

ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก
ที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาววัลนา ศรีน้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-039-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017105 i 10313667

RESULTS OF THE USE OF ASSERTIVE TRAINING PROGRAM ON ASSERTIVE
BEHAVIOR AND SELF-CONFIDENCE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

MISS WALANA SRINOI


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1991
ISBN 974-579-039-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก
ที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

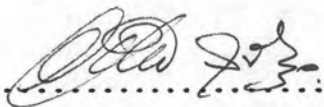
โดย นางสาววัลนา ศรีน้อย
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทวีณะประภา

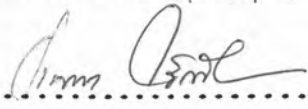


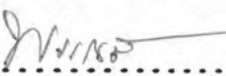
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

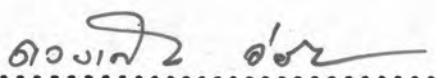

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิชัยภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทวีณะประภา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน่วม)

พิมพ์ด้วยฉบับปกอ่อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เรียงกันเป็นแถว

วัลนา ศรีน้อย : ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (RESULTS OF THE USE OF ASSERTIVE TRAINING PROGRAM ON ASSERTIVE BEHAVIOR AND SELF-CONFIDENCE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ปานตา ใช้เทียมวงศ์, รศ.ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ะประภา, 113 หน้า. ISBN 974-579-039-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 ของโรงเรียนวัดเป็รียงราษฎร์บำรุง จำนวน 24 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้คะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก และแบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเองต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก แบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเอง และโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก

ผลการวิจัยปรากฏว่า หลังการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความเชื่อมั่นในตนเองไม่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต วัลนา ศรีน้อย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

WALANA SRINOI : RESULT OF THE USE OF ASSERTIVE TRAINING PROGRAM ON ASSERTIVE BEHAVIOR AND SELF-CONFIDENCE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASSO.PROF.PANTA CHAITEAMVONG, ASSO.PROF.PARNARAI SAPAYAPRAPA, Ph.D., 113 PP. ISBN 974-579-039-7

The purpose of this research was to study the results of using Assertive Training Program on assertive behavior and self confidence of Prathom Suksa Six students. The sample comprised 24 students from Wat Preng Ratbumrung School during the academic year of 1990. They were selected on the basis of lower scores from both the Children Assertive Behavior Scale and the self-confidence Test which were utilized as the instruments and then were devided into the experimental and control groups. The experimental groups participated in the Assertive Training Program for five weeks, while the control gorup did not. Means, Standard deviation, and t-test were used to analyze data. The results revealed that the experimental gorup increased only their assertive behavior significantly at .05 level of significance.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต ลัดดา ศรีหอย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม [Signature]



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาและความเอื้อเฟื้อในการให้คำแนะนำช่วยเหลือจากหลายท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทวีพระประภา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาตรวจทาน แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูตร ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษาในด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วงษ์พัทธ์ ภูพันธ์ศรี และอาจารย์จันทร์ฉาย นิตกษศิริกุล ที่ให้ความกรุณาตรวจทานเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ คุณเสมอเกียรติ ไกรกฤษกองบุญ ที่ได้คอยให้กำลังใจและให้ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จไม่ได้เลยหากมิได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์ทัศนีย์ เอี่ยมผ่อง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง และคณะนักเรียนที่เข้ารับการฝึกทุกคน

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา - มารดา ซึ่งเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยพยายามทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

วัลนา ศรีน้อย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	49
เอกสารอ้างอิง.....	57
ภาคผนวก.....	62
ประวัติผู้เขียน.....	113

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการแสดงออก และแบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเอง ก่อนการทดลอง.....	42
ตารางที่ 2 แสดงช่วงระยะเวลาที่มีการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการแสดงออก.....	43
ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการแสดงออก.....	47
ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ความเชื่อมั่นในตนเอง.....	48

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ลักษณะผู้ที่มีอิสระทางอารมณ์และผู้ที่ไม่อิสระทางอารมณ์.....	16
ภาพที่ 2 เปรียบเทียบพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก พฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก.....	18
ภาพที่ 3 ลักษณะของความขัดแย้งในการแสดงออกทางคำพูดและภาษาท่าทาง..	25