

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์ และ เสถียร เหลืองอร่าม. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทคุงพิทยาจำกัด, 2516.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.

กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา, ศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหประชาพานิชย์, 2522.

จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.

ชวาล แพร์ติกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2523.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ศึกษา 334 หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร, 2525.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร . การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.

- เชียรศรี วิวิธศิริ. สื่อสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ทัศนีย์ สงวนศักดิ์. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- นัคคา หิรัญรัมย์. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2517.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2526.
- บุญวัฒน์ วิสกุล. ความคิดคำนึงการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร : แผนกตำรา และคำบรรยายคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- บำรุง กลัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2525.
- ประคัม นิลหงษ์. กิจกรรมรวมหลักสูตร การศึกษา 332. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2524.
- ประมุข กอปรสิริพัฒน์ และ สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. แนวทางศึกษาหลักสูตรและแบบเรียน. นครราชสีมา : ศิริอักษรการพิมพ์, 2522.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2524.

- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2526.
- ลัดดา ศุขปรีดิ์. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
พิมพ์เกษตร, 2522.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.  
(อัครสำเนา).
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟฟิคอาร์ต,  
2525.
- วิจิตร วรุตบางกูร และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2519.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิตินิเทศ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- วิชากร, กรม. ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- วิรุจน์ สีสาทฤกษ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช,  
2521.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล คู่มืออาจารย์ดำเนินการเรียนการสอน  
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ดำเนินการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.

สังค อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2526.

\_\_\_\_\_ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือน  
การพิมพ์, 2527.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.

สมยศ นาวีการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

\_\_\_\_\_ . คู่มือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสามัญ  
ศึกษาจังหวัด พ.ศ.2529. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2529.

\_\_\_\_\_ . ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ปี 2530. กรุงเทพมหานคร :  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

\_\_\_\_\_ . แนวปฏิบัติในการรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : กองการ  
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

\_\_\_\_\_ . ระบบการวางแผนของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

\_\_\_\_\_ . สถิติการศึกษาฉบับย่อกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร :  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

สุทธิ ประจักษ์ศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2524.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2518.

อบรม สนิทบาล. คู่มือฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2524.

อนันต์ ศรีโสภา. ทฤษฎีการวัดและทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

\_\_\_\_\_. การจัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2522.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

### วารสาร

โกวิท ประวาลพฤกษ์. "การวางรากฐานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน." ใน  
เอกสารการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของคณะกรรมการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา.  
17 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2524) : 61-69.

เจลิยว เรืองเดช. "กลุ่มโรงเรียนที่ควรจะเป็น." สารพัฒนาหลักสูตร.  
24(กันยายน 2526) : 37-38.

ศิริเอก ศรีสุโข. "โครงการและการประเมินโครงการ." ใน รวมบทความทาง  
การประเมินโครงการ. หน้า 67-72. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไพฑูริย์ สินลารัตน์. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสหรัฐอเมริกา."  
วารสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์คณาการเรียนการสอน. 1(มีนาคม 2520) :  
15-20.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. "การประเมินโครงการ." ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ, หน้า 75-77. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย นวรัตน์. "หลักการทำงานเป็นกลุ่ม." เทศาภิบาล. 10(ตุลาคม 2521): 777-779.
- สมศักดิ์ สินธุระเวทย์. "การดำเนินงานทางค่านิเทศการของกลุ่มโรงเรียน." ใน เอกสารการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." ใน เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการนิเทศการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. หน้า 2-3. ภาควิชามัธยมศึกษา : 2526. (อค์สำเนา)
- อรวรรณ ปิลันชนโอวาท. "การแก้ปัญหาโดยตนเองและโดยกลุ่ม." พัฒนบริหารศาสตร์ 18. (เมษายน 2521) : 212.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "นโยบายเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2521.

### วิทยานิพนธ์

- ชนิษฐา เห็นดี. "การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2525 ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานค่านิเทศการของกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- นัยนา ทองดี. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปราณี ไวยบุรณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทยเกี่ยวกับบทบาทของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ณกาทิพย์ แก้วณีกองสี. "บทบาทของศึกษานิเทศก์สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิวัฒน์ พวงมะลิศ. "บทบาทของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 1 ตามที่คิณะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2528.
- วิวัฒน์ อนิวัตรกกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเป็นจริงและความคาดหวังในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมชาย ปิ่นสุข. "การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- สุดใจ ไสสุก. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุดสวาท พลานันทกุลธร. "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุเมธ กัปโก. "ปัญหาการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนในทัศนะของคณะกรรมการบริหาร  
งานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9."  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,  
2527.
- อุไร ชุติเนตร. "กระบวนการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร-  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books:

- Campbell, Reald F., Corbally, John E.; and Ramseyer, John A.  
Introduction to Educational Administration. Boston :  
Allyn and Bacon Inc., 1971.
- Fisk, Robert S. Administration Behavior in Education. New  
York : Harper and Row, 1957.
- Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media  
Systematic Approach. New York : Prentice Hall, 1971.



- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Greenwood, William T. Management and Organization Behavioral Theories : An Interdisciplinary Approach. New York : South Western Publishing Co., 1965.
- Gulick, Luther. Note on the Theory of Organization. New York : Columbia University Press, 1963.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Texas : University of Texas Press, 1975.
- Huse, Edgar F. Organization Development and Change. L.A. : Publishing West, 1975.
- Kimbrough, Ralph B., and Nunnery, Michael Y. Educational Administration. Macmillan Publishing Company, 1976.
- McCleary, Lloyd E., and Hencley, Stephen P. Secondary School Administration. New York : Dodd, Mead and Co., 1970.
- Miller, Franklin A., and others. Planning Students Activities. New York : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1956.
- Miller, Van. The Public Administration of American School System. New York : Macmillan Company, 1965.
- Newman, William H. Administrative Action. New York : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Smith, Edward W.; Kronse, Stanley W., and Atkinson, Mark M. The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice-Hall, Inc., 1961.

Stoner, James A.F. Management. New Jersey : Prentice-Hall,  
Englewood Cliffs, 1978.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.  
New York : Harcourt, Brace and World, 1962.

ពាក្យសុំ

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
อุตรธานี	อุครพิทยานุกูล	เมือง
	สตรีราชินูทิศ	เมือง
	ประจักษ์ศิลปาคาร	เมือง
	อุครธานีพิทยาคม	เมือง
	นิคมสงเคราะห์วิทยา	เมือง
	บ้านตากวิทยา	เมือง
	โนนสูงพิทยาคาร	เมือง
	อุครพิชัยรักษ์พิทยา	เมือง
	น้ำโสมพิทยาคม	น้ำโสม
	โนนสังวิทยาคาร	โนนสัง
	โนนเมืองวิทยาคาร	โนนสัง
	กุศุกพิทยาคม	โนนสัง
	คงเข็นพิทยาคาร	บ้านคุง
	บ้านคุงวิทยา	บ้านคุง
	สาขานบ้านคุงวิทยา	บ้านคุง
	บ้านผือพิทยาสรรค์	บ้านผือ
	เพ็ญพิทยาคม	เพ็ญ
	ศรีราชาพิทยาคม	ศรีราชา
	ห้วยเกิงพิทยาคาร	กุมภวาปี
	กุมภวาปี	กุมภวาปี
สีออสศิลปศาสตร์	กุมภวาปี	
พันคอนวิทยา	กุมภวาปี	

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
อุตรธานี	จำปาโมงวิทยาคาร	บ้านผือ
	หนองวัวซอพิทยาคม	หนองวัวซอ
	หนองยางชุมพิทยาคม	หนองวัวซอ
	คำแสนวิทยาสรรค์	นากลาง
	กุศกนิษฐ์พิทยาคม	นากลาง
	นากลางศึกษาวิธ	นากลาง
	บ้านเชียงวิทยา	หนองทาน
	หนองหานวิทยา	หนองหาน
	ภูแก้ววิทยา	หนองหาน
	บ้านแดงพิทยาสรรค์	หนองหาน
	สร้างคอมวิทยา	กิ่งอำเภอสร้างคอม
	วังสามหมอวิทยาคาร	วังสามหมอ
	โนนสะอาดพิทยาสรรค์	โนนสะอาด
	ไชยวานวิทยา	กิ่งอำเภอไชยวาน
	ยางหล่อวิทยาคาร	ศรีบุญเรือง
	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	ศรีบุญเรือง
	หนองบัวพิทยาคาร	หนองบัวลำภู
	บ้านขามพิทยาคม	หนองบัวลำภู
	หนองสวรรค์วิทยาคาร	หนองบัวลำภู
	สุวรรณคูหาพิทยาสรรค์	สุวรรณคูหา
	ทุ่งฝนวิทยาคาร	กิ่งอำเภอทุ่งฝน
	หนองแสงวิทยศึกษา	กิ่งอำเภอหนองแสง
	ภูพานวิทยา	กุศจับ
	กุศจับประชาสรรค์	กุศจับ

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
เลย	เลยพิทยาคม	เมือง
	เลยอนุภูววิทยา	เมือง
	นาอวิทยา	เมือง
	น้ำสวยพิทยาสรรค์	เมือง
	ศรีสงครามวิทยา	วังสะพุง
	เหมืองแมงพิทยาคม	วังสะพุง
	เอราวัณพิทยาคม	วังสะพุง
	ผาอินทร์แปลงวิทยา	วังสะพุง
	วังทรายขาววิทยา	วังสะพุง
	เขาสถวงวิทยา	วังสะพุง
	ภูสรวงวิทยา	กิ่งอำเภอภูสรวง
	นาควงวิทยา	กิ่งอำเภอ นาควง
	เขาแก้วพิทยาสรรค์	เข็ยงคาน
	เข็ยงคาน	เข็ยงคาน
	ศรีสองรักวิทยา	คานชาย
	ท่าอิ้งวิทยา	ท่าอิ้ง
	ภูเรือวิทยา	ภูเรือ
	เข็ยงคอมวิทยา	ปากชม
	ปากชมวิทยา	ปากชม
	นาแห้ววิทยา	นาแห้ว
	ภูกระดึงพิทยาคม	ภูกระดึง
	สันติพิทยาสรรค์	ภูกระดึง
	หนองหินพิทยาคม	ภูกระดึง

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
หนองคาย	ปทุมเทพวิทยาคาร	เมือง
	น้ำสวยวิทยา	เมือง
	เวียงคำวิทยาคาร	เมือง
	หินโงมพิทยาคม	เมือง
	กวนวันวิทยา	เมือง
	ชุมพลโพธิสัย	โพธิสัย
	ประชาบาลพิทยาคม	โพธิสัย
	เขมพิทยาคม	โพธิสัย
	วังหลวงพิทยาสรรพ์	โพธิสัย
	หามบ่อ	หามบ่อ
	ถอนวิทยา	หามบ่อ
	โคกคอนพิทยาคม	หามบ่อ
	โสกคามวิทยา	เซกา
	เซกา	เซกา
	หนองหินพิทยา	เซกา
	บึงกาฬ	บึงกาฬ
	สาขาบึงกาฬ	บึงกาฬ
	ศรีวิไลวิทยา	บึงกาฬ
	บุงคานคร	บึงกาฬ
	โพธิ์ตากพิทยาคม	ศรีเชียงใหม่
	พานพร้าว	ศรีเชียงใหม่
	โซพิสัยพิทยาคม	โซพิสัย
	ศรีธมภูวิทยา	โซพิสัย
พรเจริญวิทยา	พรเจริญ	
ปากคาดพิทยาคม	ปากคาด	

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
หนองคาย	สังคมวิทยา มิ่งโขงหลวงวิทยาคม	สังคม กิ่งอำเภอเมืองโขงหลวง
ขอนแก่น	กัลยาวัชร	เมือง
	แก่นนครวิทยาลัย	เมือง
	ขอนแก่นวิทยายน	เมือง
	นครขอนแก่น	เมือง
	ทาพระวิทยายน	เมือง
	สาวะถีพิทยาสรรพ์	เมือง
	ขามแก่นนคร	เมือง
	โลกสิทธิพิทยาสรรพ์	เมือง
	มิ่งเมืองขอนแก่น	เมือง
	ต่างวิทยายน	บ้านต่าง
	ภูผามาน	กิ่งอำเภอภูผามาน
	หนองเรือวิทยา	หนองเรือ
	จรเข้วิทยายน	หนองเรือ
	กระนวนวิทยาคม	กระนวน
	ศรีกระนวนวิทยาคม	กระนวน
	เมืองพลพิทยาคม	พล
	พล	พล
	ภูขอนแก่นวิทยาคม	ภูเวียง
	ภูเวียงวิทยาคม	ภูเวียง
	หนองนาคำวิทยาคม	ภูเวียง
อุบลรัตน์พิทยาคม	อุบลรัตน์	
ชนบทศึกษา	ชนบท	



จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
ขอนแก่น	หนองสองห้องวิทยา	หนองสองห้อง
	ไตรคามวิทยา	หนองสองห้อง
	บ้านไผ่	บ้านไผ่
	สาขาน้ำไผ่	บ้านไผ่
	บ้านฉางวิทยาคม	บ้านไผ่
	รังสรรค์วิทยาคม	บ้านไผ่
	น้ำพองศึกษา	น้ำพอง
	สาขาน้ำพองศึกษา	น้ำพอง
	บัวใหญ่พิทยาคม	น้ำพอง
	ดงมันพิทยาคม	น้ำพอง
	มัญจาคีรีศึกษา	มัญจาคีรี
	บ้านโคกศึกษา	มัญจาคีรี
	ชุมแพศึกษา	ชุมแพ
	โนนหันวิทยายน	ชุมแพ
	จตุรมิตรวิทยาการ	ชุมแพ
	สีชมพูศึกษา	สีชมพู
	เวียงน้อยศึกษา	เวียงน้อย
	ทานางแนววิทยายน	เวียงน้อย
	เวียงใหญ่วิทยาคม	กิ่งอำเภอเวียงใหญ่
	โนนสะอาดวิทยาการ	กิ่งอำเภอเวียงใหญ่
	พระยืนวิทยาการ	กิ่งอำเภอพระยืน
	ประชารัฐวิทยาเสริม	กิ่งอำเภอพระยืน
	เปือยน้อยศึกษา	กิ่งอำเภอเปือยน้อย
	เขาสวนกวางวิทยานุกูล	เขาสวนกวาง

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
สกลนคร	สกลราชวิทยานุกูล	เมือง
	โพนพิทยาคม	เมือง
	คณะไพวิทย	เมือง
	ท่าแร่ศึกษา	เมือง
	สกลนครพัฒนศึกษา	เมือง
	ราชานุราลัยวิทยา	เมือง
	สว่างศึกษา	สว่างแดนดิน
	สาขาสว่างศึกษา	สว่างแดนดิน
	แวงพิทยาคม	สว่างแดนดิน
	หนองหลวงศึกษา	สว่างแดนดิน
	โลกสีวิทยาสรรค์	สว่างแดนดิน
	บงเหนือวิทยาคม	สว่างแดนดิน
	เจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"	กิ่งอำเภอเจริญศิลป์
	กุศบาทพัฒนศึกษา	กุศบาท
	คำเพิ่มพิทยา	กุศบาท
	กุสุมาลัยวิทยาคม	กุสุมาลัย
	โพธิ์แสนวิทยา	กุสุมาลัย
	สองควาวิทยาคม	สองควา
	คำตากถาราชประชาสงเคราะห์	คำตากถา
	ศึกษาประชาสามัคคี	คำตากถา
	หังโคนวิทยาคม	หังโคน
	บ้านม่วงพิทยาคม	บ้านม่วง
	นิคมน้ำอุนเจริญวิทยา	กิ่งอำเภอนิคมน้ำอุน
	ราชอุทองอำนาจวิทย	วานรนิวาส

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
สกลนคร	มัธยมวานรนิวาส	วานรนิวาส
	กุศเรือกำพิทยาคาร	วานรนิวาส
	ภูคินแคงวิทยา	วานรนิวาส
	พรรณาธุชาจารย์	พรรณานิคม
	บ้านบัวราษฎร์บำรุง	พรรณานิคม
	เทพสวัสดิ์วิทยา	พรรณานิคม
	ภูริทัตต์วิทยา	พรรณานิคม
	เขางอยพัฒนศึกษา	กิ่งอำเภอเขางอย
	รวมเกล้า	กิ่งอำเภอโคกศรีสุพรรณ
	อากาศอำนวย	อากาศอำนวย
	โพนงามศึกษา	อากาศอำนวย
	มัธยมวาริชภูมิ	วาริชภูมิ
	ธรรมบวรวิทยา	วาริชภูมิ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง "การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการ  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9"

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีภา คุปรัตน์      ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรยอค      ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล      ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ โสภณ บำรุงสงฆ์      ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศการ  
บริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา
5. อาจารย์ สุวัฒน์ อันใจกล้า      กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
6. อาจารย์ ปรีชา สิริมาศ      ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 9
7. อาจารย์ คุชฎี พงศ์ศาสตร์      ผู้อำนวยการโรงเรียนราชดำริ
8. อาจารย์ มณฑิเร ศรีภูธร      ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

ที่ ทม.0302(416)/

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

มกราคม 2531

เรื่อง การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ  
2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวลลิตาวัลย์ สงกา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศ  
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง  
"การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9" เนื่องจากท่านเป็นผู้ซึ่งมีความรู้  
ความสามารถเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาเป็นอย่างดี จึง  
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งแนะนำเพื่อการปรับ  
ปรุงเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ก่อนนำไปใช้ให้โดยผลดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาเรื่องดังกล่าว  
และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

(สำเนา)

แผนกมาตรฐานการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวศศิกาวลัย สงกา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัด  
กิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอสืบค้นขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรง  
คุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ  
แบบสอบถามดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2150895-9

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/1019

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

29 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ลัดดาวัลย์ สงกา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรม  
ของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์  
บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.ลัดดาวัลย์  
สงกา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.दार วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

(สำเนา)

ที่ ศธ.020709/165

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9  
9 ถนนโมตรี อำเภอเมืองอุตรธานี 41000

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามงานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางสาวลลิตาวัลย์ สงกา นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"การจกกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในการส่งเสริมงานวิชาการของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9" เขตฯ เห็นว่าการวิจัย  
ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตการ  
ศึกษา 9 เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความร่วมมือจากท่านผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่าย  
วิชาการ ตอบแบบสอบถามเพื่องานวิจัยดังกล่าว แลวงรบกวนสงคืนที่ นางสาวลลิตาวัลย์  
สงกา โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี ภายในวันที่ 22  
กุมภาพันธ์ 2531 ด้วย

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9 หวังว่าคงได้รับความร่วมมือ  
จากท่านในครั้งนี้ด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ รัตนจันทร์)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9

ฝ่ายแผนงานวิจัยและประเมินผล

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

โทร. อุตรธานี 222702



(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นางสาวลลิตาวัลย์ สงกา อาจารย์ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง "การจกกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท การทำวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามซึ่งได้แนบมาพร้อมกับจดหมายนี้ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของงานของท่านแต่อย่างใด เพราะผลการวิจัยจะเสนอเป็นส่วนรวม แต่คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ในการจกกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อแล้วส่งคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด หวังอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวลลิตาวัลย์ สงกา)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## เรื่อง

การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการ  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

สำหรับคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัย

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์  
นางสาว อัคราวัลย์ สงกา

### คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9 ที่จัดตั้งเป็นกลุ่มตามระเบียบกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา พ.ศ.2529

การจัดกิจกรรม หมายถึง การดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดระบบงาน การดำเนินการ และการประสานงาน

กิจกรรมวิชาการ หมายถึง กิจกรรมทุกชนิดในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา และพัฒนาบุคลากร การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน การวัดและประเมินผล การเรียน การวัดและประเมินผลงานทางวิชาการ การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน การใช้เทคโนโลยี การจัดแผนชั้นเรียน การจัดแผนการเรียน การจัดทำแผนการสอน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัญหาและอุปสรรค หมายถึง สาเหตุและผลกระทบที่ทำให้การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนไม่บรรลุผลตามจุดหมายที่ตั้งไว้

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 5 ข้อ
  - ตอนที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการและวิธีการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน 40 ข้อ
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน 10 ข้อ
2. ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u>	โปรดเขียนเครื่องหมาย ความเป็นจริง	ลงในช่อง	หน้าข้อความตาม
1. เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย		<input type="checkbox"/> หญิง
2. อายุ	<input type="checkbox"/> มากกว่า 21 ปี		<input type="checkbox"/> 41-50 ปี
	<input type="checkbox"/> 21-30 ปี		<input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป
	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี		
3. อายุราชการ	<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี		<input type="checkbox"/> 26-35 ปี
	<input type="checkbox"/> 5-15 ปี		<input type="checkbox"/> 36 ปีขึ้นไป
	<input type="checkbox"/> 16-25 ปี		
4. วุฒิทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> มากกว่าปริญญาตรี		<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี		<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท
5. ตำแหน่งปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียนและกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ในฐานะ		<input type="checkbox"/> ประธานกรรมการ
			<input type="checkbox"/> รองประธานกรรมการ
			<input type="checkbox"/> กรรมการ
			<input type="checkbox"/> เลขานุการ
	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ		

ตอนที่ 2

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการและวิธีการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมงานวิชาการและวิธีจัดกิจกรรม โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อความ พิจารณาตามความเป็นจริงว่ามีกิจกรรมใดบ้างที่กลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น และมีวิธีการจัดอย่างไร ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบในแต่ละข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น และมีวิธีการจัดกิจกรรม

ก. กิจกรรมวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

การพัฒนาหลักสูตร

1. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมาย หลักการและโครงสร้างของหลักสูตร แก่คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมแนะนำชี้แจง
- การประชุมปรึกษาหารือ
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- การประชุมปฏิบัติการ
- การจัดทำเอกสารวิชาการ
- การบริการเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น กิจกรรมที่  
กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน
- การสำรวจแหล่งทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในท้องถิ่น
- การสำรวจอาชีพของผู้ปกครอง
- การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง
- การสำรวจความต้องการของนักเรียน
- การสัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน
- การประชุมปฏิบัติการภายในกลุ่มโรงเรียน
- การประยุกต์ผลงานวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน กิจกรรมที่กลุ่ม  
โรงเรียนจัดคือ

- การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการภายในหมวดวิชา โดยคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- การประเมินผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
- การสำรวจผลงานวิชาการโดยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาประจำเขตการศึกษา
- การสำรวจผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- การสำรวจผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การส่งเสริมการเรียนการสอน

4. การให้ความช่วยเหลือในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน  
กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพื่อชี้แจง
- การสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาคานการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม  
ของโรงเรียน
- การสำรวจความต้องการของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
- การประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม
- การสำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่มทางค่านมุลากร กิจกรรมที่  
กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การแลกเปลี่ยนนมุลากรระหว่างโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนเฉพาะกิจ
- การจัดให้นมุลากรภายในกลุ่มโรงเรียนหมุนเวียนสอนในโรงเรียนอื่น
- การจัดให้นมุลากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษไปช่วยเหลือ  
โรงเรียนในกลุ่ม
- การจัดนมุลากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินไปช่วยเหลือโรงเรียน  
ที่ขาดอัตรากำลัง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การให้ความช่วยเหลือแก่กันของโรงเรียนในกลุ่มทางค่านอาคารสถานที่ กิจกรรม  
ที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้โรงฝึกงาน  
ของโรงเรียนอื่นในกลุ่ม
- การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการค่านอาคารสถานที่ในการ  
ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม
- การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการค่านอาคารสถานที่ในการ  
ประชุมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน  
และครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม
- การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการค่านอาคารสถานที่ในการ  
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันของโรงเรียนในกลุ่มค่านวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม  
ที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์
- การประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อมให้บริการยืมวัสดุ  
อุปกรณ์แก่โรงเรียนอื่น
- การแลกเปลี่ยน หมุนเวียนวัสดุอุปกรณ์ภายในกลุ่ม
- การจัดหารายได้เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



8. การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันของโรงเรียนในกลุ่มทางด้านการบริการ  
แห่งวิทยาการ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์ และครูทะเบียน-วัดผลของ  
โรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงาน
- ให้การบริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น  
เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น
- การจัดให้นักเรียนในกลุ่มเป็นสมาชิก และใช้บริการห้องสมุด ห้องแนะแนว  
ของโรงเรียนอื่น
- การให้บริการแก่นักเรียนในกลุ่มได้ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร

9. การให้ความช่วยเหลือครูบรรจุใหม่หรือย้ายมาปฏิบัติราชการใหม่ กิจกรรมที่กลุ่ม  
โรงเรียนจัดคือ

- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติงาน
- การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู
- การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงาน
- การให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน
- การแนะแนวแห่งวิทยาการภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอนระหว่างครูเก่า  
และครูใหม่
- การชี้แจงงานและมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- การสังเกตการสอนจากครูเก่าที่มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน  
และคุณลักษณะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การส่งเสริมครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู
- การประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคภายในกลุ่ม
- การประชุมปรึกษาหารือครูภายในกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ
- การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ
- การบริการวิชาการสอนของครูแก่เพื่อนครูภายในกลุ่มโรงเรียน
- โครงการเยี่ยมเยียนดูงานภายในกลุ่มโรงเรียนและต่างกลุ่มโรงเรียน
- โครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มทุนวิทยฐานะ
- การให้ค่าปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. คำนงงานวิชาการภายในกลุ่ม กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดทำเอกสารและวารสารทางวิชาการ
- การจัดสัปดาห์วิชาการ
- การจัดนิทรรศการทางวิชาการ
- การประกวดผลงานทางวิชาการ
- การตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งวิทยากรสำหรับครูภายในกลุ่ม
- โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นการเรียนการสอน
- การประกวดผลงานวิจัย
- การประชุมเชิงวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การพัฒนาบุคลากรระดับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน กิจกรรม  
ที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ
- การบริการเอกสารทางวิชาการ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา
- การให้ความรู้ทางคำวิชาการ
- การสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข
- การจัดทัศนศึกษาและดูงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การพัฒนาบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การให้ความรู้แก่ครูสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ
- การประชุมปรึกษาของครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ
- การสัมมนาครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ
- การเยี่ยมเยียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กันภายในกลุ่ม
- การจัดทัศนศึกษาและดูงานโรงเรียนในกลุ่มและต่างกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน

14. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียน

จัดคือ

- การจับประกวดผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- การแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- การส่งนักเรียนในกลุ่มเข้าแข่งขันตอบปัญหาที่จัดโดยหน่วยงานอื่น
- การคัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มในเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขตการศึกษาหรือระดับชาติ
- การเข้าค่ายกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมวิชาการของโรงเรียนในกลุ่ม
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่ม
- การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนระดับกลุ่มจังหวัดและเขตการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษของนักเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางค่านิยมฝีมือ
- การประกวดผลงานของนักเรียนในค่านิยมการพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น การประกวดภาพวาด คนตรีไทย งานศิลปะ อุตสาหกรรม เป็นต้น
- การจัดชุมนุมเพื่อส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ
- การเข้าค่ายชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
- การจัดชุมนุม ช.ก.ท. ระดับกลุ่มโรงเรียนหรือเขตการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดและประเมินผลการเรียน

16. การให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน กิจกรรมที่  
กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ  
ให้ครูทะเบียนวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
- การสัมมนาครูวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา
- การจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- การจัดบริการเอกสารด้านการวัดประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การรวบรวมข้อหาคสอบของกลุ่มกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดทำคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล
- การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน
- การศึกษาค้นคว้าวิจัยข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน
- การนำผลการวิจัยข้อสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อสอบ
- การจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดผลและประเมินผลงานทางวิชาการ

18. การประเมินโครงการทางวิชาการต่าง ๆ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ
- การกำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ
- การสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ
- การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ โดยคณะกรรมการกลุ่ม  
และหัวหน้าหมวดวิชา
- การรวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียนภายในกลุ่ม  
เพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในกลุ่มเกี่ยวกับการประเมินโครงการกิจกรรม  
ที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมชี้แจง
- การบรรยายให้ความรู้
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- การระดมความคิด
- การฝึกปฏิบัติจริง
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การอภิปราย-ซักถาม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

20. การให้คำปรึกษาและแนะนำครูในกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การสำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- การเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน
- การประชุมปรับปรุงสื่อการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. การประสานงานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการคณาวิชาการแก่โรงเรียนในกลุ่ม
- การทำวารสารหรือจุลสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูภายในกลุ่ม
- การแลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม
- การร่วมมือกับผลิตสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม
- การทำรายรื้อสื่อการเรียนการสอนที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการยืมหรือแลกเปลี่ยนกันใช้
- การจัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ยืมใช้ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน

22. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในกลุ่มเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนกิจกรรมกลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมชี้แจงครูหมวดต่าง ๆ
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู
- การชี้แจงถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี
- การแนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด
- การสาธิตวิธีการใช้
- การสาธิต แนะนำวิธีการบำรุงรักษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. การประสานงานทางด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอนกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การจัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น
- การทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษา
- การทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยีแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่มมิให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราบเพื่อสะดวกในการยืมใช้
- การตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อบริการให้ยืมใช้ภายในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดแผนชั้นเรียน

24. การให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานในการจัดแผนชั้นเรียนกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การแนะนำให้แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน
- การประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม
- การจัดโรงเรียนใหญ่ให้เป็นที่เลี้ยงแก่โรงเรียน เปิดใหม่
- การประสานงานคานการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



การจัดแผนการเรียน

25. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การสำรวจปัญหาในท้องถิ่น
- การสำรวจสภาพความต้องการของท้องถิ่น
- การสำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียนในกลุ่ม
- การประชุมปรึกษา
- การสัมมนาการบริหาร
- การชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. การประสานงานในการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมชี้แจงครูภายในโรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน
- การประชุมชี้แจงครูภายในโรงเรียนโดยฝ่ายวิชาการ
- การประชุมชี้แจงครูภายในหมวดวิชาต่าง ๆ โดยหัวหน้าหมวดวิชา
- การแจ้งผลการสำรวจสภาพท้องถิ่นแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดแผนการสอน

27. การให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
- การชี้แจงการทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ
- การชี้แจงการใช้แผนการสอน
- การประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน
- การประชุมปรับปรุงแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ
- การประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน
  - การรวบรวมแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม
  - การทำบัญชีรายชื่อรายวิชาที่มีแผนการสอนเพื่อสะดวกแก่สมาชิกในกลุ่ม  
ได้ยืมใช้
  - การตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนการสอนให้ครบทุกรายวิชา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

29. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมายของกลุ่ม
- การให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน  
ในกลุ่ม
- การกำหนดแบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ
- การประสานแผนของกลุ่มกับเขตการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดคือ

- การประชุมบุคลากรฝ่ายแผนของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน
- การประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน
- การทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม
- การรวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน

31. กลุ่มโรงเรียนมีขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการซึ่งประกอบด้วย

- สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา
- กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน
- กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม
- กำหนดแผนงานในการจัดกิจกรรม
- จัดทำโครงการดำเนินงาน
- กำหนดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนใดมาโดย

- ยึดนโยบายของกรมสามัญศึกษา
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำหนด
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนด
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. การจัดระบบการทำงาน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ

- จัดตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียนอย่างเป็นทางการ
- จัดให้มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น
- กำหนดการเบิกจ่ายในลักษณะหน่วยงานพิเศษ
- ประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัดในฐานะที่ปรึกษา
- ประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัดเพื่อช่วยเหลือทางวิชาการ
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. การจับบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ

- ให้ประธานประจำสำนักงานตลอดวาระ
- ให้เลขานุการประจำสำนักงานตลอดวาระ
- ให้กรรมการหมุนเวียนกันประจำสำนักงาน
- ให้เจ้าหน้าที่ 1 คน และครู 1 คน ประจำสำนักงาน
- ให้เจ้าหน้าที่และครูอย่างละมากกว่า 1 คน ประจำสำนักงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม กลุ่มโรงเรียนได้มาจาก

- เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม
- งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- เงินสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ
- เงินบริจาค
- การหารายได้พิเศษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ

- จัดสรรงบประมาณของกลุ่มเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- ขอความร่วมมือจากโรงเรียนในกลุ่ม
- ให้แต่ละโรงเรียนรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์
- ใช้จ่ายในกิจกรรมที่กลุ่มมอบหมาย
- ให้ครูผู้สอนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการ คือ

- ให้คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนรับผิดชอบทั้งหมด
- ทั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามวาระ
- ทั้งคณะผู้ทำงานปฏิบัติงานเฉพาะกิจ
- คณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรในกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ
- ให้บุคลากรในกลุ่มอาสาสมัครทำกิจกรรมตามความสนใจหรือความถนัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. การมอบหมายงาน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการ คือ

- สั่งหรือมอบงานด้วยวาจา
- มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
- มอบหมายขอตกลงของการประชุมกลุ่ม
- มอบงานโดยยึดหลักของความอาวุโส
- มอบงานให้เหมาะกับความรู้ความสามารถของบุคลากร
- ชี้แจงงานที่มอบหมายอย่างรัดกุม
- ติดตามผลการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. การประสานงานของกลุ่ม วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ

- กำหนดแผนปฏิบัติการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้สมาชิกได้เห็น  
สายงาน
- กำหนดระเบียบงานของกลุ่มไว้ชัดเจน
- กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน
- กำหนดแนวทางการตรวจสอบหรือติดตามผล
- ติดต่อประสานงานระหว่างเบื้องต้น เบื้องล่าง และค้ำระดับ
- ประสานงานโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
- ให้ครูมีส่วนร่วมในการประสานงาน
- ติดต่อโดยเอกสารเช่น จดหมาย บันทึก หรือรายงาน
- ประสานงานโดยการประชุมชี้แจง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. การประเมินผลงาน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ

- ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน
- สร้างเครื่องมือการประเมินผล
- กำหนดระยะเวลาในการประเมินผล
- สรุปรายงานการประเมินผล
- นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานต่อไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 3

## ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน โปรดทำเครื่องหมาย  
 ✓ ลงใน  ที่ตรงกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของกลุ่ม  
 โรงเรียนเพียง 1 คำตอบ นอกจากขอที่ระบุว่าตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

41. ปัญหาในการวางแผนการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การวางแผนมิได้กำหนดขึ้นจากการสำรวจข้อมูลความต้องการและ  
 ปัญหาของบุคลากรภายในกลุ่ม

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน

ขาดนโยบายในการวางแผน

ไม่มีแผนงานในการจัดกิจกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. ปัญหาในการจัดระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ไม่มีสถานที่เป็นสัดส่วนสำหรับสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

ขาดคอนอูปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น

ขาดการประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัด

ไม่มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. ปัญหาในการจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ภาระงานประจำในการบริหารโรงเรียนจึงไม่สามารถบริหารกลุ่มโรงเรียนได้เต็มที่  
 เลขานุการและกรรมการอื่น ๆ มีงานประจำมากแล้วจึงไม่สามารถปฏิบัติงานที่กลุ่มโรงเรียนได้เต็มที่  
 ขาดคนงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่พิเศษประจำสำนักงาน  
 ขาดอัตรากำลังปฏิบัติงานประจำสำนักงาน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ปัญหาในค่านงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- งบประมาณไม่เพียงพอ  
 กลุ่มโรงเรียนได้รับงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเวลา  
 ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด  
 ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น  
 ไม่มีโครงการหารายได้พิเศษเสริม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



45. ปัญหาในการขอความร่วมมือค้ำจุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีแนวปฏิบัติเรื่องความร่วมมือค้ำจุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอน  
 ผู้บริหารไม่ให้ความร่วมมือ  
 โรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องใช้เงินบำรุงการศึกษาในการบริหารงานมากแล้ว จึงไม่สามารถสนับสนุนกลุ่มโรงเรียนได้เต็มที่  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

46. ปัญหาในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ  
 ขาดความร่วมมือจากโรงเรียนในกลุ่มในการบริการวัสดุอุปกรณ์  
 โรงเรียนแต่ละโรงเรียนไม่สามารถรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่กลุ่มมอบหมาย  
 ครูผู้สอนไม่สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง  
 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. ปัญหาในการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมีงานประจำมาก มีเวลาไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมของกลุ่ม
- ผู้บริหารโรงเรียนมีภาระในโรงเรียนมาก ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน
- ครูผู้สอนมีงานประจำมาก ไม่มีเวลาเพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน
- บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
- ครูผู้สอนเห็นว่าการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนเป็นการเพิ่มงานเพิ่มภาระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. ปัญหาในการมอบหมายงานภายในกลุ่ม กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนไม่ได้อยู่ในสำนักงานเดียวกัน ทำให้การมอบหมายงานไม่สะดวก
- หน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละคนไม่ได้ระบุชัดเจนทำให้ลำบากในการมอบหมายงาน
- มอบหมายงานโดยวาจาไม่มีลายลักษณ์อักษร
- มอบหมายงานโดยระบบอาวุโสไม่คำนึงถึงความสามารถของบุคคล
- ไม่รีแรงงานที่มอบหมาย
- ไม่มีการติดตามการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 49. ปัญหาในการประสานงาน กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีสถานที่ทำการกลุ่มโรงเรียนทำให้การประสานงานไม่สะดวก  
 ระยะทางระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มทางไกลเกินไปทำให้การประสานงานล่าช้าขาดประสิทธิภาพ  
 ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมกลุ่ม ไม่ประชาสัมพันธ์ให้ครูในโรงเรียนทราบ  
 การประสานงานซับซ้อนหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้า  
 ขาดงบประมาณในการประสานงาน ทำให้ประชาสัมพันธ์ได้ไม่ทั่วถึง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 50. ปัญหาในการประเมินผลงาน กลุ่มโรงเรียน

- มีปัญหา  
 ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลงาน  
 ขาดเครื่องมือในการประเมินผล  
 การประเมินผลต้องใช้เวลา  
 ไม่มีการสรุปรายงานการประเมินผล  
 ไม่นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาอื่น ๆ ก็อ .....

.....

.....

เนื่องจาก .....

.....

.....

ขอเสนอแนะ .....

.....

.....

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว ลักตาวลัย ชงกา เกิดวันที่ 5 มกราคม 2494 ที่จังหวัด  
 อุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
 มหาสารคาม (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม ในปัจจุบัน) เมื่อปีการศึกษา  
 2515 วิชาเอกภาษาอังกฤษ ในปี พ.ศ.2522 ได้รับทุนโคลัมโบไปศึกษาที่  
 Victoria University, Wellington ประเทศนิวซีแลนด์ สาขาการสอน  
 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Dip. in TESL) ในปี พ.ศ.2526 เข้าร่วมโครงการ  
 เอเอฟเอส ในการแลกเปลี่ยนครูเพื่อฝึกอบรมและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษา ที่ Burlington High School เมือง Burlington มลรัฐ  
 Vermont ประเทศสหรัฐอเมริกา ปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาในระดับปริญญา  
 มหามัธยมศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบัน  
 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

