

## บรรณานุกรม

- ทัศนีย์ สุทธิทวี "ทัศนคติและความสำเร็จของนักศึกษามือต่ออาชีพ" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2505
- มัญญา วานิชยการ "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่ออาชีพ"  
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506
- เพ็ญใจ นิ่งสระเกียรติกี "การสำรวจความสนใจของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย"  
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2500
- ยุสรรณดี บุชสมบัติ "กานิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรี  
และธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะมัณฑนศิลป์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2510
- ศึกษานิเทศการ, กระทรวง กรมวิชาการ กองการวิจัย รายงานผลการสำรวจภาวะการศึกษา  
ในจังหวัดของภาคใต้ 2502
- สมสิริ ไสยภัก "การศึกษาความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นเกี่ยวกับบุคคลที่ตนเลียนแบบ"  
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509
- สมสุข ช่วงงั่ว "ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสมุทร  
ปราการ" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510
- สำนักงานสภาพการศึกษานแห่งชาติ รายงานการสอบร่วมเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา 2511 - 2512 โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน พระนคร 2511

## BIBLIOGRAPHY

- Diphoye, W.J. and Anderson, W.F., "The Ordering of Occupational Values by High School Freshmen and Seniors", The Personnel and Guidance Journal, Vol. 38, No. 2, October, 1959.
- Garrett, Henry S., Statistics in Psychology and Education, Bombay, Vakil & Sons Private Ltd., 1966.
- Goldson, Rose K. and Others, What College Students Think, New York, D. Van Nostrand Company, 1960.
- Good, Carter V., Dictionary of Education, 2<sup>nd</sup> ed., New York, McGraw Hill Book Co., 1959.
- Gribbons, Warren D. and Lohnes, Pual R., "Shift in Adolescents' Vocational Values", The Personnel and Guidance Journal, Vol. 44, No. 3, November, 1965.
- Hurlock, Elizabeth B., Adolescent Development New York, McGraw Hill Book Co., 1955.
- Perrone, Philip A., "Values and Occupational Preferences of Junior High School Girls", The Personnel and Guidance Journal, Vol. 44, No. 3, November, 1965.
- Rosenberg, Morris; Suchman, Edward A., and Goldson, Rose K., Occupation and Values, The Free Press, Glencoe, Illinois, 1954.

Strong, Edward K. Jr. Vocational Interest of Men and Women,  
Stanford, California, Stanford University Press, 1943.

Thompson, O.E., "Occupational Values of High School Students",  
Personnel and Guidance Journal, Vol. XLIV, No. 8, April,  
1966.

Tipton, Robert M., "Vocational Identification and Academic  
Achievement", Journal of Counseling Psychology, Vol. 13,  
No. 4, 1966.

Uzzell, Odell, "Influencers of Occupational Choice", The Personnel  
and Guidance Journal, Vol. 39, No. 8, April, 1961.

ภาคผนวก

ตารางที่ 56 : อาชีพที่มีความต้องการของสังคมจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	N	ลำดับความถองการของสังคม			N
		1	2	3	
เลขานุการ	23	-	1	1	2
พยาบาล	37	5	4	3	12
วิศวกร	75	20	28	9	57
นักสังคมสงเคราะห์	32	7	3	8	18
เภสัชกร	26	-	-	-	-
แพทย์	60	38	12	6	56
ครู	93	38	21	18	77
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)	49	9	9	13	31
นักบัญชี	37	-	-	-	-

ตารางที่ 57 : การจัดกิจกรรมที่เกียรติในสังคมจัดโดยนักเรียนที่ใช้เวลาชื่อนั้น ๆ

อาชีพ	N	ลำดับความถี่เกียรติในสังคม			N
		1	2	3	
เดชาบุการ	23	-	-	-	-
พยามาล	37	-	-	-	-
วิถวกร	75	-	-	-	-
นักอังกษสงเดระหะดี	32	7	12	4	23
เภอษกร	26	-	-	1	1
แพทย	60	19	11	10	40
ครู	93	12	16	20	48
เกษตร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)	49	4	1	4	9
นักบัญชี	37	-	-	-	-



ตารางที่ 5๘ : ค่าสัมประสิทธิ์ความถี่ที่จัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	N	ค่าสัมประสิทธิ์ความถี่			N
		1	2	3	
เวลาบุกรุก	23	-	-	-	-
สยามสาร	37	-	-	-	-
วิภาวกร	75	10	26	16	52
นักร้องวงวงเคระแวง	32	-	-	-	-
เภสัชกร	26	-	-	-	-
แพทย์	60	28	9	8	45
ครู	93	1	1	3	5
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)	49	5	4	11	20
นักบัญชี	37	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๐ : เงินเป็นหนี้ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาชีพ	สังคมทองการ		มีเกียรติ		รายได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	89	15.95	46	8.24	-	-
วิศวกร	72	12.90	-	-	69	12.37
แพทย์	264	47.31	92	16.49	234	41.94
เกษตรกร	27	4.84	11	1.97	25	4.48
พยาบาล	15	2.69	-	-	-	-
นักสังคมสงเคราะห์	15	2.69	23	4.12	-	-
นักการเมือง	16	2.87	41	7.35	14	2.51
ผู้รักษา	-	-	82	14.70	-	-
นักธุรกิจ	23	4.12	17	3.05	71	12.72
ตำรวจ	11	1.97	23	4.12	-	-
สถาปนิก	-	-	10	1.79	17	3.05
ทหาร	13	2.33	57	10.22	-	-
พนักงานสื่อพิมพ์	-	-	18	3.23	-	-
ลูก	-	-	125	22.40	-	-
นักเรียน, นักดนตรี	-	-	-	-	17	3.05
คาราวาทยนต์	-	-	-	-	46	8.24
ผู้รับเงินฝากออมทรัพย์	-	-	-	-	18	3.23
นักสร้างภาพยนตร์	-	-	-	-	31	5.56



ตารางที่ 60 : การกระจายอาชีพของบิดา มารดา และผู้ปกครองของนักเรียน

อาชีพ	บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง
พ่อค้า (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านค้าแผง)	146	174	13
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำไร่ทำรม)	142	124	1
นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม)	15	2	3
ตำรวจ	17	-	-
ทหาร	8	-	-
ครู	35	22	4
แพทย์	4	-	-
นักบัญชี	8	-	-
เสมียน	13	-	2
เภสัชกร	1	-	-
วิศวกร	-	-	-
พยาบาล (นursesพยาบาล)	1	-	-
นักสังคมสงเคราะห์	-	-	-
เลขานุการ	-	-	-

## แบบสอบถาม

แผนกวิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สวัสดีครับเรียนที่รัก

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง "ตัวการที่  
มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในประเทศไทย" เพื่อประ-  
โยชน์ทางด้านการศึกษา และการแนะแนวอาชีพของนักเรียน

ฉะนั้น ข้าพเจ้าหวังว่านักเรียนคงให้ความร่วมมือ กับการตอบแบบสอบถาม  
อย่างตั้งใจ และให้รายละเอียดที่เป็นจริงที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ให้เขียนวงกลมรอบมรณบัตรที่เลือก

1. ปัจจุบันอาชีพอะไร เป็นที่ต้องการของสังคมมากที่สุด (ตามความถี่เห็นของนักเรียนใหม่ออกมา 3 อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ 1, 2, 3 กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- |    |                                      |    |                        |
|----|--------------------------------------|----|------------------------|
| 1  | เลขานุการ                            | 2  | เขียน                  |
| 3  | พยาบาล                               | 4  | วิศวกร                 |
| 5  | นักการเมือง                          | 6  | ผู้พิพากษา             |
| 7  | ทหาร                                 | 8  | ตำรวจ                  |
| 9  | นักสังคมสงเคราะห์                    | 10 | เภสัชกร                |
| 11 | แพทย์                                | 12 | ครู                    |
| 13 | นักหนังสือพิมพ์                      | 14 | คาราภาพยนตร์, คาราทีวี |
| 15 | นายทนาย                              | 16 | นักร้อง, นักดนตรี      |
| 17 | นักประชาสัมพันธ์                     | 18 | ช่างเสริมสวย           |
| 19 | นายอำเภอ                             | 20 | พนักงานเดินตลาด        |
| 21 | พ่อค้า (ทั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ) |    |                        |
| 22 | นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม)  |    |                        |
| 23 | เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำไร่ไถ)   |    |                        |
| 24 | อื่น ๆ โปรดระบุ                      |    |                        |

2. นักเรียนคิดว่าอาชีพใดเป็นอาชีพที่มีเกียรติ (โปรดเลือก 3 อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ 1, 2, 3 กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- |   |                                     |   |                        |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | นักหนังสือพิมพ์                     | 2 | นายทนาย                |
| 3 | ผู้พิพากษา                          | 4 | คาราภาพยนตร์, คาราทีวี |
| 5 | ตำรวจ                               | 6 | ทหาร                   |
| 7 | นักสังคมสงเคราะห์                   | 8 | สถาปนิก                |
| 9 | นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) |   |                        |

- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| 10 นักการเมือง                        | 11 ครู   |
| 12 เกษัตริย์                          | 13 ทูต   |
| 14 นักร้อง, นักดนตรี                  | 15 แพทย์ |
| 16 เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม) |          |
| 17 ออคา (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ) |          |
| 18 อื่น ๆ โปรดระบุ                    |          |

3. อาชีพใดเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี (โปรดเลือก 3 อาชีพ ตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ 1, 2, 3 กำกับหมายเลขที่เลือก)

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 นักสร้างภาพยนตร์    | 2 เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)  |
| 3 นายหน้า             | 4 พนักงานเดินตลาด                     |
| 5 ตำรวจ               | 6 แพทย์                               |
| 7 ครู                 | 8 นักธุรกิจ (นักอุตสาหกรรม, นักลงทุน) |
| 9 นักการเมือง         | 10 วิศวกร                             |
| 11 ผู้รับเหมาก่อสร้าง | 12 เจ้าของโรงเรียน                    |
| 13 นักแสดงภาพยนตร์    | 14 สถาปนิก                            |
| 15 นักร้อง, นักดนตรี  | 16 อื่น ๆ โปรดระบุ                    |

4. การที่นักเรียนศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพราะ.....

.....

.....

.....

5. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนตั้งใจจะทำอะไร

.....

.....

.....

6. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบอาชีพที่นักเรียนอยากประกอบมากที่สุดใน  
ขบวนการเขียนข้อเดียว

- |  |   |
|--|---|
| ๑ นักสังคมสงเคราะห์                        | ๒ นักการเมือง                           |
| ๓ นักประชาสัมพันธ์                         | ๔ ผู้สื่อข่าว                           |
| ๕ นักหนังสือพิมพ์                          | ๖ หน่วยงาน                              |
| ๗ นักธุรกิจ (นักลงทุน นักอุตสาหกรรม)       |   |
| ๘ นายอำเภอ                                 | ๙ หอการค้า (ทั้งร้านค้าเล็ก ๆ ร้านกาแฟ) |
| ๑๐ ครู                                     | ๑๑ นักบัญชี                             |
| ๑๒ วิศวกร                                  | ๑๓ เลขานุการ                            |
| ๑๔ สถาปนิก                                 | ๑๕ เสนีย์น                              |
| ๑๖ จิตรกร                                  | ๑๗ นักร้อง นักดนตรี                     |
| ๑๘ เกษตรกร (พ่านา พ่ารั้ว พ่าสวน พ่าสารัม) |   |
| ๑๙ คาราวาทยพนธ์ คาราวีวี                   | ๒๐ พยาบาล                               |
| ๒๑ พหาร                                    | ๒๒ แพทย์                                |
| ๒๓ ตำรวจ                                   | ๒๔ เกษัตกร                              |
| ๒๕ พนักงานเคเบิลลาก                        | ๒๖ อื่น ๆ (ไปรกระบุ)                    |

7. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อมีความ  
สำคัญต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกอาชีพในข้อ 6. มากน้อยเพียงไร โดยใ้  
นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงตรงระดับความสำคัญที่นักเรียนเลือก

สำคัญมากที่สุด    สำคัญมาก    สำคัญพอประมาณ    สำคัญน้อย

- |  |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 1. เป็นอาชีพที่เฉพาะกับระดับ<br>ศึกษาของนักเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. เป็นอาชีพที่บิดามารดา<br>อยากให้เป็นประกอบ    | ..... | ..... | ..... | ..... |

สำคัญมากที่สุด    สำคัญมาก    สำคัญพอประมาณ    สำคัญน้อย

3. เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี	....	....	....	....
4. เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้าที่ และมีเกียรติในสังคม	....	....	....	....
5. เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ ก้าวหน้าในการทำงาน	....	....	....	....
6. เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่ามีคุณ ประโยชน์ต่อประเทศชาติเมื่อ เทียบกับอาชีพอื่น	....	....	....	....
7. เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคล ที่นักเรียนยกย่องนับถือ	....	....	....	....

3. จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนพิจารณาว่าในการเลือกอาชีพนั้น ข้อความใดมีความสำคัญมากที่สุดเพียงใด โดยให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย

- เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี
- เป็นอาชีพที่มีค่านิยมมากในสังคม
- เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่ามีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น
- เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าในการทำงาน
- เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่นักเรียนยกย่องนับถือ
- เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน

๑. จงบอกอาชีพอีก ๒ อาชีพ ที่นักเรียนอยากประกอบ ถ้านักเรียนไม่สามารถประกอบอาชีพตามที่เลือกในข้อ ๖

.....

.....

.....

๑๐. ถ้านักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ นักเรียนต้องการทำอะไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้า เพศ.....อายุ.....ศาสนา.....

แผนก.....โรงเรียน.....

ภูมิลำเนาเดิม.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

อาชีพบิดา.....

อาชีพมารดา.....

อาชีพผู้ปกครอง (กรณีบิดามารดาถึงแก่กรรม).....

(ให้นักเรียนระบุตำแหน่งอาชีพ หน้าที่การงานของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง  
อย่างละเอียด)

รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองอยู่ระหว่าง

๑. ต่ำกว่า ๑๐๐๐ บาท

๒. ๑๐๐๑ - ๒๐๐๐ บาท

๓. ๒๐๐๑ - ๓๐๐๐ บาท

4. 3001 - 4000 บาท

5. 4001 - 5000 บาท

6. 5001 บาทขึ้นไป

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

1. 76 % ขึ้นไป

2. 71 % - 75 %

3. 66 % - 70 %

4. 61 % - 65 %

5. 56 % - 60 %

6. 50 % - 55 %

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

1. 76 % ขึ้นไป

2. 71 % - 75 %

3. 66 % - 70 %

4. 61 % - 65 %

5. 56 % - 60 %

6. 50 % - 55 %

