



บทที่ 3

ผลการวิจัย

ในการศึกษาการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน ในทารกอายุ 4 เดือน ผู้วิจัยบันทึกข้อมูลเวลาในการมองภาพที่สัมพันธ์กับเสียงและการมองภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียง เป็นตัวบ่งชี้ความชอบและฝึกฝนในการมองภาพและประเมินเป็นการมีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน โดยใช้สัญลักษณ์แทนความหมายดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 ดังนี้

- A1 = เวลาที่มองภาพที่สัมพันธ์กับเสียงในการทดสอบครั้งที่ 1
- B1 = เวลาที่มองภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียงในการทดสอบครั้งที่ 1
- A2 = เวลาที่มองภาพที่สัมพันธ์กับเสียงในการทดสอบครั้งที่ 2
- B2 = เวลาที่มองภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียงในการทดสอบครั้งที่ 2
- A = เวลาเฉลี่ยในการมองภาพที่สัมพันธ์กับเสียง
- B = เวลาเฉลี่ยในการมองภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียง
- P = ความชอบและฝึกฝนในการมองภาพ

ตารางที่ 7 บันทึกเวลาที่มองภาพที่สัมพันธ์กับเสียง และเวลาที่มองภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียง

ทารก คนที่	A1 (วินาที)	B1 (วินาที)	เวลารวมใน การมองภาพ ในการทดสอบ ครั้งที่ 1	A2 (วินาที)	B2 (วินาที)	เวลารวมใน การมองภาพ ในการทดสอบ ครั้งที่ 2	หมายเหตุ
1	58	30	88	64	26	90	การทดสอบครั้งที่ 1 มองไปข้างนอก 2 วินาที
2	56	32	88	38	50	88	การทดสอบครั้งที่ 1 มองไปข้างนอก 2 วินาที การทดสอบครั้งที่ 2 มองไปข้างนอก 2 วินาที
3	50	40	90	80	10	90	
4	54	36	90	64	16	80	การทดสอบครั้งที่ 2 มอง ตรงกลาง 10 วินาที
5	80	10	90	50	40	90	
6	50	40	90	68	12	80	การทดสอบครั้งที่ 2 มอง ตรงกลาง 10 วินาที

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ทารก คน	A1 (วินาที)	B1 (วินาที)	เวลารวมใน การมองภาพ ในการทดสอบ ครั้งที่ 1	A2 (วินาที)	B2 (วินาที)	เวลารวมใน การมองภาพ ในการทดสอบ ครั้งที่ 2	หมายเหตุ
7	48	40	88	85	5	90	การทดสอบครั้งที่ 1 มองไปข้างนอก 2 วินาที
8	48	40	88	85	5	90	การทดสอบครั้งที่ 1 มองไปข้างนอก 2 วินาที
9	85	5	90	45	45	90	
10	60	28	88	72	16	88	การทดสอบครั้งที่ 1 มอง ตรงกลาง 2 วินาที การทดสอบครั้งที่ 2 มอง ตรงกลาง 2 วินาที
11	80	10	90	50	40	90	
12	70	20	90	30	60	90	

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยเวลาที่มองภาพที่สัมพันธ์กับเสียง และเวลาที่มองภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียง
จากการทดสอบ 2 ครั้ง และค่าความชอบและฝึกฝนในการมองภาพ

ทารกคนที่	A (วินาที)	B (วินาที)	P	การมีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่าง หมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน
1	61	28	0.37	มี
2	47	41	0.06	ไม่มี
3	65	25	0.44	มี
4	59	26	0.38	มี
5	65	25	0.44	มี
6	59	26	0.38	มี
7	59	25	0.40	มี
8	59	25	0.40	มี
9	65	25	0.44	มี
10	66	22	0.50	มี
11	65	25	0.44	มี
12	50	40	0.11	ไม่มี

ตารางที่ 9 จำนวนทารกที่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน และจำนวนทารกที่ไม่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน และแสดงผลการทดสอบความแตกต่างด้วย Binomial test

จำนวนทารกที่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน	จำนวนทารกที่ไม่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน	Binomial test
10	2	.019*

*P < 0.05

จากตารางที่ 9 การทดสอบด้วย Binomial test พบว่าทารกที่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยินมีจำนวนมากกว่าทารกที่ไม่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05