



## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

## หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษา. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2531. ก.

\_\_\_\_. สถิติการประถมศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2531. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2531. ข.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2529.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

ทรรศนิยา กัลยาณมิตร. การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

น้อมศรี เคท และวรสดา บุญไวโรจน์. รายงานผลการวิจัย เรื่อง ภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองและเขตชนบท. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นัคดา ทรัพย์รัมย์ "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ใน คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2516.

บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- ประภาวดี สืบสนธิ์. การใช้เครื่องมือเทคนิคในห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา-  
บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- \_\_\_\_\_. การใช้และการแสวงหาสารนิเทศของเกษตรกรอำเภอมะขาม จังหวัดอุดรธานี.  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประยูร อาชานาม และสลัดดา ลอยฟ้า. สมรรถภาพของครุคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.  
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ปรัชญา เวสารัชช์. การประถมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- พนัส หัมนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2523.
- แมนมาส ขวลิต. ระบบสารนิเทศแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,  
2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์บัญญัติอังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
ราชบัณฑิตยสถาน, 2525.
- ลมุล รัตดากร. ระบบและบริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,  
2529.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2520.

สุทธิลักษณ์ อ่าพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์มูลหั่ง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมิตร คุณากร. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สारมวลชนจำกัด, 2520.

สอ เสถบุตร. New Model English-Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อรทัย จันทวิชานวงษ์และคณะ. การศึกษาความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดระนอง. ระนอง : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ระนอง, 2525.

อภัย ภิรมย์รันและเพ็ญศรี รังสิยาภล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

#### บทความ

นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ : ความหมายและประเภท." วารสารบรรณารักษศาสตร์ 3 (มกราคม 2526) : 26-33.

ประภาวดี สืบสนธิ์. "ความจำเป็นในการศึกษาผู้ใช้." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม - มีนาคม 2527) : 92-94.

สนิท สมักรการ. "การศึกษากับการพัฒนาชนบท." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2523) : 18.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "การพัฒนาชนบท : สังคมวิทยาปริทรรศน์." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2523) : 7.

เอกสารอื่น ๆ

- จันทร์ คุปตะวาทีน. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย  
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธีระพงศ์ แก่นอินทร์. "ปัญหาและความต้องการ เพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธีรวัลย์ ศิลารัตน์. "ความต้องการเสนอแนะทางการศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์  
ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นายิกา เมฆจรสกล. "ความต้องการและการใช้ข้อเสนอแนะของคณาจารย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุปผา บุญนันต์. "ความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารวิชาการกลุ่มและครูผู้สอนใน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดระยองที่มีต่อการอบรมครูประจำการ  
ด้านวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน,  
2527.
- ประกาศกรมการปกครอง. เรื่องการจัดชั้นอำเภอ พ.ศ. 2526.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "งานสารนิเทศและการตลาด." เอกสารประกอบการสอนวิชาความต้องการ  
และการใช้ข้อเสนอแนะ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
ปีการศึกษา 2529. (อัดสำเนา)
- พิมพ์ นาคสุข. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร :  
การศึกษาเฉพาะกรณีของ เขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6." วิทยานิพนธ์ภาควิชาประถมศึกษา  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติของครูประถมศึกษาในเรื่องพฤติกรรมของครู  
ที่หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ต้องการ (กรณีศึกษา อำเภอกาฬสินธุ์ พระนครศรีอยุธยา).  
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาฬสินธุ์, 2528.
- แมนมาส ชาวลิต. "นโยบายสารนิเทศระบบสารนิเทศแห่งชาติ." กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้อง  
สมุดแห่งประเทศไทย, 2527 (อัดสำเนา)
- สมศรี กิจพิทักษ์. "ความต้องการได้รับการพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล  
กรุงเทพฯ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- สิริชัย สุทธาจารย์เกษม. "การสำรวจและประเมินความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูประถม  
ศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2528.
- สฤณี ภาณุไญยตระกูล. "ความต้องการและการใช้ข้อเสนอเทศของครูและอาจารย์โรงเรียนสารพัดช่าง  
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุริพร เมืองอำ. "ความต้องการข้อเสนอเทศของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.
- สุริย์ บุนทามงคล. "ความต้องการและใช้ข้อเสนอเทศของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษ  
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อำไพ วิทยวิโรจน์. "บทบาทของครูต่อการวางแผนครอบครัวในชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขต  
ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2521.

ภาษาต่างประเทศBooks

- Dervin, Brenda. "The everyday Information Needs of the Average Citizen : A Taxonomy for Analysis." In Information for the Community, 19-38. Chicago : American Library Association, 1976.
- Fisk, Robert S. "The task of Educational Administration." In Administration Behavior in Education. New York : Harper and Row, 1957.
- Grogan, Denis. Science and Technology : an Introduction to the Literature. 4 th ed. London : Clive Bingley, 1982.
- King, Donald W. and Palmour, Vernon Eugene. "How Needs are Generated : What We have Found Out about them." In Aslib/IIS/LA Joint Conference 1980, pp. 68-76. Edited by David Pratt. London: Library Association, 1981.
- Lin, Nan, and Garvey, William D. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology, vol. 7 pp. 5-37. Edited by Carlos A Caudra & Ann. W. Lukes. Washington D.C. : American Society for Information Science. 1972.
- UNESCO. General Information Programme and UNISIST. Guidelines for the establishment of information consolidation Units. Paris. 1984.
- \_\_\_\_\_. A Preliminary Draft Recommendation No. 71 to the Ministries of Education concerning the Problem of Information at the National and International Level Which is Posed by the Improvement of Educational Systems. Paris, 1977.

\_\_\_\_\_. B On the Difficulty of Making Inquires on the Needs of Educational Information. Paris, 1977.

Vickery, B.C. Techniques of Information Retrieval. London : Butterworth, 1970.

### Articles

Auster, Ethel. "Organizational Behavior and Information Seeking : Lessons for Librarians." Special Libraries 91 (July 1982): 173-182.

Bahavar, Shahla. "An Analysis of the Information Transfer Process Among Instructional Technology Faculty Members with Implications for Library Systems and Service Design." Dissertation Abstracts International 43 (December 1982) : 1732-A.

Bozimo, Doris O. "Nigerian University Libraries : A Survey of the Expressed Library Needs of Academics as a Basis for Co-operative Planning." Journal of Librarianship 15 (April 1983) : 123-135.

Budd, John, and Dicarlo, Mike. "Measures of User Evaluation at Two Academic Libraries Prolegamena." Library Research 4 (Spring 1982) : 17-24.

Coover, R.W. "User Needs and Their Effect on Information Center Administration." Special Libraries 60 (September 1969) : 446-456.

Cronin, Blaise. "Assessing User Needs." Aslib Proceedings 33 (February 1981) : 37-47.

Dunn, K. "Psychological Needs and Source Linkages in Undergraduate Information Seeking Behavior." College and Research Libraries 47 (September 1986) : 475-481.

- Exon, A. "Getting to Know the User Better." Aslib Proceedings 30 (October-November 1978) : 352-368.
- Ford, Geoffrey. "Progress in Documentation : Research in User Behavior in University Libraries." Journal of Documentation 29 (March 1973) : 85-106.
- Hiland, Leah Fern. "Information Needs and the Use of Information System by Social Studies Teachers in Six Secondary Schools." In International Dissertation Abstracts 34 (January 1974) : 4299-A.
- Ikpaahindi, Linus Nguhwar. "The Relationship Between the Needs for Achievement, Affiliation and Power and Frequency of Use of Information Sources and Scientific Productivity Among Nigerian Veterinary Surgeons." Dissertation Abstracts International 47 (November 1986) : 1518-A.
- Ladendorf, J. M. "Information Flow in Science, Technology and Commerce: a Review of the Concepts of the Sixties." Special Libraries 61 (May/June 1970) : 215-222.
- Landau, Herbert B.; Maddock, Jerome T.; and Shoemaker, F. Floyd. "An Information Transfer Model to Define Information Users and Output with Specific Application to Environmental Technology." Journal of the American Society for Information Science 32 (March 1982) : 82-91.
- Line, Maurice B. "Draft Definition - Information and Library Needs, Wants, Demands and Uses." Aslib Proceedings 26 (1974) : 87.
- Lolly, John Louis. "Use of Instructional Resources by Community Junior College Occupational Instructors." Dissertation Abstracts International 39 (September 1978) : 1172A.



- Menzel, Herbert. "The Information Needs of Current Scientific Research." The Library Quarterly 34 (January 1964) : 4-19.
- Needham, G. "Information Use by Teachers in a Junior Schools." Education Libraries Bulletin 24 (1981) : 30-43.
- Nimer, Ribhi Mustafa Elayyan. "An Investigation into the Use of Sources of Medical Information by the Practicing Jordanian Physicians of Selected Hospitals in Jordan." Dissertation Abstracts International. 47 (April 1987) : 3600-A.
- Osman, Zaiton Binti. "Library and Information Needs of and Services to Malaysian Educationists." In The Library in the Information Revolution, pp. 450-462. Singapore : Maruzen Asia, 1983.
- Rzasa, Philip V., and Moriarty, John H. "The Types and Needs of Academic Library Users : A Case Study of 6,568 Responses." College & Research Libraries 31 (November 1970) : 403-407.
- Skelton, Barbara. "Scientists and Social Scientists as Information Users : a Comparison of Results of Science User Studies with the Investigation into Information Requirements of Social Science." Journal of Librarianship 5 (April 1973) : 138-156.
- Summers, Edward G., Matheson, Joyce; and Conry, Robert. "The Effect of Personal, Professional, and Psychological Attributes, and Information Seeking Behavior on the Use of Information Sources by Educators." Journal of the American Society for Information Science 34 (January 1983) : 75-85.

Wilson, Detta Catherine. "An analysis and Comparison of Information Needs and Information-Seeking Behavior of Faculty in Three Academic Divisions in a Community College." Dissertation Abstracts International 44 (August 1983) : 313-A.

Wilson, T. D. "On User Studies and Information Needs." Journal of Documentation 37 (March 1981) : 3-15.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.ฉัตรเทพ พิทักษานรักษ์ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครูอุดรธานี
2. อาจารย์ธัญญา คำโคตมค ภาควิชาการวัดและการประเมินผล วิทยาลัยครูอุดรธานี
3. อาจารย์ชิน โพธิ์อ่อน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูอุดรธานี
4. อาจารย์สุพรรณมี มีเทศน์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

## ภาคผนวก ข

สภาพทั่วไปของจังหวัดอุดรธานีที่ตั้ง

จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ที่เส้นรุ้งที่ 17 องศาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศาตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดิน 562 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

|             |           |                                   |
|-------------|-----------|-----------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ | จังหวัดหนองคาย                    |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ | จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | จังหวัดสกลนคร                     |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ | จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น       |

การคมนาคมขนส่ง

จังหวัดอุดรธานีสามารถติดต่อกับกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงได้ 2 ทาง คือทางบกและทางอากาศ

1. ทางบกมีทางรถไฟติดต่อกับจังหวัดหนองคาย ขอนแก่น นครราชสีมา สระบุรี พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี กรุงเทพฯ และมีรถโดยสารประจำทางและรถยนต์โดยสารปรับอากาศติดต่อกับกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียงทุกวัน
2. ทางอากาศ การเดินทางระหว่างกรุงเทพฯ อุดรธานี มีเครื่องบินของบริษัทการบินไทยจำกัด เป็นประจำทุกวัน จังหวัดอุดรธานีมีสนามบินพาณิชย์ 1 แห่ง และสนามบินทหารอากาศ 1 แห่ง (กองบิน 23)

การติดต่อสื่อสาร

## 1. หนังสือพิมพ์

จังหวัดอุดรธานี มีหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำนวน 5 ฉบับ คือ ชาวบ้าน ชาวสยาม เสียงแสบ เสียงอีสาน และตลาดธุรกิจ ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ หรือประเภทออกทุก ๆ 15 วัน ไม่มีหนังสือพิมพ์ประเภทรายวัน นิตยสารรายเดือนมี 1 ฉบับ คือ หมากแข้ง ส่วนหนังสือพิมพ์ตลอดจนนิตยสารประเภทต่าง ๆ มีจำหน่ายที่จังหวัดอุดรธานี เกือบทุกฉบับที่วางจำหน่ายที่กรุงเทพมหานครโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์รายวันฉบับวันรุ่งขึ้นสามารถหาอ่านได้ในตอนเย็นของทุกวัน

## 2. สถานีวิทยกระจายเสียง

จังหวัดอุดรธานี มีสถานวิทยกระจายเสียง จำนวน 10 แห่งคือ

- 1) สถานวิทยกระจายเสียง 1 ปฉ. เอ.เอ็ม.
- 2) สถานวิทยกระจายเสียง 1 ปฉ. เอฟ.เอ็ม.
- 3) สถานวิทยกระจายเสียงยานเกราะ
- 4) สถานวิทยกระจายเสียง วปท.7
- 5) สถานวิทยกระจายเสียงกองทัพภาคที่ 2
- 6) สถานวิทยกระจายเสียงกองทัพอากาศ 09 เอ.เอ็ม.
- 7) สถานวิทยกระจายเสียงกองทัพอากาศ 09 เอฟ.เอ็ม.
- 8) สถานวิทยกระจายเสียงเสียงสามยอด เอ.เอ็ม.
- 9) สถานวิทยกระจายเสียงเสียงสามยอด เอฟ.เอ็ม.
- 10) สถานวิทยกระจายเสียง คชค. เอฟ.เอ็ม.และสเตอริโอแมลติเพล็กซ์

## 3. สถานีโทรทัศน์

จังหวัดอุดรธานี มีสถานีโทรทัศน์ 2 แห่งคือ สถานีโทรทัศน์ช่อง 10

อำเภอน้ำโง ซึ่ง เป็นสถานีถ่ายทอดสัญญาณจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 4 สีจังหวัดขอนแก่น (รวมทั้ง ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์) และสถานีโทรทัศน์ช่อง 2, 12 ตั้งอยู่ที่อำเภอนองบัวลาภ เป็น สถานีถ่ายทอดสัญญาณจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 และ 3 (อ.ส.ม.ท.) รวมทั้งสามารถรับสัญญาณ ได้จากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5, 7 ซึ่งมีสถานีถ่ายทอดตั้งอยู่ที่อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น

ส่วนการติดต่อสื่อสารในอำเภอ และกิ่งอำเภอนั้นมีเสียงตามสายของอำเภอ กิ่ง อำเภอ สุขาภิบาล ในแต่ละอำเภอได้กำหนดให้จัดหาสำหรับกระจายเสียงพร้อมเครื่องขยาย เสียงในการเผยแพร่ข่าวสารของทางราชการด้วย

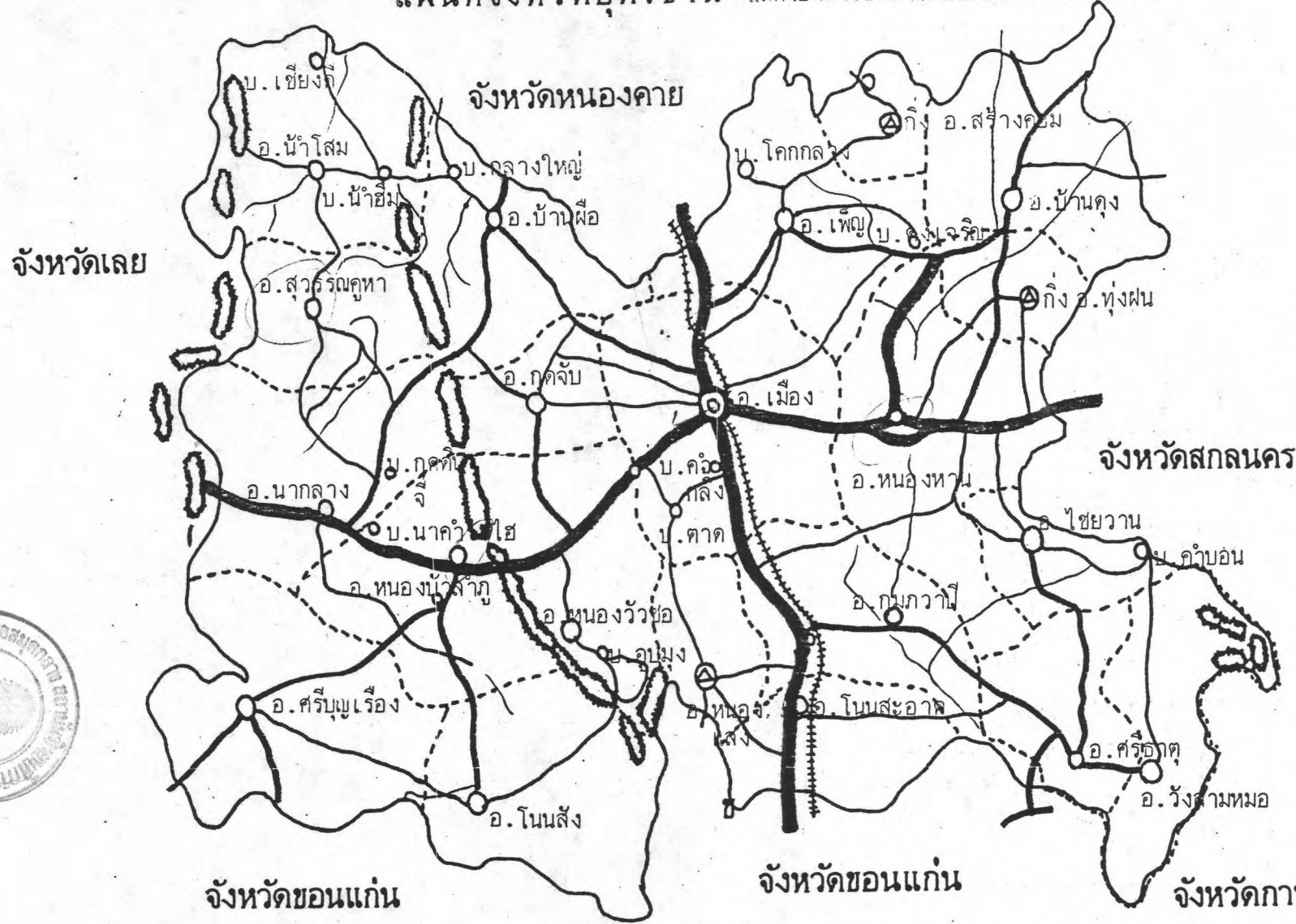
## 4. โทรศัพท์

จังหวัดอุดรธานี มีสำนักงานบริการโทรศัพท์ จำนวน 3 แห่ง คือ สำนักงาน บริการโทรศัพท์อุดรธานี มีเลขหมายจำนวน 10,628 เลขหมาย สำนักงานบริการโทรศัพท์ กุมภวาปี มีเลขหมายจำนวน 1,000 เลขหมาย สำนักงานบริการโทรศัพท์หนองบัวลาภ มีเลขหมายจำนวน 800 เลขหมาย

## 5. การไปรษณีย์โทรเลข

มีการให้บริการในด้านการสื่อสารไปรษณีย์และโทรเลขคมนาคมในประเทศ และระหว่างประเทศอย่างกว้างขวาง

แผนที่จังหวัดอุดรธานี แสดงอาณาเขตอำเภอและเส้นทางคมนาคม



- ทางหลวงแผ่นดิน
- ทางรกรายาง
- ทางลูกรัง รพช.
- ทางรถไฟ
- เส้นแบ่งเขตอำเภอ
- ลำห้วย
- ภูเขา
- อำเภอ
- กิ่ง อำเภอ
- หมู่บ้าน



ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
 ภัฏทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ดิฉัน นางรัชณี โพธิ์อ่อน อาจารย์ 2 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรธานี กำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการข้อสนเทศของครูประถมศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท จังหวัดอุดรธานี" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วย

แบบสอบถามนี้ประสงค์จะทราบว่า ท่านต้องการข้อสนเทศในเรื่องใดเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการประจำวัน ข้อสนเทศนั้นนำเสนอในรูปแบบใด และแหล่งที่ท่านเคยใช้ในการแสวงหาข้อสนเทศที่ต้องการ ผลจากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางนโยบายในการจัดบริการข้อสนเทศให้ตอบสนองความต้องการของท่าน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการวางนโยบายในด้านการให้บริการชุมชนของห้องสมุดวิทยาลัยครูอุดรธานีในเวลาต่อไป

โปรดตอบแบบสอบถามและส่งคืนไปยังอาจารย์รัชณี โพธิ์อ่อน หอสมุดกลาง วิทยาลัยครูอุดรธานี ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2531 ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางรัชณี โพธิ์อ่อน)



## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความต้องการข้อเสนอ เทศของครุประถมศึกษาใน เขต เมืองและ เขตชนบท จังหวัดอุดรธานี

-----

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความต้องการข้อเสนอ เทศ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

2.1 ความต้องการข้อเสนอ เทศและการได้รับข้อเสนอ เทศ

2.2 รูปแบบข้อเสนอ เทศที่ต้องการและรูปแบบข้อเสนอ เทศที่เคยใช้

ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับแหล่งข้อเสนอ เทศที่ใช้และปัญหาในการใช้แหล่งข้อเสนอ เทศ

ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามนี้ โปรดทำความเข้าใจกับคำจำกัดความที่ใช้ในแบบสอบถามนี้เสียก่อน เพื่อจะได้ตอบคำถามได้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

ข้อเสนอ เทศ หมายถึง ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ข้อเท็จจริง คำแนะนำ ที่ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือข้อเขียน บันทึกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร เอกสาร หนังสือพิมพ์ สัมภาษณ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุ

รูปแบบข้อเสนอ เทศ หมายถึง ช่องทางในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ไปถึงผู้ใช้ อันได้แก่ วัสดุพิมพ์ (เช่น หนังสือ วารสาร เอกสาร หนังสือพิมพ์) วัสดุไม่พิมพ์ และการติดต่อระหว่างบุคคล (เช่น การสนทนา อภิปราย)

แหล่งข้อเสนอ เทศ หมายถึง แหล่งที่ท่านใช้ในการค้นหาข้อมูล ข่าวสารหรือความรู้ที่ท่านต้องการ อาจเป็นสถานที่ (เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิชาการ ฯลฯ) หรือเป็นวัสดุเสนอ เทศ (เช่น หนังสือวารสาร ฯลฯ) หรือเป็นตัวบุคคล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งงาน

- ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยครูใหญ่/  
อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ
- ครู/อาจารย์

2. วุฒิกการศึกษา

- ต่ำกว่าอนุปริญญา
- อนุปริญญา (พ.ม., ป.กศ.สูง, ป.ม.)
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การสอน

- 1 - 3 ปี
- 4 - 6 ปี
- 7 - 9 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

4. ที่ตั้งของโรงเรียน

- ในเขตเทศบาลหรือในเขตสุขาภิบาล
- นอกเขตเทศบาลหรือนอกเขตสุขาภิบาล

## ตอนที่ 2 ความต้องการข้อเสนอ

### 2.1 ความต้องการข้อเสนอและการได้รับข้อเสนอ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อเสนอแต่ละข้อด้วยเหตุผลและความจริงใจของท่านว่าท่านมีความต้องการข้อเสนอเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด แล้วกา ✓ ลงในช่องความต้องการ ให้ตรงกับระดับความต้องการของท่าน และพิจารณาอีกว่าในช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านได้รับข้อเสนอเช่นนั้นมากน้อยเพียงใด แล้วกา ✓ ลงในช่องการได้รับจริง ให้ตรงกับระดับที่ท่านได้รับจริง ตัวเลขบอกระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด หรือเคยได้รับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการมากหรือเคยได้รับมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง หรือเคยได้รับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการ หรือเคยได้รับน้อย
- 1 หมายถึง ไม่ต้องการ หรือไม่เคยได้รับ

#### ตัวอย่าง

| ข้อเสนอ         | ความต้องการ |   |   |   |   | การได้รับจริง |   |   |   |   |
|-----------------|-------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|
|                 | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 | 5             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การคุมกำเนิด |             |   |   |   |   |               |   |   |   |   |

หมายความว่า ท่านต้องการข้อเสนอเกี่ยวกับการคุมกำเนิดในระดับมากที่สุด แต่ในช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมาท่านได้รับข้อเสนอเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับน้อย





2.2 รูปแบบข้อเสนอที่ความต้องการและรูปแบบข้อเสนอที่เคยใช้

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อเสนอประเภทรูปแบบต่าง ๆ ที่ระบุว่าท่านมีความต้องการอยู่ในระดับใด แล้วกา ✓ ลงในช่องความต้องการ และพิจารณาอีกว่าในช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยใช้ข้อเสนอประเภทนั้นอยู่ในระดับใด แล้วกา ✓ ลงในช่องการได้รับ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน ตัวเลขของระดับมีความหมายเช่นเดียวกับในตอน 2.1

| รูปแบบข้อเสนอ   | ความต้องการ |   |   |   |   | การได้รับ |   |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
|   | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 | 5         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. หนังสือตำรา .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 2. หนังสือคู่มือวิชาต่าง ๆ .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 3. หนังสือความรู้ทั่วไป .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 4. หนังสือนวนิยาย .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 5. หนังสืออ้างอิง .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 6. รายงานการวิจัย .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 7. วารสารวิชาการ .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 8. นิตยสารทั่วไป .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 9. หนังสือพิมพ์ .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 10. จุลสาร แผ่นปลิว .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 11. เทปบันทึกเสียง .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 12. รูปภาพ .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 13. ภาพนิ่ง .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 14. ภาพเคลื่อนไหว .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 15. เทปโทรทัศน์ .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 16. ภาพยนตร์ .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 17. แผนที่ .....  |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 18. แผ่นผัง แผนที่ แผ่นป้าย .....   |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 19. การสนทนาอย่างไม่เป็นทางการกับ<br>เพื่อนร่วมงานหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ..... |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |
| 20. การอภิปรายอย่างเป็นทางการในการ<br>ประชุมสัมมนา .....                      |             |   |   |   |   |           |   |   |   |   |

**ตอน 3 แหล่งข้อสนเทศที่เคยใช้ และปัญหาในการใช้แหล่งสนเทศ**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านพิจารณาว่าแหล่งข้อสนเทศต่อไปนี้ท่านเคยใช้กันคว่หาความรู้มากน้อยเพียงใด แล้วกา ✓ ลงในช่อง ปริมาณการใช้ ให้ตรงกับระดับการใช้จริงของท่าน และพิจารณาอีกว่าในการใช้แหล่งข้อสนเทศนั้นท่านมีปัญหาหรือไม่ อย่างไรแล้วกา ✓ ลงในช่อง ปัญหา ซึ่งท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 ช่อง ตามสภาพปัญหาที่ท่านประสบอยู่ สำหรับความหมายของตัวเลขบอกระดับ เป็นดังนี้

- 5 หมายถึง เคยใช้ในระดับมากที่สุด (ประมาณสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง)
- 4 หมายถึง เคยใช้ในระดับมาก (ประมาณเดือนละ 3 - 4 ครั้ง)
- 3 หมายถึง เคยใช้ในระดับปานกลาง (ประมาณเดือนละครั้ง)
- 2 หมายถึง เคยใช้ในระดับน้อย (หลายเดือนใช้ครั้ง)
- 1 หมายถึง ไม่เคยใช้

| แหล่งข้อสนเทศ   | ปริมาณการใช้ |   |   |   |   | ปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)     |                     |                         |                              |                           |
|---|--------------|---|---|---|---|---------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
|   | 5            | 4 | 3 | 2 | 1 | ไม่มีข้อ<br>สนเทศที่<br>ต้องการ | มีแต่ไม่<br>เพียงพอ | ข้อ<br>สนเทศ<br>ล้าสมัย | ต้องออก<br>ค่าใช้จ่าย<br>เอง | ไกลจาก<br>ที่พัก<br>อาศัย |
| 1. ห้องสมุดโรงเรียน .....                                     |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |
| 2. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน .....                                |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |
| 3. ห้องสมุดประชาชน .....                                      |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |
| 4. ห้องสมุดวิทยาลัยครู .....                                  |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |
| 5. ที่อ่านหนังสือประจำ<br>หมู่บ้าน .....                      |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |
| 6. ศูนย์วิชาการของกลุ่ม<br>โรงเรียน .....                     |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |
| 7. ศูนย์วิชาการสำนักงานการประดม<br>ศึกษาจังหวัดอุดรธานี ..... |              |   |   |   |   |                                 |                     |                         |                              |                           |





## ประวัติผู้เขียน

นางรัชณี โพธิ์อ่อน เกิดวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2490 ที่ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2511 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยครูอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

