



## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation analysis) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป ว่ามีความน้อยเพียงใด และมีคุณภาพของความสัมพันธ์ไปในทิศทางใด

การวัดความสัมพันธ์โดยวิธีทางสถิติมืออยู่หลายวิธี แต่ก็ต่างกันไป ขึ้นอยู่กับลักษณะของตัวแปรหรือมาตราวัดค่าตัวแปร ลักษณะข้อมูล เป็นแบบต่อเนื่องหรือแบบไม่ต่อเนื่อง และคุณลักษณะของการแจกแจงของข้อมูล ฯลฯ สำหรับการวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เเรยกว่า สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ (Correlation coefficient) วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ที่ใช้กันอย่างกว้างขวางคือ สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ Pearson (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) ที่ใช้ลัญญาลักษณ์  $\rho$  สำหรับค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $s_x$  สำหรับตัวแปร  $x$  คือ

$$\rho = E \left[ \frac{(x - \mu_x)(y - \mu_y)}{\sigma_x \sigma_y} \right]$$

$$= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)]}}$$

โดยมีตัวประมาณค่าของ  $\rho$  คือ  $r$  ซึ่งคำนวณได้จาก

$$r = \frac{1}{n-1} E \left[ \left( \frac{x - \bar{x}}{s_x} \right) \left( \frac{y - \bar{y}}{s_y} \right) \right]$$

$$= \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\left[ (n\sum x^2 - (\sum x)^2) (n\sum y^2 - (\sum y)^2) \right]}}$$

เมื่อ  $r$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของประชากรระหว่างตัวแปร  $X$  และ  $Y$

$r$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวอย่างระหว่างตัวแปร  $X$  และ  $Y$

$\sum x$  คือ ผลรวมของค่าตัวแปร  $X$

$\sum y$  คือ ผลรวมของค่าตัวแปร  $Y$

$\sum xy$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร  $X$  และตัวแปร  $Y$

$\sum x^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร  $X$

$\sum y^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร  $Y$

$N$  คือ จำนวนคู่ของค่าตัวแปร  $X$  และ  $Y$  จากประชากร

$n$  คือ จำนวนคู่ของค่าตัวแปร  $X$  และ  $Y$  จากตัวอย่าง

$s_x$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรของตัวแปร  $x$

$s_y$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่างของตัวแปร  $y$

$s_{x'}$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่างของตัวแปร  $x$

$s_{y'}$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่างของตัวแปร  $y$

โดยค่าของ  $r$  หรือ  $r'$  จะอยู่ตั้งแต่  $-1$  และ  $+1$  เสมอ ถ้า  $r$  หรือ  $r'$  มีค่าเป็นบวกแสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์เชิงเส้นในกิจกรรมเดียวกัน นั่นคือ ถ้าตัวแปรตัวหนึ่งมีค่าเพิ่มขึ้น (หรือลดลง) ตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะมีค่าเพิ่มขึ้น (หรือลดลง) ด้วย แต่

ถ้ามีค่า เป็นลบ แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในเกตุทางตรงข้าม นั่นคือ ถ้าตัวแปร ตัวหนึ่งมีค่าเพิ่มขึ้น (หรือลดลง) ตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะมีค่าลดลง (หรือเพิ่มขึ้น) ด้วย ถ้าค่า  $r$  หรือ  $r$  เท่ากับศูนย์ แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นต่อ กัน แต่ถ้าค่า  $r$  หรือ  $r$  เท่ากับ  $\pm 1$  แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันมาก หรือมีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ (Perfect correlation) ถ้าค่า  $r$  หรือ  $r$  มีค่าเข้าใกล้  $+1$  หรือ  $-1$  แสดงว่าขนาดของความสัมพันธ์มีค่าสูง และถ้าค่า  $r$  หรือ  $r$  เข้าใกล้  $0$  แสดงว่าขนาดของความสัมพันธ์มีค่าต่ำ

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ บางครั้งเราสามารถเก็บข้อมูลข้างบนตัวแปร ตัวหนึ่งได้ ทำให้เกิดตัวแปรที่มีการวัดขึ้นและตัวแปรที่ไม่มีการวัดขึ้น เช่น เมื่อต้องการหา ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักแม่หมูก่อนคลอดและน้ำหนักถูกหมูแรกเกิด โดยปกติแม่หมูแต่ละตัว จะคลอดถูกหมูมากกว่าหนึ่งตัวและอาจมีจำนวนไม่เท่ากัน ความสัมพันธ์ที่สนใจในศึกษาสังเขป ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรที่มีการวัดขึ้นก่อนน้ำหนักถูกหมูแรกเกิด และกลุ่มตัวแปรที่ไม่มี การวัดขึ้นก่อนน้ำหนักแม่หมูก่อนคลอด ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนี้มีความลักษณะมากล้าหักกระแทก ศึกษาทางด้านพันธุศาสตร์ (Genetics) ชี้ว่าความเกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดลักษณะบาง ประการจากรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่ง เช่น ความดันเสือด โครงสร้างทางร่างกาย และน้ำหนัก เป็นต้น สิ่งมีผู้สนใจสร้างตัวประมาณค่าความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนี้ในหลายรูปแบบ รวมทั้ง มีการสร้างตัวลิติกที่ใช้ทดสอบความสัมพันธ์ต่างๆ ตั้งนั้นผู้วิจัยสังสั�นใจศึกษาและเปรียบ เทียบลิติกทดลอง เพื่อเลือกตัวลิติกทดลองที่เหมาะสม เนื่องจากการเลือกใช้ลิติกทดลอง ที่เหมาะสม จะทำให้ผลลัพธ์ของการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง ชี้ว่าผลให้งานวิจัยนั้นมีคุณภาพ สูง ชี้ว่าในการพิจารณาความเหมาะสมของลิติกทดลองนั้น สิ่งที่ควรพิจารณา ก็คือ สำนัก ของ การทดสอบ (Power of the test) และความแกร่ง (Robustness) ตั้งค่ากล่าว ของ Neyman (1950:265 อ้างโดย Direk Srisukho 1974:38) ชี้ว่า " เมื่อต้องการใช้ลิติกทดลอง เราต้องเริ่มพิจารณาถึงความลาม่าร์กในการควบคุมความน่าจะ เป็นของความคลาดเคลื่อนประเทกที่ 1 ก่อน แล้วสิ่งพิจารณาถึงความลาม่าร์กในการสามารถในการควบคุม ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเทกที่ 2 โดยมีขั้นตอนดังนี้คือ ให้ความน่าจะเป็น ที่จะยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนประเทกที่ 1 ไม่เกิน  $\alpha$  ที่กำหนดไว้ และเมื่อเป็นไปตาม เงื่อนไขดังกล่าวแล้ว สิ่งที่จะใช้ในการพิจารณาเลือกลิติกทดลองอีกครึ่งคือ เลือกลิติกทดลอง ที่มีโอกาสшибกันอย่างสูงที่จะยอมรับสมมติฐานว่า  $H_0$  เมื่อล้มสมมติฐานว่า  $H_0$  นั้นไม่จริง ชี้ว่า

หมายความว่าให้อ่านการทดสอบสูงที่สุด" ตั้งนัยการวิสัยครั้งนี้สังไถ์ทำการศึกษาโดยอาศัย  
วิธีการจำลองแบบที่เรียกว่า โมร์โคนติคาร์โล (Monte Carlo methods) ซึ่งเป็นเทคนิค  
ที่ทำให้ได้ผลลัพธ์จากการกล่าวถานการณ์ที่ต้องการศึกษา

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบตัวสถิติกที่ใช้ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม 3 รีด คือ

1.2.1 The Adjusted Pairwise Test (PAIR)

1.2.2 The Sib-Mean Test (MEAN)

1.2.3 The Ensemble Test (ENSE)

โดยการเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 (Type I error) และอ่านการทดสอบ (Power of the Test) ของตัวสถิติกทดสอบทั้ง 3 รีด

### 1.3 สัมมติฐานของการวิจัย

1.3.1 เมื่อความสัมพันธ์ภายในกลุ่มมีค่าต่ำ ตัวสถิติกทดสอบ PAIR จะมีอ่านการทดสอบสูงกว่าลักษณะทดสอบอื่น ๆ

1.3.2 เมื่อความสัมพันธ์ภายในกลุ่มมีค่าสูง ตัวสถิติกทดสอบ ENSE จะมีอ่านการทดสอบสูงกว่าลักษณะทดสอบอื่น ๆ

### 1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น

1.4.1 ค่าลังกาบท่องตัวอย่างที่  $\alpha$   $x_\alpha = (x_{o\alpha}, x_{1\alpha}, \dots, x_{k\alpha,\alpha})'$   
 $\alpha = 1, 2, \dots, N$  เป็นค่าต่อเนื่อง และมีการแยกแยะปกติพุ (Multivariate  
Normal distribution)

1.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองเป็นแบบเส้นตรง (Linear  
relationship)

1.4.3  $x_\alpha = (x_{o\alpha}, x_{1\alpha}, \dots, x_{k\alpha,\alpha})'$  เป็นตัวแบบเรียงลำดับ

### 1.5 ขอบเขตของการวิสัย

1.5.1 ความล้มพันธุ์ระหว่างกลุ่ม (Interclass correlation ;  $\rho_{ms}$ )

$\rho_{ms} = 0.0, 0.2, 0.3, 0.4$  และ  $0.7$

1.5.2 ความล้มพันธุ์ภายในกลุ่ม (Intraclass correlation ;  $\rho_{ss}$ )

$\rho_{ss} = 0.1, 0.3, 0.35, 0.36, 0.365, 0.4, 0.5$  และ  $0.7$

1.5.3 จำนวนครั้งการรดซ้ำของแต่ละตัวอย่างที่  $\alpha$  มีการแตกแจ้งแบบนิเลตทวินาม (Negative Binomial distribution ;  $N(k,p)$ ) ; mean =  $kq/p$  และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $3, 5$  และ  $7$

1.5.4 ขนาดตัวอย่าง  $N = 15, 30$  และ  $50$

1.5.5 ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = 0.05$  และ  $0.10$

1.5.6 สร้างแบบจำลองข้อมูลให้มีลักษณะตามต้องการศึกษาโดยใช้เทคนิค-  
มอนติคาร์โล จากเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 370/3031 และทดลองข้า 1,000 ครั้ง  
ในแต่ละลักษณะ

### 1.6 คำจำกัดความ

1.6.1 ความคลาดเคลื่อนประเวทที่ 1 (Type I error) เป็นความผิดพลาด  
ที่เกิดจากการปฏิเสธล้มติฐานว่าง ( $H_0$ ) เมื่อล้มติฐานว่างจริง

1.6.2 ความคลาดเคลื่อนประเวทที่ 2 (Type II error) เป็นความผิดพลาด  
ที่เกิดจากการยอมรับล้มติฐานว่าง เมื่อล้มติฐานว่างไม่จริง

1.6.3 อำนาจการทดสอบ (Power of the test) ศักดิ์ความสามารถเป็นที่จะ<sup>จะ</sup>  
ปฏิเสธล้มติฐานว่าง เมื่อล้มติฐานว่างไม่จริง

1.6.4 ความแกร่ง (Robustness) ของการทดสอบ หมายถึง คุณลักษณะของ  
การทดสอบที่ไม่แสวงถึงความไว (Sensitive) ต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยอื่นที่ไม่ใช่  
ปัจจัยที่ต้องการทดสอบ เช่น การฝ่าฝืนข้อตกลง เป็องต้นของการทดสอบนั้น และสิ่งที่ใช้  
พิจารณาความแกร่งของการทดสอบ ศักดิ์ความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความ  
คลาดเคลื่อนประเวทที่ 1

1.6.5 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม (Interclass correlation) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรที่มีการวัดข้า แล้วกลุ่มตัวแปรที่ไม่มีการวัดข้า

1.6.6 ความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม (Intraclass correlation) เป็นความสัมพันธ์ภายในกลุ่มของตัวแปรที่มีการวัดข้า

### 1.7 ประโยชน์ของการวิจัย

1.7.1 เป็นแนวทางให้ผู้วิจัยได้เลือกใช้สถิติกดล้อบก์เหมาะสม ในการทดลอง ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม

1.7.2 เป็นแนวทางในการวิจัยเปรียบเทียบลักษณะกลุ่ม ๆ ต่อไป