

การวิเคราะห์ตัวแปรที่จำแนกระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าและสูงกว่าระดับความสามารถ  
เขตการศึกษา 5



นายสุรัตน์ อังกรวิโรจน์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-502-3

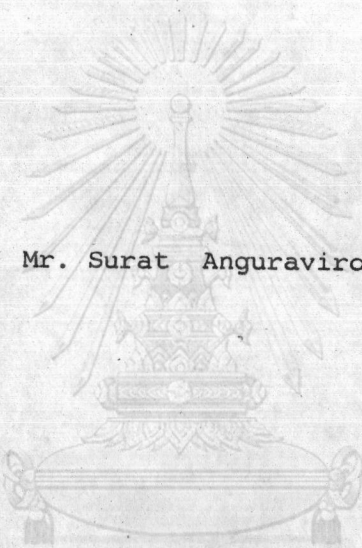
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015442 2

i 10304617

8

AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING BETWEEN  
MATHAYOM SUKSA FIVE UNDERACHIEVERS AND OVERACHIEVERS,  
EDUCATIONAL REGION FIVE



Mr. Surat Anguravirot

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Resewrch  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-502-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ตัวแปรที่จำแนกระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าและสูงกว่าระดับความ  
สามารถ เขตการศึกษา 5

โดย

นายสุรพันธ์ อังกูรวิโรจน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ประคอง ทรณสุต)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนवासี)



สรุตน อังกรวิโรจน์ : การวิเคราะห์ตัวแปรที่จำแนกระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า และสูงกว่าระดับความสามารถ เขตการศึกษา 5 (AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING BETWEEN MATHAYOM SUKSA FIVE UNDERACHIEVERS AND OVERACHIEVERS, EDUCATIONAL REGION FIVE.) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ, 101 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่จำแนกระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับความสามารถ และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับความสามารถ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5 จำนวน 426 คน แบ่งเป็นกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า และ สูงกว่าระดับความสามารถ จำนวน 212 คน และ 214 คน ตามลำดับ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์ จำแนก แบบมีขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรสำคัญที่จำแนกความแตกต่างของกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า และ สูงกว่าระดับความสามารถได้อย่างมีนัยสำคัญ ( $\alpha < .01$ ) และถูกคัดเลือกเข้าในสมการจำแนกมีทั้งหมด 15 ตัวแปร คือ ความรับผิดชอบ อคติในทัศนคติด้านพฤติกรรมที่แสดงออก อคติในทัศนคติด้านส่วนตัว สถานภาพทาง สังคมมิติ นิสัยทางการเรียนด้านวิธีการทำงาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความสนใจงานกลางแจ้ง ความสนใจ งานคำนวณ ความสนใจงานวิทยาศาสตร์ ความสนใจงานศิลปะ ความสนใจงานบริการสังคม ปัญหาส่วนตัว ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน สภาพแวดล้อมทางบ้านด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านฐานะ เศรษฐกิจ และด้าน ที่อยู่อาศัย

สำหรับตัวแปรที่ปรากฏน้ำหนักในสมการจำแนกมีค่าประมาณครึ่งหนึ่งของค่าน้ำหนักที่สูงที่สุดมี 10 ตัว เรียงลำดับน้ำหนักได้แก่ อคติในทัศนคติส่วนตัว แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นิสัยทางการเรียนด้านวิธีการ ทำงาน สภาพแวดล้อมทางบ้านด้านที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว สถานภาพทางสังคมมิติ ความรับผิดชอบ ความสนใจงานคำนวณ ความสนใจงานกลางแจ้ง และสภาพแวดล้อมทางบ้านด้านฐานะ เศรษฐกิจ ซึ่งตัวแปรความสนใจงานกลางแจ้งเป็นลักษณะของกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับความสามารถ ส่วนตัวแปรที่เหลืออีก 9 ตัว เป็นลักษณะเด่นของกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับความสามารถ

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
 สาขาวิชา ..... สถิติการศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



SURAT ANGURAVIROT : AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING BETWEEN MATHAYOM SUKSA FIVE UNDERACHIEVERS AND OVERACHIEVERS, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VANNA PURANAJOT, Ed.D. 101 pp.

The purpose of this reserch was to analyze the variables dicriminating between Mathayom Suksa Five Underachievers and Overachievers. The samples for this study were 426 students in Mathayom Suksa Five Educational Region Five which consisted of 212 underachievers and 214 overachievers. The obtained data were analyzed by stepwise method of Discriminant Analysis.

The results of this study indicated that fifteen variables were able to discriminate significantly ( $\alpha < .01$ ) between the underachievers and the overachievers and were chosen for the discriminant function. These variables were : Responsibility, Voert behavior Self - Concept, Personal Self - Concept, Sociometric Status, Habit of Work Method, Achievement Motivation, Outdoor Job-Interest, Computer Job-Interest, Scientific Job-Interest, Artistic Job-Interest, Social Servic Job-Interest, Personal Problem on the Relationship with Peers, Home-Enviroment on the Family Relationship, Family Economic Status, and Home Areas.

The ten important high weight variables selected form discriminant function ranked from highest to lowest were Personal Self-Concept, Achievement Motivation, Habit of Work Method, Home-Enviroment on Home Areas, Family Relationship, Sociometric Status, Responsibility, Computer Job-Interest, Outdoor Job-Interest, and Family Economic Status. The Outdoor Job-Interest was the dominant charcteristic of Underachievers Group but the other nine variables were the doninant characteristic of Overachievers Groups.

ภาควิชา ..... วิทยาการศึกษา  
สาขาวิชา ..... สถิติการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....



B

### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงได้ด้วยดี ก็เพราะได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ บุปผาโชติ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้ความ  
ช่วยเหลือเอาใจใส่อย่างดียิ่ง กรุณาให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องและรวดเร็ว อีกทั้ง  
ได้ตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน และน้อง ๆ ที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด  
และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ขอกราบคารวะพระคุณของบรรดาคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชา  
ความรู้ให้แก่ผู้วิจัย และพ่อ-แม่ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้การศึกษา มาโดยตลอด.

สุรัตน์ อังกรวิโรจน์



สารบัญ

85

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมติฐานของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	11
2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	75
ภาคผนวก .....	86
ประวัติผู้เขียน .....	101







สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตัวอย่างวิธีการแยกกลุ่มผู้มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ปกติและสูงกว่าระดับ ความสามารถ .....	16
2. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำและสูงกว่าระดับ ความสามารถแยกตามโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	54
3. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมฤทธิ์การกระจายของ ตัวแปรในการจำแนก แยกตามกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำและสูงกว่า ระดับความสามารถ .....	55
4. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำและสูงกว่าระดับความสามารถ เรียงตามลำดับน้ำหนัก (weight) จากมากไปหาน้อย .....	60