

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมพล ท่องธรรมชาติ. คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย. วารสารไทย.

5 (มกราคม-มีนาคม 2535): 80-82.

การขยายโอกาสทางการศึกษาความต้องการของประชาชน. สยามโพสต์. (27 ธันวาคม 2538): 5.

การศาสนา, กรม. คู่มือสอนจริยศึกษาระดับวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. โครงการจัดตั้งห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี. วารสาร สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 1 (มกราคม-มิถุนายน 2536): 14.

กิตติพงษ์ วงศ์สุนทร. จริยธรรมพื้นฐานที่สอดคล้องได้ทุกวิชา. มิตรรู. 17 (15 กันยายน 2527): 23.

ไกรยุทธ ชีรตยาคีนันท์. แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยศึกษาและฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาอาชีวและอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2535.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: ฟีนี พับบลิชซิง, 2535.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือปลูกฝังค่านิยมกลุ่มนักวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต, 2526.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. ข้อบังคับว่าด้วย จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน. (อัคราเนา)

- คณะกรรมการแห่งชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2537.
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.
- จินตนา ไบกาชูยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2534.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. ลักษณะคนดีในวัฒนธรรมไทย. พุทธจักร. 5 (พฤษภาคม 2529): 40.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2527.
- ชัยพร วิชชาวุธ, ชีพร อูรรณโน และ พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. รายงานผลการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมจริยธรรมไทยในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์. ใน รายงานสัมมนา จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- ท. พรหมโสภณ. จริยธรรมของนักเรียน. ราชวินิตสาร. 17 (สิงหาคม 2531): 48-49.
- ทวีป อภิลักษณ์. การอ่านออกเขียนได้เพื่อชีวิตใหม่ที่มีคุณภาพ. วารสารการอ่าน. 1 (กรกฎาคม 2537): 11.
- ทรงศนียา กัลยามิตร. ห้องสมุดโรงเรียน: คุรุบรรณารักษ์และการปฏิบัติการศึกษา. วารสารคุรุศาสตร์. 4 (สิงหาคม-ตุลาคม 2517): 45-47.
- เทพวิสุทธีเมธี, พระ และ ปัญญานันท์ภิกษุ เขมกะ. หน้าทีของคน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ม.ป.ป.
- เทพเวที, พระ. ธรรมบุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 77. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2531.
- ชนะสิทธิ์ ศิริวรรณธรรม. แนวโน้มการจัดหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในทศวรรษหน้าเพื่อช่วยแก้ปัญหาการว่างงาน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

- ธีรพร อูวรรณโน. ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับจริยธรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- ธรรมญาณมุนี, พระ. ธรรมญาณนิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์,
2528.
- นิพนธ์ เพ็ชรพรหมศร. ผลการใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นพพร พานิชสุข. เราจะพัฒนาคุณภาพของพลเมืองไทยได้อย่างไร. วารสารข้าราชการ. 33
(มีนาคม 2531): 40-44.
- บันลือ พฤกษ์วัน. วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด, 2533.
- บุญนพ สุกขสีโล. แด่...สุวชน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, 2536.
- ปฎิมา พุนทรัพย์. แนวโน้มของการเป็นพลเมืองดีในหลักสูตรสังคมศึกษาในทศวรรษหน้า.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประเวศ วะสี. การพัฒนาการศึกษาในอนาคต. ใน แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต.
หน้า 21-30. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2537.
- ปรีชา ตงมณี. หน้าที่พลเมืองดีกับสภาพและการแก้ไขปัญหาสังคมไทย. สารพัฒนาหลักสูตร.
อันดับที่ 78 (กันยายน 2531): 41-42.
- ปรีชา วิหคโต. การสำรวจลักษณะนิสัยขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานของเยาวชน. เอกสาร
ประกอบการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 4 เรื่อง แนวทาง
การพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา
ธิการ, 2527.

- พาสัก มุทขเมธา. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. โครงการตำราและเอกสารการสอน ภาค
วิชาภาษาไทย คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2530.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. การศึกษาคือฮาหม้อใหญ่. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส
จำกัด, 2536.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เณศ,
2528.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ความเชื่อทางจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบัน. ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พรรณพกา กุศลสถาพร. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พยอม ชรรมบุตร. เด็กไทยที่พึงปรารถนาในศตวรรษที่ 21. วารสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ปทุมวัน. 17 (กันยายน 2535): 46-48.
- พจิตร รัตตกุล. เรือนวิทย์ต้องคิดทำ พูดอย่างเป็นเหตุเป็นผล. ไทยรัฐ. (14 สิงหาคม
2530): 8.
- พุทธทาสภิกขุ และ ปัญญานันทภิกขุ. คุณธรรมของคนดี. คุณธรรมของชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพ
มหานคร: ชรรมสภา, ม.ป.ป.
- ปัญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินต์ติ้ง
เฮ้าส์, 2534.
- มังกร ทองสุกดี. โครงสร้างของการศึกษาวิทยาศาสตร์. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 201
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2521.
- มัณฑนา สังฆะภุชงค์ และวราพรธม น้อยสุวรรณ. ทิศทางการศึกษาในอนาคต. ใน 100 ปี
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- รัญจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์, 2517.
- ลมูล รัตตากร. การเรียนและการแปลหนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น,
2529.

- วราพร จำรัสประเสริฐ. ทักษะของเยาวชนไทยในทศวรรษหน้าตามทัศนะของนักสังคมศาสตร์. ใน การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. หน้า 2084-2085. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2532.
- วารุณี ภูริสัมพันธ์. หนังสือเรียนพลานามัย รายวิชา พ401-พ402 สุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2535.
- วารี ภิระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การกำหนดหนังสือสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- _____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- _____. เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- วิชัย ราชวรศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ศิริเพ็ญ บุรณศิริ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สงบ ลักษณะ. เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหา: ใจความของสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข (Content Analysis). ใน เอกสารการอบรมวิธีปฏิบัติ การ ครั้งที่ 3-4: เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 31/2525. หน้า 119. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.

- สิรินธรเทพรัตนราชสุดา, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ, เจ้าฟ้า. ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า. ใน
ที่ระลึกงานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2519. หน้า 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- สิงห์เชษฐ์ มีรัมย์. การศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา ตามความต้องการ
การของกลุ่มผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษา ในเขตปริมณฑล กรุงเทพ
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-5. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- สุจิต เพียรชอบ. คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุดารัตน์ ชรินทร์ชัย. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านมโนทัศน์ทางจริยธรรมในนวนิยายที่เป็นหนังสืออ่าน
นอกเวลาวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- สมพงษ์ เกษมลิน และ จุฑา สุภาพ. ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพ
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์บิลชิ่ง,
2531.
- อุไรवास ปรีดีดีลก. การวิเคราะห์พัฒนาการของคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีในประวัติศาสตร์
การศึกษาภาคบังคับไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2538.

ภาษาอังกฤษ

Berelson, Bernard. *Content Analysis in Communication Research*. New
York: Hafner Publishing, 1971.

- Carney, T.F. **Content Analysis for Systematic Inference from Communication.** London: Balford, 1972.
- Carter, V. Good. **Dictionary of Education.** New York: Mc Graw Hill Book Company, Inc, 1959.
- Gibbons Mourine and Neuman Maureen. **Greatting a Curriculum for Global Future Education. Leadership.** (December 1985 - January 1986): 72-73.
- Guralnik, B. David. **Webster's New World Dictionary of the American Language.** William Collins & world Publisluing. co., Inc, 1976.
- Havighurst, J. Robert. **Today's Children and Tomorrow's World.** **Journal of the Association of Children Education International.** 39 (April 1961): 358-360.
- Kerlinger, Fred. N. **Foundation of Behavioral Research.** New York: Holt, Reinehart and Winston, Inc., 1973.
- Krippendorff, K. **Content Analysis.** Sage Publications: Beverly Hills, 1980.
- Louis, Shores. **Instructional Materials and Introduction for Teachers.** New York: The Ronal Press Company, 1960.
- Sherwood, Henry, Noble. **Citizenship.** Indianapolish: Bobbs-Merrill, 1947.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/ 2995



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
วิจัย

เนื่องด้วย น.ส.สมพร พรหมดี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการ
วิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีในหนังสือแบบ
เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)" โดยมี อาจารย์
ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเรื่อง
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเรื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ กม 030919145

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗ กันยายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.สมพร ธรรมดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสาธิตศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาลักษณะความเป็นผลเมืองศึที่ปรากฏในหนังสือเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ยุคศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)" โดยมี อาจารย์ ดร.จุมพล พุกทักทาชวีโร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เนื้อหาลักษณะความเป็นผลเมืองศึที่ปรากฏในหนังสือเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ยุคศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เนื้อหา

1. อาจารย์จิตรา ทองเกิด ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ
2. อาจารย์บุญเรือง เนียมหอม ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์จินตนา โอบาสบุตร หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวิทยา

แบบพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง

แบบพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความคิดเห็นจากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยผู้วิจัยได้รวบรวมลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากพระบรมราชาวาทในรัชกาลปัจจุบัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 และ 2535 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7 แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 และ 7 แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) เอกสารจากหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ รวมทั้งหมดได้ลักษณะความเป็นพลเมืองดี 49 ลักษณะ จากนั้นคณะวิจัยได้จัดกลุ่มลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยใช้แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร : การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่ท่าประโยชน์ต่อสังคม ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งลักษณะของพลเมืองเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดังรายละเอียดที่แนบมา จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมไว้ 49 ลักษณะ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ โปรดแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผล
2. พิจารณาความหมายของลักษณะความเป็นพลเมืองดี 49 ลักษณะ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ความหมายของคุณลักษณะนั้นตามความคิดของท่าน
3. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ในกรณีที่ท่านเห็นว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดี 49 ลักษณะ ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมลักษณะความเป็นพลเมืองดี พร้อมทั้งความหมายตามความคิดเห็นของท่าน

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี หมายถึง ลักษณะและพฤติกรรมที่ประชาชนชาวไทยพึงมี ทั้ง 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ คือ การพัฒนาตนให้มีความรู้พื้นฐาน มีสุขภาพกาย ใจสมบูรณ์ แก้ปัญหาเป็น เสียสละและมุ่งพัฒนา 2) เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ คือ สามารถพัฒนาอาชีพของตนได้ 3) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คือ สามารถพัฒนาสังคม โดยการปฏิบัติหน้าที่ของตนต่อบ้าน ชุมชน ประเทศ และโลก

ตัวอย่าง พิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ
ไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้เหตุผลสนับสนุน

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	
1. มีความรู้ ระดับอุดม ศึกษา	หมายถึง..... ..... .....	.....	.....	.. / ..	.....	การมีความรู้ระดับ อุดมศึกษา ไม่ได้ หมายถึง เป็นผู้ มีความประพฤติดีเป็น พลเมืองดี
2. ประณีต ละเอียด ถี่ถ้วน	หมายถึง การทำงานชิ้นเล็ก ๆ ที่มีความละเอียดอ่อนให้สำเร็จ ลุล่วง	.. / ..	.....	.....	.. / ..	หมายถึง การกระ ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ความละเอียดเรียบ ร้อยอย่างเต็มกำลัง และความสามารถ

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
3. ความมีสติ ปัญญา	หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ถ่องแท้ รู้ดีรู้ชั่ว รู้คิดพิจารณา ว่าอะไรเป็นประโยชน์ อะไร เป็นโทษ อะไรเป็นเหตุแห่ง ความเจริญและความเสื่อม รู้ จักปรับปรุงวิธีการให้เหมาะสม เพื่อบรรลุเป้าหมายได้เมื่อเกิด อุปสรรค	.....	.....	.....	.....	...................................
4. พึ่งตนเอง	หมายถึง ความสามารถในการ คิดและปฏิบัติไม่ให้เป็นที่เดือด ร้อนแก่ผู้อื่น และช่วยเหลือตน เองได้ ไม่คอยแต่จะรอรับ ความช่วยเหลือจากผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	....................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
5. สามารถเลือกรับและนำความรู้สู่สากลมาประยุกต์ใช้กับครอบครัวและชุมชน	หมายถึง วิเคราะห์และตัดสินใจในการรับความรู้สู่สากลอย่างมีเหตุผล เพื่อนำความรู้มาปรับใช้กับครอบครัวและชุมชนอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	....................
6. มีโลกทัศน์กว้าง	หมายถึง สามารถมองเห็นการณ์ต่าง ๆ ในลักษณะภาพรวมได้	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
7. ความเมตตากรุณา	หมายถึง มีความรักใคร่ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุขและส่งสาร คิดจะช่วยเหลือผู้อื่นพันทุกข์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยเหลือตนเองได้ในอนาคต	.....	.....	.....	.....	..............................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
8. ความเอื้อเพื่อแผ้ว	หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารีและแบ่งปัน เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความสุขและมีความพอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ประหยัดมัธยัสถ์	หมายถึง การใช้ปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างพอเหมาะพอควร และระมัดระวังเพื่อให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รวมทั้งการรู้จักดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและของส่วนรวม รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในขอบเขตที่เหมาะสมพอควร	.....	.....	.....	.....	.....
10. ความยุติธรรม	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเที่ยงตรง มีเหตุผล และปราศจากอคติ	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
11. ความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	หมายถึง การให้อะไรบางอย่างแก่คนที่ควรให้ เพื่อให้ผู้รับได้ประโยชน์หรือมีความสุข โดยผู้ให้ไม่หวังผลตอบแทน ไม่เสียค่าชดเชยหรือค่าตอบแทน ไม่เสียสละแรงกายอาสาทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ เสียสละความคิดโดยการช่วยเหลือทวนหรืออธิบายทวนเรียนให้แก่เพื่อน ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
12. สุขภาพจิตดี	หมายถึง การที่บุคคลรู้จักตนเองเป็นอย่างดี สอรับข้อบกพร่องที่ตนมี มีความภาคภูมิใจในข้อดีของตน มีอารมณ์แจ่มใส มีจิตใจที่มั่นคง ทนต่อความวิตกกังวลและความตึงเครียดต่างๆ มองโลกในแง่ดี สามารถที่จะปรับตนให้เข้ากับสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
	ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขจากสิ่งแวดล้อมตนเองได้					..... ..... .....
13. สภาพอ่อนโยน	หมายถึง การแสดงออกทางกาย วาจา ใจ ที่สังคมนั้นยอมรับว่าเป็นการกระทำที่ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.........................
14. รู้จักพอ	หมายถึง พอใจสิ่งที่ตนเองมี และหามาได้โดยวิธีสุจริต ตามกำลังความสามารถของตน	.....	.....	.....	.....	...............
15. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	หมายถึง การรู้จักคุณค่าของเวลา พยายามที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยไม่ปล่อยเวลาว่างเลยไป	.....	.....	.....	.....	....................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
16. มีน้ำใจนักกีฬา	หมายถึง การมีจิตใจรู้จักแพ้ชนะ และให้อภัยซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
17. รักความสะอาด	หมายถึง การรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาดอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
18. ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา	หมายถึง เห็นความสำคัญของการศึกษา ได้แก่ การศึกษาสามารถก่อให้เกิดคนมีอาชีพที่ตนเอง สามารถทำให้พัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
19. ความกล้าหาญ	หมายถึง ความมีจิตใจเข้มแข็ง เด็ดขาด ไม่หวาดหวั่นต่อความยากลำบากที่อาจจะเกิดขึ้นได้ มีจิตใจมั่นคงเมื่อเผชิญหน้ากับอันตราย มีความกล้าทางจริยธรรม กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และมีเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	........................................
20. การละเว้นการเสพยาเสพติดให้โทษ (ต่อต้านและไม่ลองสิ่งเสพติด)	หมายถึง มีความสำนึกที่จะปฏิเสธหรือไม่ยอมรับในสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด และพยายามที่จะชักชวนแนะนำผู้อื่นให้มีความสำนึกในนี้ด้วย	.....	.....	.....	.....	...................................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	
23. การตรงต่อ เวลา	หมายถึง การปฏิบัติภารกิจ ต่าง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนด อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
24. ทักษะด้าน การคำนวณ	หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและโครงสร้าง ของคณิตศาสตร์ สามารถคิด อย่างมีเหตุผลและใช้เหตุผลใน การแสดงความคิดเห็นอย่าง เป็นระเบียบ ชัดเจน และรัด กุม ตระหนักในคุณค่าของคณิต ศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิต ศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
25. ทักษะด้าน การจัดการ	หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพื้นฐานของกระบวนการ การทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อ บุคคล เวลาและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง กับการทำงาน ตระหนักใน	.....	.....	.....	.....	.....

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี : เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	
1. ความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพอิสระที่สุจริต	หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เห็นช่องในการประกอบอาชีพที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม	.....	.....	.....	.....	.........................
2. ความซื่อสัตย์	หมายถึง ขวนขวาย แสวงหาต่อสู้กับความยากลำบาก หนักเอาเบาสู้ในการปฏิบัติการกิจอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ทอดทิ้ง	.....	.....	.....	.....	....................
3. ความสามัคคี	หมายถึง ความสามารถในการทำงานเพื่อส่วนรวม หรือความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อเอื้อต่อประโยชน์ของส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	....................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
4. ความอดทนอดกลั้น	หมายถึง การรู้จักควบคุมการกระทำและอารมณ์ของตนให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมยอมรับ ไม่ก่อปฏิกิริยาใด ๆ ที่ได้รับการกระทบจากการรบกวนอารมณ์ ประสบความสำเร็จ หรือมีอุปสรรคเกิดขึ้น	.....	.....	.....	.....	...................................
5. มีมนุษยสัมพันธ์	หมายถึง การมีอัธยาศัยดี เข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น วางตนดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
6. ความเป็นผู้นำและผู้ตาม	หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการก่อให้เกิดและการให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และความต้องการทั้งส่วนตนและส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	...................................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
7. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี	หมายถึง มีความสามารถที่จะเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	....................
8. รักการทำงาน ศรัทธาในอาชีพของตน	หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานจนเป็นนิสัย ส่งเสริมและยกย่องอาชีพที่ตนเองทำอยู่	.....	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
9. การมีอุดมคติในการทำงาน	หมายถึง การมีปณิธานและมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	.....	.....	.....	.....	...............

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี : เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	
1. รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	หมายถึง การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของตน เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น สอดรับฟังความคิดเห็นที่ถูกต้อง ซึ่งตัดสินใจด้วยความเห็นของคนส่วนใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
2. ดำรงชีวิตและปรับตัวได้ (ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว)	หมายถึง การยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความเป็นจริง โดยไม่วิตกกังวล พร้อมทั้งจะปรับตัวและรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น โดยการใช้ความคิดและเหตุผลที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
3. มีระเบียบวินัย	หมายถึง การปฏิบัติตามแบบแผน กติกา ระเบียบที่สังคมนั้นๆ กำหนดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน โดยไม่ต้องมีผู้ควบคุมหรือลงโทษ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความรับผิดชอบ	หมายถึง การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จ และปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความซื่อสัตย์	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ทั้งภายในใจ ต่อตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
6. กระตือรือร้น และมุ่งมั่นอนาคต	หมายถึง มีแรงกระตุ้นให้ปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและให้ได้ผลดีที่สุด โดยไม่เกิดผลเสียต่อส่วนรวม วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในอนาคต	.....	.....	.....	.....	..............................
7. สำนึกในความเป็นไทย	หมายถึง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความผูกพัน ห่วงแหนมาตุภูมิ มุ่งมั่นเสริมสร้างความสำเร็จก้าวหน้าและความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งการรักษาเกียรติภูมิของชาติ ได้แก้ไขข้อบกพร่องที่ผลิตโดยคนไทย ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	..............................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
8. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	หมายถึง มีสิ่งที่มีมนำจิตใจให้กระทำหรือไม่กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผลจากการกระทำหรือไม่กระทำนั้นชอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และกฎเกณฑ์ของสังคม	.....	.....	.....	.....	..............................
9. ความกตัญญูกตเวที	หมายถึง ความรู้สึกสำนึกในบุญคุณ ประโยชน์หรือความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเองและสังคม และการกระทำหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อคนอื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ	.....	.....	.....	.....	..............................
10. ตระหนักและห่วงแหนในภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม	หมายถึง เห็นคุณค่า รู้จักและดำรงรักษาสิ่งที่เป็นพื้นฐานทางความคิดและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.........................

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
ธรรมท้องถิ่น						.....
11. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	หมายถึง การมีความสำนึกอันดีงามที่จะช่วยส่งเสริมความเจริญของประเทศ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาด้วยความเลื่อมใส เป็นศาสนิกชนที่ดี เกิดทุนพระเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....	.....
12. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	หมายถึง ความคิดคำนึงห่วงใยสนใจและให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและของประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่สอดคล้องกันเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามความเห็นของผู้วิจัย	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ													ข้อเสนอแนะ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ																
3. ความมีสติปัญญา	x	x	x	/	x	/	x	x	/	/	/	x	x			ปรับรวมกับความมีเหตุผล
6. มีโลกทัศน์กว้าง	x	x	x	x	/	/	x	x	/	x	x	/	/			ปรับรวมกับความมีเหตุผล
14. รู้จักพอ	x	x	x	/	x	x	/	x	/	x	x	x	/			ปรับรวมกับประหยัดมัธยัสถ์
21. มีนิสัยรักการอ่านและ ใฝ่หาความรู้และความ จริง	x	x	x	x	x	x	x	/	x	/	x	x	x			ซ้ำกับตระหนักในคุณค่าของ การศึกษา
22. มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง เกี่ยวกับโภชนาการ การออกกำลังกาย การพักผ่อน	x	x	x	x	x	/	x	x	x	x	/	/	/			ไม่เห็นด้วยกับคุณลักษณะนี้

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามความเห็นของผู้วิจัย	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ													ข้อเสนอแนะ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
<p>เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ</p> <p>8. รักการทำงาน ศรัทธา ในอาชีพของตน</p> <p>9. การมีอุดมคติในการทำ งาน</p> <p>เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. ดำรงชีวิตและปรับตัวได้</p> <p>10. ตระหนักและห่วงแทน ในภูมิปัญญาและศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่น</p>																	
	x	x	x	x	x	x	/	/	/	x	x	x	/				ปรับรวมกับความคิดริเริ่ม ในการประกอบอาชีพที่ สุจริต
	x	x	x	/	x	x	x	x	x	x	/	x	x				เข้ากับความคิดริเริ่มในการ ประกอบอาชีพที่สุจริต และ ความซื่อสัตย์
	x	x	x	/	x	x	x	x	x	x	/	/	x	x			ปรับรวมกับสุขภาพดี
	x	x	x	/	x	x	x	x	/	/	x	x					ปรับรวมกับสำนักในความ เป็นไทย

ตัวอย่าง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ไม่สอดคล้องกันเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา

เนื้อหา	ลักษณะความเป็น ผลเบื้องต้นตามความ เห็นของผู้วิจัย	ความเห็นของผู้ เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	
3. พ่อแม่รักลูกอย่างห่วงใย ความห่วงใย คือ การที่เรามี ใจพะวงอยู่ที่ตัวเขาเสมอ พ่อ แม่ นั้น มีความหวังและ ปรารถนาให้ลูกประสบความสำเร็จ ในการศึกษา มีงานทำ มีเกียรติ เป็นที่ยอมรับในสัง คม อธิบายให้ลูกเป็นคนดี เป็น คนน่ารัก	ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา	/	/	x	ความเมตตากรุณา
การสังเคราะห์ญาติจึงเป็นธรรม ประจำใจของผู้เฝ้านุธรรม นำไปสู่ ความรักใคร่ปรองดองในหมู่ญาติ พี่น้อง จัดความหลงตนและหลง ผิด คิดช่วยเหลือกันและกัน เป็น ทางแห่งความเจริญและเป็น มงคลชีวิตโดยแท้	ความสามัคคี	/	/	/	1 และ 3 ควรเพิ่ม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เนื้อหา	ลักษณะความเป็น ผลเมืองดีตามความ เห็นของผู้วิจัย	ความเห็นของผู้ เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	
พระพุทธศาสนาสอนให้คนทั้ง หลายเชื่อด้วยปัญญา พิจารณา นำมาซึ่งความสำเร็จในชีวิต วิธี ทำให้เกิดปัญหาตามแนวของพระ พุทธศาสนาทำได้โดยการคิด ฟัง ให้มากและการค้นหาความจริง	ความมีเหตุผล	/	/	/	3 ควรเพิ่มความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างหนังสือเรียนที่ใช้ในการวิจัย

วิชาบังคับแกน

กลุ่มวิชาภาษาไทย

ให้ใช้หนังสือต่อไปนี้

- * 1. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 401 พรรณสารวิจิตร เล่ม 1 กระทรวงศึกษาธิการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- * 2. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 402 พรรณสารวิจิตร เล่ม 2 กระทรวงศึกษาธิการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- * 3. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 2 กระทรวงศึกษาธิการ ท 503 ท 504
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- * 4. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจิตร เล่ม 2 กระทรวงศึกษาธิการ ท 503 ท 504
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- * 5. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาวิจารณ์ เล่ม 1 กระทรวงศึกษาธิการ ท 605
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- * 6. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาวิจารณ์ เล่ม 2 กระทรวงศึกษาธิการ ท 606
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

วิชา ส 401 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียน ส 401 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นางสาววิชรา คลายนาทร และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียน ส 401 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นางพิวิศา นภารัตน์ และคณะ
สำนักพิมพ์นิคมวิทยา

3. หนังสือเรียน ส 401 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายจรรยา สุภาพ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- * 4. หนังสือเรียน ส 401 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายวิทย์ วิศทเวทย์ และคณะ
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียน ส 401 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายวิชัย ศรีคำ และคณะ
องค์การค้าของคุรุสภา
6. หนังสือเรียน ส 401 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายนิคม จารุมณี และคณะ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร

วิชา ส 402 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- * 1. หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายสุขุม นวลสกุล และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นางสุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ
สำนักพิมพ์นิยมวิทยา
3. หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายจรรยา สุภาพ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายกมล ทองธรรมชาติ และคณะ
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

5. หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอัครเมศวร์ ทองนวล และ
นายสมเกียรติ สุพรรณชนะบุรี
สำนักพิมพ์ประสานมิตร

วิชา ส 503 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียน ส 503 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- *2. หนังสือเรียน ส 503 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายไพฑูรย์ พงศ์บุตร และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียน ส 503 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียน ส 503 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายชานาญ ประทุมสินธุ์
สำนักพิมพ์ประสานมิตร

วิชา ส 504 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายโกเมน จิรัญกุล และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายไพฑูรย์ พงศ์บุตร และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

3. หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- * 4. หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
5. หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
6. หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- วิชา ส 605 สังคมศึกษา
- ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
1. หนังสือเรียน ส 605 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
2. หนังสือเรียน ส 605 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
3. หนังสือเรียน ส 605 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
4. หนังสือเรียน ส 605 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายเอนก เขียรถาวร และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- นายตีรณ พงศ์มพัฒน์ และคณะ
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- นายสันติพจน์ กลับดี และคณะ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- นายเกียรติวิบูลย์ ช่มแข และคณะ
องค์การค้ำของครูสภา
- นายกฤตรัตน์ สามะพุทธิ และ
นายเจสสิชว ฤกษ์รุจิพิมล
สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- นายชาญวิทย์ เกษตรศิริ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- นางแถมสุข นุ่มนนท์ และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- นายสืบแสง พรหมบุญ และคณะ
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

- *5. หนังสือเรียน ส 605 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- วิชา ส 606 สังคมศึกษา
ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
1. หนังสือเรียน ส 606 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
2. หนังสือเรียน ส 606 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- *3. หนังสือเรียน ส 606 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
4. หนังสือเรียน ส 606 สังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นางชิตา สารธา และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- นายเดือน คำดี
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- นายจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรษน์ และ
นางสาวนิรมล สุธรรมกิจ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- นายจีระ หงส์ลดารมภ์ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- นางรงค์ พ่วงพิศ
นางสาวน้ำเงิน บุญเปี่ยม และ
นางเสรณีย์ เจริญวงศ์
- วิชา ส 048 พระพุทธศาสนา
ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 048 พระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 048 พระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 048 พระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
นายเสฐียรพงษ์ วรณปก
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- นายวิจิตร เกิดวิสิทธิ์ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- * 4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 048 พระพุทธศาสนา นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

วิชา ส 049 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 049 พระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- * 2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 049 พระพุทธศาสนา นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 049 พระพุทธศาสนา นายวิจิตร เกิดวิศิษฐ์ และคณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 049 พระพุทธศาสนา นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 049 พระพุทธศาสนา นายวราคม ที่สุกะ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายบุญธรรม ศรีสวัสดิ์พานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) สำนักพิมพ์ประสานมิตร

วิชา ส 0410 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- * 1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0410 พระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0410 พระพุทธศาสนา นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0410 พระพุทธศาสนา นายชำนาญ นิสารัตน์ และคณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0410 พระพุทธศาสนา นายอมร โสภณวิเศษฐ่วงศ์ และคณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0410 พระพุทธศาสนา นายวราคม ที่สุกะ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายบุญธรรม ศรีสวัสดิ์พานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- วิชา ส 0411 พระพุทธศาสนา
- ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0411 พระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- *2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0411 พระพุทธศาสนา นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0411 พระพุทธศาสนา นายชำนาญ นิสารัตน์ และคณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0411 พระพุทธศาสนา นายอมร โสภณวิเศษฐ่วงศ์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายกวี อิศริวรรณ
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0411 พระพุทธศาสนา นายวราคม ที่สุกะ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายบุญสิน ผิวขำ
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) สำนักพิมพ์ประสานมิตร

วิชา ส 0412 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0412 พระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0412 พระพุทธศาสนา นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- * 3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0412 พระพุทธศาสนา นายพรพจน์ กบิลสิงห์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

วิชา ส 0413 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0413 พระพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0413 พระพุทธศาสนา นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0413 พระพุทธศาสนา นายพรพจน์ กบิลสิงห์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- * 4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0413 พระพุทธศาสนา นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายกวี อิศริวรรณ
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0413 พระพุทธศาสนา นายวาราคม ทีสุกะ และ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายนพดล ขวัญชนะภักดี
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) สำนักพิมพ์ประสานมิตร

กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลากร

วิชาพลาแนมัย พ 401 พ 402 สุขศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียน พ 401 พ 402 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายแพทย์ธงชัย ทวีชาติ และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียน พ 401 พ 402 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายสุชาติ โสภประยูร และคณะ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- *3. หนังสือเรียน พ 401 พ 402 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
แพทย์หญิงวารุณี ภูริสัมบรรณ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียน พ 401 พ 402 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และ
นายแพทย์เทพพนม เมืองแมน
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียน พ 401 พ 402 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายแพทย์สมชาย สุพันธ์วัฒน์
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
6. หนังสือเรียน พ 401 พ 402 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายแพทย์ประเสริฐ ทองเจริญ และคณะ
องค์การค้ำของคุรุสภา

วิชาพลาแนมัย พ 503 พ 504 สุขศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียน พ 503 พ 504 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
นายแพทย์ธงชัย ทวีชาติ และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

2. หนังสือเรียน พ 503 พ 504 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายสุชาติ โสภประยุทธ และคณะ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- * 3. หนังสือเรียน พ 503 พ 504 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- แพทย์หญิงวารุณี ภูริสัมบรรณ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียน พ 503 พ 504 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และ
นายแพทย์เทพพนม เมืองแมน
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียน พ 503 พ 504 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายแพทย์สมชาย สุพันธ์วัฒน์
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
6. หนังสือเรียน พ 503 พ 504 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายแพทย์ประเสริฐ ทองเจริญ และคณะ
องค์การค้ำของคุรุสภา
- วิชาพลานามัย พ 605 พ 606 สุขศึกษา
ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
1. หนังสือเรียน พ 605 พ 606 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายแพทย์ธงชัย ทวีชาติ และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียน พ 605 พ 606 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- นายสุชาติ โสภประยุทธ และคณะ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร
3. หนังสือเรียน พ 605 พ 606 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
- แพทย์หญิงวารุณี ภูริสัมบรรณ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- | | |
|---|--|
| * 4. หนังสือเรียน พ 605 พ 606 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) | นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และ
นายแพทย์เทพพนม เมืองแมน
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด |
| 5. หนังสือเรียน พ 605 พ 606 สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) | นายแพทย์สมชาย สุนันท์วิไลซ์
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ |

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- | | |
|--|-------------------|
| * 1. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
เรื่อง แสงอาทิตย์และพลังงาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| * 2. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
เรื่อง โลกแห่งแสงสี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| * 3. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
เรื่อง สารสังเคราะห์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| * 4. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
เรื่อง ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| * 5. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
เรื่อง เสียงในชีวิตประจำวัน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
เรื่อง ริงส์ที่เรามองไม่เห็น
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กระทรวงศึกษาธิการ |

7. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง โลกและดวงดาว
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
9. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง สีสรรพ์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- * 10. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กินดีอยู่ดี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- * 11. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ฮากับชีวิตและ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- * 12. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มรดกทางพันธุกรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
13. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ร่างกายของเรา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
14. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ชีวิตและวิวัฒนาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาวิทยาศาสตร์

ให้ใช้หนังสือต่อไปนี้

- * 1. ว 421 ฟิสิกส์

กระทรวงศึกษาธิการ

*2. ว 431 เคมี

กระทรวงศึกษาธิการ

*3. ว 441 ชีววิทยา

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

พอ 011 กระบวนการทำงาน

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนกระบวนการทำงาน พอ 011

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

นางลัดดา อิ่มประภา

บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

*2. หนังสือเรียนกระบวนการทำงาน พอ 011

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

นายสมประสงค์ วิทศเกียรติ

องค์การค้ำของคุรุสภา

3. หนังสือเรียนกระบวนการทำงาน พอ 011

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

นายไพรัตน์ วงษ์นาม

สำนักพิมพ์ประสานมิตร

พอ 012 ทักษะความปลอดภัยในงานฝีมือ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

*1. หนังสือเรียนทักษะความปลอดภัยในงานฝีมือ

พอ 012 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

นายสมบัติ พิภพนิม และคณะ

พอ 013 พื้นฐานการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนพื้นฐานการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก

พอ 013 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

นางจิรารมณ วุฒิสวัสดิ์

บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

- *2. หนังสือเรียนพื้นฐานการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก พอ 013 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางพรหมวิไล คุณาพันธุ์ และคณะ
องค์การค้ำของครูสภา
3. หนังสือเรียนพื้นฐานการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก พอ 013 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายธงชัย สันติวงษ์ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนพื้นฐานการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก พอ 013 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวนิรมล สุธรรมกิจ
สำนักพิมพ์ประสานมิตร

พอ 014 การขายสินค้าและบริการ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนการขายสินค้าและบริการ พอ 014 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู และคณะ
บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- *2. หนังสือเรียนการขายสินค้าและบริการ พอ 014 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางคำรัสสิริ อุกทยานานนท์
องค์การค้ำของครูสภา

พอ 021 การดูแลสุขภาพเด็กวัยทารก

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- *1. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 021 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยทารก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 021 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยทารก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายสุชาติ โสสมประยูร และคณะ
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

พอ 022 การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- * 1. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 022 กระทรวงศึกษาธิการ
 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 022 นายสุชาติ โสမ်ประสูตร และคณะ
 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

พอ 023 การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- * 1. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 023 กระทรวงศึกษาธิการ
 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 023 นายสุชาติ โสမ်ประสูตร และคณะ
 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

พอ 024 การดูแลสุขภาพบุคคลวัยรุ่น

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- * 1. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 024 กระทรวงศึกษาธิการ
 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยรุ่น
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 024 นายสุชาติ โสမ်ประสูตร และคณะ
 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยรุ่น
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

พอ 025 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- * 1. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 025 กระทรวงศึกษาธิการ
การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 025 นายสุชาติ โสภประยุทธ และคณะ
การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พอ 026 การดูแลสุขภาพบุคคลวัยสูงอายุ
ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
- * 1. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 026 กระทรวงศึกษาธิการ
การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยสูงอายุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 026 นายสุชาติ โสภประยุทธ และคณะ
การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยสูงอายุ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ : * หมายถึงหนังสือเรียนที่ใช้ในการวิจัย

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นผลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
กลุ่มวิชาภาษาไทย			
หนังสือเรียนภาษาไทย ท 401 เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษา ไทย ประกอบด้วย การออกเสียงคำ การสะกดคำ ตอนที่ 2 วิธีการใช้ภาษาในการสื่อสาร ประกอบด้วย การสื่อ สารของมนุษย์ รับสารด้วยการฟังและอ่าน ส่งสารด้วยการพูด อ่าน และเขียน ตอนที่ 3 วรรณคดีและงานประพันธ์ทั้งร้อย แก้วและร้อยกรอง ประกอบด้วย พระบรมราชาธิวาทพระบาท สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระครูวัดคลอง นีราศพระ บาท สายใยของธรรมชาติคือสายใยของชีวิต มอม นายขนม ต้มชกพม่าถวายตัวพระเจ้าอองวะ และ ราตรี	116 ครั้ง ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(19) ความมีเหตุผล(17) ความเมตตากรุณา (17)	38 ครั้ง ความสามัคคี(13) ความขยันหมั่นเพียร (12)	191 ครั้ง ทักษะทางภาษาไทย (77) ตระหนักและเห็นคุณ ค่าของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (30) การมีค่านิยมที่ถูกต้อง (19)
หนังสือเรียนภาษาไทย ท 402 เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษา ไทย ประกอบด้วย การเพิ่มคำและการใช้คำ ตอนที่ 2 การใช้ภาษาในการสื่อสาร ประกอบด้วย อุปสรรค ของการสื่อสารและวิธีแก้ไข ฟังให้สัมพันธ์ผล พูดให้สัมพันธ์ผล อ่านเพื่อพัฒนาตนเอง เรื่องความเรียงเกี่ยวกับโลกส่วนตัว และรับสาร ส่งสารเพื่อกิจธุระ ตอนที่ 3 การศึกษางาน	70 ครั้ง ความมีเหตุผล(23) ความกล้าหาญ(10)	22 ครั้ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ (22)	67 ครั้ง ทักษะทางภาษาไทย (42)

ขอข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>ประพันธ์ ประกอบด้วย อิเหนา ธรรมาสรรมาสังคราม เสนาะฉันทน์ สวรรค์แก้ว ทักษ์ของชานนาในบทกวี และเมื่อหัว ถึงหมอน</p> <p>หนังสือเรียนภาษาไทย ท503 ท504 เล่ม 2</p> <p>ชุดทักษะพัฒนา</p> <p>เนื้อหาประกอบด้วยเรื่อง วัฒนธรรมกับภาษา คุณธรรม และมารยาทในการสื่อสาร ความคิดกับภาษา การใช้ถ้อยคำ สำนวนให้มีประสิทธิภาพ การเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระ การใช้วิจารณ์ภาษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์สาร : ความหมายของการ วิเคราะห์และวิจารณ์ สารบวณการวิเคราะห์และวิจารณ์ บทความ ห่วงใยผดตองเหลือง เรื่องสั้น บ้านเล็กของยาย นิทานเวตาล บทร้อยกรองเพื่อ-พรุ้งนี้ สารคดี ร่ายยาวแห่ง ชีวิต การพูดต่อประชุมชน การถามและการตอบ ภาษาที่ ใช้ในกิจกรรมการประชุม การเขียนแสดงความรู้สึกและ จินตนาการ</p>	155 ครั้ง	43 ครั้ง	193 ครั้ง

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
หนังสือเรียนภาษาไทย ท503 ท504 เล่ม 2 ชุดวรรณ วิจิตร เนื้อหาประกอบด้วย งานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ พระบรมราชาธิราช โคลงสุภาษิตโศภนิสไตรยางค์ และโคลง สุภาษิตนฤทมนการ ศิลปจารึกพ่อขุนรามคำแหง มหาเวสสัน ดรชาดก กุมารบรรพ กัณฑ์ที่ 8 นิทานเวตาล เรื่องสั้น : เรา คือลูกของแม่พระธรณี หัวใจนักปราชญ์ สมเด็จพระปิยมหาราช ทรงรักษาเอกราชของชาติไว้ได้อย่างไร บทร้อยกรอง:ควร แก่สรรเสริญกราวคือชอวนา น้ำตา ชโย สยาม ๗ สยาม สายัณห์ พระจันทร์กระจ่าง ลิลิตตะเลงพ่าย และสังเขป ประวัติ	50 ครั้ง ความเสียสละ(14) ความกล้าหาญ(12)	26 ครั้ง ความอดทน อดกลั้น (11) ความขยันหมั่นเพียร (10)	38 ครั้ง ทักษะทางภาษาไทย (14)
หนังสือเรียนภาษาไทย ท 605 เล่ม 1 ชุดภาษาพิจารณา เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ลักษณะที่ควรสังเกต ของภาษา ธรรมชาติของภาษา เสียงและอักษรไทย คำ และ ประโยค ระดับภาษา และราชาศัพท์ ตอนที่ 2 ความคิดและ การแสดงออกเป็นภาษา: ภาษากับการพัฒนาความคิด การ อธิบาย การบรรยายและการพรรณนา ตอนที่ 3 การ พิจารณาคุณค่าของงานประพันธ์:คุณค่าของงานประพันธ์ ภาพยั	70 ครั้ง ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา (22) ความมีเหตุผล(17)	11 ครั้ง	129 ครั้ง ทักษะทางภาษาไทย (70) ตระหนักและเห็นคุณค่า ของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(21)

ขอข้ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>เห่เรือ นิราศลอนดอน พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่องจดหมายความทรงจำของกรม หลวงนรินทร์เทวี อีวรรณางสิงห์ และบทวิจารณ์เรื่องวิวาท่วน</p> <p>หนังสือเรียนภาษาไทย ท 606 เล่ม 2 ชุดภาษาพิจารณา เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 มนุษย์กับภาษา: ประ โยชน์และอิทธิพลของภาษา ความงามในภาษา และภาษากับ เหตุผล ตอนที่ 2 การใช้ความคิดและการแสดงออก: การ แสดงทัศนคติ การโต้แย้ง และการโน้มน้าวใจ ตอนที่ 3 แนวคิดและค่านิยมในงานประพันธ์: แนวคิดและค่านิยมใน วรรณกรรม มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มหาราช เสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอนขุนแผนลูกโกธ และการส่งเสริมการ เกษตรของไทย</p>	<p>298 ครั้ง</p> <p>ความมีเหตุผล (174)</p> <p>ความเสียสละ (37)</p>	<p>45 ครั้ง</p> <p>ความอดทน ออกฉันทน์ (15)</p> <p>ความสามัคคี (11)</p>	<p>167 ครั้ง</p> <p>การมีค่านิยมที่ถูกต้อง (42)</p> <p>ทักษะทางภาษาไทย (33)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา			
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ๙ 401	227 ครั้ง	55 ครั้ง	114 ครั้ง
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมในเรื่อง ความหมาย โครงสร้าง และการจัดระเบียบทางสังคม	ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(80)	ความซื่อสัตย์ (17)	ความมีระเบียบวินัย (56)
ศึกษาสังคมไทย ปัญหา การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของ สังคม	ความเมตตากรุณา (25)	ความสามัคคี(15)	สำนึกในความ เป็นไทย (33)
ศึกษาศาสตร์ที่สำคัญ ๆ ในเรื่องหลักธรรมและความสอดคล้อง คล้องของหลักธรรม	ความเสียสละ(22)		ความรับผิดชอบ(21)
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ๙ 402	121 ครั้ง	30 ครั้ง	85 ครั้ง
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองใน รัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง และระบบการ ปกครองที่สำคัญ	ความมีเหตุผล(46) ความยุติธรรม(29)	ความมีมนุษยสัมพันธ์ (14)	ความรับผิดชอบ(31) ทักษะทางภาษาไทย (20)
ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ในระบอบ การปกครองและประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข			
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายกับชีวิต ประจำวัน หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้ก หมาย			

ขอบข่ายเนื้อหาของหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 503</p> <p>ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพในภาคต่าง ๆ ของประเทศในเรื่อง ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากร การประกอบอาชีพ และการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม</p> <p>ศึกษาแนวทางอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากร การพัฒนาคุณภาพประชากร และการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>98 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(26) ความมีเหตุผล(25)</p>	<p>29 ครั้ง</p> <p>เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี(14)</p>	<p>96 ครั้ง</p> <p>ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(78)</p>
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 504</p> <p>ศึกษาหลักเศรษฐกิจเบื้องต้นและกิจกรรมพื้นฐานทางเศรษฐกิจของไทยในภาคต่าง ๆ ในเรื่อง การผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการบริการ</p> <p>ศึกษากระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างภาวะเศรษฐกิจของไทย และเศรษฐกิจของโลก</p>	<p>88 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(23) การประหยัดและอดออม(19)</p>	<p>14 ครั้ง</p>	<p>82 ครั้ง</p> <p>ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(60)</p>

ชอบช่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา ๘ 605</p> <p>ศึกษาดูอย่างเหตุการณ์ในอดีตซึ่งเป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้ง ของไทยและต่างประเทศในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม/วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ หรือการเมืองการ ปกครอง โดยชี้ให้เห็นยุคสมัยหรือกระบวนการในการแก้ปัญหา ด้วยหลักจริยธรรมและคุณธรรมหรืออิทธิพลของความก้าว หน้าทางวิทยาการที่มีต่อการดำเนินชีวิต หรือความร่วมมือซึ่ง พหุอาศัยกัน</p>	<p>61 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(34) ความมีเหตุผล(20)</p>	<p>32 ครั้ง</p> <p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ (21)</p>	<p>59 ครั้ง</p> <p>ทักษะทางภาษาไทย สำนึกในความเป็นไทย (14)</p>
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา ๘ 606</p> <p>ศึกษาความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีที่ มนุษย์นำมาใช้ การแข่งขันและการประสานประโยชน์ทางการ เมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความขัดแย้งทางความ เชื่อและค่านิยม และการพัฒนาคุณภาพของประชากรโลก โดย เน้นปัญหาหรือผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาประเทศไทย</p>	<p>120 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(37) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี(29) ความมีเหตุผล(28)</p>	<p>32 ครั้ง</p> <p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ (26)</p>	<p>82 ครั้ง</p> <p>ตระหนักและเห็นคุณค่า ของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(30) การมีค่านิยมที่ถูกต้อง (24)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ส 048</p> <p>วิเคราะห์ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับลักษณะสังคมของชมพูทวีปและลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา</p> <p>วิเคราะห์พุทธประวัติเรื่องสถานะทางสังคมของเจ้าชายสิทธัตถะ เหตุผลที่เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช ประวัติพระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี และพระเจ้าพิมพิสาร</p> <p>วิเคราะห์พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมในเรื่องอุปนิทานธรรม 7 พละ 4 รวมทั้งมงคลชีวิตในหัวข้อไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ที่ควรบูชา และสดับรับฟังมาก</p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์ หน้าทีของชาวพุทธในเรื่องศรัทธา 4 และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์</p> <p>ฝึกอ่านภาษาบาลี สักกนแบบไทยและแบบบาลีเกี่ยวกับคำอาราธนาศีล อาราธนาพระปริตร ศึกษาและฝึกอ่านพุทธศาสนสุภาษิต 1 บท</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของพระไตรปิฎก และข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก 1 เรื่อง</p> <p>วิเคราะห์ปัญหาทางจิตของประชาชนในสังคมปัจจุบัน</p>	<p>100 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา (49)</p> <p>ความมีเหตุผล (42)</p>	<p>57 ครั้ง</p> <p>ความซื่อสัตย์สุจริต (18)</p> <p>ความสามัคคี (18)</p>	<p>99 ครั้ง</p> <p>การมีค่านิยมที่ถูกต้อง (27)</p> <p>ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (20)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>ศึกษาความหมาย ประโยชน์ของสมาธิ ศึกษาและฝึกปฏิบัติ พุทธศาสนสัจดี และฝึกเจริญปัญญาตามหลักปถมนสิกขา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ส 049</p> <p>วิเคราะห์สาระและความสำคัญของพระพุทธศาสนาในด้าน ทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล และมีข้อปฏิบัติที่ขัดขวางสายกลาง</p> <p>วิเคราะห์พุทธประวัติ เรื่องการตรัสรู้และการเผยแผ่พระ พุทธศาสนา ศึกษาประวัติพระปฐมมณฑลในบุรุษ พระอุบล วรรณาเถรี และพระเจ้าอชาตศัตรู</p> <p>วิเคราะห์พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมในเรื่องอารยวิถี 5 สาราณียธรรม 6 รวมทั้งมงคลชีวิตในหัวข้อชานาตุในวิชา ชีพ มีระเบียบวินัยดี กล่าววาจาดี และทำงานไม่คั่งค้างสับสน</p> <p>ศึกษาหน้าที่ของพระสงฆ์ในการศึกษา ปฏิบัติและเผยแผ่ พระพุทธศาสนา หน้าที่ชาวพุทธในเรื่องไปวัดและการประกอบ พิธีกรรมในโอกาสต่าง ๆ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระ สงฆ์</p> <p>ฝึกอ่านภาษาบาลี เกี่ยวกับศีล 5 ศีล 8 และ ศีล 10</p>	<p>148 ครั้ง</p> <p>ความมีเหตุผล(43) ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(37)</p>	<p>81 ครั้ง</p> <p>ความขยันหมั่นเพียร (23) ความมีมนุษยสัมพันธ์ (23)</p>	<p>132 ครั้ง</p> <p>ความมีระเบียบวินัย (58) ทักษะทางภาษาไทย (33)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>ศึกษาและฝึกอ่านพระพุทธรูปศาสนาสภาชาติ 1 บท</p> <p>ศึกษาเรื่องการถ่ายทอดพระไตรปิฎกจนถึงจารึกเป็น ลายลักษณ์อักษร และข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก 1 เรื่อง</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาโดยเลือกจากเนื้อหาที่ เรียน</p> <p>วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติธัมมานุสสติ สังฆานุสสติ และฝึกเจริญปัญญา ตามหลักปณณสีการ</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ส 0410</p> <p>วิเคราะห์สาระและความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการ พัฒนา ศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง การฝึกหัดอบรมตน การพึ่ง ตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ</p> <p>วิเคราะห์พุทธประวัติเกี่ยวกับพุทธคุณ 3 ศึกษาประวัติ พระมหากัสสป พระปฎาจารย์เถรี และหมอชีวกโกมารภักจ์</p> <p>วิเคราะห์พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม ในเรื่องกฎแห่ง กรรมและไตรลักษณ์ รวมทั้งมงคลชีวิตในหัวข้อเลี้ยงดูมารดา</p>	<p>249 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(76)</p> <p>ความมีเหตุผล(42)</p>	<p>41 ครั้ง</p> <p>ความซื่อสัตย์เพียร</p> <p>(22)</p>	<p>110 ครั้ง</p> <p>ความรับผิดชอบ(21)</p> <p>การมีค่านิยมที่ถูกต้อง (19)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>เลี้ยงดูบุตร เลี้ยงดูภรรยา และสงเคราะห์ญาติ</p> <p>ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาตินิภาพ แวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม หน้าที่ชาวพุทธในการศึกษาพระ ธรรม และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่านภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต 1 บท</p> <p>ศึกษาสาระสังเขปของพระไตรปิฎก และข้อความนำรู้จาก พระไตรปิฎก 1 เรื่อง</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา โดยเลือกจากเรื่องที่ เรียน</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติศีลฐานะสี่ และฝึกเจริญปัญญาตามหลัก อุपाสมนสิการ</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา</p>			
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ส 0411</p> <p>วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์</p> <p>วิเคราะห์พุทธประวัติ เกี่ยวกับโลกกตจรวิยาและญาติคิด จรวิยา ศึกษาประวัติพระอุบาลี พระธัมมทินนาเถรี และพระ</p>	<p>201 ครั้ง</p> <p>ความเสียสละ (47)</p> <p>ความมีเหตุผล (45)</p>	<p>58 ครั้ง</p> <p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>(28)</p>	<p>133 ครั้ง</p> <p>ความกตัญญูแก่ที่</p> <p>(37)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>เจ้าปเสนทิโกศล</p> <p>วิเคราะห์พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมในเรื่องกถจักรวรรดิ ธรรม 4 และโลกธรรม 8 รวมทั้งมงคลชีวิตในหัวข้อ มีความ กตัญญู และทำงานที่ไม่มีโทษแต่เป็นประโยชน์แก่อกุล</p> <p>ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต หน้าที่ ชาวพุทธในการสร้างสัมมาทิฐิด้วยการปฏิบัติธรรม และการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่านภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต 1 บท</p> <p>ศึกษาพระไตรปิฎก ในแง่เทศนา 3 และศึกษา 3 รวมทั้ง ข้อความน่ารู้จากพระไตรปิฎก 1 เรื่อง</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา โดยเลือกจากเนื้อหาที่ เรียน</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติจาคานุสสติ เทวदानุสสติ และฝึกเจริญ ปัญญาตามหลักอูบายมนสิการ</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา</p>			

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ส 0412</p> <p>วิเคราะห์สาระและความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาและเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และวิธีการแก้ปัญหา</p> <p>วิเคราะห์พุทธประวัติเกี่ยวกับพุทธคุณ 9 ศึกษาประวัติพระมหากัจจายนะ พระภัททากัจจายนเถรี และนางชัชชัตตรา</p> <p>วิเคราะห์พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมในเรื่องอคติ 4 ทศนิรชาชธรรม 10 รวมทั้งมงคลชีวิตในหัวข้อ ความไม่ประมาท ความเคารพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความสันโดษ และความอดทน</p> <p>ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม หน้าที่ชาวพุทธในการถ่ายทอด ซึ่งแจ้งพระพุทธศาสนา และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่านภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต 1 บท ศึกษาพระไตรปิฎก ในแง่กถา 3 และศาสน์ 3 รวมทั้งข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก 1 เรื่อง</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา โดยเลือกจากเนื้อหาที่เรียน</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติกายคสาสติ และฝึกเจริญปัญญาตามหลัก</p>	<p>169 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(43)</p> <p>ความมีเหตุผล(29)</p>	<p>54 ครั้ง</p> <p>ความอดทน อดกลั้น (18)</p> <p>ความซื่อสัตย์เห็นใจ (17)</p>	<p>59 ครั้ง</p> <p>ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>

ขอข้ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>อุปาทมณสิกการ</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>หนังสือเรียนสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ส 0413</p> <p>วิเคราะห์สาระและความสำคัญของพระพุทธศาสนาในด้าน การฝึกตนไม่ให้ประมาท การมุ่งประโยชน์สุขแก่บุคคลและสังคม</p> <p>วิเคราะห์พุทธประวัติเกี่ยวกับพุทธศตวรรษที่ ๖ ศึกษาประวัติ พระนาคเสน พระภัททกถกทลเกสีเถรี และพระเจ้ามหายานามะ</p> <p>วิเคราะห์พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคมในเรื่องอริยสัจธรรม 4 และสรุปคำสอนพระพุทธศาสนาลงในอริยสัจ รวมทั้ง มงคลชีวิตในหัวข้อ ความเป็นผู้มีวางาย การพบปะสัมพันธ์ การ ฟังธรรม การสนทนาธรรม จิตไม่หวั่นไหว</p> <p>ศึกษาหน้าที่ บทบาท และการปกครองของคณะสงฆ์ไทยใน ปัจจุบัน หน้าที่ชาวพุทธในการปกป้องพระพุทธศาสนาและการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่านภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต 1 บท</p> <p>ศึกษาพระไตรปิฎก ในเรื่อง หลักศีลคุณพระธรรมวินัย</p>	<p>54 ครั้ง</p> <p>ความมีเหตุผล (31)</p> <p>ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา (30)</p>	<p>28 ครั้ง</p> <p>ความขยันหมั่นเพียร (14)</p>	<p>35 ครั้ง</p> <p>ทักษะทางภาษาไทย (14)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>8 ประการ รวมทั้งข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก 1 เรื่อง ศึกษาและฝึกปฏิบัติอานาปานสติ มรณัสสติ อุปสมานุสสติ และฝึกเจริญปัญญาตามหลักอุปาทนนิการ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>กลุ่มวิชาพัฒนาบุคคลิกภาพ</p> <p>หนังสือเรียนพหุภาษา มัธยมศึกษา พ 401 - พ 402 ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนในเรื่อง พฤติกรรมกรรมการบริโภค สิทธิผู้บริโภคและการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาลอาหาร การรักษาสีผิวและผิวพรรณให้ถูกสุข ลักษณะ และการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ กับพฤติกรรมทางสังคมของ วัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ การป้องกัน และการแก้ปัญหาความขัดแย้งทางอารมณ์และปัญหาทางเพศ สาเหตุ โทษ และการป้องกันสิ่งเสพติดและโรคไม่ติดต่อ</p>	<p>118 ครั้ง</p> <p>รักความสะอาด (40)</p> <p>ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(23)</p> <p>การละเว้นสิ่ง เสพติดให้โทษ(21)</p>	<p>23 ครั้ง</p> <p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ (17)</p> <p>ตระหนักและเห็นคุณค่า ของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(13)</p>	<p>50 ครั้ง</p> <p>ทักษะทางภาษาไทย (15)</p> <p>ตระหนักและเห็นคุณค่า ของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(13)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนพลานามัย วิชาสุขศึกษา พ 503 - พ 504</p> <p>ศึกษาหลักปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ การคุ้มครองความปลอดภัยของแรงงาน</p> <p>วิเคราะห์และเสนอแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>ฝึกการปฐมพยาบาลผู้ที่ช็อคเคลื่อน การเข้าเฝือกชั่วคราวและการใช้ผ้าสามเหลี่ยม</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตกับสภาพแวดล้อม สภาพผิดปกติทางด้านจิตใจและอารมณ์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขโดยเน้นการใช้หลักกรรมทางศาสนา และการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความเชื่อที่ถูกต้องทางด้านสุขภาพและสวัสดิภาพ</p> <p>ศึกษาโทษของสิ่งเสพติดร้ายแรง การป้องกันและรักษา</p> <p>ฝึกการนำหลักกรรมทางศาสนามาใช้ส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<p>182 ครั้ง</p> <p>การละเว้นสิ่งผิดศีลให้โทษ(70)</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(34)</p>	<p>10 ครั้ง</p>	<p>49 ครั้ง</p> <p>ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(26)</p>

ขอข้ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนพลานามัย วิชาสุศึกษา พ 605 - พ 606</p> <p>ศึกษาประเภทและการเลือกกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักของร่างกายกับสุขภาพ โรคทางพันธุกรรม โรคที่เกิดจากความเสื่อมของอวัยวะ การใช้ยาแผนปัจจุบัน อุบัติภัยจากการจราจร และกัมมันตภาพรังสี</p> <p>ฝึกการพยาบาลผู้ป่วยในบ้าน</p> <p>ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตในเรื่อง การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การเลือกคู่ครอง การปรับตัวในชีวิตสมรส การวางแผนและการแก้ปัญหาชีวิตครอบครัว</p> <p>ศึกษาบทบาทขององค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข ความก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุข</p> <p>ศึกษาปัญหาประชากรที่มีผลต่อสาธารณสุข</p>	<p>159 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(41)</p> <p>ความสุภาพอ่อนโยน(34)</p> <p>ความมีเหตุผล(23)</p>	<p>50 ครั้ง</p> <p>ความมีมนุษยสัมพันธ์(31)</p>	<p>83 ครั้ง</p> <p>ความรับผิดชอบ(24)</p> <p>การมีค่านิยมที่ถูกต้อง(19)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์</p> <p>หนังสือเรียนฟิสิกส์ ว 421</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและขอบเขตของวิชาฟิสิกส์ ธรรมชาติของ การวัดความผิดพลาดในการวัดและฝึกปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยว กับการวัด</p> <p>ศึกษาหลักการพื้นฐานของแสงและปรากฏการณ์คลื่นใน เรื่อง ธรรมชาติของแสงและสมบัติเชิงเรขาคณิตของแสง หลักการของทัศนอุปกรณ์บางชนิด ทฤษฎีการรับรู้สีของนัยน์ตา คน สมบัติพื้นฐานของคลื่น และการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับคลื่น รวมทั้งฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>หนังสือเรียนเคมี ว 431</p> <p>ศึกษาสมบัติบางประการของธาตุ สารประกอบ ศึกษา และทดลองสมบัติของสารละลายคอลลอยด์ สารแขวนลอย การแยกสารและทำสารให้บริสุทธิ์โดยวิธีการกลั่น การสกัด ด้วยไอน้ำ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โครมาโทกราฟี การตก ผลึก การเปลี่ยนแปลงพลังงานของระบบ</p> <p>ศึกษาแบบจำลองอะตอมของทอมสัน รัทเทอร์ฟอร์ดโบร์ แบบจำลองอะตอมแบบกลุ่มหมอก และทดลองสร้างแบบจำลอง</p>	<p>28 ครั้ง</p> <p>ทักษะในการใช้เทคนิ โนโลยี(9) ความมีเหตุผล(8)</p> <p>25 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(17)</p>	<p>1 ครั้ง</p> <p>1 ครั้ง</p>	<p>4 ครั้ง</p> <p>8 ครั้ง</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>ศึกษานุภาคมูลฐานของอะตอม เลขอะตอม เลขมวล ไอโซโทป พลังงานไอออนไนเซชัน การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม ศึกษาและทดลองสเปกตรัมของธาตุ และสารประกอบ</p> <p>ศึกษาสมบัติของระบบปิดและระบบเปิด ศึกษาและคำนวณเกี่ยวกับกฎทรงมวล กฎสัดส่วนคงที่ มวลอะตอม มวลโมเลกุล ขนาดโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างโมลกับปริมาตรของสาร ศึกษาสูตรเคมี ฝึกเขียนสมการเคมีและแปลความหมาย</p> <p>หนังสือเรียนชีววิทยา ว 441</p> <p>ศึกษาขอบข่ายของวิชาชีววิทยา ฝึกวิเคราะห์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำกิจกรรมสำรวจและทำปฏิบัติการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางกายภาพกับปัจจัยทางชีวภาพในด้านการถ่ายทอดพลังงาน การหมุนเวียนสาร การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร ฝึกวิเคราะห์สภาพและปัจจัยที่เกี่ยวกับคุณภาพและสภาวะแวดล้อมในท้องถิ่น</p> <p>ทำปฏิบัติการศึกษาลักษณะสำคัญและการจำแนกหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรสัตว์ อาณาจักรพืช อาณาจักรโพรทิสตา และอาณาจักรมอเนอรา</p> <p>ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์</p>	<p>46 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(20) ความมีเหตุผล(17)</p>	<p>12 ครั้ง</p>	<p>57 ครั้ง</p> <p>ตระหนักและเห็นค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(46)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>ศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของเซลล์ หน้าที่ของส่วนต่อหุ้มเซลล์ นิวเคลียส และออร์แกเนลล์ที่สำคัญในไซโตพลาสซึม ปฏิบัติการศึกษากระบวนการและปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์</p> <p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องแสง ทัศนศาสตร์และพลังงาน</p> <p>พลังงานแสงทัศนศาสตร์และออปติคัลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การนำแสงทัศนศาสตร์ไปใช้ประโยชน์และการทดลอง การทดลองผลของแสงทัศนศาสตร์ที่มีต่อปฏิริยาเคมี</p> <p>แหล่งกำเนิดและส่วนประกอบของปิโตรเลียม การทดลองแยกสาร ส่วนประกอบและประโยชน์ของน้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน หินน้ำมัน หินและถ่านไม้</p> <p>พลังงานนิวเคลียร์บนดวงทัศนศาสตร์ โครงสร้างอะตอม ปฏิริยานิวเคลียร์ฟิชชันและการทดลองเลียนแบบสารกัมมันตรังสี การตรวจสอบประโยชน์และโทษ</p> <p>แหล่งพลังงานทดแทนอื่น ๆ</p>	16 ครั้ง	1 ครั้ง	10 ครั้ง

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องโลกแห่งแสงสี</p> <p>ธรรมชาติและสมบัติของแสง การทดลองการกระจายของแสงขาวและการรวมสเปกตรัม การเกิดรุ้ง สีของท้องฟ้า ภาพลวงตาและปรากฏการณ์แสงโพลาไรส์ การเดินทางของแสงผ่านตัวกลางโปร่งใสรูปร่างต่าง ๆ และการทดลองทัศนอุปกรณ์บางอย่างและการทดลองประกอบกล้องถ่ายรูปอย่างง่าย</p> <p>การผสมแสงสีและการเห็นวัตถุในแสงสีต่าง ๆ และการทดลอง การเห็นภาพติดตาละการทดลองความผิดปกติของสายตาประเภทต่าง ๆ การทดลองสายตาเอียง การลวงตา บทบาท และผลกระทบของแสงสีที่มีต่อมนุษย์</p>	17 ครั้ง	1 ครั้ง	6 ครั้ง
<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่อง ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก</p> <p>แหล่งกำเนิดไฟฟ้า การทดลองการเกิดกระแสไฟฟ้า การผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าแบบต่าง ๆ วิธีการส่งกระแสไฟฟ้าจากแหล่งกำเนิดไปยังผู้ใช้ การทดลองหลักการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า</p>	26 ครั้ง	1 ครั้ง	2 ครั้ง

ความมีเหตุผล(11)

การประหยัดและอดออม(9)

ขอข้ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน การทดลองต่อสวิตช์แบบต่าง ๆ หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ การทดลองการทำงานของหลอดคววแสง การทดลองการควบคุมอุณหภูมิและความเร็วของมอเตอร์ในเครื่องใช้ไฟฟ้า วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่อาจเกิดจากการใช้ไฟฟ้า</p>			
<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องสารสังเคราะห์</p>	42 ครั้ง	1 ครั้ง	21 ครั้ง
<p>หลักการสังเคราะห์สารสังเคราะห์ธรรมชาติ สารสังเคราะห์วิทยาศาสตร์ กระบวนการเกิดพอลิเมอร์ และสมบัติของโครงสร้างแบบต่าง ๆ</p>	<p>ความมีเหตุผล (16)</p> <p>รักความสะอาด (10)</p>		
<p>การสังเคราะห์พลาสติกบางชนิดและการทดลองสมบัติบางประการของพลาสติกและการทดลอง กรรมวิธีผลิตพลาสติก เสริมแรง โฟม กาว ยางเทียม และซิลิโคน การทดลองทำผลิตภัณฑ์พลาสติกอย่างง่าย ปัญหาการใช้พลาสติก</p>			
<p>เส้นใยธรรมชาติและเส้นใยสังเคราะห์ การทดลองทำเส้นใยอย่างง่ายจากวัสดุธรรมชาติ สมบัติของเส้นใยบางชนิดและการทดลอง การใช้ประโยชน์ของเส้นใย</p>			
<p>โครงสร้างและการทดลองสมบัติบางประการของสบูและ</p>			

ขอขำยเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>ผงซึกฟอก องค้ประกอบของผงซึกฟอกบางชนิด ผลกระทบของ ผงซึกฟอกที่มีต่อสิ่งแวดลอม</p> <p>บทบาทของสารสังเคราะห์ต่อชีวิตประจำวัน</p> <p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องเสียงใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>การเกิดเสียง การเดินทางของเสียงผ่านตัวกลางธรรม ชาติของเสียงและการสะท้อนของเสียง และการทดลองปรา กฏการม้เสียงก้อง การหักเหของเสียง การเลี้ยวเบนของ เสียง การแทรกสอดของเสียง ปรากฏการณ์คอปเพลอร์ และ เรโซแนนซ์ และการทดลอง</p> <p>เครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ การทดลองการเกิดเสียง ดนตรีประเภทเครื่องดีด สี ดี และเป่า การส่งเสียงระยะ ไกล การบันทึกเสียง การผลิตเสียง และการรับรู้เสียง</p>	<p>22 ครั้ง</p> <p>ตระหนักในความ สำคัญของการศึกษา (10)</p>	<p>1 ครั้ง</p>	<p>6 ครั้ง</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นผลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องกินดีอยู่ดี สมบัติ บทบาท แหล่งที่พบของสารอาหารประเภทต่าง ๆ การทดสอบสารอาหารบางชนิด การกินอาหารให้ได้สัดส่วนและปริมาณที่ร่างกายต้องการ ค่อวัน การวิเคราะห์รายการอาหาร สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของอาหารและการทดลอง รูปแบบต่าง ๆ ของการถนอมอาหาร การทดลองถนอม อาหารด้วยวิธีต่าง ๆ ประโยชน์และโทษของสารปรุงแต่งอาหารบางชนิด ปัญหา สารพิษในอาหาร และการวิเคราะห์สารพิษในอาหาร การเพิ่มประสิทธิภาพกับการขาดแคลนอาหาร</p>	11 ครั้ง	2 ครั้ง	8 ครั้ง
<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องมรดก ทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของคน สัตว์ และพืช การทดลอง การถ่ายทอดลักษณะบางประการ ประวัติและงาน ของเมนเดล โครโมโซมของสิ่งมีชีวิต การทดลองการจัดเรียงโครโม โซมอย่างง่าย การแยกตัวและรวมตัวของยีนและการทดลอง</p>	19 ครั้ง	1 ครั้ง	14 ครั้ง

ความถี่เหตุผล (12)

ขอขำยเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นผลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือวิทยาศาสตร์ภาพชีวภาพ เรื่องยากับชีวิต</p> <p>หลักการส่งเสริมสุขภาพและความยืนยาวของชีวิตสาเหตุของการเกิดโรค วิธีป้องกันและกำจัดเชื้อโรคของร่างกาย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>การสกัดยาจากพืชสมุนไพรและการทดลอง ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>การใช้ยาสามัญประจำวันและยาอื่น ๆ การทดลองสมบัติของยาบางชนิด ปฏิบัติการจัดค้ำยาและการเก็บรักษายาประโยชน์และโทษของยา</p> <p>การใช้วัดคุณสมบัติในการปราบพาหะนำโรค ศัตรูพืชและปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ความก้าวหน้าในการวินิจฉัยและรักษาโรค</p>	<p>41 ครั้ง</p> <p>ความถี่เหตุผล(16)</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(12)</p>	<p>1 ครั้ง</p>	<p>16 ครั้ง</p>
<p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ</p> <p>หนังสือเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพ พอ 011 กระบวนการทำงาน</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับกระบวนการทำงานในเรื่องสายงานบังคับบัญชา มรรยาทในการทำงาน การป้องกันการเสียหาย และการพัฒนาองค์กร และการประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>69 ครั้ง</p> <p>ความถี่เหตุผล(14)</p> <p>ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา(13)</p> <p>ทักษะด้านการจัด</p>	<p>27 ครั้ง</p> <p>ความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพที่สุจริต(11)</p>	<p>72 ครั้ง</p> <p>ความรับผิดชอบ(34)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนตามลำดับขั้นตอน ของการทำงานตั้งแต่เริ่มงานจนสำเร็จ การลงมือปฏิบัติงาน การตรวจสอบคุณภาพของงาน การแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง และการพัฒนางาน	การ(13)		
หนังสือเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพ พล 012 ทักษะและความ ปลอดภัยในงานฝีมือ	43 ครั้ง	8 ครั้ง	8 ครั้ง
ศึกษาและฝึกการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือทั่วไป ในงานช่างที่เกี่ยวกับ งานร่างแบบ งานตัด งานเจาะ งานตี เหล็กและชุบแข็ง งานเลื่อย งานลับ งานทำเกลียว งาน คว้าน งานขุดปรับ งานเคาะขึ้นรูป งานตะไบ งานสกัด และ งานประกอบประเภทต่าง ๆ	ตระหนักในคุณค่า ของการศึกษา(27)		
ฝึกทักษะต่าง ๆ ในงานช่าง สร้างโครงงานและปฏิบัติ การผลิตชิ้นงานตามโครงงานโดยอาศัยกระบวนการทำงาน ตามทักษะที่ได้ฝึกมาแล้ว			
หนังสือเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพ พล 013 พื้นฐานการ ประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	13 ครั้ง	12 ครั้ง	41 ครั้ง
ศึกษาหลักการพื้นฐานของการประกอบธุรกิจในเรื่องความ			ความรับผิดชอบ(36)

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หมายและความสำคัญของการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แหล่งเงินทุน การเลือกทำเล รูปแบบธุรกิจขนาดเล็กทางกฎหมาย การจัดระเบียบภายในของธุรกิจขนาดเล็ก และศึกษาแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต</p> <p>วิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจในอนาคต ฝึกหาแหล่งเงินทุน เลือกทำเล และฝึกเขียนโครงการธุรกิจขนาดเล็ก</p> <p>หนังสือเรียนพื้นฐานวิชาชีพ พล 014 การขายสินค้าและบริการ</p> <p>ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการขายสินค้าและการบริการในเรื่อง ความหมายและความสำคัญของการขายและการให้บริการ องค์ประกอบ และเป้าหมายของตลาด</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานขายสินค้าและให้บริการในบ้านค้าของโรงเรียนหรือฝึกงานในสถานประกอบการ ฝึกสำรวจ วิเคราะห์ และวางแผนเกี่ยวกับการตลาด</p>	<p>71 ครั้ง</p> <p>ความสุภาพอ่อนโยน (23)</p>	<p>26 ครั้ง</p>	<p>62 ครั้ง</p> <p>ความกระตือรือร้น (30)</p> <p>ความรับผิดชอบ(15)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>หนังสือเรียนพจนานามัย พอ 021 การดูแลสุขภาพของเด็ก วัยทารก</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กวัยทารก การเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ การให้อาหารเสริมตามวัย การให้ภูมิคุ้มกันโรคที่ จำเป็น การรักษาความสะอาด อากาศที่ปิดที่พบบ่อย และ ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>23 ครั้ง</p> <p>รักความสะอาด (12)</p>	<p>4 ครั้ง</p>	<p>13 ครั้ง</p>
<p>หนังสือเรียนพจนานามัย พอ 022 การดูแลสุขภาพของ เด็กวัยก่อนเรียน</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กวัยก่อนเรียน ภาวะขาด วิตามินที่จำเป็นต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ ปัญหาสุขภาพและ อุบัติเหตุที่พบบ่อย การฝึกสุขนิสัย เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็น ประโยชน์ สามารถดูแลสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>57 ครั้ง</p> <p>ความมีเหตุผล(12)</p>	<p>11 ครั้ง</p>	<p>43 ครั้ง</p> <p>ความมีระเบียบวินัย (25)</p>

ขอบข่ายเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
หนังสือเรียนพลานามัย พอ 023 การดูแลสุขภาพของเด็ก วัยเรียน ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กวัยก่อนเรียน ภาวะขาด เลือดที่จำเป็นต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ ปัญหาสุขภาพและ อุบัติเหตุที่พบบ่อย การฝึกสุขนิสัย	77 ครั้ง รักความสะอาด (16)	30 ครั้ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ (11)	67 ครั้ง ความมีระเบียบวินัย (25)
หนังสือเรียนพลานามัย พอ 024 การดูแลสุขภาพของ บุคคลวัยรุ่น ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลวัยรุ่นตอนต้นและตอน ปลาย การฝึกสุขนิสัย การจัดกิจกรรมนันทนาการ การอบรม เลี้ยงดู การป้องกันอุบัติเหตุ การวางแผนป้องกันโรค การส่งเสริม และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ	130 ครั้ง ความมีเหตุผล(37) รักความสะอาด (19)	16 ครั้ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ (25)	79 ครั้ง ความรับผิดชอบ(34)
หนังสือเรียนพลานามัย พอ 025 การดูแลสุขภาพของ บุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลง ความ ต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลวัยผู้ใหญ่ และวัยกลางคน การ วางแผนป้องกันโรค การส่งเสริมและแก้ไขสุขภาพ	107 ครั้ง สุขภาพดี(25)	40 ครั้ง ความมีมนุษยสัมพันธ์ (25)	91 ครั้ง ความรับผิดชอบ(43)

ขอขำยเนื้อหาหนังสือเรียน	จำนวนความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
	เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
<p>การปรับตัว บทบาทหน้าที่ที่พึงมีต่อชุมชนทางด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ</p> <p>หนังสือเรียนพลานามัย พบ 026 การดูแลสุขภาพของ บุคคลวัยสูงอายุ</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลวัยสูงอายุ การวางแผนป้องกันโรค การส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ</p>	39 ครั้ง	10 ครั้ง	31 ครั้ง

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมพร พรมดี เกิดเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2502 ที่อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ได้รับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต เมื่อปี พ.ศ. 2530 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการเป็นนักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

