

การปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ตามการรับรู้ของตนเอง
และครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา



นายสมชาย แคนทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-115-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017083 11๗๙๗๑๑๑๑

PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORY PERFORMANCE OF HEALTH AND
PHYSICAL EDUCATION SECTION HEADS AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND
PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION

Mr. Somchai Kanthong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-115-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ตามการรับรู้ของตนเองและครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา

โดย นายสมชาย แคนทอง

ภาควิชา พลศึกษา สาขาพลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ชวัณบุญจัน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณชาติ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ชวัณบุญจัน)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะนิสสัย)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมที่เพียงแผ่นเดียว

สมชาย แคนทอง : การปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ตามการรับรู้ของตนเองและครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม
สามัญศึกษา (PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORY PERFORMANCE OF HEALTH
AND PHYSICAL EDUCATION SECTION HEADS AS PERCEIVED BY THEMSELVES
AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION)
อ.ที่ปรึกษา : รศ. รัชณี ชวัญญุจัน, 196 หน้า. ISBN 974-579-115-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา
พลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
กับครูพลศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย โดยส่ง
แบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ในเขตการศึกษา 1 - 12 จำนวน 329 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ฉบับ รวมทั้งสิ้น
658 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 585 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.90 นำข้อมูลมาวิเคราะห์
โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที
(t-test) แล้วนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยตามการรับรู้ของ
หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. เมื่อเปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับ
การปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านพัฒนาสู่ตราวิชาพลศึกษา
ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในและ
กีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการจัดโครงการพลศึกษาพิเศษและนันทนาการและมีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
ด้านการใช้อาคารสถานที่เรียน และด้านพัฒนาบุคลากร



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม


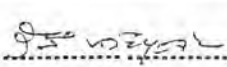
SOMCHAI KANTHONG : PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORY PERFORMANCE OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION SECTION HEADS AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.RACHANEE QUANBOONCHAN, 196 pp. ISBN 974-579-115-6

The purposes of this research were : to study the physical education supervision performance of health and physical education section heads and to compare the perception of health and physical education section heads and physical education teachers concerning the physical education supervision performance of health and physical education section heads. Three hundred and twenty nine questionnaires were sent to health and physical education section heads as well as physical education teachers in large secondary schools in region 1-12. Five hundred and eighty-five questionnaires were returned. The data were analyzed by percentages, means, standard deviation and the t-test in order to determine significant differences.

Results were as follows :

1. physical education supervision performance of health and physical education section heads as perceived by themselves and physical education teachers is at a high level.
2. the perception comparison between the two groups revealed that there were no significant differences in the perception of performance of the physical education section heads in six major areas at .05 level, such as supervision planning performance, curriculum development, instruction, measurement and evaluation, outdoor and indoor sports section, and program and recreation for people with physical handicaps and a significant difference in three major areas at .05 level, for instance, education media, building arrangement and personnel development.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีจากท่านรองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผู้ศึกษาทุกท่านที่ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวถึงและมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จได้ด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณพี่ เรืออากาศเอกหญิงบจวรีรี และเด็กชายคมชาย แคนทอง Mr. Mereal Jackson Cox ตลอดจนเพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สมชาย แคนทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	จ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
สมมติฐานของการวิจัย	14
ขอบเขตของการวิจัย	14
ข้อตกลงเบื้องต้น	15
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	15
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
รายการอ้างอิง	144
ภาคผนวก	156
ประวัติผู้เขียน	196

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของหัวหน้าหมวดวิชา พละนามัยและครูพลศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิส่งสุดทาง การศึกษาวิชาเอก วิชาโท ที่จบการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาพละนามัย และประสบการณ์ ในการสอนวิชาพลศึกษา	73
2	จำนวนและค่าร้อยละของหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยและครูพลศึกษา จำแนกตามวิชาที่สอนในปัจจุบัน จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษา งานพิเศษนอกจากการสอน ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการนิเทศวิชาพลศึกษา	76
3	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยกับครู พลศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษา ของหัวหน้า หมวดวิชาพละนามัย	79
4	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศในด้านพัฒนาหลักสูตรวิชา พลศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัย	82
5	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านการจัดการเรียน การสอนวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัย	84
6	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านสื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพละนามัย	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านการวัดและ ประเมินผลวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	90
8	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านการใช้อาคาร สถานที่เรียนวิชาพลศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	93
9	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านพัฒนาบุคลากรของ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	95
10	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านการจัดการแข่งขัน กีฬาภายในและกีฬาระหว่างโรงเรียนของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	99
11	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ ในด้านการจัดการโครง การพลศึกษาพิเศษและนันทนาการของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	102
12	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครู พลศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศวิชาพลศึกษาแต่ละด้านของ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	105