

สรุปผลการสร้างแบบสำรวจและข้อเสนอนแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะสร้างเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของครูให้มีความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อถือได้ (Reliability) สูงพอสำหรับให้ครูสำรวจตัวเอง แบบสำรวจสร้างขึ้นบนรากฐานของทฤษฎี (Construct) ซึ่งแสดงไว้ว่าครูที่มีคุณสมบัติตามรายละเอียดในเกณฑ์ข้างหน้าได้แก่ (1) ประสบการณ์ของครู (2) คุณสมบัติของครู (3) พฤติกรรมของครู (4) ผลการสอบในปัจจุบัน และ (5) ผลงานระยะยาว เป็นครูที่มีประสิทธิภาพ

แบบสำรวจมีลักษณะเป็นข้อความสั้น ๆ เป็นข้อ ๆ ให้ครูเลือกตอบรับหรือปฏิเสธความข้อความที่เกี่ยวกับตนเองเท่านั้น แบบสำรวจเมื่อเริ่มสร้างมีข้อกระทง 74 ข้อ เมื่อหาความเที่ยงตรงโดยให้ครูที่มีประสิทธิภาพ 30 คนตอบแบบสำรวจ แล้วตัดข้อกระทงที่ครูไม่ประสิทธิภาพเลือกคำตอบตรงกันร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวนข้อกระทงที่เหลือได้มี 51 ข้อ

ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างโรงเรียน 4 โรงเรียนจาก 67 โรงเรียนเป็นโรงเรียนในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ได้ครู 48 คนจากโรงเรียนละ 12 คน ตอบแบบสำรวจสองครั้ง ระยะการตอบแบบสำรวจห่างกันราว 2 สัปดาห์ นำคะแนนการตอบทั้งสองครั้งมาคำนวณหาค่าความ เชื่อถือได้ภายนอกด้วยสูตรของเพียร์สัน ได้ค่าความ เชื่อถือได้ภายในของคะแนนทั้งสองชุดคือค่าด้วยสูตร ของคูเคอร์ ริชาร์ดสัน สูตรที่ 21 ได้ค่าความเชื่อถือได้ภายใน .725 และ .737 ตามลำดับ

ผู้วิจัยนำคะแนนจากการตอบแบบสำรวจครั้งที่สองมาวิเคราะห์ข้อหาอ่านจำแนกโดยวิธีของรอนสัน ได้ค่าอ่านจำแนกตั้งแต่ .21 ถึง .63 ข้อที่มีอ่านจำแนก .20 ขึ้นไป มี 34 ข้อ

สรุป

ค่าความไว้วางใจได้ของแบบสำรวจทั้งภายนอกและภายใน คือ .645, .725 และ .737
 นับเป็นค่าความไว้วางใจได้ที่อยู่ในระดับปานกลาง แบบสำรวจที่สร้างขึ้น 74 ข้อ เมื่อหาความ-
 เทียบตรง ความเชื่อถือได้และอำนาจจำแนกแล้วได้ข้อกระทงที่ใช้ได้ 34 ข้อ และมีข้อกระทง
 ครบตามทฤษฎีทั้งหมดข้อที่ทิ้งไว้เป็นเกณฑ์สำหรับสร้างแบบสำรวจ ฉะนั้นแบบสำรวจนี้จึงสามารถ
 จะนำไปใช้วัดและทำนายประสิทธิภาพของครู

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำแบบสำรวจนี้ไปใช้ เพื่อให้ครูวัดประสิทธิภาพของตนเอง เพื่อที่จะได้
 ทราบปริมาณประสิทธิภาพของตนและทราบส่วนที่จะต้องปรับปรุงตนเอง หากจะนำแบบสำรวจ
 นี้ไปใช้วัดประสิทธิภาพของครูด้วยสาเหตุอื่น ควรจะใช้เครื่องมืออื่นประกอบตามพิจารณาด้วย
2. ถ้าผู้ใดสนใจแบบสำรวจประสิทธิภาพของครูฉบับนี้แล้ว น่าจะได้ทำการวิจัยต่อ
 ไปว่า แบบสำรวจประสิทธิภาพของครูฉบับที่สร้างขึ้นนี้มีค่าปานกลางของครูไทยเท่าใด
 พร้อมด้วยหามาตรฐานของคะแนนและมาตรฐานการใช้แบบสำรวจฉบับนี้ อนึ่ง น่าจะได้สร้าง
 ข้อกระทงเสริมเติมอีกตามสมควร เพราะ ข้อที่สร้างขึ้นแล้วมี 34 ข้อซึ่งค่อนข้างน้อย