



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดดำเนินงานโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง ขั้นตอนการดำเนินการมีดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการสาธารณสุขมูลฐาน จำนวน 304 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 304 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนทั้งที่ต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง จำนวน 304 โรงเรียน โดยแยกเป็นโรงเรียนที่จัดดำเนินงานโครงการฯ ต่อเนื่อง จำนวน 209 โรงเรียน และโรงเรียนที่จัดดำเนินงานโครงการไม่ต่อเนื่อง จำนวน 95 โรงเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการสาธารณสุขมูลฐาน จำนวน 304 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 304 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนทั้งที่ต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง จำนวน 304 โรงเรียน โดยแยกเป็นโรงเรียนที่จัดดำเนินงานโครงการฯ ต่อเนื่อง จำนวน 209 โรงเรียน และโรงเรียนที่จัดดำเนินงานโครงการไม่ต่อเนื่อง จำนวน 95 โรงเรียน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีเนื้อหาแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูผู้รับผิดชอบโครงการสาธารณสุขมูลฐาน และผู้บริหารโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด จำนวน 57 ข้อ

โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 6 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผน จำนวน 11 ข้อ (ข้อ 1-11)
2. ด้านงบประมาณ จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 12-19)
3. ด้านบุคลากร จำนวน 17 ข้อ (ข้อ 20-36)
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 37-42)
5. ด้านการจัดกิจกรรม จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 43-49)
6. ด้านการติดตามและประเมินผล จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 50-57)

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน

### การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จากหนังสือ คู่มือ ข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการสาธารณสุขมูลฐาน



2. สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์ มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูผู้รับผิดชอบโครงการสาธารณสุขมูลฐาน จำแนกตามเพศ วุฒิต่างการศึกษา วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 สภาพในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า ประกอบด้วยเนื้อหา 6 ด้านคือ ด้านการจัดดำเนินงาน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นแบบปลายเปิด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามไปหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดย นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง มีประสบการณ์ทางด้านสุขศึกษา สาธารณสุข และด้านการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบ และแสดงความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

6. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้

7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูและผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธี โคลเอฟฟีเซียน อัลฟา (Coefficient Alfa) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .96

8. ปรับปรุงแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพ ก่อนนำไปใช้กับกลุ่มประชากรต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารโรงเรียน
2. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียน จากสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งไปยังโรงเรียนกลุ่มประชากร 304 โรงเรียน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ไปยังโรงเรียนกลุ่มประชากร 608 ฉบับ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 553 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.95

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พีซีพลัส (SPSS/PC<sup>+</sup> - Statistical Package for the Social Science /Personal Computer) ตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูล ตอนที่ 1 สภาพและข้อมูลทั่ว ๆ ไปของครูผู้รับผิดชอบโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนทั้งหมด และสภาพในการจัดดำเนินงานมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แยกตามเพศ วุฒิการศึกษา วิชาเอก ประสบการณ์ในการทำงาน โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูล ตอนที่ 2 สภาพในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้กำหนดคะแนนดังนี้



ค่าของช่วงคะแนนเป็น 4 ระดับ คือ			
ปัญหามากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน
ปัญหามาก	เท่ากับ	3	คะแนน
ปัญหาน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่มีปัญหาเลย	เท่ากับ	1	คะแนน

3.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ แล้วสรุปรวมเป็นรายด้าน พร้อมนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยอาศัยคะแนนเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	ปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปัญหามาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปัญหาน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหาเลย

3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐาน ระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียน ที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง โดยการใช้ค่า "ที" (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

คำนวณด้วยค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช พีซี (SPSS/PC<sup>+</sup> - Statistical Package for the Social Science /Personal Computer)