

ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโรงเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง



นาย สำเร็จ เมฆประสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-540-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015382

i 10301872

THE KNOWLEDGE OF SCHOOL PLANNING OF SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
TRANG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Sumrej Mekprasit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-540-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

โดย

นายสำเร็จ เมฆประสิทธิ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติเรก ศรีสุโข



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนิภา คูปรัดน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติเรก ศรีสุโข)

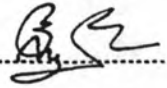
สำเร็จ เมฆประสิทธิ์ : ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง (THE KNOWLEDGE OF SCHOOL PLANNING OF SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF TRANG PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ, ผศ.ดร.ดิเรก ศรีสุข, 144 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโรงเรียนของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความรู้ด้านการวางแผนโรงเรียนของผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดตรัง ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.87) อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยเนื้อหาที่ผู้บริหารโรงเรียน
ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ เรื่องการประเมินการบริหารโรงเรียน และเรื่องแนวคิดการบริหารโรงเรียน
โดยทั่วไป สำหรับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง ได้แก่ ผู้ที่อยู่ในตำแหน่งครูใหญ่ ผู้มีอายุ
51-60 ปี ผู้มีอายุราชการมากกว่า 25 ปี ผู้ซึ่งมีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหารมากกว่า 25 ปี ผู้ที่มีความรู้
ต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการวางแผนในสถาบันศึกษามาก่อนและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก



ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2531



ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SUMREJ MEKPRASIT : THE KNOWLEDGE OF SCHOOL PLANNING OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF TRANG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. UTHAI BOONPRASERT, PH.D; AND ASST. PROF. DIREK SRISUKHO, PH.D., 144 pp.

The purpose of this study was to investigate the knowledge of school planning of the school administrators of the schools under the jurisdiction of Trang Provincial Primary Education Office. It was founded that majority of the primary school administrators in Trang province maintained these school planning knowledge at the level that need improvement. About 54.87 percent of them required improvement of planning knowledge especially in area of gernerall concept of school administration and in evaluation of school administration. Groups which requiered improvement are those who hold principal position, those who were 51-60 year of age, those who have a period of service more than 25 years, those who earn not a degree in education, those who have never attend course in planning and group of those who administer small size schools.



ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๑

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในด้านค่าปรึกษา
ค่าแนะนำ ข้อคิดเห็นและกำลังใจจากบุคคลต่าง ๆ ซึ่งผู้ทำวิจัยขอขอบพระคุณดังต่อไปนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ

ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขุโข ผู้เป็นอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคุณสุภัทตร์ พิบูลย์
ที่อุทิศเวลาให้ความอนุเคราะห์ในด้านค่าปรึกษา ค่าแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 14 ท่าน ที่ช่วยเสนอแนะแก้ไขเครื่องมือในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนในการทำวิจัย
เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

และขอขอบพระคุณ คุณพ่ออัญญา เมฆประสิทธิ์ คุณพ่อประสิทธิ์ - คุณแม่จรรยา ตันศิริ
คุณพี่โรจน์ เทพขุนผล คุณพี่สุรพล เทพขุนผล คุณพี่สมสุข ปลื้มดวง คุณสมลรัตน์ ชิตประเสริฐ
คุณชานี เมฆประสิทธิ์ ตลอดจนคุณอังคณา เมฆประสิทธิ์ และลูกหทัยรัตน์ เมฆประสิทธิ์ ผู้ซึ่งเป็น
ภรรยาและบุตรของผู้วิจัย ที่ช่วยเป็นแรงกระตุ้น และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้วิจัย จนงานวิจัย
เสร็จสิ้นสมบูรณ์

นายสำเร็จ เมฆประสิทธิ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
แนวความคิดในเรื่องการวางแผนกับการบริหาร	7
แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา	13
การวางแผนการศึกษาในโรงเรียน	16
การวางแผนในโรงเรียนประถมศึกษา และโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ	18
แนวคิดและวิธีการทดสอบความรู้	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นประชากร	60
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ด้านการวางแผนโรงเรียนของผู้บริหาร	
	สถานศึกษา	65
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
	สรุปผลการวิจัย	78
	อภิปรายผลการวิจัย	80
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ	83
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในโอกาสต่อไป	84
	บรรณานุกรม	85
	ภาคผนวก	88
	ภาคผนวก ก.	89
	ภาคผนวก ข.	90
	ภาคผนวก ค.	91
	ภาคผนวก ง.	104
	ประวัติผู้เขียน	144



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงความสำคัญของ เนื้อหาและจุดประสงค์ตามสมรรถภาพที่มุ่ง ประเมินและจำนวน ข้อสอบ เรื่อง การวางแผนโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้ ทรงคุณวุฒิ 51
2	จำนวน/ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการอบรม และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ทดสอบได้จริง จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่สังกัด 58
3	เกณฑ์การตัดสินระดับการรอบรู้ใน เรื่องการวางแผนของผู้บริหารโรงเรียน สรุปจาก ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวางแผน 59
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน 60
5	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามระดับช่วงอายุ 61
6	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามระดับอายุราชการ 61
7	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 62
8	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา 62
9	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่สังกัด 63
10	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน 64
11	จำแนกเกณฑ์ ระดับความรู้ตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 66
12	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามระดับความรู้ในด้านการวางแผน 66
13	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่ง และระดับความรู้ 67
14	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามกลุ่มอายุ และระดับความรู้ 68
15	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามกลุ่มอายุราชการ และระดับความรู้ ... 69
16	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งบริหารและระดับ ความรู้ 70
17	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิ และระดับความรู้ 71
18	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนที่สังกัดและระดับ ความรู้ 72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประเภทการเรียนวิชาการวางแผน ในสถานศึกษา และระดับความรู้	73
20 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประเภทการร่วมวางแผนระดับ จังหวัด และระดับความรู้!	74
21 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประเภทการร่วมวางแผนระดับ อำเภอ และระดับความรู้	75
22 สัดส่วนของผู้ตอบถูกโดยเฉลี่ยในแต่ละเนื้อหา	76
23 เปรียบเทียบผลเฉลี่ยความรู้อันการวางแผนของผู้บริหารสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ต่าง ๆ ใน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตรัง	77