

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นเด็กวัยรุ่นตอนต้น และเด็กวัยรุ่นตอนปลายทั้งชายและหญิง จากการทดสอบแบบสอบถาม The Piers-Harris Children's Self-Concept Scale มาวิเคราะห์ความแตกต่างในลักษณะต่าง ๆ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองทั้ง ๘ องค์ประกอบ โดยใช้ t - test เป็นวิธีวิจัยทางสถิติ การเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น ๖ ตอน คือ

๑. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายตอนต้น และเด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย (ตารางที่ ๑)

๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้นและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย (ตารางที่ ๒)

๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายตอนต้น และเด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น (ตารางที่ ๓)

๔. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายตอนปลายและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย (ตารางที่ ๔)

๕. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง (ตารางที่ ๕)

๖. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นตอนต้นและเด็กวัยรุ่นตอนปลาย (ตารางที่ ๖)

ตารางที่ ๑ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายตอนต้น และเด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชายตอนต้น		เด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย		t
	(N = ๔๕)		(N = ๔๖)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. พฤติกรรม	๑๓.๒๙	๒.๕๔	๑๒.๕๐	๒.๕๖	๐.๓๖
๒. สภาสทางสติปัญญาและสถานภาพ ในโรงเรียน	๔.๕๖	๓.๔๕	๕.๑๑	๔.๓๔	๐.๖๔
๓. รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ	๕.๔๔	๒.๕๔	๕.๓๐	๒.๕๗	๑.๕๖
๔. ความวิตกกังวล	๖.๗๑	๒.๓๖	๖.๖๖	๒.๔๗	๐.๕๖
๕. ความเป็นคนที่น่านิยม	๗.๕๑	๑.๕๔	๖.๗๔	๒.๕๐	๑.๖๓
๖. ความสุขและความพอใจ	๑๐.๓๑	๑.๕๑	๑๐.๒๔	๑.๕๔	๐.๐๑ v
๗. ลักษณะที่เป็นส่วนรวม	๔๔.๐๖	๕.๕๔	๔๖.๑๕	๑๐.๐๗	๐.๔๔

จากตารางที่ ๑ เด็กวัยรุ่นชายตอนต้นและเด็กวัยรุ่นชายตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น และเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น		เด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย		t
	(N = ๑๐๓)		(N = ๔๖)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. พฤติกรรม	๑๓.๓๐	๓.๑๓	๑๔.๐๒	๒.๕๐	๑.๒๔
๒. สภาพทางสติปัญญาและสถานภาพ ในโรงเรียน	๔.๒๔	๔.๑๒	๔.๔๔	๓.๕๖	๐.๒๔
๓. รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ	๕.๕๓	๒.๔๔	๖.๒๔	๒.๑๐	๐.๓๔
๔. ความวิตกกังวล	๖.๕๓	๒.๓๓	๖.๕๐	๑.๕๑	๐.๐๑
๕. ความเป็นคนที่น่านิยม	๓.๓๓	๒.๑๑	๓.๔๕	๑.๔๔	๐.๔๕
๖. ความสุขและความพอใจ	๓.๕๓	๐.๓๑	๓.๕๐	๐.๕๑	๕.๕๕*
๗. ลักษณะที่เป็นส่วนรวม	๔๔.๖๖	๑๑.๓๕	๔๕.๓๕	๔.๕๓	๐.๐๔

\*p < .๐๑

จากตารางที่ ๒ เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้นและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความสุขและความพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้นมีแนวโน้มที่จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในด้านความสุขและความพอใจในระดับสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะอื่น ๆ เด็กวัยรุ่นทั้ง ๒ กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของ เด็กวัยรุ่นชายตอนต้นและ  
เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชายตอนต้น		เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น		t
	(N = ๕๕)		(N = ๑๐๓)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. พฤติกรรม	๑๓.๒๙	๒.๕๔	๑๓.๓๐	๑.๑๗	๐.๘๒
๒. สภาพทางสติปัญญาและสถานการณ์ ในโรงเรียน	๔.๕๖	๓.๘๕	๕.๖๔	๕.๑๒	๐.๕๖
๓. รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ	๕.๘๙	๒.๕๘	๕.๕๗	๒.๕๕	๐.๗๐
๔. ความวิตกกังวล	๖.๗๖	๒.๓๖	๖.๙๓	๒.๓๗	๐.๕๒
๕. ความเป็นคนที่น่านิยม	๗.๕๗	๑.๕๙	๗.๗๗	๒.๑๑	๐.๖๙
๖. ความสุขและความพอใจ	๓.๓๑	๐.๙๑	๓.๕๗	๐.๗๑	๑.๘๕
๗. ลักษณะที่เป็นลัทธิรวม	๔๔.๐๒	๕.๙๙	๔๕.๒๒	๑๐.๗๙	๐.๘๑

จากตารางที่ ๓ เด็กวัยรุ่นชายตอนต้นและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

ตารางที่ ๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ ของ เด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย และ เด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย		เด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย		t
	(N = ๕๖)		(N = ๕๖)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. พฤติกรรม	๑๒.๕๐	๒.๕๖	๑๔.๐๖	๒.๕๐	๒.๖๙*
๒. สภาพทางสติปัญญาและสถานภาพ ในโรงเรียน	๕.๑๑	๔.๓๘	๕.๔๘	๓.๘๖	๐.๕๔
๓. รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ	๕.๓๐	๒.๕๗	๖.๒๔	๒.๑๐	๑.๔๔
๔. ความวิตกกังวล	๒.๒๒	๒.๔๗	๒.๕๐	๑.๕๑	๑.๕๕
๕. ความเป็นคนที่น่านิยม	๖.๗๔	๒.๕๐	๗.๕๕	๑.๔๘	๑.๕๐
๖. ความสุขและความพอใจ	๓.๒๘	๐.๕๔	๓.๕๐	๐.๕๑	๑.๑๑
๗. ลักษณะที่เป็นส่วนรวม	๕๖.๗๕	๑๐.๐๗	๕๕.๗๕	๘.๕๓	๑.๘๓

\*P < .๐๕

จากตารางที่ ๔ เด็กวัยรุ่นชายตอนปลายและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมอยู่ในระดับสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะอื่น ๆ นอกจากนั้น เด็กวัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

ตารางที่ ๕ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ของ เด็กวัยรุ่นชายและ  
เด็กวัยรุ่นหญิง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นชาย		เด็กวัยรุ่นหญิง		t
	(N = ๔๑)		(N = ๑๔๕)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. พฤติกรรม	๗๒.๘๕	๒.๙๖	๖๓.๕๑	๓.๑๐	๐.๕๘
๒. สภาพทางสติปัญญาและสถานภาพ ในโรงเรียน	๘.๘๔	๔.๑๓	๘.๖๒	๓.๘๓	๑.๘๗
๓. รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ	๕.๕๕	๒.๕๘	๕.๗๗	๒.๕๐	๐.๓๔
๔. ความวิตกกังวล	๖.๙๖	๒.๕๘	๖.๙๖	๒.๒๔	๑.๘๗
๕. ความเป็นคนที่น่านิยม	๓.๑๖	๒.๒๘	๓.๒๔	๒.๐๘	๑.๕๘
๖. ความสุขและความพอใจ	๓.๑๘	๐.๘๑	๓.๕๕	๐.๗๗	๔.๑๘*
๗. ลักษณะที่เป็นส่วนรวม	๔๓.๗๘	๑๐.๐๘	๔๕.๖๗	๑๐.๙๒	๔.๑๘*

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๕ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความสุขและความพอใจ และในลักษณะที่เป็นส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความสุขและความพอใจ และในลักษณะที่เป็นส่วนรวมอยู่ในระดับที่สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะอื่น ๆ นอกจากนี้เด็กวัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ของ เด็กวัยรุ่นตอนต้นและเด็กวัยรุ่นตอนปลาย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลักษณะต่าง ๆ	เด็กวัยรุ่นตอนต้น		เด็กวัยรุ่นตอนปลาย		t
	(N = ๑๔๔)		(N = ๔๔)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. พฤติกรรม	๑๓.๓๐	๓.๐๐	๑๓.๒๓	๒.๖๖	๐.๐๒
๒. สภาพทางสติปัญญาและสภาพภายในโรงเรียน	๕.๓๔	๔.๐๓	๕.๒๘	๓.๙๕	๐.๐๑
๓. รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ	๕.๖๓	๒.๕๒	๕.๗๕	๒.๕๑	๐.๒๔
๔. ความวิตกกังวล	๖.๘๖	๒.๓๓	๖.๕๕	๒.๓๓	๑.๐๒
๕. ความเป็นคนที่น่านิยม	๓.๖๙	๒.๐๘	๓.๐๘	๒.๒๕	๒.๑๑*
๖. ความสุขและความพอใจ	๓.๕๕	๐.๗๘	๓.๓๙	๐.๓๘	๑.๑๕
๗. ลักษณะที่เป็นส่วนรวม	๔๕.๑๔	๑๑.๒๘	๔๓.๓๓	๕.๕๐	๓.๐๓**

\*P < .๐๕

\*\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๖ เด็กวัยรุ่นตอนต้นและเด็กวัยรุ่นตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความเป็นคนที่น่านิยม และในลักษณะที่เป็นส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ .๐๑ ตามลำดับ โดยที่เด็กวัยรุ่นตอนต้น มีแนวโน้มที่จะคิดว่าตนเองน่านิยมกว่า และมีลักษณะที่เป็นส่วนรวมอยู่ในระดับสูงกว่าเด็กวัยรุ่นตอนปลาย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะอื่น ๆ นอกจากนี้ เด็กวัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ