

รายงานอักษร

ภาษาไทย

พนิจ พิษยกัลป์. 2525. กองเมืองพWer. ที่ว่าการศูนย์วิจัยชาวเช้า. ปีที่ 6. ฉบับที่ 1.
ศูนย์วิจัยชาวเช้า. กรมประชาสงเคราะห์. กระทรวงมหาดไทย. มกราคม-มีนาคม.
:12-21.

เรณุ วิชาเดชปี. 2538. คำบอกทิศทางในภาษาไทย. จาก Proceedings of the International Conference on Tai Language and Cultures. In Honor of the Sixth Cycle of Her Royal Highness; Princess Gulyani Vadhana. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University, Bangkok, Thailand : 116-126.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Stephen R. and Keenan, Edward L. 1985. *Language typology and syntactic: Grammatical categories and the lexicon*. Edited by Timothy Shopen. 3. University of Cambridge Press.
- Beaudouin, Patrick. 1991. The sentences in Bisu and the expression of modality. Paper presented at the 24th International Conference on Sino-Tibetan Languages and Linguistics at Ramkhamhaeng University and Chiang Mai University: 1-11.
- Bradley, David. 1979. Proto-Loloish. Scandinavian Institute of Asian Studies. Monograph Series. No.39. Bangkok: Curzon Press.
- Brown, Penelope and Levinson, Stephen C. 1993. "Uphill" and "Downhill" in Tzeltal. *Journal of linguistic anthropology*. 3(1): 46-74.
- Busenitz, Marilyn J. and Busenitz, Robert L. 1992. Spatial deixis in Balantak. Paper in proceedings of the third international symposium on language and linguistics: PAN ASIATIC LINGUISTICS. Bangkok, Thailand, Chulalongkorn University, January, 8-10, 1992, Vol. 1: 131-144.

- Duanghom, Srinuan. 1976. *An Mpi dictionary: Working papers in phonetics and phonology*. Edited by Woranoot Pantupong. Indigenous Languages of Thailand Research Project. Central Institute of English Language. Volume 1. No.1. Bangkok.
- Pillmore, Charles L. 1966. Deictic categories in the semantics of 'COME'. *Foundation of language*. 2. pp. 219-227.
- _____. 1971. Coming and going. Summer Program in Linguistics. University of California at Santa Cruz: 1-21.
- _____. 1971. May we come in?. Lectures on Deixis. Unpublished MS. Summer Program in Linguistics. University of California at Santa Cruz: 1-16.
- Givón, T. 1984. *Syntax: A functional-typological introduction*. Vol.1 Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Haviland, John B. 1993. Anchoring, iconicity and orientation in Guugu Yimithirr pointing gestures". *Journal of linguistic anthropology*. 3(1): 3-45.
- Heine, Bernd. Claudi, Ulrike. and Hurnemeyer, Friederike. 1991. *Grammaticalization: A conceptual framework*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hongladarom, Krisadawan. 1993. *Evidentials on Tibetan: A dialogic study of the interplay between form and meaning*. Unpublished Ph.D. Dissertation of the Department of Linguistics. Indiana University.
- Jackendoff, Ray and Landau, Barbara. 1992. *Language of the mind*. Edited by Ray Jackendoff. Cambridge: The MIT Press. pp. 99-124.
- Keppling, K.B. 1982. Deictic motion verbs in Tangut". *Linguistics of the Tibeto-Burman area*. Vol. 6.2. pp. 77-82.
- Lakoff, George. 1987. *Woman, fire, and dangerous things: What categories reveal about the mind*. Chicago University Press.
- Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics*. London: Cambridge University Press.
- _____. 1992. Primer for the field investigation of spatial description and conception. *Pragmatics*. 2:1. pp. 5-15.

- Lyons, John. 1977. *Semantics*. Vol.2. Cambridge University Press.
- _____. 1991. *Natural language and universal grammar*. Vol.1. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matisoff, James A. 1978. Mpi and Loio-Burmes microlinguistics. Institute for the Study of Languages and Cultures of Asia and Africa: 1-36.
- McNeill, David. 1987. *Psycholinguistics: A new approach*. New York: Harper & Row Publishers.
- Miller, G.A. and Johnson-Laird, P.N. 1976. *Language and perception*. Cambridge: The Belknap Press.
- Radden, Gunter. 1988. The concept of motion. *Understanding the Lexicon*. Edited by Wurner Hullen and Rainer Schulze. Germany: Max Niemeyer Verlag Tübingen. pp. 308-394.
- Sah-iam, Sittichai. 1984. *Phrases and clauses in the Mpi language at Ban Dong, Phrae province*. Unpublished Master's Thesis. Mahidol University. Bangkok. Thailand.
- Svoron, Soteria. 1988. *The experimental basis of the grammar of space: Evidence from the language of the world*. Ph.d. dissertation. State University of New York at the Buffalo.
- Talmy, Leonard. 1983. How language structures space. In H. Pick and L. Acredolo (eds) *Spatial Orientation: Theory, Research and Application*. Plenum.
- Tanz, Christine. 1980. *Studies in the acquisition of deictic terms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 1991-1993. "Cognitive Anthropology Research Group". Annual report. Max Planck Institute for Psycholinguistics. Edited by P.Brown, G. Senft and L. Wheeldon with assistance from S. Aal. The Netherlands.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิทานพื้นบ้านภาษาอีมปีเรื่อง “ชูมัง”*

A: mpi4 thi6tcha6 tchu6mij6 กุม្ម4
 อีมปี นิทาน ชូម៉ង រៀង
 ‘นิทานอีม ปีเรื่อง “ូម៉ង”’

kr?2 thv4 lin1 te4 / the6/ ho4....., the6 te4 te4 the1/
 ខេន ហុង លែន តិចា ទៅ ីម ទៅ - - ទៅ
 ‘ខេនលែនហុង ទូទៅយុងប៉ុន្មត់’

mjo2 te4 pej1/ paj1..... / thi6 te4 ma6
 មាក - ពុំ ពុំ នាក់.....
 ‘ដំឡើង.....’

hej4 sny4 po2 khe4 ko4/ :e4 ma2/ te4 ma6
 ហាម សង នាន កា ឯ នាក់ នាក់
 ‘ជាហោនីមិត្ត នាក់’

ឬ tchanj?1 tchanj6/ ឬ tchanj?1 tchanj6/ tam6phu?4 hej4
 ម៉ា ច៉ាង ម៉ា ច៉ាង អូរប៉ាន ហាម
 ‘ច៉ាងម៉ា ធានអូរប៉ាន’

* ผู้แต่งนิทานเรื่องนี้คือ พ่อเสนาต้า เขียนสาม อายุ 93 ปี และผู้ที่ช่วยตลอดเวลาและให้ความหมายภาษาไทย คือ นางบัวโนล ดวงทอง

pha1 je6 pi1/ heŋ6 pha2 je6 pi1/
 ผ่าน ไป(ต/ต) นะ ผ่าน ไป(ต/ต) นะ
 ‘ผ่านหมู่บ้านไป’

ňaŋ6 kha4 ?iŋ6 pi2sw4 meŋ1 maŋ2/ thŋ6 kha4 ?iŋ6/
 นั้น คน บ้าน ดวง เปีะ เลย นั้น คน บ้าน
 ‘ให้ตรงกับบ้านหลังของคนนั้นเปีะเลย’

thi6 ko?4 se4te2 mə2 pe1 paŋ2, kha4 ?iŋ6 phja6,
 ที่นั้น ดวง สทางศ์ ไม่ ให้ กี คนนั้น บ้าน รื้อ
 ‘ที่ตรงนั้นไม่ให้สทางศ์กีรื้อบ้าน’

se4te2 pe6 paŋ2 hɛŋ4 laŋ1 jɛ4/ t̥ khi6 khe4
 สทางศ์ ให้ กี หมาย ออก เอาไป(ต/ต) รื้า รื้น
 ‘ให้สทางศ์กีหมายออกไป ถ้าตรงกับริบล้ำ’

ma2 phja6 jɛ4, na5 tau2 tha3 ee* na2, tau2
 กี รื้อ เอาไป(ต/ต) ที่นั้น เจ้าเมือง ปลูก ไป(ต/ต) นะ เจ้าเมือง
 ‘กีรื้อไปปลูกที่นั้น ของเจ้าเมือง’

tha3 ee na2, tau2 tha3 ee ma2/
 ปลูก ไป(ต/ต) นะ เจ้าเมือง ปลูก ไป(ต/ต) นะ
 ‘ไปปลูกที่ของเจ้าเมือง ไปปลูกที่ของเจ้าเมืองนะ’

* ee คือคำว่า je6 ‘ไป(ต/ต)’

tau2 pu4 tce6tceai4* khe3 lo2 ma2 / pa2
 เจ้าเมือง ผู้ชาย เจ็บใจ ทำ มา (ต/ต) นะ ไร
 ‘เจ้าเมืองเจ็บใจเขื่นมา’

san4 la6** kha4 phui4 ko4 /
 สาม เดือน คน แกะ ออย
 ‘ไร่คนแกะออยตั้งสามเดือน’

B: thv6 pi2khui1 pi2khui1 pen1 ja?2 thv6 la2 ...
 นั่น ถ้าย ถ้าย พัน สิ่งของ ออย นั่น หรือ
 ‘ถ้ายที่พันสิ่งของออย นั่น หรือ’

A: k?r?2 thv2 to4 te4 / kr?2 thv2 to4 te4
 เชื้น หนึ่ง เล่น เดียว เชื้น หนึ่ง เล่น เดียว
 ‘เชื้นเล่นเดียว เชื้นเล่นเดียว...’

?n?6 jui6 ho1 / he?4 sun?4 po2 khe4 /
 ใน ออย แล้ว หวาน สอง นาน ทำ
 ‘...ออยในนั้นแล้ว หวานสองคนอยู่นาน’

san4 la6 phui6 ko4 phui6 tha2 thv1
 สาม เดือน แกะ ออย แกะ ? ?
 ‘แกะออยสามเดือน แกะไปถึงจริง’

*,** ที่ส่องค่าดังกล่าวเป็นค่าเฉลี่ยจากภาษาไทย

ky?2 ດິນ2 to4 te4 / pa2...../ tau2 pu4
ເໜີນ ກົງ ເລີນ ເດີຍາ ໂຮ..... ເຈົາເມືອງ ສູ້ຫາຍ
‘ກີເໜີນເລີນເດີຍາ ໂຮ....’

na6 ແ4 khon2tcai4 khe4 la1 ka2, he6 /
ທຶນ໌ນ ຈາກ ດັນຮັບໃຊ້ ສົ່ງ ເຄານ(ດ/ດ) ກີ ທີບ
‘ເຈົາເມືອງຈາກທຶນ໌ນ ກີສົ່ງດັນຮັບໃຫ້ນາ’

he6 siŋ2 tce4 / ni6 ?e4khu6 he6 sa6 tchi2mjo2
ທີບ ສາມ ຂັ້ນ ນ໌ນ ໃນ ທີບ idMK ທຶກຫ້ອຍ
‘ທີບສາມຂັ້ນ ຂັ້ນໃນນ໌ນເປັນທຶກຫ້ອຍ’

he6 ?e4mo4 na4 tce4 səø2 mi2 tci4 /
ແລະ ? ນອກ ຂັ້ນ ສ່ວນ ໄພ ສ່ານ
‘ແລະສ່ວນຂັ້ນນຍກເປັນກ່ານໄພ’

?e4mo4 tce4 sa6 kho2lo1 / na6 te1 pa4høŋ4
ນອກ ຂັ້ນ idMK ຂີແກ້ ທຶນ໌ນ ຈາກ ປັບຫາ
‘ຂັ້ນນອກສຸດເປັນຂີແດ້’

khe4 la1 / kha4 ja6 so6 sr2 lo2 / mo4 sw2 pa6
ສົ່ງ ເຄານ(ດ/ດ) ດັນ obj MK ຂະ ລໍາ ມາ(ດ/ດ) ໄມ ກີ ຕັ້ງ
‘ສົ່ງປັບຫານາຈາກທຶນ໌ນ ຈະມາກ່າຄົນນັ້ນກໍາໄມ້ຮູ້’

B: ha2 hø6 ?iø2, ?e4khu6 tce4 sa6 he6 la2
ນີ້ ຈັນ ນອກ(ຄາມ) ຂັ້ນໃນ ຂັ້ນ idMK ທີບ ນວິອ
‘ນີ້ ຈັນຄາມ ກ້າງໃນຂັ້ນທີບນັ້ນຫວົກ’

A: he6 twi2 na2, he6 siŋ2 tce4
 หีบ หึ่งหมด แหละ หีบ สาม ชื้น
 ‘หีบหึ่งหมดแหละ หีบสามชื้น’

B: ?ə4khu6 tce4 sa6 t̪chi2mjo1/ ?ə4khu6 tce4
 ชั่งใน ชื้น idMK หึ่งห้อย ชั่งใน ชื้น
 ‘ชื้นในนั้นเป็นหึ่งห้อย ชั่งใน....’

sa6 t̪chi2mjo2/ ?ə4na4 tce4 sa6 kho2lo1,
 idMK หึ่งห้อย ช้างนอก ชื้น idMK ชี้เต้า
 ‘นั้นเป็นหึ่งห้อย ช้างนอกเป็นชี้เต้า’

mi2 t̪ci4 , ?ə4na4 tce4 sa6 mi2 t̪ci4
 ไฟ ถ่าน ช้างอก ชื้น idMK ไฟ ถ่าน
 ‘ชั่นยกสุดเป็นถ่านไฟ’

A: ?ə6 ma6 t̪hi2mjo2/ te4 ma2 mi2 t̪ci4 , ?ə4na4
 ไม่ นั้น หึ่งห้อย แล้วกี ไฟ ถ่าน ช้างอก
 ‘ไม่ ช้างในสุดเป็นหึ่งห้อย แล้วกี ถ่านไฟ’

kho2lo1/ te4 ma2 ke4 la2 te4 ma2 lo6/
 ชี้เต้า แล้วกี อีกแล้ว แล้วกี นา(ต/ต)
 ‘ส่วนช้างนอกเป็นชี้เต้า.....แล้ว(คนรับใช้)กีนา’

lo1...lo1 ma2, thi6 te4 ma2 thi6 ta4 t̪cha2 tur2 ko4/
 เดิน เดิน ที่นั่น แล้วกี ที่นั่น ท่าม้า น้ำ อาบ อุ่น
 ‘เดิน...เดิน แล้วกี ที่นั่น (สูมึ้ง) กำลังอาบน้ำอุ่นที่ท่าม้า’

?ø4kho2 tu4 ma2 t̄cha2 tu2 ko4/ ma2 lo3
 เหมือง ท่า�້າ ນ້າ ਆນ ອູ່ ແລ້ວກີ ນາ(ຕ/ຕ)
 ‘ଆນນ້າອູ່ທີ່ເໝືອງທ່ານ້າ ແລ້ວ (ຄນຮັບໃຊ້) ກິມາ’

ma2 kha4 lo3 ma2/ kha4 ja6 mjo6 lo3
 ແລ້ວກີ ດິຈິນ ນາ(ຕ/ຕ) ແລ້ວກີ ດົນ objMK ເຫັນ ນາ(ຕ/ຕ)
 ‘(ຄນຮັບໃຊ້)ນາດິຈິນ ນາເຫັນ (ຫຼຸ້ມັງ)’

thi6 / ha2 t̄chu6miŋ6 ?iŋ6 te4 kha?1
 ທຶນ້ນ ທີ່ໃຫນ ຫຼຸ້ມັງ ບັນ ທໍານອນໜັນ
 ‘ນາເຫັນຫຼຸ້ມັງທຶນ້ນ ແລະຕາມວ່າ ບັນຂອງຫຼຸ້ມັງອູ່ທີ່ໃຫນ’

no6tr6 lo3 / t̄chu6miŋ6 ma2 ta2sur2 na2/
 ດານຊູ ນາ(ຕ/ຕ) ຫຼຸ້ມັງ ແມ່ ສູຈັກ ນະ
 ‘ດານຊູ ເພຣະຄນຮັບໃຊ້ໄມ້ສູຈັກຫຼຸ້ມັງ’

ຖ ka2 khai2 ?o6.... hi6 ຖa4 ha2/ hi6 ko4
 ເຫຣອ ດົນ ອ້ອ... ນີ້ ຂອງຈັນ ນີ້ ທ່ານ
 ‘ຫຼຸ້ມັງໂດຍ ອ້ອ.... ດົນນັ້ນເຫຣອ ນີ້ ບັນຫຼຸ້ມັງອູ່ນີ້’

le?4 hi6 ko4 le?4/ kha4 khu6
 ໄປ(ອ/ສ) ນີ້ ທ່ານ ໄປ(ອ/ສ) ກົນ ທ່ານ
 ‘ໄປທ່ານນີ້ ກົນທ່ານໄປ.....’

ka2la2 ?ai2 / ຖ t̄ca 2 ja?2 th̄o6,
 ໂດສ ບອກ ອະໄໄ ສິ່ງຂອງ ນັ້ນ
 ‘ມັນໂດຍ ນັ້ນອະໄໄ (ທີ່ຄຸນດີອູ່)....’

khə2 ma4 ?ai2 ?o4 khwŋ6 saŋ4khe1* ne4 hmø4
 ແສ້ວກ ນອກ ອ່ອ ຂອງ ສ້າກັນ ນະ ເນື່ອ^{*}
 ‘.....ຫຼັມິ່ງນອກ ດນຮັບໃຫ້ຕອນ ຂອງສ້າກັນນະ’

te4 kha?1/ t^u tca2 khco4/ tchu6minj4 pan2ha4
 ท่านอยนั้น อะไร ทำ ซึ้ง ปัญหา
 ‘ซึ้งกามปัญหาไปร่วม ทำอะไรหรือ’

noθtrə ɪc?4, ຖ tchanj?2 ?nə2 wai1 ke2 kha4
 ตามๆ ไป(อ/ส) เช้า บอก ไห คน
 ‘คนรับใช้ตอบว่า มีคนบอกว่า....’

wai1phip6 ญะ6 ke2 , te4 kha?1, ma6 no6tr2
 ไหวพริบ เป็น เก่ง ทำนองนั้น ตามๆ
 ‘ซึ่งเป็นคนเก่งมีไหวพริบไว้’

he4mo2	kha4	no6trs	ŋ,ka2/	ŋ tca2	hc6
แล้วกี	คน	ตามดู	นะ	อะไร	หีบ
‘ซึมมิ้งตามว่า หีบยะไร’					

la2hu2 no6tr6 he1 kha2/ he6 le4
ก่อน ตามดู หีบ
'ตามดก่อน.....'

no6tr2 he1 ma2 / hri6.....hri6 ຖ tca2
 តាមទូ នេវក់ មើល ឱយ ឱយ ឧប្បជា
 'តាមទូ ឱយ ឱយ'

he6 ho1 ma2 / khe2lo1 te4 ?a2, thr6
 หีบ แล้วกี ชี้เต้า ว่า บอก นั่น
 ‘หีบอะไร คนรับใช้ตอบว่า นั่นคือ.....’

kho2lo1, he4 ma2 ຖ tca2 ja?2 thr6
 ชี้เต้า แล้วกี อะไร สิ่งของ นั่น
 ‘ชี้เต้า ถูมี้มีตามต่อ แล้วนั่นอะไร’

ຖ ko4 tca4 ho1 ma2 / tca4, tho2 tce4
 ไม มี แล้ว ใหม่ มี หนึ่ง ชั้น
 ‘มีอีกใหม.....มี...’

ko2 tca4, mi2 tci4/ mi2 tci4 hi6
 อีก มี ไฟ ถ่าน ไฟ ถ่าน นี่
 ‘มีอีกชั้นหนึ่ง....นี่เป็นถ่านไฟ....’

kwe4 ha2 / ?e4khu6 tce4 wa2 tchi2mjo1
 ใส ช้างใน ชั้น ละ หิงห้อย
 ‘ใสอยู่ ช้างช้างในเป็นหิงห้อย’

?a2 na2 / tchi2mje2 ?a2 na2, leo?4 leo?4 hi6
 บอก หิงห้อย บอก ไป(อ/ส) ไป(อ/ส) นี่
 ‘คนรับใช้บอกว่าหิงห้อย แล้วถูมี้มีบอกคนรับใช้ว่า ให้ไปทางนี้’

ko4 leo?4/ hi6 ko4 leo?4 ma2 n.to2
 ทาง ไป(อ/ส) นี่ ทาง ไป(อ/ส) แล้วกี ตัวเอง
 ‘ไปทางนี้ แล้วกี....’

kho2ko1 thai2 hi4 thai2 ha4
 เสื้อผ้า แต่งตัว รับ แต่งตัว ร้อน
 ‘ตัวซูมังเองรับใส่เสื้อผ้า’

sw4 suw4 te4 te4 le?2 naŋ6 ?iø2 , pa4hi4
 ตรง ตรง เปี๊ะ เปี๊ะ เอาไป(อ/ส) โน้น บ้าน กระดาんดា
 ‘รับมุ่งหน้าตรงไปบ้านโน้นซึ่งเป็นของเข้า’

mo2 khie4 , li4so2 khu?6 ko4 le?4 he6
 ใหฤ่ย ทำ ชօลສก ชีด ไป(อ/ส) แบบนี้
 ‘ไปทำกระดาんด่าແຜ่นใหฤ่ย ใช้ชօลສกชีดไปแบบนี้’

ñ tchay?2 ño6te6 le1 / bi6 tchu6 ?iŋ6
 เชา ตามดู เอาไป(อ/ส) นี่ ชูมัง บ้าน
 ‘คนรับใช้ตามเชาไปเรื่อยๆ ว่า นี่ใช้บ้านซูมังใหม่’

te4 ?a2, mo2 ta2 leo?4, ?o4 pu6 ka?4
 ว่า บอก แล้วก็ ชื่น ไป(อ/ส) ผู้ชาย ดำเน
 ‘แล้วชื่นไปบนบ้าน’

pu4 le4 ñ tca2 kheo4 pe6 ña4 teu2
 ผู้ชาย หวัง อะไร ทำ นะ คุณ พาก
 ‘ซูมังตามว่า ไอดำเน ไอหวัง พากคุณทำอะไร’

te4 kha?1 tce4, no6te6 , ?o6 tchu6miŋ4 ja6
 ว่า ทำนองนี้ พูด ตามดู ไอ... ชูมัง obj MK
 ‘ตามดูกำนองนั้น คนรับใช้ตอบว่า โอ ชูมังคนนี้...’

hɔ6 na6 tau2 , tau2 sə4kuə2, ka2
 นี่ ที่นั่น เจ้าเมือง เจ้าเมือง วัง ฝ่าก
 ‘เจ้าเมืองที่นั่นฝ่าก....’

no6tr2 lue2, n,to2 la2 mɔ2 su2 kam4pað
 ตามดู มา(ต/ต) ตัวเอง จะ ไม่ รู้ สะกี
 ‘ตามดูตัวเองไม่รู้สะกี...’

ka2 suə1 ke4 te4 kha?1 / ?e6,
 ก ชา ชะ ว่า ทำอนั้น เออ
 ‘ให้ชาเสียตอบไปอ่านนั้น’

pa6hi6 ka?2 ko4 ?ɔ6 ka?2 pa2 fan2tr2,
 กระดาんดា เชียน ออย เออ เชียน แล้วกี คิดถึง
 ‘ขณะนั้นหูมังก่าลังเชียนกระดาんด้าอยู่ เชียนไป ก็นึกถึงค่าตอบ’

ka?2 pa2 fan2tr2/ hɔ6 nɔ6 ni2 to4 su1
 เชียน แล้วกี คิดถึง นี่ นั้น สอน อัน ร
 ‘เชียนแล้วนึกถึงค่าตอบ รู้ค่าตอบเพียงสองค่าตอบ’

tchi2mjo1 sa6 wiŋ2 hiðla2/
 พิงห้อย IDMK ลิม ใช้ไหน
 ‘ส่วนค่าตอบพิงห้อยนั้น หูมังลิม’

B: ?e2 ?e2
 ใช่ ใช่
 ‘ใช่ ใช่’

A: pa6.... wiŋ2 , ne6 ຖ່າ6 san4taŋ2 laŋ4thu6 na2/
 ໄດ້ ລືນ ອຢ່າງນັ້ນ ໃຊ້ ເສັກລາງບ້ານ ພິງ
 ‘ໄດ້ ລືນ ເສັກລາງບ້ານອຢ່າງນັ້ນ’

san4taŋ2 laŋ4thu6 ma6 ka?1 ka2 luəi2 pa2 fan2tr2
 ເສັກລາງບ້ານ ພິງ ເຊີຍນ ກີ ລບ ແລ້ວ ດິດເຕີນ
 ‘ພິງເສັກລາງບ້ານ ເຊີຍນໄປລົບໄປແລ້ວນີ້ກໍຄຳດອບ’

ma6 kha4 , san4taŋ2 t̪chaŋ2 ຖ່າ6 le?4 hi6
 ແລ້ວ ດາ ເສັກລາງບ້ານ ພິຈ ໄປ(ອ/ສ) ທີ່ນີ້
 ‘ແລ້ວເຂົາຫວັໃປຝາດກັບເສາ ທີ່ນີ້’

san4taŋ6 t̪chaŋ2 ຖ່າ6 mi2 ta4 lo4 /
 ເສັກລາງບ້ານ ພິຈ ແລ້ວກີ ໄພ ອອກ ມາ(ຕ/ຕ)
 ‘ຝາດກັບເສາກີເຫັນວາງໄພ້ອອກມາ (ໃນຈາກຕົວເງິນ)’

?a1 te4 kha?1 / ka?1 ka?1 loi3 ຖ່າ2
 ອ່ອ ວ່າ ທ່ານອນນັ້ນ ເຊີຍນ ເຊີຍນ ລບ
 ‘ວ່າງທ່ານອນນັ້ນ ເຊີຍນແລ້ວລບ’

khw?6 khw?7 khw?7.... t̪chi2mj02 kha?1 ?ai2 he4 ka2/
 ຂຶດ ຂຶດ ຂຶດ ທິ່ງຫ້ອຍ ທ່ານອນນັ້ນ ບອກ ນັ້ນໄງ
 ‘ຂຶດ ຂຶດ ຂຶດ ແລ້ວເຫັນໄກໃນຕາ ຈິງບອກອອກນາວ່າ ທິ່ງຫ້ອຍ ທ່ານອນນັ້ນ’

ka2 phuŋ6 ຖ່າ6 t̪eu6
 ແລ້ວກີ ເປີ ນັ້ນ ພວກ
 ‘.....’

khi6 mə2 khe4 sw2/ tchu6miŋ4 mə2
 ไม่อ่าไร ไม่ ท่า รึ ชั้มning ไม่
 ‘คนรับใช้ไม่รู้จะท่าอะไร’

w04 sr2 , je3 na2 / la1 jnə4 ma2
 ได ช่า ไป(ต/ต) / หน้า วัน แล้ว
 ‘ช่าชั้มningไม่ได้ แล้วกลับไป’

tho2 ta4 ko4 lo3 / ko2 lo2 sr6
 ใหม่ ครั้ง อีก มา(ต/ต) อีก มา(ต/ต) ช่า
 ‘มาใหม่อีกครั้ง จะมาช่า...’

tchu6miŋ4 ja6 / tchu6miŋ4 ?n?6 khuə2
 ชั้มning objMK ชั้มning เปล ใน
 ‘ชั้มningอีก แล้วต่อมาชั้มningเข้าไปนอนในเบล’

?u6 jn16 ho1 ke4/ ma2tco2 haŋ6
 เช้า อยู่ แล้ว / พิน เตรียม
 ‘แล้วเตรียมพิน’

ຖ tchəŋ?2 sw1 ma2 kha4 ?o6.... ຖ tco2
 เชา รึ แล้วกี พิน
 ‘ใหเชารึว่า...’

jn2 jn4 siŋ2 jn4 ta4 tha2 pa?2 te4 ?u6/
 สอง วัน สาม วัน เอา หนึ่ง หนา เดี๋ยว ท่า
 ‘พินสองสามวันเอาจาร่วมกันเป็นมัดเดี้ยว’

ຖ t̥r6l̥r4 te4 ho1 / t̥chu6mīŋ4 ?u?6 wr?6
 ហ្មាប័ណ៍ ពីំ នល៉ា ឯមិំង បេល តែ
 ‘នល៉ាខោនាកីងវីរហ្មាប័ណ៍ នល៉ា.....’

ឧ to1 khə4mo4/ t̥chu6 ha2 jco2 / ?a1
 តុះឈុំ មើធរ ឯមិំង ពីំឃុំ ឬ(ទ/ទ) អំ
 ‘ឲ្យមើធរឈុំឱះឈុំ ការបេល(ឯមិំងននូយោ) ឲ្យ គុណរបិយមាតាមវា ឯមិំងឬឃុំ’

t̥chu6 m̥ phja6 le?4 ឧ tc01 ta4 je6
 ឯមិំង បា ឬ(អ/ស) ិំន កើប ឬ(ទ/ទ)
 ‘មើធរឯមិំងទុបវា) ឯមិំងឬបា ឬកើបិំន’

kha?1 ke2 / ka2 ឧ t̥chanj?2 he6 pu6 tr6 he1
 កាំនុងន័ំ ន័ំ នល៉ាកី មោ ឯយ៉ាងន័ំ បើដ ទុ ន័ំ
 ‘កាំនុងន័ំ នល៉ាមុកមោកីបើត្រួ (ឲ្យបេល) ឯយ៉ាងន័ំ’

wu6..... tanj6 tanj6 tanj6 tanj6 tanj6 kha?1 ke4
 ឲូី ឲូី ធមោ ធមោ ធមោ ធមោ ធមោ កាំនុងន័ំ
 ‘ឲូី ឲូី’

t̥cha2la4 miu6 tu?4 ke4 (.....)
 ឯវិយាមិំមិុន ពីំន័ំ ន័ំ
 ‘ឯវិយាមិំមិុនពីំន័ំ’(គោរោះ)

t̥cha2la4 miu6 tu?4 ke4 / wo4....n,to1 pu?4
 ឯវិយាមិំមិុន ពីំន័ំ ឯកឯ តាមុន អំ
 ‘.....ឯកឯ (តាមុនតាមិយាមិំ) នល៉ាអំខុសមុន....’

mə2 te 4 hui1 ŋa2/ kha?6 ka 2 kha?1 kc4
ไม่ กว่า ใหญ่ หรือ กินน้ำซี ทำงานนั้น นะ
‘.....จะไม่ตัวใหญ่กว่านี้หรือ น้ำซีอย่างนั้น’

n,to1 lo2 tcha2la4 mu6 ta4 ho1 kha?1 kc4
ตัวมัน ลูก อวัยวะเพศ ชน ออก แล้ว ทำงานนั้น
‘ลูกมันอวัยวะเพศชนออกแล้ว ทำงานนั้น’

(.....) kha?1 hi2
(หัวเราะ) ทำงานนั้น น้อ
‘ทำงานนั้น น้อ’

B: ji2
ใช่
ใช่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสิงโตชัย สาเอี่ยม เกิดวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ที่ค่ายจิรประวัติ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินาวิโรฒ พิษณุโลก (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ในปีการศึกษา 2524 และสำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์อาเซียนภาคเนย์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2527 เช้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการที่สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย