



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหา

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐบาลในประเทศต่าง ๆ จึงกำหนดเป็นนโยบายหลักที่จะต้องลงทุนเพื่อการศึกษาให้กับประชากรของตน แต่ก็มีเหตุผลหลายประการที่แสดงให้เห็นว่าการลงทุนเพื่อการศึกษาไม่ควรจำกัดว่าเป็นหน้าที่ของรัฐเท่านั้น ในประเทศที่กำลังพัฒนาซึ่งมีทรัพยากรจำกัด การหวังพึ่งจากรัฐบาลในเรื่องการลงทุนในด้านการศึกษาแต่ฝ่ายเดียว จะทำให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต้องล่าช้า แม้ว่ารัฐพยายามลงทุนด้านทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น ทรัพยากรที่ควรจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศในด้านอื่นก็ย่อมลดลง ทรัพยากรมนุษย์ซึ่งได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพแล้ว ก็อาจจะไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้เต็มที่ ถ้าภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ของประเทศยังขยายตัวไม่ทัน อันจะก่อให้เกิดปัญหาการลงทุนที่สูญเปล่า ดังที่ประเทศที่กำลังพัฒนารวมทั้งประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาดังกล่าว นอกจากนั้น การที่รัฐเข้ามาโอบอุ้มโดยการลงทุนทางการศึกษาในลักษณะให้เปล่าเป็นจำนวนมาก จะทำให้การคำนวณต้นทุนที่แท้จริงของการศึกษาดำกว่าค่าใช้จ่ายที่แท้จริงมาก

ปัจจุบันบทบาทของภาคเอกชนที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับมากขึ้น ในด้านการศึกษา การให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา จะทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของภาครัฐบาลสูงขึ้นเพราะมีการแข่งขัน ดังนั้น บทบาทของภาคเอกชนจึงไม่เพียงแต่ช่วยทำให้มีทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ยังช่วยให้ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทั้งระบบดีขึ้นอีกด้วย

อนึ่ง การที่ภาคเอกชนจะเข้ามามีบทบาทในการช่วยจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพนั้น ผู้ประกอบการภาคเอกชนก็ต้องอยู่ในฐานะที่พอเลี้ยงตนเองได้ กล่าวคือ อย่างน้อยที่สุดควรจะต้องมีรายได้ที่สามารถคุ้มกับค่าใช้จ่าย แม้ว่ากิจการการจัดการศึกษาโดยทั่วไปไม่ได้ค้ำประกันว่าเป็นธุรกิจที่มุ่งหวังกำไร ผู้ประกอบการเอกชนจำเป็นต้องใช้เงินทุนและทรัพยากรทุกอย่าง รวมทั้ง

ระยะเวลาที่จะดำเนินการให้กู้ยืมเงินลงทุนของผู้ประกอบการซึ่งเป็นการลงทุนค่อนข้างสูง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อกิจการ คือ ครู จำนวนนักเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครอง คู่แข่งขัน โรงเรียนอื่น เป็นต้น ทำให้รายได้และค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเอกชนขาดความสมดุล ปัจจัยที่ผู้ประกอบการต้องคำนึงถึง คือ งานด้านการบริหารการเงินว่าจะดำเนินการอย่างไรจึงจะทำให้การดำเนินงานธุรกิจโรงเรียนเอกชนได้รับผลประโยชน์สูงสุด ขนาดของโรงเรียนและความเจริญเติบโตของโรงเรียนควรเป็นเท่าใด สัดส่วนการลงทุนในสินทรัพย์แต่ละประเภทให้สอดคล้องกับระบบธุรกิจ ส่วนประกอบของสินทรัพย์ควรเป็นเท่าไรจึงจะเหมาะสม โครงสร้างทางการเงินของโรงเรียนจะจัดหาเงินทุนโดยวิธีใดและประเภทละเท่าใด จัดหาเงินทุนโดยการก่อหนี้ระยะสั้นระยะยาวเหมาะสมหรือไม่ ซึ่งจะมีผลต่อการจ่ายดอกเบี้ย ตลอดจนการหาแหล่งเงินทุน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนทางการเงินอย่างรอบคอบและรัดกุม ซึ่งวิธีการหนึ่งที่นิยมใช้โดยการจัดทำแผนการดำเนินงานโดยอาศัยเครื่องมือทางการเงิน ได้แก่ งบแสดงการเคลื่อนไหวของเงินทุน งบประมาณเงินสด อัตรารัฐทางการเงินและงบการเงิน ปัจจุบันการเก็บข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการนำมาประกอบการพิจารณาเงินลงทุนของโรงเรียนเอกชนมีค่อนข้างน้อย ทำให้ผู้ประกอบการด้านโรงเรียนเอกชนจะต้องเริ่มค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง ทำให้ข้อมูลที่ได้อาจจะไม่ครบถ้วน หรือไม่เพียงพอสำหรับใช้ประกอบการพิจารณาการลงทุน และนอกจากนี้แล้วจะสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้นั้นมาทำการวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปในการตัดสินใจว่า ผู้ลงทุนยังมีความต้องการในธุรกิจประเภทนี้ต่อไปหรือไม่ จะสามารถทำกำไรได้เท่าใด หรือจะได้คืนทุนในช่วงเวลาใด ซึ่งวิธีการในการวิเคราะห์การลงทุนมีขั้นตอนที่สลับซับซ้อนมีโอกาสผิดพลาดได้ง่าย ถ้ามีเครื่องมือเข้ามาช่วยในการประมวลผล จะช่วยในการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างถูกต้องที่สุด หรือมีความผิดพลาดน้อยที่สุด การวิจัยนี้จะเน้นเฉพาะการวิเคราะห์การลงทุนโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่เข้ามามีบทบาทช่วยในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างมาก คอมพิวเตอร์สามารถทำการประมวลผลข้อมูลให้เสร็จภายในระยะเวลาอันสั้น ผลลัพธ์มีความถูกต้องแม่นยำเสมอ ถึงแม้จะเป็นงานสลับซับซ้อน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านการแพทย์ งานด้านวิทยาศาสตร์ งานด้านธุรกิจ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชน สถาบันการเงิน การธนาคารต่าง ๆ ถ้ามีการจัดการข้อมูลและวิธีการประมวลผลที่ถูกต้อง จึงควรนำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการลงทุนเปิดโรงเรียนเอกชน

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยมีดังนี้

- 1.2.1 เพื่อศึกษาถึงวิธีการที่จะนำมาเป็นเครื่องมือที่ช่วยวิเคราะห์การลงทุนของโรงเรียนเอกชน
- 1.2.2 เพื่อพัฒนาโปรแกรมสำหรับวิเคราะห์การลงทุนของโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัยมีดังนี้

- 1.3.1 การวิเคราะห์การลงทุนโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา จะใช้หลักการวิเคราะห์งบการเงิน
- 1.3.2 ระบบงานนี้จะพัฒนาลงบนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
- 1.3.3 ผลลัพธ์ที่ได้จะนำเสนอในรูปแบบรายงานทางการเงินและแผนภูมิ

1.4 ขั้นตอนในการวิจัย

ขั้นตอนในการวิจัยมีดังต่อไปนี้

- 1.4.1 ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ และขั้นตอนในการลงทุนของโรงเรียนเอกชน
- 1.4.2 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปถึงปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน
- 1.4.3 กำหนดวิธีวิเคราะห์การลงทุน เพื่อการวางแผนการนำคอมพิวเตอร์ใช้ในการวิจัย
- 1.4.4 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการทำงาน
- 1.4.5 ทดสอบแก้ไขโปรแกรมระบบงานที่จัดทำขึ้น
- 1.4.6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย

1.5.1 ผู้ประกอบการสามารถประมาณการรายได้ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาคืนทุน โดยใช้ผลรายงานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการ

1.5.2 เพื่อช่วยให้ผู้ประกอบการใช้เป็นกรอบตัดสินใจในการลงทุนประกอบการโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

1.5.3 เพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1.5.4 สนับสนุนการวางแผนและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างมีระบบโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ

1.5.5 สามารถใช้เป็นแนวทางการวางแผนงานเพื่อประกอบการลงทุนด้านอื่น ๆ