

ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียน
ของสถานศึกษาฝึกหัดครู



นายกำจร เชื้อใจคน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

000112

OPERATIONAL PROBLEMS OF THE PROJECT HEAD START
OF THE TEACHERS PREPARATION INSTITUTIONS



Mr. Kamthorn Chuajedtone

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาในการดำเนินงานโครงการปีกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์
มัธยมแรกของสถานศึกษายี่กหักครู

ชื่อ นายกำจร เชื้อเจ็ดคน แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ขนาดเฉลี่ยของปัญหา และความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาในการดำเนินงาน ที่บุคคลผู้ดำเนินงานโครงการปีกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์มัธยมแรกของสถานศึกษายี่กหักครู 3 กลุ่มคือ อาจารย์ผู้ดำเนินงาน ครูใหญ่ และครูประจำชั้นเด็กเล็กประสบการณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตั้งแต่ไม่มีปัญหา มีปัญหาน้อย จนถึงมีปัญหามากที่สุด บรรลุข้อปัญหาต่าง ๆ ที่คาดว่าผู้ดำเนินงานแต่ละคนอาจจะประสบไปยังผู้ดำเนินงานทั้ง 3 กลุ่ม ได้รับกลับคืนมาร้อยละ 76.19 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 105 ฉบับ

ผลการวิจัยพบว่าผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบปัญหาในการดำเนินงานรวมทุกด้าน และในหมวดปัญหาเดียวกันทุกหมวดโดยเฉลี่ยแล้วมีขนาดไม่แตกต่างกัน และจากการพิจารณาค่าความสำคัญของปัญหาที่ผู้ดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบในแต่ละหมวดปัญหารวม 7 หมวด ปรากฏว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ผู้ดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาน้อยในเรื่องอาคารสถานที่ และประสบปัญหาขนาดปานกลางในอีก 6 หมวดปัญหาคือ โครงการสอนและการวัดผล การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม น้ำดื่มและโภชนาการ สุขภาพและอนามัยของเด็กเล็ก การจัดหาและการใช้จ่ายเงิน ความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

The Title Operational Problems of the Project Head Start
 of the Teachers Preparation Institutions

Name Mr. Kamthorn Chuajedtone Department Educational
 Research

Academic Year 1970



ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the problems, their average degrees, and the differences among the average degrees of the problems encountered by the three groups of the operative personnel, namely, the supervising teachers, the principals, and the preschool teachers, who operated the project head start of the teachers preparation institutions. The data were collected by sending 105 rating scale questionnaires to all of the operative personnel and 80 questionnaires or 76.19% were returned.

The result of this study showed that all groups of the operative personnel encountered no significant differences in the problems as a whole as well as in each part of the problem set. Furthermore when the average degrees of each part of the problem set were considered the majority of the operative personnel encountered only small average degree of the problems regarding buildings. They encountered intermediate average degrees of the problems in the other six parts of the problems

such as syllabus and evaluation, preparation of activities and materials supporting activities, drinking water and food, children's health, money supply and expenses, and cooperation from communities and government units concerned with this project.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ้าวรุ่ง หัวหน้าแผนกวิชาวิจัยการศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสุต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำมาตั้งแต่ต้น ซึ่งผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง และผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ เกรือวัลย์ ขจรพันธ์ และ อาจารย์ฉวีวรรณ จึงเจริญ ศึกษาธิการกรมการฝึกหัดครู ที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และประการสุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ผู้ดำเนินงานชั้นเล็กเล็กของสถานศึกษาฝึกหัดครู ครูใหญ่ และครูประจำชั้น เล็กเล็ก ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอเนกในการตอบแบบสอบถาม

กำธร เชื้อเจ็ดคน

สารบัญ



บทกึลยอภาษาไทย	ง
บทกึลยอภาษาอังกฤษ	จ
กึลยอกรมประกาส	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	

๑. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอตกลงเบืองตน	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
คำจำกัดความ	8
เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9

๒. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	14
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	14
การรวบรวมข้อมูล	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	16

3. ผลการวิเคราะห์หขอมูล	20
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์หาค่าความสำคัญของปัญหา	20
ตอนที่ 2 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาที่ผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบในการดำเนินงาน	36
4. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	45
ผลการวิเคราะห์หขอมูล	46
ขอเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	54
ภาคผนวก	57
ประวัติการศึกษา	71

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ตัวอย่างสรุปผลวิเคราะห์ผลความแปรปรวนแบบทางเดียว ...	18
2. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องอาคารสถานที่	21
3. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องโครงการสอนและการวัดผล ...	23
4. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องการจัดกิจกรรม และอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	25
5. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องน้ำดื่มและโภชนาการ	27
6. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก ...	29
7. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องการจัดหาและใช้จ่ายเงิน ...	31
8. ค่าความสำคัญของปัญหาเรื่องความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	33
9. สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาทุกด้านที่ผู้ค้ำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบ	36
10. สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาเรื่องอาคารสถานที่ ที่ผู้ค้ำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบ ...	37
11. สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาเรื่องโครงการสอนและการวัดผลที่ผู้ค้ำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบ	38
12. สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาเรื่องการจัดกิจกรรมและอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม ที่ผู้ค้ำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบ	39
13. สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาเรื่องน้ำดื่มและโภชนาการ ที่ผู้ค้ำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบ	40

ตารางที่

หน้า

14.	สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของ ปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก ที่ผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่ม ประสบ	41
15.	สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของ ปัญหาเรื่องการจัดหาและใช้จ่ายเงิน ที่ผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่ม ประสบ	42
16.	สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของ ปัญหาเรื่องความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ ผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบ	43