

บทที่ ๓

วิธีทำเป็นงานและการรวบรวมข้อมูล

วิธีการวิจัย

การเลือกชุมชน

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายฉบับ ๔ ฉบับ  
น่าย ๒ ฉบับ เจ้า ๒ ฉบับ จากจำนวนหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่มีอยู่ในจังหวัด  
นครสวรรค์จำนวน ๑๐ ฉบับ การเลือกหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับได้สถิติว่าสำเนาซึ่งได้จาก  
การส่งมอบตามสำนักพิมพ์แต่ละแห่งเป็นเกณฑ์ ในการเลือกใช้วิธีเลือกหนังสือพิมพ์ที่มีสถิติ  
ว่าสำเนาสูงสุดลงมาจนกว่าสุดอย่างละ ๒ ฉบับหนังสือพิมพ์ที่เลือกได้คือ

๑. โกลรัฐ (เช้า)
๒. เกล็นิวส์ (เช้า)
๓. สยามนิกร (บ่าย)
๔. สยามรัฐ (บ่าย)

การที่เลือกวิเคราะห์หนังสือพิมพ์เพียง ๔ ฉบับก็เนื่องมาจากเวลาที่จะทำการวิจัย  
ครั้งนี้มีอยู่น้อยมาก ซึ่งหากจะทำการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ถึง ๑๐ เล่มก็คงจะ  
ต้องใช้เวลาในการดำเนินงานไม่ต่ำกว่า ๑ ปี และการที่นำเอาสถิติว่าสำเนามาเป็นเกณฑ์  
ในการเลือกหนังสือพิมพ์ในครั้งนี้ก็เนื่องมาจากสถิติจำหน่ายเป็นเครื่องแสดงความแตกต่างของ  
สถานะหนังสือพิมพ์อย่างเด่นชัดที่สุดอย่างหนึ่ง นอกจากนี้การเลือกสถิติจำหน่ายเป็นเกณฑ์  
ยังเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของการเปรียบเทียบระหว่าง  
ฉบับด้วย

การวิเคราะห์เนื้อหาครั้งนี้อยู่ภายในระยะเวลา ๒ เดือน คือระหว่างวันที่  
๑ กรกฎาคม ๒๕๑๑ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๑ เหตุที่เลือกทำการวิจัยในช่วงระยะเวลา  
ดังกล่าวก็เนื่องมาจากช่วงระยะเวลานี้เป็นช่วงระหว่างเหตุการณ์สำคัญ ๓ อย่างด้วยกันคือ

การประกาศใช้รัฐธรรมนูญในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๑ ด้วยการเปิดถังกองระดมความคิด  
 การปฏิบัติของจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ ซึ่งเกิดการเลือกตั้งสมาชิกสภาแห่งชาติในวันที่ ๑ กันยายน  
 พ.ศ. ๒๕๑๑ ถึงขั้นการที่ได้มีการพระราชทานรัฐธรรมนูญใหม่แก่ชาติให้เป็นการเลือกตั้งซึ่งจริง  
 หมายความว่าเห็นแก่การที่เห็นว่าสนใจ การเลือกสภาการวิจัยในช่วงระยะเวลาดังกล่าวจะช่วยให้  
 เห็นแนวโน้มนองของสังคมใหม่แต่ละสมัย ซึ่งหากมีผู้วิจัยอื่นๆเลือกสภาการวิจัยในลักษณะ  
 เลียนแบบแต่ต่างวาระกันก็จะสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างในแนวโน้มนองของเนื้อหาได้  
 อย่างเด่นชัด

การวิเคราะห์เนื้อหาครั้งหนึ่งถึงเวลาเฉพาะ นอกความ ขุดวิจารณ์ หรือ ผลลัพธ์  
 ต่อปัญหาในเชิงชีววิทยารายวัน ๔ ฉบับที่เลือกมา ซึ่งกล่าวถึงเวลาถึง ๓ ประเภทถึง  
 กล่าวจะเป็นเนื้อหาประเภทที่มีอยู่ประปรายในวงการศึกษามากที่สุด การวิจัยกรมกลุ่ม  
 เนื้อหาในบทความ ขุดวิจารณ์ และฉบับโดยผู้ศึกษาในหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ เนื้อหาที่ปรากฏ  
 อยู่ใน การวิจัยครั้งนี้ได้แก่เนื้อหาจากข่าวต่างประเทศ ๕ ในประเทศ และเนื้อหาประเภท  
 โฆษณาสั้นๆ

การใช้คำจำกัดความและสร้างตารางเก็บข้อมูล

การใช้คำจำกัดความเป็นหัวใจของการวิเคราะห์เนื้อหา การใช้คำจำกัดความ  
 ในการวิจัยนี้อาจารย์ทำได้หลายอย่าง เช่น นำคำจำกัดความจากหนังสือมาใช้ นำความ  
 หมายจากกรวิจัยอื่นที่เกี่ยวกับมาใช้ คำแปลความหมายที่เข้าใจเอง ขอมริบความหมาย  
 ที่ผู้เกี่ยวข้องทางสาขาวิชานิยมใช้กัน หรือผู้วิจัยอาจใช้เทคนิคดังกล่าวข้างต้นผสมกันก็ได้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้คำจำกัดความของคำแต่ละข้อความต่างๆที่ใช้ในการ  
 วิจัยโดยอาศัยหลักยึดหลายอย่างด้วยกัน แรกก็เกี่ยวกับผู้วิจัยศึกษาความหมายของวิชาการ  
 แต่ละสาขาและแต่ละวิชาจากตำราเฉพาะวิชาอื่นๆ และบางวิชาก็ได้สอบถามจากอาจารย์  
 ผู้สอนวิชานั้นด้วย จากนั้นก็ตรวจสอบคำจำกัดความที่ได้มานี้จาก Dictionary of Education

ลองเปรียบเทียบกันเท่าจำกัดความที่ได้มาจากแหล่งอื่นว่า กัด เลียง กัด หรือไร่ สุนัขตัวอย่างหนึ่งสองตัวที่ จะช่วยการวิจัยระยะเวลาประมาณ ๑ สัปดาห์ ศาสตร์การเปิดหน้าต่างว่ามีแนวโน้มไปทางวิชาใดมากที่สุด รวมรวมปรับปรุงแก้ไขค่าจำกัดความให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา ศาสตร์การไม่มีที่จะใช้ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินเมื่อกล่าวถึงสิ่งมีชีวิตที่ต้องการวิจัย

ในการสร้างตารางเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างตารางเก็บผลการวิจัยเกี่ยวกับเก็บข้อมูลทุกประเภทจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยได้ โดยเว้นที่ไว้เก็บค่าในช่องว่างเพื่อต้องการ เปลี่ยนประเภทของข้อมูลที่จะเก็บ <sup>๒๖</sup>

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ตามปกติในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นนักวิจัยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ใช้เวลาในการเก็บข้อมูลโดยจ้างผู้ดำเนินการไปเก็บข้อมูลแทน หากเป็นเช่นนั้น เพื่อให้การวิจัยเป็นที่เชื่อถือได้ ผู้วิจัยจะต้องให้ผู้สร้างงานแทนอ่านเกณฑ์ในการตัดสินเมื่อกล่าวถึงระดับ แต่บางครั้งก็เก็บข้อมูลจากแหล่งอื่นที่ผู้วิจัยเลือกมาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง นำเอาข้อมูลมา เขียนเป็น scatter diagram เพื่อหาความแตกต่างในการตีความหมายของข้อมูลแต่ละระดับ แล้วจึงหาส่วนเฉลี่ยในการกระจายนี้ แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลเอง การแปลความหมายจากค่าจำกัดความที่กล่าวมาก็เป็นไปในแนวเดียวกันหมดถึงขั้นการทำ scatter diagram จึงไม่เป็นสิ่งจำเป็นในการทำวิจัยครั้งนี้

<sup>๒๖</sup> สุนัขตัวอย่างตารางเก็บข้อมูลในภาคผนวก

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยของงานหนึ่งสี่อหุทหน้าทุกคอลลัมน์เพื่อเปรียบเทียบ  
 จลความเปลี่ยนแปลงกับจำนวนค่าจำกัดความถี่ข้างขึ้นไว้ในกรวิจัยครั้งนี้ ว่าข้อความที่อ่านนั้น  
 จะเข้าอยู่ภายในนี้ของจำกัดความถี่ เมื่อพิจารณาจากค่าเบี่ยงประเภทของเนื้อหาได้แน่นอน  
 แล้วก็วัดปริมาณของเนื้อหาโดยใช้หน่วยวัดเป็นกอลัมน์นี้ ปริมาณ ๑ คอลัมน์นี้ เท่ากับ  
 ความกว้าง ๑ คอลัมน์ ความสูง ๑ นิ้ว นอกจากนี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยยังพบว่า  
 บทความ บทความ และคอลัมน์แต่ละปัญหานั้น ในบางครั้งมีภาพหัวและภาพระจกอบด้วย  
 ในกรณีเช่นนี้ผู้วิจัยถือว่าภาพประกอบและภาพหัว เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งด้วย เพราะภาพประกอบ  
 และภาพหัวต่างก็เป็นเครื่องสื่อความหมายอย่างหนึ่งเหมือนกัน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อทราบเนื้อหาเชิงการศึกษาตามที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์  
 ข้อมูลเหล่านี้ตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

๑. กำหนดปริมาณและจำนวนของเนื้อหาแล้ว เปรียบเทียบกันในฉบับเดียวกันแต่มีเนื้อหา  
 ต่างประเภทกัน เปรียบเทียบระหว่างฉบับ และเปรียบเทียบระหว่างหนังสือพิมพ์เช้าและบ่าย  
 โดยใช้ t-test

๒. เพื่อให้การคำนวณข้อมูลผิดพลาดน้อยที่สุด ผู้วิจัยได้ใช้ "Sharp Electronic  
 Calculator-Compet 17 Model-CE-17 B" สำหรับกติกคำนวณข้อมูลทั้งหมด