

รายการอ้างอิง

- กำธร สติรกุล. หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521 .
- จินตารัตน์ เพ็ชรวงศ์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนิดของภาพกับรูปแบบการคิดที่มีต่อการจำภาพได้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ -
มหาวิทยาลัย , 2527 .
- จินตนา ยันตรศาสตร์. อิทธิพลของภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515 .
- จรรยา ลำเภาทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการเรียนโดย
วิธีปกติ โรงเรียนบ้านท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2531 .
- ฉัตรชัย สุภรกาญจน์. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช , 2526.
(อัครสำเนา)
- ฉลองชัย สุวัฒน์บุรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2528 . (อัครสำเนา)
- ชม ภูมิภาพ. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร,
2524 .
- เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร ,
ม.ป.ป.
- เขวงศักดิ์ จันทรชมภู. ผลของสิ่งเราที่เป็นรูปภาพและสิ่งเราที่เป็นคำต่อการระลึกได้ทันทีของเด็ก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525 .

- เขาวเลิศ · เลิศขโลสาร. หลักการใช้สื่อกราฟิกในการสอนตามขั้นการเรียนรู้การสอนของกานเย.
เอกสารทางวิชาการ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527 .
- _____. เทคโนโลยีการศึกษาที่นำมาใช้ในโรงเรียนชนบท. จันทร์เกษม. 193(พฤศจิกายน -
ธันวาคม 2529) : 13 - 17 .
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช , 2526 .
- ธานี จันทรา. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง สิ่งมีชีวิต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2519 .
- ธีระชัย ปุรตโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532 .
- นิพนธ์ สุขปรกติ. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร , 2519 .
- บันลือ พุกกะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2524 .
- ปรัชญา ใจสะอาด. บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. ลพบุรี : หัดดโกศลการพิมพ์ ,
2522 .
- ประทีป สยามชัย. บทเรียนสำเร็จรูป. ชุมทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา , 2519 .
- ประสาธ อิศรปริศา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร
การพิมพ์ , 2521 .
- ประสาร ไชยณรงค์. การศึกษาเปรียบเทียบการสอนวิชา แม่เหล็กไฟฟ้า 1 ระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูงโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์

- ปัญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2520 .
- เป็รื่อง กุมท. เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร , 2519 . (อัครสำเนา)
- พรเพ็ญ ตูลารัตน์ การเปรียบเทียบการสอนเรื่องสมมูลเคมี โดยการใช้บทเรียนโปรแกรม
กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร , 2521 .
- มนตรี แยมกลีกร. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในห้องเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา , 2526. (อัครสำเนา)
- เขาวนันท เชษฐรัตน์. การศึกษาพัฒนาการของแบบเรียนประกอบภาพของไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524 .
- รุจิรา คุ่มเจริญ. ผลของรูปภาพแบบต่างๆที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กเรียนช้า.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และ บุญเหลือ ทองเอี่ยม. เครื่องสอนและการสอนแบบโปรแกรม. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2529 .
- ละออ เส็งประชา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติวิทยาศาสตร์ในการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ .
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519 .
- วรรณก เจริญทะวงษ์. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : ดวงดี
การพิมพ์ , 2528 .
- วาสนา ช่าวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กราฟิศจีอาร์ท
2525 .
- วิจิตร ศรีสะอาด. เทคนิควิทยาการศึกษา. ศูนย์การศึกษา. 16 (กันยายน - ตุลาคม 2512)

- ศรีสุภา ทองสุข. การศึกษาผลการรับรู้และความชอบภาพการ์ตูน 2 รูปแบบของนักเรียน 2 ระดับ.
 วิทยาลัยนฤมิตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2526 .
- ศิลป์ชัย จำปาทอง. ผลของการแปรเปลี่ยนรายละเอียดในรูปภาพและวิธีการเสนอที่มีต่อการ
 สร้างความคิดรวบยอด. วิทยาลัยนฤมิตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร , 2521.
- สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ชุมนุมบทความทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2514 . (ถวายพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนคราธิ
 พงศ์ประพันธ์ ในโอกาสที่พระชนม์ครบ 80 พรรษาบริบูรณ์ 25 สิงหาคม 2514)
- สุเทพ สว่างศรี. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาประกาศ
 นียบัตรวิชาชีพเทคนิคปีที่ 1 แผนกงานช่างการ เมื่อใช้ภาพประกอบเรื่องต่างๆกัน .
 วิทยาลัยนฤมิตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุนันท์ จุฬะสร. การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย. วิทยาลัยนฤมิตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 มหาวิทาลัย , 2509.
- สุนันท์ ปัทมาคม. การสอนแบบโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2530. (อัครสำเนา)
- สมิทร ผลจำรัฐ. รูปแบบของการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา .
 วิทยาลัยนฤมิตร มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ , 2528 .
- โสภภาพรณ นามวงศ์ และ เกื้อกุล คูปรัตน์. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาวิทาลัยรามคำแหง , 2528.
- สมวงษ์ ทรัพย์เจริญ. การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เซต ในระดับ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สมศักดิ์ สันธูระเวช. การประเมินผลระดับประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร. 48
(มีนาคม 2529) : 27 - 29.
- อรุณ พรหมจรรย์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเหมือนจริงของพื้นหลังภาพกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2528.
- อัสนีย์ ศรีสุข. การศึกษาทัศนคติในการอนุรักษ์ธรรมชาติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมควยบทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- Arnold, Thomas C. and Dwyer, F.M. An Emperical Analysis of Instructional Effectiveness in Visualized Instruction. The Journal of Experimental Education. 4 (Summer 1976) : 11 - 16.
- Bard, E.D. Developement of a Variable-Step Programmed System of Instruction for College Physical Science. Dissertation Abstracts International. 35 : 5947-A, March, 1975.
- Bierstedt, Robert., and others. Text Materials in Education. Illinois, University of Illinois Press, 1955.
- Blyth, J.W. Programm : An Aid To Balance Instruction. Audiovisual Instruction. 8(2) (February 1963) : 76 - 79.

- Brown, J.W. and others. AV. Instruction Materials and Methods.
New York : McGraw Hill, Inc, 1959.
- Calvin, A.D. Programmed Instruction : Bold New Venture. London :
Indiana University Press, 1969.
- Dale, Edgar. Audiovisual Method in Teaching. New York : Dryden
Press, 1948.
- De Cecco, John D. The Psychology of Learning and Instruction
Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey,
1968.
- Dwyer, F.M. Strategies of Improving Visual Learning. State
College Pensinvania : Learning Services, 1978.
- _____. Effect of I.Q. Level on the Instructional Effectiveness
of Black and White and Color Illustration. AV. Communication
Review, 24 (1976) : 49 - 62.
- Fincher, G.E. and Fillmer, H.T. Programmed Instruction in
Elementarys' Arithmetic. Arithmetic Teacher. 1965 (12)
: 19 - 23.
- Fine, B. Teaching Machine. New York : Sterling Publishing Co.,
1962.
- Fergus, R.H. Perception : The Basic Process in Cognitive
Development. McGraw Hill Series of Psychology,
New York : McGraw Hill, 1970.

- French, John E. Children's Preference for Picture of Pictorial Pattern. The Elementary School Journal. 53 (October 1952) : 90 - 95.
- Fry, E.B. Teaching Machines and Programmed Instruction.
New York : McGraw Hill, 1963.
- Goldbeck, R.A. and others. Integrating Programmed Instruction with Connectional Classroom Teaching. Palo Alto, California : American Institutes for Research, 1963.
- Grepper, G.L. Learning From Visuals: Some Behavioral Consideration. AV. Communication Review, 1(Spring 1966) : 37 - 69.
- Holland, J.G. Design and Use of a Teaching Machine Program.
American Psychological Association, Chicago, 1960.
- Huttenlocher, J. Some Effect of Negative Instance on the Formation of Simple Concepts. Psychological Reports. 11 (1970) : 35 - 42.
- Kinder, J.S. Using Audio-Visual Materials in Education. New York : American Book Co., 1969.
- Leith, G.O.M. A Handbook of Programmed Learning. London : Robert Gunningham and Sons, Ltd., 1966.
- Moore, David M. and Sasses, Edward B. Effect of Sizes and Types of Still Projected Picture on Immediate Recall of Content. AV. Communication Review. (Winter 1977) : 437 - 450.

- Parker, E.G. The Relationship of Programmed Instruction to Test and Discussion Performance among Beginning College Biology Student. Dissertation Abstracts International. 34 : 4914-A, February, 1974.
- Pereiza, P.D. Instruction to Programmed Learning. Geneva : Management Development Branch Human Resources Department, 1971.
- Pinsent, A. The Principle of Teaching Method. London : George G. Harrap, Co.Ltd, 1969.
- Pipe, Peter. Practical Programming. New York : McGraw Hill Book Co., 1966.
- Rosinski, Richard R. The Development of Visual Perception. California : Goodyear Publishing Co., 1977.
- Schramm, W. The Research on Programmed Instruction: An Annotation Bible Graphy. Washington, D.C. : U.S. Government Printing Office, 1964.
- Shimabukure, Shinkichi. Programmed Instruction : Threat or Challenge ? Audie Visual Instruction. 9(1964):277-280.
- Travers, R.M.W. Transmission of Information to Human Receivers. The Journal of Educational Psychology. 2(1964): 1-5.
- Varnon, M.S. A comparision of Self-Paced, Programmed Instruction and Teacher Directed, Non-Programmed Insruction in

Problem Typewriting in the Beginning Secondary School Course. Dissertation Abstracts International, 1973.

Whipple, Gurturde. Appraisal of the Interest Appeal of Illustration. Elementary School Journal. 53 (January 1953) : 262 - 269.

Wittich, W.A. and Schuller, C.F. Audiovisual Materials. 2 nd.ed. New York : Harper and Brothers, 1968.

_____. Instructional Technology : Nature and Use. New York : Harper and Row, 1973.

ກາສພວກ

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างภาพถ่ายเส้นที่ใช้ประกอบในบทเรียนแบบโปรแกรม



ภาพถ่ายเส้นอย่างง่ายขนาด 1 ใน 4 ของหน้ากระดาษ



ภาพลายเส้นอย่างง่ายขนาด 1 ใน 2 ของหน้ากระดาษ



ภาพลายเส้นของงานขนาด 3 ใน 4 ของทนายกระชาย



ภาพลายเส้นอย่างมีรายละเอียดขนาด 1 ใน 4 ของหน้ากระดาษ



ภาพลายเส้นอย่างมีรายละเอียดขนาด: 1 ใน 2 ของหน้ากระดาษ



ภาพลาขอเส้นอย่างมีรายละเอียดขนาด 3 ใน 4 ของหน้ากระดาษ

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่าง เนื้อหาบทเรียนแบบโปรแกรม

กรอบที่ 18

นายคำชอบชมเหล่าเมอาลอะวาค แง่หามกไม่เชื่อ เมื่อเม

เหล่าแคว่มักจะซาศคี เมื่อถูกแง่หามจะพูดคำว่าเมอูเซมอ ทำให้

เมเสื่อใจและคนอื่นก็ไม่อยากคบหาสมาคมด้วย เป็นที่รังเกียจของเพื่อนบ้าน

และสังคมมาก

นักเรียนคิดว่าคนทคมเหล่าเมอาอยู่เป็นประจำเป็นคนอย่างไร

.....

เฉลยกรรบทที่ 18

ชกสคิ คนอื่นไม่ชกชกคย สักคมรังเกียจ เพื่อนบ้านรังเกียจ

กรรบทที่ 19

นอกจากนายค้ำจะค้มเหล้ามากจนเป็นที่รังเกียจของเพื่อนบ้าน

และสักคมแล้ว ร่างกายเขายังทรุดโทรม สุขภาพไม่ดี หมอบอกให้เลิก

ค้มเหล้าเพราะเขาเป็นโรคค้มแข็ง อาจตายไคถาไม่รับรักษาและเลิกค้ม

อย่างเกิดชกค

คนค้มเหล้ามากๆจะทำไรร่างกาย.....

.....และมีโอกาสเป็นโรค.....

ภาคผนวก ค.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง " สิ่งเสียดึก "
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกกาเครื่องหมาย + ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สิ่งเสียดึก หมายถึงอะไร

- | | |
|--|---|
| ก. สิ่งที่เสียดึกแล้วต้องตายเพราะอันตรายมาก | ข. สิ่งที่เสียดึกเพื่อป้องกันโรคติดต่อได้ |
| ค. สิ่งที่เสียดึกแล้วคิดจนต้องการอีก และมีอันตรายมาก | ง. สิ่งที่เสียดึกแล้วคิดและฝึกกฎหมาย |

2. ข้อใดไม่ใช่สิ่งเสียดึก

- | | |
|-------------------|--------------|
| ก. เหล้า , บุหรี่ | ข. ชา , กาแฟ |
| ค. กระท่อม | ง. แอลกอฮอล์ |

3. ข้อใดเป็นผลเสียร้ายแรงที่สุดของการดื่มสุรา

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| ก. ไม่มีใครอยากคบหา | ข. เสียทรัพย์สินโดยใช้เหตุ |
| ค. ก่อการทะเลาะวิวาท | ง. เป็นโรคภัยอีกเสียดึกถึงตายได้ |

4. คนที่ดื่มเหล้ามากจะมีโอกาสเป็นโรคอะไร

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ก. โรคปอดแข็ง | ข. โรคปอดอักเสบ |
| ค. โรคปากเปื่อยเป็นแผล | ง. โรคตับแข็ง |

5. บุหรี่ มีโทษต่อร่างกายอย่างไร

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ก. ทำให้เป็นโรคปอดควม | ข. ทำให้เป็นโรคมะเร็งในปอด |
| ค. ทำให้เป็นโรคเบาหวาน | ง. ทำให้เป็นโรคโลหิตจาง |

6. ถ้ามีคณมาชวนให้นักเรียนและเพื่อนสูบบุหรี่ควรทำอย่างไร

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ก. ทกลงคุกจนตาไม่ชอบคอยเลิก | ข. ให้เพื่อนทกลงก่อนแล้วทำตาม |
|-----------------------------|-------------------------------|

๗. เด็กวัยรุ่นชอบสูบบุหรี่เพราะสาเหตุใดมากที่สุด
- ก. เพื่อนบังคับ
ข. ราคาถูก หาซื้อได้ง่าย
ค. ไม่มีใครห้าม
ง. อยากรทดลอง
๘. ผลเสียร้ายแรงที่สุดของการติดยาเสพติดคือข้อใด
- ก. เป็นอันตรายต่อชีวิต
ข. ถูกจำคุก
ค. ร่างกายช้ำหมองทรุดโทรม
ง. เป็นที่รังเกียจของเพื่อนบ้านและสังคม
๙. มอร์ฟิน มีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นผงสีขาว รสขม
ข. เป็นผงสีขาวหรือเทาเกือบขาว รสหวาน
ค. เป็นผงสีขาวหรือเทาเกือบขาว รสขม
ง. เป็นก้อนสีขาว รสขม
๑๐. มอร์ฟิน สกัดมาจากอะไร
- ก. ฝิ่น
ข. กัญชา
ค. ยามา
ง. เฮโรอีน
๑๑. สิ่งเสพติดในข้อใดที่ไม่มีโทษตามกฎหมาย
- ก. กัญชา
ข. ฝิ่น
ค. ทินเนอร์
ง. มอร์ฟิน
๑๒. สิ่งเสพติดในข้อใดที่ผิดกฎหมาย
- ก. เหล้า
ข. บุหรี่
ค. ทินเนอร์
ง. ฝิ่น
๑๓. เฮโรอีน เรียกก๊อกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร
- ก. ผงฝิ่น
ข. ผงขาว
ค. ผงเสฟติค
ง. ผงแคลเซียม
๑๔. สิ่งเสพติดชนิดใดที่ให้โทษต่อร่างกายรุนแรงที่สุด

- ก. เหล้า
ข. บุหรี่
ค. เฮโรอีน
ง. ฝิ่น
15. มีขอบใบหยักๆ คล้ายใบงา เป็นลักษณะของสิ่งเสพติดชนิดใด
ก. ฝิ่น
ข. ยาสูบ
ค. เฮโรอีน
ง. ฝิ่น
16. ฝิ่นเสพติดโดยวิธีใด
ก. คม
ข. สูบ
ค. สูบ
ง. ฉีก
17. ฝิ่น มีฤทธิ์ต่อร่างกายอย่างไร
ก. ทำให้หัวใจเต้นช้าลง
ข. ทำให้อารมณ์เครียด โมโหง่าย
ค. ทำให้สมองปลอดโปร่ง
ง. ทำให้ระบบประสาทผิดปกติ
18. ฝิ่นดิบ ได้มาจากส่วนของต้นฝิ่น
ก. ดอกฝิ่น
ข. ใบฝิ่น
ค. ผลฝิ่น
ง. เมล็ดฝิ่น
19. ฝิ่นเสพติดได้โดยวิธีใด
ก. สูบหรือดม
ข. ฉีกหรือกิน
ค. สูบหรือฉีก
ง. สูบหรือกิน
20. ฝิ่น มีลักษณะอย่างไร
ก. เป็นผงสีขาว
ข. เป็นก้อนสีดำ
ค. เป็นผงสีดำ
ง. เป็นขางสีขาว
21. เฮโรอีน มีลักษณะอย่างไร
ก. เป็นน้ำใสๆ
ข. เป็นก้อนสีขาว
ค. เป็นผงสีดำ
ง. เป็นผงสีขาว
22. ผู้ที่ใช้เข็มฉีดยาฉีกเฮโรอีนร่วมกับผู้อื่นอาจเป็นโรคอะไร

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. โรคหัวใจ | ข. โรคปอด |
| ค. โรคตับ | ง. โรคเอดส์ |

23. ของเหลวเป็นน้ำใสมีกลิ่นฉุน คือลักษณะของอะไร

- | | |
|-------------|------------|
| ก. สีน | ข. เฮโรอิน |
| ค. ทินเนอร์ | ง. กาแฟ |

24. ทินเนอร์ เสพติดได้โดยวิธีใด

- | | |
|--------|--------|
| ก. กิน | ข. คม |
| ค. ฉีด | ง. สูบ |

25. ผู้ติดสิ่งเสพติด เมื่อไม่ได้เสพจะมีอาการอย่างไร

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ก. หงุดหงิด ขาดสติยังคิด | ข. คาลาย เหมอลอย |
| ค. มึนงง สลึมสลือ | ง. หงุดหงิด |

26. สิ่งเสพติดอาจผสมหรือปนมากับสิ่งใด

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ก. ขนมหวานทุกชนิด | ข. อาหารกระป๋อง |
| ค. ผลไม้คอง | ง. เครื่องดื่ม ยาต่างๆ |

27. ยาประเภทใดที่มีสิ่งเสพติดเจือปนอยู่

- | | |
|-----------------|--------------|
| ก. ยาใส่แผล | ข. ยาแก้หวัด |
| ค. ยามา ยาแกงวง | ง. ยาแก้ไอ |

28. ข้อใดเป็นวิธีหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดที่ไม่ถูกต้อง

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ก. ไม่ทดลองเสพ | ข. ไม่เชื่อคนง่าย |
| ค. ไม่เชื่อคำขู่ขงจากเพื่อน | ง. ไม่กินยาทุกชนิด |

29. ส่วนใดของกระดอมที่ใช้เป็นสิ่งเสพติด

- | | |
|--------|----------|
| ก. ดอก | ข. ใบ |
| ค. ต้น | ง. เมล็ด |

30. สิ่งเสพติดชนิดใดที่วัยรุ่นใช้สุกคมและติดกันมาก

- | | |
|-----------|-------------|
| ก. บุหรี่ | ข. กล้วยซ่า |
| ค. สีน | ง. ทินเนอร์ |

ภาคผนวก ง.

ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	P_H	P_L	p	r	Δ
1.	.70	.18	.43	.52	13.7
2.	.59	.37	.48	.22	13.2
3.	.96	.55	.79	.57	9.8
4.	.96	.55	.79	.57	9.8
5.	.92	.55	.76	.48	10.2
6.	.81	.59	.71	.26	10.8
7.	.96	.51	.77	.60	10.0
8.	.74	.25	.49	.49	13.1
9.	.77	.37	.58	.41	12.2
10.	.55	.18	.36	.40	14.5
11.	.92	.66	.80	.38	9.6
12.	.88	.66	.78	.30	9.9
13.	.92	.44	.71	.56	10.8
14.	.96	.48	.76	.62	10.2
15.	.81	.22	.52	.58	12.8
16.	.92	.40	.69	.58	11.0
17.	.85	.59	.73	.32	10.6
18.	.48	.18	.32	.34	14.8
19.	.55	.22	.38	.35	14.2
20.	.44	.22	.33	.25	14.8
21.	.92	.51	.74	.51	10.4
22.	.85	.33	.60	.53	12.0
23.	.96	.37	.71	.68	10.8
24.	.96	.55	.79	.57	9.8
25.	.85	.59	.73	.32	10.6
26.	.81	.55	.69	.30	11.1
27.	.77	.55	.66	.25	11.3
28.	.85	.59	.73	.32	10.6
29.	.85	.62	.74	.29	10.4
30.	.92	.33	.65	.63	11.4

$\frac{1}{n}$	X	X^2	$\frac{1}{n}$	X	X^2
1	28	784	26	22	484
2	28	784	27	22	484
3	27	729	28	22	484
4	26	676	29	22	484
5	26	676	30	22	484
6	26	676	31	22	484
7	26	676	32	22	484
8	26	676	33	22	484
9	25	625	34	22	484
10	25	625	35	22	484
11	25	625	36	22	484
12	25	625	37	22	484
13	24	576	38	22	484
14	24	576	39	22	484
15	24	576	40	22	484
16	24	576	41	22	484
17	24	576	42	22	484
18	24	576	43	22	484
19	23	529	44	22	484
20	23	529	45	22	484
21	23	529	46	21	441
22	23	529	47	21	441
23	23	529	48	21	441
24	23	529	49	21	441
25	23	529	50	21	441

$\frac{i}{n}$	X	X ²	$\frac{i}{n}$	X	X ²
51	21	441	76	16	256
52	21	441	77	16	256
53	21	441	78	16	256
54	20	400	79	16	256
55	20	400	80	16	256
56	20	400	81	16	256
57	20	400	82	15	225
58	20	400	83	15	225
59	20	400	84	15	225
60	20	400	85	15	225
61	19	361	86	15	225
62	19	361	87	14	196
63	19	361	88	13	169
64	19	361	89	13	169
65	19	361	90	13	169
66	19	361	91	12	144
67	19	361	92	12	144
68	18	324	93	11	121
69	18	324	94	11	121
70	18	324	95	11	121
71	18	324	96	11	121
72	18	324	97	9	81
73	17	289	98	9	81
74	16	256	99	9	81
75	18	324	100	7	49

$\sum X = 1,966$ $\bar{X} = 19.66$ $\sum X^2 = 40,788$

$$\begin{aligned}
 s^2 &= \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)} \\
 &= \frac{100 \times 40,788 - (1,966 \times 1,966)}{100 \times 99} \\
 &= \frac{4,078,800 - 3,865,156}{9,900} \\
 &= \frac{213,644}{9,900}
 \end{aligned}$$

$$** s^2 = 21.58$$

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \bar{x}(n - \bar{x})}{ns^2} \right] \\
 &= \frac{30}{29} \left[1 - \frac{19.66(30 - 19.66)}{30 \times 21.58} \right] \\
 &= \frac{30}{29} \left[1 - \frac{19.66 \times 10.34}{647.4} \right] \\
 &= \frac{30}{29} \left[1 - \frac{203.28}{647.4} \right] \\
 &= \frac{30}{29} [1 - 0.31] \\
 &= \frac{30}{29} \times 0.69 \\
 &= \frac{20.7}{29}
 \end{aligned}$$

$$*** r_{tt} = 0.71$$

ภาคผนวก จ.

รายนามผู้ชำนาญการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภร สุวรรณาศรัย ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ หั้วหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. อาจารย์ใหญ่ลย์ เปานิล ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะวิชา
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม
4. อาจารย์วรเดช วันศวรร อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านนาไค้ อ.น่าน้อย
จ.น่าน
5. อาจารย์สุกัญญา สิทธิโน อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านสันทะ อ.น่าน้อย
จ.น่าน



ประวัติผู้เขียน

นางวัลลภา ปาเฮ เกิดวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ที่อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา จากวิทยาลัยศรีอุตรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านสันตะ อำเภอนานอย จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ