



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 2 ชุด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับครูพลศึกษาและนักเรียน โดยผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ทั้งในและต่างประเทศ และสัมภาษณ์ครูพลศึกษา นักเรียน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 5 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 ท่าน (ดังรายนามในภาคผนวก ก) ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน ซึ่งมีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย นำผลจากการทดลองใช้แบบสอบถามไปคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

(Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93
หลังจากนั้นจึงนำมาปรับปรุง เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด สำหรับครูพลศึกษาและนักเรียน
โดยลักษณะแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด
(Open-end) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดมาตรา (Scale)
ในการตอบดังนี้

- 4 หมายถึง สนใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง สนใจมาก
- 2 หมายถึง สนใจน้อย
- 1 หมายถึง สนใจน้อยที่สุด
- 0 หมายถึง ไม่เคยชมเลย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์
ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเรื่องต่อไปนี้

1. การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา
2. การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางการกีฬา
3. การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติ
4. การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการ

ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนด
น้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 4 ระดับ คือ

- 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
- 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ ครูพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน และ 800 คน ตามลำดับซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของยามาเน (Yamane) ที่ 95% กลุ่มประชากรขนาดใหญ่ (∞) กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม $\pm 10\%$ ตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากกลุ่มโรงเรียนจำนวน 8 กลุ่ม ได้กลุ่มละ 5 โรงเรียน รวมเป็น 40 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 104 โรงเรียน

2. สุ่มตัวอย่างครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยวิธีสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนที่เลือกไว้จำนวน 40 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 200 คน จากจำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด 905 คน

3. สุ่มตัวอย่างนักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2532 จากโรงเรียนที่สุ่มเลือกไว้ทั้งหมด 40 โรงเรียน ๆ ละ 20 คน รวมเป็น 800 คน จากนักเรียนทั้งหมด 79,892 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ และส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนที่สุ่มเลือกไว้ โดยผู้วิจัยเดินทางไปส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง เริ่มส่งแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2533 และเก็บแบบสอบถามเสร็จสิ้นในวันที่ 6 มีนาคม 2533 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ครูพลศึกษา 200 ชุด ได้รับคืน 196 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.00 แบบสอบถามที่ส่งให้นักเรียน 800 ชุด ได้รับคืนมา 750 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.75

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอส เอ็กซ์ (SPSS^x : Statistical Package for the Social Science Version-X) วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X})

นำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

3.50-4.00 หมายถึง สนใจมากที่สุด

2.50-3.49 หมายถึง สนใจมาก

1.50-2.49 หมายถึง สนใจน้อย

1.00-1.49 หมายถึง สนใจน้อยที่สุด

ต่ำกว่า 1.00 หมายถึง ไม่เคยชมเลย

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

นำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

3.50-4.00 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

2.50-3.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

1.50-2.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

1.00-1.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษากับนักเรียน และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้ค่า "ที"

4. นำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบความเรียง