

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทย ผู้บริหาร นักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกานินยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2530 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยเริ่มจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูภาษาไทย ผู้บริหาร และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2530 ซึ่งเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 56 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูภาษาไทย ผู้บริหาร และนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้จากการสุ่มโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) คือ แบ่งกลุ่มตัวอย่างตามจังหวัดในเขตการศึกษา 1 ซึ่งมีอยู่ 5 จังหวัด แล้วสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การรอบละมาจังหวัดละ 40 % ของจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของแต่ละจังหวัด จะได้โรงเรียนทั้งหมด 22 โรงเรียน จากนั้นก็สุ่มครูภาษาไทยและนักเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ค่าความคลาดเคลื่อนที่ระดับ .05 จากสูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane 1970 : 580 - 581)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad \text{เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น } .05 \quad (\alpha = .05)$$

- a = ขนาดของตัวอย่างประชากร
 N = ขนาดของประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อน (ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากตัวอย่างประชากร)
 เท่าที่จะยอมรับได้

ซึ่งการสุ่มกลุ่มตัวอย่างครูภาษาไทย และนักเรียนจากแต่ละโรงเรียน จะสุ่มมาตามสัดส่วนของขนาดประชากรของแต่ละโรงเรียน ดังในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียน ครูภาษาไทย ผู้บริหาร และนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 1

จังหวัด	โรงเรียน		ครูภาษาไทย		ผู้บริหาร		นักเรียน	
	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง
นครปฐม	16	6	135	55	80	30	7,834	105
สมุทรสาคร	5	2	46	19	25	10	2,085	27
สมุทรปราการ	14	6	152	62	70	30	7,895	105
นนทบุรี	13	5	161	66	65	25	7,988	112
ปทุมธานี	8	3	85	35	40	15	3,669	46
รวม	56	22	579	237	280	110	29,471	395

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ แบ่งออกเป็น

2 ทอน กือ

ทอนที่ 1 สถานภาพของผู้ทอนแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ

ทอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของครูภาษาไทย ว่า ใ้ปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติใ้ปฏิบัติในระดับใด โดยที่แต่ละระดับของมาตราส่วนประมาณค่ามีคำนำหน้าลักษณะเช่น ดังนี้

ปฏิบัติน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน
ปฏิบัติน้อย	มีคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
ปฏิบัติมาก	มีคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
ปฏิบัติมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นทอน ดังนี้

1. ศึกษาคุณลักษณะต่าง ๆ ในค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ และแนวปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ โดยศึกษาจากเอกสารและตำราต่าง ๆ

2. นำคุณลักษณะต่าง ๆ แต่ละด้านมาสร้างเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ส่วนวนภาษาที่ไร้และความเหมาะสมอื่น ๆ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองไร้ (Try out) กับครูภาษาไทย ผู้บริหาร และนักเรียน โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม จำนวน 40 คน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่องในการนำแบบสอบถามไปไร้จริง

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข และตรวจสอบคุณภาพแล้วไปไร้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1 เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย ไปยังผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 22 โรงเรียน เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งหมดจำนวน 742 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 717 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.63 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนแบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไป และได้รับกลับคืน โดยจำแนกตามจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 1

จังหวัด	ครูภาษาไทย			ผู้บริหาร			นักเรียน		
	ส่งไป	ได้รับคืน		ส่งไป	ได้รับคืน		ส่งไป	ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
นครปฐม	55	52	94.55	30	29	96.67	105	103	98.10
สมุทรสาคร	19	18	94.74	10	10	100.00	27	27	100.00
สมุทรปราการ	62	58	93.55	30	28	93.33	105	104	99.05
นนทบุรี	66	63	95.45	25	25	100.00	112	109	97.32
ปทุมธานี	35	35	100.00	15	12	80.00	46	44	95.65
รวม	237	226	95.36	110	104	94.55	395	387	97.97

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา
2. ตรวจสอบจำนวนผู้ไม่ปฏิบัติแล้วหาค่าร้อยละ ส่วนจำนวนผู้ปฏิบัตินั้นนำมาหาค่ามัธยเลขคณิต โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
มาก	เท่ากับ	3	คะแนน
มากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน

3. คำนวณหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่ามัธยเลขคณิตของผู้ปฏิบัติ เป็นรายท่านและรายข้อ โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่ามัธยเลขคณิต ดังนี้

1.00 - 1.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
3.50 - 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด

4. จีค่ากับค่ามัธยเลขคณิตการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 โดยใช้ One - way analysis of variance หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่

(Scheffe' test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

2. การหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ใช้สูตร (Ferguson, George A. 1971 : 46)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

3. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (Ferguson, George A. 1971 : 67)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนที่ยกกำลังสอง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทุกตัวแล้วยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

4. ทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน

5 ประการ ของครูภาษาไทย ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์

ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way analysis of variance) โดยไช้สุกร
(ประกอบ กรรณสูท 2525 : 305)

	F	=	$\frac{MS_B}{MS_W}$
เมื่อ	F	แทน	อัตราส่วนระหว่างความแปรปรวน ระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม
	MS_B	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_W	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี
ของ Scheffe' test (Scheffe' test) โดยไช้สุกร (ประกอบ กรรณสูท 2525 : 199)

	F	=	$\frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_W \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$
เมื่อ	M_1, M_2	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ที่ต้องการทดสอบความ แตกต่าง
	n_1, n_2	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
	k	แทน	จำนวนกลุ่ม