

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชากฎหมายและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากฎหมาย
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7

นางสาวสุรีย์รัตน์ ศิริรัตน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-834-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014119

11745480X

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDES TOWARDS AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN LAW SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY EDUCATION
LEVEL STUDENTS, EDUCATIONAL REGION SEVEN

Miss Surirat Sirirat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-834-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชากฎหมายและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
วิชากฎหมายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7

โดย

นางสาวสุรีย์รัตน์ ศิริรัตน์


ภาควิชา

มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

..........กรรมการ
(อาจารย์ศุภกิจ แก้วผสม)



สุริย์รัตน์ ศิริรัตน์ : ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชากฎหมายและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
วิชากฎหมายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7 (THE RELATIONSHIP
BETWEEN ATTITUDES TOWARDS AND LEARNING ACHIEVEMENT IN LAW SUBJECT OF
THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL STUDENTS, EDUCATIONAL REGION
SEVEN) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วลัย อารุณี, 170 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติต่อวิชากฎหมายและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ทัศนคติต่อวิชากฎหมายและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากฎหมายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 7

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7
จำนวน 480 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดทัศนคติต่อวิชากฎหมายและแบบสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
วิชากฎหมาย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเที่ยง 0.855 และ 0.752 ตามลำดับ นำข้อมูลที่เก็บรวบรวม
ได้มาวิเคราะห์โดยคำนวณค่ามัธยิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ข้อค้นพบที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7 มีทัศนคติทางบวกต่อวิชากฎหมาย
2. ทัศนคติต่อวิชากฎหมายและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากฎหมายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 7 มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.30

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2530.....

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.วลัย อารุณี

SURIRAT SIRIRAT : THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDES TOWARDS AND LEARNING ACHIEVEMENT IN LAW SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL STUDENTS, EDUCATIONAL REGION SEVEN. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. WALAI ARUNEE, D. Ed. 170 PP.

The purposes of this research were to study attitudes towards law subject and to study the relationship between attitudes towards and learning achievement in law subject of the upper secondary school students in Educational Region Seven.

The samples consisted of 480 students, multi-stage stratified randomly selected, from upper secondary school in Educational Region Seven.

The research instruments were Attitudes Towards Law Subject Scale and Learning Achievement Test which were constructed by the researcher. The reliability of these instruments were 0.855 and 0.752 respectively. The obtained data were analyzed by means of arithmetic mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

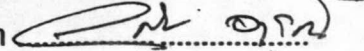
The findings of this study were as follows:

1. The upper secondary school students had positive attitudes towards law subject.

2. The correlation coefficient between attitudes towards and learning achievement in law subject of the upper secondary school students in Educational Region Seven was 0.30 and positive at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน อาจารย์สอนวิชากฎหมายและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 7 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ และท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ อันเป็นที่รักเคารพยิ่ง ที่ให้ความช่วยเหลือและห่วงใยด้วยดีเสมอมา

สุรีย์รัตน์ ศิริรัตน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชากฎหมาย.....	
ทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของวิชากฎหมาย.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากฎหมายในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....	49
แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน.....	61

บทที่	ช หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวกับทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากฎหมาย.....	76
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
การศึกษาค้นคว้า.....	83
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	83
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผลการวิจัย.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก.....	121
ภาคผนวก ข.....	123
ภาคผนวก ค.....	135
ภาคผนวก ง.....	146
ประวัติผู้เขียน.....	170

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามจังหวัดในเขตการศึกษา 7 และรายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย.....	84
2	จำนวนและประเภทของข้อความในแบบวัดทัศนคติต่อวิชากฎหมาย ที่นำไปใช้จริงจำแนกตามขอบเขตของเนื้อหา.....	85
3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ความหมายของคะแนนทัศนคติต่อวิชากฎหมายของตัวอย่างประชากร..	95
4	แสดงการวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้วิชากฎหมาย (ส 071) และจำนวนข้อสอบจำแนกตามระดับพฤติกรรม.....	141
5	แสดงคะแนนทัศนคติของนักเรียนจากการทดลองใช้แบบวัดทัศนคติ ต่อวิชากฎหมาย.....	147
6	แสดงค่าความแปรปรวนเป็นรายชื่อของแบบวัดทัศนคติต่อวิชากฎหมาย.	149
7	แสดงค่า R_U, R_L, P และ D ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชากฎหมายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	151
8	แสดงอัตราส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และอัตราส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากฎหมาย.....	154
9	แสดงคะแนนของนักเรียนจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากฎหมาย.	156
10	แสดงคะแนนทัศนคติต่อวิชากฎหมาย (X) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชากฎหมาย (Y) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	160