



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 3 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอน ดังนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 3
2. เพื่อศึกษานโยบายการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 3

#### ประชากรการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดของจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 3 จังหวัดละ 18 คน จาก 5 จังหวัด คือ สงขลา พัทลุง นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และชุมพร รวม 90 คน

#### เครื่องมือวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร โดยผู้วิจัยมีวิธีสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือ เอกสาร บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา

2. ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องนโยบายของกรมสามัญศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งจะกระจายอำนาจการบริหารออกสู่ส่วนภูมิภาค รวมทั้งศึกษาระบบบริหารงานของกรมสามัญศึกษา ในทุกส่วนเพื่อประกอบการสร้างเครื่องมือด้วย

3. ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ และสาระสำคัญของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2532 และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบนี้เพื่อคุณภาพของเครื่องมือจะได้ครอบคลุมและชัดเจน

4. ผู้วิจัยได้ร่างเครื่องมือวิจัยขึ้น แล้วนำเข้าปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ เรื่องการบริหารการมัธยมศึกษาตรวจปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม

5. นำเครื่องมือวิจัยไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น กับคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 4 3 จังหวัด จังหวัดละ 10 ชุด คือ ระนอง พังงา และกระบี่

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ดร.สุวัฒน์ เงินดำ ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3. ดร.อาคม จันทสุนทร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4. ดร.เฉลิมชัย รัตนประยูร หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษา กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5. นายธรรมบุญ วิสัยจร ผู้เชี่ยวชาญกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ประเภท คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการศึกษาเอกสาร

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แบ่งออก 3 ตอน เหมือนกัน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด

ส่วนแบบบันทึกการศึกษาเอกสาร จะแยกศึกษา 7 เรื่องด้วยกัน คือ การบริหารทั่วไป การปฏิบัติงานที่กรมมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด การติดตามผลการปฏิบัติงาน ๑ การเสนอแนะ การจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน การออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติ การสนับสนุนงานตามมติคณะกรรมการการศึกษา ๑ และการปฏิบัติงานอื่นที่จังหวัด กรม หรือกระทรวงมอบหมาย

#### การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาให้ ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดเป็นรายบุคคล การเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะเดินทางไปสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด และบันทึกการศึกษาเอกสารการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในจังหวัดต่าง ๆ ด้วยตนเอง ส่วนแบบสอบถามส่งไป - กลับ ทางไปรษณีย์ ผลการเก็บข้อมูล ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรแต่ละประเภททั้งหมด และที่ได้รับตอบ

| ประเภท                | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ตอบ | ร้อยละ | หมายเหตุ                              |
|-----------------------|--------------|-------------|--------|---------------------------------------|
| ผู้อำนวยการและผู้ช่วย | 10           | 10          | 100    | ผู้ให้สัมภาษณ์<br>ผู้ตอบ<br>แบบสอบถาม |
| กรรมการสายผู้บริหาร   | 35           | 32          | 91.43  |                                       |
| กรรมการสายครูผู้สอน   | 15           | 14          | 93.33  |                                       |
| กรรมการโดยตำแหน่ง     | 15           | 12          | 80.00  |                                       |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | 15           | 12          | 80.00  |                                       |
| รวม                   | 90           | 80          | 88.89  |                                       |

### วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล : ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร เป็นตอน ๆ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ฯ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ฯ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ฯ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ฯ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบศึกษาเอกสาร แบ่งออกเป็นตอน ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ในระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2532

การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ตารางแสดงความถี่และคำร้อยละ แล้วบรรยายเป็นความเรียง โดยนำข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดมาประกอบการวิเคราะห์ด้วย