



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชำนาญ รอดเทศภัย. สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2522.
- เชียรศรี วิธสิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นิพนธ์ ศุขบริดี. การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช พิมพ์ครั้งที่ 2, 2523.
- บำรุง สุขพรรณ. วิทยุและโทรทัศน์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วาสนา ซาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิควอร์ค, 2525.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- วิชาการ, กรม. การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับทดลอง). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ์. การวางแผนโทรทัศน์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส เอ เอฟ
อินเตอร์เทรด, 2529.

อนันต์ธนา อังกิ้นันท์ และ เกื้อกุล คุปรัตน์. สื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์การศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

บทความ

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "น้ำใจนักกีฬา." วารสารศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ.
1 (มกราคม 2523): 20-21.

วิทยากร เชียงกุล. "บทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชน." มติชน 12 (23 กันยายน
2532): 9.

สุเนต นวกิจกุล. "หลักสูตรพลศึกษา : ข้อผิดพลาดครั้งใหม่และแนวทางแก้ไขที่ไม่น่าจะเป็น"
วารสารศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 2 (เมษายน-มิถุนายน 2533): 178.

อรรถพร เอียรถาวร. "สื่อมวลชนกับการศึกษา." จันทร์เกษม 159 (17-27 มีนาคม-
เมษายน 2524): 21-22.

เอกสารอื่น ๆ

ฉัตรชัย ชัยพลพันธ์. รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ดวงแสง สุวรรณศรี. ความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้
สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

ทัศนีย์ ยาสมาน. การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นพรัตน์ ศรีประชุม. การวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

พรหมสิทธิ์ เทพลักษณ์เลขา. ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อรายการ
โทรทัศน์ ในปี พ.ศ. 2506. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2507.

ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. ความสนใจรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุดา ธีรวงศ์. การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน

อาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2509.

วารศักดิ์ เพียรชอบ. กฎบัตรระหว่างชาติเกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา. ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: 2531. (อัดสำเนา)

สภิตีแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักราชมนตรี. รายงานผลการสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชน

(วิทยุและโทรทัศน์) ในปี พ.ศ.2531-2532. กรุงเทพมหานคร: 2532.

(อัดสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Brahce, C.,I. "A Study of Mass Communication Media Influence Upon

the Adult Learn-Implication for Programming," Dissertation

Abstracts International. 31: (August 1970): 601-A.

Bretz, R. Technique of Television Production. New York: McGraw-Hill,

1962.

Robert, L. and Michael, R. "Television and the Olympics Games" cited

by Coakley, J.,J. Sport in Society Issues and Controversies.

ST. Louis: C.V. Mosby Company, 1986.

Dale, E. Audio-Visual Method in Teaching. New York: Dryden Press,

1954.

Glass, G.,V. and Stanley, J.,C. Statistical Method in

Education and Psychology. Englewoods,N.J.:

Prentice-Hall, 1970.

Halloran, J.,D. The Effect of Television. London: Panter Modern

Society, 1970.

- Howell, J. "The Use of Television in Agricultural Extension,"
Education Television International. 4: (June 1970): 6-7.
- McGrath, J.,T. "A Study of Parental Awareness of the Use of Television
and Its Influence on Elementary School Children." Dissertation
Abstracts International. 4: (March 1982): 3845-A.
- Murphy, D.,J. "Television and Meaning : An Assessment of Internationality,
Significance, Symbols and Sense in Heavy and Light Television
Viewers." Dissertation Abstracts International.
44: (July 1983): 50-A.
- Palmer, E. "Formative Reserch in the Production of Television for
Children," Evaluating Education Television and Radio.
London: Sydenhams Printers, 1977.
- Spealman, K.,J. Reading Interest of Children and Young Adults.
Englewoods, N.J.: Scarecrew Press, 1970.
- Ray, G.,N. "T.V. is not a book." Ontario Library Review. 57:
(September 1973).
- Rieffer, De R.E. and Cochran, L.,W. Manual of Audio-Visual Techniques.
Englewoods, N.J : Prentice-Hall, 1970.

การพิมพ์

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.เกียรติวราภรณ์ อมาตยกุล รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาคนพิการโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผศ.นพพงษ์ บุญจิตราดลย์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผศ.เมตตา กฤตวิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการวาดภาพและสื่อสร การแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผศ.ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รศ.เจษฎา เจียรนัย รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. อาจารย์ปรีชา เวทยาวงศ์ หัวหน้าฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ ศูนย์โสตทัศนศึกษา สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. คุณสุคนธ์ ชูพินิจ หัวหน้าฝ่ายช่างกีฬา สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 3
9. คุณภกษณะ กาญจนมุสิก หัวหน้าช่างกีฬา สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5
10. คุณเอกชัย นพจินดา สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7
11. คุณประชา เทพาหุดี สถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งชาติ ช่อง 9

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ภาคผนวก ข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2533

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ดิฉันนางสาววิชากร จันทรโคตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร"

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ดิฉันขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถาบันแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านได้ตอบคำถามในแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านเอง

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิชากร จันทรโคตร)

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/0486

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

19 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทักวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาววิชากร จันทระโคตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์ จะขอความร่วมมือจากครูพลศึกษาและนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทักวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทักวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(วีระ บุญยะนิวาส)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
2. โรงเรียนราชวินิต (มัธยม)
3. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
4. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
5. โรงเรียนวัดสังเวช
6. โรงเรียนเทพศิรินทร์
7. โรงเรียนยานนาวาศึกษา
8. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
9. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
11. โรงเรียนศรีอยุธยา
12. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
13. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
14. โรงเรียนโรงเรียนสารวิทยา
15. โรงเรียนทอวัง
16. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
17. โรงเรียนนาซีรธรรมสาธิต
18. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
19. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
20. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
21. โรงเรียนเทพศิลา
22. โรงเรียนโรงเรียนบดินทร์เดชา
23. โรงเรียนบางกะปิ

24. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
25. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดบึงทองหลาง
26. โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย
27. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
28. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
29. โรงเรียนมัธยมวัดศุภดาราม
30. โรงเรียนวัดน้อยยาน
31. โรงเรียนศึกษานารี
32. โรงเรียนวัดราชโอรส
33. โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหवादจวนอุปกัมภ"
34. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
35. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
36. โรงเรียนวัดประคูนทรงธรรม
37. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
38. โรงเรียนวัดนาลนรดิศ
39. โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
40. โรงเรียนปัญญารุคณ



ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

สำหรับอาจารย์

[] [] [] [] 1-4

[1] 5

[1] 6

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลด้านความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคำตอบเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน ซึ่งไม่ใช้การตอบผิดหรือตอบถูกแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยว

กับรายการกีฬา

ทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเรื่องต่อไปนี้

- 2.1 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬา
- 2.2 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา
- 2.3 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติ
- 2.4 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการของนักเรียน

กรุณาตอบแบบสอบถามตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และตอบทุกข้อ เพราะ
ความคิดเห็นของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความ
ลับ และไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านวิชา
การทางพลศึกษาเท่านั้น



แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 1

สถานภาพและการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของอาจารย์พลศึกษา

คำสั่งแจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ท่านต้องการ เพียงข้อละ 1 ข้อตอบเท่านั้น

		สำหรับ ผู้วิจัย
1. เพศ		
	[] 1. ชาย	[] 2. หญิง
		[] 7
2. อายุ		
	[] 1. ต่ำกว่า 21 ปี	[] 5. 36-40 ปี
	[] 2. 21-25 ปี	[] 6. 41-45 ปี
	[] 3. 26-30 ปี	[] 7. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
	[] 4. 31-35 ปี	
3. สถานภาพสมรส		
	[] 1. โสด	[] 2. สมรส
		[] 9
4. ท่าน้ำที่สอนพลศึกษามาแล้ว		
	[] 1. 1-5 ปี	[] 3. 11-15 ปี
	[] 2. 6-10 ปี	[] 4. มากกว่า 15 ปีขึ้นไป
		[] 10
5. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด		
	[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	[] 3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
	[] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	[] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
		[] 11
6. ท่านชมโทรทัศน์เป็นประจำที่		
	[] 1. ที่พักของตนเอง	[] 4. ตามร้านค้า
	[] 2. ที่พักของเพื่อน	[] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
	[] 3. ที่พักของญาติ	[] 12

สำหรับ

ผู้วิจัย

[] 13

[] 14

[] 15

[] 16

[] 17

7. ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์

[] 1. ทุกวัน

[] 3. สัปดาห์ละ 2-6 ครั้ง

[] 2. สัปดาห์ละครั้ง

[] 4. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์และ
วันหยุดราชการ

8. ในวันหนึ่ง ๆ ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เป็นเวลานานเท่าใด

[] 1. ประมาณ 15 นาที

[] 3. ประมาณ 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

[] 2. ประมาณ 30 นาที

[] 4. เกินกว่า 1 ชั่วโมง

[] 5. จนจบรายการ

9. รายการกีฬาของสถานีโทรทัศน์สถานีใดที่ท่านชมเป็นประจำ

[] 1. ช่อง 3

[] 2. ช่อง 5

[] 3. ช่อง 7

[] 4. ช่อง 9

[] 5. ช่อง 11

10. ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์อย่างไร

[] 1. ชมรายการกีฬาที่สนใจเท่านั้น

[] 2. ชมรายการกีฬาที่สนใจและรายการกีฬาอื่น ๆ

[] 3. ชมทุกรายการกีฬา ไม่สนใจว่าเป็นรายการกีฬาชนิดใดประเภทใด

[] 4. ชมบ้างแล้วแต่โอกาส

11. ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ เพราะ

[] 1. มีเวลาว่างมาก

[] 2. ชมแล้วเป็นคนทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

[] 3. ประหยัดกว่าออกไปชมเองที่สนามแข่งขัน

[] 4. ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้พักผ่อนหย่อนใจ

- | | สำหรับ
ผู้วิจัย |
|---|--|
| 12. ช่วงเวลาที่ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ <u>เป็นประจำ</u> (ช่วงเวลาดังกล่าวเกิดจากการสำรวจช่วงเวลาที่มีรายการกีฬาทางโทรทัศน์) | |
| 12.1 วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์) | |
| <input type="checkbox"/> 1. 16.00-17.00 น. | <input type="checkbox"/> 3. 23.00-24.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 2. 22.30-23.30 น. | <input type="checkbox"/> 4. 22.40-24.00 น. |
| 12.2 วันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ | |
| <input type="checkbox"/> 1. 14.00-15.30 น. | <input type="checkbox"/> 4. 15.45-16.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 2. 14.30-16.00 น. | <input type="checkbox"/> 5. 22.15-23.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 3. 15.00-17.00 น. | <input type="checkbox"/> 6. 23.00-24.00 น. |
| 13. ความบ่อยครั้งที่ท่านชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางโทรทัศน์ คือ | |
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน | <input type="checkbox"/> 3. สัปดาห์ละวัน |
| <input type="checkbox"/> 2. สัปดาห์ละ 2-3 วัน | <input type="checkbox"/> 4. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ |
| 14. ในวันหนึ่ง ๆ ท่านชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางโทรทัศน์เป็นเวลานานเท่าไร | |
| <input type="checkbox"/> 1. ประมาณ 5 นาที | <input type="checkbox"/> 3. ประมาณ 15 นาที ขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> 2. ประมาณ 10 นาที | <input type="checkbox"/> 4. แล้วแต่ทางสถานีกำหนด |
| 15. ท่านเคยสั่งให้นักเรียนไปติดตามดูข่าวเกี่ยวกับกีฬาหรือไม่ | |
| <input type="checkbox"/> 1. เคย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย |
| 16. ในโรงเรียนของท่านมีเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกายหรือไม่ | |
| <input type="checkbox"/> 1. มี | <input type="checkbox"/> 2. ไม่มี |

[] 18

[] 19

[] 20

[] 21

[] 22

[] 23

18. (ต่อ) ท่านสนใจชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เหล่านี้เพียงใด

ช่อง	รายการ	ระดับความสนใจ				ไม่เคย ชมเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด		
9	สนุกเกอร์	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 52
9	โลกกีฬา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
9	ศึกขอมายเมืองสยาม	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
11	ขอดกีฬาโลก	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
11	กีฬาพัฒนาเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
11	ฟุตบอลเยอรมัน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียน
วิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ท่านคิดเห็นว่ารายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพียงใด
โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางขวามือแต่ละข้อเพียงระดับเดียว

ตัวอย่าง

รายการกีฬาทางโทรทัศน์ต่อไปนี้ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ช่วยเสริมความรู้ในวิชาเรียน	.. / ..	.....	.....	.....
2	ช่วยให้มีความรู้รอบตัว	.....	.. / ..	.....	.....

คำอธิบาย ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง "มากที่สุด" และ "มาก" แสดงว่าท่าน
เห็นว่ารายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษา ในเรื่องช่วยเสริมความรู้ในวิชา
เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และช่วยให้มีความรู้รอบตัวอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

คำสั่งแจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (กรุณาตอบทุกข้อ)

1. ท่านคิดว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาของนักเรียนที่ท่านสอนเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกาของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ	.....	.....	.....	.....	[ ] 58
2	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 59
3	ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	[ ] 60
4	ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 61
5	ช่วยทำให้มีความรู้รอบตัวทางกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 62
6	ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 63
7	ช่วยทำให้มีระเบียบวินัยในการเรียนวิชาพลศึกษาและการเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 64
8	ช่วยให้สามารถนำเอาความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	[ ] 65



ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
9	ช่วยให้รู้จักชื่อและ เรียกชื่ออุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเกี่ยวกับการ เล่นกีฬาและออกกำลังกายได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	[ ] 66
10	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

2. ท่านคิดว่ากรมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา
ของนักเรียนที่ท่านสอนเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ทำให้เห็นสภาพการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง ของกีฬาแต่ละประเภท	.....	.....	.....	.....	[ ] 67
2	ทำให้เห็นขั้นตอนการเคลื่อนไหวของทักษะกีฬา อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	[ ] 68
3	ทำให้เข้าใจเทคนิคและทักษะของกีฬา แต่ละประเภทดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	[ ] 69
4	ทำให้รู้จักกีฬาประเภทใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 70
5	ทำให้รู้จักเลือกเอาทักษะทางกีฬา แต่ละประเภทมาใช้ในการเรียน	.....	.....	.....	.....	[ ] 71
6	ทำให้เห็นท่าทางของการเคลื่อนไหวในกีฬา แต่ละประเภทเพื่อนำมาปรับปรุงท่าทาง ในการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	[ ] 72
7	ทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ให้มากขึ้นจากแหล่งความรู้อื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	[ ] 73
8	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

3. ท่านคิดว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติ
ของนักเรียนที่ท่านสอนเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น	.....	.....	.....	.....	[ ] 7
2	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	[ ] 8
3	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเชื่อมั่น ในการเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 9
4	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้นำที่ดี	.....	.....	.....	.....	[ ] 10
5	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ตามที่ดี	.....	.....	.....	.....	[ ] 11
6	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้รับผิดชอบต่อหน้าที่	.....	.....	.....	.....	[ ] 12
7	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	[ ] 13
8	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อหมู่คณะ	.....	.....	.....	.....	[ ] 14
9	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีมารยาทในการชมกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 15
10	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความสามารถปรับตัว ให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี	.....	.....	.....	.....	[ ] 16
11	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 17
12	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

4. ท่านคิดว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการของนักเรียน
ที่ท่านสอนเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ได้ผ่อนคลายอารมณ์	.....	.....	.....	.....	[ ] 18
2	รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	[ ] 19
3	ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	[ ] 20
4	ได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน	.....	.....	.....	.....	[ ] 21
5	ทำให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	[ ] 22
6	ทำให้เป็นผู้มีความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 23
7	ทำให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....	[ ] 24
8	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ที่กรุณาให้ความร่วมมือ

สำหรับนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

[] [] [] [] 1-4

[1] 5

[2] 6

เรื่อง

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลด้านความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คำตอบเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน ซึ่งไม่ใช้การตอบผิดหรือตอบถูกแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬา

ทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬา

2.2 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา

2.3 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติ

2.4 การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการของนักเรียน

กรุณาตอบแบบสอบถามตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และตอบทุกข้อ เพราะ
ความคิดเห็นของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา



แบบสอบถามสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 1

สถานภาพและการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของนักเรียน

คำสั่งแจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] ช่องหน้าข้อความตามที่แท้จริง เพียงข้อเดียว

เท่านั้น		สำหรับ	
1. เพศ		ผู้วิจัย	
[] 1. ชาย	[] 2. หญิง	[] 7	
2. อายุ .....ปี (โปรดระบุตัวเลข)		[] [] 8-9	
3. ชั้น			
[] 1. ม. 4	[] 2. ม. 5	[] 3. ม. 6	[] 10
4. อาชีพบิดา			
[] 1. รับราชการ	[] 4. กรรมกร	[] 11	
[] 2. ค้าขาย	[] 5. เกษตรกร		
[] 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน	[] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
5. อาชีพมารดา			
[] 1. รับราชการ	[] 5. กรรมกร	[] 12	
[] 2. ค้าขาย	[] 6. เกษตรกร		
[] 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน	[] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
[] 4. แม่บ้าน			
6. ท่านชอบชมโทรทัศน์เป็นประจําที่			
[] 1. ที่พักของตนเอง	[] 4. ตามร้านค้า	[] 13	
[] 2. ที่พักของเพื่อน	[] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
[] 3. ที่พักของญาติ			

	สำหรับ
	ผู้วิจัย
7. รายการกีฬาของสถานี่โทรทัศน์สถานีใดที่ท่านชมเป็นประจำ	
<input type="checkbox"/> 1. ช่อง 3	[] 14
<input type="checkbox"/> 2. ช่อง 5	
<input type="checkbox"/> 3. ช่อง 7	
<input type="checkbox"/> 4. ช่อง 9	
<input type="checkbox"/> 5. ช่อง 11	
8. ความบ่อยครั้งที่ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์	
<input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน	[] 15
<input type="checkbox"/> 2. 4-6 วันต่อสัปดาห์	
<input type="checkbox"/> 3. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ	
<input type="checkbox"/> 4. ไม่ได้ชมเลย	
9. ช่วงเวลาที่ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เป็นประจำ (ช่วงเวลาดังกล่าวเกิดจากการสำรวจช่วงเวลาที่มียุทธการกีฬาทางโทรทัศน์)	
9.1 วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	
<input type="checkbox"/> 1. 16.00-17.00 น.	[] 16
<input type="checkbox"/> 2. 22.30-23.30 น.	
<input type="checkbox"/> 3. 23.00-24.00 น.	
<input type="checkbox"/> 4. 22.40-24.00 น.	
9.2 วันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ	
<input type="checkbox"/> 1. 14.00-15.30 น.	[] 17
<input type="checkbox"/> 2. 14.30-16.00 น.	
<input type="checkbox"/> 3. 15.00-17.00 น.	
<input type="checkbox"/> 4. 15.45-16.00 น.	
<input type="checkbox"/> 5. 22.15-23.00 น.	
<input type="checkbox"/> 6. 23.00-24.00 น.	
10. ในวันหนึ่ง ๆ ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เป็นเวลานานเท่าใด	
<input type="checkbox"/> 1. ประมาณ 15 นาที	[] 18
<input type="checkbox"/> 2. ประมาณ 30 นาที	
<input type="checkbox"/> 3. ประมาณ 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	
<input type="checkbox"/> 4. เกินกว่า 1 ชั่วโมง	
<input type="checkbox"/> 5. จนจบรายการ	

11. ท่านชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์โดยการแนะนำของใคร

1. พ่อ-แม่ และผู้ปกครอง
2. ครู-อาจารย์
3. เพื่อน
4. สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร
5. ไม่มีผู้ใดแนะนำ

สำหรับ

ผู้วิจัย

19

12. ความบ่อยครั้งที่ท่านชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางโทรทัศน์ คือ

1. ทุกวัน
2. สัปดาห์ละ 2-3 วัน
3. สัปดาห์ละวัน
4. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

20

13. ในวันหนึ่ง ๆ ท่านชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางโทรทัศน์เป็นเวลานานเท่าไร

1. ประมาณ 5 นาที
2. ประมาณ 10 นาที
3. ประมาณ 15 นาที ขึ้นไป
4. แล้วแต่ทางสถานีกำหนด

21

14. ท่านชอบชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีใดมากที่สุดเพียงใด

สถานีโทรทัศน์ช่อง	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3
5
7
9
11

สำหรับ

ผู้วิจัย

22

23

24

25

26

15. (ต่อ) ท่านสนใจชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เหล่านี้เพียงใด

ช่อง	รายการ	ระดับความสนใจ				ไม่เคย ชมเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด		
9	กอล์ฟ พี.จี.เอ.	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 47
9	กีฬาเบสบอลพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 48
9	ขอมายคังช่อง 9	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
9	สนุกเกอร์	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 50
9	โลกกีฬา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 51
9	ศึกขอมายเมืองสยาม	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 52
11	ขอมายกีฬาโลก	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
11	กีฬาพัฒนาเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
11	ฟุตบอลเยอรมัน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชา
พลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ท่านคิดเห็นว่ารายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพียงใด
โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางขวามือแต่ละข้อ เพียงระดับเดียว

ตัวอย่าง

รายการกีฬาทางโทรทัศน์ต่อไปนี้ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ช่วยเสริมความรู้ในวิชาเรียน	.../..	.....	.....	.....
2	ช่วยให้มีความรู้รอบตัว	.....	.../...	.....	.....

คำอธิบาย ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง "มากที่สุด" และ "มาก" แสดงว่า
ท่านเห็นว่ารายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษา ในเรื่องช่วยเสริมความรู้
ในวิชาเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และช่วยให้มีความรู้รอบตัวอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ



คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน (กรุณาตอบทุกข้อ)

1. ท่านคิดว่ากรมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของท่านมีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาของท่านเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกายของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
2	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
3	ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	[ ] 58
4	ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 59
5	ช่วยทำให้มีความรู้รอบตัวทางกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 60
6	ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 61
7	ช่วยทำให้มีระเบียบวินัยในการเรียนวิชาพลศึกษาและการเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 62
8	ช่วยทำให้สามารถนำเอาความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	[ ] 63

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
9	ช่วยให้รู้จักชื่อและ เรียกชื่ออุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเกี่ยวกับ การเล่นกีฬาและออกกำลังกายได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	[ ] 64
10	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

2. ท่านคิดว่ากรมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา
ของท่านเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ทำให้เห็นสภาพการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง ของกีฬาแต่ละประเภท	.....	.....	.....	.....	[ ] 65
2	ทำให้เห็นขั้นตอนการเคลื่อนไหวของทักษะกีฬา อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	[ ] 66
3	ทำให้เข้าใจเทคนิคและทักษะของกีฬา แต่ละประเภทดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	[ ] 67
4	ทำให้รู้จักกีฬาประเภทใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 68
5	ทำให้รู้จักเลือกเอาทักษะทางกีฬา แต่ละประเภทมาใช้ในการเรียน	.....	.....	.....	.....	[ ] 69
6	ทำให้เห็นท่าทางของการเคลื่อนไหวในกีฬา แต่ละประเภทเพื่อนำมาปรับปรุงท่าทาง ในการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	[ ] 70
7	ทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ให้มากขึ้นจากแหล่งความรู้อื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	[ ] 71
8	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

3. ท่านคิดว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อค่านิยมและพฤติกรรมของท่านเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย [2] 5
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
						[2] 6
1	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น	.....	.....	.....	.....	[ ] 7
2	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	[ ] 8
3	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเชื่อมั่น ในการเล่นกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 9
4	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ดี	.....	.....	.....	.....	[ ] 10
5	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ตามที่ดี	.....	.....	.....	.....	[ ] 11
6	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้รับผิดชอบต่อหน้าที่	.....	.....	.....	.....	[ ] 12
7	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	[ ] 13
8	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อหมู่คณะ	.....	.....	.....	.....	[ ] 14
9	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีมารยาทในการชมกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 15
10	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความสามารถปรับตัว ให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี	.....	.....	.....	.....	[ ] 16
11	ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	.....	.....	.....	.....	[ ] 17
12	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

4. ท่านคิดว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของท่านมีผลต่อด้านนั้นเท่าไรเพียงใด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ได้ผ่อนคลายอารมณ์	.....	.....	.....	.....	[ ] 18
2	รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	[ ] 19
3	ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	[ ] 20
4	ได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน	.....	.....	.....	.....	[ ] 21
5	ทำให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	[ ] 22
6	ทำให้เป็นผู้มีความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา	.....	.....	.....	.....	[ ] 23
7	ทำให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....	[ ] 24
8	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง
ที่กรุณาให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้วิจัย

นางสาววิชากร จันทรโคตร เกิดวันที่ 14 เมษายน 2507 ที่จังหวัดมุกดาหาร จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (สาขาพลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพมหานคร เมื่อปีการศึกษา 2524 จบการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2531