

การวิเคราะห์บบทาบทะลุและภาระหน้าที่ของผู้สอบนักศึกษาต่างด้วยมาตรฐานของประเทศไทย



นางสุรีย์ หาญพินิตกิจ

วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

ภาควิชาการบัญชี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-170-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017191

๑๗๖๗๙๗๖๗

AN ANALYSIS ON ROLE AND RESPONSIBILITY OF CERTIFIED
PUBLIC ACCOUNTANTS OF THAILAND

Mrs. Suree Harnpinijsak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Accountancy
Department of Accountancy
Graduate School
Chulalongkorn University
1991
ISBN 974-579-170-9

ทั่วช้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์บทบาทและการหน้าที่ของผู้สอนบัญชีรับอนุญาตของ
ประเทศไทย

โดย

นาง สุรีย์ หาญนิจศักดิ์

ภาควิชา

การบัญชี

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สุสานะ เสกช์ ฉิมโภม

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ร้อยตรีชุมพล พุ่มรุกขชา



บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บังคับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณะกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวิตร นิลสุวรรณากุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์สุสานะ เสกช์ ฉิมโภม)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ร้อยตรีชุมพล พุ่มรุกขชา)

..... กรรมการ

(อาจารย์วงศ์ หลีกภัย)

..... กรรมการ

(นาย ปกรณ์ เพ็ญภาคภุล)

พิมพ์ด้านฉบับปกด้วยอักษรยานพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

สรุป หาดูนิจศักดิ์ : การวิเคราะห์บทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของประเทศไทย (AN ANALYSIS ON ROLE AND RESPONSIBILITY OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS OF THAILAND) อ.ที่ปรึกษา : อ.สุรัสกษ์ ฉันโจน อ.ที่ปรึกษาร่วม : ร้อยตรีชุมพล พุ่มรากษา, 252 หน้า ISBN 974-579-170-9

วิทยานิพนธ์นี้วัดค่าประสิทธิ์เพื่อศึกษาบทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีตามที่กฎหมายกำหนดและในทางปฏิบัติ บทบาท และภาระหน้าที่ของผู้สอบบัญชีตามความเห็นของผู้ใช้งานเงิน ผู้จัดทำบัญชี หน่วยงานที่ควบคุมผู้สอบบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการพัฒนาบทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชี

การศึกษาครั้งนี้ได้วิเคราะห์ศึกษา 2 ลักษณะคือ (1) การศึกษาโดยการสำรวจจากตัวอย่างที่สุ่มมาเฉพาะในเขตกรุงเทพ หนาแน่น ซึ่งได้แก้ไขใช้งานเงิน ผู้จัดทำบัญชี หน่วยงานที่ควบคุมผู้สอบบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และ (2) ศึกษาจากกฎหมาย เอกสาร และค่าร่าต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้

จากการศึกษาพบว่าบทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีถูกกำหนดและควบคุมโดยประมาณกฎหมายแห่งและหน้าที่ หมาย กรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีวินสอบบัญชี กรมสรรหาร ก ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และธนาคารแห่งประเทศไทย ผู้สอบบัญชีนี้เป็นผู้ที่มีอำนาจกฎหมายต่างๆ เนื่องจากสาเหตุลักษณะคือ (1) ผู้ใช้งานเงิน ผู้จัดทำบัญชีและหน่วยงานที่ควบคุมผู้สอบบัญชีจำนวน 2 จาก 4 หน่วยงานเข้าใจไม่ถูกต้องในบทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชี (2) ข้อกำหนดและมาตรฐานที่แตกต่างกัน ของแต่ละหน่วยงานทำให้ผู้สอบบัญชีมีความรู้ลักษณะในการปฏิบัติงาน (3) รายการของผู้สอบบัญชีบางข้อตามกฎหมายที่ 2 ไม่ชัดเจน (4) มาตรฐานการสอบบัญชีบางเรื่องไม่ได้เจนและไม่เหมาะสมกับธุรกิจขนาดเล็ก (5) ความไม่ชื่อถือของเงินที่ผ่านการรับรองโดยผู้สอบบัญชี (6) ผู้สอบบัญชีภาระจากตัวอย่างไม่เท่ากันในเรื่องการลงลายมือชื่อรับรองใน "แบบแจ้งข้อความของกรรมการหรือผู้เป็นหัวหน้าหรือผู้จัดการ" ที่กรมสรรหารก่อหนน (7) เอกสารบัญชีที่ผู้สอบบัญชีจะต้องตรวจสอบไม่ได้มาตรฐาน (8) และ ผู้สอบบัญชีครั้งหนึ่งจากตัวอย่างไม่เท่ากันในเรื่องต้องจัดทำรายงานเสนอธนาคารเป็นกรณีเดียว

สำหรับความเห็นจากตัวอย่างทุกฝ่ายพบว่า ผู้สอบบัญชีควรจะมีบทบาทในการควบคุมกันเอง โดยผลักดันให้รัฐบาลสนับสนุนให้มีการจัดตั้ง " สภานักบัญชี " บทบาทในการให้บริการด้านอ่อนน้อมISIS ของการและแสดงความเห็นต่องบการเงิน บทบาทในการช่วยเหลือผู้สอบบัญชีในการปฏิบัติงานร่วมกับสมาคมนักบัญชี และควรเน้นบทบาทในการปรับปรุงระบบการควบคุมภายในของบริษัท

จากการศึกษานี้ขอเสนอแนะในระยะสั้นคือ ควรประชาสัมพันธ์ให้คลอดที่เกี่ยวข้องกับผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจในบทบาท และภาระหน้าที่ของผู้สอบบัญชีมากขึ้น ควรปรับปรุงข้อความในรายงานของผู้สอบบัญชีให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรเน้นยงหน่วยงานเดียวกัน หน้าที่ในการควบคุมและภาระปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี ควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการคิดค่าธรรมเนียมวิชาชีพ ควรปรับปรุงข้อกำหนดเรื่อง รายการของผู้สอบบัญชีให้ชัดเจนขึ้น ควรกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาอย่างน้อยปริญญาตรีทางการบัญชีสำหรับนักบัญชีของธุรกิจขนาดกลาง ขึ้นไป หน่วยงานของรัฐที่ต้องการให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบความต้องประสมศรีของหน่วยงาน ควรอีกเป็นการตรวจสอบให้เช่นกันจาก การตรวจสอบบัญชีเนื่องแสดงความเห็นต่องบการเงิน โดยหน่วยงานต้องกล่าวต้องกำหนดขอบเขตและแนวทางการตรวจสอบให้แน่ชัด และ ธุรกิจควรจ่ายค่าธรรมเนียมวิชาชีพสำหรับการตรวจสอบให้เช่นกัน แนะนำเสนอแนะในระยะยาวคือการจัดตั้งสภานักบัญชี

ภาควิชา การบัญชี
สาขาวิชา การบัญชีหัวไว
ปีการศึกษา พ.ศ. 2533

ลายมือชื่อนิติบุคคล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



พิมพ์ด้วยน้ำเงินที่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบตีเขียวเพื่อเป็นแบบเดียว

SUREE HARNPINIJSAK : AN ANALYSIS ON ROLE AND RESPONSIBILITY OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS OF THAILAND. ADVISOR : NATASEK CHIMCHOME CO-ADVISOR: CHUMPOL POOMRUGKAR, 252 PP.

The objective of this thesis is to study the role and responsibility of certified public accountants (C.P.A.s), as defined by the laws and regulations, in practical terms, in the opinion of users and preparers of financial statements, and of supervisory and regulatory bodies, in order to develop recommendations for improvements in such role and responsibility.

The study is based on information obtained from two sources ie., (1) samples of users and preparers of financial statements, supervisory and regulatory bodies, and C.P.A.s, specifically in the Bangkok Metropolitan, (2) laws and regulations, documents and texts on the subject.

The results of the study indicate that the role and responsibility of C.P.A.s are defined and regulated by the Civil and Commercial Code, the Board of Supervision of Audit Practice, the Revenue Department, the Securities Exchange of Thailand, and the Bank of Thailand,. The study indicates that C.P.A.s experience problems in complying with the laws due to eight principal causes ie., (1) users and preparers of financial statements, and two of four supervisory and regulatory bodies have incorrect understanding of the C.P.A.s' role and responsibility, (2) C.P.A.s are confused by the differing rules and standards set by each of the supervisory and regulatory bodies, (3) certain ethical rules imposed by Ministerial Regulations No. 2 are not clear, (4) certain statements on auditing standards are not clear and not suitable for audits of smaller businesses, (5) audited financial statements are considered unreliable, (6) C.P.A.s from the sample unanimously disagree with the requirements for C.P.A.s to report on certain tax compliances by companies and partnerships as imposed by the Revenue Department, (7) accounting documents subject to audit are not up to standard, and (8) 50% of C.P.A.s from the sample disagree with the special reporting requirements for audit of banks as imposed by the Bank of Thailand. The study indicates that the sampled groups believe that the audit profession should be self-regulated, and the government should be pressed for its support on the establishment of a "Council of Accountants". The sampled groups also believe that C.P.A.s should provide other non-audit services, and take an active role in solving problems of the profession in conjunction with the Institute of Certified Accountants and Auditors of Thailand, and place more emphasis on improvement of the companies' system of internal control.

Short-term recommendations proposed by the study include (1) the public (in particular those having involvement with C.P.A.s) should be more informed about the C.P.A.s' role and responsibility, (2) wordings in the standard audit report should be revised to improve on clarity of meanings, (3) there should be only one supervisory and regulatory body, (4) the basis for determining audit fee should be established, (5) ethical rules should be improved for clarity, (6) accountants for businesses larger than the smaller business should possess at least a bachelor degree in accounting, (7) government organisations requiring C.P.A.s to carry out audit work to satisfy the organisations' requirements other than an audit for the purpose of issuing an opinion on the fairness of the financial statements should regard the work as special work and accordingly provide clear objectives, scope and audit guidelines for the work, and businesses subject to special audit should pay the C.P.A.s a special fee for the work. The study proposes one long-term recommendation which is the establishment of the "Council of Accountants".

ภาควิชา การบัญชี
สาขาวิชา การบัญชีทั่วไป
ปีการศึกษา พ.ศ. 2533

ลายมือชื่อนักศึกษา J. P.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณ บุคคลหลายฝ่าย
ที่ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์
คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวิตร นิลสุวรรณากุล ประธานกรรมการ อ้าวาร্যจงจิตต์
หลักภัย และ นายปกรณ์ เพ็ญภาคกุล กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ชั้นอาจารย์ทั้งสามท่านได้ให้
คำแนะนำอันเป็นประโยชน์มาก ผู้เขียนจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สำหรับบุคคลอีก 2 ท่านที่มีความสำคัญอย่างมากในการให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง
และการเรียบเรียงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ชั้นผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
อีกเช่นกัน คือ ร้อยตรีชุมพล พุ่มรุกษา และ อ้าวาร์ยัชธรรม เสาร์ ฉิมโภุม โดยท่านทั้งสองเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาของผู้เขียน

บุคคลที่ผู้เขียนจะละเว้นการระบุถึงความເຂົ້າເພື່ອ และ ความร่วมมือที่มีต่อผู้เขียน
เสียไม่ได้ คือบุคคลที่กรุณาให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ และบุคคลที่กรุณา
ช่วยตอบแบบแสดงความคิดเห็น ผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณบุคคลต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นอย่างสูง
ไว้ ณ ที่นี่

ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอขอบพระคุณต่อ บิดา มารดา และ ญาติผู้ใหญ่ทุกท่าน และ ขอขอบ
พระคุณต่อ ครอบครัวพี่น้อง และ เพื่อนๆ ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และ คอยให้กำลังใจ
แก่ผู้เขียนเป็นอย่างมาก จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญตาราง	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	๓
1.4 วิธีการวิจัย	๓
1.5 วิธีการเลือกตัวอย่าง	๔
1.6 ขนาดตัวอย่าง	๔
1.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพการสอนนักเรียน	๖
2.1 วิัฒนาการของการสอนนักเรียน	๖
2.2 ความแตกต่างระหว่างการสอนนักเรียนและการสอนนักเรียน	๘
2.3 ความหมายของการสอนนักเรียน	๙
2.4 ความหมายของผู้สอนนักเรียนรับอภิญญาต	๑๐
2.5 ประโยชน์ของการสอนนักเรียน	๑๑
2.6 มาตรฐานการสอนนักเรียน	๑๒
2.7 สถานะเกี่ยวกับวิชาชีพสอนนักเรียน	๑๓
2.8 ความรับผิดชอบของผู้สอนนักเรียน	๑๔
2.9 ความรับผิดชอบของผู้สอนนักเรียนต่อลูกค้า	๑๕
2.10 ความรับผิดชอบของผู้สอนนักเรียนต่อบุคคลที่สาม	๑๗

	หน้า
2.11 สิทธิของผู้สอบบัญชี	18
2.12 ขั้นตอนการปฏิบัติงานการสอบบัญชี	19
บทที่ 3 บทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามที่กฎหมายกำหนด	24
3.1 วิัฒนาการของกฎหมายที่เกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของประเทศไทย	25
3.2 องค์กรและกฎหมายที่มีบทบาทในการกำหนดบทบาท และการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	29
3.2.1 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติกำหนดความผิดเกี่ยวกับห้างฯและบริษัทจำกัด ..	30
3.2.2 สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย ..	33
3.2.3 คณะกรรมการคุณการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี	35
3.2.4 กรมสรรพากร	53
3.2.5 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	59
3.2.6 ธนาคารแห่งประเทศไทย	69
3.2.7 กรรมการประกันภัย	76
บทที่ 4 การวิเคราะห์บทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	80
4.1 วิธีการดำเนินการวิจัย	80
4.2 ผลการวิเคราะห์	81
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	121
เอกสารอ้างอิง	153
ภาคผนวก ก	155
พระราชบัญญัติผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505	156
กฎหมายท่องฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2511)	161
กฎหมายท่องฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2514)	163
ประกาศกระทรวงพาณิชย์ เรื่องแต่งตั้งนายทะเบียนตาม	
พระราชบัญญัติผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505	164

	หน้า
ประกาศกระทรวงพาณิชย์เรื่องการจัดตั้งสำนักงาน ก.บช.	165
ประกาศ ก.บช.ฉบับที่ 18 (พ.ศ. 2518)	166
ประกาศ ก.บช.ฉบับที่ 19 (พ.ศ. 2518)	169
ประกาศ ก.บช.ฉบับที่ 24 (พ.ศ. 2520)	171
ประกาศ ก.บช.ฉบับที่ 38 (พ.ศ. 2529)	172
ข้อบังคับ ก.บช.ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2527)	175
ประกาศ ก.บช.ฉบับที่ 11/2527	180
ร่างกฎหมายกระทรวงฉบับที่ (พ.ศ.) เรื่องมาตราของ ผู้สอบบัญชี	181
หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ชั่ง ก.บช. ได้เทียบว่าเป็นปริญญาตรีทางการบัญชีหรือประกาศนียบัตรทางการ บัญชีตามมาตรา 15 (1) ตามมติที่ประชุม ก.บช.ครั้งที่ 47 (2/2522) วันที่ 10 เมษายน 2522	184
หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ชั่ง ก.บช. ได้เทียบ ว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรไม่ต่ำกว่าปวช.ตรีที่มีการศึกษาวิชาการ บัญชี ตามมาตรา 15(1) ตามมติที่ประชุม ก.บช.ครั้งที่ 48 (3/2522) วันที่ 8 พฤษภาคม 2522	185
ภาคผนวก ข.	189
หนังสือกรมสรรพากรที่ กค 0810/8215 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2533 เรื่องทางปฏิบัติเพิ่มเติมตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.2001/2523	190
แบบแจ้งข้อความของกรรมการหรือผู้ เป็นหุ้นส่วนหรือผู้จัดการ (แบบพร้อมแบบ ก.ง.ด. 50)	192
ถ้อยคำที่สมาคมนักบัญชีฯ เสนอแนะให้ใช้เขียนในส่วนของผู้สอบบัญชี "ในแบบแจ้งข้อความของกรรมการ หรือผู้ เป็นหุ้นส่วนหรือผู้จัดการ"	193

ภาคผนวก ค.	195
ประกาศต่อตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เรื่องหลักเกณฑ์การให้ความเห็นชอบ ผู้สอบบัญชีของบริษัทจดทะเบียนและบริษัทรับอนุญาต	196
ภาคผนวก ง.	199
หนังสือที่ ศปท. ผว. (ว) 474/2531 เรื่องหลักเกณฑ์การให้ความเห็น ชอบผู้สอบบัญชีของธนาคารพาณิชย์	200
หนังสือที่ ศปท. ผว. (ว) 2023/2532 เรื่องการกำหนดให้ผู้สอบบัญชี จัดทำรายงานให้ธนาคารเป็นกรณีเมื่อ	204
ภาคผนวก จ.	207
หนังสือที่ ศปท. งพ. (ว) 364/2527 เรื่องหลักเกณฑ์การให้ความ เห็นชอบผู้สอบบัญชีของบริษัทเงินทุน บริษัทหลักทรัพย์ และบริษัทเครดิต ฟองชีเอร์	208
ภาคผนวก ฉ.	211
รูปแบบรายงานของผู้สอบบัญชีใหม่	212
ภาคผนวก ช.	213
แบบแสดงความคิดเห็นชุดที่ 1 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามในฐานะที่เป็น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	214
แบบแสดงความคิดเห็นชุดที่ 2 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามในฐานะที่เป็น ผู้จัดทำบัญชี ผู้ใช้งานเงิน หรือเพรยงงานที่ควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพ สอบบัญชี	231
ประวัติผู้เขียน	239

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ (3-1) แสดงการเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ที่ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานต่างๆ	78
ตารางที่ (4-1) แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	95
ตารางที่ (4-2) แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	95
ตารางที่ (4-3) แสดงประสพการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	96
ตารางที่ (4-4) แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	96
ตารางที่ (4-5) แสดงจำนวนที่เป็นสมาชิกของสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชี รับอนุญาตของประเทศไทยจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	97
ตารางที่ (4-6) แสดงเวลาปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 1	97
ตารางที่ (4-7) แสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	98
ตารางที่ (4-8) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องมาตรฐานของผู้สอบบัญชีจากผู้ ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	99
ตารางที่ (4-9) แสดงความเห็นในเรื่องความเพียงพอของข้อกำหนดมาตรฐาน ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	101
ตารางที่ (4-10) แสดงความเห็นเรื่องการควบคุมจากหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยว ข้องกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	102
ตารางที่ (4-11) แสดงความเห็นเกี่ยวกับ " แบบแจ้งข้อความของกรรมการหรือ ผู้เป็นหุ้นส่วนหรือผู้จัดการ " ตามที่กรรมสరนากำหนดให้ผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตลงลายมือชื่อรับรองจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 ...	103

ตารางที่ (4-12) แสดงความเห็นเรื่องธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนดให้ผู้สอบบัญชีที่ตรวจสอบธนาคารพาณิชย์จัดทำรายงานเสนอเป็นกรณีพิเศษนอกจากนี้จากการตรวจสอบบัญชีปกติ จากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	103
ตารางที่ (4-13) แสดงความเห็นเรื่องมาตรฐานการสอบบัญชีที่ออกโดยสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทยให้ผู้สอบบัญชีถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1	104
ตารางที่ (4-14) แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	106
ตารางที่ (4-15) แสดงประสาการที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	107
ตารางที่ (4-16) แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	107
ตารางที่ (4-17) แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	108
ตารางที่ (4-18) แสดงความเห็นเรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและการหน้าที่ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	109
ตารางที่ (4-19) แสดงความคิดเห็นเรื่องความเชื่อถือของงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบและรับรอง โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	110
ตารางที่ (4-20) แสดงความเห็นเรื่องการลือความหมายในวรรคข้อบทในรายงานของผู้สอบบัญชีจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	111
ตารางที่ (4-21) แสดงความเห็นเรื่องข้อบทการตรวจสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	112
ตารางที่ (4-22) แสดงความเห็นเรื่องการลือความหมายในวรรคความเห็นในรายงานของผู้สอบบัญชีจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	113
ตารางที่ (4-23) แสดงความเห็นเรื่องความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการรับรองงบการเงินที่ลูกค้าจัดทำขึ้นจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	114

ตารางที่ (4-24) แสดงความเห็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงชื่อความในรายงาน ของผู้สอบบัญชีจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2	115
ตารางที่ (4-25) แสดงความเห็นเรื่องควรห้ามข้าราชการในหน่วยงานใดมิให้ รับเป็นผู้สอบบัญชีหรือจัดทำบัญชี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น ไปอย่างอิสระและเที่ยงธรรม จากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	116
ตารางที่ (4-26) ตารางแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรจะมีการ พัฒนาตนเองจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	117
ตารางที่ (4-27) ตารางแสดงความคิดเห็นเรื่องบทบาทของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ควร จะเป็นในอนาคตจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	118
ตารางที่ (4-28) ตารางแสดงความคิดเห็นเรื่องการให้บริการของผู้สอบบัญชี รับอนุญาตนอกเหนือจากการรับสอบบัญชีจากผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	119
ตารางที่ (4-29) ตารางแสดงความคิดเห็นเรื่องแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่เชื่อถือจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ และกลุ่มที่ 2	120