



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 3831 โรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษาจริงคำนวณจากประชากรทั้งหมด โดยใช้สูตรของ ยามาเน (Yamane 1970 อ้างถึงในประคอง กรรณสูตร 2525 : 12) ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 362 โรงเรียน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 362 คน และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 362 คน รวมทั้งสิ้น 724 คน โดยดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) จากโรงเรียนในจังหวัดดังต่อไปนี้

1. จังหวัดขอนแก่น จำนวน 102 โรงเรียน
2. จังหวัดเลย จำนวน 43 โรงเรียน
3. จังหวัดสกลนคร จำนวน 59 โรงเรียน
4. จังหวัดหนองคาย จำนวน 47 โรงเรียน
5. จังหวัดอุดรธานี จำนวน 111 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบ
ตัวเลือกและเติมคำ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 4 ตัวเลือก โดยเทียบเป็นคะแนนของพฤติกรรมการสอนตามลำดับ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาจากวารสาร เอกสาร บทความ หนังสือ งานวิจัย ตลอดจนสอบถามอาจารย์ผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาความตรง (Validity) ตามโครงสร้างและเนื้อหา แล้วนำมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน 15 โรงเรียน นำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามไปคำนวณหาค่าความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ซึ่งได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธีคือ

1. เก็บรวบรวมด้วยตนเอง
2. ส่งทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS^X : Statistical Package for the Social Sciences Version x) ช่วยในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยนำมาตีความหมายของคะแนนโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.56 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56-3.55	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56-2.55	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า	1.56 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละด้าน โดยใช้ค่า "ที" (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05