

การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูในโรงเรียน  
ประถมศึกษาาระยะนำร่องในจังหวัดฉะเชิงเทรา

นายสังเวียน ค้อยมา เมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-870-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016039

i 10302049

AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY  
SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT  
IN CHANGWAT CHACHOENSAO

Mr. Sungvean Toymamoung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม  
สำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องใน  
จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดย

นายสังเวียน ต้อยมาเมือง


ภาควิชา

ประถมศึกษา

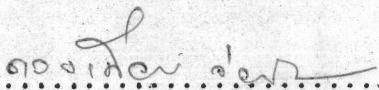
อาจารย์ที่ปรึกษา

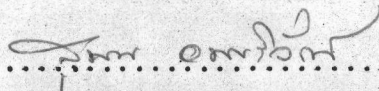
ศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์

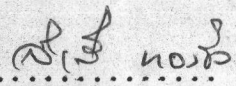
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น ส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว)

สังเวียน ต้อยมาเมือง : การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรม  
สำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดฉะเชิงเทรา  
(AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY  
SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT IN CHANGWAT  
CHACHOENGSAO) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ลุ่มน อมรรวิวัฒน์, 177 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับ  
ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งศึกษาพฤติกรรมการ  
ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีของครูในระหว่างดำเนินการตามโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนตามกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัย  
และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู เรื่องที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่าพอใจได้แก่ การวางแผน  
ปฏิบัติกิจกรรมในการพัฒนาวินัยและจริยธรรม และการดำเนินการของผู้บริหารโรงเรียนในการประชุมชี้แจง  
และการใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู ส่วนเรื่องการประชุมเพื่อรับนโยบาย  
โครงการนั้นจากเครื่องมือที่ใช้ในการสังเกตผลอยู่ในระดับที่น่าพอใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่จาก  
เครื่องมือที่ใช้สอบถามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมผลอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเพราะต่ำกว่า  
เกณฑ์ที่กำหนด (2) การปฏิบัติกิจกรรมของครูโดยใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการ  
ครูเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่าพอใจ (3) การประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีของครูพบว่าครูมี  
พฤติกรรมการประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง 18 คน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (4) ความคิดเห็นและ  
ความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการของโครงการอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเพราะต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  
(5) ผลการประเมินเครื่องมือการประเมินผลของโครงการพบว่า เครื่องมือการประเมินผลสอดคล้องกับ  
วัตถุประสงค์ของโครงการ

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



SUNGVEAN TOYMAMOUNG : AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT IN CHANGWAT CHACHOENGSAO. THESIS ADVISOR : PROF. SUMON AMORNVIVAT M.S. in Ed. 177 PP.

The purposes of this research were to evaluate the process of the pilot project on elementary school teachers' discipline and ethics development in Changwat Chachoengsao, and to study the teachers' behavior in being a good model during the pilot project.

The Finding were (1) concerning the roles of the administrators in the process of the project on the teachers' discipline and ethics development, the aspects which met the criteria at the satisfactory level were, planning of activities in discipline and ethics development, and arranging the conference to explain policies and usage of the discipline and ethics development package. On the aspect of the conference to perceive this project's policy, the result obtained by observation was satisfactory and met the criteria but the result obtained by the questionnaire did not meet the criteria. (2) participation of the teachers in using the discipline and ethics development package followed the criteria at the satisfactory level (3) concerning the modelling behavior, all 18 teachers in the project had good modelling behavior according to the criteria (4) the teachers' opinion and satisfaction toward the process of the project was lower than the criteria at the unsatisfactory level, and (5) concerning the assessment of evaluation instrument of the project, it was found that the evaluation instrument was relevant to the project's objectives.

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิติต ..... สันติสุข ๒  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Sumon Amornvivat

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม  
สำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องในจังหวัดฉะเชิงเทรา" สำเร็จด้วยดี  
เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เจ้าของโครงการ ได้ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ  
แนะนำ ให้ข้อคิดอย่างดียิ่งต่อผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน้อม ประธานกรรมการ  
สอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณา  
ให้คำแนะนำและให้ข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และ  
ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๕ ท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัย รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากร ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุน  
การวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์  
คุณประโยชน์จากงานวิจัยนี้ขอทิศให้ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้ชีวิตและวิญญาณแก่ลูก

สัง เวียน ด้อยมา เมือง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	11
2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
วินัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	12
การประพฤตินั้นเป็นแบบอย่างที่ดีของครู.....	31
โครงการพัฒนานวินัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	37
การประเมินกระบวนการของโครงการ.....	43
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ตัวอย่างประชากร.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือ.....	55
ลักษณะและวิธีการสร้างเครื่องมือ.....	56
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการประเมิน.....	68
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	112
	บรรณานุกรม.....	131
	ภาคผนวก.....	137
	ประวัติผู้เขียน.....	177



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	จำแนกตามลักษณะความผิดของข้าราชการครูผู้มีกรณี ปีงบประมาณ 2524-2528 (ต.ค. 24-ม.ค.28).....	7
2	รายละเอียดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน.....	60
3	สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายโครงการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู จำแนกตามเพศวุฒิการศึกษา อายุ อายุราชการ.....	68
4	การประเมินพฤติกรรมผู้ดำเนินการจัดการประชุม.....	70
5	การประเมินพฤติกรรมผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายของโครงการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	73
6	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายโครงการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	75
7	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียน.....	77
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในการวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมข้าราชการครู.....	79
9	ผลการดำเนินการของผู้บริหารโรงเรียนในการประชุมชี้แจงและการใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมข้าราชการครู.....	83
10	ผลการปฏิบัติกิจกรรมของครูโดยการใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมข้าราชการครู.....	87
11	จำนวนครูและคำร้อยละการประพฤติ เป็นแบบอย่างที่ดีจากการบันทึกพฤติกรรมของครู.....	89
12	จำนวนครูและคำร้อยละการประพฤติ เป็นแบบอย่างที่ดี จากการสังเกตพฤติกรรมของครู.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 จำนวนครูและคําร้อยละการประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี จากการสัมภาษณ์ นักเรียน.....	91
14 จำนวนพฤติกรรมและคําร้อยละที่ครูประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี.....	92
15 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ราชการ วุฒิการศึกษา หน้าที่รับผิดชอบ.....	94
16 การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อโครงการฯ.....	96
17 การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการของ โครงการฯ.....	98
18 การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อ เอกสารประกอบ การพัฒนานิพนัยและจริยธรรม.....	100
19 การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อผู้ดำเนินการใน โรงเรียน.....	102
20 ความคิดเห็นและความพึงพอใจเพิ่มเติมของครูต่อกระบวนการของ โครงการพัฒนานิพนัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....	104
21 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของการดำเนินการนำร่อง โครงการพัฒนานิพนัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูกับ เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	110