

ໃນຮາ : ວິຊາເນື່ອພරາຍ - ເຫດຍົກມະນາວ

ນາຍຖຸພັນ ນາຄເສນ



# ສຕາບັນວຶທຍບົງການ ຈຸດໍາລັງກຣດີມ໌ຫາວຶທຍາລັຍ

ວິທຍານິພນ໌ນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶກຍາຕາມអັດກສູງປະລິງປະຍາດ  
ສາຂາວິຊານາຄູ່ຢູ່ກິດປີໄທ ການວິຊານາຄູ່ຢູ່ກິດປີ  
ນັ້ນທີ່ວິທຍາລັຍ ຈຸດໍາລັງກຣດີມ໌ຫາວຶທຍາລັຍ

ປີການສຶກຍາ ๒๕๗๕

ISBN : 974-635-581-3

ສຶກສຶກຮັບອອນປັບປຸງທີ່ວິທຍາລັຍ ຈຸດໍາລັງກຣດີມ໌ຫາວຶທຍາລັຍ

ໃ 17082730

NORA : RAMKIENPRAI - YEAPLOOKMANAO

Mr. Supat Narksen

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Thai Dance

Department of Dance

Graduate School

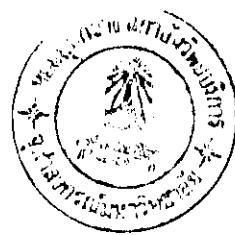
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

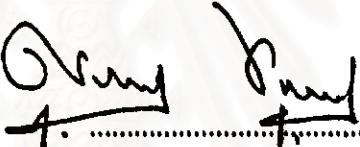
ISBN : 974-635-581-3

หัวขอวิทยานิพนธ์  
โดย  
ภาควิชา<sup>1</sup>  
อาจารย์ที่ปรึกษา

ในราย : รำเพิงพราย-เหอเจบถุกนະนา  
นายสุพัฒน์ นาคเสน  
นภดยศิตปี  
รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพต วิรุฬห์รักษ์

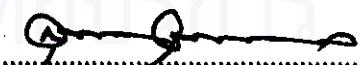


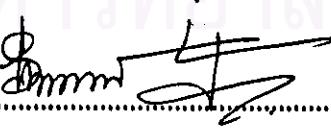
บัญชีวิทยาลัยฯหาดงกรผู้มหาวิทยาลัย อันมีให้เป็นบัญชีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....กฤษฎีกิจวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรพต วิรุฬห์รักษ์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบบัญชีวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศึกเช็ค กันตามระ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพต วิรุฬห์รักษ์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์สมไกษณ์ เกตุแก้ว)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์นาตีนี งามวงศ์วาน)

# พิมพ์ดันฉบับปกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในการอบรมสีเขียวเพื่อผู้เรียนเดียว

สุพัฒน์ นาคเตน : ในรา : รำเขียนพระ - เหี้ยบถูกมนต์นา (NORA :  
RAMKIENPRAI - YEAPLOOKMANAO) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุรพงษ์ วิจัยรังษ์ ;  
๑๕๖ หน้า. ISBN : 974-635-581-3



วิทยานิพนธ์เรื่องรำเขียนพระ - เหี้ยบถูกมนต์นา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา รูปแบบ ขั้นตอน การรำ บทบาท และความเชื่อ วิธีวิจัยใช้การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์นายโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านในรา และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยในการเรียนรู้ การศึกษาและการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง มีวิทยากรเป็นนายโรงเรียน ๕ ท่าน ตามความอาชญา กิจ พร้อม จ่าวัง เก่อน ตะօองแก้ว ขก ชูบัว (ศิลปินแห่งชาติ) ครรัตน์ สงวนทอง กลั่น พานุรัตน์ ทั้งนี้เลือกจากผู้ที่เป็นหัวหน้าคณะในรา สามารรถสามารถรำได้ด้วยตนเอง ผ่านการประกอบพิธีกรรมครุฑ์แทรด ญูก้าไหอยู่อย่างถูกต้อง อายุ ๒๐ ปี ขึ้นไป และมีเชื้อเสียงเป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไป จากนั้นนำความรู้มาจัดโครงสร้างเปรียบเทียบเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและศึกษาสาระมูลลักษณะ

การรำเขียนพระ - เหี้ยบถูกมนต์นา เป็นการรำในราที่เกี่ยวข้องกับการทำคุณไสย การรำชุดนี้ต้องแสดง โดยนายโรงเรียน แต่แสดงเฉพาะในการประชันโรงเท่านั้น การรำเริ่มด้วยรำเขียนพระและจบด้วยรำเหี้ยบ ถูกมนต์นา ใน การรำนี้มีหมากอบโรงเป็นผู้ช่วยดำเนินพิธีกรรม

ผลการศึกษาพบว่า การรำเขียนพระ - เหี้ยบถูกมนต์นา อาจแม่นยำได้เป็น ๘ ขั้นตอน กิจ พิธีกรรม ก่อนรำ การรำอาจความสามารถเฉพาะตัว การเริ่กจิตวิญญาณของผู้ถอดรหัส การรำเข้าหาตัวพระ การเขียน ตัวพระ การรำเข้าหาถูกมนต์นา การเหี้ยบถูกมนต์นา และทำพิธีปลงอนิจัง จากการเบริ่งเท็จของการรำของ นายโรงเรียนทั้ง ๕ ท่าน พบว่า มี ๒ แนว แนวที่ ๑ กิจ มีการรำอาจความสามารถเฉพาะตัวในร่างด้นของ กระบวนการรำเขียนพระ หลังจากนั้นเป็นการรำพร้อมกับการบริกรรมค่าจันบะรบวนรำ แนวที่ ๒ กิจการรำ อาจความสามารถเฉพาะตัวสัมภับกับการรำพร้อมบริกรรมค่าจันบะรบวนรำ สำหรับความเชื่อที่สอนแทรกอยู่ใน การรำที่พบว่า มีความเชื่อทางไสยศาสตร์ที่ตัดแปลงมากจากต้นกำเนิดในศาสนาพุทธ อินเดีย บุตตัม และการนับถือผี การแต่งกายของนายโรงเรียนในการรำนี้เหมือนเครื่องแต่งกายของนายโรงเรียนทั่วไป แต่ไอก็คือขั้นตอนการ รวมแทรด ส่วนหมากอบโรงแต่งกายแบบพื้นบ้านธรรมชาติ

ปัจจุบันการรำเขียนพระ - เหี้ยบถูกมนต์นาหายใจยากมาก เมื่อจากในราประชันโรงที่สมบูรณ์แบบ ไม่ค่อยมีจัดเหมือนในอดีต ดังนั้นควรมีการศึกษา การบันทึก และการสืบทอดการรำอันศักดิ์สิทธิ์นี้ไว้เป็นสมบัติ ของในราสืบไป

ภาควิชา ..... นาฏศิลป์  
สาขาวิชา ..... นาฏศิลป์ไทย  
ปีการศึกษา ..... ๒๕๖๓

อาจารย์ ..... อาจารย์ .....  
อาจารย์ ..... อาจารย์ .....  
อาจารย์ ..... อาจารย์ .....

พิมพ์ด้วยบันทึกด้วยวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวเพื่อป้องกันการเดียว

# # C880070 : MAJOR THAI DANCE

KEY WORD: NORA / RAMKIENPRAI / YEAPLOOKMANAO

SUPAT NARKSEN : NORA : RAMKIENPRAI-YEAPLOOKMANAO

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SURAPON VIRULRAK, Ph.D. 296 pp.

ISBN : 974-635-581-3

This thesis aims at studying the form, sequence, function and belief of Nora : ramkienprai-yeaplookmanao. The methodology is based upon related documents, interviewing important nora artists, nora scholars ; and from researcher's experience in learning, viewing, and training. Five nora artists were selected as resource persons based upon their qualifications as : 1. head of the troupe, 2. can demonstrate the dance by themselves, 3. being authorised to perform nora sacred rituals, 4. over 60 years old, and 5. being wellknown and recognised at large. Then all of the knowledges were structured and compared to cross check the correctness and to find the common characteristics.

Ramkienprai-yeaplookmanao is a dance piece related to black magic or super natural power. It must be performed by the head of the troupe at the nora competition only. The dance begins with ramkienprai and ends with ramyeaplookmanao. Mohkobrong or assistant is required for ritual activities.

The research finds that this dance piece can be divided into 8 consecutive parts. They are : 1. predance ritual, 2. dance showing one's expertise, 3. calling the spirit of the opposing party, 4. approaching the spirit, 5. whipping the spirit, 6. approaching lime fruits also represent that spirit, 7. stamping the lime fruits, and 8. purgation of the spirit.

Dance comparison of the five nora artist's finds two different patterns. First pattern starts with (a) dance showing one's expertise which is followed by (b) dance incorporated with spiritual invocation. Second pattern is the alternation between (a) and (b) in rapid succession. Pertaining to the belief in the dance, there are beliefs drawn from Buddhism, Hinduism, Islamism and Animism. Nora dancer dresses in traditional nora style but using a magic cloth to cover his head instead of the crown. His assistant dresses in tradition costume.

Today, very few ramkienprai-yeaplookmanao are seen because nora competition in full scale is rarely performed. Thus, there should be studying, recording, documenting, and disseminating this sacred dance as a treasure of nora in the future.

ภาควิชา..... นาฏศิลป์.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา..... นาฏศิลป์ไทย.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... ๒๕๕๗.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประการ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จถูกต้อง ไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างซึ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.สุรพัฒน์ วิรุฬห์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและชี้คิดเห็นในการวิจัย และได้กุศลตรวจสอบแก่ใบวิทยานิพนธ์ตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย และของบุตินิชิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี จึงขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย และบุตินิชิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ณ ที่นี่ด้วย

ในการนี้ ครรช่องกราบขอบพระคุณบัณฑิตคณะศิลป์กรรมศาสตร์ อาจารย์ภาควิชานภูมิศิลป์ ฯ ทางด้านกรณีมหาวิทยาลัย อาจารย์สม ไภช เกตุแก้ว ตลอดจนศิลปินท่านต่าง ๆ อาทิ นายโรงโนรา หมอกบ โรง ฤกษ์ และศุภที่เก็บไว้ของทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนายโรงโนราที่เป็นวิทยากร ทั้ง ๕ ท่าน คือ ในราพร้อน จ่าวัง ในราเตือน ตะอยองแก้ว ในราษฎร ชุมว้า ศิลปินแห่งชาติปี ๒๕๓๐ สาขาศิลปะการแสดง (ในรา) ในราครีน สงวนทอง ในรากรีน พานุรัตน์ ที่ได้กุศลให้ชี้คิดและให้ความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง จึงให้ครรช่องกราบขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยครรช่องกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และญาติพี่น้องครอบครัว “นาคเสน” ทุกคน ตลอดถึง คุณ-อาจารย์ และศุภที่ให้ความช่วยเหลือและศุภที่ให้กำถังใจแก่ผู้วิจัยเสนอย่างสำเร็จ การศึกษา ณ มหาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อการศึกษา ผู้วิจัยครรช่องกราบขอบพระคุณบิดา มารดา คุณ อาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนมาตั้งแต่ต้นถึงปัจจุบัน ตลอดถึงคุณในราชองค์ต่าง ๆ ทุก ๆ ท่าน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
สารบัญแผนภูมิ.....	๖
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของวิจัย.....	๑
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย.....	๑
๑.๔ สำนักที่ศึกษาความใน การวิจัย.....	๑
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒
๒ การแสดง:inline ในการสังคมภาคใต้.....	๓
๒.๑ การแสดง:inline เพื่อประกอบพิธีกรรม.....	๓
๒.๑.๑ รูปแบบของ:inline ไว้กุญแจ.....	๔
๒.๑.๒ วัตถุประสงค์ของ:inline ไว้กุญแจ.....	๑๐
๒.๑.๓ ขั้นตอนการประกอบพิธี INLINE ไว้กุญแจเพื่อครอบเกริด หรือผูกผ้าให้ผู้.....	๑๔
๒.๑.๔ พิธีกรรมย่อข้อใน:inline ไว้กุญแจ.....	๒๖
๒.๒ การแสดง:inline เพื่อความบันเทิง.....	๒๕
๒.๒.๑ การแสดง:inline ไว้กุญแจเดียว.....	๒๕
๒.๒.๒ การแสดง:inline ไว้ประชันไว้.....	๒๗
๒.๒.๒.๑ ธรรมเนียมวิธีการปฏิบัติในการแสดง:inline ไว้ประชันไว้.....	๒๗
๒.๒.๒.๒ รางวัลของการประชันไว้.....	๓๔
๒.๒.๒.๓ การรับ:inline เพื่อการประชันไว้.....	๓๔
๒.๒.๒.๔ ขั้นตอนการแสดง:inline ไว้ประชันไว้.....	๓๔

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่

๑ องค์ประกอบของ การวิเคราะห์เชิงพราฯ-เหยียบถูกม่านฯ.....	๔๗
๑.๑ เครื่องแต่งกาย.....	๔๗
๑.๑.๑ ต้านทานเครื่องแต่งกายในรำ.....	๔๗
๑.๑.๒ เครื่องแต่งกายของนายโโรง ในราหีอินราไหษูในปัจจุบัน.....	๕๐
๑.๒ ลักษณะการแต่งกาย.....	๕๕
๑.๒.๑ การแต่งกายของนายโโรง ในราหีอินราไหษูใน การวิเคราะห์เชิงพราฯ-เหยียบถูกม่านฯ.....	๕๕
๑.๒.๒ การแต่งกายของหมอกบโโรง.....	๕๘
๑.๓ เครื่องดนตรีและท่านองเพดง.....	๖๕
๑.๓.๑ เครื่องดนตรี.....	๖๕
๑.๓.๒ ท่านองเพดง.....	๖๗
๑.๔ บุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	๖๙
๑.๔.๑ หมอกบโโรง.....	๗๐
๑.๔.๒ ถูกผู้.....	๗๗
๑.๔.๓ ในราคนอื่น ๆ .....	๗๙
๑.๕ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรำ.....	๘๔
๑.๕.๑ ไม้หวายเชิงพรา.....	๘๔
๑.๕.๑.๑ วิธีการลงอักขระเลขยันศรับน์ไม้หวายเชิงพรา.....	๘๕
๑.๕.๑.๒ วิธีการจับไม้หวายเชิงพราฯในการรำ.....	๘๗
๑.๕.๒ ตัวพราฯ.....	๘๘
๑.๕.๒.๑ ขั้นตอนการทำตัวพราฯ.....	๘๘
๑.๕.๓ ถูกม่านฯ.....	๙๐
๑.๕.๔ หม้อน้ำมนต์.....	๙๑๔
๑.๖ ลักษณะการใช้พื้นที่.....	๙๑๔
๑.๖.๑ การใช้พื้นที่ในส่วนของผู้รำ.....	๙๑๔
๑.๖.๒ การใช้พื้นที่ในส่วนของถูกผู้.....	๙๑๕

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

๔ ความเชื่อที่ปรากฏในการร่าเรียนพราย-เหยี่ยนสุกนະนาว.....	๑๐๘
๔.๑ ความเชื่อทางไถยาศาสตร์.....	๑๑๑
๔.๑.๑ ความเชื่อเรื่องเมตตามานานิยม.....	๑๑๒
๔.๑.๒ ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง.....	๑๑๓
๔.๑.๓ ความเชื่อเรื่องเวกมนต์คิดาขาดกານ.....	๑๑๓
๔.๑.๔ ความเชื่อเรื่องการลงอักษรระเทยขันต์.....	๑๑๔
๔.๑.๕ ความเชื่อเรื่องฤทธิไถย.....	๑๑๕
๔.๑.๖ ความเชื่อเรื่องการป้องกันฤทธิไถย.....	๑๑๖
๔.๒ ความเชื่อกับวิญญาณและภูผีปีศาจ.....	๑๑๗
๔.๒.๑ ความเชื่อเรื่องวิญญาณ.....	๑๑๙
๔.๒.๒ ความเชื่อเรื่องภูผีปีศาจ.....	๑๒๐
๔.๒.๒.๑ ชน.....	๑๒๐
๔.๒.๒.๒ พราษนางคนี.....	๑๒๑
๔.๓ ความเชื่อกับคติทางศาสนา.....	๑๒๔
๔.๓.๑ ความเชื่อเรื่องกฎหมาย.....	๑๒๔
๔.๓.๒ ความเชื่อเรื่องทุทธิคุณมากกว่าพระธรรมคุณ.....	๑๒๕
๔.๔ ความเชื่อกับการใช้น้ำในพิธีทางไถยาศาสตร์.....	๑๒๕
๔.๔.๑ การใช้น้ำที่เกี่ยวกับการทำฤทธิไถย.....	๑๒๕
๔.๔.๒ การใช้น้ำที่เกี่ยวกับศ้านเมตตามานานิยม.....	๑๒๖
๔.๕ ความเชื่อกับไม้หายาเรียนพราย.....	๑๒๖
๕ การร่าเรียนพราย-เหยี่ยนสุกนະนาว.....	๑๒๘
๕.๑ กิจกรรมก่อนการร่า.....	๑๒๘
๕.๑.๑ การแต่งหน้า.....	๑๒๙
๕.๑.๒ การแต่งตัว.....	๑๓๑
๕.๑.๓ พิธีชูบรรกี.....	๑๓๔
๕.๑.๔ พิธีกันตัว.....	๑๓๕
๕.๑.๕ พิธีปีฤกตัว.....	๑๓๖

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่

๔.๒ กิจกรรมขององกร้า.....	๑๕๗
๔.๒.๑ กระบวนการรำเนี่ยนพราย.....	๑๕๙
๔.๒.๒ กระบวนการรำเหยียบถูกมานาว.....	๑๖๔
๕.๑ กิจกรรมหลังจบการรำ.....	๑๖๘
๖. เปรียบเทียบสำคัญขั้นตอนการรำเนี่ยนพราย-เหยียบถูกมานาว.....	๑๗๕
๖.๑ สำคัญขั้นตอนการรำเนี่ยนพราย-เหยียบถูกมานาวยของนายโรงโนรา ๕ ท่าน..	๑๗๕
๖.๑.๑ ในราพร้อน จ่าวง.....	๑๗๕
๖.๑.๒ ในราเดือน ตะօองแก้ว.....	๑๗๖
๖.๑.๓ ในรายก ชุมบัว.....	๑๗๗
๖.๑.๔ ในราครึ่น ถุงวนทอง.....	๑๗๗
๖.๑.๕ ในราภกตีน พานุรัตน์.....	๑๗๘
๖.๒ เปรียบเทียบสำคัญขั้นตอนการรำเนี่ยนพราย-เหยียบถูกมานาว.....	๑๗๙
๖.๒.๑ เปรียบเทียบสำคัญขั้นตอนการรำเนี่ยนพราย.....	๑๗๙
๖.๒.๒ เปรียบเทียบสำคัญขั้นตอนการรำเหยียบถูกมานาว.....	๑๗๙
๖.๓ สรุปผลการเปรียบเทียบสำคัญขั้นตอนการรำเนี่ยนพราย-เหยียบถูกมานาว....	๑๘๐
๗ บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	๑๘๕
๗.๑ บทสรุป.....	๑๘๕
๗.๒ ข้อเสนอแนะ.....	๑๘๖
รายการอ้างอิง.....	๑๘๗
ภาคผนวก.....	๑๘๘
ภาคผนวก ก. ภาพเครื่องแต่งกายของ โนรา.....	๑๘๘
ภาคผนวก ข. ประวัติชีวิตและผลงานของนายโรงโนรา ๕ ท่าน.....	๑๘๙
ภาคผนวก ค. .....	๑๙๐
ประวัติผู้เขียน.....	๑๙๖

สารบัญรายการ

၁၇၅

ຕາງປີ

## สารบัญภาพ

หน้า

### ภาพที่

๑ ภาพแสดงถักย้อมการแต่งกายแบบ “เครื่องศัล” ของนายโรงโนราหรือโนราใหญ่ในปัจจุบัน.....	๕๗
๒ ภาพแสดงการแต่งกายของนายโรงโนราหรือโนราใหญ่ใน การรำเนี่ยนพราย-เหอีบันถูกมานา.....	๕๘
๓ ภาพแสดงการแต่งกายแบบนุ่งผ้าเต็อยชา.....	๖๐
๔ ภาพแสดงการแต่งกายแบบนุ่งผ้าโงกระเบน.....	๖๒
๕ ภาพแสดงการแต่งกายแบบนุ่งขาวห่มขาว.....	๖๔
๖ ภาพแสดงเครื่องคนครีที่ใช้บรรเทงประกอบการแสดงโนรา.....	๖๕
๗ ภาพแสดงถักย้อมไม้หวายเนี่ยนพรายที่ใช้เชือกถักตลอดทั้งอัน.....	๗๗
๘ ภาพแสดงการจับไม้หวายเนี่ยนพรายถักย้อมที่ ๑ .....	๘๐
๙ ภาพแสดงการจับไม้หวายเนี่ยนพรายถักย้อมที่ ๒ .....	๘๑
๑๐ ภาพแสดงการจับไม้หวายเนี่ยนพรายถักย้อมที่ ๓ .....	๘๒
๑๑ ภาพแสดงการจับไม้หวายเนี่ยนพรายถักย้อมที่ ๔ (วิธีที่ ๑) .....	๘๓
๑๒ ภาพแสดงการจับไม้หวายเนี่ยนพรายถักย้อมที่ ๔ (วิธีที่ ๒) .....	๘๔
๑๓ ภาพแสดงการจับไม้หวายเนี่ยนพรายถักย้อมที่ ๕ .....	๘๕
๑๔ ภาพแสดงถักย้อมของตัวพรายที่ตราสังเรียบร้อยแล้ว.....	๘๖
๑๕ ภาพแสดงถักย้อมตัวพราย.....	๘๗
๑๖ ภาพแสดงหม้อน้ำน้ำนมครร แตะใบเฉียงพร้าที่ใช้ประพรน.....	๑๐๔
๑๗ ภาพแสดงถักย้อมการเขียนอักษรระบะแตะตัวยันต์บนใบหน้าให้พิชิฐาราท.....	๑๑๖
๑๘ ภาพแสดงการเดินเวียนโรง.....	๑๔๖
๑๙ ภาพแสดงการนั่งพนักให้หมอนทำพิธี.....	๑๔๗
๒๐ ภาพแสดงท่ารำแพลงโโค (ท่าที่ ๑) ท่าพรหม.....	๑๕๑
๒๑ ภาพแสดงท่ารำแพลงโโค (ท่าที่ ๒).....	๑๕๓
๒๒ ภาพแสดงท่ารำแพลงโโค (ท่าที่ ๓).....	๑๕๔
๒๓ ภาพแสดงท่ารำแพลงโโค (ท่าที่ ๔).....	๑๕๖
๒๔ ภาพแสดงท่ารำแพลงโโค (ท่าที่ ๕).....	๑๕๘

## สารบัญภาค (ต่อ)

หน้า

### ภาคที่

๒๕ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (ท่าที่ ๖).....	๑๕๕
๒๖ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (ท่าที่ ๗).....	๑๖๑
๒๗ ภาคแสดงท่ารำนาคราช (ท่านั่ง).....	๑๖๓
๒๘ ภาคแสดงท่ารำนาคราช (ท่าขึ้น).....	๑๖๕
๒๙ ภาคแสดงท่ารำนาคราช (ท่าขึ้น ๒).....	๑๖๗
๓๐ ภาคแสดงท่ารำนาคราชเร็ว.....	๑๖๘
๓๑ ภาคแสดงท่ารำย่างสามบุน (ท่าที่ ๑).....	๑๖๙
๓๒ ภาคแสดงท่ารำย่างสามบุน (ท่าที่ ๒).....	๑๗๑
๓๓ ภาคแสดงท่ารำย่างสามบุน (ท่าที่ ๓).....	๑๗๒
๓๔ ภาคแสดงท่ารำเรียกจิตวิญญาณ (ครั้งที่ ๑).....	๑๗๓
๓๕ ภาคแสดงท่ารำเรียกจิตวิญญาณ (ครั้งที่ ๑/๑).....	๑๗๓
๓๖ ภาคแสดงท่ารำเรียกจิตวิญญาณ (ครั้งที่ ๒).....	๑๗๔
๓๗ ภาคแสดงท่ารำเรียกจิตวิญญาณ (ครั้งที่ ๒/๑).....	๑๗๕
๓๘ ภาคแสดงท่ารำเรียกจิตวิญญาณ (ครั้งที่ ๓).....	๑๗๖
๓๙ ภาคแสดงท่ารำเรียกจิตวิญญาณ (ครั้งที่ ๓/๑).....	๑๗๗
๔๐ ภาคแสดงท่ารำเมียนตัวพรา翼.....	๑๗๘
๔๑ ภาคแสดงการห่องโรง.....	๑๗๙
๔๒ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๒) ท่าที่ ๑ .....	๑๘๕
๔๓ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๒) ท่าที่ ๒ ท่าไกรทองห้อง.....	๑๘๖
๔๔ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๒) ท่าที่ ๓ .....	๑๘๗
๔๕ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๒) ท่าที่ ๔ .....	๑๘๘
๔๖ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๒) ท่าที่ ๕ .....	๑๘๙
๔๗ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๒) ท่าที่ ๖ .....	๑๙๐
๔๘ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๓) ท่าที่ ๑ ท่าไก่กอง .....	๑๙๖
๔๙ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๓) ท่าที่ ๒ .....	๑๙๗
๕๐ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๓) ท่าที่ ๓ .....	๑๙๘
๕๑ ภาคแสดงท่ารำเพลงโถ (เที่ยวที่ ๓) ท่าที่ ๔ .....	๒๐๐

## สารบัญภาค (ต่อ)

หน้า

### ภาคที่

ภาคที่	
๕๒ ภาคแสดงทำรำแพลงโถ (เที่ยวที่ ๑) ทำที่ ๕ .....	๒๐๔
๕๓ ภาคแสดงทำรำแพลงโถ (เที่ยวที่ ๑) ทำที่ ๖ .....	๒๐๕
๕๔ ภาคแสดงการขึ้นปั้งถุกฤกษ์ .....	๒๐๗
๕๕ ภาคแสดงทำรำเหยียบถุกมະนาว .....	๒๑๐
๕๖ ภาคแสดงการห่องโรง (ไม่มีอุปกรณ์ประกอบ) .....	๒๑๑
๕๗ ภาคแสดงทำรำซัคถุกมະนาว .....	๒๑๒
๕๘ เทวิค .....	๒๕๖
๕๙ กลุ่มไหด์หรือสายบ่า หรือແພງบ่า .....	๒๕๗
๖๐ ปັ້ນຄອ หรือນັ້ນຄອ .....	๒๕๗
๖๑ ຮອບຍອກ หรือພານໄຄຮອງ .....	๒๕๘
๖๒ ສັງວາດ หรือສາຍພາດ ແລະປຶກນົກແອ່ນ .....	๒๕๘
๖๓ ສາຍຄອ หรือກັບທຽວ .....	๒๕๙
๖๔ ປັ້ນເໜັງหรือປີເຫັນ ແລະສາຍຮັດປະກົດ .....	๒๖๐
๖๕ ປຶກນົກແອ່ນ .....	๒๖๐
๖๖ ກັບທຽວຫວີ້ຫວັກ .....	๒๖๑
๖๗ ປະຈິບໜາມຫວີ້ຈິບໜາມ .....	๒๖๑
๖๘ ກໍາໄກຕັ້ນແນນແລະກໍາໄກປຸລາຍແນນ .....	๒๖๒
๖๙ ເຕືບ .....	๒๖๒
๗๐ ກໍາໄກຫຼົມມືອ ຫວີ້ກໍາໄຫມູນ .....	๒๖๓
๗๑ ໜັ້ນສ້າແລະສ້າຫ້ອຍ .....	๒๖๔
๗๒ ຜ້ານຸ່ງຫວີ້ຜ້າຂາວ .....	๒๖๔
๗๓ ຮັດຕະໄພກຫວີ້ປີໄພກ ຫວີ້ປັ້ນຕະໄພກ .....	๒๖๕
๗๔ ພາງທັງສ໌ຫວີ້ປີກ .....	๒๖๕
๗๕ ຕັນບໍ່ເພດາ ຫວີ້ເໜັນບໍ່ເພດາ .....	๒๖๖
๗๖ ຜ້າຫັນຕີ່ເຈີນເປັນຮູປ່ນາງຮ່າ .....	๒๖๗

## สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

### ภาพที่

๑๗ ผ้าขันต์ที่เขียนเป็นรูปราชสีห์และอักษรเลขยันต์.....	๒๖๔
๑๘ ภาพในราพรื่น จ่าวง.....	๒๖๕
๑๙ ภาพในราเดือน ตะօองแก้ว .....	๒๗๕
๒๐ ภาพในรายก ชุมว.....	๒๘๐
๒๑ ภาพในราครีน ถุงวนทอง .....	๒๘๕
๒๒ ภาพในรากรั่น พานุรัตน.....	๒๘๖

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**สารบัญหกหน้า**

หน้า

แผนผังแสดงการใช้พื้นที่ ..... ๑๐๖

๑๐๖

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย