

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการใช้สารนิเทศของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรนั้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความต้องการใช้สารนิเทศ ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาของสารนิเทศ
 - 2.2 รูปแบบของสารนิเทศ
 - 2.3 ภาษาของสารนิเทศ
 - 2.4 ความทันสมัยของสารนิเทศ
 - 2.5 แหล่งสารนิเทศที่ใช้
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ได้ทำการแจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 104 ชุด ได้รับกลับคืนมา 79 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.96 จากจำนวนดังกล่าวสามารถจำแนกได้ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประเภทของนักศึกษา

ประเภทของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักศึกษาฝ่ายทหาร	53	67.1
นักศึกษาฝ่ายพลเรือน	26	32.9
รวม	79	100.0

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 79 คน ปรากฏว่า เป็นนักศึกษา
ฝ่ายทหาร 53 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และนักศึกษา
ฝ่ายพลเรือน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนวุฒิ
การศึกษานั้นแสดงไว้ในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 วุฒิกการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	49	62.0
ปริญญาโท	21	26.6
สูงกว่าปริญญาโท	9	11.4
รวม	79	100.0

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษา วบอ. ส่วนใหญ่มีการศึกษา
ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโท
ร้อยละ 26.6 ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาโทนั้นมีเพียงร้อยละ 11.4 ของผู้ตอบ
แบบสอบถามทั้งหมด

สำหรับหน่วยงานที่สังกัดจำแนกได้ ดังนี้

หน่วยงานที่สังกัด

นักศึกษาฝ่ายทหาร จำแนกหน่วยงานได้ 5 หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	3 คน
2. กองบัญชาการทหารสูงสุด	11 คน
3. กองทัพบก	21 คน
4. กองทัพเรือ	11 คน
5. กองทัพอากาศ	7 คน
รวม	53 คน

ทั้งหมดนี้จะวิเคราะห์โดยพิจารณาตามวัตถุประสงค์ในการนำสารนิเทศไปใช้ตามวิธีการศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ซึ่งได้จำแนกวัตถุประสงค์ไว้ 6 ประการ เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการศึกษา ดังนี้คือ

- วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียน
- วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อใช้ประกอบการถกแถลง เป็นคณะกรรมการ
- วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา
- วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา เป็นคณะกรรมการ
- วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล
- วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ

ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ปรากฏรายละเอียดในตารางที่จะกล่าวต่อไป

2.1 สาขาวิชาของสารนิเทศที่ต้องการใช้

นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งเปรียบเทียบความต้องการใช้ของนักศึกษาฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตามตารางที่ 3 - 10 ดังนี้

ตารางที่ 3 ความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ

สาขาวิชาของสารนิเทศ	เพื่ออ่านประกอบ บทเรียน			เพื่อใช้ประกอบ การทดลอง			เพื่อใช้ประกอบ การสัมมนา			เพื่อใช้ประกอบ การแก้ปัญหา			เพื่อใช้เขียน เอกสารวิจัย			เพื่อใช้ประกอบ รายงานการศึกษากิจการ			รวม		
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ
	ความรู้ทั่วไป	2.19	1.13	ปก	1.28	1.23	ปก	2.25	1.18	ปก	2.23	1.24	ปก	2.83	1.29	ม	1.73	1.24	ปก	2.23	1.05
ปรัชญา	1.64	1.15	ปก	1.75	1.18	ปก	1.78	1.19	ปก	1.62	1.16	ปก	1.71	1.23	ปก	1.24	1.12	น	1.62	1.04	ปก
ศาสนา	1.53	1.18	น	1.57	1.09	ปก	1.45	1.06	น	1.51	1.06	น	1.38	1.16	น	1.34	1.04	น	1.48	1.00	น
ประวัติศาสตร์	2.17	1.26	ปก	2.11	1.18	ปก	2.03	1.20	ปก	2.02	1.22	ปก	2.17	1.33	ปก	1.80	1.29	ปก	2.06	1.13	ปก
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.43	1.14	ปก	2.39	1.06	ปก	2.45	1.07	ปก	2.45	1.05	ปก	2.47	1.32	ปก	2.39	1.28	ปก	2.43	.99	ปก
สังคมศาสตร์	2.79	1.06	ม	2.87	1.10	ม	2.87	1.10	ม	2.95	1.07	ม	2.70	1.18	ม	2.41	1.15	ปก	2.76	.95	ม
รัฐศาสตร์	2.77	1.02	ม	2.68	1.05	ม	2.77	1.01	ม	2.68	1.09	ม	2.70	1.23	ม	2.09	1.23	ปก	2.62	.94	ม
กฎหมาย	1.95	1.21	ปก	1.88	1.15	ปก	1.92	1.12	ปก	1.92	1.22	ปก	1.97	1.38	ปก	1.33	1.27	น	1.83	1.10	ปก
การศึกษา	1.93	1.16	ปก	1.98	1.19	ปก	1.88	1.17	ปก	1.84	1.18	ปก	1.85	1.26	ปก	1.69	1.30	ปก	1.85	1.09	ปก
ดนตรี	.65	.89	น	.64	.84	น	.61	.79	น	.45	.83	น	.55	.81	น	.62	.91	น	.61	.76	น
ศิลปะ	1.13	1.18	น	1.04	1.12	น	1.07	1.11	น	1.03	1.12	น	.97	1.13	น	.91	.98	น	1.01	1.03	น
ภาษาและวรรณคดี	1.35	1.02	น	1.23	1.06	น	1.20	1.04	น	1.17	1.07	น	1.40	1.21	น	1.18	1.13	น	1.26	.99	น
วิทยาศาสตร์	1.95	1.24	ปก	1.83	1.12	ปก	1.81	1.14	ปก	1.89	1.16	ปก	1.73	1.21	ปก	1.22	1.16	น	1.73	1.07	ปก
การแพทย์และสาธารณสุข	1.38	1.08	น	1.39	1.16	น	1.36	1.13	น	1.34	1.15	น	1.27	1.15	น	1.23	1.07	น	1.33	1.02	น
การเกษตร	2.04	1.20	ปก	2.01	1.18	ปก	2.05	1.20	ปก	2.03	1.21	ปก	1.77	1.37	ปก	1.65	1.21	ปก	1.92	1.11	ปก
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.13	1.27	ปก	2.09	1.21	ปก	2.01	1.18	ปก	1.97	1.16	ปก	1.92	1.31	ปก	1.45	1.24	น	1.90	1.13	ปก
การทหาร	2.44	1.26	ปก	2.45	1.16	ปก	2.39	1.19	ปก	2.36	1.22	ปก	2.29	1.45	ปก	2.00	1.33	ปก	2.29	1.12	ปก
การทหารเรือ	2.05	1.27	ปก	1.99	1.16	ปก	2.01	1.15	ปก	1.97	1.18	ปก	1.84	1.31	ปก	1.60	1.25	ปก	1.19	1.11	ปก

จากตารางที่ 3 สารนิเทศสาขาต่าง ๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชา พบว่าโดยทั่วไปนักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.76) และรัฐศาสตร์ (2.62) สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 5 สาขาวิชาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแต่ละวัตถุประสงค์พบว่า

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียนพบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.79) และรัฐศาสตร์ (2.77) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 5 สาขาวิชามีความต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อใช้ประกอบการทดลองพบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.87) และรัฐศาสตร์ (2.68) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 12 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 4 สาขาวิชามีความต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาพบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.87) และรัฐศาสตร์ (2.77) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 5 สาขาวิชา มีความต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.95) และรัฐศาสตร์ (2.68) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11

สาขาวิชา สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 4 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 1 สาขาวิชา ต้องการใช้ในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลพบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ ความรู้ทั่วไป (2.83) สังคมศาสตร์ (2.70) และรัฐศาสตร์ (2.70) สาขาวิชาที่ต้องการใช้ใน ระดับปานกลางมี 10 สาขาวิชา สาขาวิชาที่ต้องการใช้ในระดับน้อยมี 4 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 1 สาขาวิชาต้องการใช้น้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดและมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 9 สาขาวิชา ได้แก่ สังคม-ศาสตร์ (2.41) ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา (2.39) รัฐศาสตร์ (2.09) การทหาร (2.00) ประวัติศาสตร์ (1.80) ความรู้ทั่วไป (1.73) การศึกษา (1.69) การเกษตร (1.65) และการทหารเรือ (1.60) ส่วนที่เหลืออีก 9 สาขา ต้องการใช้ในระดับน้อย

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ความรวดเร็ว	2.38	.93	บก	1.91	1.24	บก	1.82
ปรัชญา	1.76	.98	บก	1.35	1.13	น	1.57
ศาสนา	1.63	.94	บก	1.18	1.06	น	1.85
ประวัติศาสตร์	2.26	1.03	บก	1.67	1.24	บก	1.96
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.63	.82	ม	2.03	1.19	บก	2.48*
สังคมศาสตร์	2.85	.87	ม	2.57	1.09	ม	1.18
รัฐศาสตร์	2.67	.85	ม	2.50	1.11	บก	.75
กฎหมาย	1.89	1.04	บก	1.71	1.22	บก	.66
การศึกษา	2.09	1.01	บก	1.34	1.12	น	2.90**
ดนตรี	.70	.80	น	.42	.67	นล	1.42
ศิลปะ	1.16	1.04	น	.69	.95	น	1.86
ภาษาและวรรณคดี	1.46	.95	น	.84	.95	น	2.61*
วิทยาศาสตร์	2.02	.90	บก	1.13	1.16	น	3.64**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.55	.97	น	.88	1.00	น	2.77**
การเกษตร	2.08	1.06	บก	1.59	1.14	บก	1.82
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.17	1.01	บก	1.35	1.20	น	3.05**
การทหาร	2.57	.98	ม	1.73	1.18	บก	3.29**
การทหารเรือ	2.15	1.08	บก	1.40	1.03	น	2.82**

* $P < .05$ ** $P < .01$

จากตารางที่ 4 สารนิเทศสาขาต่าง ๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับมากมี 4 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.85) รัฐศาสตร์ (2.67) ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา (2.63) และการทหาร (2.57) สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 10 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 4 สาขาวิชามีความต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียง สาขาวิชาเดียว คือ สังคมศาสตร์ (2.57) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 7 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 9 สาขาวิชา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย ยกเว้นสาขาวิชาดนตรีที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย บปรากฏว่าสารนิเทศสาขาวิชาที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 8 สาขาวิชา ได้แก่ ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา การศึกษา ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหาร และการทหารเรือ ดังที่เมื่อทดสอบความ ต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ เพื่ออ่านประกอบ
บทเรียน (1)

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ความรวดเร็ว	2.27	1.02	ปกติ	2.04	1.34	ปกติ	.81
ปรัชญา	1.85	1.09	ปกติ	1.24	1.17	น้อย	2.23*
ศาสนา	1.72	1.18	ปกติ	1.16	1.11	น้อย	1.98
ประวัติศาสตร์	2.26	1.17	ปกติ	2.00	1.45	ปกติ	.77
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.54	.97	ปกติ	2.21	1.41	ปกติ	1.18
สังคมศาสตร์	2.86	.96	มาก	2.64	1.25	มาก	.86
รัฐศาสตร์	2.87	.86	มาก	2.58	1.27	มาก	1.18
กฎหมาย	2.02	1.15	ปกติ	1.80	1.35	ปกติ	.74
การศึกษา	2.14	1.08	ปกติ	1.52	1.23	น้อย	2.24*
ดนตรี	.76	.92	น้อย	.44	.82	น้อย	1.47
ศิลปะ	1.32	1.22	น้อย	.76	1.01	น้อย	1.98
ภาษาและวรรณคดี	1.52	.97	น้อย	1.00	1.04	น้อย	2.13*
วิทยาศาสตร์	2.29	1.10	ปกติ	1.32	1.31	น้อย	3.26**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.55	1.04	น้อย	1.04	1.10	น้อย	1.96**
การเกษตร	2.16	1.17	ปกติ	1.80	1.26	ปกติ	1.23
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.42	1.18	ปกติ	1.52	1.26	น้อย	3.08**
การทหาร	2.67	1.15	มาก	1.96	1.37	ปกติ	2.39*
การทหารเรือ	2.29	1.24	ปกติ	1.56	1.23	ปกติ	2.44*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่างๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชา เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหาร ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ รัฐศาสตร์ (2.87) สังคมศาสตร์ (2.86) และการทหาร (2.67) สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 4 สาขาวิชา มีความต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา คือ สังคมศาสตร์ (2.64) และรัฐศาสตร์ (2.58) สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 7 สาขาวิชา สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย มี 8 สาขาวิชา และอีก 1 สาขาวิชาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่า สารนิเทศสาขาวิชาที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 7 สาขาวิชา ได้แก่ bruch การศึกษา ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหารเรือ และการทหาร ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการตกลง (2)

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ความรวดเร็ว	2.24	1.13	บก	2.02	1.38	บก	1.41
ปรัชญา	1.88	1.14	บก	1.52	1.23	น	1.23
ศาสนา	1.71	1.06	บก	1.28	1.10	น	1.65
ประวัติศาสตร์	2.29	1.08	บก	1.77	1.31	บก	1.69
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.55	.91	บก	2.08	1.26	บก	1.84
สังคมศาสตร์	2.94	1.07	ม	2.72	1.17	ม	.82
รัฐศาสตร์	2.69	1.03	ม	2.68	1.11	ม	.02
กฎหมาย	1.98	1.63	บก	1.68	1.11	บก	1.08
การศึกษา	2.14	1.13	บก	1.40	1.19	น	2.63*
ดนตรี	.76	.90	น	.42	.65	น	1.64
ศิลปะ	1.14	1.14	น	.87	1.07	น	1.09
ภาษาและวรรณคดี	1.38	1.09	น	.92	.95	น	1.80
วิทยาศาสตร์	2.14	.93	บก	1.20	1.23	น	3.71**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.63	1.15	บก	.92	1.04	น	2.60**
การเกษตร	2.16	1.17	บก	1.72	1.17	บก	1.54
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.35	1.10	บก	1.56	1.26	บก	2.80**
การทหาร	2.73	.99	ม	1.88	1.30	บก	3.18**
การทหารเรือ	2.20	1.13	บก	1.56	1.12	บก	2.31*

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ 6 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่างๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบการทดแทน พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหาร ไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.94) การทหาร (2.73) และรัฐศาสตร์ (2.69) สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 12 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 3 สาขาวิชา ต้องการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา คือ สังคมศาสตร์ (2.72) และรัฐศาสตร์ (2.68) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 8 สาขาวิชา สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 7 สาขาวิชาส่วนที่เหลืออีก 1 สาขาวิชาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้แล้วปรากฏว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่า นักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 6 สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ และสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหารเรือและการทหาร ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ความรู้ทั่วไป	2.42	1.17	บก	1.88	1.24	บก	1.92
ปรัชญา	1.92	1.16	บก	1.52	1.23	น	1.36
ศาสนา	1.65	1.03	บก	1.32	1.11	น	1.28
ประวัติศาสตร์	2.20	1.18	บก	1.73	1.20	บก	1.50
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.64	.90	ม	2.08	1.29	บก	2.19*
สังคมศาสตร์	2.94	1.11	ม	2.72	1.10	ม	.83
รัฐศาสตร์	2.80	.98	ม	2.69	1.09	ม	.46
กฎหมาย	2.00	1.11	บก	1.76	1.13	บก	.88
การศึกษา	2.14	1.13	บก	1.36	1.11	น	2.84**
ดนตรี	.67	.83	น	.48	.71	นล	1.00
ศิลปะ	1.20	1.13	น	.80	1.04	น	1.49
ภาษาและวรรณคดี	1.40	1.01	น	.80	1.00	น	2.43*
วิทยาศาสตร์	2.16	.93	บก	1.12	1.20	น	4.12**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.59	1.12	บก	.92	1.04	น	2.51*
การเกษตร	2.16	1.17	บก	1.84	1.25	บก	1.09
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.27	1.07	บก	1.48	1.23	น	2.89**
การทหาร	2.65	1.09	ม	1.88	1.24	บก	2.75**
การทหารเรือ	2.23	1.15	บก	1.56	1.04	บก	2.47*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 7 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 4 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (2.94) รัฐศาสตร์ (2.80) การทหาร (2.65) ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา (2.64) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา ส่วนอีก 3 สาขาวิชาที่เหลือ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษามหาวิทยาลัยไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา คือ สังคมศาสตร์ (2.72) และรัฐศาสตร์ (2.69) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 7 สาขาวิชา สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 8 สาขาวิชา ส่วนอีก 1 สาขาวิชาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่าสารนิเทศสาขาวิชาที่นักศึกษามหาวิทยาลัยต้องการใช้มากกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยพลเรือนมี 8 สาขาวิชา ได้แก่ ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา การศึกษา ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหารเรือ และการทหาร ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ความหวังไป	2.32	1.20	บก	2.04	1.31	บก	.92
ปรัชญา	1.73	1.15	บก	1.40	1.16	น	1.18
ศาสนา	1.60	1.05	บก	1.32	1.07	น	1.08
ประวัติศาสตร์	2.20	1.23	บก	1.68	1.17	บก	1.61
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.61	.95	ม	2.12	1.17	บก	2.95
สังคมศาสตร์	3.04	1.04	ม	2.76	1.13	ม	1.07
รัฐศาสตร์	2.73	1.10	ม	2.60	1.08	ม	.47
กฎหมาย	1.94	1.45	บก	1.84	1.38	บก	.34
การศึกษา	2.08	1.13	บก	1.36	1.15	น	2.59*
ดนตรี	.61	.89	น	.40	.71	นล	1.04
ศิลปะ	1.18	1.14	น	.72	1.02	น	1.69
ภาษาและวรรณคดี	1.38	1.07	น	.76	.97	น	2.44*
วิทยาศาสตร์	2.16	1.05	บก	1.36	1.22	น	2.95**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.57	1.14	บก	.88	1.05	น	2.45*
การเกษตร	2.18	1.18	บก	1.72	1.24	บก	1.56
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.23	1.08	บก	1.48	1.23	น	2.73**
การทหาร	2.60	1.11	ม	1.88	1.33	บก	2.49*
การทหารเรือ	2.21	1.16	บก	1.48	1.09	น	2.64*

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ 8 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 4 สาขาวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ (3.04) รัฐศาสตร์ (2.73) ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา (2.61) การทหาร (2.60) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 3 สาขาวิชา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใด เฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 สาขาวิชา คือ สังคมศาสตร์ (2.76) และรัฐศาสตร์ (2.60) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 6 สาขาวิชา สาขาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 9 สาขาวิชา และต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด 1 สาขาวิชา

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้แล้วปรากฏว่า สารนิเทศสาขาวิชาที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือน มี 6 สาขาวิชาได้แก่ การศึกษา ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหารเรือและการทหาร ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่มพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ
เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ความหมายไป	3.08	1.07	ม	2.32	1.55	ปก	.92
ปรัชญา	1.88	1.18	ปก	1.40	1.29	น	1.18
ศาสนา	1.57	1.10	ปก	1.00	1.19	น	1.08
ประวัติศาสตร์	2.44	1.23	ปก	1.68	1.39	ปก	1.61
ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.71	1.12	ม	1.76	1.48	ปก	2.95
สังคมศาสตร์	2.84	1.10	ม	2.40	1.29	ปก	1.07
รัฐศาสตร์	2.82	1.01	ม	2.46	1.56	ปก	.47
กฎหมาย	2.02	1.30	ปก	1.88	1.54	ปก	.34
การศึกษา	2.12	1.15	ปก	1.32	1.31	น	2.59**
ดนตรี	.63	.86	น	.40	.71	นล	1.04
ศิลปะ	1.14	1.16	น	.64	1.00	น	1.69
ภาษาและวรรณคดี	1.66	1.22	ปก	.88	1.01	น	2.44*
วิทยาศาสตร์	2.02	1.04	ปก	1.16	1.34	น	2.95**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.45	1.12	น	.92	1.15	น	2.45*
การเกษตร	1.96	1.29	ปก	1.40	1.47	น	1.56
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.25	1.15	ปก	1.24	1.36	น	2.73**
การทหาร	2.71	1.28	ม	1.40	1.41	น	2.49*
การทหารเรือ	1.24	1.19	ปก	1.04	1.17	น	2.64*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 9 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชา เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใด เฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 5 สาขาวิชา ได้แก่ ความรู้ทั่วไป (3.08) สังคมศาสตร์ (2.84) รัฐศาสตร์ (2.82) ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา (2.71) การทหาร (2.71) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 10 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีก 3 สาขาวิชา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดและมากเลย สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 6 สาขาวิชา ได้แก่ รัฐศาสตร์ (2.46) สังคมศาสตร์ (2.40) ความรู้ทั่วไป (2.32) กฎหมาย (1.88) ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา (1.76) ประวัติศาสตร์ (1.68) สาขาวิชาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 11 สาขาวิชา ส่วนอีก 1 สาขาวิชาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่าสารนิเทศสาขาวิชาที่นักศึกษาฝ่ายทหาร ต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 10 สาขาวิชา ได้แก่ ความรู้ทั่วไป คานาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา การศึกษา ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหารเรือ และการทหาร ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)

สาขาวิชา	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			รวม		t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)		(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)		(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	
ความหวังไป	1.92	1.16	ปก	1.33	1.34	น	1.73	1.24	1.94
ปรัชญา	1.29	1.09	น	1.13	1.19	น	1.24	1.12	.59
ศาสนา	1.53	.98	น	.96	1.08	น	1.32	1.04	2.26*
ประวัติศาสตร์	2.10	1.19	ปก	1.24	1.30	น	1.80	1.29	2.60*
กฏศาสตร์และมานุษยวิทยา	2.71	1.12	ม	1.96	1.46	ปก	2.39	1.28	2.44*
สังคมศาสตร์	2.49	1.01	ปก	2.25	1.42	ปก	2.41	1.15	.84
รัฐศาสตร์	2.14	1.18	ปก	2.00	1.35	ปก	2.09	1.23	.45
กฎหมาย	1.43	1.25	น	1.13	1.30	น	1.13	1.27	.98
การศึกษา	2.00	1.23	ปก	1.04	1.23	น	1.69	1.30	3.14**
ดนตรี	.76	1.01	น	.33	.57	นส	.62	.91	1.90
ศิลปะ	1.06	.98	น	.58	.93	น	.91	.98	2.00
ภาษาและวรรณคดี	1.40	1.11	น	.71	1.04	น	1.18	1.13	2.56*
วิทยาศาสตร์	1.46	1.11	น	.71	1.12	น	1.22	1.16	2.72**
การแพทย์และสาธารณสุข	1.54	1.01	น	.58	.88	น	1.23	1.07	3.96**
การเกษตร	1.90	1.15	ปก	1.13	1.19	น	1.65	1.21	2.69**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1.69	1.19	ปก	.96	1.23	น	1.45	1.24	2.44*
การทหาร	2.31	1.23	ปก	1.36	1.32	น	2.00	1.33	3.11**
การทหารเรือ	1.82	1.24	ปก	1.13	1.15	น	1.60	1.25	2.32*

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาต่างๆ ที่สอบถาม 18 สาขาวิชา เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเลยในระดับมากที่สุดเลย สาขาวิชาที่ต้องการใช้เลยในระดับมากมีเพียงสาขาวิชาเดียวคือ ภูมิศาสตร์ และมานุษยวิทยา สาขาวิชาที่ต้องการใช้เลยในระดับปานกลางมี 9 สาขาวิชา และสาขาวิชาที่ต้องการใช้เลยในระดับน้อยมี 8 สาขาวิชา

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาใดเลยในระดับมากที่สุดและมากเลย สาขาวิชาที่ต้องการใช้เลยในระดับปานกลางมี 3 สาขาวิชา ต้องการใช้เลยในระดับน้อยมี 14 สาขาวิชา ส่วนที่เหลืออีกเพียง 1 สาขาวิชาต้องการใช้เลยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่า สารนิเทศสาขาวิชาที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 11 สาขาวิชา ได้แก่ ศาสนา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และมานุษยวิทยา การศึกษา ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข การเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การทหารและการทหารเรือ ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

2.2 รูปแบบของสารนิเทศที่ต้องการใช้

นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้ง
เปรียบเทียบความต้องการใช้ของนักศึกษาฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตาม
ตารางที่ 11 - 18 ดังนี้

ตารางที่ 11 ความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ

รูปแบบของสารนิเทศ	เพื่ออ่านประกอบ บทเรียน			เพื่อประกอบ การทดลอง			เพื่อใช้ประกอบ การสัมมนา			เพื่อใช้ประกอบ การแก้ปัญหา			เพื่อใช้เขียน เอกสารวิจัย			เพื่อใช้ประกอบ รายงานการศึกษากิจการ			รวม		
	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล
	หนังสือและตำรา (Textbook)	2.81	1.07	ม	1.57	1.05	ปก	2.61	1.08	ม	2.68	1.06	ม	3.11	.99	ม	1.88	1.37	ปก	2.58	.99
วารสาร	2.53	1.06	ปก	2.51	1.06	ปก	2.51	1.07	ปก	2.41	1.05	ปก	2.64	1.00	ม	1.78	1.24	ปก	2.38	.94	ปก
คู่มือ (manual)	2.03	1.24	ปก	1.97	1.29	ปก	1.92	1.28	ปก	1.94	1.24	ปก	2.17	1.38	ปก	1.61	1.33	ปก	1.93	1.22	ปก
จุดสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	2.29	1.11	ปก	2.27	1.08	ปก	2.24	1.13	ปก	2.04	1.13	ปก	2.21	1.19	ปก	1.74	1.24	ปก	2.12	1.00	ปก
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	2.00	1.23	ปก	1.99	1.18	ปก	1.96	1.14	ปก	1.99	1.13	ปก	2.22	1.25	ปก	1.66	1.26	ปก	1.97	1.05	ปก
บรรณานุกรม (Bibliography)	1.73	1.37	ปก	1.61	1.39	ปก	1.47	1.31	น	1.48	1.31	น	2.41	1.28	ปก	1.28	1.20	น	1.67	1.13	ปก
นามานุกรม (Directory)	1.50	1.25	น	1.34	1.18	น	1.32	1.19	น	1.35	1.18	น	1.79	1.33	ปก	.94	1.13	น	1.37	1.10	น
ครุฑยี่และสารสังเขป (Index and Abstract)	1.58	1.26	ปก	1.35	1.17	น	1.38	1.22	น	1.37	1.23	น	2.01	1.34	ปก	1.03	1.20	น	1.45	1.11	น
พจนานุกรม (Dictionary)	1.80	1.34	ปก	1.56	1.23	ปก	1.56	1.25	ปก	1.49	1.27	น	2.00	1.36	ปก	1.03	1.17	น	1.56	1.16	ปก
สารานุกรม (Encyclopedia)	1.74	1.35	ปก	1.51	1.25	น	1.40	1.23	น	1.49	1.30	น	1.82	1.35	ปก	1.03	1.17	น	1.48	1.16	น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	2.48	1.18	ปก	2.47	1.19	ปก	2.40	1.21	ปก	2.47	1.22	ปก	3.29	.91	ม	1.63	1.02	ปก	2.44	1.01	ปก
คำบรรยายและเอกสารประกอบคำบรรยาย	3.08	.99	ม	3.03	.98	ม	2.95	1.05	ม	3.00	1.02	ม	2.99	1.03	ม	1.94	1.42	ปก	2.85	.86	ม
รายงานการสัมมนา	2.39	1.17	ปก	2.64	1.12	ม	2.86	1.08	ม	2.67	1.11	ม	2.40	1.24	ปก	1.49	1.45	น	2.41	1.00	ปก
รายงานการศึกษากิจการ	1.99	1.29	ปก	2.14	1.24	ปก	2.19	1.15	ปก	2.18	1.19	ปก	2.11	1.25	ปก	2.41	1.41	ปก	2.18	1.04	ปก
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	1.99	1.19	ปก	2.07	1.17	ปก	2.05	1.12	ปก	2.04	1.12	ปก	2.35	1.16	ปก	2.53	1.33	ปก	2.03	1.03	ปก
หนังสือพิมพ์	2.17	1.32	ปก	2.41	1.35	ปก	2.26	1.26	ปก	2.21	1.25	ปก	2.12	1.31	ปก	1.74	1.42	ปก	2.16	1.19	ปก
บทความที่มีผู้เสนอในการประชุมวิชาการ	2.05	1.21	ปก	2.17	1.21	ปก	2.28	1.16	ปก	2.15	1.19	ปก	2.25	1.27	ปก	1.17	1.30	น	2.01	1.06	ปก
โสตทัศนวัสดุ	1.84	1.40	ปก	1.63	1.32	ปก	1.53	1.28	น	1.42	1.24	น	1.43	1.32	น	1.54	1.28	น	1.55	1.13	น
นวนิยาย	.32	.62	นส	.33	.65	นส	.32	.62	นส	.31	.64	นส	.25	.51	นส	.21	.49	นส	.27	.53	นส
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่คำสั่ง/บันทึกข้อความ	1.80	1.62	ปก	2.00	1.67	ปก	1.80	1.62	ปก	1.91	1.58	ปก	1.80	1.62	ปก	2.09	1.76	ปก	1.82	1.63	ปก

จากตารางที่ 11 สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ พบว่า โดยทั่วไปนักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบ คือ ค่ายบรรยายและ เอกสารประกอบค่ายบรรยาย (2.85) หนังสือและตำรา (2.58) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 13 รูปแบบ รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 4 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละวัตถุประสงค์ พบว่า

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบคือ ค่ายบรรยายและ เอกสารประกอบค่ายบรรยาย (3.08) หนังสือและตำรา (2.81) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 16 รูปแบบ ในขณะที่รูปแบบที่ต้องการใช้ในระดับน้อยและน้อยที่สุดมีอย่างละ 1 รูปแบบ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อใช้ประกอบการทดลอง พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก 2 รูปแบบ คือ ค่ายบรรยายและ เอกสารประกอบค่ายบรรยาย (3.03) และ รายงานการสัมมนา (2.64) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 14 รูปแบบ รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 3 รูปแบบ ส่วนอีก 1 รูปแบบที่เหลือต้องการใช้ในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 รูปแบบ ได้แก่ ค่ายบรรยายและ เอกสารประกอบค่ายบรรยาย (2.95) รายงานการสัมมนา (2.86) หนังสือและตำรา (2.61) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 สาขาวิชา รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย มี 5 รูปแบบ และที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุดมีเพียง 1 รูปแบบ

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษา วอ. ไม่ต้องการใช้สารนี้เหตुरुบบนใดเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 รูปแบบ ได้แก่ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (3.00) หนังสือและตำรา (2.68) รายงานการสัมมนา (2.67) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 10 รูปแบบ รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 6 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษา วอ. ไม่ต้องการใช้สารนี้เหตुरुบบนใดเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 4 รูปแบบ ได้แก่ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล (3.29) หนังสือและตำรา (3.11) คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (2.99) วารสาร (2.64) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 14 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 2 รูปแบบ แบ่งเป็นต้องการใช้ในระดับน้อยและน้อยมากอย่างละ 1 รูปแบบ

วัตถุประสงค์สุดท้าย เพื่อใช้ประกอบรายงานศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษา วอ. ไม่ต้องการใช้สารนี้เหตुरुบบนใดเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดและมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง 11 รูปแบบ รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 8 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ

รูปแบบ ข	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
หนังสือและตำรา (Textbook)	2.67	.92	ม	2.67	.92	บก	1.10
วารสาร	2.43	.95	บก	2.43	.95	บก	.60
คู่มือ (manual)	2.05	1.24	บก	2.05	1.24	บก	1.21
จดสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlets)	2.14	.97	บก	2.14	.97	บก	.21
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbooks)	2.13	1.04	บก	2.13	1.04	บก	1.87
บรรณานุกรม (Bibliographies)	1.86	1.13	บก	1.86	1.13	น	2.07*
นามานุกรม (Directory)	1.57	1.09	บก	1.57	1.09	น	2.18*
ดัชนีและสารสังเขป (Indexes and Abstracts)	1.55	1.04	น	1.55	1.04	น	1.06
พจนานุกรม (Dictionaries)	1.84	1.11	บก	1.84	1.11	น	3.01**
สารานุกรม (Encyclopedia)	1.75	1.07	บก	1.75	1.07	น	2.72**
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	2.44	.89	บก	2.44	.89	บก	.05
คำบรรยายและเอกสารประกอบคำบรรยาย	2.88	.91	ม	2.88	.91	ม	.42
รายงานการสัมมนา	2.46	1.05	บก	2.46	1.05	บก	.60
รายงานการศึกษากิจการ	2.32	1.01	บก	2.32	1.01	บก	1.52
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.24	.96	บก	2.24	.96	บก	2.61*
หนังสือพิมพ์	2.23	1.17	บก	2.23	1.17	บก	.73
บทความทบทวนเสนอในการประชุมวิชาการ	2.11	1.05	บก	2.11	1.05	บก	1.11
สถิติขั้นต้น	1.80	1.12	บก	1.80	1.12	น	2.79**
นวนิยาย	.29	.52	นส	.29	.52	นส	.27
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่คำส่ง/บันทึกข้อความ	1.86	1.50	บก	1.86	1.50	บก	.10

* P < .05 ** P < .01

จากตารางที่ 12 สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเลยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบ ได้แก่ คาบบรรยาย และเอกสารประกอบคาบบรรยาย (2.88) หนังสือและตำรา (2.67) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 16 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยและน้อย 4 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเลยในระดับมากที่สุดเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียง 1 รูปแบบคือ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (2.78) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 12 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 6 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าสารนิเทศรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 6 รูปแบบ ได้แก่ บรรณานุกรม นามานุกรม พจนานุกรม สารานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล และ โสตทัศนวัสดุ ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ และ $.05$

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ
เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)

รูปแบบ ๗	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			๘
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
หนังสือและตำรา (Textbook)	2.90	.96	ม	2.62	1.27	ม	1.12
วารสาร	2.55	1.04	บก	2.48	1.12	บก	.27
คู่มือ (manual)	2.20	1.26	บก	1.65	1.15	บก	1.78
จุลสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	2.29	1.11	บก	2.29	1.12	บก	.00
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	2.16	1.21	บก	1.68	1.22	บก	1.62
บรรณานุกรม (Bibliography)	1.92	1.35	บก	1.33	1.34	น	1.74
นามานุกรม (Directory)	1.78	1.25	บก	.96	1.10	น	2.77**
ดัชนีและสารสังเขป (Index and Abstract)	1.78	1.23	บก	1.20	1.26	น	1.89
พจนานุกรม (Dictionary)	2.14	1.26	บก	1.12	1.24	น	3.32**
สารานุกรม (Encyclopedia)	2.12	1.23	บก	1.00	1.26	น	3.67**
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	2.53	1.08	บก	2.38	1.36	บก	.51
คำบรรยายและ เอกสารประกอบคำบรรยาย	3.06	1.00	ม	3.12	.99	ม	-.24
รายงานการสัมมนา	2.41	1.27	บก	2.35	.98	บก	.22
รายงานการศึกษากิจการ	2.17	1.27	บก	1.65	1.26	บก	1.66
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.24	1.17	บก	1.50	1.11	น	2.66**
หนังสือพิมพ์	2.22	1.28	บก	2.08	1.14	บก	.46
บทความที่พิมพ์เสนอในการประชุมวิชาการ	2.16	1.21	บก	1.85	1.91	บก	1.08

รูปแบบ ๗	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
ใส่ทัศนวิสัย	2.02	1.30	ปก	1.46	1.53	น	1.64
นวนิยาย	.33	.61	นส	.29	.64	นส	.29
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่คำส่ง/บันทึกข้อความ	1.83	1.47	ปก	1.75	2.06	ปก	.38

** P < .01

จากตารางที่ 13 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใด เฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบ คือ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (3.06) หนังสือและตำรา (2.90) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 17 รูปแบบ ไม่มีรูปแบบใดที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบ คือ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (3.12) หนังสือและตำรา (2.62) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 10 สาขาวิชา รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 7 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีกเพียง 1 รูปแบบต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ
วัตถุประสงค์นี้ บรากรูว่าสารนิเทศรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มาก
กว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 4 รูปแบบได้แก่ นามานุกรม พจนานุกรม และสิ่ง
พิมพ์รัฐบาล ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)

รูปแบบ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
หนังสือและตำรา (Textbook)	2.67	.99	ม	2.38	1.17	บก	1.13
วารสาร	2.53	1.04	บก	2.48	1.12	บก	.19
คู่มือ (manual)	2.00	1.32	บก	1.74	1.21	บก	1.06
จดสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	2.29	1.04	บก	2.25	1.19	บก	.13
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	2.18	1.11	บก	1.60	1.23	บก	2.06*
บรรณานุกรม (Bibliography)	1.83	1.39	บก	1.17	1.31	น	1.96
นามานุกรม (Directory)	1.54	1.22	น	.96	1.02	น	2.03*
ดัชนีและสารสังเขป (Index and Abstract)	1.46	1.15	น	1.16	1.21	น	1.02
พจนานุกรม (Dictionary)	1.85	1.23	บก	1.04	1.06	น	2.77**
สารานุกรม (Encyclopedia)	1.80	1.20	บก	.96	1.17	น	2.85**
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	2.49	1.02	บก	2.42	1.47	บก	.23
คำบรรยายและ เอกสารประกอบคำบรรยาย	3.02	1.00	ม	3.04	.96	ม	-.07
รายงานการสัมมนา	2.60	1.18	ม	2.69	1.01	ม	-.32
รายงานการศึกษากิจการ	2.33	1.21	บก	1.81	1.23	บก	1.73
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.29	1.17	บก	1.65	1.09	บก	2.29*
หนังสือพิมพ์	2.42	1.32	บก	2.38	1.44	บก	.10
บทความพิเศษเสนอในการประชุมวิชาการ	2.24	1.16	บก	2.03	1.31	บก	.70

รูปแบบ ๗	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
โลดทัศนวิสัย	1.88	1.33	ปก	1.13	1.15	น	2.36*
นวนิยาย	.31	.60	นส	.33	.74	นส	-.41
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่ คำสั่ง / บันทึกข้อความ	2.14	1.57	ปก	1.75	2.06	ปก	.36

* $P < .05$ ** $P < .01$

จากตารางที่ 14 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ เพื่อใช้ประกอบการรถกกลาง พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 รูปแบบ ได้แก่ คําบรรยายและเอกสารประกอบคําบรรยาย (3.02) หนังสือและตำรา (2.67) รายงานการสัมมนา (3.60) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 14 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 2 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบ คือ คําบรรยายและเอกสารประกอบคําบรรยาย (3.04) รายงานการสัมมนา (2.69) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 รูปแบบ รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 6 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่า สารนิเทศรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 6 รูปแบบ ได้แก่ หนังสือรายปี นามานุกรม พจนานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาลและโสตทัศนวัสดุ ทั้งนี้เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการสัมมนา (3)

รูปแบบ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน		(\bar{x})	มาตรฐาน		
		(S.D.)	ความ		(S.D.)	ความ	
หนังสือและตำรา (Textbook)	2.65	1.05	ม	2.54	1.14	บก	.44
วารสาร	2.51	1.02	บก	2.52	1.01	บก	-.04
คู่มือ (manual)	2.00	1.35	บก	1.74	1.14	บก	.80
เอกสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	2.21	1.10	บก	2.29	1.20	บก	-.28
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	2.12	1.09	บก	1.64	1.87	บก	1.75
บรรณานุกรม (Bibliography)	1.65	1.31	บก	1.13	1.26	น	1.61
นามานุกรม (Directory)	1.52	1.24	น	.96	1.02	น	1.93
ดัชนีและสารสังเขป (Index and Abstract)	1.46	1.21	น	1.24	1.27	น	.71
พจนานุกรม (Dictionary)	1.87	1.24	บก	1.00	1.08	น	2.95**
สารานุกรม (Encyclopedia)	1.67	1.21	บก	.92	1.15	น	2.52*
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	2.37	1.07	บก	2.46	1.45	บก	-.32
คำบรรยายและ เอกสารประกอบคำบรรยาย	2.96	1.13	ม	2.92	.89	ม	.14
รายงานการสัมมนา	2.80	1.11	ม	2.96	1.04	ม	-.62
รายงานการศึกษาภาคีการ	2.35	1.10	บก	1.92	1.20	บก	1.52
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.27	1.13	บก	1.65	1.02	บก	2.33*
หนังสือพิมพ์	2.36	1.19	บก	2.35	1.41	บก	.05
บทความพิมพ์เสนอ ในการประชุมวิชาการ	2.31	1.11	บก	2.23	1.28	บก	.29

รูปแบบ รูป	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
โลตส์คนวิสต์	1.77	1.29	ปก	1.04	1.12	น	2.35*
นวนิยาย	.31	.60	นส	.33	.66	นส	-.14
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่ คำสั่ง/บันทึกขอความ รูป	1.83	1.47	ปก	1.75	2.06	ปก	.08

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ เพื่อประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 รูปแบบ ได้แก่ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (2.96) รายงานการสัมมนา (2.80) หนังสือและตำรา (2.65) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 14 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 2 รูปแบบ ส่วนอีก 1 รูปแบบที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 รูปแบบ คือ รายงานการสัมมนา (2.96) และคาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (2.92) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 6 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่า สารนิเทศรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 4 รูปแบบ ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล และ โสตทัศนวัสดุ ทั้งนี้เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา (4)

รูปแบบ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)		(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)		
หนังสือและตำรา (Textbook)	2.77	1.04	ม	2.50	1.11	บก	1.00
วารสาร	2.43	1.08	บก	2.36	1.02	บก	.27
คู่มือ (manual)	2.06	1.31	บก	1.70	1.06	บก	1.17
เอกสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	2.00	1.12	บก	2.13	1.15	บก	-.44
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	2.15	1.11	บก	1.67	1.13	บก	1.72
บรรณานุกรม (Bibliography)	1.70	1.33	บก	1.04	1.16	น	2.06*
นามานุกรม (Directory)	1.59	1.22	บก	.92	1.00	น	2.34*
ดัชนีและสารสังเขป (Index and Abstract)	1.43	1.19	น	1.24	1.33	น	.63
พจนานุกรม (Dictionary)	1.70	1.30	บก	1.08	1.12	น	2.03*
สารานุกรม (Encyclopedia)	1.69	1.29	บก	1.12	1.27	น	1.77*
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	2.42	1.11	บก	2.58	1.42	ม	-.54
คำบรรยายและ เอกสารประกอบคำบรรยาย	2.98	1.10	ม	3.04	.87	ม	-.24
รายงานการสัมมนา	2.57	1.14	ม	2.85	1.05	ม	-1.02
รายงานการศึกษากิจการ	2.30	1.13	บก	1.96	1.28	บก	1.18
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.21	1.09	บก	1.74	1.12	บก	1.78*
หนังสือพิมพ์	2.20	1.31	บก	2.23	1.45	บก	-.08
บทความตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ	2.19	1.16	บก	2.08	1.26	บก	.38

รูปแบบ χ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
สไลด์ทศนวัต	1.58	1.29	บก	1.08	1.10	น	1.63
นวนิยาย	.31	.64	นส	.30	.66	นส	.05
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่คำสั่ง/บันทึกข้อความ	2.00	1.41	บก	1.75	2.06	บก	.24

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบเพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่มีความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 รูปแบบ ได้แก่ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (2.98) หนังสือและตำรา (2.77) รายงานการสัมมนา (2.57) รูปแบบที่ต้องการใช้ในระดับปานกลางมี 15 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 1 รูปแบบ และระดับน้อยที่สุดมี 1 รูปแบบ เช่นกัน

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 3 รูปแบบ คือ คาบบรรยายและเอกสารประกอบคาบบรรยาย (3.04) รายงานการสัมมนา (2.85) เอกสารวิจัยส่วนบุคคล (2.58) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 10 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 6 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่า สารนิเทศรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 3 รูปแบบ ได้แก่ บรรณานุกรม นามานุกรม และพจนานุกรม ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ
เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)

รูปแบบ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน		(\bar{x})	มาตรฐาน		
		(S.D.)	ความ		(S.D.)	ความ	
หนังสือและตำรา (Textbook)	3.20	.95	ม	2.92	1.06	ม	1.16
วารสาร	2.67	.99	ม	2.56	1.04	ม	.46
คู่มือ (manual)	2.29	1.35	บก	1.91	1.44	บก	1.07
จุลสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	2.27	1.13	บก	2.08	1.32	บก	.63
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	2.39	1.13	บก	1.88	1.42	บก	1.67
บรรณานุกรม (Bibliography)	2.53	1.17	บก	2.17	1.47	บก	1.15
นามานุกรม (Directory)	2.00	1.17	บก	1.40	1.53	น	1.85
ครุชชีและสารสังเขป (Index and Abstract)	2.17	1.13	บก	1.72	1.65	บก	1.37
พจนานุกรม (Dictionary)	2.41	1.22	บก	1.20	1.29	น	3.94**
สารานุกรม (Encyclopedia)	2.17	1.21	บก	1.16	1.38	น	3.22**
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	3.26	.83	ม	3.35	1.06	ม	-.39
คำบรรยายและ เอกสารประกอบคำบรรยาย	3.06	1.01	ม	2.85	1.08	ม	.86
รายงานการสัมมนา	2.57	1.19	ม	2.08	1.29	บก	1.66
รายงานการศึกษากิจการ	2.36	1.15	บก	1.69	1.32	บก	1.22*
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.55	.99	บก	1.96	1.37	บก	2.16*
หนังสือพิมพ์	2.24	1.30	บก	1.88	1.34	บก	1.13
บทความพิมพ์เสนอ ในการประชุมวิชาการ	2.31	1.23	บก	2.15	1.38	บก	.49

รูปแบบ รูป	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
โลดทัศนวิสัย	1.63	1.36	บก	1.04	1.16	น	1.80
นวนิยาย	.24	.48	นส	.29	.56	นส	-.35
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่คำสั่ง /บันทึกข้อความ	1.83	1.47	บก	1.75	2.06	บก	.08

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 17 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 5 รูปแบบได้แก่ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล (3.26) หนังสือและตำรา (3.20) คาบบรรยายและเอกสารประกอบการบรรยาย (3.06) วารสาร (2.67) และรายงานการสัมมนา (2.57)

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 4 รูปแบบ ได้แก่ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล (3.35) หนังสือและตำรา (2.92) คาบบรรยายและเอกสารประกอบการบรรยาย (2.85) วารสาร (2.56) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 รูปแบบ ต้องการใช้ในระดับน้อยมี 3 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนี้เทจรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ
วัตถุประสงค์นี้ปรากฏว่าสารนี้เทจรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มาก
กว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 4 รูปแบบ ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม
รายงานการศึกษากิจการและสิ่งพิมพ์รัฐบาล ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้
ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
และ .05

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ
เพื่อประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)

รูปแบบ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)		(S.D.)				
หนังสือและตำรา (Textbook)	1.96	1.34	ปก	1.71	1.46	ปก	.73
วารสาร	1.92	1.15	ปก	1.50	1.38	น	1.36
คู่มือ (manual)	1.73	1.32	ปก	1.36	1.36	น	1.07
จุลสารข่าวสารต่าง ๆ (Pamphlet)	1.83	1.22	ปก	1.55	1.30	น	.88
หนังสือรายปี (Almanac, Yearbook)	1.79	1.25	ปก	1.36	1.26	น	1.33
บรรณานุกรม (Bibliography)	1.53	1.26	น	.74	.86	น	2.72**
นามานุกรม (Directory)	1.07	1.14	น	.71	1.08	น	1.26
ตราชนและสารสังเขป (Index and Abstract)	1.09	1.13	น	.92	1.35	น	.56
พจนานุกรม (Dictionary)	1.23	1.22	น	.63	.97	น	2.12*
สารานุกรม (Encyclopedia)	1.17	1.17	น	.75	1.15	น	1.44
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล	1.58	1.40	ปก	1.71	1.49	ปก	-.35
คำบรรยายและเอกสารประกอบคำบรรยาย	1.94	1.42	ปก	1.96	1.46	ปก	-.06
รายงานการสัมมนา	1.58	1.47	ปก	1.29	1.43	น	.80
รายงานการศึกษากิจการ	2.33	1.41	ปก	2.56	1.45	ม	-.67
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	2.78	1.39	ม	1.04	1.08	น	2.27*
หนังสือพิมพ์	1.81	1.39	น	1.58	1.50	ปก	.64
บทความพิมพ์เสนอ ในการประชุมวิชาการ	1.32	1.30	น	.88	1.26	น	1.37

รูปแบบ v	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
โสตทัศนวัสดุ	1.87	1.24	ปก	.87	1.10	น	3.29**
นวนิยาย	.21	.47	นส	.21	.54	นส	.03
รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่คำส่ง/บันทึกข้อความ	2.00	1.67	ปก	2.20	2.05	ปก	-.18

* $P < .05$ ** $P < .01$

จากตารางที่ 18 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่สอบถาม 20 รูปแบบ เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษาธิการ พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล (2.78) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 11 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 7 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศรูปแบบใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก มี 1 รูปแบบ คือ รายงานการศึกษาธิการ (2.56) รูปแบบที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 รูปแบบ ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 13 รูปแบบ ส่วนที่เหลืออีก 1 รูปแบบต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนี้เตศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ
วัตถุประสงค์นี้ บปรากฏว่า สารนี้เตศรูปแบบที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้
มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมี 4 รูปแบบ ได้แก่ บรรณานุกรม พจนานุกรม
สิ่งพิมพ์รัฐบาล และ โสตทัศนวัสดุ ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2
กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

2.3 ภาษาของสารนิเทศที่ต้องการใช้

นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ พร้อมทั้ง
เปรียบเทียบความต้องการใช้ของนักศึกษาฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตาม
ตารางที่ 19 - 26 ดังนี้

ตารางที่ 19 ความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ

ภาษาของสารนิเทศ	เพื่ออ่านประกอบ บทเรียน			เพื่อใช้ประกอบ การทดลอง			เพื่อใช้ประกอบ การสัมมนา			เพื่อใช้ประกอบ การแก้ปัญหา			เพื่อใช้เขียน เอกสารวิจัย			เพื่อใช้ประกอบ รายงานการศึกษากิจการ			รวม		
	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล
	ภาษาไทย	3.59	.78	มส	3.61	.81	มส	3.58	.83	มส	3.59	.82	มส	3.68	.61	มส	3.52	.92	มส	3.60	.76
ภาษาอังกฤษ	2.47	1.12	ปก	2.32	1.10	ปก	2.36	1.08	ปก	2.31	1.19	ปก	2.59	1.08	ม	2.19	1.35	ปก	2.38	1.08	ม
ภาษาจีน	.11	.37	นส	.06	.25	นส	.06	.25	นส	.08	.33	นส	.10	.35	นส	.10	.35	นส	.09	.30	นส
ภาษาญี่ปุ่น	.13	.53	นส	.06	.40	นส	.06	.40	นส	.06	.40	นส	.80	.42	น	.05	.22	นส	.08	.38	นส
ภาษาอื่น ๆ * (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.23	.61	นส	.23	.61	นส	.23	.61	นส	.35	.83	นส	.30	.93	นส	.23	.61	นส	.21	.57	นส

* รวบรวมได้ตามที่มีเสนอในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 19 สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ที่สอบถาม 5 ภาษา พบว่า โดยทั่วไปนักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.60) ไม่มีสารนิเทศภาษาใดที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 1 ภาษา ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละวัตถุประสงค์ พบว่า

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุดคือ ภาษาไทย แต่ไม่มีภาษาใดที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.47) ส่วนอีก 3 ภาษาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อใช้ประกอบการทบทวน พบว่า ได้ผลเช่นเดียวกันกับวัตถุประสงค์ที่ 1 คือ ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุดคือ ภาษาไทย (3.61) ไม่มีภาษาใดที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.32) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา พบว่า ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ภาษาไทย (3.58) ไม่มีภาษาใดที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.36) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุดคือ ภาษาไทย (3.59) ไม่มีภาษาใดที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.31) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.66) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (2.59) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย 1 ภาษา และน้อยที่สุด 2 ภาษา

วัตถุประสงค์สุดท้าย เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุดคือ ภาษาไทย (3.52) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.19) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ภาษาไทย	3.56	.84	มส	3.68	.54	มส	-.68
ภาษาอังกฤษ	2.26	1.15	ปก	2.62	.87	ม	-1.38
ภาษาจีน	.04	.19	นส	.18	.44	นส	-1.79
ภาษาญี่ปุ่น	.04	.19	นส	.16	.60	นส	-1.19
ภาษาอื่น ๆ ⁺ (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.20	.56	นส	.24	.63	นส	-.14

+ รวบรวมได้จากหนังสือเสนอแนะแบบสอบถาม

จากตารางที่ 20 สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ที่สอบถาม 5 ภาษา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.56) แต่ไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเฉลี่ยในระดับมากเลย ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.26) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน (3.68) ไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเลยเฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.69) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ของนักศึกษา ทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างกัน

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ
เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ภาษาไทย	3.57	.84	มส	3.65	.63	มส	-.47
ภาษาอังกฤษ	2.35	1.20	บก	2.73	.92	ม	-1.43
ภาษาจีน	.07	.35	นส	.19	.40	นส	-1.20
ภาษาเขมร	.04	.35	นส	.24	.77	นส	-1.17
ภาษาอื่น ๆ + (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.20	.56	นส	.29	.76	นส	-.30

* รวบรวมได้จากที่ผู้เขียนในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 21 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ที่สอบถาม 5 ภาษา เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.57) ไม่มีภาษาใดเลยที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ ภาษาอังกฤษ (2.35) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือน ต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน (3.65) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ ภาษาอังกฤษ (2.73) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างกันระหว่างนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ
เพื่อประกอบการทดลอง (2)

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ภาษาไทย	3.57	.91	มถ	3.69	.56	มถ	-.65
ภาษาอังกฤษ	2.21	1.16	บก	2.54	.95	บก	-1.24
ภาษาจีน	.02	.16	นส	.14	.36	นส	-1.82
ภาษาญี่ปุ่น	.02	.16	นส	.14	.66	นส	-1.11
ภาษาอื่น ๆ * (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.20	.56	นส	.29	.76	นส	-.30

+ รวบรวมได้จากทอมสัน เสนอ ในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 22 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ที่สอบถาม 5 ภาษา เพื่อใช้ประกอบการทดลอง พบว่า มีเพียงภาษาเดียวที่นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ภาษาไทย (3.57) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ ภาษาอังกฤษ (2.21) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือน ต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน (3.69) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ ภาษาอังกฤษ (2.54) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ภาษาไทย	3.53	.93	ม	3.69	.55	มส	-.83
ภาษาอังกฤษ	2.25	1.53	บก	2.58	.90	ม	-1.26
ภาษาจีน	.02	.16	นส	.14	.36	นส	-1.82
ภาษาญี่ปุ่น	.02	.16	นส	.14	.66	นส	-1.11
ภาษาอื่น ๆ + (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.20	.56	นส	.29	.76	นส	-.30

+ รวบรวมได้จากทอมัส เสนอ ในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 23 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ที่สอบถาม 5 ภาษา เพื่อประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ ภาษาไทย (3.53) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 1 ภาษา ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.69) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ (2.58) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่ายปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อประกอบการแก้ปัญหา (4)

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
		(S.D.)		(S.D.)			
ภาษาไทย	3.53	.93	ม	3.73	.52	มส	-1.03
ภาษาอังกฤษ	2.19	1.27	บก	2.54	.99	บก	-1.22
ภาษาจีน	.02	.16	นส	.19	.51	นส	-1.92
ภาษาญี่ปุ่น	.02	.16	นส	.14	.66	นส	-1.11
ภาษาอื่น ๆ + (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.38	.89	นส	.29	.76	นส	.23

+ รวบรวมได้จากหัตถ์เขียนในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 24 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ ที่สอบถาม 5 ภาษาเพื่อประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการสารนิเทศสาขาวิชาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 1 ภาษา คือ ภาษาไทย (3.53) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียง 1 ภาษา ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือน ต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.73) ในขณะที่ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 1 ภาษา และต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุดมี 3 ภาษา

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่ายปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ
เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ภาษาไทย	3.68	.61	มส	3.69	.62	มส	-.09
ภาษาอังกฤษ	2.45	1.19	บก	2.88	.77	ม	-1.69
ภาษาจีน	.05	.22	นส	.19	.51	นส	-1.53
ภาษาญี่ปุ่น	.05	.22	นส	.14	.66	นส	-.84
ภาษาอื่น ๆ † (เวียดนาม ฮ่องกง ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.44	1.09	นส	.00	.00	นส	-

+ รวบรวมได้จากทิมมูเลนอ ในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 25 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่างๆ ที่สอบถาม 5 ภาษา เพื่อประกอบการเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.68) แต่ไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเฉลี่ยในระดับมากเลย ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียงภาษาเดียว คือ ภาษาอังกฤษ (2.45) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (3.69) ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ ภาษาอังกฤษ (2.88) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษาต้องการใช้ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
ภาษาไทย	3.47	.99	ม	3.62	.75	มส	- .65
ภาษาอังกฤษ	2.13	1.30	บก	2.32	.35	บก	- .56
ภาษาจีน	.05	.22	นส	.20	.52	นส	-1.60
ภาษาญี่ปุ่น	.02	.16	นส	.10	.31	นส	-1.28
ภาษาอื่น ๆ* (เวียดนาม พม่า ลาว เขมร เยอรมัน และฝรั่งเศส)	.20	.56	นส	.29	.76	นส	- .30

* รวบรวมได้จากที่มีเสนอ ในแบบสอบถาม

จากตารางที่ 26 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่างๆ
ที่สอบถาม 5 ภาษา เพื่อประกอบการรายงานการศึกษากิจการ พบว่า
นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย
ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ ภาษาไทย (3.47) ภาษาที่ต้องการ
ใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางคือ ภาษาอังกฤษ (2.13) ส่วนที่เหลืออีก 3 ภาษา
ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนต้องการใช้สารนิเทศภาษาไทยเฉลี่ยในระดับ
มากที่สุด (3.62) แต่ไม่ต้องการใช้สารนิเทศภาษาใดเลยเฉลี่ยในระดับมาก
ภาษาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ ภาษาอังกฤษ (2.32) ส่วน
ที่เหลืออีก 3 ภาษาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศภาษาต่าง ๆ เพื่อ
วัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

2.4 ความทันสมัยของสารนิเทศที่ต้องการใช้

นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาต่าง ๆ พร้อมทั้งเปรียบเทียบความต้องการใช้ของนักศึกษาฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตามตารางที่ 27 - 34 ดังนี้

ตารางที่ 27 ความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศ

ความทันสมัยของสารนิเทศ	เพื่ออ่านประกอบ บทเรียน			เพื่อใช้ประกอบ การยกกลาง			เพื่อใช้ประกอบ การสัมมนา			เพื่อใช้ประกอบ การแก้ปัญหา			เพื่อใช้เขียน เอกสารวิจัย			เพื่อใช้ประกอบ รายงานการศึกษาวิชาการ			รวม		
	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แบบ
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.44	.91	ม	3.38	.91	ม	3.33	1.00	ม	3.37	.99	ม	3.40	.92	ม	3.06	1.27	ม	3.32	.93	ม
สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี	2.45	1.00	ปก	2.46	.96	ปก	2.44	.95	ปก	2.44	1.01	ปก	2.51	.98	ปก	2.20	1.14	ปก	2.41	.94	ปก
สารนิเทศอายุ 6 - 10 ปี	1.54	1.23	น	1.56	1.24	น	1.51	1.22	น	1.51	1.18	น	1.64	1.24	น	1.39	1.10	น	1.52	1.15	น
สารนิเทศอายุเกิน 10 ปี	1.14	1.00	น	1.13	.97	น	1.13	.96	น	1.09	.93	น	1.44	1.19	น	.84	.83	น	1.11	.88	น
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.33	1.11	น	1.26	1.15	น	1.23	1.13	น	1.26	1.15	น	1.41	1.19	น	1.00	1.03	น	1.27	1.06	น

จากตารางที่ 27 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถาม 5 ระยะเวลา พบว่า โดยทั่วไปนักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.32) รองลงไปคือ สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง (2.41) ส่วนสารนิเทศอีก 3 ระยะเวลาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแต่ละวัตถุประสงค์ พบว่า

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.44) สารนิเทศระยะเวลาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียง 1 ระยะเวลา คือ สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี (2.45) ส่วนอีก 3 ระยะเวลาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อใช้ประกอบการถกแถลง พบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.38) สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง (2.46) ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.33) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี (2.44) ส่วนสารนิเทศที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษา วบอ.ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.37) สารนิเทศ

ที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี (2.44)
ส่วนสารนิเทศที่เหลืออีก 3 ระยะเวลา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษา
วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศ
ที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.40) สารนิเทศ
ที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี (2.51)
ส่วนสารนิเทศที่เหลืออีก 3 ระยะเวลา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า
นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย
สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.06)
สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ สารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี
(2.20) ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
ของสารนิเทศ

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
	(S.D.)			(S.D.)			
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.29	.92	ม	3.40	.97	ม	-.49
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.44	.88	บก	2.33	1.07	บก	.47
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.59	1.07	บก	1.38	1.32	น	.71
สารนิเทศเกิน 10 ปี	1.19	.90	น	.96	.85	น	1.03
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.27	1.06	น	1.25	1.10	น	.06

จากตารางที่ 28 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถาม 5 ระยะเวลา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.29) ส่วนสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 2 ระยะเวลา และต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 2 ระยะเวลาเช่นกัน

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการสารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.40) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียง 1 ระยะเวลา ส่วนอีก 3 ระยะเวลาที่เหลือต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
ของสารนิเทศ เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (2)

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.46	.83	ม	3.38	1.06	ม	.35
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.49	.96	บก	2.38	1.10	บก	.46
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.62	1.19	บก	1.38	1.31	น	.78
สารนิเทศเกิน 10 ปี	1.21	.98	น	1.00	1.06	น	.84
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.31	1.12	น	1.37	1.12	น	-.19

จากตารางที่ 29 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถามแบ่งเป็น 5 ระยะเวลา เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.46) สารนิเทศระยะเวลาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 2 ระยะเวลา และต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อยมี 2 ระยะเวลา

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.38) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 1 ระยะเวลา ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
ของสารนิเทศ เพื่อใช้ประกอบการถกแถลง (2)

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน	ความ	
		(S.D.)		(S.D.)			
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.35	.91	ม	3.46	.95	ม	-.52
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.52	.90	บก	2.33	1.09	บก	.78
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.63	1.20	บก	1.42	1.32	น	.68
สารนิเทศเกิน 10 ปี	1.21	1.02	น	.96	.86	น	1.05
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.26	1.17	น	1.26	1.15	น	.00

จากตารางที่ 30 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถามแบ่งเป็น 5 ระยะเวลาเพื่อใช้ประกอบการถกแถลง พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.35) ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียงระยะเวลาเดียว ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.46) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียงระยะเวลาเดียว ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
ของสารนิเทศ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา (3)

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.27	1.03	ม	3.46	.95	ม	-.80
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.48	.90	บก	2.38	1.06	บก	.44
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.59	1.86	บก	1.38	1.31	น	.68
สารนิเทศเกิน 10 ปี	1.21	1.00	น	.96	.86	น	1.06
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.21	1.14	น	1.26	1.15	น	-.15

จากตารางที่ 31 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถามแบ่งเป็น 5 ระยะเวลาเพื่อใช้ประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.27) สารนิเทศระยะเวลาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 2 ระยะเวลา ส่วนที่เหลืออีก 2 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือน ไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.46) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลาง มีเพียงระยะเวลาเดียว ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย บปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
ของสารนิเทศ เพื่อประกอบการแก้ปัญหา (4)

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.31	1.04	ม	3.50	.91	ม	.80
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.46	.99	บก	2.42	1.06	บก	.16
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.57	1.11	บก	1.42	1.32	น	.50
สารนิเทศเกิน 10 ปี	1.17	.97	น	.92	.83	น	1.10
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.26	1.17	น	1.26	1.15	น	.00

จากตารางที่ 33 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถามแบ่งเป็น 5 ระยะเวลาเพื่อประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.31) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 2 ระยะเวลา ส่วนที่เหลืออีก 2 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.50) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียงระยะเวลาเดียว ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
เพื่อใช้ประกอบเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.33	.92	ม	3.54	.91	ม	-.95
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.56	.94	ม	2.42	1.06	บก	.59
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.76	1.20	บก	1.42	1.32	น	1.10
สารนิเทศเกิน 10 ปี	1.57	1.19	น	1.17	1.17	น	1.37
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	1.45	1.19	น	1.32	1.20	น	.41

จากตารางที่ 33 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถามแบ่งเป็น 5 ระยะเวลา เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศระยะเวลาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 ระยะเวลา คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.33) และสารนิเทศอายุ 1 - 5 ปี (2.56) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 2 ระยะเวลา ส่วนที่เหลืออีก 2 ระยะเวลา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน สารนิเทศระยะเวลาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากคือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.54) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียงระยะเวลาเดียว ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัย
เพื่อประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)

ความทันสมัยของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
สารนิเทศใหม่ล่าสุด	3.02	1.26	ม	3.16	1.31	ม	-.45
สารนิเทศ 1 - 5 ปี	2.19	1.16	บก	2.22	1.13	บก	-.10
สารนิเทศ 6 - 10 ปี	1.41	1.00	น	1.35	1.30	น	.23
สารนิเทศเกิน 10 ปี	.89	.88	น	.74	.75	น	.71
สารนิเทศไม่จำกัดอายุ	.98	1.01	น	1.05	1.08	น	-.27

จากตารางที่ 35 ความทันสมัยของสารนิเทศที่สอบถามแบ่งเป็น 5 ระยะเวลาเพื่อประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.02) สารนิเทศระยะเวลาที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียง 1 ระยะเวลา ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลา ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศระยะเวลาใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ สารนิเทศใหม่ล่าสุด (3.16) สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมีเพียงระยะเวลาเดียว ส่วนที่เหลืออีก 3 ระยะเวลาต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศตามความทันสมัยของสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

2.5 แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้

นักศึกษา วบอ. ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ พร้อมทั้งเปรียบเทียบความต้องการใช้ของนักศึกษาฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตามตารางที่ 35 - 42 ดังนี้

ตารางที่ 35 ความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ

แหล่งสารนิเทศ	เพื่ออ่านประกอบ บทเรียน			เพื่อใช้ประกอบ การทดลอง			เพื่อใช้ประกอบ การสัมมนา			เพื่อใช้ประกอบ การแก้ปัญหา			เพื่อใช้เขียน เอกสารวิจัย			เพื่อใช้ประกอบ รายงานการศึกษากิจการ			รวม		
	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ	ค่าเฉลี่ย (x)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปล ความ
	แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.53	1.09	น	1.59	1.03	ปก	1.65	1.07	ปก	1.76	1.09	ปก	1.97	1.18	ปก	1.40	1.13	น	1.61	.99
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.26	1.16	ปก	2.24	1.13	ปก	2.31	1.14	ปก	2.28	1.11	ปก	2.83	1.05	ม	1.80	1.28	ปก	1.61	.99	ปก
ห้องสมุด วปอ.	3.00	1.16	ม	3.03	1.13	ม	3.05	1.14	ม	3.05	1.11	ม	3.18	1.05	ม	2.70	1.28	ม	3.00	.95	ม
การสนทนา อภิปราย	2.24	1.12	ปก	2.29	1.10	ปก	2.32	1.10	ปก	2.32	1.12	ปก	2.36	1.12	ปก	1.90	1.20	ปก	2.21	1.03	ปก
การอภิปรายในที่ประชุม	2.00	1.13	ปก	2.08	1.19	ปก	2.11	1.21	ปก	2.13	1.21	ปก	2.15	1.25	ปก	1.47	1.27	น	1.98	1.11	ปก
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	1.04	1.11	น	1.12	1.14	น	1.10	1.11	น	1.13	1.16	น	1.26	1.27	น	.81	1.00	น	1.05	1.04	น
สื่อมวลชน	2.05	1.12	ปก	2.55	1.04	ปก	2.58	1.05	ม	2.49	1.07	ปก	2.29	1.19	ปก	1.89	1.26	ปก	2.37	.98	ปก
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.31	1.21	น	1.31	1.21	น	1.35	1.21	น	1.35	1.20	น	1.64	1.33	ปก	.97	1.22	น	1.29	1.11	น
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.24	1.28	น	1.18	1.15	น	1.24	1.09	น	1.24	1.13	น	1.89	1.51	ปก	.84	1.02	น	1.27	1.07	น

⁺ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ ห้องสมุดกลางจุฬาฯ ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ห้องสมุดราชนาวิกสภา ห้องสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง ห้องสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ ห้องสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด ห้องสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข ห้องสมุดสมาคมนักเรียนเก่าอเมริกัน (เอ.ยู.เอ) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 35 แหล่งสารนิเทศ ที่สอบถาม 9 แห่ง พบว่า โดยทั่วไป นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.00) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแต่ละวัตถุประสงค์ พบว่า

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.00) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 4 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อใช้ประกอบการถกแถลง พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้แหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.03) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้แหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 แห่ง คือ ห้องสมุด วบอ. (3.05) และ สื่อมวลชน (2.58) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้แหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.05) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้แหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 แห่ง คือ ห้องสมุด วบอ. (3.18) และ แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด (2.83) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 6 แห่ง ส่วนที่เหลืออีกเพียงแห่งเดียวนั้น ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษา วบอ. ไม่ต้องการใช้แหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (2.70) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 3 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 5 แห่งต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.46	.93	น	1.90	1.05	บก	-1.82
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.22	.97	บก	2.35	1.08	บก	-.53
ห้องสมุด วปอ.	3.07	.93	ม	2.85	.99	ม	-.94
การสนทนากับบรรยาย	2.12	1.04	บก	2.40	.99	บก	-1.07
การอภิปราย ในที่ประชุมฯ	1.87	1.11	บก	2.20	1.10	บก	-1.22
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	.97	1.05	น	1.18	1.04	น	-.78
สื่อมวลชน	2.38	.98	บก	2.33	1.01	บก	.21
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.19	1.00	น	1.49	1.31	น	-1.07
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.24	1.05	น	1.32	1.14	น	-.26

⁺ ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ห้องสมุดราชนาวิกสภา ห้องสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง ห้องสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ ห้องสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข ห้องสมุดสมาคมนักเรียนเกาออเมริกัน (เอ.ยู.เอ) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 36 แหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ที่สอบถาม 9 แห่ง พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.07) แหล่งที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 4 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (2.85) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ
เพื่ออ่านประกอบบทเรียน (1)

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.42	1.01	น	1.73	1.22	บก	-1.19
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.24	1.02	บก	2.31	1.41	บก	-.24
ห้องสมุด วปอ.	3.18	.91	ม	2.65	1.36	ม	2.01*
การสนทนาอภิปราย	2.16	1.12	บก	2.40	1.12	บก	-.89
การอภิปราย ในที่ประชุมฯ	1.94	1.16	บก	2.12	1.09	บก	-.65
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	1.00	1.11	น	1.13	1.08	น	-.44
สื่อมวลชน	2.53	1.16	บก	2.31	1.05	บก	.82
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.31	1.09	น	1.31	1.44	น	-.02
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.29	1.21	น	1.18	1.43	น	.27

*P < .05

⁺ ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ห้องสมุดราชนาวิกสภา ห้องสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง ห้องสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ ห้องสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข ห้องสมุดสมาคมนักเรียนเก่าอเมริกัน (เอ.ยู.เอ) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 37 แหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ที่สอบถาม 9 แห่ง เพื่ออ่านประกอบบทเรียน พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.18) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 4 แห่งต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (2.65) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ บปรากฏว่าแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาฝ่ายทหารต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายพลเรือนมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบการทดลอง (2)

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.43	.97	น	1.88	1.07	บก	-1.86
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.20	1.02	บก	2.31	1.32	บก	-.38
ห้องสมุด วปอ.	3.06	1.06	ม	2.96	1.08	ม	.38
การสนทนาอภิปราย	2.22	1.11	บก	2.44	1.08	บก	-.81
การอภิปรายในที่ประชุม	1.94	1.16	บก	2.12	1.09	บก	-.65
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	1.00	1.11	น	1.33	1.20	น	-1.16
สื่อมวลชน	2.52	1.02	บก	2.62	1.10	ม	.38
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.18	1.11	น	1.54	1.36	น	-1.21
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.18	1.12	น	1.18	1.24	น	.01

⁺ ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ หอสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ หอสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หอสมุดราชนาวิกสภา หอสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง หอสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ หอสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข หอสมุดสมาคมนักเรียนเก่าอเมริกัน (เอ.ยู.เอ) หอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหอสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 38 แหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ที่สอบถาม 9 แห่ง เพื่อใช้ประกอบการทดลอง พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (3.06) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 4 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 แห่ง คือ ห้องสมุด วบอ. (2.96) และสื่อมวลชน (2.62) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อประกอบการสัมมนา (3)

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(x)	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(x)	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.48	1.03	น	1.96	1.08	ปก	-1.89
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.24	1.05	ปก	2.42	1.30	ปก	- .64
ห้องสมุด วบอ.	3.06	1.06	ม	3.04	1.00	ม	.09
การสนทนาอภิปราย	2.24	1.13	ปก	2.48	1.05	ปก	- .89
การอภิปราย ในที่ประชุม	1.94	1.20	ปก	2.46	1.18	ปก	-1.75
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	1.07	1.12	น	1.17	1.09	น	- .36
สื่อมวลชน	2.56	1.03	ม	2.62	1.10	ม	- .22
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.22	1.10	น	1.58	1.39	ปก	-1.20
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.21	1.03	น	1.29	1.21	น	- .24

⁺ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ หอสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ หอสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หอสมุดราชนาวิกสภา หอสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง หอสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ หอสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข หอสมุดสมาคมนักเรียนเก่าอเมริกัน (เอ.ยู.เอ) หอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหอสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 39 แหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ที่สอบถาม 9 แห่ง เพื่อ
ประกอบการสัมมนา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจาก
แหล่งใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับ
มากมี 2 แห่ง คือ ห้องสมุด วบอ. (3.06) และสื่อมวลชน (2.56) แหล่ง
สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 3 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 4 แห่ง
ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใด
เฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับ
มากมี 2 แห่ง คือ ห้องสมุด วบอ. (3.04) และสื่อมวลชน (2.62) แหล่ง
สารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 2 แห่ง
ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่างๆ
เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อประกอบการแก้ปัญหา (4)

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.61	1.08	บก	2.04	1.08	บก	-1.63
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.02	1.02	บก	2.42	1.27	บก	-.81
ห้องสมุด วปอ.	3.06	1.07	ม	3.04	.96	ม	.08
การสนทนาอภิปราย	2.22	1.15	บก	2.52	1.05	บก	-1.10
การอภิปราย ในที่ประชุม	1.98	1.20	บก	2.44	1.19	บก	-1.56
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	1.11	1.20	น	1.17	1.09	น	-.21
สื่อมวลชน	2.51	1.02	บก	2.46	1.17	บก	.19
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.23	1.09	น	1.58	1.39	บก	-1.21
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.18	1.06	น	1.35	1.27	น	.50

+ ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ห้องสมุดราชนาวิกสภา ห้องสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง ห้องสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ห้องสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข ห้องสมุดสมาคมนักเรียนเก่าอเมริกัน (เอ.ยู.เอ) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 40 แหล่งสารนิเทศที่สอบถาม 9 แห่งเพื่อประกอบการ
แก้ปัญหา พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งใดเฉลี่ย
ในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียง
แห่งเดียวคือ ห้องสมุด วบอ. (3.06) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยใน
ระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 3 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใด
เฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับ
มากมีเพียงแห่งเดียวคือ ห้องสมุด วบอ. (3.04) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้
เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 6 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 2 แห่งต้องการใช้เฉลี่ยใน
ระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ
ต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ
เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (5)

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.83	1.16	บก	2.23	1.21	บก	-1.39
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	2.72	1.07	ม	3.04	1.00	ม	-1.26
ห้องสมุด วปอ.	3.33	.79	ม	2.89	1.21	ม	1.95
การสนทนากับบรุษ	2.32	1.12	บก	2.44	1.16	บก	-.43
การอภิปรายในที่ประชุมฯ	2.08	1.21	บก	2.28	1.34	บก	-.65
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	1.20	1.26	น	1.38	1.31	น	-.56
สื่อมวลชน	2.34	1.14	บก	2.19	1.30	บก	.51
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	1.55	1.21	น	1.81	1.55	บก	-.79
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	1.79	1.42	บก	2.06	1.68	บก	.57

⁺ ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ห้องสมุดราชนาวิกสภา ห้องสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง ห้องสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ ห้องสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข ห้องสมุดสมาคมนักเรียนเก่าอเมริกัน (เอ.ยู.เอ) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 41 แหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ที่สอบถามมี 9 แห่ง เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 แห่ง คือ ห้องสมุด วบอ. (3.33) และแหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด (2.72) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 5 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 2 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมี 2 แห่ง คือ แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด (3.04) และห้องสมุด วบอ. (2.89) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 6 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 1 แห่ง ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ของนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ
เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ (6)

แหล่งของสารนิเทศ	นักศึกษาฝ่ายทหาร			นักศึกษาฝ่ายพลเรือน			t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล	
	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	(\bar{x})	มาตรฐาน (S.D.)	ความ	
แหล่งสารนิเทศส่วนตัว	1.21	.97	น	1.76	1.33	บก	-2.03*
แหล่งสารนิเทศหน่วยงานที่สังกัด	1.78	1.25	บก	1.84	1.38	บก	-.20
ห้องสมุด วปอ.	2.69	1.26	ม	2.72	1.21	ม	-.11
การสนทนากับปราชญ์	1.76	1.20	บก	2.21	1.18	บก	-1.53
การอภิปรายในที่ประชุมฯ	1.45	1.21	น	1.50	1.41	น	-.16
สมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก	.76	1.02	น	.92	.97	น	-.62
สื่อมวลชน	1.86	1.19	บก	1.96	1.40	บก	-.33
แหล่งสารนิเทศต่างประเทศ	.92	1.11	น	1.08	1.44	น	-.54
ห้องสมุดอื่น ๆ ⁺	.82	1.02	น	.88	1.05	น	-.19

+ห้องสมุดอื่น ๆ จากการรวบรวมจากแบบสอบถามได้แก่ หอสมุดกลางจุฬาฯ หอสมุดคณะรัฐศาสตร์จุฬาฯ หอสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หอสมุดราชนาวิกสภา หอสมุดสถาบันทหารเรือชั้นสูง หอสมุดโรงเรียนเสนาธิการทหาร สำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ หอสมุดกองบัญชาการทหารสูงสุด หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานกระทรวงสาธารณสุข หอสมุดสมาคมนักเรียนเกาเมริกัน (เอ.ยู.เอ) หอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหอสมุดสถาบันเอเชียศึกษา

จากตารางที่ 42 แหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ที่สอบถาม 9 แห่ง เพื่อประกอบรายงานการศึกษากิจการ พบว่า นักศึกษาฝ่ายทหารไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลย แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมาก คือ ห้องสมุด วบอ. (2.69) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 3 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 5 แห่งต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

นักศึกษาฝ่ายพลเรือนไม่ต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศใดเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเลยเช่นกัน แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับมากมีเพียงแห่งเดียว คือ ห้องสมุด วบอ. (2.72) แหล่งสารนิเทศที่ต้องการใช้เฉลี่ยในระดับปานกลางมี 4 แห่ง ส่วนที่เหลืออีก 4 แห่งต้องการใช้เฉลี่ยในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์นี้ ปรากฏว่า แหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาฝ่ายพลเรือนต้องการใช้มากกว่านักศึกษาฝ่ายทหารมีเพียงแห่งเดียว คือ แหล่งสารนิเทศส่วนตัว ดังที่เมื่อทดสอบความต้องการใช้ของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

ในส่วนนี้จะแบ่งข้อมูลออกเป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และความคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับห้องสมุด วปอ .

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด วปอ . มีรายละเอียดตามตาราง
ดังนี้

ตารางที่ 43 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด วปอ .

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด วปอ .	จำนวน
1. การใช้ห้องสมุด วปอ .	
- เคยใช้ห้องสมุด วปอ .	73
- ไม่เคยใช้ห้องสมุด วปอ .	2
2. ถ้าเคยใช้ อัตราความถี่ในการใช้	
- วันละ ครั้ง	2
- สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง	19
- สัปดาห์ละ ครั้ง	15
- เดือนละ ครั้ง	19
- เดือนละ 2 - 3 ครั้ง	17
- อื่น ๆ (จากแบบสอบถามได้แก่ ใช้เมื่อมีเวลาว่าง , ใช้ตามสะดวก)	5
3. วัตถุประสงค์ในการใช้	
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
3.1 เพื่ออ่านประกอบบทเรียน	48
3.2 เพื่อใช้ประกอบการทดถลง	55
3.3 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา	52

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด วบอ.	จำนวน
3.4 เพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา	34
3.5 เพื่อใช้เขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล	74
3.6 เพื่อใช้ประกอบรายงานการศึกษากิจการ	43
<hr/>	
4. จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการ	
- เพียงพอกับความต้องการ	41
- ไม่เพียงพอกับความต้องการ	35
<hr/>	
5. สถานที่ให้บริการของห้องสมุด วบอ. ในปัจจุบัน	
- มีความเหมาะสมดีแล้ว	33
- ไม่เหมาะสม	45

จากผู้ตอบ 79 คน ตามตารางที่ 43 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด วบอ. พบว่านักศึกษา วบอ. 73 คน เคยใช้ห้องสมุด วบอ. มีเพียง 2 คน ไม่เคยใช้

อัตราความถี่ในการใช้ห้องสมุด วบอ. พบว่านักศึกษา วบอ. มีการใช้ห้องสมุดมากที่สุด คือ สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง และเดือนละครั้ง จำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องสมุด วบอ. ในความถี่ทั้ง 2 นี้ มีจำนวน 19 คน เท่ากัน 17 คน ใช้ห้องสมุด วบอ. เดือนละ 2 - 3 ครั้ง 15 คน ใช้สัปดาห์ละครั้ง 2 คน ใช้วันละครั้ง และ 5 คน ใช้เมื่อมีเวลาว่าง หรือใช้ตามสะดวก

ส่วนในเรื่องวัตถุประสงค์ในการใช้พบว่า นักศึกษา 73 คน ใช้ห้องสมุด วบอ. เพื่อช่วยในการเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล 55 คน ใช้เพื่อประกอบการทดลอง 53 คน ใช้เพื่อประกอบการแก้ปัญหา 52 คน ใช้เพื่อประกอบการสัมมนา 48 คน ใช้เพื่ออ่านประกอบบทเรียน และ 43 คน ใช้เพื่อประกอบรายงานการศึกษาวิชาการ

ในเรื่องของจำนวนสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการนั้น นักศึกษา วบอ. 41 คน มีความเห็นว่า เพียงพอกับความต้องการ และ 35 คน คิดว่าไม่เพียงพอกับความต้องการ

สำหรับในเรื่องสถานที่ให้บริการของห้องสมุด วบอ. ในปัจจุบันพบว่า นักศึกษา วบอ. 45 คน มีความเห็นว่าสถานที่ให้บริการยังไม่เหมาะสมในขณะที่นักศึกษาวบอ. อีก 44 คน มีความเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว

ในตอนสุดท้ายของแบบสอบถามคือความคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับห้องสมุด วบอ. นั้น รวบรวมได้ดังนี้

ทรัพยากรห้องสมุด จากแบบสอบถามสามารถรวบรวมความคิดเห็นในเรื่องของทรัพยากรห้องสมุด วบอ. ได้ คือ

- เอกสารวิชาการยังน้อยไป ยังไม่พอให้บริการ ควรเพิ่มจำนวนเอกสารให้มากกว่านี้โดยเฉพาะจำนวนชุดเพื่อให้สามารถยืมได้ทุกขณะทดลองหรือคณะสัมมนา หรือคณะแก้ปัญหา และโดยเฉพาะสำเนา (Copy) ของเอกสารวิจัยส่วนบุคคลรุ่นเก่า ๆ ควรมีจำนวนมากเพียงพอที่จะหยิบยืมไปใช้ประกอบการเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคล (6 ท่าน)

- ควรมีเอกสารที่ทันสมัยมากกว่านี้ โดยเฉพาะเอกสารที่ต้องใช้เพื่อการศึกษาตามบทเรียนต่าง ๆ และควรจัดเอกสารแต่ละบทเรียนไว้เฉพาะให้ทันกับการศึกษาโดยห้ามยืมออกไปใช้นอกห้องสมุด (2 ท่าน)

- ขาดเอกสารบางสาขา เช่น เอกสารเกี่ยวกับการประมง การกีฬา (2 ท่าน)

- ไม่ควรโยกย้ายเอกสารบ่อย ๆ จะทำให้สับสนได้ (1 ท่าน)
- เอกสารเหมาะสมและค้นง่ายสมบูรณ์ เว้นเอกสารต่างประเทศเชิงประวัติศาสตร์บางฉบับเก่ามาก แต่ก็ช่วยให้มองภาพประวัติศาสตร์ดั้งเดิมพอใช้ได้ (1 ท่าน)

สถานที่ ในเรื่องสถานที่นั้นสามารถรวบรวมความคิดเห็นได้ดังนี้

- ควรขยายสถานที่ให้กว้างขวาง สมบูรณ์กว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ให้สมฐานะของ วบอ. เพื่อจัดเก็บหนังสือต่าง ๆ ได้มากขึ้น และสะดวกในการจัดประเภทของหนังสือ อีกทั้งยังสามารถแบ่งห้องทำงานบรรณารักษ์ ห้องถ่ายเอกสาร และห้องอ่านหนังสือได้เป็นสัดส่วน อาจมีโต๊ะศึกษาเฉพาะรายบุคคลอย่างน้อย 30 - 40 โต๊ะ เพื่อที่จะมีอิสระในการค้นคว้าโดยไม่ทาลายสมาธิผู้ใช้ห้องสมุดอื่น ๆ ไม่ควรเป็นเพียงที่ยืมหนังสือเท่านั้น (9 ท่าน)

- ห้องสมุดเล็กเกินไป คับแคบ ยังต้องการหนังสือและเครื่องอำนวยความสะดวกอีกมากยังไม่เหมาะสม (8 ท่าน)

- ห้องสมุด วบอ. ควรอยู่ที่เดียวกัน ไม่ใช่แยกกันอยู่ จะง่ายต่อการติดต่อประสาน และสะดวกในการค้นคว้า เนื่องจากในปัจจุบันแยกห้องสมุดส่วนหนึ่งไปไว้ที่สโมสร วบอ. ทำให้เกิดความไม่สะดวกต่อการค้นคว้า และให้บริการ เพราะนักศึกษามีเวลาจำกัด แต่ก็เห็นใจในความจำกัดของสถานที่ (7 ท่าน)

- เหมาะสมดีอยู่แล้วกับสถานที่ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (6 ท่าน)
- ดีแล้ว เป็นระเบียบ (5 ท่าน)
- ความมีที่สำหรับดูวีดีโอเทป เช่น ห้องสมุด เอยูเอ (2 ท่าน)
- สถานที่ตั้งควรอยู่ใกล้ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ แต่เดิมนั้นห้องสมุด วบอ. อยู่ในอาคารเดียวกับสถานที่เรียน ทำให้สะดวกแก่นักศึกษาในการใช้บริการ มีนักศึกษาไปใช้บริการกันหนาตา แต่ปัจจุบันเมื่อย้ายบางส่วนไปทางไกลที่เรียน ทำให้มีผู้ใช้บริการน้อยลง (1 ท่าน)
- ยังขาดความสงบ (1 ท่าน)

การให้บริการ สามารถรวบรวมความคิดเห็นได้ดังนี้

- ควรมีเครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้งานได้ดี และการถ่ายเอกสารควรแยกออกไปนอกห้อง เพื่อมิให้รบกวนสมาธิในการค้นคว้าข้อมูล (3 ท่าน)
- มีการควบคุมการเข้าคั่นหนังสือของบุคคลภายนอก โดยเฉพาะเอกสารที่กำหนดชั้นความลับ (2 ท่าน)
- ควรมีการตัดบทความและผลงานวิจัยที่ทันสมัยเข้ากับบทเรียนเพื่อใช้ค้นคว้าเพิ่มเติม (1 ท่าน)

บุคลากร รวบรวมความคิดเห็นจากแบบสอบถามได้ดังนี้

- เจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ และมีน้ำใจดีต่อทุกคน มารยาทเรียบร้อย (9 ท่าน)
- สิ่งประทับใจที่สุดเกี่ยวกับห้องสมุด วปอ. ก็คือ การได้เห็นเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความกระตือรือร้นที่จะอำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่แก่นักศึกษา วปอ. ที่ไปใช้บริการ (1 ท่าน)

การบริหาร ในส่วนนี้รวบรวมความเห็นได้ว่า

- สมควรมีหน่วยงานเป็นเอกเทศ (1 ท่าน)
- ควรมีการสร้างแรงจูงใจให้มากขึ้น ทั้งในส่วนของผู้ใช้ห้องสมุด (นักศึกษา) ผู้ปฏิบัติงาน (เน้นเรื่องการให้บำเหน็จและกำลังใจ) (1 ท่าน)

ความเห็นอื่น ๆ นอกจากนี้ยังรวบรวมความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับห้องสมุด วปอ. ได้หลายประการด้วยกัน คือ

- สภาพทั่วไปดีพอสมควรแล้ว (3 ท่าน)
- ควรปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอและต่อเนื่อง (2 ท่าน)
- "เนื่องจากวิธีการเรียนการสอนของ วปอ. (Approaching Method) เป็นแบบ One Way โดยมีผู้บรรยายเสียเป็นส่วนใหญ่ โอกาสที่นักศึกษาจะตอบสนองในเรื่องความต้องการสารนิเทศยังมีน้อย ซึ่งดูเหมือนว่ามีความต้องการใช้ห้องสมุดน้อย หรืออาจเป็นว่าห้องสมุดเกือบไม่มีความจำเป็นหรือต้องการสำหรับนักศึกษาบางท่านเลย อย่างไรก็ตามเห็นว่าในอนาคต หาก

วิธีการศึกษา พัฒนาไปในทางที่จะให้นักศึกษามีบทบาทมากขึ้น (More Active Role) เมื่อนั้นห้องสมุดจะเป็นสิ่งจำเป็นและมีบทบาทมากขึ้น หนังสือในห้องสมุดจะต้องค่อย ๆ สะสมเพิ่มขึ้นตลอดเวลา และจะต้องยอมรับความจริงว่าห้องสมุดเปรียบเสมือนตลาดวิชาการ หรือตลาดสารนิเทศที่มีสินค้าจำเป็น แล่น หรือเป็นร้าน items นี้ค่อย ๆ เสนอขายกับลูกค้า ที่บางทีก็เข้ามาในตลาดหรือในห้องสมุดก็เพื่อจะซื้อสินค้าหรืออ่านหรือขอยืมหนังสือเพียงเล่มเดียว ห้องสมุดจะต้องพร้อมที่จะบริการให้ได้ตามต้องการจึงเป็นห้องสมุดที่สมบูรณ์" (1 ท่าน)

- "ในสถาบันระดับสูงของชาติเช่นนี้ การเก็บข้อมูลทั้งเป็นเอกสารและอื่น ๆ เน้นในระดับ ลับ ลับมาก คุณภาพสูงและทันสมัย เพื่อประกอบการตัดสินใจในการพิจารณาปัญหา เพื่อใช้ในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เป็นระดับผู้บริหารระดับสูงทั้งสิ้น ห้องสมุดจึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ควรจัดเพียงพอให้บริการได้ ควรจัดชนิดที่ให้ผู้ใช้นักศึกษาเกิดความรู้สึกศรัทธา กระตุ้นให้อยากใช้ และมีความสะดวกในการใช้มากที่สุด มีมุมอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ จึงควรจัดให้มีประสิทธิภาพสูง ควรมีอาคารห้องสมุดเฉพาะ หรืออยู่ในพื้นที่ที่เจ้าหน้าที่และกำลังคนที่จะให้บริการได้อย่างทั่วถึง รวดเร็วและเพียงพอและจัดให้สมเกียรติภูมิของสถาบันชั้นสูง ที่ให้เก็บเอกสารที่มีสาระสำคัญไว้มากที่สุด" (1 ท่าน)

- "การใช้หรือไม่ของนักศึกษา วบอ. หรือที่คาดว่าจะใช้จากการตอบแบบสอบถามไม่น่าจะมีผลนัก เพราะในหลักการ วบอ. นั้นจำเป็นจะต้องมีเอกสารหรือตำรา และข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้าในสภาพของสถานศึกษาสูงสุด ซึ่งอาจขยายการให้บริการในกลุ่มเป้าหมายอื่นเพิ่มขึ้นบ้าง" (1 ท่าน)

ทั้งหมดนี้เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องสมุด วบอ. ที่รวบรวมได้จากการตอบแบบสอบถามซึ่งมีทั้งความคิดเห็นในด้านดีและไม่ดี ดังจะสรุปในบทต่อไป