

เอกสารอ้างอิง (Reference)

ภาษาไทย

- เต็มศรี ชานิจารกิจ. สถิติประยุกต์ทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทัสสนี นุชประยูร และ เต็มศรี ชานิจารกิจ. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นงคราญ จิตศิริ. การศึกษาสภาวะจิตสังคมในเด็กป่วยเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นางพงา ลิ้มสุวรรณ และ โกวิท นพพร. อุบัติการณ์ของโรคอารมณ์เศร้าในเด็ก.
วารสารสมาคมจิตแพทย์. 29 (มีนาคม 2527) : 21-27
- บัญญัติ ปริชญาณนท์ และคนอื่น ๆ. โรกระบบการหายใจและวัณโรค.
กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา-ศิริราช, 2522.
- ประพาฬ ยงใจยุทธ. โรคหืด. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องโรคหืด :
2529 (อัดสำเนา)
- พยอม อิงคตานุวัฒน์. จิตเวชเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา-
ศิริราช, 2524.
- พิพัฒน์ ชูวรเวช. การออกกำลังกาย. ข่าวสารเวชศาสตร์เขตร้อน.
15 (ตุลาคม 2531) : 2-11
- พิศมัย เต็งพงศธร. การศึกษาระดับความซึมเศร้าของเด็กและเยาวชนจาก
สถานสงเคราะห์ในจังหวัดกรุงเทพมหานครและนนทบุรี.
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ไพบุลย์ พานิชการ. โรคหืด. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา-ศิริราช,
2526.
- มนตรี ตูจันดา. โรคหืด. ในโรคมุมแพทย์ พิมพ์ครั้งที่ 1, หน้า 221-250.
มนตรี ตูจันดา, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พับลิเคชั่น,
2526.

- _____ . อุบัติการณ์โรคภูมิแพ้ในนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. สารศิริราช
30 (ตุลาคม 2521) : 1285-1298.
- วรพร อินทรบุหั่น. การศึกษาความชุกของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่กระทำผิด
กฎหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. โรคหอบหืดในเด็กด้านจิตเวช. สารศิริราช
26 (เมษายน 2517) : 1931-1943
- วิจารณ์ วิชัยยะ. Managment of Depression. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์บอสโกอ็อฟเซ็ท, 1990.
- ศศิกานต์ ชนะโสธร. ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็น
คุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมภพ เรื่องตระกูล, คู่มือจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อักษรสัมพันธ์, 2533.
- สมศรี เชื้อหิรัญ. คู่มือปฏิบัติการเบื้องต้น : การพยาบาลจิตเวช.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทร, 2519.
- เสาวณีย์ จำเดิมแผด็จศึก. โรคหอบหืด. ในตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1,
หน้า 124-151 สำหรับ จิตตินันท์ และ เสาวณีย์ จำเดิมแผด็จศึก,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร. : กรุงเทพเวชสาร, 2528.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับเทคนิคการ
วิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- สุวรรณ ศุภรัตน์ภิญโญ. เรื่องโรคซึมเศร้า. วารสารศูนย์แพทยศาสตร์
ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2531) : 67-72, 104-111.
- อภิตยา พรชัยเกตุ. ผลของการบำบัดด้วยหนังสือต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าใน
ตนเองของเด็กพิการ โรงเรียนศรีสังวาลย์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อัมพล สุอำพัน และ วาสนา ศรีมณี. จิตวิทยากับการเจ็บป่วย. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาสุขภาพเด็ก หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัย
บรมราชธานี สาขาคหกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาล
 จุฬาลงกรณ์, 2526.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. การใช้ Children's Depression Inventory
(CDI) ในการตรวจหาอาการซึมเศร้าในเด็ก อายุ 10-15 ปี,
 2535 (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Albert, N. and Beck, A.T. The incidence of depression
 in early adolescence : a preliminary study.
Journal of Youth and Adolescence. 4 (1975) :
 301-307.

Albert, LS MD. Definition and Diagnosis. The Journal of
Allergy and Clinical Immunology. 88 : 3 (September
 : 1991) 427-438.

_____. Classification of asthma by severity of disease.
The Journal of Allergy and Clinical Immunology.
 88 : 3 (September : 1991) 435.

American Thoracic Society. Chronic Bronchitis, asthma,
 and pulmonary emphysema. American Review of
Respiratory Diseases. (November : 1986); 225-243.

Andreson, R., Bailey, A.P., Cooper, J.S., Palmer, C.J. and
 West, S. Morbidity and school absence caused by
 asthma and wheezing illness. Archives of disease
in Childhood. 58 (1983) : 777 - 784

Angold, G. Childhood and adolescent depression. British
Journal of Psychiatry. 152 (1988) : 601-617.

- Bell, R.I., et al. Depression and allergics : survey of a non-clinical population. Psychotherapy Psychosomatic 55 (1991) : 24-31.
- Bhoyrub, J.P. and Morton, H.G. Psychiatric Problem in Childhood : A Guide for Nurse. London : Pitman Publishing, 1983.
- Bird, H.R., Gould, M.S., Yager, T., Staghezza, B. & Canino, G. Risk factors for maladjustment in Puerto Rican Children. Journal American Academy Child and Adolescent Psychiatry. 28 (1989) : 847-850
- Black, D. Depression in Children. British Medical Journal. 294 (1987) : 462-463.
- Bruce, D MD. Depression and asthma : A potentially lethal mixture. The Journal of Allergy and Clinical Immunology. 80 : 3 (September : 1989) 481-486.
- Carlson, G.A and Cantwell, D.P.C. A survey of depressive symptoms, syndrome and disorder in child psychiatric population. Journal of Child Psychology and Psychiatry. 21 (1980) : 19:25.
- Chapman, A.H. Management of Emotional Problems of Children and Adolescents. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1974.
- Fisher, L. New frontiers in treatment of asthma in children. American Lung Association Bulletin. 62 (June 1976) : 1-5.
- Gittleman - Klein, R. Definition and methodological issues concerning depressive illness in children.

- In depression in childhood : diagnosis treatment and conceptual models. New York : Raven Press, 1977.
- Jones, R.S. Asthma in Children. Southampton : The Camelot Press, 1976.
- Jsn, E MD. Epidemiology of Childhood Depressive Disorder : A Critical Review. The Journal of American Academy Child and Adolescence Psychiatry 29 : 4 (July 1990) : 571-580.
- Kandel, D.B. and Davies, M. Epiclemiology of depressive mood in adolescent. Arch. Gen. Psychiatry. 39 (1982) : 1205-1212.
- Kaplan, S., Hong, G., and Weinhold, C. Epidermiology of depressive symptomatology in adolescents. Journal of American Academy Child and Adolescence Psychiatry 23 (1985) : 905-910.
- Kashani, J., Carlson, G., Beck, N et al. Depression, depressive syntoms and depressed mood among a community sample of adolescent. American Journal of Psychiatry' 144 (1987) : 931-934.
- _____. Mc Gee, R. O., Clarkson. S.E. et al. depression in a sample of a-year-old Children. Arch. Gen. Psychiatry. 40 (1983) : 1217-1223.
- Konig, P; Jaffe, P. and Godfrey, S. Effects of Corticosteroid on Exercise Induced Asthma. Journal of Allergy and Clinical Immunology. 54 (1979) : 14-19

- Kovacs, Maria. The Children's Depression Inventory (CDI).
Psychopharmacology Bulletin.
21 (July 1985) : 995-998.
- Laroche, C. Children of parents with major affective disorders. A review of the past 5 years.
Psychiatric Clinics of North American.
12 (1989) : 919-932.
- Michael, G MD. Psychological Factors Affecting Pulmonary and Rheumatologic Disease. Psychosomatic. 32 : 1 (1991) : 14-21.
- Mitchell, J., Mc Cauley, E., Burke, P., M and Moss, S.J. Phenomenology of depression in children and adolescent. J. Am. Acad. Child Adoles. Psychiatry. 27 (1988) : 12-20.
- Mrazek, AD. Asthma : Psychiatric considerations, evaluation and management. Allergy principles and practice. volume II. M. Elliott, 1988.
- Pauwels, R. and Snashall, P.D A Practical Approach to asthma. Great Britain : Adlard & Son Ltd., 1986.
- Rochester, D.F and Esau, S.A. Malnutrition and the Respiratory System. Chest. 85(1984) : 411-415.
- Rutter M. Epidemiological/longitudinal strategies and causal research in child psychiatry. Journal of American Academy of Child Psychiatry. 20 (1981) : 513-544.
- Satter, F. A concise handbook of Respiratory Disease. 2 nd ed. Reston : Reston Publishing Co., 1985.

- Sawley, L. Children with asthma. Nursing Mirrcer.
26 (1983) : 27-29.
- Schneider, M.R; Melton, B.H and Reisch, T.S. Effect of a Progressive Exercise Program on Absenteeism among School Children with Asthma. The Journal of School Health. (1980) : 92-95.
- Shaffer, D. Development factors in child and adolescent suicide in depression in young people : Issues and perspectives. Newyork : Guilford Press, 1986.
- Shaw, G.R and Lucas, A.R The Psychiatric Disorders of Childhood : A Guide for Nurse. London : Pitman Publishing, 1983.
- Velez, C. N., Johnson, J & Cohen, P. A longitudinal analysis of selected resk factors for children psychopathology. Journal of American Academy Child and Adolesrence Psychiatry, 28 (1989) : 861-864.
- Weissman, M.M. et al., Assening depressive syptoms in five psychiatric population : A validation study. American Journal of Epidemiology. 106 (1977) : 203-214.
- Whaley, L.F and Wong, D.L. Nursing Care of Infants and Children. 2nd. ed. St. Louis : The C.V Mosby Co., 1983.
- Williams, S., Mc Gee, R., Anderson, J. & Silva, P.A. The structure and correlates of self-reported syptoms in 11-years-old. Journal of Abnormal Child Psychology., 17 (1989) : 55-71.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรง

1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อัมพล สุอัมพันธ์
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดวงใจ กสานติกุล
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อูมาพร ตรังคสมบัติ
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ปกิต วิชยานนท์
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล
5. คุณเตือนใจ อินทุโสมา
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยเด็กโรคหัด

แบบสอบถามฉบับที่ 1

เรื่อง

ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยเด็กโรคหืด

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ ถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยเด็กโรคหืด
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เรื่อง อาการซึมเศร้า
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม เรื่อง ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์ เรื่อง ความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ ถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยเด็กโรคหืด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยถามคำถามกับผู้ป่วย โดยให้ผู้ป่วยเป็นผู้ตอบ ผู้วิจัยจะเป็นผู้บันทึกยกเว้นข้อมูลเกี่ยวกับโรคหืด ผู้วิจัยจะสอบถามจากแพทย์ผู้รักษา และแบบบันทึกการรักษาของผู้ป่วย

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย

1. เด็กป่วยเพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....

3. การศึกษา.....

ไม่ได้ศึกษา

กำลังศึกษาระดับ.....

เคยรับศึกษาระดับ.....

4. ผลการเรียนที่ผ่านมา

ดีมาก

(เกรดเฉลี่ย 4)

ดี

(เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป)

- ปานกลาง (เกรดเฉลี่ย 2 ขึ้นไป)
 อ่อน (เกรดเฉลี่ย 1 ขึ้นไป)
 อ่อนมาก (เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1)

5. ผู้ป่วยเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวน.....

6. ระยะเวลาการเกิดโรค.....

7. ระยะเวลาที่เข้ารับการรักษา.....

8. ผู้ป่วยเคยเข้ารับการศึกษาเป็นผู้ป่วยใน

- เคย จำนวนครั้ง ไม่เคย

9. ความรุนแรงของโรค.....

- มาก ปานกลาง น้อย

ตอนที่ 2 แบบวัดอาการซึมเศร้า

เลือกประโยคที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดของท่านมากที่สุด ในระยะ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา โดยวงกลมล้อมรอบอักษรหน้าข้อความที่ตรงความรู้สึกหรือความคิดของท่าน

1.
 - ก. ฉันรู้สึกเศร้านาน ๆ ครั้ง
 - ข. ฉันรู้สึกเศร้าบ่อยครั้ง
 - ค. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา

2.
 - ก. อะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด
 - ข. ฉันไม่แน่ใจว่าสิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดี
 - ค. สิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดีสำหรับฉัน

3.
 - ก. ฉันทำอะไร ๆ ได้ค่อนข้างดี
 - ข. ฉันทำผิดพลาดหลายอย่าง
 - ค. ฉันทำอะไรผิดพลาดไปหมด

4.
 - ก. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง
 - ข. ฉันรู้สึกสนุกเฉพาะกับบางสิ่งบางอย่าง
 - ค. ไม่มีอะไรสนุกสนานเลยสำหรับฉัน

5.
 - ก. ฉันทำตัวไม่ได้เสมอ
 - ข. ฉันทำตัวไม่ได้บ่อยครั้ง
 - ค. ฉันทำตัวไม่ได้นาน ๆ ที

6.
 - ก. นาน ๆ ครั้ง ฉันจะคิดถึงสิ่งไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน
 - ข. ฉันวิตกว่าจะมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นกับฉัน
 - ค. จะต้องมียุติกรรมร้ายเกิดขึ้นกับฉันแน่ ๆ

7.
 - ก. ฉันเกลียดตัวเอง
 - ข. ฉันไม่ชอบตัวเอง
 - ค. ฉันชอบตัวเอง

8.
 - ก. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
 - ข. สิ่งเลวร้ายหลายสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
 - ค. สิ่งเลวร้ายที่เกิดขึ้นมักไม่ใช่ความผิดของฉัน

9.
 - ก. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย
 - ข. ฉันคิดถึงการทำตัวตาย แต่ฉันจะไม่ทำเช่นนั้น
 - ค. ฉันต้องการฆ่าตัวตาย

10. ก. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน
ข. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้บ่อยครั้ง
ค. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้นาน ๆ ที่
11. ก. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา
ข. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจบ่อยครั้ง
ค. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจนาน ๆ ที่
12. ก. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น
ข. ฉันไม่ค่อยชอบอยู่กับคนอื่น
ค. ฉันไม่ต้องการอยู่กับใครเลย
13. ก. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่าง ๆ ด้วยตนเอง
ข. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ลำบาก
ค. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ง่าย
14. ก. ฉันเป็นคนหน้าตาดี
ข. ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ค่อยดี
ค. ฉันเป็นคนน่าเกลียด
15. ก. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำกรบ้าน
ข. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักบ่อยครั้งเวลาทำกรบ้าน
ค. การทำกรบ้านไม่ใช่ปัญหาใหญ่สำหรับฉัน
16. ก. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน
ข. ฉันนอนไม่หลับหลายคืน
ค. ฉันนอนหลับสบาย

17. ก. ฉันรู้สึกเหนื่อยนาน ๆ ครั้ง
ข. ฉันรู้สึกเหนื่อยบ่อยครั้ง
ค. ฉันเหนื่อยตลอดเวลา
18. ก. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกริอยากกินอาหาร
ข. มีบางวันที่ฉันไม่รู้สึกริอยากกินอาหาร
ค. ฉันกินอาหารได้ดี
19. ก. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย
ข. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยบ่อยครั้ง
ค. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยตลอดเวลา
20. ก. ฉันไม่รู้สึกริเหงา
ข. ฉันรู้สึกเหงาบ่อยครั้ง
ค. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา
21. ก. ฉันไม่รู้สึกริสนุกเลย เวลาอยู่ที่โรงเรียน
ข. ฉันรู้สึกสนุกนาน ๆ ครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน
ค. ฉันรู้สึกสนุกบ่อยครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน
22. ก. ฉันมีเพื่อนมาก
ข. ฉันมีเพื่อนไม่กี่คนและอยากมีมากกว่านี้
ค. ฉันไม่มีเพื่อนเลย
23. ก. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี
ข. การเรียนของฉันไม่ค่อยดีเหมือนเมื่อก่อน
ค. การเรียนของฉันแย่มาก

24. ก. ฉันทำอะไรไม่ได้ดีเท่าคนอื่น
ข. ฉันคงทำอะไรได้ดีเท่าคนอื่นถ้าฉันพยายาม
ค. ฉันทำได้ดีพอ ๆ กับคนอื่นอยู่แล้วในขณะนี้
25. ก. ไม่มีใครรักฉันจริง
ข. ฉันไม่แน่ใจว่ามีใครรักฉันหรือเปล่า
ค. ฉันรู้ว่ามีคนรักฉัน
26. ก. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ
ข. ฉันไม่ทำตามคำสั่งบ่อยครั้ง
ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่งเลย
27. ก. ฉันเข้ากับผู้อื่นได้ดี
ข. ฉันทะเลาะกับคนอื่นบ่อยครั้ง
ค. ฉันทะเลาะกับคนอื่นตลอดเวลา

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม เรื่อง ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ขอให้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ โดยการพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า เหมือนหรือไม่เหมือนตนเองตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องคำตอบ "ใช่" หากเหมือนตนเอง หรือลงในช่องคำตอบ "ไม่ใช่" หากไม่เหมือนตนเอง

ลำดับ	ข้อความ	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
1.	เหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัวมักไม่รบกวนใจฉัน.....	.....	.....
2.	ฉันสามารถตัดสินใจโดยไม่รู้สึกรันทรมไป.....	.....	.....
3.	ใคร ๆ รู้สึกสนุกเมื่ออยู่กับฉัน.....	.....	.....
4.	ฉันรู้สึกหงุดหงิดและอารมณ์เสื่อง่ายเมื่ออยู่ที่บ้าน.....	.....	.....
5.	ฉันต้องใช้เวลาานที่จะทำความคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น.....	.....	.....
6.	ฉันเป็นขวัญใจในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน.....	.....	.....
7.	พ่อแม่มักเข้าใจความรู้สึกของฉัน.....	.....	.....
8.	ฉันยอมแพ้สิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย.....	.....	.....
9.	พ่อแม่คาดหวังในตัวฉันไว้สูงเกินไป.....	.....	.....
10.	เป็นเรื่องลำบากใจที่เกิดเป็นฉัน.....	.....	.....
11.	ชีวิตฉันสับสนไปหมด.....	.....	.....
12.	เพื่อน ๆ มักล้อตามความคิดเห็นของฉัน.....	.....	.....
13.	ฉันรู้สึกว่าตัวเองต่ำต้อย.....	.....	.....
14.	บ่อยครั้งที่ฉันอยากหนีออกจากบ้าน.....	.....	.....
15.	ฉันรู้สึกหงุดหงิด หดหู่บ่อยเมื่ออยู่ที่โรงเรียน.....	.....	.....
16.	เมื่อเทียบกับคนส่วนใหญ่แล้ว ฉันหน้าตาไม่ดี.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
17.	ฉันเป็นคนพูดตรงไปตรงมา.....	.....	.....
18.	พ่อแม่เข้าใจฉัน.....	.....	.....
19.	ฉันไม่ค่อยได้รับความนิยมนิยมชมชอบเหมือนคนอื่น ๆ.....	.....	.....
20.	ฉันมักรู้สึกเหมือนกับว่า พ่อแม่กำหนดชีวิตฉัน.....	.....	.....
21.	บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกท้อแท้เมื่ออยู่ที่โรงเรียน.....	.....	.....
22.	บ่อยครั้งที่ฉันอยากจะเป็นคนอื่น.....	.....	.....
23.	ฉันไม่สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้.....	.....	.....
24.	ฉันไม่เคยวิตกกังวลในเรื่องใด ๆ เลย.....	.....	.....
25.	ฉันค่อนข้างมั่นใจในตนเอง.....	.....	.....
26.	ฉันเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่นได้ง่าย.....	.....	.....
27.	ฉันกับพ่อแม่มีความสุขมากในการอยู่ร่วมกัน.....	.....	.....
28.	ฉันมักใช้เวลาไปกับการเหม่อและคิดฝันในเรื่องต่าง ๆ.....	.....	.....
29.	ฉันอยากเป็นเด็กกว่านี้.....	.....	.....
30.	ฉันทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ.....	.....	.....
31.	ฉันต้องมีคนคอยบอกเสมอว่า ฉันต้องทำอะไรบ้าง.....	.....	.....
32.	ฉันมักเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว.....	.....	.....
33.	ฉันไม่เคยมีความสุข.....	.....	.....
34.	ในการทำอะไร ๆ ฉันจะทำอย่างเต็มความสามารถ..	.....	.....
35.	ฉันเป็นคนที่ค่อนข้างจะมีความสุข.....	.....	.....
36.	ฉันชอบทุกคนที่ฉันรู้จัก.....	.....	.....
37.	ฉันชอบให้ครูเรียกฉันตอบในชั้นเรียน.....	.....	.....
38.	ฉันเข้าใจในตัวฉันเอง.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
39.	เมื่อฉันอยู่บ้านไม่มีใครใส่ใจกับฉันมากนัก.....	.....	.....
40.	ฉันไม่เคยถูกรังแกเลย.....	.....	.....
41.	ฉันสามารถตัดสินใจและเชื่อมั่นกับการตัดสินใจนั้นได้ โดยไม่เปลี่ยนแปลง.....	.....	.....
42.	ฉันไม่ชอบอยู่กับผู้อื่น.....	.....	.....
43.	ฉันไม่เคยประหม่าเลย.....	.....	.....
44.	บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกอายตนเอง.....	.....	.....
45.	เพื่อน ๆ วิพากษ์วิจารณ์ฉันบ่อย ๆ.....	.....	.....
46.	ฉันพูดความจริงเสมอ.....	.....	.....
47.	ครูของฉันทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าฉันเป็นคนไม่ดีพอ.....	.....	.....
48.	ฉันมีแต่ความล้มเหลว.....	.....	.....
49.	ฉันรู้สึกหงุดหงิดง่ายเมื่อถูกรังแก.....	.....	.....
50.	ฉันรู้สึกอยู่เสมอว่าควรพูดอะไรกับผู้อื่น.....	.....	.....

ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครู

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยถามข้อคำถามกับผู้ปวย โดยให้ผู้ปวยตอบสิ่งที่ตรงกับความรู้สึกมากที่สุด โดยผู้วิจัยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบ "ใช่" หากผู้ปวยตอบว่า "ใช่" และลงในช่อง "ไม่ใช่" หากผู้ปวยตอบว่า "ไม่ใช่"

ลำดับ	ข้อความ	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
	<u>การยอมรับของเพื่อน</u>		
1.	ฉันมักถูกเพื่อนเรียกว่า "ไอ้ทอบ"		
2.	เพื่อน ๆ รักฉันและชวนฉันเล่นกับพวกเขาเสมอ		
3.	เพื่อน ๆ ไม่เคยล้อฉันว่าเป็นโรคหืดเลย		
4.	ฉันได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ		
5.	เพื่อน ๆ รังเกียจฉัน เมื่อฉันมีอาการหอบหืดที่โรงเรียน		
6.	เมื่อฉันมีอาการหอบหืด เพื่อน ๆ ให้ความช่วยเหลือฉัน		
	<u>การยอมรับของครู</u>		
7.	ครูให้ความช่วยเหลือฉันเป็นอย่างดีเมื่อฉันมีอาการหอบหืด		
8.	ครูบ่นว่าฉันทุกครั้งที่มีอาการหอบหืด		
9.	ครูรักฉัน เหมือนกับที่รักเพื่อน ๆ		
10.	ครูมักบ่นว่าฉันเมื่อฉันขาดโรงเรียนด้วยโรคหืด		
11.	ฉันรู้สึกว่าครูไม่รักฉัน เพราะฉันเป็นโรคหืด		

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2

เรื่อง

ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยเด็กโรคหืด

แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองของผู้ป่วย
แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อผู้ป่วย

ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

เศรษฐฐานะ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้ถามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองของผู้ป่วย โดยเติม
ข้อความลงในช่องว่าง และ/หรือ ทำเครื่องหมายลงในกรอบสี่เหลี่ยม
หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ปกครองของผู้ป่วย

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....

3. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองกับผู้ป่วย

บิดา

มารดา

ญาติ ระบุ.....

4. สถานภาพสมรส

คู่

หม้าย

หย่า/ร้าง

แยกกันอยู่

โสด

5. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ป.1 - ป.4 |
| <input type="checkbox"/> ป.5 - ป.7 | <input type="checkbox"/> ม.ศ.1 - ม.ศ.3 |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.4 - ม.ศ.5 | <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> อุดมศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

6. อาชีพ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ทำไร่ ทำสวน ทำนา |
| <input type="checkbox"/> กำลังศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

7. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท

8. ลักษณะครอบครัวของท่าน

- ครอบครัวเดี่ยว (ประกอบด้วย บิดา มารดา และบุตร)
มีสมาชิก.....คน
- ครอบครัวขยาย (ประกอบด้วย บิดา มารดา บุตร และญาติ
ผู้ใหญ่ฝ่ายบิดา หรือมารดา ฝ่ายหนึ่งรวมอยู่ด้วย เช่น ปู่ย่า
ตายาย ป้า น้า) มีสมาชิก.....คน

9. ครอบครัวของท่านเคยมีผู้ป่วยด้วยโรคเดียวกันกับเด็กหรือโรคเรื้อรังอื่น ๆ
หรือไม่

- ไม่มี
- มี ระบุ.....

- ตอนที่ 2 - เจตคติของผู้ปกครองต่อความเจ็บป่วยของบุตร
- ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย
 - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง
 - ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก
 - เศรษฐฐานะ

2.1 เจตคติของบิดามารดาต่อความเจ็บป่วยของบุตร

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยถามข้อคำถามกับผู้ปกครองของผู้ป่วย โดยให้ตอบสิ่งที่ตรงกับความคิดเห็น โดยเลือกเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ผู้วิจัยจะเป็นผู้เขียนเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เด็กที่เป็นโรคหัดควรได้ ได้รับการดูแลเป็นอย่างดี					
2. เมื่อเด็กป่วยโรคหัดไม่ ร่วมมือในการรักษาควร ได้รับการลงโทษด้วย การดุ ตี					
3. เมื่อเด็กป่วยโรคหัด มี อาการหอบหืด ควรบ่น ว่าเด็ก					
4. การพูดคุยให้เด็กที่เป็น โรคหัดเข้าใจถึงผลดี ของการร่วมมือในการ รักษาเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
5. การดูแลเด็กป่วยโรคหัด เป็นภาระอันหนักอึ้ง สำหรับท่าน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. การนำเด็กที่ป่วยเป็นโรคหัดมาตรวจตามนัดของแพทย์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อ					
7. ท่านรู้สึกโกรธ ไม่พอใจทุกครั้งที่เด็กเป็นโรคหัดมีอาการหอบหืด					
8. การดูแลเด็กที่เป็นโรคหัด เป็นสิ่งที่ท่านพอใจ					
9. การรักษาเด็กป่วยโรคหัด เป็นการสิ้นเปลืองอย่างมากสำหรับท่าน					
10. การลงโทษด้วยตุ๊ตี เป็นสิ่งที่ควรกระทำเมื่อเด็กที่เป็นโรคหัดไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์					
11. เมื่อเด็กที่เป็นโรคหัดมีอาการหอบหืด ท่านรู้สึกเป็นห่วงและสงสาร					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. การดูแลเด็กที่ป่วยเป็นโรคหืด ทำให้หลุดหงุดและเบื่อหน่าย					
13. การพูดคุยกับเด็กที่เป็นโรคหืด ให้เข้าใจถึงการปฏิบัติตัวอย่างถูกต้อง จะทำให้เด็กหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นสาเหตุของโรค					
14. อาการหอบหืดเป็นการกระทำที่เด็กที่เป็นโรคหืดแกล้งทำ เพื่อเรียกร้องความสนใจ					
15. เมื่อเด็กป่วยโรคหืดมีอาการหอบหืดควรให้ความช่วยเหลือทันที					
16. การเจ็บป่วยของเด็กโรคหืดเป็นเรื่องธรรมดาที่เกิดขึ้นได้กับทุกคน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. เมื่อเด็กโรคหืด มี อาการหอบหืดเพียงเล็กน้อย ควรมาพบแพทย์ ทันที					
18. เมื่อเด็กโรคหืด มี อาการหอบหืด ท่านกลัว ว่าเด็กจะเสียชีวิต					
19. ควรดูแลผู้ป่วยเด็กโรค หืดเป็นอย่างดี โดยไม่ ให้คาดสาวยตา					
20. ควรให้ความช่วยเหลือ เด็กป่วยโรคหืด ใน กิจกรรมทุกอย่าง เพราะกลัวว่าจะหอบ					

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

2.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยถามข้อความกับผู้ปกครอง โดย
ตอบตรงความเป็นจริงโดยผู้ทำวิจัยทำเครื่องหมาย /
ลงในช่องคำตอบนั้น

1. ท่านและสามีหรือภรรยา เคยทะเลาะกันหรือไม่

เคย ไม่เคย

2. ท่านและสามีหรือภรรยา ทะเลาะกันบ่อยครั้งหรือไม่

บ่อยครั้ง บางครั้ง
 นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

3. ท่านและสามีหรือภรรยา มักทะเลาะกันเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของบุตร

บ่อยครั้ง บางครั้ง
 นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

4. ท่านและสามีหรือภรรยา มักทะเลาะกันในเรื่องทั่ว ๆ ไป ไม่เกี่ยวกับผู้ป่วย

บ่อยครั้ง บางครั้ง
 นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

5. ท่านและสามีหรือภรรยา มักทะเลาะกันในเรื่องการเลี้ยงดูและการดูแลบุตรที่ป่วย

บ่อยครั้ง บางครั้ง
 นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

6. เมื่อท่านมีปัญหาขึ้นในครอบครัว ท่านและสามีหรือภรรยา จะ

ท่านเป็นผู้แก้ปัญหา สามีหรือภรรยาเป็นผู้แก้ปัญหา
 ท่านและสามีหรือภรรยาช่วยกันแก้ปัญหา อื่น ๆ

7. เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งกระทำผิด ท่านจะ

- ให้อภัยซึ่งกันและกัน กล่าวโทษอีกฝ่ายหนึ่ง
 อื่น ๆ

2.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ในส่วนนี้ จะใช้สัมภาษณ์เฉพาะผู้ปกครอง
 ผู้ป่วยเด็กโรคหืด ที่มีบุตรมากกว่า 1 คนเท่านั้น

ข้อความ	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกับ ความรู้สึก บ้าง	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงกับ ความรู้สึก เลย
1. ท่านต้องดูแลบุตรที่ป่วย ทำให้ เด็กอื่นถูกละเลยไป				
2. บุตรคนอื่น ๆ มักจะไม่พอใจ ผู้ป่วย อิจฉา และปฏิเสธผู้ป่วย				
3. สมาชิกในครอบครัวของท่านมี ความรักใคร่กันดี				
4. ครอบครัวของท่านอยู่ในสภาวะ ตึงเครียด				
5. บุตรคนอื่น ๆ รักใคร่และดูแล ผู้ป่วยเป็นอย่างดี				

ข้อความ	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกับ ความรู้สึก บ้าง	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงกับ ความรู้สึก เลย
6. บุตรคนอื่น ๆ ระวังภัยและไม่ชอบเล่นกับผู้ป่วยเพราะกลัวจะหอบ				

2.3 เศรษฐฐานะ

ข้อความ	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกับ ความรู้สึก บ้าง	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงกับ ความรู้สึก เลย
1. ท่านรู้สึกว่ารายจ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการเจ็บป่วยของบุตรเป็นภาระหนักสำหรับท่าน				
2. ท่านไม่มีปัญหาในเรื่องค่ารักษาพยาบาล				
3. ท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วย				

ข้อความ	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกับ ความรู้สึก บ้าง	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงกับ ความรู้สึก เลย
<p>4. ทำนและสมาชิกในครอบครัว ต้องการรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล โดย</p> <p>4.1 กู้ยืม</p> <p>4.2 สังคมสงเคราะห์</p> <p>4.3 ทำงานหนักมากขึ้น</p>				

ภาคผนวก ค.
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การหาค่าร้อยละโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ (percentage)} &= \frac{\text{ความถี่}}{\text{จำนวนรวมทั้งหมด}} \quad (100) \\ &= \frac{f}{n} \quad (100) \end{aligned}$$

2. สถิติสำหรับการทดสอบความสัมพันธ์ด้วยไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum^r \sum^c \frac{(O_{i,j} - E_{i,j})^2}{E_{i,j}}$$

เมื่อ $O_{i,j}$ = ความถี่ที่สังเกตหรือทดลองได้ในแถวที่ i และสดมภ์ที่ j

$E_{i,j}$ = ความถี่ที่เป็นไปตามทฤษฎีหรือสมมติฐานในแถวที่ i และสดมภ์ที่ j

r = จำนวนแถว

c = จำนวนสดมภ์

3. สถิติสำหรับการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

3.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีตรวจสอบความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency Coefficiency) ด้วยสูตรของ คูเดอร์-ริชาร์ดสัน (KR-20)

$$r_{kk} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right)$$

เมื่อ r_{kk} แทน สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n แทน จำนวนข้อในแบบทดสอบ

p แทน สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง

q แทน สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด

$$(q = 1-p)$$

pq	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (ผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและ ตอบผิด)
Σ		เครื่องหมายแสดงผลบวก (ในที่นี้ คือ Σpq เป็นผลบวกของ ทุก ๆ ข้อ)
S_u^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูก ทดสอบทั้งหมด ซึ่งหาได้จากสูตร $S_u^2 = \frac{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(n-1)}$
เมื่อ	N	แทน จำนวนคน
	Σx	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	Σx^2	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

3.2 การหาค่าความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา

(coefficient alpha or cronbach coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\Sigma S_1^2}{S_u^2} \right)$$

n	แทน	จำนวนข้อในแบบทดสอบ
S_1	แทน	ความแปรปรวนรายข้อของแบบทดสอบ
S_u	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูก ทดสอบทั้งหมด

ประวัติผู้เขียน

นางสาววาริรัตน์ หอมโกศล เกิดวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2510 ที่จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) เกียรตินิยมอันดับ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งพยาบาลประจำการ ระดับ 4 หน่วย อารี ชี ยู กุมาร โรงพยาบาลศิริราช

