่ 15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินระดับความถูกต้องของ
พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม เรียงลำดับจากการกระทำที่ใดคะแนน
เฉลี่ยสูงที่สุดถึงต่ำสุด (N = 2,835)

| ลำดับ | พฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม | \bar{x} | S.D. | ช่วงความเชื่อมั่น 95% |
|-------|-----------------------------------|-----------|------|-----------------------|
| 1 | การสะสมสิ่งมีค่า | 4.19 | 0.88 | 4.16-4.23 |
| 2 | การสะสมวัตถุ | 4.17 | 0.69 | 4.14-4.19 |
| 3 | ความรักสัตว์ | 4.08 | 0.89 | 4.05-4.12 |
| 4 | การควบคุมพืช | 3.85 | 1.06 | 3.81-3.89 |
| 5 | การควบคุมน้ำ | 3.70 | 1.19 | 3.66-3.75 |
| 6 | การควบคุมสัตว์ | 3.69 | 1.01 | 3.66-3.74 |
| 7 | การอนุรักษ์ความงามของ ธรรมชาติ | 3.64 | 1.42 | 3.59-3.69 |
| 8 | การไม่อนุรักษ์ศิลปวัตถุ | 3.21 | 1.19 | 3.16-3.25 |
| 9 | การเซ่นไหว้ดวงสว่าง ผีสงเทวดา | 3.08 | 0.96 | 3.04-3.11 |
| 10 | การใช้แรงงานสัตว์ | 2.88 | 0.94 | 2.84-2.91 |
| 11 | ความเชื่อในไสยศาสตร์ | 2.75 | 0.95 | 2.72-2.79 |
| 12 | การฆ่าสัตว์ | 2.55 | 1.01 | 2.51-2.59 |
| 13 | การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ | 2.35 | 1.18 | 2.31-2.39 |
| 14 | การแข่งสัตว์ | 2.06 | 0.83 | 2.02-2.09 |
| 15 | การทดลองกับสัตว์ | 2.02 | 0.99 | 1.98-2.05 |
| 16 | การไม่อนุรักษ์พลังงาน | 2.01 | 0.89 | 1.98-2.04 |
| 17 | การนำสัตว์มาต่อสู้กัน | 1.83 | 0.78 | 1.79-1.86 |
| 18 | การทำลายพันธุ์พืช | 1.381 | 0.76 | 1.35-1.41 |
| 19 | การทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรก | 1.38 | 0.62 | 1.36-1.41 |
| 20 | การทำลายพันธุ์สัตว์ | 1.25 | 0.63 | 1.23-1.28 |

เมื่อเปรียบเทียบตารางที่ 15 กับตารางที่ 7 ซึ่งจัดอันดับการกระทำตามคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากสูตรของพีชไบแนแล้ว ปรากฏว่า การจัดอันดับมีความใกล้เคียงกันมาก การเปลี่ยนแปลงอันดับที่เกิดขึ้นเป็นการสลับเลื่อนอันดับขึ้นลงระหว่างอันดับพฤติกรรมที่อยู่ติดกันเกือบทั้งหมดซึ่งมีจำนวน 5 คู่ ยกเว้นเพียงพฤติกรรมเดียวคือ การไม่อนุรักษ์พลังงาน ที่เลื่อนจากอันดับที่ 18 ในตารางที่ 7 มาเป็นอันดับที่ 16 ในตารางที่ 15 และเมื่อนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการจัดอันดับ (Rank-Order Correlation Coefficient) ของพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อมทั้ง 20 พฤติกรรมแล้วได้ค่าเท่ากับ 0.99

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนการประเมินความน่าปรารถนาของผลการกระทำ

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ในส่วนนี้ เป็นข้อมูลจากการให้กลุ่มตัวอย่างประเมินความน่าปรารถนาของผลการกระทำทั้ง 14 ข้อ ซึ่งแบ่งความน่าปรารถนาออกเป็น 5 ระดับได้แก่ น่าปรารถนาที่สุด น่าปรารถนา ตัดสินไม่ได้ ไม่น่าปรารถนา และไม่น่าปรารถนาที่สุด (คะแนนเท่ากับ 2, 1, 0, -1 และ -2 ตามลำดับ)

เนื่องจากผลการกระทำ 14 ข้อ สามารถจำแนกเนื้อหาออกได้เป็น 7 ประเด็น และในแต่ละประเด็นก็แบ่งออกเป็น ด้านบวก และด้านลบ เช่น ผลการกระทำที่ 1 ในด้านบวก "ทำให้มีทรัพย์สินเงินทอง" มีเนื้อหาเดียวกันกับผลการกระทำที่ 8 ในด้านลบ "ทำให้ขัดสนทรัพย์สินเงินทอง" และในทำนองเดียวกันผลการกระทำที่ 2, 3...7 ในด้านบวกก็มีเนื้อหาเดียวกันกับผลการกระทำที่ 9, 10, ... 14 ดังนั้นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจึงคำนวณตามสูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{d}_i = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (d_i - d_{i+7})$$

โดย \bar{d}_i = คะแนนความน่าปรารถนาโดยเฉลี่ยของผลการกระทำ
 d_i = คะแนนความน่าปรารถนาของผลการกระทำด้านบวกข้อที่ i
 $(i = 1, 2, \dots, 7)$

d_{i+7} = คะแนนความน่าปรารถนาของผลการกระทำอันดับที่ $i+7$

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (2,835 คน)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสนอโดยการจัดอันดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงไปหา
ต่ำตามตารางที่ 16



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความน่า
ปรารถนาของผลการกระทำ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงไปหา
ต่ำ (N = 2,835)

| อันดับ | ผลการกระทำ | \bar{x} | S.D. |
|--------|--------------------------------------|-----------|-------|
| 1 | ความสำเร็จในชีวิตการทำงาน | 3.543 | 0.764 |
| 2 | ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | 3.490 | 0.830 |
| 3 | ความเป็นผลดีต่อสังคม | 3.483 | 0.853 |
| 4 | ความเป็นที่รักใคร่ชื่นชมของผู้อื่น | 3.413 | 0.815 |
| 5 | ความสุขสบายใจ | 3.410 | 0.806 |
| 6 | ความรู้สึกว่าตนเองมีค่านาภาคภูมิใจ | 3.269 | 0.927 |
| 7 | ความมั่งมีทรัพย์สินเงินทอง | 3.031 | 1.001 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย