

บรรณานุกรม

- ฉวี กาพย์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวในโรงเรียน
ของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ (A Comparative Study of
Students from Middle and Lower Class Families with Regards
to Personality Traits and Adjustment Ability in School)"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ชูป กาญจนประกร. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางด้านการศึกษาเมืองของประเทศไทย" เอกสารประกอบการศึกษา Social Foundation of Education.
แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ชูจิตต์ พิทักษ์มณ. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมต่ำใน
จังหวัดพระนครและธนบุรี (Pattern of Child-Rearing Practice Among
Thirty Lower Class Mothers in Bangkok and Dhonburi)" วิทยานิพนธ์
นิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2505.
- เจาวนา บุทธสุวิทย์พันธ์. "การทดสอบบุคลิกภาพแบบไมตรีสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์สัมพันธ์ และความ
สัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพของนักเรียนมัธยมบาลกับความเกรงใจ" รายงานประกอบ
การศึกษาวิชา Measurement of Personality ภาคที่ 2. วิทยาลัยวิชา
การศึกษา ประสานมิตร, 2512.
- ประสิทธิ์ บั๊กลี. "การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์" รายงาน
ประกอบวิชา Foundation of Measurement ภาคที่ 2. วิทยาลัยวิชา
การศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- นิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในครอบครัวตามทัศนคติของเด็กที่กระทำ
ผิดและเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย (A Comparative Study of The Family
Relationship as Perceived by Juvenile Delinquents and Juvenile
Non-Delinquents)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2510.

พูนผล สุวรรณพัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของเด็กนักเรียนในเมืองหลวงกับนักเรียนในหัวเมืองต่างจังหวัด (A Comparative Study of the Personality Characteristics of School Children in the Capital City and Provincial Town)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2512.

เพราพรหม ประพิตรภา. "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการอบรมสั่งสอนของบิดามารดาตามทัศนคติของเด็กวัยรุ่นไทย และเด็กวัยรุ่นจีน (A Comparative Study of Achievement Motives and the Socialization Process as Perceived by Thai and Second-Generation Chinese Adolescents)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2510.

พิทยา สานนท์. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะทางการทางสังคมของประเทศไทย" เอกสารประกอบการศึกษาวិชา Social Foundation of Education แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร: เลียงเชียงจงเจริญ, 2511.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ," วารสารจิตวิทยา. พระนคร: สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2513.

ศรีสวาสสิ์ ชลวิสุทธิ. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมระดับกลางในจังหวัดพระนครและธนบุรี (Pattern of Child Rearing Practice Among Thirty Middle Class Mothers in Bangkok and Dhonburi)." วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2505.

สมถิต ไรย์นบุรณ. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A Comparative Investigation of

- Some Aspects of the Personality of High Achievement and Low Achievement Pupils in Mathayomsuksa I of Chulalongkorn Demonstrations School)." วิทยานิพนธ์ปริญญาเมหาบัลลิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2510.
- สถาบันระหว่างชาติสำหรับเยาวชนคนคว่ำเรื่องเด็ก. ความฉลาดของเด็กไทย. พระนคร:คุรุสภา, 2509.
- สถาบันระหว่างชาติสำหรับเยาวชนคนคว่ำเรื่องเด็ก. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่
ตำบลนาป่า อำเภอบึงเมือง จังหวัดชลบุรี. พระนคร:คุรุสภา, 2510.
- สมาคมคนเสริมประสาทแห่งประเทศไทย. พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก. พระนคร:
วิบูลย์กิจ, 2512.
- สุรางค์ โล้วตระกูล. "ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาและความคิดของเพียร์เจต์," วารสาร
คุรุศาสตร์. ฉบับปฐมฤกษ์ (ธันวาคม) 2513.
- เสถียรโกเศศ. ชีวิตชาวไทยสมัยก่อน. พระนคร:บรรณาคาร, 2512.
- เสนาะ อุมากุล. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย"
เอกสารประกอบการศึกษาวิชา Social Foundation of Education.
แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2512.
- อำนาจ เลิศชัยนที. "รายงานการวิจัยประกอบการเรียน MOP. ฉบับที่ 1" รายงาน
ประกอบการศึกษาวิชา Measurement of Personality ภาคที่ 2. วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- Anastasi, Anne. Differential Psychology. The Macmillan Company, 1970.
- Blanchard, Wendell. Thailand: 600 people its society its culture.
Connecticut: Hraf Press, 1957.

- Bohland, James H. and Boll, Eleanor Stoker. The Sociology of Child Development. New York: Harper and Row, 1966.
- Bronfenbrenner, Urie. "Socialization and Social Class Through Time and Space," in Reinhard Bendix and Seymour (eds.), Class, Status and Power: Social Stratification in Comparative Perspective. New York: Free Press, 1966.
- Bronfenbrenner, Urie, and Selznick, Philip. Sociology. New York: Raw, Peterson, 1955.
- Cattell, Raymond B. Handbook for the Jr.-Sr. High School Personality Questionnaire ("The HSPQ") Form A and B. Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing, 1962.
- Centers, Richard. "The American Class Structure: Psychological Analysis," in Guy E. Swanson (eds.), Reading in Social Psychology. New York: Holt, 1952.
- Chayakul, Pilai. "Child Rearing Practices of Middle Class Families in Bangkok-Thonburi." Master Thesis Department of Psychology Chulalongkorn University, 1964.
- Davis, Allison, and Havighurst, Robert J. "Social Class and Color Differences in Child-Rearing," in Clyde Kluckhohn and Henry A. Murray (eds.), Personality, New York: Alfred A. Knopf, 1955.
- Dinkmeyer, Don C. Child Development: The Emerging Self. New Jersey: Prentice-Hall, 1965.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York: Longman, Green, 1960.

- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
New York: McGraw-Hill, 1956.
- Hetherington, E. Mavis, and Frankie, Gray. "Effects of Parental
Dominance, Warmth, and Conflict on Imitation in Children,"
Journal of Personality and Social Psychology. Vol.6, No.2,
1967.
- Hoontrakool, Prapastorn. "A Comparative Study of Maternal Behavior
as Perceived by Middle and Lower Class Thai Children of
Bangkok and Dhonburi." Master Thesis Department of Psychology
Chulalongkorn University, 1968.
- Kluckhohn, Clyde, and Murray, Henry A. "Personality Formation: The
Determinants," Personality. New York: Alfred A. Knopf, 1955.
- Krech, David, and Others. Individual in Society. Tokyo: McGraw-
Hill, 1962.
- Lindsmith, A.R., and Strass, A.L. Social Psychology. New York:
the Dryden Press, 1956.
- Mercen, Blaine E. An Introduction to the Study of Society. New York:
Harcourt, 1958.
- Merrill, Francis E. Society and Cultural. New Jersey: Prentice-Hall,
1969.
- Miller, Gargon W. "Factors in School Achievement and Social Class,"
Journal of Education Psychology, Vol.61, August, 1970.
- Mussen, Paul Henry, and Conger, John Janeway. Child Development and
Personality. New York: Harper and Brother, 1956.

- Sears, Robert R., and Others. Patterns of Child Rearing. Evanston, Ill.; Row, Peterson, 1937.
- Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Sewell, William H. "Social Class and Childhood Personality," in Edward E. Sampson (eds.), Approaches, Contents, and Problem of Social Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1965.
- Smith, Henry Clay. Personality Development. New York: McGraw-Hill, 1968.
- Thomson, George G. Child Psychology: Growth Trend in Psychological Adjustment. Boston: Houghton Mifflin, 1962.
- Weldman, Donald J. Fortran Programming for the Behavioral Science. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- Warner, W. Lloyd, and Others. Social Class in America. Mass.: Peter Smith, 1957.
- Watson, Goodwin. Social Psychology. New York: J.B. Lippincott, 1966.
- Wert, James E. and others. Statistical Methods in Educational and Psychological Research. New York: Appleton Century-Crofts, 1954.
- Winer, J.B. Statistical Principles of Experimental Design. New York: McGraw-Hill, 1956.

הממשלה

สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาคะแนนเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนบุคคลในกลุ่ม

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$SD. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N}}$$

เมื่อ SD. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน จำนวนบุคคลในกลุ่ม

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ใช้สูตร

$$F = \frac{MS_{\text{among}}}{MS_{\text{within}}}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่จะพิจารณาใน F-distribution

MS_{among} แทน Mean Square ระหว่างกลุ่ม

MS_{within} แทน Mean Square ภายในกลุ่ม

4. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้วิธี Studentized

q-statistic ของ Newman Keuls Method

5. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของแบบสอบถามและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับ Y
	$\sum X, \sum Y$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X และคะแนน Y
	$\sum X^2, \sum Y^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X, Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนบุคคลภายในกลุ่ม

หมายเหตุ: ในการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของแบบสอบถามและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

ข้อควรระวังในการใช้สูตรนี้คือ ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้องเป็นข้อมูลเชิงปริมาณและต้องเป็นข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน

โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างฟังก์ชัน โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ของ Bangkok Data
Center

```

PROGRAM INTERCOR
DIMENSION A (25), X(25), XX(25), AA(24,25), XMEAN(25), SD(25),
1 R (24,25)
EQUIVALENCE (A,SD), (AA,R)
50 DO 10 L=1, 25
  A (L) = 0
  X (L) = 0
10  XX(L) = 0
  DO 11 L = 1, 24
    M = L + 1
    DO 11 K = M, 25
11  AA (L,K) = 0
    I = 0
20  I = I + 1
    READ 14, N, (A(J), J=1, 25)
    IF (N-99) 1,2,1
  1  IF (N) 15, 15, 16
16  DO 17 L = 1, 25
    X(L) = X(L) + A(L)
17  XX(L) = XX(L) + A(L) * A (L)
    DO 18 L=1, 24
      M=L + 1
      DO 18 K=M, 25
18  AA (L,K) = AA(L,K) + A (L) * A(K)
      GO TO 20
15  I = I-1
      DO 21 L=1, 25
        XMEAN (L) = X(L)/I
21  SD(L) = SQRTF(XX(L)/I-XMEAN(L)*XMEAN(L))
      DO 22 L=1,24
        M=L+1
        DO 22 K=M,25
22  R(L,K) = (I*AA(L,K)-X(L)*X(K))/SQRTF((I*XX(L)-X(L)*X(L))
2  *(I*XX(K)-X(K)*X(K)))
      PRINT 31, I
      DO 26 L=1,25
26  PRINT 24, XMEAN(L),XX(L),X(L),SD(L)
24  FORMAT (40 X, F8.3,5X, F16.3,5X, F10.3,5X,F9.3)
14  FORMAT (I2,15F2. 0,10F3.2)
31  FORMAT (30X,I6,/43X,4HMEAN,13X, 10HSUM SQUARE,10X,3HSUM,10X,2HSD)
      DO 39 L=1,24
        M=L+1
        DO 39 K=M,25
39  PRINT 38,L,K,R (L,K)
38  FORMAT (40X,2HR(,I3,1H,,13,4H)=, E14.3)
      GO TO 50
  2  STOP
END

```

ผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัว

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบ การอบรมเลี้ยงดูบุตรของปิตามาร ทั่วกับบุคลิกภาพของเด็ก ขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกข้อความตามความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บ คำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขประจำตัว..... ชั้น.....

อายุ..... เพศ ชาย
หญิง

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ถนน ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด โทรศัพท์

ภูมิลำเนาเดิม จังหวัด อยู่จังหวัดพระนครมานาน ปี

ท่านอาศัยอยู่กับ
บิดา
มารดา
บิดามารดา

ท่านอาศัยอยู่กับผู้อื่น โปรดระบุว่าเกี่ยวข้องกับท่าน

ท่านมีพี่น้องรวมบิดามารดา คน พี่..... คน น้อง..... คน

ชื่อบิดา..... นามสกุล..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

ศาสนา..... อายุ..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

มีรายได้ประมาณเดือนละ บาท สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....

จบการศึกษาชั้น..... วุฒิการศึกษา (ถ้ามี).....

มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

ชื่อมารดา..... นามสกุล..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

ศาสนา..... อายุ..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

มีรายได้ประมาณเดือนละ..... บาท สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....
จบการศึกษาชั้น..... วุฒิกการศึกษา (ถ้ามี).....
มีสิทธิอยู่ ถึงแก่กรรม

อาชีพของบิดามารดา

ก. บิดา

- ข้าราชการ ชั้น จัตวา ตวี โท เอก พิเศษ
- ข้าราชการทหาร ยศ.....
- นายแพทย์
- นักธุรกิจ
- ทนายความ
- ครู
- พนักงานรับจ้าง
- ช่างฝีมือ
- กรรมกร
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข. มารดา

- ข้าราชการพลเรือน ชั้น จัตวา ตวี โท เอก พิเศษ
- ข้าราชการทหาร ยศ.....
- นายแพทย์
- นักธุรกิจ
- ทนายความ
- ครู
- แม่บ้าน
- พนักงานรับจ้าง
- ช่างฝีมือ
- กรรมกร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รายได้ของครอบครัว จากปีตามารรวมกันจากเงินเดือนที่มีตามารคาได้กับ

- ต่ำกว่า 1000 บาท ต่อเดือน
- ประมาณ 1000 - 3000 บาท ต่อเดือน
- ประมาณ 3000 - 5000 บาท ต่อเดือน
- ประมาณ 5000 - 8000 บาท ต่อเดือน
- ประมาณ 8000 - 10000 บาท ต่อเดือน
- สูงกว่า 10000 บาท ต่อเดือน

การศึกษาของปีตามารคา

ก. ปีศา

- ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4
- มัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า) ปีที่ 1 2 3 4 5 6 7 8
- อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า)
- ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ภายในประเทศ ครี โท เอก
- ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ต่างประเทศ ครี โท เอก
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข. มารคา

- ไม่ได้เข้าเรียน
- ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4
- มัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า) ปีที่ 1 2 3 4 5 6 7 8
- อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า)
- ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ภายในประเทศ ครี โท เอก
- ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ต่างประเทศ ครี โท เอก
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ที่อยู่อาศัย

ชนิดของบ้าน

- ห้องเช่า
- บ้านเช่า
- อาศัยอยู่กับผู้อื่น
- บ้านของตนเอง

ลักษณะของบ้าน

- ห้องแถว
- บ้านไม้
- บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้
- บ้านตึก
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

หนังสือพิมพ์

- รับ

ชนิดของหนังสือพิมพ์ที่รับประจำ

- รายวัน
- รายสัปดาห์
- รายปักษ์
- รายเดือน

- ไม่รับ

ประเภทของหนังสือพิมพ์ที่รับ

- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย
- หนังสือพิมพ์ภาษาจีน
- หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

เครื่องอำนวยความสะดวกภายในบ้าน

โทรทัศน์	..... มี	..... ไม่มี	..... จำนวน	..... เครื่อง
รถยนต์	..... มี	..... ไม่มี	..... จำนวน	..... คัน
โทรทัศน์ขาวดำ	..... มี	..... ไม่มี	..... จำนวน	..... เครื่อง
โทรทัศน์สี	..... มี	..... ไม่มี	..... จำนวน	..... เครื่อง
เครื่องสเตริโอ	..... มี	..... ไม่มี	..... จำนวน	..... ชุด

ท่านคิดว่าฐานะทางครอบครัวของท่านอยู่ในระดับชั้นใด

- ระดับชั้นสูง
- ระดับชั้นกลาง
- ระดับชั้นต่ำ

แบบสอบถามบุคลิกภาพ

High School Personality Questionnaire Form A

(The HSPS Form A)

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน ล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรือ ค เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง หรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง 1 สิ่งที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ

ก. ไปเที่ยวสวนสัตว์

ข. ไม่แน่ใจ

ค. ชื่นเครื่องบินเหิน

ในข้อนี้สมมุติว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็เขียน ล้อมรอบข้อ ก. หรือถ้านักเรียนอยากชื่นเครื่องบินเหินก็เขียน ล้อมรอบข้อ ค. หรือถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะทำคำตอบข้อ ก. ก็ หรือ ข้อ ค. ก็ ก็ให้เขียน ล้อมรอบข้อ ข. ในกระดาษคำตอบ โดยดูข้อใดที่ตรงกัน

ตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์

ตัวอย่าง 2 ถ้านักเรียนทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนจะหาทางปรับความเข้าใจกับเขาโดยเร็วหรือไม่

ก. ใช่

ข. ไม่แน่ใจ

ค. ไม่ใช่

คำถามข้อที่ 2 นี้ก็เช่นเดียวกับข้อที่ 1 สำหรับนักเรียนที่ตอบข้อนี้แสดงว่าไม่อยากหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนเวลาทะเลาะกัน

คำเตือน

1. ตอบคำถามทุกข้อ และ ตอบในกระดาษคำตอบ
2. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบข้อเดียว จาก 3 ข้อที่ให้ไว้
3. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด นักเรียนควรตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
4. พยายามตอบข้อ ข หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจให้น้อยที่สุด
5. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยที่เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว ควรเลือกตอบทันที

แบบสอบถาม

1. นักเรียนเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีทำข้อสอบถามนี้หรือไม่
 - ก. เข้าใจ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เข้าใจ
2. เวลาไปพักผ่อนในป่าไม้ นักเรียนอยากจะทำอะไร
 - ก. ออกไปสำรวจป่าไม้คนเคียว
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. อยู่เล่นกับเพื่อน ๆ รอบกองไฟ
3. เวลาที่นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนเอง นักเรียนมีแนวโน้มนที่จะ
 - ก. รู้สึกสนุกที่จะบอกอะไรเกี่ยวกับตัวเอง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เก็บความรู้สึกนึกคิดบางอย่างไว้สำหรับตนเอง
4. เวลาเมื่อนักเรียนทำอะไรโง่ ๆ ออกมา นักเรียนเคยรู้สึกอับอายต่อตัวเอง อย่างร้ายแรงถึงกับอยากจะให้ขรณีสูญหรือไม่
 - ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
5. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายสำหรับตัวนักเรียนหรือไม่ที่จะรักษาความลับอันน่าตื่นตะลึง
 - ก. ง่าย
 - ข. บางครั้งก็ง่าย บางครั้งก็ยาก
 - ค. ไม่ง่าย

6. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นแล้ว นักเรียนตัดสินใจ
- ก. ควบคุมความดังเสียง
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ควบคุมความแน่ใจและมั่นคง
7. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่นักเรียนคิดไว้ และทำให้ไม่สบายใจ นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
- ก. โต้รับสถานการณ์
 - ข. เจ็บ ๆ
 - ค. บ่นบ่น
8. ถ้าความคิดเห็นของนักเรียนต่างไปจากความคิดเห็นของเพื่อน นักเรียนพยายามที่จะไม่พูดว่าความคิดเห็นของนักเรียนดีกว่าเพื่อที่จะไม่ให้จิตใจเพื่อนหรือไม่
- ก. ใช่ พยายามไม่พูดว่าของตัวเองดีกว่า
 - ข. ไม่แน่ บางทีก็พูด
 - ค. ไม่ใช่ ถ้าของเราดีกว่าก็ต้องพูดไปอย่างนั้น
9. นักเรียนหัวเราะกับเพื่อน ๆ ในชั้นมากกว่าคนอื่น ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
10. นักเรียนรู้สึกว่าคุณสาวมากกว่าชอบสมาคมกับนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่ ส่วนมาก
 - ข. ปานกลาง
 - ค. ไม่ใช่
11. ข้อโน่นข้างล่างนี้เข้ากับลักษณะของนักเรียนมากกว่า
- ก. เป็นผู้ที่ไว้วางใจได้
 - ข. อยู่กลาง ๆ ระหว่างข้อ ก. กับข้อ ค.
 - ค. หน้าตาที่ ท่าทางมีเสน่ห์

12. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอย่างมีบ้างไหม เช่นก่อนจะออกไปเที่ยวงานมหรสพ หรือออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักเรียนไม่รู้สึกสนุกที่อยากจะไป
- ก. ใช่
 - ข. คงใช่
 - ค. ไม่ใช่
13. ในขณะที่นักเรียนมีใครคนที่ทำผิด นักเรียนคิดว่าสมควรที่จะตะโกนใส่หน้าคนนั้นได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. ไม่น่าใจ
 - ค. ไม่ได้
14. เวลาที่เพื่อนร่วมชั้นเล่นแก๊งนักเรียน นักเรียนรู้สึกสนุกไปกับเขาด้วยโดยไม่รู้สนุกจนใจเลยใช่ไหม
- ก. ใช่ ไม่สนุกใจเลย
 - ข. บางที
 - ค. สนุกใจ
15. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนคิดว่า "คนเรานี้ช่างไร้เหตุผล จนไม่น่าไว้ใจที่จะให้เขาดูแลผลประโยชน์ของตนเอง"
- ก. จริง
 - ข. น่าจะจริง
 - ค. ไม่จริง
16. นักเรียนบอกได้เสมอไหมว่าอะไร เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ตัวอย่างเช่นว่า นักเรียนเหนือหรือเปื้อน
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้

17. นักเรียนคิดใหม่นักเรียนมีโอกาสค่อนข้างดีที่จะเป็นคนมีชื่อเสียงเมื่อโตขึ้น
เป็นผู้ใหญ่
- ก. ใช่ เคยคิด
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคยคิดเลย
18. เวลานักเรียนได้รับคะแนนดีเกินกว่าที่คาดไว้ นักเรียนคิดว่านั่นเป็นเพราะครู
ให้คะแนนผิดหรือไม่
- ก. ใช่ คิดเช่นนั้น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่ ไม่คิดเช่นนั้น
19. นักเรียนอยากมีอาชีพเป็น
- ก. ทหารโทรมัตสัน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. แพทย์
20. นักเรียนคิดว่าชีวิตของนักเรียนค่อนข้างจะมีความสุขและน่าพอใจมากกว่าคนอื่น
มากใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
21. นักเรียนมีปัญหากับการจำเรื่องตลกขบขันที่คนอื่นเล่าให้ฟัง เพื่อจะเอาไป
เล่าต่อหรือไม่
- ก. ใช่ มีปัญหานี้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่มีปัญหา

22. นักเรียนชอบร่วมการแสดง เช่น ละครของโรงเรียนหรือไม่
- ก. ชอบ
 - ข. ไม่แน่
 - ค. ไม่ชอบ
23. "ซุน" มีความหมายอะไรบ้างเกี่ยวกับ
- ก. ซอมแซม
 - ข. ซวบเหลือ
 - ค. ปะ
24. "ความจริง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- ก. นรุกรา
 - ข. ความหลอกลวง
 - ค. การปฏิเสธ
25. นักเรียนเข้าใจสิ่งที่อ่านในโรงเรียนโคบสิ้นเชิงหรือไม่
- ก. ใช่ โคบสิ้นเชิง
 - ข. ตามปกติแล้วเข้าใจ
 - ค. ไม่ได้เข้าใจโคบสิ้นเชิง
26. เวลาชอล์กสีตกกระตามค้ำตั้งครีต นักเรียนรู้สึกอึดอัดทนไม่ได้หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่
 - ค. ไม่ใช่
27. เมื่อบางสิ่งบางอย่างไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น นักเรียนรู้สึกโกรธไหมคนก่อน
ที่จะคิดว่าควรจะแก้ปัญหานั้นอย่างไร ใช่หรือไม่
- ก. เป็นบ่อย
 - ข. บางที
 - ค. น้อยครั้งที่เป็นอย่างนั้น

28. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้ว นักเรียนหลายคนจะ
- ก. ทำอะไรบางอย่างที่จะทำให้คนชื่นชมนักเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะยากจน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. หาเงินให้ได้มาก ๆ
29. นักเรียนไม่ชอบที่จะเข้าไปในท่าแคบ ๆ หรือเป็นชั้นไปบนที่สูง ๆ หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
30. นักเรียนหรือมออยู่เสมอที่จะแสดงต่อหน้าทุก ๆ คน ว่านักเรียนทำอะไรได้ ดีกว่าใคร ๆ หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
31. นักเรียนชอบที่จะบอกให้คนทั่วตามกฎข้อบังคับที่มีอยู่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
32. นักเรียนสามารถที่จะพูดกับกลุ่มคนต่างหน้าได้โดยไม่ติดตะกุกตะกักเลย หรือสามารถที่จะพูดตามที่ตนต้องการ
- ก. ทำได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ทำไม่ได้
33. ภาพยนตร์บางชนิดทำให้นักเรียนไม่สบายใจหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่

34. นักเรียนชอบดูการ์ตูนมากกว่าการอ่านหนังสือนานไหม
- ก. ชอบ
 - ข. ไม่น่า
 - ค. ไม่ชอบ
35. ถ้าบางคนเคยแสดงความใจร้ายต่อนักเรียนตลอดมา นักเรียนสามารถที่จะกลับไปไว้วางใจเขาและให้โอกาสเขาที่จะทำดีอีกครั้งหนึ่งไหม
- ก. ทำได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ไม่ได้
36. บางครั้งนักเรียนเคยรู้สึกว่าคุณเองไม่มีอะไรพิเศษ และไม่เคยทำอะไรให้เป็นประโยชน์ ใช้นหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช้
 - ค. ไม่ใช่
37. เมื่อคุณนักเรียนอยู่ในระดับหนึ่ง นักเรียนไปโรงเรียนโดยไม่ต้องการให้คุณแม่ต้องเตือนโดยสม่ำเสมอไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
38. นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเป็นคนเงี้ยวขโมย เมื่อออกไปเที่ยวกับเพื่อนฝูง ใช้นหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่

39. คนมักจะบอกว่านักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและไว้วางใจได้เสมอว่า จะด้วยความระมัดระวังและถูกต้อง เรียบร้อยดี ใจหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้
40. ถ้ามีใคร เปิดเพลงฟังดัง ๆ อยู่ใกล้ในขณะที่มีนักเรียนกำลังทำงานอยู่ นักเรียนสามารถที่จะทำงานต่อไปได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้
41. นักเรียนอบากจะใช้เงิน "ก้นกระเป๋" ใดข้อ
- ก. แฉับเสียง เพลงฮิต
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. หนังสือที่ออกวิเสนาเงินก้นกระเป๋ให้ไ้ไ้มากขึ้น
42. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจหรือไม่ ถ้าคะแนนของของนักเรียนโดยไม่บอก
- ก. ไม่พอใจ
 - ข. บางที
 - ค. ไม่เป็นไร
43. "มั่นคง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- ก. แข็ง
 - ข. ใจดี
 - ค. คสจนแกลอน
44. "รวบ" ไปกับ "เจิบ" เช่นเดียวกับ "เศร้า" ไปกับ
- ก. ยุงบาก
 - ข. เพื่อนฝูง
 - ค. ยืนคิน

45. นักเรียนเข้ากับพ่อแม่และพี่ ๆ น้อง ๆ ได้ดีเสมอไหม
- ก. ใช่ ได้ดี
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ไม่ดีเลย
46. ถ้าเพื่อน ๆ ของนักเรียนเกิดทำอะไรโดยไม่ปรึกษานักเรียนเข้าร่วมด้วย นักเรียนจะรู้สึกว่าเป็นอย่างไร
- ก. เพื่อนกลั่นแกล้งไม่ตั้งใจ
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. น้อยใจและโกรธ
47. คนมักจะพูดว่า นักเรียนบางคนครึ่ง เป็นคนค่อนข้างจะประมาณและแต่งตัวไม่ค่อยจะเรียบร้อย แต่เขาก็มักคิดว่านักเรียนเป็นคนดี ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
48. นักเรียนเคยไปบอกคุณพ่อคุณแม่ใหม่ ว่าครูบางคนหัวโบราณเกินไปที่จะเข้าใจเราคนสมัยใหม่ เช่นนักเรียนและเพื่อน ๆ
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
49. นักเรียนอยากจะเป็น
- ก. คาราวงโรงเรียน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เป็นนักเรียนที่ได้คะแนนดีเยี่ยม

50. ในกลุ่มคนมาก ๆ นักเรียนเป็นหนึ่งในจำพวกที่ชอบเล่าเรื่องตลกขบขัน หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
51. ปกติักเรียนเป็นคนที่ชอบท้าคนอื่นที่พูดเร็วหรือซ้ำมากเกินไป
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
52. นักเรียนเป็นคนใจง่ายหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
53. ในการแสดงละคร นักเรียนอยากจะแสดงบทของพระเจ้าตามมากกว่าโจรไพรหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
54. นักเรียนอยากจะเรียนวิชาใด
- ก. คณิตศาสตร์ประยุกต์
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ภาษาต่างประเทศหรือละคร
55. นักเรียนอยากจะใช้เวลาว่างไปในทางใด
- ก. อยู่คนเดียวเพื่ออ่านหนังสือ หรือสะสมแสตมป์
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำงานภายใต้การบัญชาของคนอื่นในโครงการร่วมกัน

56. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูทำอะไรผ่านมาได้ด้วยดี และทำทุกสิ่งทุกอย่างได้เต็มความสามารถของนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
57. นักเรียนเคยพบว่าตัวเองครูดูเพลงตามคนอื่นไหม
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
58. เวลาที่มีอะไรเกิดขึ้นใหม่ๆ เช่น แฟชั่น หรือวิถีชีวิต นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. เริ่มไปกับเขาควบแต่ต้น
 - ข. ใจไม่แน่ใจ
 - ค. รอเผื่อลูกก่อนที่จะตัดสินใจว่าจะตามเขากี่ไหน
59. นักเรียนอยากจะเป็นคนสวยหรือหล่ออย่างมากจนจะไปไหนก็เป็นที่สังเกตุของคนโค่นทั่วไปไหม
- ก. อยากเป็น
 - ข. บางที
 - ค. ไม่อยากเป็น
60. นักเรียนรู้สึกว่าความต้องการของนักเรียนส่วนมากได้รับการตอบสนองดีอย่างไรเป็นที่พอใจไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
61. เวลาที่นักเรียนอ่านเรื่องขงญาติ นักเรียนรู้สึกว่าเป็นห่วงว่าเรื่องจะจบลงอย่างไรมีความสุขหรือไม่
- ก. เป็นห่วงว่าเรื่องจะจบลงอย่างไรมีความสุขหรือไม่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. สนุกสนานไปกับเรื่องตามที่เขาจะเขียน

62. เวลาที่นักเขียนฟังเพลงหรือทัศนศึกษา นักเรียนจับจังหวะได้โดยง่ายใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่ใช่
63. "รูปภาพ" ไปกับ "ทิวทัศน์" เช่นเดียวกับ "นวนิยาย" ไปกับ
- ก. ท่องถิ่น
 - ข. ประวัติศาสตร์
 - ค. หนังสือ
64. ถ้าคุณแม่ของจันทร์ เป็นน้องสาวของคุณพ่อของนักเรียน คุณพ่อของจันทร์จะมีศักดิ์เป็นญาติของนักเรียนอย่างไร
- ก. พ่อ
 - ข. พี่
 - ค. อา
65. นักเรียนชอบที่จะวางแผนการล้มไหพัวร์และรู้สึกตื่นเต้นกับแผนการนั้น แต่มักจะพบว่าแผนการนั้นเหล่านั้นไปไม่รอด ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
66. นักเรียนสามารถที่จะทำอะไรอยู่บ้างจกจ่อ จนไม่รู้สึกลัวเสียงอีกรกระทึกกรึกโครมรอบ ๆ รบกวนนักเรียนได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้

67. นักเขียนมักจะจำสิ่งที่เกิดขึ้นต่างไปจากคนอื่นจนเป็นเหตุให้ - ไม่ค่อยจะเห็น
ด้วยตัวเองว่าอะไรเกิดขึ้นจริง ๆ ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
68. นักเขียนขอให้นักเรียนคิดว่าควรจะทำอะไรอย่างไร ใช่หรือไม่
- ก. ชอบ
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ชอบ
69. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาและพร้อมที่จะทำงาน นักเรียนชอบงานประเภท
- ก. งานที่มีมั่นคงและปลอดภัย ถึงแม้ว่าจะต้องทำงานหนักหน่อย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. งานที่ปลุกเร้า เปลี่ยนแปลงได้พบปะคนที่สนุกสนาน
70. ในกิจกรรมหมู่ นักเรียนชอบเป็นอันไหน
- ก. เป็นผู้นำที่ดี
 - ข. อยู่กลาง ๆ
 - ค. เป็นผู้ตามที่ดี
71. ถ้านักเรียนพบว่านักเรียนอีกคนหนึ่งมาทำงานที่ครูสั่งให้นักเรียนทำเอง
นักเรียนจะรับอย่างไร
- ก. ปลอ่ยให้เขาหำต่อไปจนกว่าครูจะมาตักสินใหม่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ขอให้เขาขอมให้นักเรียนทำ
72. นักเรียนสามารถทำงานได้คือบ้างเดิมหรือไม่ ถ้ามีคนมาเข้าคูการทำงานของ
นักเรียนอยู่
- ก. ได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ไม่ได้

73. เมื่อนักเรียนดูภาพยนตร์หรือละครตอนบทเศร้า นักเรียนรู้สึกว่
ก. อคติจะนำตาไหลไม่ได้
ข. อยู่กลาง ๆ
ค. นั้นเป็นเพียงบทบาทของการแสดงเท่านั้น
74. นักเรียนชอบที่จะพักผ่อนตอนบ่าย ๆ อยู่ริมทะเลสาบโดย
ก. ดูการแข่งขันเรือเร็วที่ค่อนข้างมีอันตราย
ข. ไม่นั่งใจ
ค. เล่นเอนกัมป์เพื่อนตามชายทะเลที่สวยงาม
75. เมื่อนักเรียนอยู่ในกลุ่มนักเรียน นักเรียนใช้เวลาโดย
ก. สนุกรื่นเริงในมิตรภาพ
ข. ไม่นั่งใจ
ค. คอยสังเกตการณ์ว่าอะไรจะเกิดขึ้น
76. การเปลี่ยนแปลงใบโรงเรียนออนไลน์ ที่นักเรียนอยากจะออกเสียงให้
ก. จัดคนที่เรียนซ้ำให้อยู่ในชั้นหนึ่งต่างหาก
ข. ไม่นั่งใจ
ค. ขจัดการลงโทษที่ไม่จำเป็น
77. เมื่อสิ่งต่าง ๆ คำเนินไปคล้ายตัวอย่างอัศจรรย์ นักเรียนมักจะแสดงอย่างไร
ก. อยากจะกระโดดโลดเต้นด้วยความดีใจ
ข. ไม่นั่งใจ
ค. รู้สึกภูมิใจอยู่ในใจโดยรักษาท่าที่สงบสงี่ยมไว้
78. นักเรียนอยากเลือกเป็นอะไรจากข้างล่างนี้
ก. นักสร้างสะพาน
ข. ไม่นั่งใจ
ค. เป็นสมาชิกของโรงละครสัตว์

79. เมื่อมีอะไรบางอย่างมารบกวนนักเรียน นักเรียนคิดว่ามันดีกว่าที่จะ
- ก. ระวังอารมณ์เอาไว้ดีกว่านักเรียนจะมีอารมณ์เย็นขึ้น
 - ข. ไม่แคร์
 - ค. ระเบิดความโมโหเคี้ยวออกมา
80. นักเรียนบางครั้งแค่สิ่งใจ ๆ ออกมา เพียงเพื่ออยากจะทำให้คนเขาจะว่าอย่างไร หรือไม่
- ก. เคย
 - ข. อาจจะไม่เคย
 - ค. ไม่เคย
81. เวลาที่นักเรียนแพ้อย่างหลุ่ลู่ในเกมส์ที่สำคัญ นักเรียนประพฤติอย่างไร
- ก. พูดว่า "นั่นมันแค่เกมส์"
 - ข. ไม่แคร์
 - ค. รู้สึกโกรธและอยาก "เตะตัวเอง"
82. นักเรียนพยายามที่จะหลีกเลี่ยงรถโดยสาร และถนนที่มีคนแน่นแออัดใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะไม่ใช่
 - ค. ไม่ใช่
83. "ตามปกติ" มีความหมายเช่นเดียวกับ
- ก. บางที
 - ข. เสมอ
 - ค. โดยทั่ว ๆ ไป
84. กาทุกตัวบินได้ สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดมีปีก ข้อสรุปอันไหนที่ถูกต้องที่สุด
- ก. กาทุกตัวมีปีก
 - ข. สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเป็นกา
 - ค. สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดเป็นกา

85. นักเรียนรู้สึกว่าได้ทำสิ่งต่าง ๆ เป็นที่น่าพอใจเท่ากับที่เขา คาดหมายตาม
วัยของนักเรียนไหม
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
86. ถ้านักเรียนทำของแตกและนมคเบสียง โคลบไม่ได้ตั้งใจ ขณะที่กำลังทำอะไร
อย่างหนึ่ง นักเรียนบังใจเป็นเป็นปกติใช่ไหม
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
87. นักเรียนห้ามเพื่อนนักเรียนด้วยกันไม่ให้ส่งเสียงเอะอะโหม
- ก. บ่อย
 - ข. เป็นบางครั้ง
 - ค. นาน ๆ จึงจะห้ามสักครั้ง
88. ถ้าไปเที่ยวทางไกลกับนักเรียนไพรอบางนมอยู่ส่ง นักเรียนจะรู้สึกสนุกมากถ้าได้
- ก. จับนกมาเก็บรวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ถ้าถ่ายรูปศิลปะและวาดภาพนกสีต่าง ๆ ที่บินร่อนอยู่
89. นักเรียนอยากจะทำ
- ก. อ่านเรื่องผจญภัย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ผจญภัยนั้นด้วยตัวเอง
90. นักเรียนเป็นคนมีความมั่นคงและมั่นใจในสิ่งที่ตนทำหรือไม่
- ก. นาน ๆ จะเป็นอย่างนั้นสักครั้ง
 - ข. เป็นบางครั้ง
 - ค. เป็นเสมอ

91. เมื่อคุยกับคนที่กว่าจะตอบคำถามได้สักที่เราต้องรอแล้วรออีก นักเรียนจะ
- ก. ปล่อยให้เขาตามสบายไม่ว่าต้องรอนานเท่าใด
 - ข. กอแง ๆ
 - ค. พยายามเร่งให้เขาตอบ และเกิดโมโหถ้าเขาชักช้า
92. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนรู้สึกไม่เต็มใจที่จะลงทำอะไรสักอย่างหนึ่ง แม้จะรู้ว่าสิ่งนั้นไม่มีอันตรายจริงจัง
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
93. นักเรียนทำได้ไหมที่จะลุกขึ้นไปหน้าชั้นโดยไม่ประหม่าหรือรู้สึกลำบากใจ
- ก. ได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ไม่ได้
94. ตอนเย็น ๆ อากาศที่นักเรียนนอยากจะไป
- ก. ดูม้าแข่ง
 - ข. ไม้แน่ใจ
 - ค. ฟังดนตรีกลางแจ้ง
95. นักเรียนเคยคิดใหม่ว่าจะทำอะไร ถ้านักเรียนเหลือตัวคนเดียวในโลกไม่ได้มีมนุษย์อื่นอยู่เลย
- ก. เคย
 - ข. ไม้แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
96. เมื่อนักเรียนต้องเข้าแถวคอย นักเรียนมักจะ
- ก. คอยด้วยความอดทน
 - ข. ไม้แน่ใจ
 - ค. กระสับกระส่าย คิดไปหืออื่นแทนที่จะคอย

97. นักเรียนเคยนึกอยากหักทำใจให้เบาสบายไม่กังวลกับผลกำเริบเรียนไหม
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
98. นักเรียนรู้สึกกลัวฟ้าผ่ามากน้อยเหมือนคนอื่นไหม
- ก. เหมือน
 - ข. อาจจะเหมือน
 - ค. ไม่เหมือน
99. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนเสนอเรื่องใหม่สำหรับแก้ปัญหากันในชั้นต่อครู
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
100. ตอนอยู่คักกากลางวัน นักเรียนอยากมากกว่าที่จะ
- ก. เล่นไฟ
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. ทำการบ้านที่ลั้งคาง
101. ตอนที่นักเรียนเดินถนนสายเปลือวตอนค้ำ ๆ บางครั้งนักเรียนมีความรู้สึกว่าคุณใครคิดค้ำหรือไม่
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
102. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้น นักเรียนไม่ชอบที่จะบอกความรู้สึกที่เป็นเรื่องส่วนตัวมากที่สุดใช่ไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่

103. เมื่อนักเรียนเข้าไปร่วมกลุ่มใหม่ ๆ นักเรียนรู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดย
- ก. รู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดยรวดเร็ว
 - ข. ปานกลาง
 - ค. ใช้เวลานานที่จะรู้จักคนอื่น
104. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- อย่างมาก อย่างดี ส่วนใหญ่ ส่วนสำคัญ อย่างสูง
คำหนึ่งที่ไม่เข้ากับคำอื่นที่เหลือ คือ
- ก. อย่างมาก
 - ข. อย่างดี
 - ค. อย่างสูง
105. บางครั้งนักเรียนรู้สึกว่ามีความสุข และบางครั้งก็รู้สึกไม่สบายใจโดยไม่ทราบ
อะไรเป็นเหตุ หรือไม
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
106. เวลาที่คุณมาหัวเราะหรือคุยกันอยู่ใกล้ ๆ กับที่นักเรียนกำลังฟังวิทยุหรือ
ดูโทรทัศน์อยู่
- ก. นักเรียนสามารถฟังอยู่ได้
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ทนไม่ได้และทำให้อารมณ์เสีย
107. ถ้านักเรียนหุคอะไรแปลก ๆ ออกไปโดยบังเอิญตอนเวลาที่มีแขก นักเรียนรู้สึก
ไม่สบายใจอยู่นาน และยากที่จะลืมหรือไม
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช้
 - ค. ไม่ใช่

108. นักเรียนเป็นที่รู้จักในหมู่เพื่อนฝูงว่าเป็นคนที่ "เสียบเท่าไรเท่ากัน" กับสิ่งที่นักเรียนชอบมากที่สุดหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
109. นักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเก่งในทาง
- ก. คิด
 - ข. เรื่อง ทั่ว ๆ ไป
 - ค. กระทำ
110. นักเรียนใช้เงินประจำวันหรือประจำสัปดาห์ที่ได้มาไปกับสิ่งที่ทำให้สนุกสนาน (แทนที่จะเก็บส่วนมากเอาไว้ใช้ในยามจำเป็นในอนาคต) ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
111. คนอื่นชมมาซัดหว่างนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
112. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน ประเภทใด
- ก. ค่อนข้างจะเจ้าอารมณ์
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์เลย
113. ในโรงเรียน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูบาอาจารย์
- ก. รับรองและรับฟังนักเรียน
 - ข. ไม่แน่นอน
 - ค. แพบจะไม่ทราบว่านักเรียนอยู่ที่นั่น

114. ความสนใจของนักเรียนเป็นดังนี้หรือไม่
- ก. สนใจอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ อย่าง
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. จะอยู่กับหนึ่งหรือสองอย่างที่สำคัญ
115. นักเรียนพูดต่อหน้าคณะที่กำลังทำอะไรอยู่บ้างไรที่มักจะทำให้เกิดความลำบากใจต่อนักเรียน
- ก. "เรามาเริ่มทำกันเถิด"
 - ข. ไม่นั่นใจ
 - ค. "ฉันเห็นจะขอไม่ร่วมด้วย"
116. เมื่อนักเรียนเจริญวัยขึ้น นักเรียนคาดหวังว่าโลกมนุษย์จะ
- ก. มีความกรุณาและโอบอ้อมอารีต่อกันมากกว่าปัจจุบัน
 - ข. ไม่นั่นใจ
 - ค. โหดร้ายทารุณกว่าเขาเคยมากกว่านี้
117. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายที่จะเข้าไปแนะนำตัวแก่กลุ่มบุคคลสำคัญหรือไม่
- ก. ง่าย
 - ข. อาจจะง่าย
 - ค. ไม่ง่าย
118. นักเรียนรู้สึกว่าคณะกรรมการ ประจำชั้นของนักเรียนมักจะตัดสินใจไม่ได้ดีหรือเดวกว่าการตัดสินใจของคนคนเดียว และนอกจากนี้ยังใช้เวลามากกว่าสักคืบหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

119. นักเขียนตามปกติมักจะ
- ก. เชื่อและทำตามความคิดของบทเพลงที่เกี่ยวกับอะไรก็ตาม
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำตามคนอื่น
120. นักเขียนบางครั้งก็ยังทำในสิ่งที่ทั้ง ๆ ก็รู้ว่าน่าละอายต่อตัวเองที่ทำอย่างนั้นหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
121. เวลาเขียน คนไม่เห็นด้วยกับนักเขียน นักเขียนทำอย่างไร
- ก. ปลอบใจเขาพูดสิ่งที่เขาต้องการจะพูดให้หมด
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. มักจะซัดจ้วงหว่าก่อนที่เขาจะพูดจบ
122. นักเขียนอยากจะทำ
- ก. ในป่าลึกที่มีแต่เสียง เพลงของนก
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ในบ้านถนนที่มีอะไรที่น่าสนใจผ่านไปมามากมาย
123. เวลาครูใหม่เข้ามาในชั้น ครูคนนั้นพบว่านักเขียนเป็นใครในไม่ช้า และจำนักเขียนได้หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

124. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- ข้างล่าง ข้าง ๆ ข้างบน ห่างกลาง
คำที่ไม่ไปกับคำอื่นในจำนวนนี้คือ
- ก. ข้างล่าง
 - ข. ห่างกลาง
 - ค. ข้าง ๆ
125. ถ้ามีใครมาขอให้ทำอะไรใหม่ ๆ และยาก ๆ นักเรียนรู้สึก ว่า
- ก. อยากจะทำและแสดงความสามารถ
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. นักเรียนจะแก้งทำไปซุ่ม ๆ
126. เวลาให้นักเรียนยกมือที่จะตอบคำถามในชั้น และคนอื่นอีกมากก็ยกมือเช่นกัน
นักเรียนรู้สึกตื่นเต้นไหม
- ก. บางครั้ง
 - ข. ไม่บ่อยนัก
 - ค. ไม่เคยเลย
127. นักเรียนหลายคนจะเป็นอะไรบ้างในโรงเรียน
- ก. บรรณาธิการของคู่มือเล่มหนึ่งสื่อ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เป็นผู้ฝึกนักกีฬา
128. ในวันเกิดของนักเรียน นักเรียนชอบที่จะ
- ก. ให้เพื่อนถามก่อนว่าอยากจะทำอะไร
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. สนุกที่จะได้รับของขวัญที่ไม่รู้แน่ๆ เป็นอะไร
129. นักเรียนเป็นคนกระตือรือร้นที่จะไม่ทำให้คนอื่นน้อยใจ อดใจ หรือทำให้เสียใจ
แม้เพียงเพื่อสนุกสนานกัน ใช้นหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

130. ถ้านักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มในชั้น นักเรียนชอบ
- ก. เดินติดต่อกันสองคนจากคนหนึ่งไปให้อีกคนหนึ่ง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำอย่างใดอย่างหนึ่งและทำส่วนที่ยากให้คนอื่นดู
131. นักเรียนใช้ความระมัดระวังที่จะให้แน่ใจว่านักเรียนถูกก่อนที่จะพูดอะไรออกไปในชั้นหรือไม่
- ก. เสมอ
 - ข. โดยทั่ว ๆ ไป
 - ค. ไม่ค่อยได้ทำ
132. นักเรียนมีความกลัวต่อผลที่จะเกิดขึ้นจนไม่กล้าที่จะตัดสินใจอะไรลงไปอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่
- ก. บ่อย ๆ
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่เคย
133. นักเรียนมีช่วงเวลาที่ยึดถือว่า "เสื่อมโทรม" หรือไม่
- ก. ไม่ค่อยเลย
 - ข. บางครั้ง
 - ค. บ่อย
134. เวลาเพื่อนสนิทของนักเรียนชอบไปกับคนอื่นมากกว่า ในบางวันนักเรียน
- ก. คิดว่าเพื่อน ว่าพลกั๊ง
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ไม่เกิดขึ้น
135. เวลาไปต่างจังหวัด นักเรียนชอบทำอะไรมากกว่ากัน
- ก. จัดให้มีทัศนาวจรของชั้น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ศึกษาต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ในป่าละเมาะใกล้ ๆ

136. เวลาตกปัญหาในกลุ่ม นักเรียนเคยบ่นไหมที่พบว่าตนเอง
- ก. เกือบอยู่คนเดียว
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เห็นก้าวร้าวกับคนอื่น
137. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอึดอัดจนอยากจะทำอะไรออกมาไหม
- ก. บ่อย ๆ
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่เคย
138. นักเรียนชอบเพื่อนชนิดไหน ชนิดที่
- ก. ชอบเที่ยวสนุกกัน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ชอบทำงานจริงจัง
139. ถ้านักเรียนไม่ใช่เป็นมนุษย์ นักเรียนอยากจะเป็นอะไร
- ก. นกอินทรีหรือยูเรนอยด์ของเขา
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ปลาฉลามที่อยู่ในฝูงใกล้ฝั่ง
140. นักเรียนคิดว่ากาที่จะสุขภาพดีจะต้องเรียนที่จะบังคับความรู้สึกของตนเองหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
141. เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ บางครั้งทำให้นักเรียน "หัวเสีย" ทั้งๆที่นักเรียนก็รู้ว่ามันไม่สำคัญอะไรมากนัก ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

142. นักเขียนแน่ใจว่าได้ตอบคำถามทุกข้อหรือไม่

ก. แน่ใจ

ข. อาจจะแน่ใจ

ค. ไม่แน่ใจ

แบบสอบถามบุคลิกภาพโมตรัสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ตามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมคำถามที่เกี่ยวกับ การเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น

ตัวอย่าง ข้อ (0) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธ

ข. ขอลยัดว่าจะให้วันหลัง

ค. ให้ยืมตามที่เขาต้องการ

ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกับคนละ 30 บาทก็แล้วกัน

จ. บอกว่าเราจะเป็นตองใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปยืมจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรบกวนบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด

4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงร้อยละ 1 คำตอบ คำตอบที่ผิดพลาดไม่อาจนำผลไปวิจัยได้

ขอขอบคุณในความร่วมมิตของท่าน

1. ท่านมีธุระการงานกับผู้ใหญ่คนหนึ่ง แต่วันนั้นผู้ใหญ่นั้นอารมณ์ไม่ดี หน้าบึ้งถึง
ท่านคิดว่าท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. เก็บไว้พูดวันหลัง
- ข. รอสักครู่แล้วค่อยเข้าไปหา
- ค. พูดชู้รกับท่านคงไม่เป็นไร เพราะเป็นเรื่องสำคัญ
- ง. เดินไปใกล้ ๆ เผื่ออย่างที่ท่านอาจจามขึ้นก็ได้พูดทันที
- จ. รออยู่จนท่านอารมณ์ดี ถ้ายังไม่ดีขึ้นก็เอาไว้โอกาสหลัง

2. เพื่อนของท่านคนหนึ่งขอยืมเงินท่านไป 200 บาท แต่ไม่เอามาคืนให้ เมื่อเป็นเวลา
นานพอสมควร ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ ถ้าเขาคิดได้เขาคงเอามาคืนเรา
- ข. เฉยๆ ปลุกยเลขตามเลข เคี้ยวจะเสียเพื่อน
- ค. ทวงเงินจากเขาโดยอ้างความจำเป็นให้ฟัง
- ง. ให้เพื่อนอีกคนหนึ่งไปทวง เขาจะได้ไม่อาบเรา
- จ. เปรบๆว่าเราไม่มีเงิน เมื่อเขาจะบ่นออก

3. ท่านเอาเสื้อผ้าขงท่านไปซักที่ร้านซักแห้งแห่งหนึ่ง เป็นประจำจนรู้จักกันดี ครั้งหนึ่งท่าน
เอากางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีดที่ร้านสะเหว่ ทำกางเกงของท่านใหม่เกรียม
รอนหนึ่งแต่ไม่ถึงกับขาด เมื่อท่านไปรับกางเกงและเห็นเข้า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้เจ้าของร้านช้อชคใช้ให้ใหม่
- ข. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่พูดอะไร
- ค. ท่อว่าเขา เพื่อเขาจะได้รู้ความผิด
- ง. เตือนเขาวว่า กราวหน้าอกมาทำใหม่เช่นนี้อีก
- จ. ทำเป็นไม่เห็นรอยไหม้ นั้น เขาจะท้าวเราจริงๆ

4. ท่านต้องไปเก็บตอกเก็บเงินกู้แทนคุณพ่อ เห็นลูกหนึ่งนั่งอยู่กับเพื่อนฝูงหลายคนท่านมีฐานะ
จะต้องทำอย่างอื่นด้วย ท่านจะต้องทำอย่างไร

- ก. ไปทำธุระที่อื่นก่อน
- ข. ไปขอพบก่อนทันที
- ค. รอจนกว่าเขาจะออกมาพบ
- ง. รอสักครู่ถ้าเขาไม่ออกมาก็ไปขอพบ
- จ. ปรากฏตัวให้เขาเห็น ทำให้เขารู้ว่าเรารอพบ

5. ถ้าท่านเป็นกรรมการของสมาคมการกุศลแห่งหนึ่ง ครั้งหนึ่งมีการเสนอให้สมาคม
จัดกิจกรรมการกุศลขึ้น มีกรรมการผู้หนึ่งซึ่งเป็นคนร่ำรวย เสนอออกเงินช่วยเหลือคือสมาคม
เป็นจำนวนมากได้เสนอให้จัดงานในรูปแบบที่ท่านไม่เห็นด้วยอย่างหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยเสีย และบอกรับเอาความคิดนั้นไปปฏิบัติ
- ข. เสนอความเห็นของเราให้ที่ประชุมพิจารณา
- ค. อภิปรายขอปรับปรุงความคิดเห็นของเขา
- ง. นำเอาความคิดเห็นส่วนใหญ่ของเขาไปปฏิบัติ เพื่อเอาใจเขา
- จ. ถัดล้นความเห็นนั้น เพราะถ้านำเอาไปปฏิบัติจะเกิดความเสียหาย

6. ท่านฝากเพื่อนชื่อของบางอย่างหนึ่ง แต่เพื่อนชื่อมาให้ไม่ถูกต้อง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รับของมา และแสดงให้เห็นว่าถูกต้อง ทั้งคำพูดและสีหน้า
- ข. รับของมา และแสดงให้รู้ทางสีหน้าว่าไม่ถูกต้อง
- ค. รับของมาทั้งๆที่ไม่ถูกต้อง แต่ไม่ทำอะไร
- ง. รับของมาพร้อมทั้งกล่าวว่านิคน้อย
- จ. กล่าวว่าไม่ถูกต้อง จะเอาไปคืน

7. นายแดง เคยมีบัญชีคู้ท่านมาก่อน ได้มาขอเงินท่านรื้อนบาท แต่ท่านมีเพียง 120 บาท และจำ เป็นจะคองใสจาบท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกว่าเราไม่มีเงินที่จะให้ยืม
- ข. แบ่งให้ 20 บาท เพราะเรามีน้อย
- ค. บอกว่ามีเงิน 120 บาท จึงแบ่งให้คนละครึ่ง
- ง. บอกว่าไม่มีและรับปากว่าจะไปเสดมาได้
- จ. ให้เงินนายแดง 100 บาท และพยายามใช้เงินที่เหลืออย่างประหยัด

8. ถ้านายช่า เกดมาขอร้องให้ท่านช่วยเหลือค้ำก่าลึงกาย โภยให้ไปทำอะไรให้อ่างหนึ่ง ถ้าท่านไม่ว่างในวันนั้น ในฐานะที่ท่านเป็นชาวบ้านคนหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้คนอื่นไปทำแทน
- ข. ขอคักว่า เสร็จงานแล้วจะไปทำให้ที่หลัง
- ค. ไปทำบ้างนิกนอบแล้วขออนุญาตกลับ
- ง. ขอตัวก่อน เพราะมีธุระจำเป็นที่จะต้องทำในวันนี้
- จ. ไปทำงานตามคำขอร้อง เพราะไม่บอกคักใจนายช่า เกด

9. ถ้าอาจารย์ของท่านขอให้ท่านทำกิจธุระอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวให้ แต่ถ้าท่านไม่มีเวลาพอที่จะทำได้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอคักไปทำวันอื่น
- ข. บอกอาจารย์ว่าเรามีธุระ
- ค. ทำงานของอาจารย์ให้เสร็จก่อน
- ง. ทำงานของเรให้เสร็จก่อน
- จ. ให้เพื่อนไปทำให้แทน

10. อาจารย์ท่านหนึ่งอธิบายในชั้นไม่ตรงกับความรู้ที่ท่านเรียนมา และท่านทราบว่าอาจารย์
สอณนิต ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำเฉยเสีย ไม่โต้แย้ง
- ข. สะกิดให้เพื่อโต้แย้งแทน
- ค. เรียบให้ท่านทราบในชั้นเลยว่าไม่ถูก ควรจะเป็นอีกอย่างหนึ่ง
- ง. ทำเฉยไว้ก่อน เมื่อเพื่อนโต้แย้งก็ร่วมโต้แย้งด้วย
- จ. ทำเฉยไว้ก่อน แล้วไปเรียบให้อาจารย์ทราบนอกห้องเรียน

11. ถ้าเพื่อนสนิทของท่านคนหนึ่งทำวิทยุของท่านที่ข้อมาใหม่ๆ ตกเสียจนใช้การไม่ได้
เพื่อนยินดีจะชดใช้ให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ยอมรับเงินจากเขา
- ข. ให้เพื่อนออกค่าซ่อมวิทยุให้
- ค. รับเงินเต็มราคาที่ซื้อวิทยุมา แล้วให้วิทยุนั้นให้เพื่อนไป
- ง. รับเงินเพียงครึ่งราคาที่ซื้อมา
- จ. ออกเงินค่าซ่อมวิทยุคนละครึ่ง

12. ถ้าท่านมีความต้องการ จะใช้รถยนต์ เพื่อนสนิทของท่านมีรถยนต์และท่านทราบว่า
วันนี้เขาไม่ใช้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รีบไปยืมทันที
- ข. ไปคุยเรื่องอื่นเสียเบียดบังดู แล้วค่อยขอยืมทีหลัง
- ค. รีบไปยืมพร้อมกับตกลงว่าเราจะซื้อน้ำมันเติมให้เต็มถึงก่อนจะนำมาคืน
- ง. พูดถึงความจำเป็นให้เขาได้ยินเพื่อให้เขาออกปากให้ยืม
- จ. ไม่ขอยืม เพราะเกรงว่าเขาจะหวง

13. วันหนึ่งท่านกำลังเงี่ยงเงินชากมือ เหลือเงินอยู่ในกระเป๋าเพียง 10 บาท แต่มีเพื่อนชวนท่านไปรับประทานอาหารด้วยกัน ท่านไม่ทราบว่าจะปฏิเสธอย่างไร จึงต้องไปด้วย แต่พอรับประทานอาหารเสร็จเพื่อนของท่านก็ทำเฉยๆ ไม่มีที่ท่าว่าจะออกเงินเลย ท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. รอจนเพื่อนออกให้
- ข. ออกเงินทั้งหมดที่เรา มีอยู่ ค่อยไปหาขี้มเอาใหม่
- ค. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงินให้เพื่อนออกให้
- ง. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ช่วยมีเพื่อนกอดกอดก่อน
- จ. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ช่วยกันออกดีกว่า

14. ถ้าท่านเล่นเกมส้อย่างหนึ่งกับผู้อื่นที่ท่านเคารพนับถือ และท่านมีฝีมือเหนือกว่า ท่านจะเล่นอย่างไร

- ก. เล่นอย่างโง่เขลา
- ข. อ่อนข้อให้ผู้อื่นชนะ
- ค. คู่เกมสให้เสมอกัน
- ง. อ่อนมือให้ก่อน แล้วเล่นให้ชนะตอนปลาย
- จ. ครั้งแรกเล่นให้ชนะ แล้วเล่นให้แพ้ในตอนสุดท้าย

15. เพื่อนในท้องถิ่นสมุทของ ท่านไปจก และทำสมุทหาย ท่านเสียคายนมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทักว่ากลัวความโกรธ
- ข. ทำเฉยเสีย จกเอาเองใหม่
- ค. ให้เพื่อนจกให้ใหม่
- ง. แสดงสีหน้าไม่พอใจ แต่บอกว่าไม่เป็นไร
- จ. ทักว่าพร้อมทั้งให้เพื่อนจกให้ใหม่

16. เพื่อนคนหนึ่งวิจารณ์เพื่อนอีกคนหนึ่งให้ท่านฟัง ท่านทราบว่าคำวิจารณ์ของเราไม่ตรงกับความจริงท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยเสีย
- ข. เล่าความจริงให้เขาฟัง
- ค. พுகความจริงให้เขาฟัง
- ง. พுகล้อบตามเขามั้ง แล้วคัดค้านความเห็นเขาคอนหลัง
- จ. ห้ามปรามเขาว่าไม่ควรวิจารณ์เพื่อนในทางเสียหาย

17. อาจารย์ท่านหนึ่งสอนเกินเวลาไปนาน และถ้าท่านมีนัดกับเพื่อนไว้ ถ้ารอให้อาจารย์สอนจนเลิกท่านก็พลาดนัดนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. นั่งฟังจนจบ ยอมผิดนัด
- ข. บอกอาจารย์ว่าเกินเวลาแล้ว
- ค. แสดงสีหน้าไม่พอใจ ให้ท่านทราบว่าหมดเวลา
- ง. ขออนุญาตออกไปก่อนโดยไม่ให้เหตุผลอะไรเลย
- จ. ขออนุญาตออกไปก่อนโดยบอกอาจารย์ว่ามีธุระจำเป็น

18. ถ้าผู้มีบุญคุณกับท่าน มาขอร้องให้ท่านไปช่วยทำงานอย่างหนึ่ง แต่ขณะนั้นท่านไม่สบาย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยินใจไปช่วย
- ข. บอกว่าไม่สบาย
- ค. นัดให้หายไข้แล้วจะไปช่วย
- ง. ขอร้องให้เพื่อนของท่านไปช่วยทำงานนั้นแทน
- จ. ขอให้จ้างเพื่อนของท่านไปทำงานนั้นแทน

19. คุณติคนหนึ่งมาพักบ้านท่าน วันหนึ่ง เขาชวนท่านไปดูภาพยนตร์ แต่ท่านต้องการอ่านหนังสือสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอผู้คให้ท่านสอบเสร็จก่อน
- ข. บอกเขาว่าท่านจะอ่านหนังสือสอบ
- ค. บอกเขาว่าท่านไม่ค่อยสบายไปไม่ได้
- ง. ไปเป็นเพื่อนญาติผู้บ้านเพราะเราเป็นเจ้าของบ้าน
- จ. หาใครไปเป็นเพื่อนแทน เพราะแขกจะได้ไม่ผิดหวัง

20. เพื่อนบ้านของท่านเปิดวิทยุเสียงดังลั่น ขณะนั้นท่านอ่านหนังสือจะสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เขาเปิดวิทยุเบา ๆ
- ข. ออกไปอ่านหนังสือนอกบ้าน
- ค. เปิดวิทยุของเราเสียงดังลั่นบ้าง เป็นการเตือนเขา
- ง. ตะโกนเสียงดังลั่นบ้าง เป็นแวรเตือนเขา
- จ. แลดูอ่านหนังสือเสียงดัง ๆ เราจะโกรธตัวแล้วไปหรีวิทยุ

21. ท่านฝากเงินให้เพื่อนซื่อรุ่มจากนิ้งให้ 1 คัน เมื่อเพื่อนของท่านกลับมา เขาสิ้นซื่อรุ่มนั้น และเขาก็มีได้คืนเงินให้ท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอเงินนั้นคืน
- ข. ใช้เลิกไปทวงแทน
- ค. เจบ ๆ ไว้ถ้าเขาบิกได้คงเอามาก็ให้
- ง. เจบ ๆ ไว้ถ้าเขาสื่อจริง ๆ คอยทวงเงินคืน
- จ. พุคเปรย ๆ เรื่องเงินและรุ่มให้เขาได้คืนเพื่อให้เขาบิกได้

22. ถ้าท่านพ่วงญาติซึ่งป่วยไปรักษาในโรงพยาบาล และท่านมีเพื่อนเป็นแพทย์อยู่ในโรงพยาบาลนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ติดต่อสอบถามระเบียบโรงพยาบาล
- ข. ขอคำแนะนำจากเพื่อนเล็กน้อย
- ค. ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนให้ตรวจญาติเราก่อน
- ง. ไปนั่งให้เพื่อนเห็น เพื่อนจะได้เรียกเราก่อน
- จ. ไปพบเพื่อนซึ่ง เป็นแพทย์ก่อน แล้วมาติดต่อกับระเบียบของโรงพยาบาล

23. ครั้งหนึ่งมีการเลือกตั้งผู้แทนไปประชุม ท่านต้องการเลือกเบอร์ 1 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ประชุม นั้น แต่เบอร์ 2 เป็นผู้มีบังคับบัญชาของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เลือกเบอร์ 1
- ข. เลือกเบอร์ 2
- ค. ไม่ออกเสียง
- ง. บลกเพื่อนให้เลือกเบอร์ 2
- จ. เลือกเบอร์ 1 แต่บอกผู้บังคับบัญชาว่าเลือกเบอร์ 2

24. ในการประชุมเพื่อปรึกษาถึงงานของวิทยาลัย อาจารย์ให้ท่านทำงานบางอย่างหนึ่งและแนะนำวิธีดำเนินการให้ แต่ท่านเห็นว่าวิธีของท่านได้ผลดีกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำตามวิธีการของอาจารย์
- ข. ทำตามวิธีการของ ท่านเอง
- ค. เสนอความเห็นของท่านให้อาจารย์ทราบ
- ง. หลังจากประชุมแล้วเข้าไป วิจารณ์ชี้แจงความเห็นของท่านต่ออาจารย์
- จ. เสนอความเห็นของท่านให้เพื่อน ๆ พิจารณา เพื่อน ๆ จะได้ช่วยกันพูดกับอาจารย์

25. ถ้าหน้าของท่านจะไปเที่ยวภาคเหนือ ท่านอยากได้สินค้าพื้นเมืองบางอย่าง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้หน้าซื้อมาฝาก
- ข. ฝากเงินมาให้ซื้อ
- ค. บอกว่าอยากได้ของนั้น
- ง. ให้นำหรือให้ก่อนค่อยให้เงินทีหลัง
- จ. ทำเฉย ๆ ให้นำซื้อมาฝากเอง

26. ถ้าท่านมีความเห็นขัดแย้งกับประชาชนในที่ประชุม ท่านต้องการเสนอความเห็นของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เสนอความเห็นนั้น
- ข. ไม่เสนอความเห็นนั้น
- ค. บอกให้คนอื่นเสนอแทน
- ง. ให้เพื่อนเสนอความเห็นแทนเรา
- จ. เมื่อเลิกการประชุมแล้ว เข้าไปบอกประธานสองต่อสอง

27. วันหนึ่งศึกษาธิการจังหวัดมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน และประชุมครูทั้งหมด เพื่อถามถึงปัญหา และความคิดเห็นในการปรับปรุง ท่านเป็นครูชั้นมัธยมมีปัญหาและความคิดใหม่ ๆ จะเสนอ แต่เห็นอาจารย์ใหญ่ของท่านนั่งเฉยอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่เสนอเพราะเกรงว่าจะข้ามหน้าข้ามตาอาจารย์ใหญ่
- ข. สะกิดใต้โต๊ะให้คนอื่นเสนอปัญหาแทน
- ค. กระตือรือร้นบอกอาจารย์ใหญ่ให้อาจารย์ใหญ่เสนอ
- ง. เขียนปัญหาคอมลาจารย์ใหญ่ก่อน ถ้าอาจารย์ใหญ่อนุญาตถึงถาม
- จ. ตามปัญหานั้นเอง เพราะทุกคนควรแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงาน

28. เพื่อนของท่านคนหนึ่ง ยืมรถจักรยานยนต์ของท่านไป แล้วเขาไปชนกับคันอื่น รถของท่านบอบ กระจกหน้ารถแตก แต่ก็ยังใช้การได้ เพื่อนยินดีชดใช้ค่าเสียหายให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน
- ข. เอารถไปซ่อม เก็บค่าซ่อมรถจากเพื่อน
- ค. เอารถไปซ่อมแต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน เพราะเกรงใจ
- ง. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไร แต่ถ้าเพื่อนเอารถไปซ่อมให้ก็ดี
- จ. บอกเพื่อนว่าเสียหายเล็กน้อย อย่าคิดเอาเงินกันเสีย

ชื่อ

แบบสัมภาษณ์สังคมประเทิก (ตอนที่ ๑)

ในฐานะที่คุณเป็นนิคามารคาคองเด็กวัยรุน ซ้าพเจ้าใคร่ขอถามถึงวิธีการที่คุณใช้
ในการอมรมบุตรของคุณเพื่อประกอบการวิจัย ขอได้โปรดคอบวิธีการที่คุณใช้ปฏิบัติต่อบุตรคนนี
(ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) ในปัจจุบันและบ่อนหลังไป ๑๐ ปี

๑. คุณชื้อหนังสือที่ให้ความรู้แก่ลูกของคุณ
 - ก. เป็นประจำ
 - ข. บ่อย ๆ
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
๒. คุณชอบให้ลูกของคุณทำงานเช่นเรียบหนังสือบ้างจริงจัง
 - ก. ชอบมากที่สุด
 - ข. ชอบค่อนข้างมาก
 - ค. ชอบพอสมควร
 - ง. ไม่ค่อยชอบ
 - จ. ไม่ชอบเลย
๓. คุณสนับสนุนให้ลูกเล่นกีฬาออกกำลังกาย
 - ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. สนับสนุนค่อนข้าง
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. ไม่ค่อยสนับสนุน
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย

4. เมื่อลูกของคุณยังเล็ก ๆ (ก่อนเข้าโรงเรียน) คุณสอนหนังสือให้ลูกของคุณบ้างหรือไม่
- ก. เป็นประจำ
 - ข. ค่อนข้างบ่อย
 - ค. สอนเป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ สอนครั้ง
 - จ. ไม่เคยสอนเลย
5. คุณเคยสอนลูกของคุณถึงการกะแผนการต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าก่อนจะลงมือทำบ้างหรือไม่
- ก. สอนเป็นประจำ
 - ข. สอนบ่อย ๆ
 - ค. สอนเป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ สอนครั้ง
 - จ. ไม่เคยสอนเลย
6. คุณสนับสนุนให้ลูกทำงานหารายได้พิเศษโดยไม่เสียการเรียนหรือไม่
- ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. สักแต่ว่าสนับสนุน
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. เจ็บ ๆ
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย
7. คุณให้ลูกของคุณเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ที่นอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย

8. คุณดูแลลูกในเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารหรือไม่

- ก. เป็นประจำ
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. คุณให้ลูกของคุณช่วยทำงานในบ้านหรือไม่

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. เป็นบางวัน
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. เมื่อลูกของคุณทำผิด คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ชู
- ค. ตู
- ง. ตักเตือน
- จ. เฉย

11. คุณเคยวางกฎเกณฑ์ร่วมกับลูกเพื่อให้ลูกปฏิบัติตามหรือไม่

- ก. เคยทุกครั้ง
- ข. เคยเกือบทุกครั้ง
- ค. เคยบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

12. ไก่เป็นคนเลือกสาขาวิชาให้ลูกคุณเมื่อขึ้นเรียนชั้น ม. ๕ 4

- ก. ลูกเลือกเอง
- ข. ลูกเลือกให้แต่ปรึกษาคุณ
- ค. ลูกและคุณปรึกษากัน
- ง. คุณเลือกเอง โดยปรึกษาลูก
- จ. คุณเลือกเอง

13. คุณให้ลูกซักและ เลือกแบบเสื้อผ้าเองโดยไม่ต้องปรึกษาคุณ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ต้องปรึกษาทุกครั้ง

14. คุณคิดว่าลูกควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้านหรือไม่
เห็นไร

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง
- ค. บางเรื่อง
- ง. เป็นบางเรื่องและบางครั้ง
- จ. ไม่ควรมีส่วนร่วมเลย

15. ถ้าลูกของคุณกลับบ้านนิคเวลาโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า คุณทำอย่างไร

- ก. ี่
- ข. ู
- ค. ุ
- ง. ักเหื่อน
- จ. ฅบ

16. คุณหวังให้ลูกของคุณเรียนต่อระดับใด

- ก. ปริญญาเอก
- ข. ปริญญาโท
- ค. ปริญญาตรี
- ง. อนุปริญญา
- จ. ประโยชน์มัธยมศึกษา

แบบสัมภาษณ์สังคมประติศ (ตอนที่ 2)

1. เมื่อเขตกัง เรียนอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่ถูกขู่ในเร็วพวกกรบ้านและทงนนี้ง คือ คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของเขกหรือไม

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย ..

2. พ่อแม่ของสมศักดิ์ต้องการให้เขาเป็นหัวหน้าในการทำงานร่วมกับเพื่อน คุณต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสมศักดิ์หรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

3. ตามปกติ วีระสอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ พ่อแม่ไม่พอใจ ต้องการให้เขาสอบได้ 70 เปอร์เซ็นต์ หรือสูงกว่านั้น

ถ้าวีระ เป็นลูกของคุณ คุณจะต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของวีระหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

4. พ่อแม่ให้กมลชักข้าวกินเอง ใส่เสื้อใส่กางเกงเอง ตั้งแต่อายุ 2 ขวบ ถึง 2 รวมครึ่ง
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกมลหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

5. พ่อแม่ขอมให้วิชาซึ่งขณะนี้ เป็นเด็กวัยรุ่น ว่างมขาว ใส่เสื้อสีจุกจุก กางเกงขามาน
ตามสมัยนิยม

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของวิชาหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เจบ ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. เมื่อนิธน์ออกจากบ้าน พ่อแม่ก็ไม่ทราบว่า เขาไปไหน

คุณอยู่ในสภาพเดียวกับพ่อแม่ของนิธน์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

7. ตอนที่บุญส่งยังเล็กอยู่ พ่อแม่ใช้เวลาเขาทำแก้วแตก
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของบุญส่งหรือไม่

- ก. ถอดกเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

8. พ่อแม่ต้องการให้เด็กเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้ใหญ่
คุณต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของเด็กหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. วิธีตบปากใต้ของพิเศษ เช่น กีตาร์ พ่อแม่ไม่ซื้อให้ ให้เขาทำงานพิเศษเพื่อสะสมเงิน
ไว้ซื้อเอง

ถ้าวิธีนี้เป็นลูกของคุณ คุณจะทำเช่นนี้หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. รุ่งโรจน์อยู่ชั้น ม. ศ. 4 พ่อแม่ให้เงินมาให้ใช้เป็นประจำ

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของรุ่งโรจน์หรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

11. เมื่อตอนเด็กๆ สุเทพชอบวิ่งของเล่นนอกบ้านจริงๆ พ่อแม่ก็เพราะเห็นว่าทำให้ของเสียหาย

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุเทพหรือไม่

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางครั้ง

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

12. ปรีดาชอบวิ่งเล่นไปมา พ่อแม่ก็คอยป้อนข้าวให้ เพราะกลัวเขาจะกินไม่ได้มาก

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของปรีดาหรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

13. ในระยะที่กำรขังเล็กอยู่ เมื่อโมโน้มักชอบขวางปหรือขุนของเล่น พ่อแม่ไม่ว่าอะไร เพราะเห็นว่ยังเป็นเด็ก

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกำรขังหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บอย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

14. ตอนที่มาดพขังเล็กอยู่ เมื่อถูกขัใจมักจะทำงให้ไม่หยุด พ่อแม่ก็ตามใจ

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของมาดพหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บอย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. ยาน ๆ ครั้ง
- จ. เกือบจะไม่เคยเลย

15. เมื่อพ่อแม่วากลว่าลูทศนมักจะทำบ่น และพ่อแม่ไม่ว่าอะไร

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของลูทศนหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บอย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย ..

16. ปกติสมิทธ์ชอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ แต่คราวนี้เขาสอบได้ 70 เปอร์เซ็นต์ พ่อแม่ให้รางวัล เพื่อให้กำลังใจ

คุณเห็นว่าเกี่ยวกับพ่อแม่ของสมิทธ์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

17. พ่อแม่คิดว่าสวัสดิ์ ว่าทำอะไรก็สู้ลูกคนอื่นไม่ได้

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสวัสดิ์หรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. ซอมเล็ก ๆ สมเกียรติก็ร้องบ่อย ๆ พ่อแม่ก็ให้กินทุกครั้งเพราะว่ากลัว

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสมเกียรติหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. ในขณะที่พ่อแม่จะให้ชงชวยทำงานอย่างหนึ่งในบ้าน เพื่อนสนิทมาชวนชงชไปเที่ยว พ่อแม่ก็ให้เขาไปกับเพื่อน

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของชงชหรือไม

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. เมื่อกิจจายังเล็กอยู่ เวลาพ่อแม่ไม่ว่างก็จะให้เขาเล่นกับของเล่นไปตามลำพัง

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกิจจหรือไม

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางคราว

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

ประวัติการศึกษา

ข้าพเจ้า นางสาว เกื้อกุล ทาสีหิ์ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2511
 เสนอวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เพื่อขอรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณบดีจิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2513

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยทุนสนับสนุนการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสภาวิจัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี