

การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวในโรงเรียนของนักเรียน
ที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

[A Comparative Study of Students from Middle and Lower Class Families
with Regards to Personality Traits and Adjustment Ability in School]



โดย

นางสาว นวี กาศย์ ค.บ.

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาโท

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาจิตวิทยา

พ.ศ. 2512

000518

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวในโรงเรียนและบุคลิกภาพของนักเรียนวัยรุ่นชายหญิงจากครอบครัวฐานะ เศรษฐกิจสังคมระดับชั้นกลางกับนักเรียนจากครอบครัวระดับชั้นต่ำ ตัวอย่างประชากรเป็นวัยรุ่นชายหญิงอายุระหว่าง 12 ถึง 16 ปี กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งโรงเรียนสหศึกษาสองแห่งในพระนคร สุ่มตัวอย่างประชากรแบบ Stratified Random Sampling ตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้จากครอบครัวระดับชั้นกลาง 100 คน ชาย 50 คน หญิง 50 คน และจากครอบครัวชั้นต่ำ 100 คน ชาย 50 คน หญิง 50 คน โดยใช้แบบทดสอบสังคมมิติ [Sociometric Test], The High School Personality Questionnaire Form A, [HSPQ] และ The Mooney Problem Check List เป็นเครื่องมือในการวิจัย และใช้ Median Test, t-test ในการวิเคราะห์หรือผลตามสำคัญ ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) นักเรียนวัยรุ่นทั้งชายหญิงจากครอบครัวระดับชั้นกลางและชั้นต่ำ มีความสามารถในการปรับตัวต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ นักเรียนจากครอบครัวชั้นกลางได้รับเลือกจากเพื่อนในห้องเรียนมากกว่านักเรียนจากครอบครัวชั้นต่ำ สำหรับความแตกต่างด้านบุคลิกภาพนั้นก็มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญตามระดับชั้นของครอบครัวคือ วัยรุ่นชายจากครอบครัวชั้นกลางมีบุคลิกภาพที่เป็นตัวของตัวเอง รุกราน และก้าวร้าวมากกว่าวัยรุ่นชายจากครอบครัวชั้นต่ำ ส่วนวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชั้นกลางมีบุคลิกภาพที่อ่อนน้อมสุภาพเรียบร้อย ในระดับสูงกว่าวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำซึ่งมีบุคลิกภาพที่ใจขบขรม เศร้า ไม่ค่อยพูด และมีการระมัดระวังตลอดเวลา (2) สำหรับการเปรียบเทียบระหว่างเพศ ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องความสามารถในการปรับตัว แต่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องของบุคลิกภาพ คือ หญิงมีความสามารถในการสังคม เป็นคนใจอ่อนและมีอารมณ์อ่อนไหวมากกว่าชาย แต่ชายมีความมั่นคงทางอารมณ์เป็นตัวของตัวเอง รุกรานและก้าวร้าวมากกว่าหญิง (3) ผลจากการสำรวจปัญหาของนักเรียนวัยรุ่นจากครอบครัวสองระดับนี้ ปรากฏว่าจากครอบครัวชั้นกลาง หญิงมีปัญหากลัวว่าตัวเองจะทำอะไรผิดและมีความวิตก และตื่นองไม่เข้าใจในกิจกรรมที่ต้องทำในโรงเรียน ชายมีปัญหาดูเกี่ยวกับความจำ การเรียน และปัญหาเกี่ยวกับมีความวิตก ส่วนจากครอบครัวชั้นต่ำ หญิงมีปัญหาดูเกี่ยวกับบุคลิกภาพการเรียนและการปรับตัว ชายมีปัญหาดูเกี่ยวกับตื่นองและการเรียน

Thesis Title : A Comparative Study of Students From Middle and Lower Class Families with Regards to Personality Traits and Adjustment Ability in School

Name : Miss Chavee Kayee Department Psychology

Date : April 25, 1969

Abstract

The purpose of this study was to compare the adjustment ability in school and personality traits of adolescent students of both sexes from middle and lower-class families. Subjects were boys and girls between the ages of 12 and 16 years attending M.S.I Standard in twoco-ed schools in Bangkok. Statistic Random Sampling was made according to the chosen critirion of Social Class, resalting in 50 boys and 50 girls from middle-class families, and similar numbers from lower-class families, making a total of 200 subjects. Sociometric Test, High School Personality Questionnaire Form A. [HSPQ], and Mooney Problem Check List were employed in data collecting. Median Test and t-test were used in the analysis. The following results were obtained: [1] There was a significant difference in the adjustment ability, namely, more middle-class students were chosen by fellow-students than lower-class ones. There was also a significant difference in personality traits according to the social class of the families, namely, boys from middle-class families were more individualistic and aggressive than those from lower-class ones. Middle-class girls were more cheerful, while lower-class ones were more quiet, reserve and self-concious. [2] Between the sexes, there was no significant difference in adjustment ability, but there was one in personality traits. Girls were more sociable, warm and sensitive; hoys were more cmotionally stable, individualistic and aggressive. [3] Regarding personal problems, girls from middle-class families were more concerned with making mistakes and lack of understanding from other members of the family in school activities, whereas boys had troubles with memorization, study and parents problems, among lower-class girls relate to personality, study and adjustment; among boys, siblings and study.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยดีทั้งนี้เพราะผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือจาก
 อาจารย์หลายท่าน คือ อาจารย์ ประสาร มาลากุล ๗ อุษยา ผู้ควบคุมการวิจัย และ
 อาจารย์ สุภาภรณ์ พรหมพิทักษ์ โคกภูผาสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำความคิดเห็นตลอดจน
 ช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้กำลังใจแก่ผู้เขียนตลอดมา อาจารย์ ดร. ทน สะเพียรชัย
 และอาจารย์ ประคอง วรรณสุต โคกภูผาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติ ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้ง
 ในพระคุณของอาจารย์ทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณไว้ในที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากอาจารย์ใหญ่ และคณาจารย์ใน
 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และ โรงเรียนปานะพันธุวิทยา ซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณเป็น
 อย่างสูง

ณวี กานธี

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
รายการตารางประกอบ.....	๑๑
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหา.....	2
ความมุ่งหมายเฉพาะ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ความจำกัดของการวิจัย.....	3
ชอศกกลงเบองตน.....	4
คำจำกัดความ.....	4
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
บทที่ 2 วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	9
ควัแผนประชากร.....	9
เครื่องมือ.....	9
วิธีดำเนินงาน.....	10
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	12
บทที่ 3 ผลการวิจัย.....	14
บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	35
บทที่ 5 สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	40
ภาคผนวก ก. แบบทดสอบและแบบสอบถาม	
ข. บรรณานุกรม	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนจากครอบครัวระดับ ชั้นกลาง กับ นักเรียนจากครอบครัวระดับชั้นต่ำจากสังคมมีติ.....	16
2	การเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียน หญิงจากครอบครัวระดับชั้นเดียวกัน.....	18
3	การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้น กลางกับนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ.....	20
4	การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้น กลาง กับนักเรียนหญิง ที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ.....	21
5	การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้น กลาง กับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลาง.....	22
6	การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชายที่มาจากครอบครัวชั้น ต่ำกับนักเรียนหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ.....	23
7	ผลจากการสำรวจปัญหาของนักเรียนจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ.....	25