

พฤติกรรมกรเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ
กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมกรมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ
ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร



นางสาว สุมาลี ตั้งจิตต์ศีล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-501-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE, ATTITUDE
AND PARTICIPATION IN CONSERVATION OF WATER RESOURCE:
A CASE STUDY OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Sumalee Tangjitsil

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-501-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ
กับความรู้ ทักษะและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ
รักษาคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชนในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว สุมาลี ตั้งจิตต์ศิลป์

ภาควิชา


การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

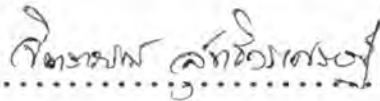
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน

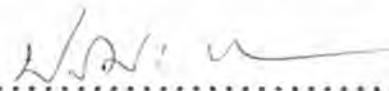


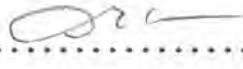
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยรักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ จิตรภรณ์ สุกธำเรศรัญ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน)


..... กรรมการ
(ดร.วิเชียร เกตุสิงห์)



สุมาลี ตั้งจิตต์ศิลป์ : พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ กับ
 ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ ของประชาชน
 ในกรุงเทพมหานคร (MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE, ATTITUDE AND
 PARTICIPATION IN CONSERVATION OF WATER RESOURCE : A CASE STUDY
 OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประมะ สตะเวทิน,
 168 หน้า ISBN 974-584-501-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ กับ
 ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชนในกรุงเทพมหานคร
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่
 แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, T-test, F-test
 และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^x

ผลการวิจัยพบว่า

1. ส่วนใหญ่ของตัวอย่างเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20 - 35 ปี มีระดับการศึกษา
 สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น เป็นเจ้าของกิจการ และมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท
2. สื่อที่ถูกใช้ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำมากที่สุด คือ
 โทรทัศน์ และสามี่/ภรรยา
3. ลักษณะทางประชากรไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษา
 คุณภาพแหล่งน้ำ
4. เพศ, ระดับการศึกษา, อาชีพ และรายได้มีความสัมพันธ์กับความรู้
5. ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ
6. ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
7. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้
8. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ
9. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสามี่/ภรรยา มีความสัมพันธ์
 กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
10. ความรู้มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ
11. ความรู้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
12. ทัศนคติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
 สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
 ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต อุกอ๋ ตั้งจิตต์ศิลป์
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C551036 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: MEDIA EXPOSURE / KNOWLEDGE / ATTITUDE / PARTICIPATION

SUMALEE TANGJITSIL : MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PARTICIPATION IN CONSERVATION OF WATER RESOURCE : A CASE STUDY OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PARAMA SATAWEDIN, Ph.D. 168 pp. ISBN 974-584-501-9

The purpose of this research was to study the correlation among media exposure, knowledge, attitude and participation in conservation of water resource of people in Bangkok Metropolis. Questionnaires were used to collect data from a total of 400 samples. Frequency, percentage, mean, t-test, F-test and Pearson's product moment correlation coefficient were employed for the analysis of data. SPSS^X program was used for data processing.

The results of the study were as follows :

1. Most samples were female, between 20-35 years old, had educational level of higher than lower-secondary education, were the owners of the bussiness and had incomes of lower than 10,000 baht.
2. Television and husband / wife were mostly used in exposure to information about conservation of water resource.
3. Demographic characteristics did not correlate with exposure to information about water resource.
4. Sex, educational level, occupation and income correlated with knowledge.
5. Educational level, occupation and income correlated with attitude.
6. Educational level correlated with participation.
7. Exposure to information about conservation of water resource did not correlate with knowledge.
8. Media exposure did not correlate with attitude.
9. Exposure to information about conservation of water resource from husband / wife correlated with participation.
10. Knowledge correlated with attitude.
11. Knowledge correlated with participation
12. Attitude correlated with participation

ภาควิชา..... การประชาสัมพันธ์

สาขาวิชา..... วิทยาศาสตร์ที่คณากร

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... ดิเรกดี อังคิณี สัก

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... W.A.W.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร. ประมะ สตะเวทิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ จิตราภรณ์ สุกอัครเศรษฐ์ ซึ่งได้กรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ ซึ่งได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำต่าง ๆ ในการทำการวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้กำลังใจ และ ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงไปด้วยดี

สุมาลี ตั้งจิตต์ศิลป์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ปัญหาในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
// แนวความคิดเกี่ยวกับชบวนการสื่อสาร.....	10
// แบบจำลองของชบวนการสื่อสารตาม	
แนวความคิดของโรเจอร์ส.....	11
// ลักษณะการสื่อสารของมนุษย์.....	14
// วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร.....	15
// แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชนและสื่อบุคคล.....	16
// อิทธิพลของสื่อมวลชน.....	18
// คุณลักษณะของสื่อบุคคล.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประสิทธิภาพของสื่อบุคคล.....	22
แนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อ.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้.....	26
แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	27
แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	28
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง	
ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรม.....	29
ทฤษฎีการสื่อสารนวกรรม.....	32
ขั้นตอนในการยอมรับนวัตกรรม.....	35
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวกับลักษณะประชากร.....	37
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการรับสื่อ.....	38
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับความรู้.....	40
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ.....	41
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์	
ระหว่างการเปิดรับสื่อกับความรู้ทัศนคติและพฤติกรรม.....	43
งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อกับความรู้	
ทัศนคติ และพฤติกรรม.....	46
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	49
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	49
วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	49
ตัวแปรในการวิจัย.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การทดสอบเครื่องมือ.....	52
การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
เกณฑ์การให้คะแนน.....	53
4. ผลการวิจัย	
การวิเคราะห์เชิงพรรณนา.....	61
การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล.....	66
การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามอายุ.....	77
การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามระดับการศึกษา.....	78
การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามอาชีพ.....	84
การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามรายได้.....	86
การทดสอบลักษณะประชากรมีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับ การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	88
การทดสอบลักษณะประชากรมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการ รักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	94
การทดสอบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	104
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์ กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	106
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	108

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับคุณภาพแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษา คุณภาพแหล่งน้ำ.....	110
ความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	111
ทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	112
5.สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	114
การทดสอบสมมติฐาน.....	115
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	126
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	126
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	168

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	61
2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	62
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	63
4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ.....	64
5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	65
6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับสื่อ ประเภทต่างๆ.....	66
7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสาร จากสารจากสื่อรวมทุกชนิด.....	67
8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสาร ทั่วไปจากสื่อมวลชน.....	68
9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชน.....	69
10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสาร ทั่วไปจากสื่อบุคคล.....	70
11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับ ข่าวสาร เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคล.....	71
12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	72
13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับทัศนคติ ต่อการรักษา คุณภาพแหล่งน้ำ.....	73

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

14	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	74
15	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนจำแนกตามเพศ.....	75
16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคลจำแนกตามเพศ.....	76
17	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนจำแนกตามอายุ.....	77
18	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคลระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างๆ.....	79
19	แสดงค่าผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษา ในระดับที่แตกต่างกัน.....	81
20	แสดงค่าผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อบุคคลระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาในระดับที่แตกต่างกัน.....	83
21	แสดงค่าผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างๆ.....	84
22	แสดงค่าผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคลระหว่างกลุ่มที่อาชีพต่างๆ.....	85
23	แสดงค่าผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างๆ.....	86
24	แสดงค่าผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคลระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างๆ.....	87
25	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของเพศที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	88

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

26	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของอายุที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	89
27	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	90
28	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของอาชีพที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	91
29	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของรายได้ที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	93
30	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของเพศที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	94
31	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของอายุที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	95
32	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	96
33	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของอาชีพที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	97
34	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของรายได้ที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	98
35	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของเพศที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	99
36	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของอายุที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	101

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

37	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	102
38	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของอาชีพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	103
39	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของรายได้ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	104
40	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนกับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ... ..	105
41	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคลกับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ... ..	106
42	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนกับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	107
43	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนกับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	108
44	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อมวลชนกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	109
45	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำจากสื่อบุคคลกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	110
46	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำกับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	111

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

47	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพ แหล่งน้ำกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	112
48	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพ แหล่งน้ำกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	113
49	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อวิทยุ.....	138
50	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายการวิทยุที่ชอบฟัง.....	139
51	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อโทรทัศน์.....	140
52	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของรายการ วิทยุที่ชอบดู.....	141
53	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อหนังสือพิมพ์.....	142
54	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคอลัมน์หนังสือพิมพ์ ที่ชอบ อ่าน.....	143
55	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อนิเทศสาร.....	144
56	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคอลัมน์ในนิเทศสาร ที่ชอบ อ่าน.....	145
57	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อบุคคล.....	146

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

58	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อบุคคล.....	147
59	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	148
60	แสดงจำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	149
60	(ต่อ) แสดงจำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	150
61	แสดงจำนวน และร้อยละ ของประชาชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	151
61	(ต่อ) แสดงจำนวน และร้อยละ ของประชาชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ.....	152