

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์  
ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาววิชากร จันทรโคตร

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-454-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016709

i 10307576

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING  
SPORTS PROGRAMS IN TELEVISION AFFECTING LEARNING PHYSICAL  
EDUCATION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Vichakron Chandrakoatr

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-454-5



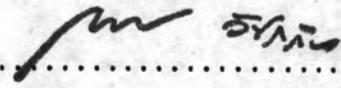
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์  
ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาววิชากร จันทรโคตร

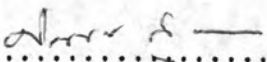
ภาควิชา พลศึกษา

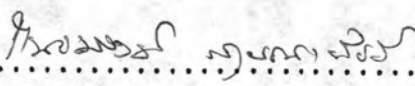
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร

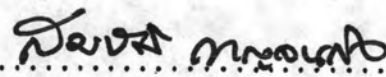
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

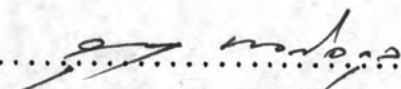
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)



วิชาการ จันทรโคตร : ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร (OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING SPORTS PROGRAMS IN TELEVISION AFFECTING LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร, 110 หน้า. ISBN 974-577-454-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 800 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 946 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.60 นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ ด้วยการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยการทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษา และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อคุณธรรมและความประพฤติ และการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการ
2. เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 เกือบทุกรายการ

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
 สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติ .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



VICHAKORN CHANDRAKOATR : OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING SPORTS PROGRAMS IN TELEVISION AFFECTING LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF.THANOMWONG KRITPET, Ph.D. 110 PP. ISBN 974-577-454-5.

The purposes of this research were to study and compare the opinions of physical education teachers and students concerning sports programs in television affecting physical education learning of the upper secondary school students in Bangkok Metropolis. The questionnaires were sent to 200 teachers and 800 students in which 946 questionnaires were returned. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means, standard deviations then analyzed the differences in opinions of physical education teachers and students by using t-test.

The major results were as follow:

1. Physical education teachers and students had opinions about sport television programs affecting physical education learning in high level every area such as on knowledge in physical education and sports, on increasing of sport skills and techniques, on morality and students' behavior, and recreation and leisure time.
2. There were mostly significant differences at the .05 level between opinions of physical education teachers and students, and also between male and female students.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจแก้ไข และให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ความสำเร็จของผู้วิจัยยังเนื่องมาจากความกรุณาของ อาจารย์ไพฑูรย์ กฤษณ์เพ็ชร ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณ สถาบันโทรทัศน์ช่อง 3 ช่อง 5 ช่อง 7 ช่อง 9 และช่อง 11 (สทท 11) ที่ได้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ขอขอบพระคุณอาจารย์ชาญ จิรัฐติกาลกุลเวท อาจารย์ สุกนต์ แสงสุข ซึ่งช่วยในการเก็บข้อมูล และขอกราบขอบพระคุณ คุณฉงวารโรทัย อมาตยกุล ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงกัลยาณี อมาตยกุล คุณสุเทพ-คุณ่องแก้ว บุลกุล - ศาสตราจารย์ บุญชนะ อัดถากกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร ลิงห์ปรีชา ท่านพระครูจันทโสภิต ราชกรีฑาสโมสร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งให้ทุนอุดหนุนการศึกษา และ ทุนอุดหนุนการวิจัย จึงทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จออกมาได้

ท้ายที่สุดขอขอบคุณ คุณพัชรา อภรณ์รัตน์ ที่ได้ให้ความเอื้ออาทรห่วงใย และเป็นกำลังใจในการทวิวิจัยครั้งนี้

คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่คุณพ่อ คุณแม่ คุณยายลาदान คุณป้าถุ่น จันทรโคตร และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยมา

วิชากร จันทรโคตร



สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                              | v    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                           | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                              | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....                                  | ณ    |
| <b>บทที่</b>                                      |      |
| 1 บทนำ.....                                       | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....               | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                      | 6    |
| สมมติฐานในการวิจัย.....                           | 6    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                            | 6    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....                  | 7    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....         | 7    |
| 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....            | 8    |
| วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....                         | 8    |
| ความสำคัญของสื่อมวลชนด้านโทรทัศน์ต่อการศึกษา..... | 8    |
| งานวิจัยในประเทศ.....                             | 11   |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                           | 16   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                         | 20   |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....                 | 20   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                   | 21   |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร.....                         | 22   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                          | 22   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                           | 23   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                   | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....       | 24   |
| 5 สรุปผลอภิปรายและข้อเสนอแนะ..... | 59   |
| รายการอ้างอิง.....                | 69   |
| ภาคผนวก.....                      | 73   |
| ก.....                            | 74   |
| ข.....                            | 76   |
| ค.....                            | 79   |
| ง.....                            | 82   |
| ประวัติผู้เขียน.....              | 110  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 1        | คำร้อยละ สถานภาพของครูพลศึกษา..... 24   |
| 2        | คำร้อยละ สถานภาพของนักเรียน..... 26   |
| 3        | คำร้อยละ ของสถานที่ ที่ครูพลศึกษาและนักเรียนชมโทรทัศน์เป็นประจำ..... 28   |
| 4        | คำร้อยละ ของความบ่อยครั้ง และการแนะนำในการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของนักเรียน..... 39  |
| 5        | คำร้อยละ ของความบ่อยครั้ง และ เหตุผลในการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของครูพลศึกษา..... 30   |
| 6        | คำร้อยละ ของครูพลศึกษาที่เคยและไม่เคยสั่งให้นักเรียนไปติดตามดูข่าวกีฬา..... 32  |
| 7        | คำร้อยละ ของโรงเรียนที่มีเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาหรือออกกกำลังกาย..... 32   |
| 8        | คำร้อยละ ของวัน เวลา และสถานีโทรทัศน์ ที่ครูพลศึกษาและนักเรียนชมรายการกีฬา..... 33  |
| 9        | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจรายการข่าวกีฬาประจำวันทางโทรทัศน์ของครูพลศึกษากับนักเรียน..... 37  |
| 10       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความสนใจรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของครูพลศึกษากับนักเรียน..... 38   |
| 11       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษา และการกีฬาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..... 42 |
| 12       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..... 44   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการชมรายการกีฬา<br>ทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติของนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....           | 46   |
| 14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความคิดเห็นของครูพลศึกษา กับนักเรียน เกี่ยวกับการชมรายการกีฬา<br>ทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านทัศนคติการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..                            | 48   |
| 15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความสนใจรายการข่าวกีฬาประจำวันที่นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง<br>ชมเป็นประจำทางโทรทัศน์.....  | 49   |
| 16 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความสนใจของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการชม<br>รายการกีฬาทางโทรทัศน์.....  | 50   |
| 17 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการชม<br>รายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬา<br>ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..... | 52   |
| 18 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการชมรายการกีฬา<br>ทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....     | 54   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 19       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความคิดเห็นของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการชม<br>รายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติ<br>ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..... | 56   |
| 20       | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการชม<br>รายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการของนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....              | 58   |