

การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

นางสาวลัทธาวลัย สงกา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2531

ISBN 974 - 569 - 084 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014027

AN ORGANIZATION OF ACADEMIC ACTIVITIES PROMOTION IN
SECONDARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION NINE.

Miss Laddawan Songka

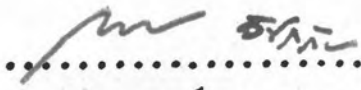
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

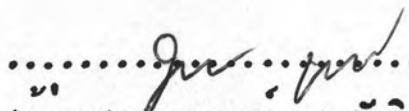
ISBN 974 - 569 - 084 - 8

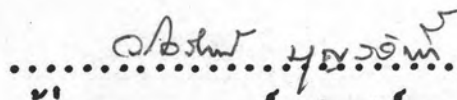
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริม
งานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9
โดย นางสาวลลิตาวัลย์ สงกา
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ภา คุปรัตน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)



สัปดาห์ที่ ๑ : การจัดการกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑ (AN ORGANIZATION OF ACADEMIC ACTIVITIES PROMOTION IN SECONDARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION NINE) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 260 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการจัดการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา ๑ และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการกิจกรรม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 358 ฉบับ ไปยังกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหารและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบสอบถามได้รับคืนมาจำนวน 289 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80,73 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดในการส่งเสริมคุณภาพและรักษามาตรฐานการศึกษา คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมแนะนำชี้แจง การสัมมนา การประเมินผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน มีการประชุมผู้บริหารเพื่อชี้แจงการจัดบุคลากรไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง ให้บริการด้านอาคารสถานที่ในการจัดการเรียน การบริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ การให้ครูสนับสนุนการสอนได้ศึกษาดูงาน ด้านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากร มีการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ การประสานงานกับศึกษานิเทศก์เพื่อปรับปรุงการสอน การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารเพื่อแก้ปัญหา การให้ความรู้แก่ครูสนับสนุนการสอนเกี่ยวกับระเบียบ ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน มีการแข่งขันตอบปัญหา การจัดชุมนุมเกษตรกรในอนาคตกแห่งประเทศไทย ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน มีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ การจัดคณะกรรมการดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการวัดและประเมินผลงานวิชาการ มีการติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการ การประชุมชี้แจง ส่วนกิจกรรมที่กลุ่มจัด เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานในการจัดการศึกษา คือ การเชิญวิทยากรมาช่วยเหลือ การประชุมชี้แจงครูและผู้บริหาร การประชุมปรึกษา การจัดทวารสาร การจัดบริการด้านวิชาการ และด้านสื่อ การแนะนำชี้แจง

วิธีการจัดการกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการพบว่า กลุ่มโรงเรียนกำหนดนโยบายของกรมโดยยึดนโยบายของกรมสามัญศึกษาเป็นหลัก มีการตั้งสำนักงานเป็นสัดส่วน มีบุคลากรประจำสำนักงาน งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมได้มาโดยการจัดสรรจากกรมสามัญศึกษา โรงเรียนในกลุ่มให้ความช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มโรงเรียนตั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามวาระโดยมีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการประสานงานโดยการติดต่อสื่อสารโดยใช้เอกสาร เช่น จดหมาย บันทึก หรือรายงาน และมีการประเมินผลงานโดยตั้งคณะกรรมการประเมินผล

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการกิจกรรมมีสาเหตุมาจากการวางแผนมิได้กำหนดขึ้นจากการสำรวจข้อมูล ความต้องการและปัญหาของบุคลากร ขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็น ขาดอัตรากำลัง งบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนมีการะหนัก คณะกรรมการบริหารมีงานประจำมาก ประสานงานลำบาก ขาดเครื่องมือประเมินผล

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

LADDAWAN SONGKA : AN ORGANIZATION OF ACADEMIC ACTIVITIES PROMOTION IN SECONDARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. VALAIRAT BOONSAWASDI. 260 pp.

The purposes of this study were to study the operation of the secondary school clusters concerning the organization of academic activities promotion in secondary school clusters under the Jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Nine, and to study the obstacles and problems on organizing the activities. Three hundred and fifty-eight questionnaires were sent to secondary school administrators and assistant administrators in Academic Affair. Two hundred and eighty-nine questionnaires, accounted for 80.73 percent, were returned, and then analyzed in term of percentage.

Findings :

Academic activities promotion organized by secondary school clusters in the aspect of promoting and maintaining academic standard concerning curriculum development were meetings, seminar and evaluating academic tasks by school clusters committee. Instructional promotion were administrators meeting, assigning personnels to help schools where there were not enough teachers, the service of places for activities, the service of materials and equipments among schools and educational field-trips. Supervision and personnel up-grading were providing knowledge on teachers' regulations and rules, co-ordinating with supervisors to improve teachers' instruction, academic exhibition, seminar, and providing the supporting teachers knowledge on regulations. Students' knowledge and capability development were academic quiz competition and Future Farmers of Thailand Camp. Instructional evaluation were conference on evaluation criteria and setting up committee to evaluate. Academic evaluation were follow-up programmes and conference. In the aspect of consulting, guiding and co-ordinating how to organize education, the activities were inviting guest speakers to help, administrators' and teachers' conference, committee meetings, brochure, academic and educational media services, informing and guiding.

School clusters policies were based on the policies of the Department of General Education. The school cluster offices were operated by assigned personnels. The Department of Genneral Education provided the budget, in addition with helps from schools in terms of equipments. A group of teachers were assigned to operate the activities and the co-ordinating was operated in terms of official letters and reports. A committee was set to evaluate the academic tasks.

Causes of problems and obstacles were as followed : plans were set without serveying basic data, needs and problems, lack of equipments, insufficient personnels, lack of budget, school cluster committee had heavy routine work, the co-ordinating was inconvenient and lack of evaluation tools.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
 สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
 ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อผู้พิมพ์ ลอย / ๑๒/๙
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ค.อ.ศ.ทวี อนุบาล
 ๒๕๓๐

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ไต่ถาม
ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ทราจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อีกทั้งคอยให้
กำลังใจและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่เสมอ ผู้วิจัย
มีความรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ผู้วิจัยได้รับ
คำแนะนำที่ดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก และได้รับความรู้และกำลังใจจาก
คณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอ
กราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำใน
การร่างเครื่องมือวิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์ อาจารย์สวัสดิ์
จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก อาจารย์โสภณ นารุ่งสงฆ์
อาจารย์สุวัฒน์ อินใจกล้า อาจารย์คุณหญิง พงศ์ศาสตร์ อาจารย์ปรีชา ศิริมาศ
อาจารย์มณฑิรา ศรีภูธร จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 9 ที่ให้ความร่วมมือในการเป็นกลุ่มประชากรให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้
เป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ อาจารย์เรณูวาล จูจันทร์ อาจารย์สมพร ศรีสมเกียรติ
อาจารย์ศิริรัตน์ อังคตระกูลอารี อาจารย์ศิริรัตน์ ศรีทวนฐาน อาจารย์พงษ์พิศ ทะคง
ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตร่วมรุ่นทุกท่านที่
สนับสนุนและให้กำลังใจ คุณแซมซ้อย ไครรัตน์ ที่กรุณาจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จน
เสร็จสมบูรณ์

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอกราบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้ชีวิต
และสิ่งที่ถึงมากที่สุด ครู-อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้เขียนเอกสารคำราที่เกี่ยว
ของทุกท่าน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
คำถามเพื่อการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	9
การนำเสนอผลการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	13
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานรูปคณะกรรมการและ	
การทำงานเป็นกลุ่ม	20
ความสำคัญของกลุ่มโรงเรียน	22
การบริหารกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในปัจจุบัน	27
งานวิชาการ	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

- การพัฒนาหลักสูตร	37
- การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร	39
- การส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	43
- การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	45
- การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้การสอน	47
- การประเมินผลงาน	49
- การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้การสอน	52
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้การสอน	58
- การจัดแผนชั้นเรียน	62
- การจัดแผนการเรียนรู้	65
- การจัดแผนการสอน	70
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	72
การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	74
- การวางแผน	81
- การจัดระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน	88
- การดำเนินงานการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	90
- การประสานงาน	100
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	105
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	113
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	113
ประชากร	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างแบบสอบถาม	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล	116
การวิเคราะห์ข้อมูล	117
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	120
การวิเคราะห์กับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	123
การวิเคราะห์วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	154
การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมส่งเสริม งานวิชาการ	164
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	177
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	177
วิธีดำเนินการวิจัย	177
สรุปผลการวิจัย	179
อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	188
ขอเสนอแนะ	206
บรรณานุกรม	208
ภาคผนวก	118
ประวัติผู้เขียน	259

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม	114
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์	116
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	120
4	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในด้านการพัฒนาหลักสูตร	123
5	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน	126
6	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในด้านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากร	131
7	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ...	136
8	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	139
9	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในด้านการวัดและประเมินผลงานทางวิชาการ	141
10	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ในการ ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	143

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ กลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ในด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	145
12	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ กลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ในการจัดแผนชั้นเรียน	147
13	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ กลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ในการจัดแผนการเรียน	148
14	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ กลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ในการจัดแผนการสอน	150
15	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของ กลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี	152
16	จำนวนและร้อยละของขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมงานวิชาการ	154
17	จำนวนและร้อยละของการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน	155
18	จำนวนและร้อยละของวิธีการจัดระบบการทำงาน	156

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและร้อยละของวิธีการจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน ของกลุ่มโรงเรียน	157
20	จำนวนและร้อยละของแหล่งงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมของ กลุ่มโรงเรียน	158
21	จำนวนและร้อยละของวิธีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	159
22	จำนวนและร้อยละของวิธีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบ กิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	160
23	จำนวนและร้อยละของวิธีการมอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียน..	161
24	จำนวนและร้อยละของวิธีการประสานงานของกลุ่มโรงเรียน...	162
25	จำนวนและร้อยละของวิธีการประเมินผลงานของกลุ่ม โรงเรียน	163
26	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการวางแผน การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	164
27	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการจัดระบบ การทำงานของกลุ่มโรงเรียน	165
28	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการจัดบุคลากร ปฏิบัติงานที่สำนักงาน	166
29	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในค่านงบประมาณ ที่นำมาจัดกิจกรรม	167

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการขอความร่วมมือค่านางบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	168
31	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	169
32	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	170
33	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการมอบหมายงานภายในกลุ่มโรงเรียน	171
34	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน ..	173
35	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลงาน	174
36	จำนวนความถี่ของปัญหาและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด..	175