

การประยุกต์ใช้เทคนิคของเทอร์สโตนในการพัฒนาแบบวัดความมีน้ำใจนักกีฬา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวสุนทร

บรรณพงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-766-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018251

i 15198741

THE APPLICATION OF THURSTONE ' S TECHNIQUE IN DEVELOPING
THE SPORTSMANSHIP SCALE FOR LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS

Miss Suwaporn Buranapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-579-766-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประยุกต์ใช้เทคนิคของเทอร์สโตนในการพัฒนาแบบวัดความมีน้ำใจ
 นักกีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย นางสาวสุพร บุรณพงศ์
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

[Signature]
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]
 ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

[Signature]
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ)

[Signature]
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี)

[Signature]
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)

สุพร บุรณพงศ์ : การประยุกต์ใช้เทคนิคของเทอร์สโตนในการพัฒนาแบบวัดความมีน้ำใจนักกีฬา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE APPLICATION OF THURSTONE'S TECHNIQUE
IN DEVELOPING THE SPORTSMANSHIP SCALE FOR LOWER SECONDARY EDUCATION
STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วรรณ บุรณโชติ, 115 หน้า. ISBN 974-579-766-9

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดความมีน้ำใจนักกีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคของเทอร์สโตน ศึกษาคุณภาพของแบบวัดและหาเกณฑ์ปกติ

แบบวัดความมีน้ำใจนักกีฬานี้ใช้ผู้ตัดสิน (Judge) ประกอบด้วยครูพลศึกษาและนักกีฬา จำนวน
190 คน โดยจัดอันดับข้อกระทง 100 ข้อ แบ่งคะแนนออกเป็น 11 ช่วง นำมาคัดเลือกโดยพิจารณาจาก
ค่าประจำข้อ (Scale Value) ค่าเบี่ยงเบนของการตัดสิน (Interquartile Range) เกณฑ์การ
พิจารณาความคลุมเครือ (Criterion of Ambiguity) และเกณฑ์การพิจารณาความไม่สอดคล้อง
(Criterion of Irrelevence) โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างค่าประจำข้อกับค่าดัชนีความคล้ายคลึง
กัน (Index of Similarity) แบบวัดที่ได้มีจำนวน 44 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที กลุ่มตัวอย่างในการหา
เกณฑ์ปกติเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 2284 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดที่ได้มีค่าประจำข้อ (Scale Value) กระจายครบทั้ง 11 ช่วง และมีค่าเบี่ยงเบน
ของการตัดสิน (Q - Value) อยู่ระหว่าง 0.69 ถึง 2.08
2. แบบวัดมีความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์ ค่าวัดโดยวิธีสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนที่ได้
จากแบบวัดกับคะแนนที่ได้จากการประเมินด้วยการสังเกตจากครู ได้ค่าสหสัมพันธ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .7211
แบบวัดมีความเที่ยงแบบสอบซ้ำ (Test - Retest) มีค่าเท่ากับ .8651
3. เกณฑ์ปกติของแบบวัดแสดงไว้ในรูปเกณฑ์ปกติเปอร์เซ็นต์ไทล์ โดยแบ่งคะแนนออกเป็น
3 ระดับ คือ ตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 77 ขึ้นไป เป็นระดับสูง ระหว่างเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 24 ถึง 76 เป็น
ระดับปานกลาง และตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 23 ลงไปเป็นระดับต่ำ

ภาควิชา..... วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

SUWAPORN BURANAPONG : THE APPLICATION OF THURSTONE'S TECHNIQUE IN
DEVELOPING THE SPORTSMANSHIP SCALE FOR LOWER SECONDARY EDUCATION
STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. VANNA PURANAJOTI, Ed.D.,
115 PP. ISBN 974-579-766-9

The purposes of this study were to develop the Sportsmanship scale for Lower Secondary Education students by the application of Thurstone's Technique, study the quality of the scale and report the Percentile Norms.

The Sportsmanship Scale contained the initial of 100 items judge by 190 physical techers and sportmans which sorted to 11 categories. The final 44 items were selected with consideration of Scale Value, Interquartile range, the Criterion of Ambiguity and the Criterion of Irrelevance. Time to complete the scale was 30 minutes. Samples of Percentile Norms were 2284 lower secondary education students in Bangkok.

The results were as follows:

1. The Scale Value of the items were distributed through 11 categories and the Interquartile range of item values were between 0.69 and 2.08.
2. The Scale has the Criterion-Related Validity indicated by the correlation between the scores from the scale and the scores from teachers's evaluation was .7211 and the Test - Retest Reliability coefficient was .8651.
3. Norm of the Scale was shown in the Percentile Norm. The scores of the scale was devided into three levels; over the percentile rank 77th was the high level, 24th to 76th was the medium level and under 23th was the low level.



ภาควิชา..... วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต..... ศิวกร วัฒนกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี จนงานวิจัยนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้กำลังใจในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ คณะครู - อาจารย์ผู้สอนนิพนธ์ศึกษา คณะนักกีฬา และกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกคนที่ทั้งให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วน

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ น้อง ๆ และหลาน ๆ ซึ่งได้เป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดเวลา รวมไปถึงคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยทุกท่าน

สุพรรณ
บรรณพงศ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	7
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของคำว่า "น้ำใจนักกีฬา"	8
วิธีการสร้างแบบวัดแบบแบ่งช่วงเท่ากันของเทอร์สโตน	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
3 การดำเนินการวิจัย	26
การสร้างแบบวัดความมีน้ำใจนักกีฬา	27
การศึกษาคุณภาพของแบบวัด	45
การหาเกณฑ์ปกติ	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การให้คะแนนของกลุ่มผู้ตัดสินในการสร้างแบบวัด	50
การหาคุณภาพของแบบวัด	68
เกณฑ์ปกติของแบบวัด	69

สารบัญ (ต่อ)

๕	สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	76
	สรุปผลการวิจัย	77
	อภิปรายผล	80
	ข้อเสนอแนะ	83
	รายการอ้างอิง	85
	ภาคผนวก	90
	ภาคผนวก ก	91
	ภาคผนวก ข	98
	ภาคผนวก ค	105
	ภาคผนวก ง	113
	ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬาตามลำดับน้ำหนักความถี่.....	29
2	การจัดกลุ่มของพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬาคิดเป็นเปอร์เซ็นต์..	30
3	ตารางโครงสร้างของข้อกระทบในการสร้างแบบวัด.....	32
4	ตารางโครงสร้างของแบบวัด.....	44
5	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนและระดับชั้น.....	48
6	ค่าประจำข้อ (S) ค่าเบี่ยงเบนของการตัดสินใจ (Q) และสัดส่วนสะสม.....	51
7	การจัดค่าประจำข้อในช่วงเดียวกัน และ ค่าเบี่ยงเบนโดยเฉลี่ย.....	56
8	ความสัมพันธ์ค่าประจำข้อกับค่าดัชนีความคล้ายคลึงกันของข้อกระทบแต่ละข้อ...	58
9	ค่าประจำข้อ ค่าเบี่ยงเบนของการตัดสินใจ และค่าสัมประสิทธิ์อิทธิตาระหว่างค่า ประจำข้อกับค่าดัชนีความคล้ายคลึงกันของข้อกระทบแต่ละข้อ	61
10	เกณฑ์ปกติของแบบวัดความมีน้ำใจนักกีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..	70
11	ค่าสถิติพื้นฐานที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเกณฑ์ปกติ.....	72
12	ผลของการเลือกข้อกระทบในแบบวัดแยกตามระดับชั้นเรียน.....	73

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยของค่าเบี่ยงเบนของการตัดสินใจในแต่ละช่วง.....	58
---	--	----